

কিছুক্ষণ পরে মা আমার ডাকিয়া পাঠাইলেন। ঘরে যাইয়া দেখি একটি পিতলের ছোট সিংহাসনে ঠাকুর প্রতিষ্ঠিত। সামনে ৪৫টি জলের ছোট ঘট, দুইখানি আসন পাতা আর মা দাঁড়াইয়া আছেন। আমি ঘবে যাইতেই আদেশ করিলেন,—“ঠাকুর প্রণাম কর।” সাষ্টাঙ্গে প্রণাম করিলাম। পরে মা ঐ প্রত্যেকটি ঘট হইতে জল লইয়া আমার মস্তকে ও সর্বাঙ্গে ছিটা দিলেন এবং পুনরায় ঠাকুর প্রণাম করিতে আদেশ করিলেন। আমি সাষ্টাঙ্গে প্রণাম করিলাম। তখন মা আমার মস্তক ও সর্বাঙ্গে তাঁহার পদ্মহস্ত বুলাইয়া দিলেন এবং বলিলেন,—“এখন মনে মনে ভাব, তোমার জন্ম জন্মান্তরীণ পাপ ভস্ম হয়ে গেল। তুমি শুদ্ধ বুদ্ধ মুক্তাশ্রা।” আমি যেন কি রকম হইয়া গেলাম এবং মায়ের আদেশানুযায়ী ভাবিতে লাগিলাম আমার সর্ব পাপ ধ্বংস হইয়াছে। আমি শুদ্ধ বুদ্ধ মুক্তাশ্রা। আনন্দে আমার সর্বশরীর শিহরিয়া উঠিল। মা আমাকে পুনরায় ঠাকুর প্রণাম করিতে আদেশ করিয়া নিজে আসন গ্রহণ করিলেন। আমিও সাষ্টাঙ্গে ঠাকুর প্রণাম করিয়া আসনে উপবেশন করিলাম। মা তখন বলিলেন,—“তোমার ত হয়েই

গেছে। ঐ মন্ত্রই ১০৮ বার জপ করবে। আর তোমার কিছুই করতে হবেনা, বাকী সব আমিই করব।” আমি তখন সাধনরত্নে ও কল্পিত কলেবরে বলিলাম,—“মা, আমি তোমার শ্রীমুখে ঐ মন্ত্র শুনিতে চাই। মা তখন আমাকে তাঁহার স্বপ্নে দেওয়া মন্ত্র শুনাইলেন ও জপ-প্রণালী দেখাইয়া দিলেন এবং শ্রীপ্রভুর মূর্তি দেখাইয়া বলিলেন,—“ঠাকুরই সব। ঠাকুরই শুক, ঠাকুরই ইষ্ট। ঠাকুরই ইহকাল, ঠাকুরই পরকাল। তুমি ঠাকুরের, ঠাকুর তোমার। আমাকে ও ঠাকুরকে অভিন্ন ভাববে।” আনন্দে আত্মহারা হইলাম, ধৃত্য হইলাম। আসন হইতে উঠিয়া মাকে সাষ্টাঙ্গে প্রণাম করিলাম। মাও আসন হইতে উঠিয়া তক্তা-পোশের উপর রাক্ষা পাছুখানি বুলাইয়া বলিলেন। আমি তখন আমার জন্ত রক্ষিত পদ্মফুল হইতে কতক লইয়া একটি বেদী সাজাইয়া তাহার উপর মায়ের চরণ ত্রুখানি রাখিয়া অবশিষ্ট পদ্ম দিয়া তাঁহারই প্রদত্ত মন্ত্রে তিনবার অঞ্জলি প্রদান করিলাম। মা তখন সশ্রিত হাতে বলিলেন,—“বাবা, কত জন্ম জন্মান্তর ঘুরেছ। যুবতে যুবতে এতদিনে ঘরেব ছেলে ঘরে এসে পৌছেছ। আর ভাবনা কি?”

“মহাশ্রুণে মায়াকৃতজনিজরামৃত্যুগহনে

ভ্রমস্ত্যু ক্লিষ্টস্ত্যু বহুলতরতাপৈরনুদিনম্।

অহংকারবাত্তব্যখিতমিমতাস্তরুপয়া

প্রবোধ্য প্রস্বাপাং পরমবিতবান্মামসি গুরো ॥”

‘হৃদীয় স্বপ্নে আচ্ছন্ন ছিলাম। মায়াকৃত জন্ম-জরা-মৃত্যু দ্বারা পরিবেষ্টিত হইয়া সংসারারণ্যে বত না ঘুরিয়া বেড়াইতেছিলাম, দিনের পর দিন বহুতর সন্তাপে কত না ক্লিষ্ট, অহংকার-বাত্ত দ্বারা বত না নির্ধাতিত হইতেছিলাম। হে গুরো, আজ তুমি তোমার অপার কৃপায় অন্ধকার সেই গাঢ় মোহনিদ্রা ভাঙ্গিয়া দিলে, একান্তভাবে আমার রক্ষা করিলে।’

(শঙ্করাচার্য, বিবেকচূড়ামণি)

উদ্‌গীথ-আবাহন

অনিরুদ্ধ

[বৃহদাবগ্যাক উপনিষদে আছে উদ্‌গীথ (বেদমন্ত্রবিশেষ) গান করিয়া দেবতাবা অহুরগণকে পরাহত করিয়াছিলেন ।
ছান্দোগ্য উপনিষদেও উদ্‌গীথ-উপাসনার কথা বিস্তারিত ভাবে বর্ণিত আছে ।—লেঃ]

জাগো উদ্‌গীথ উত্থান-গীত উত্তাল বেগ ভঙ্গে
উর্ধ্ব প্রাণের নৃত্য-ছন্দে মৃত্যু-বিজয়-রঙ্গে ।
শিহরো মত্ত তোল উদাত্ত নিবাদ মধ্য মন্দ্রে
ভরো অভিনব সুরের বিভব অযুত হৃদয়-তন্ত্রে ।
বিনাশো স্তম্ভি আত্মলুপ্তি মিথ্যা স্বপ্ন-দাত্রী
এস দিবালোক দূর হোক শোক
অন্ধ-ব্যামোহ-রাত্রি ।

উদ্‌গীথ চলো বহি কল কল আনো দুর্বার বন্ধ্যা
ষাউক ভাসিয়া যত ছল-কায়া ষণ্ডিত-সীমা-জন্মা ।
জাগো আনন্দ অখিল-বন্দ্য উৎসারি ছাও বিশ্ব
এস গো পূর্ণ হৃউক চূর্ণ দীন রিক্ততা নিঃস্র ।
উঠ গম্ভীর উদ্‌গীথ ধীর গহন গভীর সতো
শুচুক বিভেদ দ্বেষ-ভয়-ধেদ স্বার্থ-কলুষ চিত্তে ।

জ্ঞানবিজ্ঞান-যোগ ও শ্রীরামকৃষ্ণ

শ্রীবৈद्यনাথ মুখোপাধ্যায়, এম্-এ

গীতার সপ্তম অধ্যায়ে শ্রীকৃষ্ণ অর্জুনকে বিশদভাবে বর্ণনা করিলেন । প্রথমেই বলিলেন
বলিলেন যে, ভাল মন্দ সব কাজেই ভগবানের যে, তাঁহার প্রতি অমুরক্ত নিবিষ্টচিত্ত ও তাঁহার
সহিত যুক্ত হও । তাঁহার সহিত যোগ না শরণাপন্ন হইলে, বিভূতি, বল, শক্তি ও ঐশ্বর্যযুক্ত
থাকিলে আমাদের কোন অস্তিত্বই থাকে না । এবং সর্বগুণসম্পন্ন শ্রীভগবানকে নিশ্চিতরূপে
কিরূপ ভাবে এই যোগ সাধন করিতে হয়— জানিতে পারিবে । হাজার হাজার লোকের
তাঁহাকে সর্বদা স্মরণ ও মনন করিতে হয়, তাহা মধ্যে কোন কোন ব্যক্তি এই আত্মজ্ঞানের

নিমিত্ত যত্নবান হয়। আবার ঐ প্রকার সহস্র ব্যক্তির মধ্যে কেহ বা তাঁহাকে যথার্থ জ্ঞাত হইতে সমর্থ হয়।

শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণদেব বলিয়াছেন—“যোগং যুগ্মং”—“কোন রকম করে তাঁর সঙ্গে যোগ হ'য়ে থাক। ছই পথ আছে—কর্মযোগ ও মন-যোগ। যারা আশ্রমে আছে; তাদের যোগ কর্মের দ্বারা। ব্রহ্মচর্য, গার্হস্থ্য, বানপ্রস্থ ও গৃহস্থ্য। আর যে কর্ম কর, ফল আকাঙ্ক্ষা ত্যাগ কর, কামনাশূন্য হয়ে করতে পারলে, তাঁর সঙ্গে যোগ হয়। আর এক পথ মনযোগ। একপ যোগীর বাহিরে কোন চিন্তা নাই। অন্তরে যোগ। কর্মের দ্বারাই যোগ হউক, আর মনের দ্বারাই যোগ হউক; ভক্তি হ'লে সব জানতে পারা যায়।” (শ্রীরামকৃষ্ণ কথামৃত; ৪১২৮, ২৩৯) যিনি এই সংসার সৃষ্টি করিয়াছেন, তাঁহাকে না ভুলিয়া তাঁহার উপর মন রাখিয়া, এই সংসারে থাকিবার নাম যোগ। জীবনের সব কাজেই—আহার, বিহার, শয়ন, উপবেশনে—ছোট-বড়; ভাল মন্দ সকল কাজেই আমরা তাঁহার সহিত যুক্ত থাকিব—তাঁহাকে ভুলিয়া থাকিলে চলিবে না বা আমাদের কল্যাণ হইবে না—এই জ্ঞান মনে মনে সদা অনুভব করার নাম যোগ।

গীতাকার আবার বলিয়াছেন,—“আমার যারূপ প্রকৃতি ভূমি, জল, অনল, বায়ু, আকাশ মন, বুদ্ধি, অহঙ্কার এই আট প্রকারে বিভক্ত। (গীতা ৭।৪) ইয়ং-তু-অপরা (নিষ্কণ্টা অপ্রধানা) অর্থাৎ এই আট প্রকারে বিভক্ত প্রকৃতি অপ্রধান। ইতঃ অজ্ঞাৎ—ইহা হইতে ভিন্ন ভাবাপন্ন। আমার আর একটি জীব-স্বরূপ পরা অর্থাৎ চেতনময়ী প্রকৃতি আছে, যাহা এই জগৎকে ধারণ করিয়া আছে। এই যে আমাদের সুল দেহ, ইহার অভ্যন্তরে সূক্ষ্ম দেহ আছে (১৩ অঃ ৫-৬) তাহা মন, বুদ্ধি, অহঙ্কার,

দশ ইন্দ্রিয়, পঞ্চতন্মাত্র এই ১৮টি সূক্ষ্মতবে গঠিত। “সুল দেহই মূঢ় পিণ্ডের আক্ষ মলিন—ইন্দ্রিয়ের গোচর। অপরা প্রকৃতি দেহ রচনা করে, পরা-প্রকৃতি সেই দেহে ভূতভাবের বিকাশ করাইয়া সর্বভূতের প্রাণ দারণের নিমিত্তভূতা হয় ও প্রাণিগণকে প্রাণযুক্ত করে। হাবর জন্মান্বক ভূত সকল এই ক্ষেত্র ও ক্ষেত্রজ স্বরূপ প্রকৃতিদ্বয় হইতে উৎপন্ন হইতেছে। আমিই এই সক্ষম বিশ্বের পরম কারণ ও আমি ইহার প্রলয়-কর্তা। (গীতা, ৭-৬) হে ধনঞ্জয়। আমার বাহিরে, আমি হইতে শ্রেষ্ঠ আর কিছুই নাই; যেমন সূত্রে মণি সকল গ্রথিত থাকে, তদ্রূপ আমাতেই এই বিশ্ব গ্রথিত রহিয়াছে। (ঐ ৭।৭) হে কৌন্তেয়! আমি সগিলে স্বরূপে, চক্ষুস্বর্থে প্রভাক্রপে, সমুদ্র বেদে-ঐক্যরূপে, আকাশে শব্দরূপে ও মানুষগণের ভিতরে পৌরুষ-রূপে অবস্থান করিতেছি (ঐ ৭।৮)।

ঐ এক কণাই তাঁর রামকৃষ্ণ সহজ ও সরল ভাবে বলিয়াছেন—“তিনিই সব হয়েছেন। সংসার কিছু তিনি ছাড়া নয়। সৃষ্টির সময় আকাশতরু থেকে মহন্তর; তার পেকে অহঙ্কার এই সব ক্রমে ক্রমে সৃষ্টি হয়েছে। ঈশ্বরই যারা জীব জগৎ এই সব হয়েছেন, অনুলোম তার পর বিলোম।” (কথামৃত ৩।৭৭)। “যে বিড়া লাভ করলে তাঁকে জানা যায়, সেই বিড়া—আর সব মিছে। তাঁর বিষয়ে শোনা এক, তাঁকে দেখা এক, তাঁর সঙ্গে আলাপ করা আর এক। কেউ ছুঁলে কথা শুনেছে, কেউ ছুঁম দেখেছে, কেউ বা ছুঁম খেয়েছে। দেখলে তবে তো আনন্দ হবে, খেলে তবে তো বল হবে—লোকে ফটপুষ্ঠ হবে। ভগবান দর্শন করলে তবে তো শান্তি হবে, তাঁর সঙ্গে আলাপ করলে তবে তো আনন্দ হবে, শক্তি বাড়বে। (ঐ, ৩।৬৯) তিনিই উপাদান-কারণ তিনিই নিমিত্তকারণ। তিনিই জীব জগৎ সৃষ্টি করেছেন

আবার জীব জগৎ হয়ে রয়েছেন। যখন নিষ্ক্রিয়, সৃষ্টি-স্থিতি-প্রলয় করছেন না, তখন তাঁকে ব্রহ্ম বা পুরুষ বলি; আর যখন ঐ সব কাজ করেন, তাঁকে শক্তি বলি, প্রকৃতি বলি। যিনিই ব্রহ্ম তিনিই শক্তি, যিনি পুরুষ তিনিই প্রকৃতি হয়ে রয়েছেন”। (ঐ, ৫।১৭৩)। শব্দ ব্রহ্ম; ঋষি, মুনিরা ঐ শব্দ লাভের জন্য তপস্বী করতেন; সিদ্ধ হলে স্তন্যে পায় নাভি থেকে উঠছে অনাহত শব্দ।” (৫।১৪৪)

ভগবানকে তবে আমরা কোথায় অবস্থান করিব গীতাকার এই প্রশ্নের উত্তরে বলিলেন—“রসনায় যে রস আনন্দন কর তিনিই সেই রস-স্বরূপ। শরীরস্থের যে প্রভা জগৎ আলোকিত করে, সে-প্রভাক্ষেপেও তিনি। কর্ণে যে নানারূপ শব্দ শুনিতে পাও, নাসিকায় যে গন্ধ আত্মাণ কর, সেই শব্দ রূপে, গন্ধ রূপে তিনি বিরাজিত।” তিনিই তোমার তপঃ-শক্তি, তোমার বুদ্ধি ও তোমার তেজ। তিনি সকলের জীবন, সকলের সৃষ্টির বীজ। তোমরা তাঁহাকে দেখিতে জান না, তাই দেখিতে পাও না। তিনি সর্বত্র সূত্রপ্রকাশ, তাঁহাকে সর্বত্র দর্শন কর। তিনি বলবানের কামনা ও আসক্তি-রহিত বল এবং সর্বভূতের ধর্মায়ত্ত কাম। জীবমাত্রেরই যে বল তাহা মূলতঃ ঐশী শক্তি কিন্তু তাহারা তাহাদের জীবনের কর্মে যখন ত্রিগুণের কবলে নামিয়া পড়ে তখনই কামরাগাদির অধীন হইয়া পড়ে। সপ্তম অধ্যায়ে ১২ শ্লোকে শ্রীভগবান বলিয়াছেন,—“যে সমস্ত সাত্বিক, রাজসিক ও তামসিক ভাব আছে, তাহা আমা হইতেই উৎপন্ন এবং আমারই অধীন; কিন্তু আমি কদাচ ঐ সকলের বশীভূত নহি।”

তবে আমাদের কামক্রোধাদি কি যায় না? কিরূপে আমরা এই কাম ক্রোধাদির হাত হইতে মুক্ত হইতে পারিব? শ্রীমদব্রহ্মসংহিতা বলিয়াছেন যে

শুধু ঈশ্বর আছেন এইটি জানিয়া জ্ঞানী হইলে চলিবে না, তাঁহাকে সর্বত্র ও সর্বদা দর্শন করিতে হইবে। তোমাকে বিজ্ঞানী হইতে হইবে, তাঁহার সহিত আলাপ করিতে হইবে। “তখন আর তোমার কোন পাশ থাকবে না—লজ্জা, ঘৃণা সঙ্কোচ প্রভৃতি। ঈশ্বর দর্শনের পর এই অবস্থা হয়। যেমন চুষকের পাহাড়ের কাছ দিয়ে জাহাজ যাচ্ছে—পেরেক আলগা হ’য়ে থুলে যায়। ঈশ্বর-দর্শনের পর কাম ক্রোধাদি আর থাকে না।” (শ্রীঃ কঃ ৫।১৪৫)। “ঈশ্বর আছেন এইটি জেনেছে এর নাম জ্ঞানী। কাঠে নিশ্চিত আগুন আছে যে জেনেছে সেই জ্ঞানী। কিন্তু কাঠ জ্বলে, রাঁধা খাওয়া, হেউ চেউ হয়ে যাওয়া যার হয়, তার নাম বিজ্ঞানী! কিন্তু বিজ্ঞানীর অষ্ট পাশ থুলে যায়—কাম ক্রোধাদির আকার মাত্র থাকে। এ অবস্থা হ’লে কাম ক্রোধাদি দধ্ব হয়ে যায়। শরীরের কিছু হয় না, অস্ত্র লোকের শরীরের মত দেখতে হবে সব, কিন্তু ভিতর ঝাঁক ও নির্মল। বিজ্ঞানী সর্বদা ঈশ্বর দর্শন করে তাই এরূপ এলানো ভাব। চক্ষু চেয়েও দর্শন করে। কখনও নিত্য হতে লীলাতে থাকে—কখনও লীলা হ’তে নিত্যতে যায়।” (ঐ, ৩।৮-৮৯)। বিজ্ঞানী সাকার নিরাকার সাক্ষ্য করিয়াছে। ঈশ্বরের সঙ্গে আলাপ করিয়াছে। ঈশ্বরের আনন্দ সংগো করিয়াছে। তাঁহাকে চিন্তা করিয়া অথও মন লয় হইলেও আনন্দ—আবার মন লয় না হইলেও আনন্দ।

এমন যে ভগবান, যিনি আছেন “বিটপী লতায়, ... শরী তারকায় তপনে”—তাঁহাকে কেন আমরা জানিতে পারি না? গীতাকার এই প্রশ্নের উত্তরে বলিয়াছেন যে, শ্রীভগবানের ত্রিগুণময়ী অলৌকিক মায়াক্রিয়া, জগতের সমুদয় লোককে ত্রিগুণাক্রমভাবে বিশোহিত করিতে তাঁহাকে আমরা জানিতে সমর্থ হই না। এই

অলৌকিক গুণময়ী মায়া হস্তরা—যাঁহারা ভগবানকে আশ্রয় করিয়া একান্তভাবে তাঁহার শরণাগত হয়, তাঁহারা এই মায়া হইতে উত্তীর্ণ হয়।

অহং করোমি—অর্থাৎ আমি কর্তা এই মহাক্ষার ত্যাগ কর। তোমার জ্ঞান-বুদ্ধির অভিমান ভাঙ, তোমাকে সম্যাক্সের পথও অবলম্বন করিতে হইবে না; কেবল তোমার অহঙ্কারের উচ্চ শিরকে নত করিয়া, তাঁহার শরণাগত হও। তাহা হইলেই তুমি মুক্তিলাভ করিবে ও মায়া হইতে উত্তীর্ণ হইবে। এই মায়ায় দ্বারা বাহ্যদের জ্ঞান অপহৃত হইয়াছে এবং যাঁহারা অস্মরভাব অবলম্বন করিয়াছে, সেই সকল দুর্দমকারী নরাদম, মূর্খ কদাচ আমাকে প্রাপ্ত হয় না। আর্ত, আত্মজ্ঞান-অভিলাষী, অর্থাভিলাষী ও জ্ঞানী এই চারি প্রকারের পুণ্যবান লোক আমার আরাধনা করিয়া থাকে। অস্মরভাব হইলে আর ভগবানকে মনে থাকে না। তন্মধ্যে একনিষ্ঠ ভক্তি-ও যোগ-যুক্ত জ্ঞানীই শ্রেষ্ঠ। এইরূপ জ্ঞানী আমার একান্ত প্রিয়। তিনি সদেকচিত্ত হইয়া আমাকে একমাত্র উত্তমগতি জানিয়া আমাকেই আশ্রয় করিয়া থাকেন। বহুজন্ম অতিক্রম করিয়া জ্ঞানবান ব্যক্তি, বাস্তুদেবই এই চরাচর বিশ্ব—এইরূপ তত্ত্ববোধে আমাকে প্রাপ্ত হন।

এই মায়া কি? স্বামী বিবেকানন্দ তাঁহার ‘জ্ঞানযোগে’ লিখিয়াছেন,—“ভবিষ্যতের আশা মরীচিকার মত আগে আগে ছুটিতেছে। কখনও তাঁহাকে ধরিতে পারি না—আমরা তাঁহার পাছে পাছে ছুটিতেছি। আমরা যত যাই, সেও তত আগাইয়া যায়। এই-ভাবেই দিন যায়। শেষে কাল আসিয়া সব শেষ করে। অগ্নির অভিযুগে পতঙ্গের ত্রায়, আমরা রূপরসাদি বিষয়ের অভিযুগে অবিরত ছুটিতেছি—যদি স্মৃতি পাই। কিন্তু স্মৃতি কোথায়? রূপ রস ইত্যাদি—সবই অনলরাশি, দেহ মন

দগ্ধ করিতেছে। কিন্তু তথাপি নিবৃত্তি নাই। আবার আশার কুহকে নবীন উত্তমে সেই অনলে পুড়িতে যাই। ইহাই মায়া। স্বার্থে বা নিঃস্বার্থে, সং বা অসং যাহা কিছু করিয়াছি বা করিতেছি, সেইগুলি স্থিরভাবে চিন্তা করিলেই বুঝা যায় যে আমরা উহা না করিয়া থাকিতে পারি নাই বলিয়াই ঐ সকল করিয়াছি ও করিতেছি। ইহাই মায়া। যে তাঁর একান্ত ভক্তি, সেই কেবল এই মায়ায় প্রহেলিকা ভেদ করিয়া তাঁহাকে জানিতে পারে।”

ঠাকুর রামকৃষ্ণ বলিয়াছেন,—“তিনি তিন অবস্থার পার; সত্ত্ব, রজ তম তিন গুণের পার। সমস্তই মায়া, যেমন আগ্নাতে প্রতিবিম্ব পড়েছে; প্রতিবিম্ব কিছু, বস্তু নয়। ব্রহ্মই বস্তু, আর সব অবস্তু।” (শ্রীরাঃ কঃ, ৪।১১৬১)। “তাঁর কৃপা হ’লে, সবই হয়। সবই ঈশ্বরের ইচ্ছায় হচ্ছে। ভক্তেরও একাকার জ্ঞান হয়; সে দেখে ঈশ্বর ছাড়া আর কিছুই নাই।” (৪।১৩২)। “ঈশ্বরের দিকে ঠিক মন রাখবে। সব মন তাঁকে না দিলে, তাঁকে দর্শন হয় না।” (৪।১০২)। “কামিনী কাঞ্চনই সংসার। এরই নাম মায়া। ঈশ্বরকে দেবতে, চিন্তা করতে দেয় না। দু’একটি ছেলে হলে জ্বরী সঙ্গে ভাই ভগ্নীর মত থাকতে হয়, আর তার সঙ্গে সর্বদা ঈশ্বরের কথা কইতে হয়। তা হলে দুজনেরই মন তাঁর দিকে যাবে। আর জ্বরী ধর্মের সহায় হবে। পশুভাব না গেলে ঈশ্বরের আনন্দ আশ্বাদন করতে পারে না। ঈশ্বরের কাছে প্রার্থনা করতে হয় বাতে পশুভাব যায়। ব্যাকুল হ’য়ে প্রার্থনা। তিনি অন্তর্ধামী, শুনবেনই শুনবেন। যদি আন্তরিক হয়।”

ঈশ্বরকে জানার নামই জ্ঞান। তাঁর সঙ্গে আলাপ করা এবং তাঁকে ভালবাসার নামই বিজ্ঞান। ঠাকুর অস্তি সরলভাবে এই জ্ঞানের মানে

বলিয়াছেন—“ঈশ্বর আছেন এইটা যে জেনেছে সেই জ্ঞানী। কিন্তু যতক্ষণ না জ্ঞান হয়, ঈশ্বরলাভ হয়, ততক্ষণ সংসারে ফিরে আসতে হয়, কোন মতে নিস্তার নাই। ততক্ষণ পরকালও আছে। জ্ঞান লাভ হলে—ঈশ্বর দর্শন হ'লে মুক্তি হ'লে যাগ—আব আসতে হয় না। সিধানো ধান পুঁতলে আব গাছ হয় না। জ্ঞানাপ্রিতে সিদ্ধ যদি কেউ হয়, তাকে নিয়ে সৃষ্টির খেলা হয় না। সে সংসার করতে পারে না। তার তো কামিনী কাঞ্চনে আসক্তি নাই! সিধানো ধান আর ক্ষেতে পুঁতলে কি হবে?” (৫ পঃ ১৭)। তাঁর কি ইচ্ছা যে সকলেই শিয়াল-কুকুরের মত কামিনী কাঞ্চনে যুগ তুবড়ে থাকে? ফোন্টী তাঁব ইচ্ছা, কোনটা অনিচ্ছা কি সব জেনেছে? তাঁর কি ইচ্ছা মায়াতে জানতে দেয় না। তাঁব মায়াতে অনিত্যকে নিত্যবোধ হয় আবার নিত্যকে অনিত্যবোধ হয়। সংসার অনিত্য—এই আছে, এই নাই, কিন্তু তাঁর মায়াতে বোধ হয় এই ঠিক। তাঁর মায়াতে আমি কতটা বোধ হয়, আর আমার এই সব—স্ত্রী, পুত্র, ভাই, ভগিনী, বাপ, মা, বাড়ী, ঘর—এই সব আমার বোধ হয়। মায়াতে বিদ্যা, অবিদ্যা ছই আছে। অবিদ্যার সংসার ভুলিয়ে দেয়; আর বিদ্যামায়া—জ্ঞান, ভক্তি, সাধুসঙ্গ—ঈশ্বরের দিকে লয়ে যায়। তাঁর কৃপাতে যিনি মায়ায় অতীত, তাঁর পক্ষে সব সমান—বিদ্যা অবিদ্যা সব সমান। সংসার আশ্রম ভোগের আশ্রম। কামিনী কাঞ্চন ভোগ কি আর করবে? সন্দেশ গলা থেকে নেমে গেলে টক কি মিষ্টি মনে থাকে না। (পঃ ৫৭২)।

এই সংসারে শ্রীভগবানকে দর্শন হয় না তাহার কারণ যোগমায়াতে শ্রীভগবান প্রচ্ছন্ন হইয়া আছেন। সকলের সম্মুখে কদাচ প্রকাশমান হন না। গীতাকার বলিয়াছেন যে এই জগতই

মুঢ়েরা তাঁহাকে জন্মহীন ও অব্যয় বলিয়া জানিতে পারেন না। কিন্তু এই যোগমায়া তাঁহারই শক্তি। অতীত মুক্ত করিলেও তিনি তাহাতে মুক্ত হন না। প্রত্যেকের অতীত কালের ঘটনাবলী তিনি জানেন—আমাদের আগে কি হইয়াছে বর্তমানে ও ভবিষ্যতে কি হইবে, তাহা তিনিই জানেন। কিন্তু তাঁহাকে কেহই জানিতে পাবে না!

তাঁহাকে কেন কেহ জানিতে পাবে না? আমার হয়ত কোন বিষয়ে প্রবল অনুভব বা ইচ্ছা হইল এবং কোন বিষয়ে বা প্রবল বিরাগ বা বিদেষ হইল—এই ইচ্ছা বা দ্বেষ রূপ দ্বন্দ্বভাব জনিত, “আমি স্মৃগী” বা “আমি ছঃগী” এই ভাবিয়া আমরা মুক্ত হইয়া বাই। এই যে ইচ্ছা ও দ্বেষ—ইহা জন্মকালীন সংস্কার-বশে মাতৃদেব মনে উদ্ভিত হয়। পূর্ব সংস্কারের অনুরূপ এই যে ইচ্ছা বা অনুরাগ এবং প্রতিকূল বিষয়ে দ্বেষ—ইহাতেই দ্বন্দ্বরূপী মোহে মাতৃদেব মোহিত হইয়া ভগবানকে জানিতে চাহে না। এই সকল দ্বন্দ্বভাবে আমরা অজন্ম মৃত্যু পর্যন্ত মুক্ত আছি। এই মোহ হইতে উত্তীর্ণ হইতে পারিলেই, তবে তাহার পশ্চাতে ভগবানের যে পরম ভাব রহিয়াছে তাহার উপলব্ধি হয় এবং তখনই তাঁহাকে ঠিক ভজনা করা যায়। গীতাকার বলিয়াছেন,—“ধাঁহারা আমাকে আশ্রয় করিয়া জরা, মৃত্যু হইতে বিনিমুক্ত হইবার জগ্ন যত্ন করেন, তাঁহারা ই সমগ্র জগতের পশ্চাতে যে পরম সত্য নিহিত আছে, উহা অবগত হইতে সমর্থ হন।” (গীতা, ৭।২৯)। শ্রীভগবানই যে জগৎময় বিরাজিত, স্থাবর জঙ্গম সমুদয় যে তাঁহার ভাবাস্তর, ইহা জানিতে পারিয়া যে তাঁহার শরণাগত হইতে পারে, সেই তাঁহার কৃপায়, সেই মায়ায় কুহেলিকা ভেদ করিয়া তাঁহাকে জানিতে পারে। এইরূপ সমাহিত-

চিত্ত ব্যক্তিরা মৃত্যুকালেও তাঁহাকে বিস্মৃত হন না। মৃত্যুর বরণার অস্থির হইয়া আমরা “গেলাম রে, মরলাম বে”—এই তো চীৎকার করি। কিন্তু যিনি তাঁহার শবণাগত, তাঁহাকে আশ্রয় করিয়া থাকেন, তাঁহার বিশ্বাস ও জ্ঞান, মৃত্যু-যদণার মধ্যে দীর্ঘ ও স্থির থাকে।

এই প্রসঙ্গে শ্রীরামকৃষ্ণদেবের অমৃৎসদা বাণী আমরা শ্রবণ করি। তিনি বলিয়াছেন,—“তিনিই সব হয়েছেন—তাই বিজ্ঞানীও পক্ষে ‘এ সংসার মজার কুটি।’ জ্ঞানীর পক্ষে ‘এ সংসার দৌকার টাটি।’ বিজ্ঞানী সর্বদা ঈশ্বর দর্শন করে—তাই চক্ষু চেয়েও দর্শন করে। কখনও নিত্য হতে লীলাতে থাকে—কখনও লীলা হতে নিত্যতে যায়। বিজ্ঞানী ঈশ্বরের আনন্দ বিশেষরূপে সন্তোষ ক’বেছে। শুধু জ্ঞানী যারা, তারা ভয়তবাসে। যেমন সতরঞ্চ খেলায় কাঁচা লোকেরা ভাবে, যো সো ক’রে একবার ঘূটি উঠলে হয়। বিজ্ঞানীর কিছুতেই ভয় নাই। সে সাঁকার নিরাকার সাংখ্যংকণ

করেছে—ঈশ্বরের সঙ্গে আলাপ করেছে—ঈশ্বরের আনন্দ সন্তোষ করেছে। জ্ঞানীর মুক্তি কামনা, এই সব থাকে বলে চতুর্দশ তুলে নাচতে পারে না। নিত্য লীলা ছুই নিতে পারে না। আর জ্ঞানীর ভয় আছে পাছে বন্ধ হয়—বিজ্ঞানীর ভয় নাই। মৃত্যু ভয়ও নাই। কেউ দুপ খেয়েছে, কেউ দুপ দেখেছে, কেউ দুপ শুনেছে। বিজ্ঞানী দুপ খেয়েছে, আর খেয়ে আনন্দলাভ করেছে ও হঠপুট হয়েছে।

“এনেক জ্ঞানীর নাম অজ্ঞান—এক জ্ঞানীর নাম জ্ঞান—অর্থাৎ এক ঈশ্বর সত্য ও সর্বভূতে আছেন। তাঁর সঙ্গে আলাপের নাম বিজ্ঞান—তাকে লাভ করে নানাতাবে ভালবাসার নাম বিজ্ঞান।” (শ্রী রামঃ কঃ ৪।২৭৬)

মানবজীবনের প্রধান উদ্দেশ্যই হইল ঈশ্বরকে জানা এবং তাঁহাকে দর্শন করিয়া তাঁহাকে ভালবাসা। ব্যাবহৃতিকভাবে তাঁহাকে ডাকিলে তাঁহার দয়া হইবেই হইবে এবং আমরা প্রকৃত জ্ঞান ও বিজ্ঞান লাভ করিতে পারিব।

স্বামী অভেদানন্দ মহারাজের পত্র*

[প্রথম চিঠিখানি এবং পরবর্তীটিও কাশী-নিবাসী ছদ্মিদার বাবু প্রমদাদাস সিতকে লিখিত]

(১)

ওঁ নমো ভগবতে রামকৃষ্ণায়

বরাহনগর

১৬ই বৈশাখ

(April 28 '90)

মহাশয়

গতকল্য বেলা প্রায় ১০টার সময় আমি বরাহনগরের মঠে আসিয়া উপস্থিত হইয়াছি।

রাত্রিতে রাজ্য কথায় বিশেষ কোন কষ্ট হয় নাই।

রাত্রি প্রায় ১১টার সময় কাশীতে গাড়ীতে

অবোহণ করি, সমস্ত রাত্রি স্থখে নিদ্রা বাইয়া

বেলা প্রায় ৭টার সময় Mokamah Stationএ

নামি। তৎপাৎ আহাবাদি করিয়া সমস্ত দিন

বিশ্রাম করিয়া বেলা ৬টার সময় পুনরায় গাড়ীতে

আবোহণ করি। সে রাত্রিতেও বিশেষ কোন

কষ্ট হয় নাই। তৎপর দিন বেলা প্রায় ১০টার

* শ্রীরামকৃষ্ণ মঠ ও মিশনের অধ্যক্ষ পূজাপাদ শ্রীমৎ স্বামী শঙ্করানন্দজীর নিকট প্রাপ্ত।

সময় Ballyতে নামি এবং Bally হইতে নোকা করিয়া বরাহনগরে আসি। এক্ষণে শরীর অনেকটা ভাল আছে। ভাত খাইতেছি, কাশি প্রভৃতি যে সকল অসুখ ছিল তাহা দিন দিন কম পড়িতেছে, বোধ হয় অল্প দিনের মধ্যেই কিছু বল পাইতে পারি। বাবুরাম বাবাজী এখানে জরে খুব ভুগিতেছেন, এক্ষণে এবটু ভাল আছেন। নরেন্দ্র বাবাজী এই স্থানেই আছেন; তাঁহাব শরীর এক্ষণে বেশ সুস্থ আছে, বোধ হয় তিনি গরমে শীঘ্র পশ্চিমে যাইবেন না। আমাকেও এক্ষণে কিছুদিন এই স্থানে থাকিয়া বিশ্রাম করিতে হইবে। আপনার সুব পাঠ করিয়া এখানকার সকলেই অতি সন্তুষ্ট হইয়াছেন এবং আপনার পরমহংসদেবের উপর ভক্তি দেখিয়া সকলেই আশ্চর্য্য হইয়াছেন। আপনার নিকট যতপি গঙ্গাধর বাবাজীর কোন পত্রাদি আইসে তাহা হইলে আমাদের সংবাদ দিবেন কারণ গঙ্গাধর বাবাজীর সংবাদ পাইবার জ্ঞাত সকলেই উৎসুক আছেন। আমাদের নমস্কার জানিবেন।—ইতি। নিঃ অভেদানন্দ

(২)

“শ্রীরামকৃষ্ণো জয়তি”

বরাহনগর

২৫শে বৈশাখ

May 7' 90

মহাশয়

আপনার পত্র পাইয়া বড়ই আনন্দিত হইলাম। আপনি যে ৬শনিষ্ঠদেবের মন্দিরে প্রত্যহ যাইয়া নির্জনে ভগবচ্ছিত্তায় পরমানন্দ অনুভব করেন তাহা শুনিয়া অতিশয় প্রীতি লাভ করিলাম। সে স্থানটা বড়ই মনোরম এবং তথায় বসিলে (এমনি স্থানের মাহাত্ম্য) মনের স্বতঃই

এক অপক্লপ ভাব হয় এবং বিনা চেষ্টায় ভগবচ্ছিত্তার উদয় হয়। সে স্থানটা আমি কখন ভুলিতে পারিব না। এখনও ইচ্ছা হয় যে তথায় বসি এবং আপনার সহিত ভগবৎ কথায় সময় অতিবাহিত করি। আপনি যে তথায় বসিয়া হৃষীকেশের স্মৃতি অনুভব করেন তাহা হইতেই পারে। এমনি স্থানই বটে। যথার্থই একপ স্থানে কিয়ৎকাল বসিলে সাংসারিক ভাব সকল দূর হইয়া যায় এবং সাত্ত্বিক ভাবের উদয় হয়। আমি এক্ষণে এই মঠেই আছি। শরীর দিন দিন কিছু কিছু বললাভ করিতেছে। এক্ষণে শরীরে আর কোন অসুখ নাই। বাহা একটু দুর্বলতা আছে তাহা বোধ হয় অল্পদিনেই মধ্যেই সারিয়া যাইবে। প্রেমানন্দ বাবাজী এখন বেশ সারিয়া উঠিয়াছেন, এখন কোনও অসুখ নাই। নরেন্দ্র স্বামীর মধ্যে একটু জরভাব হইয়াছিল, এক্ষণে আরোগ্যলাভ করিয়াছেন। অজ (বৃন্দাবর) গঙ্গাধর বাবাজীর একটি পত্র ও একটি parcel (যাহা তিনি রাওলপিণ্ডী হইতে পাঠাইয়াছিলেন) পাইলাম। পার্শ্বগীতিতে একটি শাক্যখুবা বৃন্দদেবের মূর্তি (যাহা তিনি তিব্বত হইতে সংগ্রহ করিয়া আনিয়াছিলেন) এবং অমরনাথের ভঙ্গ ও বিষ্ণুপ্রতিমাদি পাঠাইয়াছেন। মূর্তিটি অতি প্রাচীন এবং দেখিলেই বোধ হয় ইহার পুজা সর্বদাই হইত। গঙ্গাধর ভায়া এক্ষণে রাওলপিণ্ডীতে আছেন এবং লিখিয়াছেন যে আমি শীঘ্রই এস্থান হইতে যাত্রা করিতেছি এবং অল্পদিনের মধ্যেই ৬কাশীধামে যাইতেছি। বোধ হয় এতদিনে আপনার বাটীতে আসিয়াছেন। এক্ষণে ৬কাশীধামের অসহ্য উত্তাপ তাঁহার পক্ষে অত্যন্তই কষ্টকর হইবে, কারণ তিনি বহুকাল শীত-প্রধান দেশে কাটাইয়া আসিতেছেন। বাহা হউক আপনার বাটীতে আসিলেই আপনি তাঁহাকে এখানে পাঠাইয়া দিবেন।

এ স্থানের গ্রীষ্ম তাঁহার তাদৃশ কষ্টকর হইবে না, কারণ ৬কাশীধামাপেক্ষা এ স্থানের গরম অনেক কম এবং এটি তাঁহার স্বদেশ, এ স্থানের জলবায়ু তাঁহার স্বাস্থ্য সম্বন্ধে কখনই অনিষ্টকর হইবে না। মঠস্থ সকলেই তাঁহার এখানে আসাই শ্রেয়স্কর বিবেচনা করিয়াছেন। আপনি তাঁহার যদি কোন পত্র পাইয়া থাকেন তাহা হইলে দীর্ঘই লিখিবেন এবং আপনাব বাটীতে আসিলেই আমাদের সংবাদ দিবেন। মঠস্থ স্বামী সকলেই ভাল আছেন। তাঁহাদের সকলের নমস্কার জানিবেন এবং আমারও। গঙ্গাধর ভায়ার জন্ত আমরা সকলেই চিণ্টিত হিলাম। এক্ষণে ৬কাশীধামে কিঞ্চিৎ গরম পড়িয়াছে ও আপনি কেমন আছেন লিখিবেন।

ইতি নিঃ
অভেদানন্দ

(৩)

[স্বামী ব্রজানন্দকে লিখিত]

New York

Nov. 4th 1897

My dear Rajah Sahab (প্রিয় রাজা সাহেব),
বহুকালের পূর্ব তোমার পত্র পেয়ে যে কি
পর্যন্ত আনন্দ হইল তাহা লিখিয়া জানাইতে
পারি না।

এখানকার কার্য আরম্ভ হইয়াছে। সুপ্রাণে

৪টা lecture (বক্তৃতা) দিতেছি। লোকসংখ্যা
মন্দ নহে। গত বুধবারে ৭৬ জন, তাহার
আগের বুধবারে ১২৮ জন লোক আসিয়াছিল।
হল পরিপূর্ণ! Subject (বিষয়) ছিল Con-
centration (একাগ্রতা), বোধ করি লোকের
ভাল লাগিয়াছিল। যথাসাধ্য কার্য করিতে ক্রটি
করিব না, তবে ফলাফল শ্রীশ্রীগুরুদেব জানেন।

Mr. Sturdyর অসন্তোষের কারণ কিছুই
বুঝিতে পারি না। বতরদিন Englandএ
ডিলাম Mr. Sturdy কিছুই বলে নাই।
এক্ষণে কত কথাই শুনিতেছি। কাহার মুখে
হাত চাপা দিব বল? আমি যথাসাধ্য
Sturdyর মতানুযায়ী কার্য করিতে ক্রটি করি
নাই। ইহাতেও যদি তাহার অসন্তোষ হয়
তাহলে নাচার। আমার বোধ হয় এসব
Mrs Sturdyর influence (প্রভাব)। Mrs
Sturdy বেদান্তের উপর এবং নরেন্দ্রের উপর
তাড়ে চটা; Indiaব নামে চটে; সে Mr.
Sturdyকে গিলে আছে এবং সর্বদাই শশবাস্ত,
পাছে Mr. Sturdy সন্ন্যাসী হয়ে পলায়।

মাহা হউক ভবিষ্যতে সব ঠিক হয়ে যাবে।
আমি অত্যন্ত ব্যস্ত—পত্র লিখিবার অবকাশ
নাই, ক্ষমা করিবে—আমাব ভালবাসা ও নমস্কার
জানিও।

ইতি
দাস কালী

পথহারা

শান্তশীল দাশ

আঁধারের মাঝে ঘুরে ঘুরে মবি,
পথ পাই না যে স্থায়;
এমনি করেই দিনগুলি মোর
একে একে কেটে যায়।
হে প্রিয় আমাব, দেবে না কি তুমি দেখা,
চলিব কি শুধু আঁধারের মাঝে একা?
পরাণ যে মোর আশাহত হয়ে
কৈদে মরে বেদনায়।

মায়া-অঙ্গন পরায়েছ তুমি
জইটি নয়নে মোর;
আলোকের রেখা তাই তো জাগে না
কাটে না আঁধার বোব।
সরাও বন্ধ, সরাও সে আবরণ,
সহজ দৃষ্টি দাও ভরে ছ'নয়ন;
তোমার ধরণী চির আলোময়,
যেন সে দেখিতে পায়।

কঠোপনিষৎ

(পূর্বাঙ্কুরূতি)

‘বনফুল’

দ্বিতীয় অধ্যায়

দ্বিতীয় বন্দী

জন্মরহিত যিনি অকুটিল মন

যাঁর পুর একাদশ দ্বার*

ধ্যান করি যারে লোকে দুঃখ নাহি পান

মুক্তি লভি হ’ন মুক্তভার

ইনি সেই ॥ ১ ॥

আকাশেতে হুংস তিনি, অন্তরীক্ষে বসু

তাঁর নাম

বেদীতে তিনিই হোতা, গৃহে তিনি

অতিথি ও দ্বিজ,

মানবে দেবতে সত্যে আকাশেতে তাঁর

অবস্থান

জলজ ভূমিজ তিনি সত্যজ অজিজ

মহাসত্য তিনি সূমহান ॥ ২ ॥

প্রাণবায়ু উর্দ্ধলোকে সঞ্চালিত করি

অপানেরে নিক্ষেপ করিয়া অধঃস্তরে

মধ্যস্থলে যে বামন রহেন আসীন

সকল দেবতা তাঁর উপাসনা করে ॥ ৩ ॥

শরীরস্থ দেহ-স্বামী শরীর করেন যবে ত্যাগ,

সম্পর্ক করেন পরিহার,

অবশিষ্ট কিবা থাকে আর ?

ইনি সেই ॥ ৪ ॥

* ব্রহ্মরূপ, ছই চক্ৰ, নাসিকার ছই ছিদ্র, ছই কর্ণ, মুখ,
নাভি এবং মলমূত্রের দ্বারদ্বয় ।

প্রাণ বা অপান দ্বারা কোন জীব

করে নাকো জীবন-ধারণ

প্রাণ ও অপান কিন্তু আশ্রিত যাহার

তিনিই তো জীবন-ধারণ ॥

শোন তবে, হে গৌতম, বলিব তোমারে

সনাতন গুহ্য ব্রহ্ম কথা

এবং মৃত্যুর পর আত্মার গতি হয় যথা ॥ ৬ ॥

শরীর গ্রহণ তরে যোনিতে প্রবেশ করে

কত জীবগণ

স্বাবর কেহ বা হয় কর্মফল জ্ঞানফল

যাহার যেমন ॥ ৭ ॥

বহুবিধ কামনারে করেন নিশ্চয়

যে পুরুষ সৃষ্টি মাঝে আগ্রত রহিয়া

তিনি শুদ্ধ, তিনি ব্রহ্ম, তিনিই অমৃত

সর্বশাস্ত্রে গিয়াছে কহিয়া ।

অতিক্রম কেহ তাঁরে করিতে না পারে

সর্বলোক স্থিত সে আধারে ।

ইনি সেই ॥ ৮ ॥

একই অগ্নি ভুবনেতে প্রবেশিয়া যথা

রূপ-ভেদে বহু রূপ হ’ন

সর্বভূতে প্রবেশিয়া আত্মা ও অমরুদ্রী,

অথচ আবার তিনি বাহিরেও র’ন ॥

একই বায়ু ভূষনেতে প্রবেশিয়া যথা
রূপ-ভেদে বহুরূপ হ'ন
সর্বভূতে প্রবেশিয়া আত্মাও অমুরূপী
অথচ আবার তিনি বাহিরেও র'ন ॥ ১০ ॥

সর্বলোক-চক্ষু-সূর্য্য অন্ত্ৰি-দর্শনে যথা
না হ'ন মলিন
সর্বভূতস্থিত আত্মা নিলিপ্ত তেমনি
জাগতিক ভ্রমণমাঝে স্বতন্ত্র অ-লীন ॥ ১১ ॥

সর্বভূত অন্তরাত্মা, এক যিনি, নিয়ন্তা সবার,
আপনার একরূপে করেন বহুতা
তাঁহায়ে যে দীৱগণ উপলব্ধি করেন অন্তরে
অন্ত্রে নয়,—তাঁরা পান নিত্য-সুখ-সুখ ॥ ১২ ॥

অনিত্যের মধ্যে নিত্য, চেতনের চৈতন্ত-স্বরূপ,
সকলের মধ্যে এক, কাম্য যিনি করেন বিধান
তাহায়ে যে দীৱগণ উপলব্ধি করেন অন্তরে
অন্ত্রে নয়,—তাঁহাবাই চিরশান্তি পান ॥ ১৩ ॥

অনির্দেশ্য আনন্দ পরম
“এই তিনি”—বলি যারে জানে যোগীজনে,
জানিব কেমনে তাঁরে? তিনি কি স্বয়ম্ভূত?
অথবা প্রদীপ্ত হ'ন অন্তের কিরণে? ॥ ১৪ ॥

সূর্য্য চন্দ্র তারকার নাহি সেথা আলো
বিজ্ঞাৎ বা অগ্নি তাঁরে নারে প্রকাশিতে
তিনি দীপ্যমান তাই অম্লদীপ্ত সব
সমস্তই উদ্ভাসিত তাঁহার জ্যোতিতে ॥ ১৫ ॥
(ক্রমশঃ)

বসুধারা

স্বামী সূত্রানন্দ

এক দিন, ছদ্দিন—ক্রমান্বয়ে পাঁচ দিন যাবৎ
বসে আছি বজ্রীনাথে, বৃষ্টি আর ধরছে না। যদি
বা বৃষ্টি থাম্বে, পাহাড়ের গলিত বরফ ঝরে
পড়ছে, কিন্তু আকাশ আদৌ পরিষ্কার হচ্ছে না।
অবশেষে ষষ্ঠ দিনে ভোরবেলা অরুণোদয় হ'ল।
চুড়াবলসী সুরঞ্জিত প্রভাত-কিরণে গিরিরাজের
তুষারধবল অঙ্গে সৌন্দর্য আর ধরে না।
চারিদিক আনন্দময়—যে যার কর্ম নিয়ে ব্যস্ত।
'জয় বজ্রিবিশাল লাল কি জয়' বলে দলে
দলে লোক রাস্তার বের হয়ে পড়ছে। সবাই
ঘরমুখে—নীচে নামছে।

আমরাও 'জয় বজ্রিবিশাল লাল' বলে
নারায়ণের উদ্দেশে প্রণাম করে বেরিয়ে পড়লাম
রাস্তায়—তবে নীচের দিকে নয়—উর্ধ্বাভিমুখী।

যাব ওখান থেকে লাড়ে চার মাইল উপরে
বসুধারায়। আমরা মোট যাত্রী-সংখ্যা ছিলাম
এগার জন। তিনজন বেরিলি-নিবাসী এবং
৭ জন বোম্বেওয়ালা। নদীতীরস্থ রাস্তা ধরে
আমরা পূর্ব দিকে রওনা হলাম, ডান পাশে
'ব্রহ্মকপাল'—যেখানে পিণ্ডদান বা তর্পণ করলে
আর কোথাও করতে হয় না। গয়া আদি
তীর্থস্থানের পিণ্ডদানের ফল অপেক্ষা এখানে
নাকি কোটিগুণ বেশী ফল লাভ হয়। ছদিকে
আবাদী জমি, তার মধ্যে প্রশস্ত রাস্তা। সেই
মস্ত মাঠটার উপর থেকে হিমশিলাখণ্ড অপসারিত
হতে না হতেই চাষীরা তাদের পাহাড়ীয়া
লাঙ্গল দিয়ে তার বুকটাকে চিরে ফালি ফালি
করে দিচ্ছে। প্রায় ১০০ মাইল হেঁটে যখন

শতক্ষেত্র-বাহী সাধারণ পথ অতিক্রম করলাম তখন বাঁ দিকে পেলাম ‘মাদা’ মন্দির। ছোট মন্দিরের চারিদিকে তখনও কিছু কিছু বরফ রয়ে গেছে। মন্দিরে প্রস্তবমূর্তি বেশ সুন্দর, কিন্তু ইনি যে কোন্ দেবতা তা কেউ বলতে পারে না। হয়তো শক্তির আরাধনাই এখানে করা হয়। দেবী দর্শন কবে আমরা অগ্রসর হলাম গন্তব্যস্থলে। ডানদিকে কিছুদূর অগ্রসর হয়েই পাওয়া গেল অলকানন্দার উপর ঝোলা-সেতু। অতি জীর্ণ। প্রায় সব কাঠই থসে পড়ে গিয়েছে—আছে শুধু লোহার দড়িগুলো। ইটতে দোলে—নীচে তরঙ্গিনীও আবার খরস্রোত ফেনিল-কল্লোলপূর্ণ, কারণ একটু উপরেই একটি সঙ্গম। এ বৈতরণী অতিক্রম করতে হবে বলে অনেক যাত্রী এখানে থেকেই ফিরে আসেন—বঙ্গধারা যাওয়া হয় না। আমাদের ৭ জন সাথী এখানে কেটে পড়লেন। যা’ হোক, বাকী চার জন কোন প্রকারে এ কঠিন পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হ’লাম। অপর পারে মানাগ্রাম। আদিবাসী সবই তিব্বতী। এ গ্রামই এ দিককার উত্তর সীমানায় শেষ ভারতীয় জনপদ। কিন্তু সীমারেখা আবো ৩০ মাইল দূরে। শুনলাম ৫ দিনের পথ। ৫০ মাইল দূরে আছে তিব্বতের বস্তি। গ্রামের উপরের পর্বত “স্বর্গারোহিণী”তেই বিখ্যাত মানা পাস। এদিকে মানস সরোবর যাবারও একটি পথ আছে। এ পথে দূরত্ব কম কিন্তু অত্যধিক বিপদের লস্তাবনা। প্রবাদ আছে পঞ্চপাণ্ডব এই স্বর্গারোহিণী পর্বত অতিক্রম করেই মহাপ্রস্থান করেছিলেন।

গ্রামের উত্তর সীমাতে কেশব প্রয়াগ। দক্ষিণাভিমুখা অলকানন্দার সহিত পশ্চিমগামিনী সরস্বতীর সঙ্গম। অতি মনোরম এ সঙ্গমটি। পশ্চিমে নীচু সেই আবাদী জমি—পূর্বে জনপদ আর উত্তরে তুষার-ধবলমোলা পর্বতের শোভা—

তারই মধ্যস্থলে কর্দমাক্ত সাধা অলকানন্দার সঙ্গে নীল সরস্বতীর মিলন। কিন্তু মিলিত হ’লেও কিছুদূর না যাওয়া পর্যন্ত মা সরস্বতী তাঁর নিম্নলব্ধ দেহ মলিন হতে দেন নি। আমরা স্কল গৃহের পাশ দিয়ে পাহাড়ের গা বেয়ে আবার সরস্বতী অতিক্রম করলাম। এবার আর জরাজীর্ণ পুল নয়—এ পুল স্বয়ং বিশ্বকর্মান্ব স্বহস্তে নির্মিত। প্রকৃতি এখানে নদী মধ্যবর্তী ভ্রুটী পাহাড়ের যোগাযোগ এমনভাবে করেছেন যে, অনেকেই বুঝতে পারে না—যে এ মাল্লবের হাতে গড়া পুল নয়।

সরস্বতী পার হয়ে আমরা আবার অলকানন্দার পূর্ব তীর ধরে উত্তর দিকে চলতে লাগলাম। এখানেই দৃশ্যাবলী অত্যন্ত মনোমুগ্ধকর। জনমানববিহীন—এমন কি প্রায় পশুপক্ষীবিহীন হিমালয়ের এই নিভৃত প্রদেশে যেন নিজের অস্তিত্বও স্বত্তি বিলুপ্ত হয়ে যায়। নদীর ছ পাবে উচ্চ হিমগিরি—যেন গলিত বোপ্য। রাস্তার এপাশে ওপাশে ঈতঃতত বিক্ষিপ্ত ভেঙে পড়া পাহাড়ের ধ্বংসভূপ। তার মধ্যে মনো আবার বরফের চাঙর। যেখানে পাথর নেই, বরফও নেই সেখানেই কত লগ্ন প্রস্তুত রং বেরংয়েব মনোহর কুসুমনিচয়। সম্মুখে দৃশ্যপটের অন্তর্ভুক্ত যা আছে—রঞ্জিতশুভ্র—একরূপ। ও রূপের অতীত ও আগামী কালেতে কোন ভেদাভেদ নেই। তখনও আমাদের সম্মুখে ২ মাইল রাস্তা। ক্রমশঃ চড়াই। সবারই বুক ধরেছে। একটু দম নিয়ে আবার চললাম। কি শীত! বেলা ১০টা বাজে—বেশ রোজ। কিন্তু কনুনে হাওয়া। অঙ্গপ্রত্যঙ্গ যেন অবশ হয়ে আসছে। হুতী, পশমী, রেশমী কোন পোষাকেই শীত ঠেকাতে পারছে না। আরো এক মাইল চলার পর একটি তৃণাচ্ছাদিত ও কুসুমাস্তীর্ণ সুন্দর মাঠ পাওয়া গেল। সেখানে তিন চারিটা তাঁর

খাটিয়ে তিব্বতী লোক বাস করছে। ছাগল, গরু, ঘোড়া চরাচ্ছে। বসুধারা এখান থেকে বেশ দেখা যাচ্ছে। সকলেই খুব উৎসাহের সহিত এগিয়ে যাচ্ছি।

এখানে একটি বরফের নদী অতিক্রম করতে হয়। জম্বাট বাধা তুষারের নীচে দিয়ে সেই বসুধারার প্রবাহিনী প্রবাহিত হয়ে গিয়ে অলকানন্দায় পড়েছে। সমতল নয় ঢালু। খুবই বিপজ্জনক। পা একবার পিছলে গেলেই একেবারে অলকানন্দায়! এখানে আমাদের সাথে আরো দুজন বসে পড়লেন। আমরা বাকী দুজন ও যেতে পারতাম না, যদি চোখের সামনে আর একদল যাত্রীকে বসুধারা দর্শন করে ফিরে আসতে না দেখতাম এবং তাদের উৎসাহবাক্য না পেতাম। তাঁরা বললেন—“কষ্ট কবে যখন এতদূর এসেছিচেন, তখন এটুকু রাস্তার অগ্রা কিবে যাবেন? আমরা এ রাস্তায় ত যাত্রারাত করেছি—এই দেখুন আমাদের একজন সঙ্গী সাধু নিঃসঙ্গ হয়ে চলে যাচ্ছেন শতপথ।” আমরা ভয়ে ভয়ে সেই হিমালয় উপর নেমে পড়লাম। কিছুদূর যেতে না যেতেই সেই ভদ্রলোক দেখি গড়িয়ে যাচ্ছেন নিম্নাভিমুখী। কোন প্রকারেই পা সামলাতে পারছেন না। হাত পা দিয়ে আঁকড়ে ধরবার চেষ্টা করছেন—পারছেন না, উপর থেকে অগ্রা যাত্রীসকল চিৎকার করছে। যাক, ভাগ্য ছিল ভাল—তিনি ছিলেন আমার উপরে। গড়িয়ে এসে শেষে আমার উপর ঠেকলেন। আমিও প্রস্তুত ছিলাম। দণ্ডটি বেশ করে পুঁতে দৃঢ় হস্তে তাঁকে ধরলাম। একটু শান্ত হয়ে—আমার যষ্টীতে একে একে কাঁদা মাফিক পা ফেলে দুজনই পার হলাম। তিনি ছিলেন একটু বয়স্ক। বেরিলির পশুবিজ্ঞানের একজন উচ্চ কর্মচারী, নাম—এম, এন, উপাধ্যায়। বেশ সাহসী ও উৎসাহী।

বসুধারাতে পৌছলাম। প্রচণ্ড ধারা নির-বচ্ছিন্নভাবে ঝরে পড়ছে। এত উঁচু থেকে ঝরে পড়ছে যে তার অর্ধেক জল বাষ্পীকারে ও বৃষ্টির আকারে উড়ে যাচ্ছে। সে ধারাতে স্থান করবার মত সাহস হল না—তবে সে বৃষ্টিতে ভিজেছি। শীত ছ ছিলই—তাছাড়া সে সময়ে বসুধারার জলে নামা সম্পূর্ণ অসম্ভব ছিল। কিছুদিন পবে আরও বরফ গললে নামা যেতে পারে। সঙ্গে পাত্র ছিল, পবিত্র ধারার জল কিছু নিয়ে আমবা নীচে নেমে আসলাম।

বসুধারা থেকে আরও দেড় মাইল দূর মাইল উত্তরে অলকাপুর্বা। সে নয়নাভিরাম দৃশ্য এখান থেকে দেখেই তৃপ্ত হলাম। যেতে সাহসী ছিলাম কিন্তু প্রস্তুত ছিলাম না। ওখানে যেতে হলে সঙ্গে খাদ্যদ্রব্য, তাঁবু ইত্যাদি সঙ্গে নিয়ে যেতে হয়। রাস্তায় কিছু পাবার আশা নেই। এক দিনে গিয়ে বর্দীনাথে ফিরে আসা—তাও সম্ভব নয়। অলকাপুর্বার স্বর্গীয় শোভা অত্যন্ত সুন্দর। মধ্যাহ্নে যেন বিহুতিভূষিত বা প্রত-সিন্ধু হয়ে স্বয়ং কেদারনাথ বসে আছেন, অথবা সমুদ্রমহুনের মন্থনদণ্ড পাষণকায় মন্দর-গিরিসদৃশ অচল অটল এক পর্বত ক্রমশঃ ক্ষীণকায় হয়ে উর্ধ্বদিকে উঠেছে। তার পূর্বে ও পশ্চিমে দুটি প্রশস্ত উপত্যকা বহুদূর পর্যন্ত চলে গিয়েছে। পূর্ব উপত্যকাটির বৃকের উপর দিয়ে নেমে এসেছে গিরিনদী অলকানন্দা। পশ্চিম উপত্যকা তার অঙ্গে শুভ্র বরফের শয্যা শাঙ্কিয়ে চলে গেছে শতপথ। উপত্যকা দুটির পব পর আবার হিমগিরি গগনস্পর্শী শৃঙ্গ উন্নত করে দণ্ডায়মান। সেই শোভা দেখলে মনের মধ্যে একটা কেমন পরিপূর্ণতার উদ্বেক করে, তা বর্ণনার বস্তু নয়—অমৃতভবের। শতপথ ওখান থেকে ১২ মাইল দূরবর্তী একটি মনোরম হ্রদ।

বসুধারামাহাত্ম্য :—শাস্ত্রে আছে, অরুদ্রতী যেখানে আট বৎসর ধরে আট লক্ষ জপ জিজ্ঞাসা করলে ভগবান বশিষ্ঠ ঋণমাত্র ধ্যান করলে বিষ্ণুর রূপ প্রাপ্তি হয়। সর্বতীর্থফলদাতা করে বল্লেন—“এই সর্ববেদময় ও বেদধারাময় সোমতীর্থ বিখ্যাত। চন্দ্রের সহিত ইহার হ্রাস-বৃদ্ধি হয়। হে মহাভাগে! পূর্বে এখানে চন্দ্র তপস্তার প্রভাবে সর্বলোকজুলভ অতি সুন্দর রূপ পেয়েছিলেন। সর্বলোকজুলভ সত্যপদতীর্থ এখানেই অবস্থিত; মান, জপ ও দান করলে হয়। এইখানে ধর্মশিলা নামক শিলা আছে অনন্ত ফলপ্রাপ্তি হয়।”

গঙ্গার বাঁধ

শ্রীকুমুদরঞ্জন মল্লিক

১

ঘুচাতে দৈন্ত্য সব মালিন্য
আবার দেশশ্রীব,
ভাগীরথী বাঁধা, সর্বশ্রেষ্ঠ
করণায় বাঙালীর।
সর্ব অগ্রে করিতে হইবে তাই,
তাঁহা বিনা আর অস্ত্র পছা নাই,
অবিচ্ছিন্ন রাখিতে হইবে
পুনঃ সুবধুনী নীর।

২

পেয়েছি এ ধারা মহামানবেব
কঠিন তপস্তায়,
মহাকাল-জটা নিঙাড়িয়া আনা
বঙ্গের আঙিনায়।
পরাদীনতার বেড়ি খসে গেছে আজ,
ধৌত করিয়া সব মানি, সব লাজ,
বহাতে হইবে দিব্য ও স্রোত
উচ্ছল মহিমায়।

৩

ভাগীরথী লয়ে ঘর করি মোনা,
আমাদের ভাগীরথী,
মর্ত্ত হইতে স্বর্গ যাবার
সোপান স্রোতস্বতী।
শ্রেষ্ঠ মোদের বিত্ত দেবোত্তর,
দাবী ও দাবার প্রতি বিন্দুব পব,
সলিলরূপা ও লক্ষ্মী-মোদের
সব অগতির গতি।

৪

গঙ্গামাটির বঙ্গ মোদের
কান্তিমতী এ ধরা,
আমরা মাটির মানুষ কিন্তু
গঙ্গামাটিতে গড়া।
আমরা শরীরী জল-বিদ্যায় তাঁর,
আঙুলি রাখিব পুণ্য সলিল ধার,
কল্লতরুর তলে বাস করি
ফলে আছে অধিকার।

স্বামী তুরীয়ানন্দের স্মৃতি

ইডা আন্সেল

(২)

[পূর্বপ্রকাশিত অংশের (উদ্বোধন, চৈত্র, ১৩৫২) চূষক :—

১৮৯৯ সালের শেষের দিকে স্বামী বিবেকানন্দ দ্বিতীয়বার আমেরিকা যাবার সময় তাঁর অন্তিম গুরু-
জ্ঞাতা স্বামী তুরীয়ানন্দকে পাশ্চাত্য দেশের কাজে সহায়তার জন্য নিয়ে যান। প্রথমে ডেট্রয়েটে এবং পরে সান-
ফ্রান্সিসকোতে তুরীয়ানন্দজী কাজ আরম্ভ করেন। আধ্যাত্মিক আগ্রহবান ধর্মজীবনযাপনেচ্ছুকগণের ধ্যানধারণাদির
সুবিধার জন্য শহর থেকে দূরে একটি আশ্রম প্রতিষ্ঠার পরিকল্পনা হয়। মিন্‌মিনি সি বুক্‌ সান্‌ জাটিন
উপত্যকায় পুরোণো একটি কাঠের ঘরসহ তাঁর এক খণ্ড জমি এই বাবদ দিতে চাইলেন। স্বামী তুরীয়ানন্দের
কয়েকজন উৎসাহী ছাত্র ও ছাত্রী সেই জায়গায় গিয়ে আশ্রমটি গড়ে তুলতে কৃতসঙ্কল্প হলেন। আচার্যকে সঙ্গে
নিয়ে তল্লিতলা বেধে এক সন্ধ্যায় রওনা হলেন এই অভিযাত্রিকদল। দুর্গম পথে সম্পূর্ণ আনন্দিত পরিবেশের
উদ্দেশে। লেখিকাও ছিলেন এই দলের একজন। পার্বত্য ও আরণ্য পথের বহু কষ্ট সয়ে তাঁরা চব্বিশ
ঘণ্টা পরে পৌঁছলেন গন্তব্যস্থানে। মনোরম নিশ্চল প্রাকৃতিক পরিবেশনী এবং স্বামী তুরীয়ানন্দের পবিত্র
আধ্যাত্মিক ব্যক্তিত্বের ঘনিষ্ঠ সঙ্গ তাঁদের সকল শান্তি, ক্লান্তি দূর করে দিল।]

এর পর সব কিছুই সম্মুখীন হতে
আমরা প্রস্তুত রইলাম। কাঠের একখানি ছোট
কুঠরি আর একটা তাঁবু পাওয়া গেল রাত
কাটাবার জন্তে। এগারো জন লোকের পক্ষে খুবই
অপর্যাপ্ত; কিন্তু আমাদের সেটা সমস্তা বলেই
মনে হল না। বর্ষীয়সী ছইজনকে ঐ কুঠরিটি
দেওয়া হ'ল। আগুনের কুণ্ডটার পাশে কঞ্চল
মুড়ি দিয়ে ডাঃ লোগ্যান্ডন শুয়ে পড়লেন। ধীরা
(মিসেস্‌ বার্থা পিটারসন্) আর আমি উপত্যকাটির
কিছুদূর নীচে একটা খড়ের গাধা আবিষ্কার করে
ফেললাম। বললাম, ঐ খড়ের গাধাতেই আমরা
শোব। অপরদেরও আমন্ত্রণ জানালাম। কিন্তু
মিসেস্‌ এমিলি অ্যাস্পিনাল (Emily Aspi-
nal) ও শ্রদ্ধা, মিস্‌ বুক্‌ আর মিস্‌ বেলের সাথে
তাঁবুর মধ্যে থাকাই সিদ্ধান্ত করলেন। কেবল

মিঃ রুবব্যাঙ্ক ও আমাদের পরম স্নেহময় আচার্য
স্বামী তুরীয়ানন্দজী আমাদের আমন্ত্রণ রাখলেন।
খড়ের গাধাটির এক পাশে তাঁরা ছজন এবং অপর
পাশে আমি আর ধীরা শুয়ে পড়লাম।
অনেকক্ষণ ধরে গল্প চলল। কারো চোখেই
ঘুম নেই। সুদূর এই জনমানবহীন স্থানে
আমাদের দলের অভিনব পরিস্থিতি সকলেরই
চিত্তে একটা উত্তেজনা সৃষ্টি করছিল। তন্না
আদৌ আসবার কথা নয়। প্রত্যেকের একখানি
করে পাতলা কঞ্চল ছিল; রাত কাটানর পক্ষে
যথেষ্ট, কারণ রাতটা ছিল গরম আর পোষাক-
পরিচ্ছদও আমরা কেউ খুলিনি। আমাদের যেন
আনন্দের সীমা ছিল না। শেষ রাতের দিকে
ঘন কুয়াসা পড়েছিল, এটা ঐ সময়ে খুবই
অস্বাভাবিক।

* হলিউড বেদান্ত কেন্দ্রের 'Vedanta and the West' পত্রিকার Sept-Oct, ১৯৫২ সংখ্যায় প্রকাশিত
মূল ইংরেজী প্রবন্ধ হইতে স্রীমতী হরমুখী দেবী কর্তৃক অনূদিত।

সে রাত্রি ঐভাবে কাটলো। ঠাণ্ডায় বীরা ও আমার স্বাস্থ্য খারাপ হতে পারে আশঙ্কায় পরের দিন থেকে আর আমাদের বাইরে শুতে দেওয়া হল না। অপর চার জন মহিলাব সঙ্গে আমাদেরও তাঁবুতে শোবার আদেশ হল। মিঃ রুরব্যাক্ ও স্বামী তুবিয়ানন্দজী কিন্তু গণানীতি খড়ের গাদার উপবেই বাতে শুতে লাগলেন। সবদিক শুষ্কিয়েগাছিয়ে ঠিক কবে নিতেই কেটে গেল কয়েকদিন।

আজ বার্দকোর প্রান্তে এসে ভক্তদের যখন কোন ছোটখাট অমুবিদ্য জ্ঞাত বিবক্তি প্রকাশ করতে দেখি, তখন আমার মনে মনে হাসি পায়। মনে পড়ে যায় সেই সুদূর অতীত ঘটনাগুলিব কথা। কতই না অমুবিদ্যা আমরা প্রথমে ভোগ করেছিলাম—কিন্তু ক্রমশঃ মোটামুটি সব অভাবই আমাদের কি ভাবে পূরণ হয়ে গিয়েছিল!

ছয় মাইল দূরে একটি কুরো থেকে পিপে ভর্তি করে জল আনা হত। এক পিপে জলেন দাম পড়ত পঁচাত্তর সেন্ট্। কয়েকদিনের মধ্যে তিনটি বরগার সন্ধান পাওয়া গেল। এদেরই একটাকে পরিণত করা হল কুরোতে। আমাদের ‘বালতিশাহিনী’র সভ্যরা রোজ সকালে প্রাতঃভোজনের আগেই আধ মাইল দূর রাস্তা ধরে চলে যেতেন ঐ কুরোর কাছে। সারাদিনের প্রয়োজনের জ্ঞাত প্রত্যেকেই এক এক বালতি জল বয়ে আনতেন। কাপড় জামা কাচা প্রভৃতি করতে হত ঐ কুরোতলাতে গিয়ে আর ওশব রোডে শুকোতে দেওয়া হত ঝোপঝাড়ের উপর মেলে। রানাদি করতে খুব ভোরেই পুরুষেরা চলে যেতেন ঐ কুরোতে। মেয়েরা আন করতেন তাঁদের তাঁবুতে।

মিস্ লুসি বেক্‌হাম্ (Miss Lucy Beckham) আর মিস্ ফ্যানি গাউন্ড (Miss

Fanny Gould) কয়েকদিন পরেই এসে পৌঁছলেন। মাউন্ট হামিণ্টনে আমাদের ফেলে আসা জিনিসগুলোও ক্রমে এসে গেল। ছোট একটি চালাতে আমাদের রান্নাঘর করেছিলাম, আর বাগ্নাববের ছাদ থেকে কাঠের ঘরটার উপর পর্গন্ত একটা ক্যান্ডিস কাপড় ঝুলিয়ে তার তলায় আমাদের বাইবেল খাবার ঘব তৈরী হল।

মিঃ রুরব্যাক্ তত্ত্বা দিয়ে কয়জন লোকের বসান মত এটি খাওয়াব টেবিল তৈরী করে ফেললেন। রান্নাচালাব তলায় জিনিসপত্র সাজিয়ে রাখার জ্ঞাত মাটি খুঁড়ে ফেলে একটা ভূগর্ভভাণ্ডার তৈরী হল। প্রধানতঃ আহারের ব্যবস্থা ছিল নিবামিব; তবে ডিম, মাছ পানীরও খাওয়া হত। দুপ পেতাম মিঃ গারবাবের পাঁচ মাইল দূরবর্তী খামাব থেকে। আমরা দুধ ও মাখন একটা তারের জালতির বাজের মধ্যে পুবে দক্ষিণ দিককাব একটি গাছেব নীচে ঝুলিয়ে রাখতাম। আস সেগুলো ঠাণ্ডা রাখার জ্ঞাত বাজাটির চাব পাশে জড়িয়ে দিতাম ভিজে কাপড়। রান্নাবান্না, রুটি সৈক এবং বাসনপত্র ধোয়াব কাজ ভাগ করা থাকত। মেঘেরা সকলে কাজ করতেন দুজন দুজন মিলে। পুরুষদের ভাগে পড়তো ভারী-ভারী কষ্টকর কাজগুলো, যেমন কাঠ জোগাড় করা, কাঠকাটা, এবং কাঠ দিয়ে আসবাবপত্র তৈরী করার জ্ঞাত মিঃ রুরব্যাক্কে সাহায্য করা। প্রত্যেককে নিজের তাঁবু ঠিক রাখতে হত। রাধুনীদের হাতে ছিল রান্নাঘরের দায়িত্ব। আমি দলের মধ্যে সর্বকনিষ্ঠা ছিলাম বলে আমার উপর আচার্যদেবের তাঁবুর সমস্ত ভার জম্ম ছিল। আসবাবপত্র ছিল ছোটখাট কয়েকটি ক্যাম্প-খাট, টুল, চেয়ার খানকতক আর কাপড়চোপড় রাখবার জ্ঞাত কাঠের দু'একটা বাজ। ভিতরকার আলোর জন্তে ছিল মোমবাতি আর তেলের প্রদীপ বাইরে যেতে হারিকেন ব্যবহার করা হত।

প্রথমেই ধ্যানঘর তৈরী করার কথা হল। অনতিবিলম্বে মিঃ রুদ্রবাক্য এর নির্মাণকার্য আরম্ভ করে দিলেন। অমৃশূণ তক্তার একটা চোঁকো ঘর, তিন দিককার জানলাই বাইরের দিকে খোলা। পরে এই ঘরের মেঝে ঢাকবার জন্য খড়ের মাহুর পাওয়া গিয়েছিল। একটা গোলাকার ছোট কার্ণের উনান জেলে ঘরটি গরম রাখা হত। আমাদের উপাসনার বেদী তৈরী হল দাবাখেলার চীনা ছক-টেবিল দিয়ে। তার ওপর ছিল শ্রীরামকৃষ্ণ-দেবের আর স্বামী বিবেকানন্দের ছবি এবং কুলদানি আর ধূপাদি জালার ব্যবস্থা। কোন আনুষ্ঠানিক পূজাচর্য হ'ত না। প্রাচ্য রীতির মধ্যে শুধু একটাই পালিত হত—বাইরে জুতো খুলে রেখে উপাসনা ঘরে প্রবেশ করা।

এর পরে ছথানা বৈষ্ণব তৈরী কবে ঘরের বাইরে, দরজার দুপাশে পেতে দেওয়া হয়েছিল, যাতে সবাই বসে জুতো খুলতে পারেন। আরও পরে বর্ষাকালে এই প্রবেশ-পথটির উপরে ক্যান্ডিসের একটা আন্তরণ দিয়ে দেওয়া হয়। ধীরা স্বামী তুরীয়ানন্দজীর বসবার ক্যান্ডিসের কুশনটিতে 'শান্তি'—এই কথাটি স্ফটিককর্মসাহায্যে তুলে দেন। শিষ্যেরা আসনপিঁড়ি হয়ে বসবার জন্যে নিজ নিজ সুবিধামুদায়ী আসন পেতে বসতেন। কেউ বসতেন নীচু বাস্তর ওপর, কেউ বা পাইন পাতায় ভতি বিভিন্ন আকারের কুশনে। দরজার উল্টো দিকের জানলার নীচে ছিল স্বামী তুরীয়ানন্দজীর বসবার স্থান।

আমরা সকলে দেয়ালের চারদিকে বসতাম। অমৃচালক যেমন বোড়াকে আয়ত্তে রাখার জন্য রাশ টেনে ধরেন, স্তবোচ্চারণের আগে স্বামী তুরীয়ানন্দ ঠিক তেমন করেই আমাদের এই ব্যাটোর উপর দিয়ে নিজের দৃষ্টিকে লক্ষ্যিত করে নিতেন। তারপর স্মরণ করে আবৃত্তি আরম্ভ করতেন; উপাসক-মণ্ডলীর সব অস্থিরতা শান্ত না হওয়া পর্যন্ত এই আবৃত্তি চলতো। একদিন জনৈক তাঁকে শুধালেন,—“এই আবৃত্তির তাৎপর্য কি?” তিনি উত্তর দিলেন,—“এ হচ্ছে অস্থির মনের

গতিকে কশাঘাত করে আপনার বশে আনা।” আবৃত্তির কঙ্কারের সাথে সাথে আমাদের মনও স্থির হয়ে আসত। ঘটনাত্মক পরে স্বামিজীর কর্ণে যখন আবার স্তবধ্বনি গুণগুণিয়ে উঠত তখন মনে হত—এ স্তবধারা যেন কোন এক স্রুত্ব রাজ্য থেকে আসছে ভেসে। কদাচিত্ত আমরা এই পুরো এক ঘন্টা সময় ধীর ও শান্ত ভাবে বসে থাকতে পারতাম। মশা, মাছি এবং আরও সব পোকামাকড় আমাদের বেশ ব্যতিব্যস্ত কোরতো। কিন্তু স্বামী তুরীয়ানন্দকে এরা কখনও বিচলিত করতে পারত না। বাহ্যিক পরিবেশ সত্ত্বে কোন হুঁশই থাকতো না তাঁর। একটা দারুণ বিয়াক্ত পোকা এক দিন তাঁর হাতে দিল বিধে। ঐ জায়গাটা পরে ফুলে উঠতে লাগলো। পরের দিন সকালে সারা হাতখানাই ক্ষত হয়ে উঠল ভীষণভাবে। আমরা সবাই অত্যন্ত চিন্তিত হয়ে পড়ে গেলাম। সব চেয়ে কাছের ডাক্তারটি তো থাকেন পঞ্চাশ মাইল দূরে। সেখানে যাবার কোন যানও নেই—একটি ছ-চাকার গাড়ী ছাড়া। যে বোড়া ঐ গাড়ী টানবে সে যথেষ্ট ঘুরে বেড়াচ্ছে দূরের বিরাট মাঠগুলোয়। একে ধরে এনে গাড়ীতে জুততে হলে বহু লোকের সমবেত চেষ্টার দরকার! যাহোক এই সময় হঠাৎ একটা যেন যাত্রর মত ব্যাপার ঘটে গেলো। নিউইয়র্কের একটি তরুণ ডাক্তার আশ্রমে আসবার জন্য অত্যন্ত ব্যগ্র হয়ে পড়েছিলেন; পত্রাদি লিখে যানবাহনের যথাযথ বন্দোবস্ত করার সময় পর্যন্ত তিনি অপেক্ষা করতে পারলেন না। লিভারশোর থেকে পঞ্চাশ মাইল রাস্তা হেঁটে ঠিক আমাদের এই বিপদের সময়টিতে তিনি উপস্থিত হলেন যেন দৈবপ্রেরিত হয়ে স্বামী তুরীয়ানন্দের পীড়িত হাতখানির সেবার জন্যেই! তিনি পৌছে তাঁর ছোট ব্যাগটি থেকে কিছু ওষুধশত্রু বের করে গুঁর হাতে লাগিয়ে দিলেন। এই তরুণ ডাক্তারটি স্বামী তুরীয়ানন্দজীর একজন অত্যন্ত অমুরাগী শিষ্য হয়ে উঠেছিলেন। আচার্য এর নাম দেন আশ্বারাম—আত্মাতেই যার পরম আনন্দ। (ক্রমশঃ)

কর্মের প্রকারভেদ

শ্রীযতীশ্রমোহন বন্দ্যোপাধ্যায়

হিন্দুশাস্ত্রের দৃষ্টিভঙ্গীতে কর্ম ধর্মের সহিত অঙ্গাঙ্গীভাবে জড়িত। কর্মানুষ্ঠান আমাদের ইহ-জীবনের অপরিহার্য্য ব্রত। কর্ম প্রধানতঃ ত্রিবিধ, বৈধ ও অবৈধ। বৈধ কর্ম করিলে পুণ্য সঞ্চয় হয়; অবৈধ অর্থাৎ নিষিদ্ধ কর্ম করিলে পাপভাগী হইতে হয়। বৈধ কর্ম তিন প্রকার : (১) নিত্য, (২) নৈমিত্তিক এবং (৩) কাম্য। সন্ধ্যা-বন্দনা, পিতামাতার শ্রাদ্ধ প্রভৃতি নিত্য কর্ম অর্থাৎ যে কর্ম না কবিলে পাপ সঞ্চয় হয়। কোন নিমিত্ত বা উপলক্ষে অনুষ্ঠিত কর্মের নাম নৈমিত্তিক কর্ম। যে অনুষ্ঠানের দ্বারা স্বর্গাদি অতীষ্ট ফল লাভ হয়, তাহার নাম কাম্য কর্ম। নৈমিত্তিক ও কাম্য কর্ম করিলে কোন না কোন অতীষ্ট ফল লাভ করিতে পারা যায়। সর্বশাস্ত্রে যাহা করিতে নিষেধ আছে, তাহাকে নিষিদ্ধ কর্ম বলে, যেমন নরহত্যা, পরদ্রু-গ্রহণ ইত্যাদি।

বৈধ কর্মের ফল,—স্বর্গ, অর্থাৎ সুখ ও শান্তি। অবৈধ এবং নিষিদ্ধ কর্মের ফল,—নরক অর্থাৎ নানাবিধ দুঃখভোগ। স্বর্গ ও নরক আমাদের মনে। ইহজীবনেই তাহার ফল ভোগ করিতে হয়। কোন কোন ক্ষেত্রে সফল ও কুফল সত্ত সত্ত ঘটে, কোন কোন ক্ষেত্রে বিলম্ব ঘটে। সূক্ষ্ম ও কুরুক্ষ্মের যে সকল ফল ইহ-জীবনে ঘটে না, বহু লোকের বিশ্বাস, তাহা পরজন্মে ঘটে। ধর্মশাস্ত্রেও এইরূপ লিপিবদ্ধ আছে।

পুণ্যকর্ম-হেতু স্বর্গ এবং পাপকর্ম-হেতু নরক,—এই ত্রিবিধ কর্মবন্ধই সৃষ্টির নিমিত্ত।

তত্ত্বিন্ন সৃষ্টি বৈচিত্র্যবিহীন হয়। বিধাতার উদ্দেশ্য, বোধ হয়, তাহাতে সিদ্ধ হয় না। সর্ব দেশে সর্ব শ্রেণীর লোকের মনে এই বিশ্বাস বদ্ধমূল আছে যে, পুণ্যকর্মফলে সুখ ও শান্তি এবং পাপকর্মফলে দুঃখ ও দুর্দশা ঘটে। এই জ্ঞাত সুখার্থী ব্যক্তি অতিশয় যত্নসহকারে পুণ্যকর্মের অনুষ্ঠান করে। পাপপুণ্যের অনুষ্ঠান-ফল যদি ইহজীবনেই শেষ হইত, এবং একটি মাত্র জীবনেই জগৎ-সৃষ্টির উদ্দেশ্য সাধিত হইত, তাহা হইলে সৃষ্টির বৈচিত্র্য নষ্ট হইত। বৈচিত্র্য-হীন সৃষ্টি নিষ্ফল। বৈচিত্র্য বিধানের উদ্দেশ্যেই বিশ্বস্রষ্টা “একমেবাদ্বিতীয়মের” এক হইতে বহু হইবার বাসনা ও বিলাস। বহুর সৃষ্টি। ইহাই তাঁহার লীলা।

এই কারণেই বিভিন্ন দেশে, বিভিন্ন ধর্মের উৎপত্তি; এবং বিভিন্ন শ্রেণীর রুচির লোকের বিভিন্ন কর্মের বিধান। এই জ্ঞাত গুণ ও কর্মের বিভাগ ও বৈচিত্র্য; প্রধানতঃ চতুর্কর্ণের সৃষ্টি। শ্রীমদ্ভগবদ্গীতার একটি প্রধানতম শ্লোকোক্তি এখানে উল্লেখযোগ্য :—

চাতুর্কর্ণ্যং যয়া সৃষ্টং গুণকর্মবিভাগশঃ।

বিভিন্ন কর্মের বিভিন্ন ফল; এবং বিভিন্ন ফলের বিভিন্ন ভোগ। সকল কর্মের সর্বপ্রকার ফলভোগ ইহজীবনে সম্ভবপর নহে। এই জ্ঞাত এই জগৎ-প্রপঞ্চ; অর্থাৎ, সৃষ্টি, স্থিতি ও লয়ের পোন-পুণিক লীলা-বিলাস। ইহজীবনের কৃতকর্মের ভূত্বাপশেষ ফল-ভোগের নিমিত্ত পুনর্জন্ম। শাস্ত্রে আছে পাপভোগের অবসানে, এই সংসারে জীবের অনেকবার জন্ম হয় এবং পুণ্যভোগের

অবসানেও জীবের অনেক পুনর্জন্ম হইয়া থাকে; ইহার অস্তিত্ব হয় না। আমরা অস্তিত্ব ধর্ম-গুণ্তকের প্রমাণ উদ্ধৃত না করিয়া সর্বধর্মশাস্ত্রের সারভূত শ্রীমদ্ভগবদ্গীতার উক্তি উৎকলন করিব :

জাতস্ত হি ধ্রুবো মৃত্যুর্ধ্রুবং জন্ম মৃতস্ত চ।
জাতমাত্রের মরণ নিশ্চিত এবং মৃতেরও পুনর্জন্ম নিশ্চিত। পুনশ্চ :—

দেহিনোহস্মিন্ যথা দেহে কোমারং যৌবনং জর।
তথা দেহান্তরপ্রাপ্তির্ধীরন্তত্র ন মুহতি ॥

(গীতা ২।১৩)

দেহাভিমানী জীবের যেমন এই দেহে কোমার যৌবন ও বার্দ্ধক্য, দেহান্তর প্রাপ্তি, অর্থাৎ মৃত্যু—মৃত্যুর পর পুনর্জন্মও তদ্রূপ। ভারত ব্যতীত অস্ত্রান্ত অনেক দেশে বিভিন্ন ধর্মাবলম্বী লোকের মধ্যে পুনর্জন্মে পরিপূর্ণ বিশ্বাস আছে। জন্মান্তরীণ পুণ্যবলে পুণ্যরূপ কর্মের এবং পূর্বজন্মকৃত পাপামুসারে পাপ কর্মের উৎপত্তি হইয়া থাকে। পুণ্যকর্মের ফলে জীব স্বর্গভোগের পর পুণ্যস্থলে জন্মগ্রহণ করে এবং পাপকর্মের ফলে জীব নরকভোগের পর কুৎসিতস্থলে জন্ম পরিগ্রহ করে। অহঙ্কার, বল, দর্প, কাম ও ক্রোধের বশবর্তী মুঢ়গণ জন্ম-জন্ম তির্য্যক কিংবা আত্মরী যোনি প্রাপ্ত হয়। কাম, ক্রোধ ও লোভ—এই তিনটি নরকের দ্বারস্বরূপ। সর্ব-প্রথমে এই তিনটিকে সংযত করিতে না পারিলে, পুনঃ পুনঃ নরকভোগ করিতে হয়। প্রকৃতিজাত সত্ত্ব, রজ ও তম এই তিনের ইতরবিশেষে জীব পুণ্য ও পাপশীল হয়। সত্ত্বগুণের প্রভাবে লোকে পুণ্যশীল এবং সুখশান্তি ভোগ করে। রজোগুণের প্রভাবে লোকে লোভ ও প্রবৃত্তির বশীভূত হইয়া সৎ ও অসৎ উভয়বিধ কর্মে আসক্ত হয়। তমোগুণের প্রভাবে লোকে প্রমাদ ও মোহে নিবদ্ধ হয়। রজ ও তমকে পরাভূত করিয়া সত্ত্বগুণের উদয় হয়, সত্ত্ব এবং তমোকে

পরাভূত করিয়া রজোগুণের প্রাবল্য ঘটে এবং সত্ত্ব ও রজকে পরাভূত করিয়া তমোগুণের উদ্ভব হয়। সত্ত্ব জীবকে সুখে, রজ জীবকে কর্মে এবং তম জীবকে মোহে নিবদ্ধ করে। এই গুণত্রয়ের ইতর-বিশেষে জীব সদস্য কর্মে নিযুক্ত হয়। ভুলভঃ, বৈধ কর্মের দ্বারা পুণ্য সঞ্চয় হয়। জীব সেই পুণ্যবলে উদ্ধলোকে গমন করিয়া পিতৃ কিংবা দেবলোকে ঔঁহাদিগের সহিত সুখভোগ করে। সাধারণতঃ জীব মিশ্র কর্ম করে। সুতরাং পুণ্য কর্মের যথোপযুক্ত ফলভোগের অবসানে, সে মর্ত্যালোকে উত্তম গৃহে জন্মগ্রহণ করিয়া পুনরায় পুণ্য কর্মের অনুষ্ঠান করে। পক্ষান্তরে, অবৈধ এবং নিষিদ্ধ কর্মকারীদিগের পাপ সঞ্চয় হয়। সেই পাপের পরিমাণানুযায়ী জীব নরক ভোগ করে। তৎপরে সে ইহলোকে অধম গৃহে জন্ম পরিগ্রহ করিয়া পুনরায় পাপ-কর্মে নিরত হয়। কিন্তু জীব যদি পাপের প্রলোভন ত্যাগ করিয়া পুণ্যকর্ম করিতে আরম্ভ করে, তাহা হইলে তাহার উত্তরোত্তর উৎকর্ষ লাভ ঘটে; এবং মোহ কিংবা প্রমাদ বশতঃ যদি যোগভ্রষ্ট হয়, তাহা হইলেও তৎকৃত পুণ্য-কর্মফলের কোন হানি ঘটে না। গীতায় আছে, ‘কল্যাণকৃৎ’ কখনও ভ্রগতি প্রাপ্ত হয় না।

“যোগভ্রষ্ট ব্যক্তিগণ অজিজ্ঞত পুণ্যফলে স্বর্গভোগ করিয়া পরে শুচি ও শ্রীমান, অর্থাৎ পুতচরিত্র লোকের গৃহে, অথবা যোগী ও জ্ঞানী ব্যক্তির গৃহে, দ্রলভ জন্ম লাভ করে। তথায় পূর্বদেহজাত ব্রহ্মবিষয়ক বুদ্ধিসংযোগ অনুশীলন করিয়া মোক্ষ বিষয়ে অধিকতর যত্নশীল হয়। অর্থাৎ সেই পূর্বদেহ-জাত অভ্যাসই তাহাকে ব্রহ্মনিষ্ঠ করে। কোন অন্তরায় ঘটিলেও তাহার পূর্ব পূর্ব জন্মাজিত স্মৃতির হানি ঘটে না। পূর্ব পূর্ব জন্মে যতদূর অগ্রগত হইয়াছে, তদপেক্ষা অধিকদূর অগ্রগত

হয়।” পক্ষান্তরে পাপকর্মণীল লোকের প্রবৃত্তির নিরুত্তি না হইলে, তাহার অধোগতি ঘটে।

প্রবৃত্তিপরাগণ ব্যক্তিগণ অহঙ্কার, বল, দর্প, এবং ক্রোধ অবলম্বনপূর্বক আত্মদেহে ও পরদেহে অবস্থিত পরমাশ্রমকে অগ্রাহ্য করিয়া সংপথবর্তী সাধুদিগের হিংসা করে। সেই সকল ক্রুর নরাধম ব্যক্তিগণকে পুনঃ পুনঃ তির্য্যক যোনিতে জন্মগ্রহণ করিতে হয়। ঈশ্বর কাহাকেও পাপ দেন না কিংবা কাহারও পাপ গ্রহণ করেন না। কেহ তাঁহার ধৈর্য্যও নহে, কেহ তাঁহার প্রিয়ও নহে। তিনি নিরপেক্ষ। তাঁহার নিকট সকলেই সমান। জীব স্ব স্ব কর্মফলে, উত্তম অথবা অধম গতি প্রাপ্ত হয়। তিনি আমাদের বুদ্ধি ও বিবেক দিয়াছেন, যাহা দ্বারা আমরা সহজেই কর্ম নিরূপণ করিতে পারি। কর্ম-নিরূপণ হেতু, শাস্ত্রের বিধি ও নিষেধই আমাদের প্রধান অবলম্বন। কর্মরহস্য চুজের। কোনটি কর্ম এবং কোনটি অকর্ম—এ বিষয়ে বিবেকিগণও বিভ্রান্ত হন। গীতায় কর্ম, অকর্ম ও বিকর্ম,—এই তিনের উল্লেখ আছে,—

কর্মণোহপি বোদ্ধব্যং বোদ্ধব্যঞ্চ বিকর্মণঃ।

অকর্মণশ্চ বোদ্ধব্যং গহনা কর্মণো গতিঃ ॥

(গীতা: ৪।২৭)

কর্ম, বিকর্ম ও অকর্ম—এ তিনেরই তত্ত্ব জ্ঞাতব্য। কর্ম বলিলে আমরা বিহিত কর্ম বুঝি। বিহিত কর্ম দ্বিবিধ—সকাম ও নিকাম। নিষিদ্ধ কর্মই বিকর্ম এবং অকর্ম অর্থ কর্মত্যাগ। যাহারা মোক্ষের আকাঙ্ক্ষা করেন, তাঁহারা সর্ব-প্রকার কর্মত্যাগ করিয়া যোগাভ্যাসে নিরত হন। গীতায় শ্রীকৃষ্ণ কর্মত্যাগ করিতে উপদেশ দেন নাই; কর্মফল ত্যাগ করিতে দৃঢ় নির্দেশ দিয়াছেন। ইহাকেই নৈষ্কর্ম্য আখ্যা দিয়াছেন। সংসারে মোক্ষাকাঙ্ক্ষীর সংখ্যা অতি অল্প। সুখ্যাতঃ, জীবমাত্রই প্রবৃত্তিমার্গে অবস্থিত।

সুতরাং, সকাম কর্মই আমাদের উপজীব্য। গৃহী-মাত্রই সকাম কর্মে লিপ্ত। সকাম কর্ম দ্বিবিধ, স্বাভাবিক ও শাস্ত্রীয়। স্নানাহার, শাসপ্রাশাদি স্বাভাবিক কর্ম। সন্ধ্যাহিক, পূজা প্রভৃতি শাস্ত্রীয় কর্ম। বিহিত ও নিষিদ্ধ হিসাবে, এই কর্মদ্বয় শ্রোত ও স্মার্তরূপে বিভক্ত। সুতরাং কর্মের বিভাগ হইল অষ্ট প্রকার। বেদোক্ত কর্ম শ্রোত; এবং স্মৃতি-বিহিত কর্ম স্মার্ত। ইতিহাস, পুৰাণ এবং মহাদি প্রণীত সংহিতাদি স্মৃতি নামে পরিচিত। এগুলি বেদ-বিকল্প নহে। শাস্ত্র-বিহিত শ্রোত ও স্মার্ত কর্ম; উভয়ই পুনরায় চতুর্বিধ—নিত্য, নৈমিত্তিক, কাম্য ও প্রায়শ্চিত্ত। সন্ধ্যাবন্দনাদি, অগ্নিহোত্র যজ্ঞ প্রভৃতি নিত্য শ্রোতকর্ম। ব্রহ্মযজ্ঞ, দৈবযজ্ঞ, পিতৃযজ্ঞ, নৃযজ্ঞ ও ভূতযজ্ঞ—এই পঞ্চ যজ্ঞ স্মার্ত নিত্যকর্ম। শাস্ত্রের আদেশে বেদপাঠ ব্রহ্মযজ্ঞ। হোম প্রভৃতি দৈব-যজ্ঞ। শ্রাদ্ধ তর্পণাদি পিতৃযজ্ঞ। অতিথি সেবা নৃযজ্ঞ। জীবোদ্দেশে অন্নদান ভূতযজ্ঞ। এই পঞ্চ যজ্ঞ দ্বারা গৃহস্থ পঞ্চ পাপ হইতে মুক্তিলাভ করে। গৃহীমাত্রই পঞ্চ পাপে পানী। আকাশে, বাতাসে ও মৃত্তিকায় সর্বদা লোকচক্ষুর অগোচরে ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র প্রাণী বিরাজ করে। গৃহস্থ, অজ্ঞাতসারে চুল্লী, জাঁতা, উদুগল, জলকুস্তাধার এবং সম্মার্জনী—এই পঞ্চ নিত্য ব্যবহার্য্য বস্তু ব্যবহারে হিংসাপাপে লিপ্ত হয়। কারণ, এই সকল ব্যবহারে প্রাণীবধ অবশ্যস্বাভাবী ও অপরিহার্য্য। এই নিমিত্ত গৃহস্থের এই পঞ্চযজ্ঞ অবশ্য পালনীয়। ব্রহ্মচারী, বিপত্তীক ও বানপ্রস্থাবলম্বী প্রথম তিনটি পালন করেন; এবং বিবিধিবা, অর্থাৎ জ্ঞান সাধনহেতু, সন্ন্যাসী ব্রহ্মযজ্ঞ পালন করেন। পুণ্ড্রোষ্ঠি-বাগাদি শ্রোত নৈমিত্তিক কর্ম; অগ্নিহোত্র দশপূর্ণ শ্রোত কাম্য কর্ম। যজ্ঞাদিতে শ্রোত প্রায়শ্চিত্ত কর্ম বিহিত আছে। শিব, বিষ্ণু, সূর্য্য, শক্তি ও গণেশ,—এই পঞ্চ দেবতার উপাসনা স্মার্ত নিত্য-

কর্ম। ভিন্ন ভিন্ন ভাবে পরমব্রহ্মের আরাধনা পঞ্চ দেবতার উপাসনা। ইহার মধ্যে একটি ভাব ইষ্ট; অপর চারিটি তাহার সহযোগী। গ্রহণেতে জ্ঞান স্মার্ত নৈমিত্তিক কর্ম। ব্রত, দান প্রভৃতি স্মার্ত কাম্য কর্ম। চান্দ্রায়ণ প্রভৃতি স্মার্ত প্রায়শ্চিত্ত কর্ম। এই সকল শাস্ত্রীয় বিহিত কর্ম। ব্রহ্মহত্যা, চৌর্য প্রভৃতি নিষিদ্ধ কর্ম। শাস্ত্রে ইহাদের বিস্তারিত বিবরণ আছে। শাস্ত্রসম্মত, অর্থাৎ নিয়ম ও নীতি সম্মত, আহার, বিহার, নিদ্রা প্রভৃতি স্বাভাবিক বিহিত কর্ম। যোগাভ্যাস কৌশলাদি ইহার অন্তর্গত। কাম, ক্রোধ, লোভ, মোহ প্রভৃতি স্বাভাবিক নিষিদ্ধ কর্ম। অতি ভোজন, অতি জাগরণ, অতিরিক্ত ইন্দ্রিয়-সেবন প্রভৃতিও ইহার অন্তর্গত। স্বাভাবিক কর্ম, শ্রোত ও স্মার্ত উভয়বিধ। বর্ণাশ্রম ভেদে বিহিত কর্মের প্রকার-ভেদ হইয়া থাকে।

কর্ম-প্রকরণ আমরা বর্ণন করিলাম। প্রকার-ভেদে এই কর্মের প্রযোজ্য কে? জীবদেহস্থিত পরা প্রকৃতি। দেহ রথ,—দেহী রথী। পার্শ্বসাবণি যেমন স্বয়ং লিপ্ত না হইয়া, পার্শ্বের দ্বারা যুদ্ধ করাইয়াছিলেন, আমাদের দেহের রথী আত্মাও তদ্রূপ প্রকৃতির সাহায্যে কর্ম করেন।

ভূমিরাপোহনলো বায়ুঃ খং মনোবুদ্ধিরেব চ।
অহঙ্কার ইতীয়াং যে ভিন্না প্রকৃতিরষ্টধা ॥

(গীতা ৭।৪)

ক্ষিতি, অপ, তেজ, মরুৎ, ধোম, মন, বুদ্ধি এবং অহঙ্কার—প্রকৃতি এই অষ্টরূপে বিভক্ত। মন, প্রাণ, বুদ্ধি এবং ইন্দ্রিয়সকল আত্মার চৈতন্যধর্ম সক্রিয় হয়। বুদ্ধি হইতে অহঙ্কার; এই অহঙ্কারই কর্মের কর্তা। মন, প্রাণ, ইন্দ্রিয়াদি কারণস্বরূপ। কিন্তু কর্মকালে তাহারাই কর্তার রূপ ধরে। আত্মা অবশ্য সর্বদা নিষ্ক্রিয়। দেহাদি বিষয় হইতে ইন্দ্রিয় প্রধান। ইন্দ্রিয় হইতে মন শ্রেষ্ঠ। মন হইতে বুদ্ধি শ্রেষ্ঠ। বুদ্ধি হইতে আত্মা শ্রেষ্ঠ। কামাদি বিকার-বুদ্ধি-প্রসূত। বিষয়ের সহিত ইন্দ্রিয়সংযোগে তাহাদের উৎপত্তি। যতদিন বুদ্ধি, মন, ইন্দ্রিয়, ইন্দ্রিয়ের বিষয় ও সত্ত্বাদি গুণগণের অনাদি পরিণাম বর্তমান থাকে, ততদিন “আমি” ও “আমার” এই অভিমান যায় না। ফলতঃ, অহঙ্কার বশেই জীব সর্ব কর্ম করে; এবং কর্মের নিগড়ে বদ্ধ হয়। কিছুপভাবে কর্ম করিলে, কর্মবন্ধন ঘটে না, তাহা স্বতন্ত্র প্রসঙ্গ।

গান

শ্রীমতী উমারানী দেবী

অসীমের গান মাতায় এ প্রাণ
আকুল কবে গো চিত্ত,
সুরে সুরে তার মরম বীণার
পরতে জাগায় নৃত্য।

কি আবেশে হবি আঁখিধারা বরি'
আবেগে অগার অন্তর ভরি'
কোন্ সে অরূপে সব নামরূপে
হাবাইয়ে হৃদি তুষ্ট!

কে মিলিবে তবে নিতি উৎসবে

ধরণীর এই যত কলরবে

সে আমি তো নাই তাহারে যে পাই

‘আমি’র শ্মশানে নিত্য।

শ্রীযামুনাচার্য

স্বামী শুকসত্ত্বানন্দ

দক্ষিণভারতে 'শ্রী'বৈষ্ণব সম্প্রদায়ের প্রাণ-
স্বরূপ যে কয়জন ঐশ্বরিক পুরুষ জন্মগ্রহণ
করেছিলেন তাঁদের বলা হয় 'আলোয়ার'।
তাঁরা সংখ্যায় ছিলেন দ্বাদশজন। এঁদের পর
বৈষ্ণবধর্মের রক্ষা ও প্রচারের জন্ত আরও
এক দল মহাপুরুষের আবির্ভাব হয়, যাদের বলা
হয় 'আচার্য'। আচার্যদের সংখ্যা নিক্রপিত হয়নি।
আলোয়ারদের সর্বপ্রধান আলোয়ারের নাম
নন্দালোয়ার এবং আচার্যদের মধ্যে শ্রেষ্ঠ
আচার্যরূপে এশেছিলেন শ্রীরামানুজ। শ্রীরামানুজ
জন্মগ্রহণ করেছিলেন খ্রীষ্টীয় ১০১৭ সালে।
দাক্ষিণাত্যে শ্রীবৈষ্ণবাচার্যগণের মধ্যে শ্রীরামানুজ
ছিলেন চতুর্থ। এই প্রবন্ধের আলোচ্য শ্রীযামুনাচার্য
শ্রীরামানুজেরই অব্যাহিত পূর্বে তৃতীয় আচার্য-
রূপে আবির্ভূত হয়েছিলেন। প্রথম বৈষ্ণবাচার্য
শ্রীনাথমুনি ছিলেন যামুনাচার্যের পিতামহ।
উত্তর ভারতে তীর্থপর্যটনকালে পুতসলিলা যমুনা-
তীরে ইনি হাতুর্গর্ভে আসেন বলে এঁর নাম
রাখা হয় যামুন। দক্ষিণ অর্কট জেলার বীর-
নারায়ণপুরে শ্রীঈশ্বরভট্টের পুত্ররূপে তিনি
জন্মগ্রহণ করেন ১১৬ খ্রীষ্টাব্দে। আচার্য-
কুলতিলক নাথমুনির বংশে আবির্ভূত হয়ে
যামুন সে পবিত্র বংশের খ্যাতি ও মর্যাদা
বিন্দুমাত্র ক্ষুণ্ণ না করে তাঁর অলৌকিক
আধ্যাত্মিক জীবন-প্রভাবে বরং উহা বৃদ্ধিই
করেছিলেন। অষ্টম বর্ষে পদার্পণের সঙ্গে সঙ্গে
উপবীত গ্রহণের পর তিনি পণ্ডিতাঙ্গগণ্য
শ্রীমহাভাষ্য ভট্টের নিকট বেদাধ্যয়নে রত হন।
এর দুবছর পরেই তাঁর পিতা অল্পবয়সেই

মানবলীলা সম্বরণ করলে পিতামহ নাথমুনিও
সংসার-বিমুক্ত হয়ে সম্যাস গ্রহণ করেন।
পিতা ও পিতামহের একমাত্র স্নেহের ছালা
শ্রীযামুন সামনে অকুল সমুদ্র দেখলেও অমিত
তেজ ও অনন্তসাধারণ ধীশক্তি প্রভাবে অল্প
কালমধ্যেই ধনাধিষ্ঠাত্রী লক্ষ্মীদেবীকে স্ববশে
আনয়নে সমর্থ হয়েছিলেন। মাত্র বার বছর
বয়সে কি ভাবে তিনি চোল রাজ্যের অর্ধাংশের
অধীশ্বর হন সে বিবরণ নিম্নে প্রদত্ত হবে।
অসাধারণ মেধা ও অগাধ পাণ্ডিত্যের জন্ত
অল্প বয়সেই তিনি প্রভূত খ্যাতি লাভ করলেও
তাঁর আচার্যপদবীতে আরুঢ় হওয়া এবং
সকলের হৃদয়ের শ্রদ্ধা অর্জন করার প্রধান
কারণ ভগবান বিষ্ণুর সঙ্গে তাঁর নিরন্তর যোগ।
কথিত আছে, তাঁর হৃদয়ে শ্রীবিষ্ণু সর্বদা
অধিষ্ঠিত থাকতেন, কাজেই উহা বিষ্ণুর সিংহাসন-
স্বরূপ ছিল এবং বৈষ্ণবগণ যামুনাচার্যকে
সিংহাসনাংশ বলে পূজা করতেন।

যামুনাচার্যের শিক্ষক মহাভাষ্যভট্ট সুপণ্ডিত
হলেও এবং ব্যাকরণ শাস্ত্রে তাঁর বিশেষ
ব্যুৎপত্তির কথা সকলে জানলেও তাঁর আর্থিক
অবস্থা মোটেই স্বচ্ছল ছিল না। লক্ষ্মী ও
সরস্বতী যে কথাটিং একত্র বাস করেন ইহা
তারই প্রমাণ।

তদানীন্তন চোল রাজার রাজধানী গঙ্গাই-
কোণ্ডাপুরমে একজন হর্দাস্ত সভাপণ্ডিত ছিলেন,
যাঁর নাম ছিল অন্ধি আলোয়ান বা বিদ্বজ্জন-
কোলাহল। বিশেষ রাজানুগ্রহ লাভের ফলে
তিনি অসংখ্য পণ্ডিতদের ওপর অর্থনা যে

কেবল অত্যাচারই করতেন তা নয়, পরন্তু তাঁদের নিকট হতে বার্ষিক সেলামীও আদায় করা হত। অত্যাচারে সকলে অতিষ্ঠ হয়ে উঠলেও অন্ধি আলোয়ান রাষ্ট্রানুগ্রহপুষ্ট বলে কেউ কিছু বলতেও সাহস করতেন না।

এক দিন মহাভাষ্যভট্টের অমুপস্থিতিতে অন্ধি আলোয়ানের লোক সেলামী নিতে এলে বালক যামুন বলে পাঠালেন,—‘সেলামী দেওয়া হবে না, তোমার মনিবকে গিয়ে বল’। এর ভয়াবহ পরিণতির কথা শ্রবণ করিয়ে দিলেও তেজস্বী যামুন বলেন,—‘বিচারে তোমাদের পণ্ডিতকে আমরা পরাজিত করতে সক্ষম’। যথাকালে একথা কোলাহলের কানে গেল, তিনি ক্রোধে অগ্নিশর্মা হয়ে প্রগলভ বালককে সমুচিত শিক্ষা দেওয়ার জ্ঞাত এক বিতর্ক-সভার আয়োজন রাজাকে বলে করলেন। রাজ-প্রেরিত পাকীতে সূদর্শন ব্রাহ্মণকুমার যামুনকে সরলবলে রাজ-সভায় উপস্থিত দেখে ধর্মপ্রাণা চোলরাণী তাঁকে ‘আলাওন্দার’ (বিজয়ী-বীর) বলে স্বাগত জানালেন, তখন হতে তাঁকে আলাওন্দার বলেই অনেকে ডাকতেন। বিতর্কসভায় বিশিষ্ট পণ্ডিতবর্গ উপস্থিত—সকলেই কোতূহলাক্রান্ত। মনে মনে সকলেই চাইলেন অহঙ্কারী অন্ধি আলোয়ানের পরাজয়। রাজা ঘোষণা করলেন, বিজয়ী পণ্ডিত তাঁর অর্ধেক রাজ্যের মালিক হবেন। বিতর্ক আরম্ভ হল। আলোয়ানের সব প্রশ্নের জবাব অনায়াসেই যামুন দিতে লাগলেন—প্রথম পক্ষের প্রশ্নপর্ব শেষ হলে যামুন অদ্ভুত তিনটি প্রশ্নেই অহঙ্কারী আলোয়ানকে চূর্ণ করিয়ে দিলেন। নিম্নলিখিত তিনটি প্রশ্ন যামুন সভাপণ্ডিত কোলাহলকে করেছিলেন। যামুন তাঁকে বলেন, “আপনি খণ্ডন করুন (১) আপনার মাতা বক্ষ্যা নন, (২) মহারাজ ধর্মশীল ও (৩) মহারাণী শাবিত্রীর দ্বায় শাস্ত্রী।” এই অত্যদ্ভুত প্রশ্নত্রয়

শুনে কোলাহল হয়ে গেলেন একেবারে হতবাক। নিজের গর্ভধারিণী মাতাকে কি করে তিনি বক্ষ্যা বলবেন! যে রাজা এতদিন তাঁকে পালন করেছেন, তাঁর সব রকম আবদার ও অত্যাচার সমর্থন করেছেন তাঁকেই বা কি করে তিনি অধর্মচারী বলবেন, আর সতীকুলশিরোমণি রাণীকেই বা কি করে তিনি বলবেন যে তিনি সতী নন—বল্লেও তার বিষময় ফল ভেবে তিনি শিউরে উঠলেন! লজ্জায়, মানিতে, ক্ষোভে তিনি অধোবদন হয়ে রইলেন। রাজা তখন বালক যামুনকে তার নিজের প্রশ্ন খণ্ডন করতে বলায় যামুন সভাপণ্ডিতকে বলেন,—

(১) আপনার মাতা বক্ষ্যা, কারণ তিনি একপুত্র-প্রসবিনী। এ প্রশ্নে শাস্ত্রবাক্য—“অপুত্র একপুত্র ইতি শিষ্ট প্রবাদাৎ” অর্থাৎ যার একপুত্র তাঁকে বক্ষ্যাই বলা হয়।

(২) মহারাজ অধর্মচারী, কারণ রাজাকে প্রজার পাপ ও পুণ্যের ভাগ গ্রহণ করতে হয়। কলিতে ধর্ম একপাদ এবং অধর্ম তিনপাদ, কাজেই রাজার অধর্মেব অঙ্গ ক্রমশঃই বাড়ছে, সুতরাং তিনি অধর্মচারী।

(৩) রাণী সতী নন, কারণ শাস্ত্রানুসারে বিবাহের পূর্বে কন্যাকে প্রথমে অগ্নি, বরুণ ও ইন্দ্রকে উৎসর্গ করার বিধি আছে। তা ছাড়া, ‘সোহ্মির্ভবতি বায়ুশ্চ সোহর্মকঃ সোমঃ স ধর্মরাট্। স কুবেরঃ স বরুণঃ স মহেন্দ্রঃ প্রভাবতঃ ॥

(মম্ব ৭৭)

অর্থাৎ রাজা প্রভাবতঃ সাক্ষাৎ অগ্নি, বায়ু, সূর্য, চন্দ্র, বম, কুবের, বরুণ ও ইন্দ্র। কাজেই রাজার পাণিগৃহীতা পত্নীকে উপরোক্ত অষ্টলোকপালেরও পত্নী বলা হয়। সুতরাং তাঁকে সতী বলব কি করে?

বালকের অদ্ভুত পাণ্ডিত্য, অমিত তেজ ও অপূর্ব মেধা দর্শনে সকলেই পুলকিত। কোলাহলের

অবস্থা তখন সহজেই অনুমেয়। পরাজয়ের প্রানিতে তাঁর মুখ হয়ে উঠল আরক্তিম—সভাশুদ্ধ সকলে বাহবা দিয়ে জয়মালা বাহুনের গলাতেই পরিয়ে দিলেন। রাজাও প্রতিশ্রুতি অনুযায়ী অধেক রাজত্ব দিলেন বাহুনকে। মাত্র বার বৎসর বয়সে বাহুন রাজা হলেন এবং বীরদর্পে রাজ্যপালন ও প্রজাবর্গের অশেষ কল্যাণসাধনে আত্মনিয়োগ করলেন। ছড়িয়ে পড়ল তাঁর সুনাম চারিদিকে। গুণগানে সকলে হয়ে উঠল বিভোর।

কিন্তু রাজ্য পেয়ে বাহুন তাঁর আদর্শ ভুলে গেলেন—বিবাহ হল, চারটি সন্তানও জন্ম নিল, এভাবে ভোগে তিনি ধীরে ধীরে ডুবে যেতে লাগলেন। তাঁর ঋষিকল্প পিতামহ আচার্য নাথমুনির কথা পর্যন্তও তিনি ভুললেন। কিন্তু বিধাতার অশেষ কৃপায় তাঁর এ মোহ অচিরেই ঘুচে গেল, তাঁর পিতামহের প্রধান শিষ্য গুণ্ডরীকাক্ষের প্রচেষ্টায়। তিনি বুঝছিলেন ভোগসুখের জ্ঞান বাহুনের জন্ম হয়নি। অসাধারণ অন্তর্দৃষ্টি সহায়ে তিনি তাঁর ভেতরের সুপ্ত উজ্জ্বল আধ্যাত্মিকতার সন্ধান পেরেছিলেন এবং তাঁর স্বযোগ্য শিষ্য রামমিশ্রকে পাঠালেন তাঁকে ভোগের পথ হতে ফিরিয়ে আনতে। রাজা বাহুনের সঙ্গে সাক্ষাৎ করাও ছিল এক কঠিন সমস্যা; কিন্তু কুশলী রামমিশ্র অশেষ ধৈর্য ও বুদ্ধিমত্তা সহকারে স্বযোগের অপেক্ষা করতে লাগলেন এবং এক অদ্ভুত উপারে উভয়ের সাক্ষাৎ হল। রামমিশ্র বল্লেন,—“তোমার পিতামহের অনেক গুণধন আমার কাছে গচ্ছিত আছে এবং উহা তোমারই।” বাহুনেরও তখন ঢাকার অত্যন্ত প্রয়োজন। রামমিশ্রকে সেই প্রয়োজন সময়ে সুসংবাদ নিয়ে উপস্থিত হতে দেখে তিনি অত্যন্ত খুশী হলেন এবং অবিলম্বে সেই গুণধন প্রাপ্তির আশায় রামমিশ্রের অনুসরণ করতে লাগলেন। পথে যেতে যেতে সুকণ্ঠ রামমিশ্র গীতা

থেকে ত্যাগ ও বৈরাগ্যমূলক শ্লোকগুলি আপন মনে আবৃত্তি করতে লাগলেন—বিমুক্ত বিষয়ে বাহুন বতই শেঙলি শুনতে লাগলেন ততই কমে আসতে লাগল তাঁর আসক্তি ও ভোগলিপ্সা। আত্মবিলেপণ সূক্ষ হল, চম্কে উঠলেন তিনি এই ভেবে যে কি ছিলেন আর কি হয়েছেন! গুণধনের প্রতি তাঁর স্পৃহা অন্তহিত হল, কিন্তু রামমিশ্রও ছাড়বার পাত্র নন। তাঁকে ত দায়মুক্ত হতে হবে, এই বলে তাঁকে নিয়ে এগিয়ে চললেন। অবশেষে তাঁরা পুণ্যতোয়া কাবেরীতে এসে উপস্থিত হলেন। স্নানান্তে কাবেরী ও কোল্লেকন নামক নদীদ্বয়ের মধ্যবর্তী সপ্তপ্রাকার বিশিষ্ট ত্রীশ্রীনাথজীর বিশাল মন্দির প্রান্তে উপনীত হয়ে সাষ্টাঙ্গ প্রণাম পূর্বক ধীরে ধীরে অগ্রসর হতে লাগলেন। আগে আগে চলেছেন রামমিশ্র, আর পেছনে যুক্তকরে প্রেমমদিরোমন্ত অশ্রুপূর্ণলোচন ভক্তগদগদচিত্ত বাহুন তাঁর অনুসরণ করছেন; সে এক অপূর্ব দৃশ্য! রামমিশ্র পূর্বেই বাহুনকে বলেছিলেন যে ‘হুটি নদীর মধ্যস্থিত সাতটি প্রাকারের অভ্যন্তরে উক্ত অর্থ স্থাপিত আছে এবং এক মহানাগ স্বীয় ফণারূপ ছত্রধারা সর্বদাই উহা রক্ষা করছে’। এক, দুই করে ছয়টি তোরণ অতিক্রান্ত হল। সপ্তম তোরণের পুরোভাগে এসেই রামমিশ্র অঙ্গুলি-নির্দেশে ত্রীশ্রীনাথজীকে দেখিয়ে আলোয়ান্নারকে বললেন, ‘হে নির্বলায়ন! আপনার পিতামহ-প্রদত্ত গুণধন ঐ সামনে শেষ শয্যার শয়ান আছেন, উহা গ্রহণ করুন। পিতামহ আপনার জ্ঞান শ্রেষ্ঠ সম্পদই রেখে গেছেন! ধীর পদসহায়ন করছেন ধনাধিষ্ঠাত্রী দেবী লক্ষ্মী, আদিকর্তা জগৎকারণ ব্রহ্মা ধীর নাভিকমলে সমাসীন, সমগ্র বিশ্বব্রহ্মাণ্ড ধীর মধ্যে নিহিত রয়েছে, যিনি পরম আনন্দ ও চরম শান্তির মূল উৎস, সেই শ্রেষ্ঠ রক্ষকই অধিকারী ছিলেন আপনার স্বর্গত ঋণীয়া পিতামহ।

আপনি তাঁরই বংশকুলতিলক, কাজেই এ ধনে আপনাই অধিকার; যান—গ্রহণ করে আমার ঋণমুক্ত করুন। আপনায় সামনেই সেই পরম ধন—যার জন্ত রাজ্য ছেড়ে আপনি এতদূর এসেছেন।” রামমিশ্রের কথা শুন্তে শুন্তে যামুন ভাবে বিভোর হয়ে গিয়েছিলেন—দীপ্তে দীপ্তে বাহুজ্ঞান লুপ্ত হয়ে আসছিল তাঁর এবং ‘যান গ্রহণ করুন’ বাণী কর্ণে প্রবিষ্ট হওয়ায় তিনি উন্মত্তের ছায় মন্দিরভাস্তরে প্রবেশপূর্বক শ্রীকৃষ্ণনাথের শ্রীঅঙ্গে স্বীয় অঙ্গ এলিয়ে দিয়ে সংজ্ঞাহীন হয়ে পড়লেন। চোখ দিয়ে অবিরলধারে অশ্রু নির্গত হতে লাগল—পিতামহপ্রদত্ত মহাধনকে তিনি মনপ্রাণ দিয়ে সর্বতোভাবেই গ্রহণ করলেন। দীপ্তে দীপ্তে তাঁর চেতনা ফিকে এল—তখন তিনি এক নূতন মাহুস—যেন পুনর্জন্ম হয়েছে। বিধব্রহ্মাণ্ডের অধিপতির সঙ্গে পরিচয় ও একাত্মতা লাভ করে তিনি তাঁর ক্ষুদ্র জাগতিক বাজ্যে আর ফিরলেন না। সাধারণত লোকে রাজ্য হতে নির্বাসিত হয়, কিন্তু আলোয়ানন্দ তাঁর মন থেকে রাজ্যকেই চিরতরে নির্বাসিত করে স্বীয় অভীষ্টদেব শ্রীকৃষ্ণনাথের সেবায় বাকী জীবন উৎসর্গ করলেন। শিষ্যের আকৃতি রামমিশ্রকে মুগ্ধ করল, তিনি তাকে অষ্টাঙ্গরী মহামন্ত্র “ওঁ নমো নারায়ণায়” প্রদান করলেন। জপ, ধ্যান ও সেবায় নিজেই হারিয়ে ফেলেন যামুন। ক্ষুদ্র আমিত্বের বিসর্জন হলেই বৃহৎ আমিত্বের সন্ধান পাওয়া যায়—এ ক্ষেত্রেও তার ব্যতিক্রম হল না। দেবতার রূপায় অজ্ঞান অন্ধকার সম্পূর্ণ বিদূরিত হয়ে জ্ঞানের উজ্জ্বল আলোকে তাঁর হৃদয় উদ্ভাসিত হয়ে উঠল। ফুল ফুটলে ভ্রমরের আগমনের ছায়, যামুনের হৃদয়-পদ্ম প্রফুল্লিত হওয়ায় বহু ভক্ত-মধুকর ভক্তিমধু পানের আশায় তাঁর চারপাশে এসে সমবেত হলেন। রাজা যামুন পরিণত হলেন আচার্য যামুনরূপে। সন্ন্যাস গ্রহণান্তর তিনি শাস্ত্রের পঠন-

পাঠন, দ্বেষ-সেবায় ও গ্রন্থ-রচনায় মনোনিবেশ করলেন। তাঁর প্রথম ও সর্বপ্রধান রচনা সিক্তিত্রয় নামে খ্যাত। এতে আত্মসিক্তি, ঈশ্বরসিক্তি ও সন্ধিসিক্তি নামে তিনটি অধ্যায় আছে।

এ ছাড়াও ‘আগমপ্রামাণ্য’, ‘গীতার্থ-সংগ্রহ’, ‘মহাপুরুষ নির্ণয়’, ‘স্তোত্ররত্ন’ প্রভৃতি আরও অনেকগুলি পাণ্ডিত্য-ও ভক্তিরসপূর্ণ গ্রন্থেও তিনি রচয়িতা। শেখোক্ত পুস্তকে লেখকের হৃদয়ের প্রগাঢ় ভক্তির উজ্জ্বল অতি সরল ও সহজ ভাষায় অভিব্যক্ত হয়েছে যা পাঠ করলে সাধারণের মনেও সহজে ভক্তিভাব জাগরক হয়। আচার্য যামুন ছিলেন একাধারে তীক্ষ্ণ বিচার-বুদ্ধিসম্পন্ন পণ্ডিত, কবি, ভক্ত ও দার্শনিক। এক আধারে এত দুলভ গুণের অপর সমাবেশ কচিৎ দৃষ্ট হয়।

শেষ জীবনে যামুনাচার্য যশের উচ্চতম শিখরে আবোহণ করেছিলেন। বৃদ্ধবয়সে তিনি শ্রীপদ্মনাভজীর দর্শন আশায় পশ্চিম উপকূলে ত্রিবাল্লভে গমন করেন এবং ফিরবার পথে তিনেভেলী, মাহুরা প্রভৃতি স্থানে বিখ্যাত বিষ্ণুমন্দির দর্শনে পরম প্রীত হন। জীবন-সারাহে তিনি কাঞ্চী-পুণ্ড্রমে আসেন এবং তথায় নিজ অচ্ছৎ শিষ্য কাক্ষিপূর্ণের মাদকৎ তাঁর উত্তরাধিকারী শ্রীরামানুজের সাগে মিলিত হন। জহবী জহর চেনে—বালক রামানুজকে দেখেই আচার্য বুঝতে পেরেছিলেন যে তার মধ্যে অসীম শক্তি ও অমিত তেজ লুক্কায়িত। যদিও বাদবপ্রকাশ নামক অদ্বৈতবাদী শুল্কর নিকট রামানুজ তখন শাস্ত্রাধ্যয়ন করছিলেন, কিন্তু অন্তর্দৃষ্টিসম্পন্ন যামুনাচার্য বুঝেছিলেন যে এই বালকই কালে বিশিষ্টাদ্বৈতবাদের প্রধান সমর্থক ও প্রচারক হবে। তাই তিনি শরীর পরিত্যাগের পূর্বে শিষ্যদের কাছে তাঁর শেষ আশা ব্যক্ত করেছিলেন যাতে শ্রীরামানুজকে অচিরেই শ্রীবল্লভে প্রতিষ্ঠিত করা হয়। সুদীর্ঘ জীবন যাপনান্তে ষ্ট্রীয় ১০৪০

সালে এই মহাপুরুষ পায় ১২৪ বছর বয়সে শুক
তুণথণ্ডের স্নায় শরীর পরিত্যাগ করেন। তাঁর
বহু শিষ্য গোষ্ঠীর মধ্যে মহাপূর্ণ, গোষ্ঠীপূর্ণ, শৈলপূর্ণ
ও মালাধর অশেষ খ্যাতি লাভ করেছিলেন।

মহাপুরুষেরা অগতে আপন সকলকে শাস্তির
ও মুক্তির পথ প্রদর্শন করতে। তাঁদের অলৌকিক
আধ্যাত্মিক জীবনই তাঁদের শিক্ষা। শত শত

জিজ্ঞাসু ও তাপিত প্রাণ এঁদের পুত সংস্পর্শে
এসে অপার্থিব স্নেহের সন্ধান পেয়ে থাকেন ;
তাঁদের জ্ঞানচক্ষু উন্মীলিত হয়। এ সব
মহাপুরুষ স্থূল শরীর পরিত্যাগ করলেও এঁদের
পবিত্র আদর্শ ও মধুর স্মৃতি যুগ যুগ ধরে
মানুষকে অনুপ্রেরণা দেয়—যেহেতু এঁদের জীবন,
সার্থক এঁদের আগমন।

আলো, গান ও প্রাণ

“বৈভব”

অরুণ আলোতে কাঁপিয়া কাঁপিয়া
তোমারি বারতা ভাসে
তোমারি হাতের অমৃত পরশ
সুদূর বাহিয়া আসে !
আমি দেখি শুধু অন্ধের চোখে
মত্ত রয়েছে কী জানি কী ঝাঁকে
বুঝেও বুঝিনা দেখেও দেখিনা
কী বা আসে বার পাশে !

আমি জানিতাম তব আসা যাওয়া
তোমাকে আমার মাঝখানে পাওয়া
বুঝি ফুৎসেছে সব স্নেহ টুকু
গিয়াছে হইয়া শেষ
ভেবেছিলাম আমি হে জীবন-স্বামী,
তোমার স্নেহের রেশ
জীবনবীণায় আর বাজিবেনা
গিয়াছে হইয়া শেষ !

আজ একি, একি ! সহসা যে দেখি—

অরুণ আলোর বান
তোমারি শুভ্র পুণ্য পরশ
ধ্বনিয়া তুলিল গান !
জাগো ওগো মন, জাগো জাগো আজ
ঠেলে ফেলে দাও যত কিছু কাজ
বহুদিন পরে হৃদয়ের মাঝ
পেয়েছি হারানো প্রাণ,—
শাওয়ে তুলি লও তারে লও
চির-প্রিয়তম-দান !

ধর্ম ও মর্ম

শ্রীউপেন্দ্র নাথ সেন শাস্ত্রী

ধর্মের কথা বলা বড় কঠিন। ধর্মের কথা বলিতে গিয়া স্বয়ং মহাবি কণাদকে আমাদের দেশে বিক্রপের কশাঘাত সহ্য করিতে হইয়াছে। “অথাতো ধর্মঃ ব্যাখ্যাত্যামঃ”—‘ধর্ম ব্যাখ্যা করিব’—এই প্রতিক্রিয়া করিয়া এবং “যতোহভ্যুদয় নিঃশ্রেয়সমিচ্ছিঃ স ধর্মঃ”—যাহা হইতে ‘অভ্যুদয় (সাংসারিক উন্নতি) এবং নিঃশ্রেয়স (সাংসার-মুক্তি) সিদ্ধ হয় তাহাই ধর্ম’—ধর্মের এই লক্ষণ বলিয়া কণাদ তৎপরে ছয় প্রকার পদার্থের বিশদ বর্ণনা ও ব্যাখ্যান করিয়াছেন। এই অপবাধে কণাদকে লক্ষ্য করিয়া বলা হইয়াছে—

ধর্মঃ ব্যাখ্যাতুকামস্ত যত্পদার্থোপবর্ণনম্।

সাগরং গন্তুকামস্ত হিমবদগমনোপমম্ ॥

অর্থাৎ, ধর্মব্যাখ্যা করিব বলিয়া যত্পদার্থ বর্ণনা করা ও সাগরে যাইতে ইচ্ছুক হইয়া হিমালয়ে গমন করা একই প্রকার। বলা বাহুল্য, এই বিশ্বত্রজ্ঞাও যে উপাদানে গঠিত, এবং যে ধর্মের অনুসরণ করিয়া সৃষ্টি-স্থিতি-লয়ের কার্য চলিতেছে কণাদ তাহাই বলিতে চাহিয়াছিলেন; কেন না, বিশ্বপ্রকৃতির সম্যক্ জ্ঞানলাভ করিলে তবেই উহার অতীত সত্যকে ধরিতে পারা যায়। প্রথমে অভ্যুদয়, তৎপরে নিঃশ্রেয়স। কিন্তু বৈশেষিক দর্শনের উপর বিস্তর ভাষ্য ও টীকা রচিত হইলেও কণাদের বক্তব্যের যথেষ্ট মর্যাদা আমরা দিতে পারিয়াছি কিনা সন্দেহ। আমরা ধর্মের মর্ম বুঝি নাই। “বুঝিলে, সত্যই আমাদের অভ্যুদয় হইত, যুগ যুগান্তর ধরিয়া বৈদেশিক আক্রমণকারীদের নিকট লাহিত হইতে হইত না। ধর্মের ফলই অভ্যুদয়, কিন্তু আমরা ধর্ম যে-

ভাবে বুঝিয়াছি ও অনুসরণ করিয়া চলিয়াছি তাহাতে সত্যই আমাদের কোন অভ্যুদয় হইয়াছে কি ?

এখন ধর্মশাস্ত্রের ব্যবস্থা অনুসারে আমাদের ‘নিবেদাদি শাসানাস্ত’ যাবতীয় কর্তব্যের অনুষ্ঠান কথিতে হয়। ধর্মশাস্ত্রের মধ্যে মনুসংহিতাকেই শ্রেষ্ঠ বলা হয়। মনু বেদের অনুবর্তন করিয়া গিয়াছেন, এই জ্ঞাত্তাহার মতই প্রমাণ। যদি কেহ মনুর মতের বিপরীত কিছু বলেন তাহা প্রমাণ নহে—শাস্ত্রবিদ পণ্ডিতেরা অন্তত ইহা বলিয়া থাকেন। এই মনু কে ? মনু নামে বহু লোক ছিলেন কি না, যে মনু বাক্য ঐহিকের ত্রায় উপকারী বলিয়া বেদ বলিয়াছেন সেই বৈদিক ঋষি ও সংহিতাকার মনু অভিন্ন কিনা, মনু সংহিতা প্রকৃতপ্রস্তাবে ভৃগুর রচনা কিনা অথবা বর্তমান মনুসংহিতা শুশ্রুমুগে রচিত কিনা এই সকল জটিল আলোচনায় বর্তমানে প্রয়োজন নাই,—ধর্মশাস্ত্র সমূহের মধ্যে মনুই প্রমাণ; ধর্ম বলিতে তিনি কি বুঝেন তাহাই দেখিতে হইবে। মনুর মতে সচ্চরিত্র নিরপেক্ষ ও বিশ্বানু ব্যক্তির যাহা বলিয়াছেন তাহাই ধর্ম। কিন্তু—‘এ’হো বাহ’; ধর্মের শেষ প্রমাণ মানুষের হৃদয়। ধর্ম যুক্তিহীন হইলে তাহার অনুসরণ করা উচিত নহে, এবং বুদ্ধি বা হৃদয় ব্যতীত যুক্তিও সিদ্ধ হয় না। গীতায়ও ভগবান্ বলিয়া গিয়াছেন—‘বুদ্ধৌ শরণমবিশ্জ’, অর্থাৎ বুদ্ধির শরণ লও, কেন না “বুদ্ধিনাশং প্রপশ্যতি” বুদ্ধি নষ্ট হইলে বিনাশ উপস্থিত হয়।

বাঙলার পণ্ডিতগণ ধর্ম ও সমাজ শাস্ত্রের যে ব্যাখ্যা করিতেন ও যতটুকু যেভাবে মানিতেন

আমাদের বাঙলার রঘুনন্দন স্বীয় নিবন্ধে তাহারই সংগ্রহ করিয়া গিয়াছেন। বর্তমানে রঘুনন্দনের ছায় পণ্ডিত বিরল হইলেও তাঁহার সময়ে তাঁহার সমকক্ষ পণ্ডিতের অভাব ছিল না। স্মরণীয় স্বীয় নিবন্ধে তিনি কোন নূতন ও স্বাধীন মত প্রচার করিলে তাঁহার নিবন্ধ-সমূহ গ্রাহ হওয়ার সম্ভাবনা ছিল না। এই সকল নিবন্ধে আমরা দেখিতে পাই, বুদ্ধিবল অপেক্ষা বচনবলই অধিক মর্যাদা পাইয়াছে। গুরু একটা প্রাণী, তাহার বদলে নিস্ত্রাণ কড়ি দেওয়া কিরূপে সমর্থন করা যায়? পণ্ডিতেরা এই সকল নিরা দীর্ঘ তর্ক-প্রবাহ চালাইয়াছেন, এবং শেষ পর্যন্ত কোনও পূর্ণ বা সংহিতার বচন তুলিয়া ঘোষণা করিয়াছেন—‘বচনবলাৎ সিধ্যতি’, অর্থাৎ যখন এইরূপ বচন রহিয়াছে তখন ইহা হইবেই।

মানুষমাত্রেরই ক্রটি-বিদ্রুতি আছে, মহাপণ্ডিত হইলেও রঘুনন্দন প্রভৃতি ভ্রম-প্রমাদযুক্ত মানুষই ছিলেন। হয়তো যুগোপযোগী শাস্ত্র তাহাবাও প্রণয়ন করিতে পারেন নাই, ধর্মের উপরে ধর্মের আসন দানে তাঁহারাও কুণ্ঠিত হইয়াছেন, কিন্তু তাঁহারা যুগোপযোগী করিয়া শাস্ত্রালোচনায় প্রবৃত্ত হইয়াছিলেন, এই জ্ঞাই তাহারা নমস্ত। আমাদের বর্তমান সমাজের ব্যবস্থাপকগণকেও এইরূপ করিতে হইবে। সমাজের প্রবৃতি, ক্ষুণ্ণ ও পিপাসার মূল্য বৃদ্ধিতে হইবে, সমাজ যে সময়ে পিপাসার্ত হইয়া ব্যবস্থাপকগণের নিকট বিশুদ্ধ পানীর জল আর্তনাদ করিতে থাকে, তখন তাঁহারা হয় বধিরতা অবলম্বন করেন, নতুবা প্রহারে উত্তত হ'ন; স্মরণীয় সমাজকে বাধ্য হইয়াই অবস্থিত হস্ত হইতে মলিন পানীয় গ্রহণ করিয়া তৃষ্ণা নিবারণ করিতে হয়। পঞ্চাশ বৎসর পূর্বে কেহ সমুদ্রপারে গমন করিলে তাঁহারা কিরূপ হৈ চৈ করিতেন তাহা আমাদের বেশ মনে আছে। কিন্তু তখন সমাজ তাঁহাদের

নিকট অসুস্থমতি চাহিত, আজ আর কেহ সে অসুস্থমতি চাহে না এবং পূর্বে ধর্ম গেল বলিয়া যাহারা গণ্ডগোল করিতেন এখন তাঁহারা নীরব হইয়াছেন। এখন লোকে যথেষ্ট সমুদ্র লঙ্ঘন করে, কেহ তাঁহাদের মুখাপেক্ষ হয় না, ইহাতে কি তাঁহাদের গোরব বাড়িয়াছে? সত্যীতাহের বিরুদ্ধে তুমুল আন্দোলন ইতিহাস-বিশ্রুত; কিন্তু আজ যদি আইনের দিক্ হইতে নিষেধ তুলিয়াই লওয়া হয় তাহা হইলেও কোন নিষ্ঠাবান পণ্ডিত পিতার শব্দাহেব সহিত জীবিতা মাতাকে ভগ্নসাৎ করিবেন কি? ধর্ম অপেক্ষা মর্ম যে বড়—অন্তত এইরকম অনেক বিষয়ে তাহারা এখন বুদ্ধিতে পারিয়াছেন। বর্তমান সমাজে জাতিভেদ, অসবর্ণ-বিবাহ, ভোজ্যায়ত্তা প্রভৃতি বহু বিষয়ে জটিল পরিস্থিতির উদ্ভব হইয়াছে। সমাজ তৃষ্ণার্ত, নব্যস্মৃতিতে এই তৃষ্ণা নিবারণের পানীর ব্যবস্থা না থাকিলেও প্রাচীন স্মৃতিতে আছে; পণ্ডিতেরা তাহার মর্ম গ্রহণ করিয়া সমাজের পথ নির্দেশ করিবেন কি?

প্রয়োজনীয় সংস্কার-সাধনের প্রতিকূলে আমাদের কতকগুলি ধারণা আছে, সেই সম্বন্ধে ছই একটা কথা বলা আবশ্যিক। প্রথমত অনেকে আমাদের ধর্ম সনাতন বলিয়া বিশ্বাস করেন। বলা বাহুল্য ধর্মমাত্রই সনাতন। বিশুদ্ধিষ্ট বা মহম্মদ কেহই একথা বলেন নাই যে এই ধর্ম আমি আবিষ্কার বা নির্মাণ করিলাম; প্রত্যেকেই প্রাচীনের দোহাই দিয়াছেন, এবং ধর্মকে সনাতন বলিয়াছেন। অতএব একমাত্র হিন্দুধর্মই সনাতন ধর্ম নহে। মাধ্যাকর্ষণ শক্তির ছায় বাহা প্রকৃত ধর্ম তাহা সনাতন, ইহাতে সন্দেহ নাই। কিন্তু আমাদের ব্যবহারিক ধর্ম সনাতন ইহা বলা প্রলাপ ব্যতীত আর কিছুই নহে। যাহা ভূত-ভবিষ্যৎ-বর্তমানে একই রূপ থাকে, তাহার কখনও কোন পরিবর্তন হয় না, সনাতন শব্দের ইহাই অর্থ।

বিবাহ, জাতিভেদ, খাড়াখাড়া, পুত্রোৎপাদন, ভোজ্যভোজ্যতা প্রভৃতি বিষয়ে আমাদের দেশে ও সমাজে যে যুগে যুগে ভিন্ন ভিন্ন ব্যবস্থা ছিল শাস্ত্রেই তাহার যথেষ্ট প্রমাণ আছে। যুগে যুগে যাহার পরিবর্তন হইয়াছে তাহা কখনও সনাতন নহে। যদি প্রয়োজন হয় তাহা হইলে শাস্ত্র-প্রদর্শিত পথে এখনও তাহার পরিবর্তন হইতে পারে। দ্বিতীয় ধারণা, শাস্ত্র ঋষিবাক্য; ঋষিবাক্য অখণ্ডনীয় ও অলঙ্ঘনীয়, এবং ভারত ভূখণ্ডের ও বৈদিক সমাজের বাহিরে কখনও কোন ঋষি আবির্ভূত হ'ন নাই। এ সম্বন্ধে বক্তব্য এই, স্মৃতিশাস্ত্রে ও তাহার টীকা-টীপনীতে যাহাদের মত উদ্ধৃত দেখা যায় তাহারা সকলেই যে ঋষি ছিলেন ইহার প্রমাণ নাই। দ্বিতীয়ত যাহারা বিভিন্ন দর্শন প্রভৃতি শাস্ত্রের আলোচনা করিয়াছেন তাহারা সকলেই জানেন যে এক ঋষির বাক্য অল্প ঋষি খণ্ডন করিয়াছেন। ঋষিবাক্য যদি অখণ্ডনীয়ই হইত তাহা হইলে কদাপি তাহা সম্ভব হইত না। ঋষিবাক্য আপ্ত-বাক্য, এবং আপ্তবাক্য বলিয়াই তাহার প্রামাণ্য। গ্রন্থভাষ্যে মহামুনি বাৎস্তায়ন বলিয়াছেন যে অর্থের সাক্ষাৎকারই আপ্তি; যাহারা আপ্তিদ্বারা চালিত হ'ন তাহাবাই আপ্ত, এবং কি আর্ষঋষি কি শ্রেষ্ঠ সকলেই আপ্ত হইতে পারেন। আচার্য বরাহমিহিরও “ঋষিবৎ যবনাঃ” বলিয়া যবন জ্যোতির্বিদদিগকে আশোচিত শ্রদ্ধা দেখাইয়াছেন। বাগ্ভট স্পষ্টই বলিয়াছেন ঋষিবাক্যেই যদি শ্রদ্ধা থাকে তাহা হইলে চরক ও সুশ্রুত ত্যাগ করিয়া ভেল-জুতুকর্ণ-ছারীত ইত্যাদির অনুসরণ করিলেই তো চলে; কিন্তু তাহা তো ঠিক নহে, ভাল কথা যেই বলুক তাহাই গ্রহণ করিতে হইবে। বাগ্ভট চরক ও সুশ্রুতকেও ঋষি বলিয়া বোকার করেন নাই, অন্তত ঋষিহিলাবে তাহাদের অপেক্ষা প্রাচীন ভেল প্রভৃতিকে অধিক মর্যাদা

দিয়াছেন। পুত্রাদি কঠিন রোগগ্রস্ত হইলে প্রতীচ্যের ঋষিদের শিষ্যদের শরণ না লইয়া অথর্ববেদোক্ত চিকিৎসার ভুট্ট হইয়া থাকিবেন এমন নিষ্ঠাবান্ হিন্দু কেহ আছেন বলিয়া বিশ্বাস হয় না। সাহিত্যের আর্ষ প্রয়োগের প্রতি আমরা শ্রদ্ধা প্রদর্শন করি, কিন্তু তাহার অনুকরণ করি না। রক্তমাংসের শরীরটা বাঁচাইয়া রাখিতে হইলে যেমন অথর্ববেদের ঋষিদের শরণ না লইয়া আধুনিক ঋষিদের দ্বারস্থ হইতে হয়, সমাজ ও জাতিকে বাঁচাইয়া রাখিতে হইলে, অভ্যুদয়-লক্ষণ ধর্মের সাধনা করিতে গেলেও অনেক ক্ষেত্রে সেই সুবুদ্ধির প্রয়োজন। সকল সময়েই মনে রাখিতে হয় “পুরাণমিত্যেব ন শাধু সর্দম্।”

বর্তমানে আমরা যে ধর্মের অনুষ্ঠান করি তাহা সম্পূর্ণরূপে বৈদিক ইহা বলাও ভুল। পঞ্চনদের আর্ষমাজ আমাদের অপেক্ষা অনেক বেশী বেদোক্ত ধর্মের অনুসরণ করে। আমাদের বর্তমান সমাজে লোকাচার ধর্মের অঙ্গীভূত হইয়াছে, এবং তাহা হওয়াও উচিত। মনু বেদের অনুসরণ করিয়াছেন; মনুর সহিত অসঙ্গতিপূর্ণ স্মৃতি দ্বাঢ় নহে, ইহাও সত্য নহে। অনেক স্মৃতিতেই বহু বিষয়ে মনুর সহিত অসঙ্গতি আছে—কেন না যুগোপযোগী করিয়া সংস্কার করিবার কালে এই সকল স্মৃতিনিবন্ধ প্রণেতারা বহু নূতন বিষয়ের সন্নিবেশ করিতে বাধ্য হইয়াছেন। মনুসংহিতার মধ্যেও পরস্পর বিরুদ্ধ মতের অভাব নাই। ইহা হইতে এই কথাই বুঝিতে পারা যায় যে, সময়ে সময়ে প্রচলিত বহু বিধানকে স্মৃতির মর্যাদাদানের জন্য মনুসংহিতার অন্তর্নি-
বিষ্ট করা হইয়াছে। স্বয়ং কুল্লভট্টকেও স্বীকার করিতে হইয়াছে যে মনুসংহিতার যাহা কিছু দেখিতে পাওয়া যায় বেদে তাহার সকল বিষয়েই অমুরূপ সমর্থক বাক্য নাই। কুল্লভ বলিয়াছেন যে সমর্থক বাক্য না থাকিলেও মনু বেদের

অনুসরণ করেন নাই ইহা বলা যায় না। কারণ বেদের সকল অংশ এখন পাওয়া যায় না। কুম্ভকুর অবশ্য ইহা বিশ্বাসমাত্র, ইহা লইয়া বহু তর্কের অবকাশ থাকিলেও সেইরূপ তর্ক নিশ্চয়ো-
জ্ঞন। হিন্দু সমাজ যতদিন বাঁচিয়াছিল ততদিন প্রয়োজনানুসারে যুগে যুগে ব্যবহারিক শাস্ত্রের সংস্কার হইয়াছে, এখনও সেই সংস্কার আবশ্যক।

ব্রহ্মের অপহরণ করিলে চোর একটি স্বদূত কাষ্ঠনির্মিত মুণ্ডার লইয়া রাজার নিকট গমন করিয়া অপবাব স্বীকার করিয়া প্রারম্ভিক প্রার্থী হইবে এবং রাজা এই মুণ্ডারের একটি আঘাতে চোরকে বধ করিবেন, তাহা হইলেই চোরের প্রারম্ভিক হইবে। বলা বাহুল্য এমন সামুচোর ও ত্রায়নির্ভ বিচারক একাণে দুর্ভব, এবং কোন কালেই স্থলভ ছিল কিনা তাহাতেও সন্দেহ। কিন্তু এখনও আমাদের স্মার্তগণ বহুপূর্বক এই সকল অধ্যয়ন ও অধ্যাপনা কবেন। শূদ্রান্ন অভোজ্য, অসবর্ণবিবাহ অকাংক্ষ্য, বর্ণাশ্রম ধর্ম পালনীয়; কিন্তু কাহার প্রকৃত প্রস্তাবে শূদ্র, বর্ণবর্ম, আশ্রমধর্ম ও বর্ণাশ্রমধর্ম প্রকৃতই পালিত হয় কিনা, অসবর্ণ বিবাহ সম্বন্ধে নূতন অথবা প্রাচীন কোনও বিধি অবলম্বিত হওয়া উচিত কি না এসম্বন্ধে আধুনিক স্মার্তগণের চিন্তাশীলতার কোন পরিচয় পাই না। সমাজে একাদিকে যেমন দেখিতেছি উচ্চবর্ণের ব্যক্তিরাও শাস্ত্রবিধি লঙ্ঘন করিয়া উচ্ছৃঙ্খলভাবে চলিতেছেন তেমনই আবার ইহাও দেখা যাইতেছে যে, অধর্শতাসী পূর্বেও বহু নিয়মবর্ণের মধ্যে যে সকল কদাচার ছিল, শিক্ষার ক্রমবিস্তারের ফলে তাহারা সেই সকল কদাচার বর্জন করিয়া উচ্চতর সংস্কৃতি গ্রহণ ও পালন করিতেছেন; ফলে আজ আর তথাকথিত উচ্চকে উচ্চ ও তথাকথিত নিম্নকে নিম্ন বলিয়া স্বীকার করা যাইতেছে না—এরূপ ক্ষেত্রে সমাজকে নূতন করিয়া নির্দেশ প্রদান করিবার

সময় আসিয়াছে। যে ব্যবস্থা এখন অচল তাহা লইয়া মাথা ঘামাইবার বিশেষ প্রয়োজন আছে বলিয়া মনে হয় না। পক্ষান্তরে যাহা চলিতেছে বা চলিবে, যাহা বাধা দেওয়ার শক্তি কাহারও নাই তাহাকে শাস্ত্রসম্মত করিয়া মানিয়া লইতে হইবে। যাহারা সমাজের শিরোভাগে আছেন সেই শাস্ত্রবিদ পণ্ডিতগণ ইহা করিতে পারিলে শাস্ত্রের প্রতি সমাজের উদাসীনতা বা শ্রদ্ধার অভাব নিশ্চয়ই দূর হইবে। সমাজকে অশাস্ত্রীয় উচ্ছৃঙ্খলপথে কাহারো ঠেলিয়া দিতেছেন ইহা ভাবিবার বিষয়। প্রাচীন শাস্ত্রকার বহু বিষয়ে “প্রবৃত্তিদেবা ভূতানাং নিবৃত্তিস্ত মহাকলা” বলিয়া প্রবৃত্তি স্বীকার করিয়া নিষাচ্ছেন ও নিবৃত্তি প্রবৃত্তি হইতে উৎকৃষ্ট ইহাও বলিয়াছেন। বর্তমানে অনেকে বিবাহের অল্প ধর্ম অস্বীকার করিয়া রেজিষ্ট্রারের শরণাপন্ন হইয়া থাকেন। বলা বাহুল্য এই সকল দম্পতি নিবৃত্তিমার্গে পথিক নহেন। কিন্তু যেমন ইহাদের প্রবৃত্তিকেও অস্বীকার করা যায় না, তেমনই শাস্ত্রের সাহায্যে ইহাদের প্রশ্রয় দিলে সকলেই এ পথে ধাবিত হইবে এরূপ আশঙ্কাও অমূলক। আমাদের সমাজ তত্নোক্ত শৈববিবাহ অনুমোদন করিয়া এইরূপ প্রবৃত্তিপন্থীদের প্রশ্রয় দিলে ইহাদের ধর্মকে অস্বীকার করিতে হইত না।

বর্তমানে স্মৃতিশাস্ত্র বলিয়া যাহা পরিচিত তাহার মধ্যে যে বহুযুগের বিভিন্ন মার্গের স্বাক্ষর রহিয়াছে ইহার শত শত দৃষ্টান্ত পাওয়া যায়, এবং বুঝা পাণ্ডিত্যের কচ্‌কচির সৃষ্টি করিয়া গায়ের জোরে বহু প্রয়োজনীয় সংস্কার উপেক্ষা করা হইয়াছে ইহারও প্রমাণের অভাব নাই। বহু ব্যাখ্যা পাণ্ডিত্যপূর্ণ হইলেও সত্যসংবাদী নহে— তাহাতেও সন্দেহ নাই। বর্তমান প্রেক্ষে নিশ্চয়োজ্ঞানবোধে ও স্থানান্তরবশতঃ ইহার আলোচনা বাঞ্ছিত নহে। শাস্ত্রের যে স্থানে

কোন আপত্তি নাই সেইৰূপ বহুক্ষেত্ৰেও আমৰা সামাজিক ঐক্যবিঘাতী কতগুলি বিধিৰ সৃষ্টি কৰিয়াছি। আমাদেৱ সমাজে যাহাৰা ৰাঢ়ি, বাবেজ্ঞ ও বৈদিক শ্ৰেণীৰ ব্ৰাহ্মণ, উত্তৰৱাঢ়ি, দক্ষিণৱাঢ়ি বা বঙ্গজ কাষস্থ, ৰাঢ়ি বা বঙ্গজ বৈজ্ঞ ইহাদেৱ মध्ये বৈবাহিক সম্বন্ধে শাস্ত্ৰেৰ কোন আপত্তি নাই, অগচ সমাজ এখনও এ সম্বন্ধে কুণ্ঠিত। যাহাৰা আপনাদেৱ ক্ষুদ্ৰ গণ্ডীৰ মন্যই ঐক্য স্থাপন কৰিতে পাৰেনা বৃহত্তৰ গণ্ডীৰ মध्ये তাহাৰা সংহতি আনিবে কিৰূপে? ইতিহাসে দেখিতে পাই শৌৰ্য ও বীৰ্য এবং অগণিত জনবল থাকিতেও যুগোপযোগী সাংগ্ৰামিক নীতিনীতিৰ পৰিবৰ্তন কৰিতে পাৰে নাই বলিয়া বিদেশীয় ও বিজাতীয় মুষ্টিমেয় শত্ৰুৰ নিকট বাৰ বাৰ হিন্দুদেৱ পৰাভব স্বীকাৰ কৰিতে হইয়াছে। বৰ্তমানেও পাণ্ডিত্য ও প্ৰতিভাৰ

অভাব না থাকিলেও সমাজেৰ ৰথচক্ৰ মনুষ্যবৰ্জিত ৰেখা ধৰিয়া চালাইতে গেলে জাতিহিসাবে আমাদেৱ মৃত্যু অনিবাৰ্য। কালিদাস যাহাই বলুন চিবকাল এক পথে বগচক্ৰ চলিলে এমন থাতেৰ সৃষ্টি হয় যে, সে পথে ৰথ চালাইতে গেলে চাকা ডুবিয়া যায়, ঘোড়া সে ৰথ টানিতে পাৰে না, আৰোহী বিপন্ন হয়। বৰ্তমানে ধৰ্মেৰ সহিত ধৰ্মেৰ যোগসাধনেৰ প্ৰয়োজন। নিজেৰ হৃদয় ও সমাজেৰ হৃদয় এই উভয় ধৰ্মেৰ সন্ধান লইয়া যাহাতে জাতি বাঢ়িতে পাবে, অভ্যুদয়েৰ আগম হয় সেই বাবস্থাই কবিতো হইবে। চণ্ডীদাস যাহাৰা ‘মৰম না জানে ধৰম বাখানে’ তাহাদেৱ ত্যাগ কৰিতে বলিয়াছেন। প্ৰাচীন-শাস্ত্ৰ আমাদেৱ সহায়, দেশে প্ৰতিভাৰ অভাব এখনও হয় নাই। আমৰা কি ধৰ্মেৰ সহিত ধৰ্মেৰ আদৰ কৰিতে পাৰিব না?

শিশু-মানস

শ্ৰীমতী গায়ত্ৰী বসু

বৰ্তমান যুগে সাহিত্যেৰ বিভিন্ন স্তৰ ও পৰ্যায় শিশুসাহিত্যেৰ একটা অনিদিষ্ট স্থান স্বীকৃত হয়েছে। শিশুসাহিত্য শিশুদেৱ নিয়ে, শিশুমানস প্ৰতিভাৰ বিভিন্নৰূপেৰ বিকাশকে নিয়ে। শিশুৰা বয়স্ক মানুষেৰ মত চিন্তা কবতে পাবে, কল্পনা কৰতে পাৰে, মনেৰ মণিকোঠাৰ সম্ভব-অসম্ভবেৰ উৰ্ণাভ সৃজন কৰতে পাৰে। বয়সে তাৰা ছোট, তাই তাৰেৰ চিন্তাধাৰাৰ মধ্যে যুক্তিৰ তীক্ষ্ণতা, বিচাৰেৰ প্ৰখৰতা কোন নীতিকে অনুসৰণ কৰে চলে না। তবুও তাৰেৰ জগতে তাৰেৰ কাৰ্যপৰম্পৰাৰ মধ্যে সামঞ্জস্য নেই একথা কি কৰে বলি?

শিশুৰ মানসিক গঠন কোন ক্ৰমেই অবহেলা

কৰবাৰ মত নয়, বৰং তাৰেৰ মধ্যে এমন তীক্ষ্ণ দী-শক্তিৰ পৰিচয় পাওৱা যায় যে তাহা বড়দেৱ মধ্যেও সম্ভব নয়। কাৰণ শৈশব অবস্থায় কোঁহুল এমনই প্ৰবল থাকে যে শিশু সব কিছুকেই নিজেৰ ব'লে, আন্তৰিকৰূপে গ্ৰহণ কৰতে সক্ষম হয়। সব কিছু তাৰ কাছে সম্ভব, সবই তাৰ জীৱনে ঘটতে পাৰে, সবই তাৰ ইচ্ছাৰ জগতে তাৰ কাছে ধৰা দিতে পাৰে। মেহ, ভালবাসা, ভয় একই সন্ধে মনেৰ অলি-গলিৰ পথে এমন বিচিত্ৰ অনুভূতি সঞ্চাৰ কৰে যে কে তাকে ভালবাসে, কাকে সে ভয় কৰবে, কাৰ কাছে সে তাৰ মনেৰ কক্ষ-বাতায়নকে উদ্ভুক্ত কৰে তাৰ জীৱনেৰ সংক্ষিপ্ত পৰিবেশকে

উপভোগ করবে সবই সে তার স্বভাব থেকে স্বতে পারে।

শিশুজীবনের মূল্যবান পাণয়ে হলো কোতুহল। মানুষের জীবন-যাত্রার সমগ্র কালেই এই কোতুহল তার ক্রিয়া করতে সক্ষম। তবুও মানবের শৈশবজীবনাবস্থা অতিক্রান্ত হ'লে কোতুহল ছাড়াও মানুষ অসংখ্য বহুবিধ ভাব-প্রবণতার দ্বারা চালিত হ'তে পারে—যা জানবার প্রয়োজন নেই, যা জানা অসুচিত তার প্রতি সংঘম শিক্ষা গ্রহণ কবতে পারে, কিন্তু শিশুর কাছে কোতুহলের রূপ সম্পূর্ণ অতীতকাল। তাই শিশুকে শুরু থেকেই ঐশ্বর্য্য সংবরণ করতে শেখানোর অর্থ তার ভবিষ্যৎ জ্ঞানভূমিকে চিরতরে বিনষ্ট করে দেওয়া। যারা সমাজ-জীবনে পরবর্তী-কালে খুব বড় হয়েছেন বা যশস্বী হয়েছেন তাঁদের শিশু অবস্থা থেকেই সব কিছু জানবার ও বুঝবার অসীম আগ্রহের কথা আজও গল্পের আকারে আমবা ছোটদের কাছে উত্থাপন করে তাদের বিষয় উপাদান কবি। গৃহে, পথে বা প্রান্তরে যেখানেই তারা তাদের সীমাবদ্ধ জ্ঞানের বাইরে কোন নূতন বস্তুর প্রতি আকৃষ্ট হয়েছে, তারা তখনই সেটা কী তা জানবার জন্তে পুঙ্খানুপুঙ্খরূপে প্রশ্ন ও অনুসন্ধান চালিয়েছে। আর তাদের অভিভাবক, পথপ্রদর্শক ও শিক্ষাদাতাগণ তাদের সেই জ্ঞানপিপাসানলে যথার্থ-ভাবেরই ইন্ধন যোগ করতে পেরেছেন। তবে এর মধ্যে একটা বিশেষ কথা আছে। সেটা হচ্ছে এই কোতুহলকে ঠিক পথে চালানো। মন্দ বস্তুকে শিখতে মানুষের বিলম্ব হয় না, কারণ তার প্রতি এক অতি স্বাভাবিক প্রবণতা আছে, একটা বিশেষ রকম আছে। অবশ্য আমার মনে হয়—মন্দ বস্তু যাতে কেউ না শিখে ফেলে তার জন্তে অতি অস্বাভাবিক গোপনীয়তা মানা হয়—আর তার জন্তেই সেগুলি জানবার

জন্তে আকর্ষণ ও আকুলতা এত প্রবল থাকে। যাই হোক, কোতুহলকে যদি কল্যাণকর বিষয়-বস্তুলাভের প্রতি আগ্রহান্বিত করে তুলতে পারা যায় তবেই শিশুশক্তির সম্যক বিকাশ-সাধনের পথে সজীবনী সঞ্চারিত করা হলো বলা যেতে পারে। কেন না, যে সঞ্চয় তাদের ভবিষ্যৎ জীবনকে ভালভাবে গঠিত করতে সাহায্য করবে সেই পাথরকে লাভ করবার জন্তে, সেই অজ্ঞাত বস্তুকে জ্ঞানের রাজ্যে আনবার জন্তে যদি অন্তরের ঐশ্বর্য্য চর্চিবার হয়ে ওঠে তবেই শিশুর জীবন-ভিত্তি ভাল ভাবে তৈরী হচ্ছে বলে মনে করা যেতে পারে।

বর্তমান যুগের শিশুসাহিত্য এই দিক থেকে কতটা কল্যাণকর গঠনমূলক কর্মধারা অনুসরণ করতে সমর্থ হয়েছে সে বিষয়ে হুঁচকার কথা বলা যেতে পারে। পাশ্চাত্য-সাহিত্যের আলোচনার ভাঙার নানা সম্ভারে পূর্ণ, স্নহবাৎ তাদের বিষয়বস্তু মধ্য বহুবিধ বস্তুর সন্নিবেশ থাকবে তাতে আর আশ্চর্য্য কি? আমাদের দেশে শিশুসাহিত্য প্রকৃতপক্ষে নিতান্তই শিশু। আমরা শিশুর কোতুহলপ্রণয় এট যুক্তিতে লোমহর্ষণ রোমাঞ্চকর অদ্বিত্য অবিদ্যাত এ্যাডভেঞ্চার অভিনয়কাহিনী অনেক পরিমাণে পরিবেশন করছি। তাতে তাদের পাঠ্যকলা বাড়ছে সন্দেহ নেই, কিন্তু জ্ঞানসঞ্চয় বাড়ছে না। কচিবোম, ভালমন্দের প্রতি প্রাথমিক বিচার-শক্তি, রসবোধ, সৌন্দর্য্যানুভূতি, কবিত্বশক্তি প্রভৃতি কিছুই লাভ হচ্ছে না। অসম্ভবের দেশে হাসি-খুশী মন নিয়ে আনন্দের সঙ্গে তারা বিচরণ করতে পারছে সত্যি, কিন্তু তা থেকে শাশ্বত মূল্যবান কিছু আহৃত হচ্ছে বলে মনে হয় না। অতি আধুনিক সাহিত্যক্ষেত্রে কয়েকজন সাহিত্যিক কোতুহলকে কেন্দ্র ও বাহন করে মানবসেবা, সহৃদয়তা, পরোপকার, দয়া, আত্মত্যাগ, স্বার্থবিসর্জন প্রভৃতি

নানা সদ্ব্যবহারের অনুরোধ-সম্ভাবনাকে তাদের দৃষ্টির মধ্যে অন্তর্গত করিয়ে দেবার প্রয়াস করেছেন। এই ধরনের প্রচেষ্টা অবশ্যই কার্যকরী হ'বে। কোতুহলের রথে চড়ে যেমন বিপন্নকব রোমাঞ্চ-কাহিনীর অনুধাবন আনন্দময় তেমনি কোতুহলের মাধ্যমে জ্ঞাতব্য বিষয়ের উপস্থাপন ভবিষ্যতের দিক হ'তে কল্যাণ-সম্ভাবনাময়। যুগটা খুব দ্রুত এগিয়ে চলেছে, চলেছে অনাগত কালকে বর্তমানের গণ্ডী দিয়ে বাঁধতে, চলেছে দু' ভবিষ্যৎকে সীমার মধ্যে আনতে। সেই যুগজয়-যাত্রার সক্ষমণে শিশু-মানস শুধু কল্পলোকের ফাল্গুনে চড়ে মায়ায় ছববীনে তার ছনিয়াটাকে লক্ষ্য কবে বেড়ালে নিরর্থক অলস ভাবপ্রবণতার আবশ্যজালে বদ্ধ হওয়া ছাড়া আর বেশী কী লাভ করতে পারে? তাই তার পরিক্রমার মধ্যে তাকে বস্তুর সন্ধান দিতে হ'বে, আদর্শের লক্ষ্য উদ্ঘাটিত করতে হ'বে। এরা যে শিশু, তুচ্ছতার উদ্দেশ্যে এদের স্থান এখনও নির্দিষ্ট হয়নি—এই দৃষ্টিভঙ্গী ওদের বুদ্ধিকে পশু করে দেবে, ব্যাহত করে দেবে। তাই তাদের কোতুহলকে অসন্তুষ্টের দেশ থেকে টেনে এনে সন্তুষ্টের আনন্দমেলার পরিবেশন করতে হ'বে।

শিশুমানসের আর একটা দিকের কথা আলোচনা কবে এই প্রবন্ধের আপাত বনিকা টানবো। সৌন্দর্যপ্রীতি শিশুর মানস লোককে একেবারে পূর্ণ করে রেখেছে। এই সুন্দর-শিল্পকলার অনুরোধ সহজ নয় এবং বড়ই হুঃসাধ্য। কেন না সৌন্দর্যের অনুভূতি নিত্যন্তই আপেক্ষিক। একজন যাকে বললে সৌন্দর্যের পিরামিড, অপর একজন তার দিকে নাসিকা কুঞ্জন করলে তাকে অকিঞ্চিৎকর ভেবে। অতি স্থূল শিল্পকলা বা রসবৈচিত্র্য অনেক সময় পরিবেশ-সাহচর্যে উচ্চশৈলীর জাতে উঠে যায়। শিশুর মানসিক সৌন্দর্যনিষ্ঠার স্বাভাবিক একটা আকর্ষণ আছে। সেই আকর্ষণই বার বার অনুরোধ থেকে, স্বপ্নের প্রতি টেনে নিয়ে যায়। অবশ্য এর জন্তে একটা বিশেষ ব্যবস্থা করতে হতে পারে। সেটা হ'চ্ছে কৃত্রিম পরিবেশ গঠন বা স্বাভাবিক পরিবেশের সন্ধান। আমি অতি আধুনিক নামকরা শিশুবিজ্ঞান দেখেছি। অনাড়ম্বর নীরস সজ্জাহীন কক্ষ, সাধা দেওয়াল,—

শিশুর দৃষ্টি বার বার কিসের সন্ধান করে যেন ফিরে আসছে। খুঁজে বেড়াচ্ছে তার কোতুহলী চক্ষুর কোণায় তার মনের আনন্দ সৌন্দর্যের দ্বারে গিরে অভিনন্দন জানাবে। সাধা দেওয়ালের মধ্যে যে সৌন্দর্য আছে তা নির্নিশ্চয় নিরাকার। তা দিয়ে পরম ব্রহ্মের তত্ত্বানুসন্ধান যতটা সহজ, শিশুর মনোজগতে আনন্দলহরী তোলা ততটা সহজ নয়। তাকে চিনতে হবে সাধা, সঙ্গে সঙ্গে চিনতে হবে লাল গোলাপ আর আকাশের নীলিমা। ছড়া পাঠের ধ্বনিমধুর, শব্দ কঙ্কার লালিত্য, সঙ্গীতের দোলা, রঙকানের বৈচিত্র্য—সকলগুলিকে বিভিন্ন, বিরুদ্ধ, সমধর্মী সর্ববকম পরিবেশে মধ্য দিয়েই পরিচিত করে তুলতে হ'বে। তারপর সেই পরিবেশ তাকে ধীরে ধীরে শিখিয়ে দেবে কোন্টা সত্যিকার আনন্দ দিতে পারে, কোন্টা মনের খুশির তারে সুর দেয় না। এই সৌন্দর্যবোধের প্রকৃত ও স্বার্থ অনুরোধ যদি সার্থকভাবে তার জীবনে প্রতিক্রিয়া তুলতে পারে, শিশুমানসের প্রতি গঠনের মধ্যে, প্রতিটি অণু ও পরমাণু মধ্যে সঞ্চারিত হ'তে পারে, তাহলে তার শিক্ষাজীবনের প্রারম্ভে সত্যিকারের সঙ্গুণ্যের বীজ একটা বোপিত হ'ল বলে মনে করা সম্ভব। সত্যিকার সৌন্দর্যজ্ঞানহীন মানুষ সমাজ-জীবনে অর্থহীন প্রহসন। সেই প্রহসন-অভিনয়ের মহলা দেবার ক্ষেত্র যদি হয় শিশুমানস তাহলে সেটা সত্যিই হুঃসাধ্য।

তাহলে দেখা যাচ্ছে কোতুহলকে বিপথগামী আর সৌন্দর্যবোধকে দমিত না করে অনুপ্রেরণা দিয়ে কল্যাণের পথে চালিয়ে দেবার জন্ত ছোট অবস্থা থেকে একটা ঠিক পথ নির্দিষ্ট করতে পারা অত্যাবশ্যক। এদেশের সঙ্গে প্রগতিশীল অপরায় দেশের অনেক পার্থক্য। এদেশের শিশুশিক্ষা অবহেলিত আর শিশুমানস অবজ্ঞাত। যখন শিশুর জীবন শৈশবের কোমলতা থেকে মুক্ত হ'বে, তখন তাকে একটু নেড়ে চেড়ে দেখা যেতেও পারে, তার আগে কিন্তু নয়। স্তত্রায় এর ফলাফল হচ্ছে কোমল মনের কমল-বনে কাঁটাগুলো অক্ষয় হয়ে থাকছে। মানস লোকের ভাবালোকে শিশুরা শিশু কিন্তু সম্ভাবনার ভবিষ্যৎ জগতে তারা যে অনেক বড়, অনেক দীপ্ত, জ্যোতির্ময় আর ভাস্বর। সেই দিকটা ভাববার যুগ কি আসেনি?

সমালোচনা

বেদান্ত-পরিচয় (২য় সংস্করণ)—হীরেন্দ্র নাথ দত্ত প্রণীত। প্রকাশক : শ্রীকনকেন্দ্র নাথ দত্ত ; ১৩২৬, কর্ণওয়ালিস স্ট্রীট, কলিকাতা-৪ ; পৃষ্ঠা—২৫৭ ; মূল্য—২।০ আনা।

মনীষী হীরেন্দ্রনাথ দত্ত হিন্দুধর্ম ও দর্শন সম্বন্ধে বাঙলা ভাষায় যে কয়খানি অমূল্য গ্রন্থ লিখিয়া গিয়াছেন এই বইটি তাহাদের অন্যতম। এগারো বৎসর পূর্বে এই পুস্তকের প্রথম সংস্করণ নিঃশেষ হইয়া যায়। এখন ইহা পুনর্মুদ্রিত করিয়া প্রকাশক বাঙ্গালী পাঠক-পাঠিকার দত্তবাদ-ভাজন হইলেন। জীব, জগৎ, ব্রহ্ম, মায়ী, মুক্তি প্রভৃতি সম্বন্ধে উপনিষদের বিবিধ সিদ্ধান্ত অতি প্রাঞ্জল ভাষায় সবল যুক্তিসহ গ্রন্থে আনোচিত হইয়াছে। বিভিন্ন উপনিষদ, ব্রহ্মসূত্র এবং কিছু কিছু অন্ত্য শাস্ত্রগ্রন্থ হইতেও সান্ন্যবাদ প্রচুর উদ্ধৃতি পুস্তকের ভাবগাভীর্য বৃদ্ধি করিয়াছে। সংক্ষেপে বেদান্তের সহজ এবং সুসমঞ্জস পরিচয় উপস্থাপিত করিয়া গ্রন্থটি সত্যই সার্থক-নাম।

কর্মবাদ ও জন্মান্তর (৩য় সংস্করণ)—লেখক ও প্রকাশক—পূর্বপুস্তকোক্ত। পৃষ্ঠা—৩০৪ + ১০ ; মূল্য আড়াই টাকা।

কর্মবাদ ও জন্মান্তর সম্বন্ধে হিন্দুশাস্ত্রের সিদ্ধান্ত হীরেন্দ্রবাবু এই গ্রন্থে বহু প্রমাণ এবং মনোজ্ঞ যুক্তিসহায়ে নানাদিক দিয়া আলোচনা করিয়াছেন। পাশ্চাত্য চিন্তাবাদী ও দৃষ্টিভঙ্গীর সহিত তুলনামূলক নিবন্ধগুলি বিশেষ মূল্যবান। বহু স্থানে জটিল দার্শনিক ও বৈজ্ঞানিক তথ্যসমূহ সহজ ভাষা এবং উপস্থাপনের গুণে উপভাসের মতো চিত্তাকর্ষক হইয়াছে।

উপনিষদ্-জড় ও জীবতত্ত্ব—লেখক ও প্রকাশক—ঐ। পৃষ্ঠা—৫৬৪ + ১৬০ ; মূল্য—পাঁচ টাকা।

হীরেন্দ্রবাবুর পরিণত বয়সের লেখা এই বৃহৎ গ্রন্থটি তিনি জীবৎকালে প্রকাশ করিয়া যাইতে পারেন নাই। জীব ও বিশ্বপ্রকৃতি সম্বন্ধে বিভিন্ন উপনিষদে যে সকল উক্তি বিকীর্ণ আছে তাহাদিগকে প্রসঙ্গানুযায়ী সাজাইয়া

বিস্তারিত সুসমঞ্জস আলোচনা দ্বারা উহাদের তথ্যনির্ণয়ের চেষ্টা করা হইয়াছে। উপনিষদ সিদ্ধান্তে জীব এবং প্রকৃতি উভয়ই তত্ত্ব ব্রহ্ম-স্বরূপ হইলেও যতদিন না আত্মজ্ঞান লাভ হইতেছে ততদিন ইহাদিগকে মানিতে হয়, উহাদের নানা স্তর অতিক্রম করিতে হয়। জীবদেহকে আশ্রয় করিয়া প্রাণশক্তির বিচিত্র অভিব্যক্তি এবং ঐ অভিব্যক্তির পথে প্রকৃতির বহুতর সূক্ষ্মতবে সংস্পর্শের কথা উপনিষদে বর্ণিত আছে। এই সকলের যথার্থ মর্ম প্রাচীন ভাষ্যটীকা-সমূহের ব্যাখ্যা হইতে বর্তমান পাশ্চাত্য-জ্ঞান-বিজ্ঞানে শিক্ষিত মন ঠিক ঠিক গ্রহণ করিতে পারে না। প্রাচ্য ও পাশ্চাত্য উভয় চিন্তাবাদীর অগাধ ব্যুৎপত্তিসম্পন্ন গ্রন্থকার বর্তমান কালো-পযোগী করিয়া সেই মর্ম বুঝাইবার চেষ্টা করিয়াছেন এবং তাহার চেষ্টা যে বহুলাংশে সার্থক হইয়াছে তাহা বলিতে আমাদের স্থিধা নাই। এই উৎকৃষ্ট দার্শনিক (এবং বৈজ্ঞানিকও বটে) গ্রন্থ কঠিন হইলেও উপনিষদের ভাবধারার প্রতি অনুরাগী ব্যক্তিমানের অবগু পাঠ্য।

প্রোমাজলি (গীতি-সংগ্রহ)—শ্রীমতী ইন্দিরা দেবী রচিত এবং শ্রীদিলীপকুমার রায় কর্তৃক অনূদিত। প্রকাশক—এম, সি, সরকার এণ্ড সন্স লিঃ, ১৪, বঙ্কিম চ্যাটার্জি স্ট্রীট, কলিকাতা—১২ ; পৃষ্ঠা—১২২+৪০ ; মূল্য—৪ টাকা।

পণ্ডিতেরী শ্রীঅরবিন্দ আশ্রম নিবাসিনী ভাব-সাধিকা শ্রীমতী ইন্দিরা দেবীর স্বতঃ উৎসারিত হিন্দীভজনগুলির পরিচয় ইতঃপূর্বে প্রকাশিত ক্ষতাজলি বইটিতে আমরা পাইয়াছি। এই গ্রন্থের ভজনগুলিও অনুরূপ আধ্যাত্মিক দ্যোতনাপূর্ণ এবং মাধুর্য্যসে ভরপুর। হিন্দী গানগুলির বাংলা গীতিকার রূপদানে শ্রীদিলীপকুমারের আশ্চর্য দক্ষতা প্রকাশ পাইয়াছে। মূল রচয়িত্রীর ঐতিহাস্য-রঞ্জিত নিম্নলিখিত-নয়ন 'সমাধি' মূর্তির আলোধ্যায় এবং অনুবাদকের স্বাব-বিহ্বল সাধক-বেশের আলোকচিত্র পুস্তকের একটি অতিরিক্ত আকর্ষণ।

শ্রীরামকৃষ্ণ মঠ ও মিশন সংবাদ

মাদ্রাজ শ্রীরামকৃষ্ণ মঠে পীড়িত সেবা—

মাদ্রাজ শ্রীরামকৃষ্ণ মঠের পরিচালনাবীনে সর্বসাধারণেব জ্ঞাত পীড়িত-সেবা-প্রতিষ্ঠানটি বর্তমানে মাদ্রাজ শহরে একটি বৃহৎ চিকিৎসা-কেন্দ্র বলিয়া পরিগণিত। এখানে শুধু বহিবি-ভাগই আছে। ১৯৫১ সালে এই চিকিৎসাণয়ের স্থযোগ এবং সেবা গ্রহণ করেন ৮১,৭৪২ জন বোগী। এ্যালোপ্যাথি ও হোমিওপ্যাথি, এই দুই ধারাতেই স্বেচ্ছাসেবায় ব্যবস্থা ছিল। সাধারণ অস্ত্রোপচারের সাহায্য লইয়াছিলেন ৩,৬২২জন বোগী; ১২,২০৪ জন দুঃস্থ ক্রীলোক ও শিশুকে দুগ্ধ বিতরণ করা হইয়াছিল।

আচার্য শঙ্করের জন্মস্থানে অনুষ্ঠান—

শ্রীরামকৃষ্ণদেবের ১১৮তম জন্মস্তী এবং ভগবান শংকরাচার্যের আবির্ভাবোৎসব কালাভী (ত্রিবাঙ্গুর রাজ্য) অদ্বৈত আশ্রমে ১লা জ্যৈষ্ঠ (১৫ই মে) হইতে আরম্ভ করিয়া ৫ই জ্যৈষ্ঠ (১৯শে মে) পর্যন্ত স্বেচ্ছাক্রমে উদযাপিত হইয়া গিয়াছে। প্রথম দিন বেলা ১০ ঘটিকায় উৎসবের উদ্বোধন করেন ‘মাতৃভূমি’ পত্রিকার সম্পাদক ব্যারিষ্টার শ্রী কে, পি, কেশবমেনন। অপরাত্রে ত্রিবাঙ্গুর-কোচিন রাজ্যের মাননীয় মন্ত্রী শ্রী ভি মাধবনের নেতৃত্বে আয়ুর্বেদ সম্মিলনের সমারম্ভ এবং হরিপাদের রাজ্য-কর্তৃক আশ্রম-গুরুকুলের নব-নির্মিত ছাত্রাবাসগৃহের দারোদারটন কার্য সম্পন্ন হয়। দ্বিতীয় দিনের অনুষ্ঠান ছিল হরিজন-সম্মেলন। মাননীয় মন্ত্রী শ্রী কে কোচুকুটন হরিজনদের সর্বপ্রকার সামাজিক উন্নতিকল্পে দেশের শিক্ষিত এবং বিত্তবানদের দৃষ্টি আকর্ষণ করিয়া আবেদন জানান। পরদ্বিষয় শিক্ষাবিষয়ক একটি সভার অধিবেশন বসে; উহার সভাপতি

ছিলেন এরণাকুলম্ হাইকোর্টের বিচারপতি মাননীয় কে, এম, গোবিন্দ পিল্লাই। আশ্রম হইতে প্রকাশিত মালয়লম্ মাসিকপত্র ‘প্রবুদ্ধ কেরলম্’ কার্যালয়ের নবনির্মিত গৃহেরও তিনি উদ্বোধন করেন। ঐ দিবসেই আয়োজিত মহিলা-সভার ডাক্তার শ্রীমতী কমলা রামস্বায়ার সভা-নেত্রীর অভিভাষণ-প্রসঙ্গে শ্রীশংকর ও শ্রীরামকৃষ্ণের জীবনে তাঁহাদের মাতা ও সহধর্মিণীর প্রভাব বিষয়ে এবং সমাজে নারীগণের স্থান-সম্পর্কে মনোজ্ঞ ভাষণ দেন।

বোম্বাই আশ্রমের অধ্যক্ষ স্বামী সযুক্তানন্দ সভাপতির পদে বৃত্ত হইয়া চতুর্থ দিনে আয়োজিত হিন্দুধর্ম-সম্মেলনে ‘হিন্দুধর্ম ও শ্রীরামকৃষ্ণ’ বিষয়ে এক প্রাণবন্ত আলোচনা করিয়াছিলেন। অতঃপর স্বামী পবমানন্দ তীর্থপাদ, স্বামী সিদ্ধিনাথানন্দ, পণ্ডিত গোবিন্দন নাথিয়্যার, স্বামী আদিত্যদেবানন্দ, শ্রী এ, আব দামোদরন নাথিয়্যার এবং স্বামী শুদ্ধসহানন্দ বর্ণাক্রমে শ্রীরাম, শ্রীকৃষ্ণ, শ্রীশঙ্কর, শ্রীরামানুজ, শ্রীচৈতন্য, এবং শ্রীরামকৃষ্ণ সম্বন্ধে ভাষণ দেন। মাদ্রাজ বিশ্ববিদ্যালয়ের দর্শন বিভাগেব অধ্যক্ষ ডক্টর টি, এম, পি, মহাদেবন, শ্রীশংকরাচার্য প্রসঙ্গে একটি হৃদয়গ্রাহী বক্তৃতা করেন।

উৎসবের শেষদিন শ্রীরামকৃষ্ণ ভক্তবৃন্দের একটি সম্মেলন বসিয়াছিল। স্বামী নিঃশ্রেয়সানন্দ ছিলেন অতিথ্যম বক্তা। ঐ দিন অপরাহ্নে একটি ধর্ম সম্মেলনেরও আয়োজন হয়। পঞ্চদিবসব্যাপী উৎসবহটির মধ্যবর্তী সঙ্গীত, হরিকথা, ভাগবৎ-পাঠ, গীতালোচনা, ‘উত্তান তুলাল’, কথাকলি-নৃত্য এবং তরবারী ও বর্ষা-ক্রীড়া ইত্যাদির অবতারণা কাণোপযোগী ও সর্বজনোপভোগ্য হইয়াছিল।

মহারাজ্জে দুর্ভিক্ষ-সেবা — আহমদনগর জেলার দুর্ভিক্ষ-নীড়িত অঞ্চলে মিশন ১৬ই মার্চ হইতে সেবাকার্য পরিচালিত করিতেছেন; উহার জুন মাসের উত্তরাধের বিবরণী আমাদের হস্তগত হইয়াছে। প্রথম সপ্তাহে চারিটি কেন্দ্র হইতে ১০,৭৩৩ নরনারীকে রক্ষিত খাদ্য এবং ৩৫টি গ্রামের ৪৬১টি পরিবারের ১০৮২ ব্যক্তিকে অরক্ষিত খাদ্য বিতরণ করা হইয়াছিল। দ্বিতীয় সপ্তাহে এই সংখ্যাগুলি যথাক্রমে ১১,১২৩; ৩৫; ৬৪৬ এবং ১০৮৫।

কেদার বদরীর পথে প্রচার—১৪ই জ্যৈষ্ঠ হইতে ১১ই আষাঢ় পর্যন্ত কেদারনাথ ও বদরী-নায়াগণের পথে স্বামী প্রণবানন্দ ২টি স্থানে ছায়াচিত্রযোগে শ্রীরামকৃষ্ণ-বিবেকানন্দের ভাবালোকে হিন্দুধর্ম সম্বন্ধে হিন্দীতে বক্তৃতা করেন। স্থানীয় জনসাধারণের মধ্যে প্রচুব উৎসাহ পরিলক্ষিত হইয়াছিল। শ্রীনগরে শ্রোতৃ-সংখ্যা ছিল ৫০০, অগ্রান্ত স্থানে ১০০ হইতে ৩৫০ পর্যন্ত।

বালিয়াটীতে শ্রীরামকৃষ্ণ জন্মবার্ষিকী—ঢাকা জিলার অন্তর্গত বালিয়াটী গ্রামে শ্রীরামকৃষ্ণ মিশন সেবাশ্রমে শ্রীরামকৃষ্ণ পরমহংসদেবের উৎসব ১০ই জ্যৈষ্ঠ হইতে তিন দিন ধরিয়া সূচাক্রমে সম্পন্ন হইয়াছে। এই উপলক্ষে বার শতেরও অধিক হিন্দু মুসলমান নরনারীকে পরিচোষ সহকারে ভোজন করান হইয়াছে। জনসভায় স্বামী সত্যকামানন্দ, স্বামী যোগহানন্দ এবং স্থানীয় হাইস্কুলের হেডমাষ্টার শ্রীযুত যোগেন্দ্রনাথ সরকার প্রভৃতি শ্রীরামকৃষ্ণ-বিবেকানন্দের ভাবধারা সম্বন্ধে প্রাঞ্জল ভাষায় বক্তৃতা দেন। এই সভাতে বালিয়াটী ও তৎপার্বর্ষবর্তী গ্রামসমূহ হইতে বহু জনসমাগম হইয়াছিল। তৎপরদিন মহিলাবৃন্দের জ্ঞাত ও একটি বিশেষ সভা অনুষ্ঠিত হয়। উৎসব উপলক্ষে আশ্রম প্রাঙ্গণে বালিয়াটীর যুবকবৃন্দ কর্তৃক “শাস্ত্র” নাটক অভিনীত হইয়াছিল।

কলম্বোয় উৎসব—কলম্বো শ্রীরামকৃষ্ণ-মিশনের উদ্যোগে শ্রীরামকৃষ্ণ-বিবেকানন্দ জয়ন্তী সূচাক্রমে অনুষ্ঠিত হইয়াছে। ২২শে মার্চ স্বামী বিবেকানন্দের স্মরণে মাননীয় মন্ত্রী মিঃ এ. রত্নাকের পোরোহিত্যে একটি জনসভা হইয়াছিল। মিঃ কে. আরাপিলাই এবং মিঃ ভি সৎশিবম (তামিল ভাষায়) যথাক্রমে ‘স্বামী বিবেকানন্দ ও হিন্দুধর্মের নব জাগরণ’ এবং ‘স্বামী বিবেকানন্দ ও কর্মযোগ’ সম্পর্কে সূচিস্থিত ভাষণ দেন। ডক্টর এ. সিন্ধাতাষী সিংহল দ্বীপের নানা স্থানে মিশনের সেবাকার্য সম্বন্ধে আলোচনা করেন। ২৮শে মার্চ প্রহ্লাদচরিত বিষয়ক ‘কথা প্রসংগম’ বেশ উপভোগ্য হইয়াছিল।

শ্রীরামকৃষ্ণদেবের ১১৮তম স্মৃতিবার্ষিকী পালিত হয় ২২শে মার্চ। অনুষ্ঠিত সভায় সভাপতির আসন অলংকৃত করেন মাননীয় মন্ত্রী মিঃ এন্. নটেশন্। ঠাকুবেব জীবনীর বিভিন্ন দিক লইয়া বক্তৃতা দেন মুদালিয়র এন্. সিন্ধাতাষী, মিঃ এফ রুস্তমজী, ডক্টর কুমারন্ রত্নম্ এবং মিঃ এইচ চালটন্। ৫ই এপ্রিল রবিবার তামিল ও সিংহলী ভাষায় বক্তৃতা করেন স্বামী বরানন্দ এবং মুহম্মদ পি বাকওয়েলা। আশ্রমে প্রায় এক সহস্র দরিদ্রনারায়ণকে পরিতোষপূর্বক ভোজন করানো হয়। উৎসবের সঙ্গীতানুষ্ঠানগুলি পরিচালনা করেন আশ্রম বিদ্যালয়ের ছাত্রবৃন্দ, মিঃ টি, এন্. সাক্ষরেশ্বরম ও তাঁহার দল এবং কুমারী কমলা রত্নাকরম্ ও মিঃ কে বাকওয়েলা।

মার্কিন বেদান্ত কেন্দ্রের স্থায়ী আবাস—আমেরিকা যুক্তরাজ্যের সেণ্ট লুই বেদান্ত সমিতির নূতন গৃহ এবং উপাসনালয় উৎসর্গকল্পে গত ১০ই ডিসেম্বর একটি উৎসব উদ্ঘাপিত হয়। এতদুপলক্ষে ঐদিন প্রাতে বিশেষ পুষ্পাদির ব্যবস্থা করা হইয়াছিল। বৈকালিক জনসভায়

সভ্যবৃন্দ, 'পৃষ্ঠপোষকগণ, এবং বাহিরের বিভিন্ন স্থান হইতে প্রতিনিধি মণ্ডলী উপস্থিত থাকেন।

বাদ্যসংযোগে উদ্বোধনী প্রার্থনাস্ত্রে স্বামী সংপ্রকাশানন্দজী সমবেত অভ্যাগতদের অভ্যর্থনা জানান। অতঃপর তিনি সংস্কৃতে প্রার্থনা (ইংরেজী অনুবাদসহ) পাঠ করিয়া গৃহ ও ভজনালয়টি ভগবৎ উদ্দেশে নিবেদন করেন এবং সর্বধর্মের মহান আচার্য, সাধু সন্ত, প্রত্যক্ষদ্রষ্টাদের ও ঈশ্বর এবং মানবের সেবায় আজীবন রতী নরনারীগণের উদ্দেশে অন্তরের শ্রদ্ধা জ্ঞাপন করেন। তদনন্তর শ্রীরামকৃষ্ণ মঠ ও মিশনের সর্বাধ্যক্ষ এবং আমেরিকার অস্কাহা কেন্দ্রপরিচালকগণের প্রেরিত বাণী পাঠ করা হয়।

বোষ্টন বেদান্তকেন্দ্রের অধ্যক্ষ স্বামী অখিলানন্দজী প্রধান অতিথিপদে বৃত্ত হইয়া 'বেদান্ত এবং চলতি সময়ের সমস্ত' সম্বন্ধে এক সুচিন্তিত বক্তৃতা দেন। ওয়াশিংটন বিশ্ববিদ্যালয়ের দর্শনশাস্ত্রের অবসরপ্রাপ্ত অধ্যাপক উল্টর এল পি চেম্বার্স মানবগোষ্ঠীর একের প্রতি অপরের হৃদয়-হীন আচরণের বিষয়ে আলোচনা করেন। প্রসঙ্গক্রমে তিনি বলেন যে যুদ্ধের এবং তদানুযায়িক উৎপাতগুলির জন্য দায়ী মানুষের জঘন্য লোভ এবং দম্ভ। একমাত্র ভগবদ্বিহ্বাসই মানবকে প্রকৃত শান্তি এবং বিশ্বপ্রেমের পথে টানিয়া লইয়া যাইতে পারে এবং বেদান্ত এই জগৎপ্রীতির লক্ষ্যপথ সকলকে শিখাইয়া চলিতেছে। সেন্ট লুই-এর প্রথম ইউনিটেরিয়ান গির্জার আচার্য উল্টর থাদিউস ক্লার্ক (Thaddeus Clark) তাঁহাদের প্রতিষ্ঠান এবং বেদান্ত সমিতির মধ্যে পারস্পরিক সহানুভূতি এবং উদার ভাবের উল্লেখ করেন। তিনি বলেন সমস্ত মতের এবং ধর্মের মধ্যে এইরূপই সৌহার্দ্য থাকা বাঞ্ছনীয়। আওয়া (Iowa) বিশ্ববিদ্যালয়ের অধ্যাপক উল্টর এল, ওয়ার (L. A. Ware) বলেন,—

“সেন্ট লুই বেদান্ত সমিতির কর্মপরিধি এই নূতন উপাসনালয়টির নির্মাণের সাথে সাথে আরও আগাইয়া গিয়াছে। এদেশবাসীর জন্য বেদান্ত সমিতিগুলি যে কাজ করিতেছেন, তাহা আমাকে কয়েক বৎসর ধরিয়া যথেষ্ট পরিমাণে আকৃষ্ট করিয়াছে। শ্রীরামকৃষ্ণ সঙ্ঘেব এই সন্ন্যাসীরা যে সভ্যতার ভবিষ্যৎ আশার একটি উৎস-স্থল—একথা আমি সর্বাস্তঃকবেণে বিশ্বাস করি।”

নিউইয়র্ক শ্রীরামকৃষ্ণ-বিবেকানন্দবেদান্ত কেন্দ্রের বিংশতিবর্ষ পূরণ—গত ১৬ই যে এই কেন্দ্রটির বিংশতিতম স্মৃতিবার্ষিকী উদ্‌যাপিত হইয়াছে। এইদিন সন্ধ্যা ৭টায় একটি প্রীতি-ভোজের ব্যবস্থা হয়। উহাতে ১৫০ জনেরও অধিক অতিথি যোগদান করেন।

বিখ্যাত ভারতীয় গায়ক শ্রীদিলীপ কুমার রায়ের একটি জাতীয় সঙ্গীত দ্বারা অনুষ্ঠানের উদ্বোধন হয়। প্রীতিভোজের পরবর্তী কর্মসূচী ছিল কয়েকজন খ্যাতনামা বক্তার ভাষণ। প্রধান বক্তার আসন অলংকৃত করেন আমেরিকা যুক্তরাষ্ট্রস্থিত ভারতীয় রাজদূত মাননীয় শ্রী জি. এল. মেহতা। স্বামী নিখিলানন্দ পরিচালিত এই বেদান্ত কেন্দ্র তাহার সকল জীবনের বিশ বৎসর অতিক্রম করায় তিনি অভিনন্দন জানান। শ্রীরামকৃষ্ণ ও বিবেকানন্দের বাণী উল্লেখপ্রসঙ্গে শ্রীমেহতা বলেন যে প্রাচীন বৌদ্ধ সন্ন্যাসীদের ঐতিহ্যানুসরণে স্বামী বিবেকানন্দ ছিলেন আমেরিকায় ভারতের আধ্যাত্মিক রাষ্ট্রদূত। নিউইয়র্ক ক্রাইষ্ট চার্চের অধ্যক্ষ রেভারেন্ড ওয়েন্ডেল ফিলিপ্‌স বর্তমান জগতে আধ্যাত্মিক পুনর্জাগরণের প্রয়োজনীয়তা সম্বন্ধে আলোচনা করেন। কলম্বিয়া বিশ্ববিদ্যালয়ের ডাঃ হোরেন্স এল্‌ ক্রীস্ট বিভিন্ন ধর্মের মধ্যে ঐক্যসৃষ্টিকল্পে রামকৃষ্ণবিবেকানন্দ-সমিতির কার্যের সমূহ প্রশংসা করেন। অতঃপর স্বামী নিখিলানন্দ কর্তৃক অনুকৃত হইয়া

আমেরিকায় সত্তা আগত এবং কেন্দ্রের অতিথিরূপে অবস্থিত ডাঃ প্রফুল্লচন্দ্র ঘোষ মহাশয়ও একটি মনোজ্ঞ বক্তৃতা দেন। অনন্তর সারা লরেন্স কলেজের অধ্যাপক জোসেফ ক্যাম্পবেলের ভাষণান্তে স্বামী নিখিলানন্দ তাঁহার সমাপ্তি ভাষণে সমবেত বক্তাগণকে ধন্যবাদ জ্ঞাপন এবং কেন্দ্রের পূর্বের কয়েকজন কর্মীর পুত স্মৃতি আলোচনা করেন। পরিশেষে শ্রীদিলীপ রায় শ্রীশ্রীশংকরাচার্যের ‘নির্বাণঘটকম্’ এর সুরাবৃত্তি ও নিউইয়র্ক বেদান্ত সমিতির অধ্যক্ষ স্বামী পবিত্রানন্দ সমাপ্তি প্রার্থনা করেন।

আশ্রমের পুনর্নির্মিত উপাসনালয়টি উৎসর্গ ১৭ই মে সকালবেলা মহাড়ঘরে অনুষ্ঠিত হয়। মাননীয় রাষ্ট্রদূত শ্রীজি. এল. মেটা ‘ভারত এবং আমেরিকা’, এই বিষয়ে বক্তৃতা প্রসঙ্গে উভয় দেশের সাংস্কৃতিক, অর্থনৈতিক এবং রাজনৈতিক সংযোগের একটি সুন্দর বিবরণী প্রদান করেন। রাষ্ট্রদূত বলেন যে, আমেরিকার নিকট ভারতবাসীর শিক্ষার দুইটি বিষয় আছে; প্রথম হইতেছে সজীব আশার ভাব, আত্মপ্রত্যয়, উত্তম ও সাহস এবং দ্বিতীয় হইল মানব-সম্পর্কে মৌলিক প্রজ্ঞাতন্ত্র এবং প্রেমের মর্যাদা।

শ্রীশ্রীমায়ের জন্মশতবার্ষিকী—শ্রীশ্রীমায়ের শতবর্ষ জন্মস্তী কার্যকরী সমিতির দ্বিতীয় অধিবেশনে নিম্নোক্ত কার্যক্রম পরিগৃহীত হইয়াছে—

(১) ১৩৬০ সালের পৌষ মাস হইতে ১৩৬১ সালের পৌষ মাস পর্যন্ত শ্রীশ্রীমায়ের শতবর্ষ জন্মস্তী-উৎসব উদ্‌যাপিত হইবে।

(২) ভারতের মহীয়সী নারীবিগের জীবনী-সম্বলিত একখানি বিস্তৃত জীবনী মুদ্রিত হইবে।

(৩) বাংলা, ইংরেজী ও হিন্দী-ভাষায় শ্রীশ্রীমায়ের প্রামাণিক বিস্তৃত জীবনী মুদ্রিত হইবে।

(৪) ভারতীয় ও বৈদেশিক বিভিন্ন ভাষায় শ্রীশ্রীমায়ের সংক্ষিপ্ত জীবনী মুদ্রণের ব্যবস্থা।

(৫) হিন্দীভাষায় “শ্রীশ্রীমায়ের কথা” মুদ্রণ।

(৬) শ্রীশ্রীমায়ের বিভিন্ন অবস্থার এবং তাঁহার স্মৃতি-জড়িত প্রসিদ্ধ স্থান সমূহের ফটো সম্বলিত একখানি এলবাম প্রকাশ।

(৭) শ্রীশ্রীমায়ের স্মৃতি-বিজড়িত প্রসিদ্ধ স্থান-গুলিতে ‘স্মৃতি-ফলক’ রাখিবার ব্যবস্থা।

(৮) শ্রীশ্রীমায়ের ব্যবহৃত দ্রব্যাদি এবং পত্রাবলীর সংগ্রহ এবং সংরক্ষণের ব্যবস্থা।

(৯) সার্বভাষাতীর নারী-কুণ্ঠি-অধিবেশন এবং শিল্প ও কলা প্রদর্শনী অনুষ্ঠিত হইবে।

(১০) সর্বসাধারণে শ্রীশ্রীমায়ের জীবনী ও শিক্ষার বহুল প্রচারের জন্ত বিভিন্ন স্থানে আলোচনা সভা অনুষ্ঠিত হইবে।

(১১) শ্রীমাক্ষক ও শ্রীশ্রীমায়ের নারী-ভক্তবৃন্দের দ্বারা একটা ধর্মসম্মেলনের ব্যবস্থা।

(১২) শ্রীশ্রীমায়ের জীবনী ও শিক্ষা বিষয়ে প্রবন্ধ প্রতিযোগিতার ব্যবস্থা।

(১৩) মহিলা সঙ্গীত-সম্মেলনের ব্যবস্থা।

(১৪) কামাংপুকুর, জয়রামবাটা এবং শ্রীশ্রীমায়ের স্মৃতিসংশ্লিষ্ট অন্যান্য প্রসিদ্ধ স্থানে তীর্থযাত্রার আয়োজন করা হইবে।

সহস্রভূতিশীল জনসাধারণের নিকট এই নিবেদন জানান যাতেছে যে, এই অনুষ্ঠানের সর্বাঙ্গীন উন্নতি বিধানের জন্ত, তাঁহাদের কোন প্রস্তাব থাকিলে শতবর্ষ জন্মস্তীর সম্পাদকের নিকট যেন অনতিবিলম্বে প্রেরণ করেন।

(স্বাঃ) স্বামী অমিনাশানন্দ
সম্পাদক,

শ্রীশ্রীমায়ের শতবর্ষ জন্মস্তী

বেলুড়মঠ, হাওড়া

পরলোকে ডক্টর শ্যামাপ্রসাদ মুখোপাধ্যায়

বঙ্গমাতার বড় দুর্দিনে তাঁহার কৃতী বীর সন্তান শ্যামাপ্রসাদকে ২ই আষাঢ় (২৩শে জুন) বঙ্গজননীর রোহিণী হইতে বিচ্ছিন্ন হইয়া স্তূর কাশ্মীরে পৃথিবী হইতে বিদায় গ্রহণ করিতে হইল। তাঁহার জ্ঞান আন্তরিক দেশপ্রেম-এবং প্রচণ্ড কর্মশক্তি-সম্পন্ন দৃঢ়চিত্ত নিভীক নেতার অভাব সত্যই অপূরণীয়। বাঙ্গালী আজ রাষ্ট্রনৈতিক, সামাজিক এবং অর্থনৈতিক—ত্রিবিধ জীবনেই বিবিধ সঙ্কটের উপর্যুপরি নির্ভম আঘাতে ধুসূ। নিঃসীম নৈরাশ্রের নীরব্র অন্ধকাবে শ্যামাপ্রসাদের গগনস্পর্শী ব্যক্তিত্ব ছিল বাঙ্গালীর অগ্রতম আশা-বর্তিকা। সে দীপ অকালে অপ্রত্যাশিত ভাবে নিঃশ্বাস গেল।

শতাব্দীর প্রথম চতুর্থাংশে তাঁর মহাপ্রাণ পিতা স্তর আন্তর্যে মুখোপাধ্যায় বাংলার শিক্ষাক্ষেত্রে যে উদার কীর্তি রাখিয়া গিয়াছিলেন শ্যামাপ্রসাদ স্বকীয় প্রতিভা দ্বারা উচাকে শুধু সুপ্রতিষ্ঠাই করেন নাই, দেশসেবায় আরও বড়তর ক্ষেত্রে সম্প্রসারিত করিয়াছিলেন। পিতাপুত্রের এইরূপ যুগ্ম যশস্বিতা কদাচিৎ দৃষ্ট হয়।

স্বামী বিবেকানন্দের স্বদেশ সেবার আদর্শে শ্যামাপ্রসাদের ছিল অগাধ শ্রদ্ধা। শ্রীরামকৃষ্ণ মঠ ও মিশনের বহু কাজে তিনি অকুণ্ঠিতভাবে যোগ দিতেন ও সহায়তা করিতেন। এই বৎসর ২লা ফেব্রুয়ারী কলিকাতা ইউনিভার্সিটি ইনস্টিটিউট হলে অনুষ্ঠিত স্বামী বিবেকানন্দের স্মৃতিভায় তিনি বলিয়াছিলেন,—ভারতকে আজ জগতের পথপ্রদর্শকরূপে গড়িয়া তুলিতে হইলে, ভাবতবাসীর মনে আত্মবিশ্বাস প্রতিষ্ঠা করিতে হইলে ভারতের নব জাগরণের বিপ্লবী নায়ক স্বামিজীর বাণী ও আদর্শের অনুসরণই একমাত্র পন্থা।

শ্যামাপ্রসাদের গৌরবময় কর্মজীবনের অনেক কথা বিবিধ সংবাদ ও সাময়িকপত্রে বিস্তারিতভাবে প্রকাশিত হইয়াছে এবং হইতেছে। এহলে আমরা আর তাহার পুনরুক্তি করিব না। প্রার্থনা,—জাতির ধর্ম ও ঐতিহ্যে অটুট আস্থা-সম্পন্ন এইরূপ স্বদেশসেবকলক্ষ্য অক্লান্ত কর্মযোগী বাংলা এবং ভারতে বহুসংখ্যক দেখা দিক।

বিবিধ সংবাদ

কলমা (ঢাকা) রামকৃষ্ণ সেবা-সমিতি—

গত ১৪ই জ্যৈষ্ঠ বৈশাখী পূর্ণিমা তিথিতে সমিতির বার্ষিক উৎসব সুসম্পন্ন হইয়াছে। শ্রীরামকৃষ্ণ মিশনের স্বামী ব্রহ্মানন্দ, স্বামী নিঃসূহানন্দ, স্বামী যোগস্থানন্দ ও ব্রহ্মচারী নেপাল এবং বিভিন্ন স্থান হইতে বহু ভক্ত নরনারী এই উৎসবে যোগদান করেন। পাঁচ-

শতের অধিক লোক বসিয়া প্রসাদ পাইয়াছে। অপরাহ্নে সেবাসমিতির বাৎসরিক সভা হয়। পূর্ববংগ ব্যবস্থা পরিষদের সদস্য শ্রীমুনীন্দ্র ভট্টাচার্য মহাশয় সভাপতির আসন গ্রহণ করেন। সভায় সমিতির ১৩১০ সনের কার্যবিবরণী ও আয়ব্যয়ের হিসাব উপস্থাপিত করা হয়। উপস্থিত সন্ন্যাসিগণ, ডাঃ প্রশান্তকুমার সেন, জনাব

গোলাম রসুল খন্দকার এবং সভাপতি মহাশয় সম্মেলনযোগী স্থানর বক্তৃতা দান করেন। এই উপলক্ষে সপ্তাহকাল ব্যাপিয়া আশ্রম ভবনে জগতের বিভিন্ন ধর্মচার্যগণের প্রসঙ্গ আলোচিত হয়। ১৮ই জ্যৈষ্ঠ তারিখে স্বামী সঙ্ক্‌নন্দ ও স্বামী সত্যকামানন্দ আশ্রম ভবনে পূজাপূর্ণ করেন। ২০শে জ্যৈষ্ঠ তারিখে সঙ্ক্‌নন্দজী দ্বিমলী গান্ধী আশ্রমে “আমাদের বর্তমান কর্তব্য” সম্বন্ধে একটি মনোজ্ঞ ভাষণ দেন।

মার্কিন বিশ্ববিদ্যালয়ে ডক্টর রাধাকৃষ্ণন—

ভারতের উপরাষ্ট্রপতি ডাঃ সর্বপল্লী রাধাকৃষ্ণন সম্প্রতি চার সপ্তাহের জ্ঞান যুক্তরাষ্ট্রে এসে পূর্বাঞ্চলের ওয়াশিংটন থেকে আরম্ভ করে পশ্চিমে ক্যালিফোর্নিয়া পর্যন্ত সমগ্র দেশটির এক দিক থেকে আরেক দিককার সমুদয় বিশিষ্ট বিশ্ববিদ্যালয়-গুলিতে বক্তৃতা দিয়েছেন।

এই বিশিষ্ট ভারতীয় দার্শনিক ও রাষ্ট্রনেতা বিশ্বগণতন্ত্র থেকে আরম্ভ করে বর্তমান সভ্যতার ভবিষ্যৎ পর্যন্ত বহু বিচিত্র বিষয়ে যে সব শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে বক্তৃতা কবেছেন তাদের কয়েকটির নাম এখানে দেওয়া যাচ্ছে : হাওয়ার্ড বিশ্ববিদ্যালয় (ওয়াশিংটনের বিখ্যাত নিগ্রো বিশ্ববিদ্যালয়); মেরি ওয়াশিংটন কলেজ, ফ্রেডারিক্সবার্গ (ভার্জিনিয়া); কলাম্বিয়া বিশ্ববিদ্যালয় (নিউইয়র্ক সিটি); ওবেলিন কলেজ (ওহায়ো); ক্যালিফোর্নিয়া বিশ্ববিদ্যালয় (বার্কলে) এবং ক্যালিফোর্নিয়ার অন্তর্গত স্ট্যানফোর্ড বিশ্ববিদ্যালয় (পালো আল্টো); শিকাগো বিশ্ববিদ্যালয়; নর্থওয়েস্টার্ন বিশ্ববিদ্যালয় (ইলিনয়েজ) ইত্যাদি।

সানফ্রান্সিসকোতে ৫০০ নাগরিকের এক

বৈঠকে ডাঃ রাধাকৃষ্ণন বলেন : পৃথিবী এক মহা সংকটের সম্মুখে এসে দাঁড়িয়েছে। সর্ব বিষয়ে মানুষের অহুসঙ্কিতা অতি ব্যাপক আকার ধারণ করেছে। পরমাণু-শক্তিকে আমরা কাজে খাটাতে সক্ষম হয়েছি। কিন্তু এ সবের চরম লক্ষ্য কি? কোন্ উদ্দেশ্যে ব্যবহার করা হবে এই ক্ষমতাকে? এই পৃথিবীকে নিয়ে আমরা কি করবো? স্বাভাবিক বসবাসের যোগ্য ভূমি-রূপে গড়ে তুলবো অথবা একটা ধ্বংসস্তূপে পরিণত করবো।

বর্তমান সভ্যতার লক্ষ্য কি? এই প্রশ্নটির উত্তর অতি সুস্পষ্ট : আমাদের ধর্মাম্মরণ এবং অন্তর্নিহিত শক্তিকে শিষ্টাচার বলিয়ান না করে তুললে, মানুষ তার নিজস্ব চরিত্রকে, মতামতকে সমষ্টিগত স্বার্থপরতাকে সংঘত না রাখতে পারলে আমাদের এই সভ্যতার ভবিষ্যৎ সম্বন্ধে আশা করবার কিছু নেই।

ভারতীয় সভ্যতার ইতিহাস অতি সুদীর্ঘ কালের। বীজযুগের জন্মের ২ হাজার বছর পূর্ব থেকে আজ পর্যন্ত, প্রতি পর্যায়ে পৃথিবীর ইতিহাসকে প্রভাবিত করে এসেছে এই সভ্যতা।

বহু পশ্চবেষ্টিত, ধ্যানমগ্ন একটি দেবতার মূর্তি আছে; বিদেশীরা ভারতে এসে ঐ মূর্তিটির কাছে এই ইঙ্গিত লাভ করেন : নগরবিজয়ী বীরের চাইতেও শ্রেষ্ঠতর সে, যে আত্মজয়ী। এই বাণী বিতরিত হচ্ছে স্বরণশীত কাল থেকে। ভারতের এই বাণীকে গ্রহণ করেছিলেন আলেকজান্ডার। আজও বহু সুমার্জিত, বীসম্পন্ন মনীষী এই বাণীটিকে খুঁজে বেড়াচ্ছেন।

(আমেরিকান রিপোর্টারের সৌজন্যে)



আতি

জয়ন্তি তেহধিকং জন্মমা ব্রজঃ
শ্রয়ত ইন্দিরা শখদত্র হি ।
দয়িত দৃশ্যতাং দিম্বু তাবকা-
শ্রয়ি ধৃতাসবস্তাং বিচিস্ততে ॥

বিষজলাপ্যাদ্যালরাক্ষসাদ্-
বর্ষমারুতাদ্বেদ্যতানলাং ।
বৃষময়াক্ষজাধিতো ভয়াদ্
ধমত তে বয়ং রক্ষিতা মুক্তঃ ॥

ন খলু গোপিকানন্দনো ভবান্
অখিলদেহিনামস্তরাগ্নদৃক্ ।
বিখনসার্থিতো বিশ্বগুপ্তয়ে
সখ উদেয়িবান্ সাহতাং কুলে ॥

তব কথামৃতং তপ্তজীবনং
কবিভিন্নীড়িতং কল্যাষাপহম্ ।
শ্রবণমঙ্গলং শ্রীমদাততং
ভুবি গুণস্তি তে ভূরিদা জনাঃ ॥

অন্নে তব ব্রহ্মতৃষি লভি চলে জয় হতে জয়
শাশ্বত কালের তরে সেই পুর লক্ষ্মী-অধিষ্ঠিত ।
তোমা লাগি কোন মতে দেহে প্রাণ রাখি দিশ-চর
ব্যাকুল খুঁজিয়া ফিরি, দেখা দাও জীবন-দয়িত ।

এসেছে কঠিন মৃত্যু বিষ-জলে রাক্ষসের গ্রাসে
প্রবধণে বঙ্গা-বাতে অগ্নিপাতে তীব্র বিজ্ঞাতের ;
এসেছে অনর্থ শত ধরাভলে, সূদূর আকাশে,
সব ভয় হতে প্রভু, বার বার বাঁচালে মোদের ।

গোপিকানন্দন শুধু নহে তব এই পরিচয়
অখিল জীবের হৃদে বিরাজিছ অন্তর-চেতন্য ।
ব্রহ্মার আহ্বানে সখা বহুবলে তোমার উদয়
আসিলে মানব-দেহে ঘুচাইতে বিশ্বের বেদনা ।

সুধামাখ্য তব কথা তাপিতেরে দেয় নব প্রাণ
নিমেঘে কলুষ হরে, ধৃত করে কবির লেখনী—
গুনিলে মঙ্গল আর শান্তি, যারা প্রচারিয়া যান
দিকে দিকে এ ভুবনে—তঁাহাদের শ্রেষ্ঠ দাতা গণি ।

(গোপী-গীতি, শ্রীমদ্ভাগবত, ১০।৩।১,৩,৪,৯)

কথা প্রসঙ্গে

জন্মাপ্তমী

জন্মাপ্তমী—ভগবান শ্রীকৃষ্ণের আবির্ভাব-তিথি বৎসরান্তে পুনরায় হিন্দু-ভারতের হৃদয়ে বিচিত্র আবেগ-সম্ভার জাগাইবার জ্ঞাত আগতপ্রায়। শ্রীকৃষ্ণ বালক-বালিকার ক্রীড়া-সার্থী, তরুণ-তরুণীর প্রেমের দেবতা, গৃহীর দুর্গম সংসার-পথে কর্তব্য-প্রেরণা-ও অভয়-দাতা, শস্যালীর মোক্ষোপদেশী। শ্রীকৃষ্ণ সকলের। এই লোকোত্তর পুরুষ মানুষের জীবনের সমুদ্র ক্ষেত্রে কী ব্যাপকভাবে নিজেকে ছাড়িয়া দিয়া তাহার যাবতীয় সুখ-দুঃখ আশা-আকাঙ্ক্ষার ভাগ গ্রহণ করিয়াছিলেন, তাবিলে স্তম্ভিত হইতে হয়। শ্রীকৃষ্ণ-ভগবানকে আমরা যেন দেখিয়াছি, একান্তভাবে মানুষরূপে। মা যশোদার মতো ভাবি,—গোপাল, তুমি মুখ বন্ধ কর—তোমার মুখের ভিতর ‘সূর্য-চন্দ্র-বহ্নি-বায়ু-সমুদ্র-পর্বত-জীব-পৃথিবী-আকাশ-সমন্বিত হির-জম্বদাম্বক’ কী বিধ ব্রহ্মাও উঁকি মারিতেছে তাহা দেখিবার আমার প্রয়োজন নাই। তুমি শিশুটি হইয়া আমার কাছে থাকো। ব্রজ-গোপিকার ধাবায় উদ্ধবের সহিত তর্ক করি,—তিনি নিখিল বিশ্ব-নিয়ন্তা ষড়ৈশ্বর্যশালী ভগবান হইতে পারেন, কিন্তু সে বিভূতি ভাবিয়া আমাদের প্রাণ ভৃগু হয় না। তিনি যে আমাদের প্রাণের কৃষ্ণ, আমাদের মনের মানুষ, আমাদের প্রিয়। অঙ্কুরের স্থায় মিনতি জানাই,—হে প্রভু, তোমার বিধরূপ সংবরণ কর, আমার চক্ষু তোমার যে রূপ দেখিতে অভ্যস্ত সেই ‘সৌম্য মানুষমূর্তি’ ধরিয়া আমার প্রকৃতিস্থ কর।

মানুষ নিজে বহুতর বৃন্দ-সমাচ্ছন্ন জীব। যুগপৎ তাহার ভিতর আলোক-আধার, ভালবাসা-দ্বণা, শৌর্ষ-ভয়। মানুষের এই চিরন্তন সাথীটির

ব্যক্তিত্বেও একটি হইয়াছিল বিপুল বৈপরীত্য-র সীমাহীন ক্রীড়া-চাপল্য আবার উত্তম গাভীর্য, প্রচণ্ড কর্ম-ব্যাপ্তি আবার অদ্বুত জ্ঞান-সুদৃঢ়তা, অসংখ্য পাত্রের সহিত নিবিড় সম্বন্ধ আবার সর্ববন্ধন-মুক্ত নির্মম নিলিপ্ততা। কৃষ্ণ পীতাম্বর শিখিপুচ্ছভূষণ বংশীধর বনমালী—কৃষ্ণ রাজপরিচ্ছদ-পরিহিত শত্রুপানি যুতাশ্ববন পার্থ-সারথি। কিন্তু মানুষে আর এই পুরুষ-শ্রেষ্ঠে বৈপরীত্য-সমন্বয়ের প্রকৃতি সম্পূর্ণ ভিন্ন। মানুষ ত্রিগুণের অনীন বলিয়া বন্দ তাহাকে ‘আচ্ছন্ন’ করে, আলোক-আধারে সে মিশিয়া যায়—উহাদের উন্মেষ পৃথক করিয়া সে নিজেকে তুলিয়া রাখিতে পারে না। শ্রীকৃষ্ণ ছিলেন ভগবান—ত্রিগুণের অতীত; তাই ভাব-বন্দ তাঁহার চরিত্রে অভিযুক্ত হইলেও তিনি উহাদের ‘বশীভূত’ ছিলেন না। ঐ বন্দ বাস্তবিক বন্দ নয়। তাঁহার প্রত্যেকটি ভাবই নিবিড় মঙ্গলাম্বুহাত। ‘যুগপৎ’ তিনি কোমল-কঠোর, রুদ্র সংগ্রাম-পরিচালন-মূর্তির পাশে পাশে তাহার শিষ্ট বেগুবাচনরত বন্ধিম-রূপও যেন সর্বদা ভাসিয়া বেড়াইতেছে।

আমরা আজ তাহার কোন্ মূর্তির ধ্যান করিব? অবসর না থাকিলে খেলা জমে না, স্বাচ্ছন্দ্য না আসিলে প্রেম স্তপ্রতিষ্ঠ হয় না, নির্বোধ অবকাশ না পাইলে শব্দীত স্বতঃস্ফূর্ত হইতে পারে না। সর্বসাধারণের জীবনে আজ অবসর নাই, স্বস্তি নাই, নিরাপত্তা নাই। ভিতরে বাহিরে কুরুক্ষেত্রের যুদ্ধ চলিতেছে। তাই বৃন্দাবন-লীলা শান্তচিত্তে এখন সকলের পক্ষে অসম্ভব করা সুকঠিন। সর্বসাধারণের জন্ত এখন আমাদের চাই পার্থসারথি শ্রীকৃষ্ণকে। শ্রীকৃষ্ণের

অবির্ভাব-কালে বিশাল ভারতবর্ষে বহু মত, বহু স্বার্থ-সংঘাতের মধ্যে যে একতা আনিবার সমস্তা উপস্থিত হইয়াছিল এবং তাঁহার নেতৃত্বে যাহা সংসাধিত হইয়াছিল আজ ভারতে সেই সমস্তাই নবতর রূপে দেখা দিয়াছে। উহা মিটাইবাব এত যে অকুণ্ঠিত কর্মোচ্চম, দুর্বার সাহস-বীৰ্য, যে দূরপ্রসারী সত্যদৃষ্টি, উদার সহিষ্ণুতা-প্রেম আবশ্যক তাহা আসিবে মহা-কীর্তি, মহা-দীর্ঘ, মহা-শ্রুপ শ্রীকৃষ্ণকে চিন্তায়, বাক্যে, আচরণে একান্তভাবে অনুসরণ করিয়া। আজিকার ভারতে তাই আমাদের কর্তব্য উন্মুখ থাকুক পার্থসারথি ছবীকেশব পাঞ্চ-জ্ঞান-নিদান শুনিবার জন্ত। শুনিয়া আমাদের দেহ-মন-প্রাণের সকল ক্রীড়া দূর হউক—আমরা ভারতে পুনরায় ‘প্রোচ্ছ্বিতকৈতব শিবদ পরম বাস্তব ধর্ম’—সুপ্রতিষ্ঠাব মহাব্রতে আত্ম-নিয়োগ করি। এই যুগকর্ম সংসাধন করিলে পব অবসর আসিবে—সেই শাস্ত্রত বেণুবাদকের দ্বানী শুনিবার অবসর। কুরুক্ষেত্র হইতে তখন আমরা পুনরায় বৃন্দাবনে ফিরিয়া যাইব। তবে এই বিশ্বাসও যেন আমাদের স্থিতির থাকে যে, শ্রীকৃষ্ণ-বিভূতির শ্রেষ্ঠ অভিব্যক্তি—তাঁহার অপার্থিব পেমলীলা কুরুক্ষেত্রের শ্রীকৃষ্ণ হইতে মুছিয়া যায় নাই। শ্রীকৃষ্ণের ব্যক্তিত্ব একটি সামগ্রিক ব্যক্তিত্ব—তাই, তাঁহার অনুসরণকারী আমাদের জ্ঞান ও কর্ম কখনও প্রেম হইতে বিযুক্ত হইবে না।

দুই কোণ হইতে

পূরীতে জগন্নাথদেবের রথযাত্রা। মন্দিরের সম্মুখ-দ্বার হইতে কাতারে কাতারে নরনারী দাঁড়াইয়া—বৃহৎ প্রবেশ-প্রাঙ্গন, দূর্বিকৃত রাজপথ, চতুষ্পার্শ্বের দ্বিতল-ত্রিতল গৃহেব বারান্দা, ছাদ—সর্বত্র মাল্লখ, মাল্লখ—বসিয়া, দাঁড়াইয়া, চলিয়া-ফিরিয়া। উদগ্র-আবেগ-বিহ্বল দেবদর্শনে প্রতীক্ষমাণ বিপুল জনতা। ধনী-দরিদ্র, যুবা-

বৃদ্ধ, উদাসী গৃহী—বিভিন্ন স্তরের, বিভিন্ন প্রকৃতির প্রায় তিন লক্ষ লোকের সমাগম। এই জন-সমুদ্রেব একটি কোণে দাঁড়াইয়া কলিকাতা হইতে আগত জনৈক প্রৌঢ় স্তব্ধ-বিশ্বয়ে উৎসব-উত্তেজনা লক্ষ্য করিতেছিলেন। মাঝে মাঝে পুলিশ আসিয়া ভিড়কে নির্মমভাবে পশ্চাতে ঠেলিয়া দিতেছে—বিগ্রহ যে রাস্তা দিয়া আসিবেন উহা ফাঁকা রাখিতে হইবে। এক একবার চাপে লোকগুলির যেন শ্বাসরুদ্ধ হইয়া যাইবার অবস্থা। কিন্তু সে কষ্টের দিকে কাহারও ভ্রক্ষেপ নাই। দেহের আরামকে উপেক্ষা করিয়া দেহাতীত কোন অমুভূতির প্রত্যাশায় সকলে যেন ব্যাকুল। সকলেরই চোখ মন্দিরের প্রবেশপথের দিকে—কখন দ্বার উন্মুক্ত হইবে, মন্দির-বিহারী ভগবান মন্দিরের বাহিরে আসিয়া রথে উঠিবেন, তাঁহাকে লইয়া সহস্র সহস্র ভক্তকর্তৃক বাহিত রথ রাজপথ দিয়া চলিবে।

শজা ঘটা তুর্য প্রভৃতি বাস্তব বাজিয়া উঠিল। মন্দিরতোরণের দিকে অভিনব উত্তেজনা। ঐ—ঐ উন্মুক্ত দ্বার দিয়া বলভদ্র আসিতেছেন। শুভ্র মূর্তি—কী নয়নাভিরাম শূদ্রার! মন্তকে কৌমোদী ছত্র ধরিয়া সেবকগণ ধীরে ধীরে রাস্তার উপর দিয়া হাঁটাইয়া লইয়া আসিতেছে। ক্রমশঃ বণে চড়িয়া সিংহাসনে বসিলেন। তাহার পর সুভদ্রাদেবীর বিগ্রহ সেবকগণ কোলে করিয়া লইয়া মাঝখানেব রথে স্থাপন করিল। অবশেষে প্রভু জগন্নাথ আসিতেছেন। কৃষ্ণ মূর্তি। মন্তকে রাজমুকুট শোভা পাইতেছে—সাব্য অঙ্গে নানা আভরণ ঝলমল করিতেছে—গলায় কুসুম-মালা জ্বলিতেছে। জগতের স্বামী সম্মিলিত ভক্তের নয়ন তৃপ্ত করিয়া পদব্রজে রথের দিকে অগ্রসর হইতেছেন।

সেই কোণ হইতে কলিকাতার প্রৌঢ়ট সব দেখিতেছেন। তিন বিগ্রহকে তিনটি রথে উচ্চ সিংহাসনে স্থাপন করা হইয়াছে। দলে দলে

নরনারী কাঠের চালু পাটাতন দিয়া রথের উপর চড়িতেছে। বিগ্রহদ্বয়কে স্পর্শ, আলিঙ্গন এবং পুষ্পমালায় বিভূষিত করিতেছে। দশদিকে জয়ধ্বনি—জয়, জয়, জয়, জগতের নাথ জয়। কলিকাতার প্রোট, অসংখ্যের উদ্বেল হৃদয়াবেগের মধ্যে নিজের বিচার ও অহমিকাকে হারাইয়া ফেলিয়াছেন। ভাবিতেছেন,—জড় ও চৈতন্ত্যের, সসীম ও অসীমের এ কী অভিনব বিলাস! কে বলিবে, বিশ্বস্ত্রী চৈতন্ত্যবান ভগবান আজ এই জড় কাঠনির্মিত বিগ্রহে আবদ্ধ হইয়াছেন নাই? কে বলিবে, লক্ষ লক্ষ মাহুষের প্রত্যক্ষ বিশ্বাস ও শ্রদ্ধা আজ এই সসীম দেবমূর্তির পশ্চাতে অসীমকে বাস্তব করিয়া তুলে নাই?

* * *

রাস্তার এক পার্শ্বের একটি ত্রিতল গৃহের বারান্দার এক কোণে ২৩টি সাহেব মেম বসিয়া আছেন। খুব সম্ভবতঃ খ্রীষ্টান মিশনারী। চোখে মুখে অস্বাভাবিক ব্যস্ততা। বার বার ক্যামেরা ঠিক করিতেছেন। একবার মন্দিরের তোরণের দিকে, একবার সজ্জিত রথের দিকে, কখনও বা সম্মিলিত জনতার কোন একটি অঞ্চল লক্ষ্য করিয়া ক্যামেরা ঘুরাইয়া বোতাম টিপিতেছেন। নীচে বাহা কিছু ঘটতেছে তাহার ফটো উঠিয়া যাইতেছে। পরে হয়তো স্তব্ধগমত কোন বৈদেশিক কাগজে সচিত্র প্রবন্ধ বাহির হইবে—হিন্দুরা কি করিয়া কাঠের পুতুল সাজাইয়া, হুলিবির্কী রাস্তায় দড়ি দিয়া টানিতে টানিতে রথে চড়ায়—ঐ পুতুল সাজাইয়া অন্ধ আবেগে হাততালি দেয়, ছুটাছুটি করে—কি করিয়া হাজার হাজার জীর্ণ-বন্দন, অর্ধোলঙ্গ বাল-বৃদ্ধ-বগিতা যুক্তিহীন একটা বিশ্বাসে স্থূল জড়োপাসনায় মাতিয়া ধর্মকে আদিম বর্বরতার নামাইয়া আনে!

প্রথমোক্ত দৃষ্টিকোণ হইতে এই শেষের দৃষ্ট-ভঙ্গী কত পৃথক! খ্রীষ্টানরা প্রতিমা-পূজার

পটভূমিকা ও মর্মের ভিতর আন্তরিকভাবে প্রবেশ করিবার চেষ্টা করেন না বলিয়াই বাহিরের কতকগুলি জিনিস দেখিয়া অপসিক্তান্ত গঠন ও প্রচার করেন। পক্ষান্তরে হিন্দুরা কিন্তু যীশুখ্রীষ্টের জীবন ও শিক্ষাকে কখনও ভুল বুঝেন না।

প্রার্থনায় আন্তরিকতা

গীতায় ভগবান শ্রীকৃষ্ণ অর্জুনকে উপদেশ দিয়াছিলেন,—‘মামনুষ্য যুদ্ধ চ’—নিজের কর্তব্য-কর্ম অত্যন্তভাবে করিয়া চলে। কিন্তু উহার পটভূমিকা হউক ঈশ্বর-স্মরণ—ঐহার উপর বিশ্বাস, নির্ভরতা—ঐহাতে আত্মসমর্পণ। আধ্যাত্মিক দৃষ্টি-বিস্তৃত কর্ম ভারত-সংস্কৃতির দৃষ্টিতে অকর্ম—যত চোখ-বলসানোই হউক, উহার মূল্য মাত্র এক পয়সা। স্বামী বিবেকানন্দ বর্তমান ভারতে গীতোক্ত এই কর্মযোগ বিশেষভাবে অনুশীলিত ও আচরিত হউক ইহাই চাহিয়াছিলেন। মহাত্মা গান্ধীর সমগ্র জীবনে এই আদর্শ বিশেষভাবে মূর্ত হইয়া উঠিয়াছিল। তিনি দেশকর্মিগণকে ঐহাদের সেবাকর্ম ঈশ্বর-চিন্তার উপর প্রতিষ্ঠিত করিতে বলিতেন। নিজে প্রত্যহ সকাল-সন্ধ্যায় সকলকে লইয়া প্রার্থনা-সভা করিতেন। দেশেব নানা স্থানে সহস্র সহস্র কর্মী এবং সাধারণ দর্শক নরনারী ও গান্ধীজীর সহিত বসিয়া এই প্রার্থনায় যোগ দিবার সৌভাগ্য ও আনন্দ লাভ করিয়াছেন। গান্ধীজীর গভীর ঈশ্বর-বিশ্বাসের শক্তি সেই সময়ে সাময়িক-ভাবে শ্রোতৃমণ্ডলীকে স্পর্শ করিত।

কিন্তু গান্ধীজীব প্রার্থনা এবং বলে পড়িয়া নিয়ম-রক্ষার প্রার্থনা—এই দুইয়ের যে পার্থক্য কত তাহা আমাদের ভাবিবার বিষয়। আচার্য বিনোবা ভাবে সম্প্রতি সর্বোদয় কর্মিগণের একটি সম্মিলনে এই বিষয়টি অতি স্নন্দররূপে বিবৃত করিয়াছেন। হরিজন পত্রিকা (১৮ই জুলাই,

৫৩) হইতে আমরা উহার অংশ-বিশেষ নিয়ে উদ্ধৃত করিলাম।

“সকাল-সন্ধ্যা যে প্রার্থনা আমবা করি তাহা আনুষ্ঠানিক আচারে পরিণত হইয়াছে। আমি দেখিয়াছি, বহু প্রতিষ্ঠানে সদাচার হিসাবে, দিনচাৰ অঙ্গস্বৰূপে উপাসনা করা হয়। সদাচার ভাল জিনিষ, বিস্তৃত আনন্দবিকার সঙ্গে প্রার্থনা কবিলে তাহার সুপকর ফলস্বৰূপে যে অভিজ্ঞতা পাওয়া যায়, মাত্র সদাচার হিসাবে প্রার্থনা করিলে তাহা পাওয়া যায় না। নিজেব জীবন, এমন কি মৃত্যুর ভিতর দিয়াও বাপু এ বিষয়ে আমাদের অনেক কিছু শিক্ষা দিয়াছেন। মৃত্যুসময়ে তাঁর মন প্রার্থনায় নিবিষ্ট ছিল এবং প্রার্থনামগ্ন অবস্থাতেই তিনি নবর দেহ ত্যাগ করেন। গুলিতে আহত হইয়া তিনি ইশ্বরেরই নাম নেন। ইহা আশ্চর্য্যক কোন কিছু নয়। তাঁর মন সর্বদাই জাগ্রত থাকিত। দিনে দুইবার তিনি যে প্রার্থনা করিতেন তাহা আনুষ্ঠানিক ব্যাপার ছিল না। তিনি অন্তর দিয়া উপাসনা করিতেন। তিনি বলিতেন, খানপ্রহরের সঙ্গে তাঁহার প্রার্থনা চলিতে থাকিত। ইহা কল্পনা বা অহমিকার প্রকাশ নয়। ইহা ছিল তাঁহার জীবনের প্রধান চৰ্চা। আমাদের প্রার্থনায় আমরা অন্তর্ধানই পালন কবি, গভীরতায় প্রবেশ করি না।

ভাল করিয়া প্রার্থনা করিতে হইলে যে বাহ্যিকের দিকের কাজ বেশ কিছু কবার দরকাব হয় এমন নয়। সকল প্রস্তুতিই হয় অন্তরে এবং তাহাতে বেশ সময় লাগে না; এক মিনিট সময়ের মধ্যেও তাহা ভাল করিয়া করা যাইতে পারে। ইহা আমাদের মন্তব্য শক্তি দান করিবে। আমাদের জানা উচিত, আমাদের সামনে যে সকল কঠিন কাজ আছে, তাহাতে ইশ্বরের বৃপা ছাড়া অস্ত্র কোন শক্তির উপর আমরা নির্ভর করিতে পারিব না। ঈশ্বরের আনন্দিক বিশ্বাস না রাখিলে, সত্য ও অজ্ঞায় যে সকল সংঘম আমরা নিষ্ঠাক্রমে গ্রহণ করিয়াছি তাহা আমরা পালন করিতে পারিব না।”

অভিনব আত্ম-চিকিৎসা

চৌধুরী মহাশয় দীর্ঘকাল নানা অসুখে (অনেকগুলি কল্পিত) ভুগিয়া, আলোপ্যাথি

হোমিওপ্যাথি আয়ুর্বেদের ইন্ডেকেশন্-পিল-বটিকার, তথা, নানা স্থানে চেষ্টা বহু টাকা খরচ করিয়া যখন কোনই আশার আলোক দেখিতে পাইলেন না তখন অবশেষে মরিয়া হইয়া স্থির করিলেন, এই ক্ষণভঙ্গুর দেহটার জন্ত আর অর্থব্যয় করিবেন না, জন্মভূমি হুগলী-জেলায় সেই গণ্ডগ্রামটিতে চুপচাপ পড়িয়া থাকিবেন, মরিতে হয় সেখানেই মরিবেন। কলিকাতার এক বনিয়াদী পল্লীতে তাঁহার নিজস্ব ত্রিতলবাটিতে যখন তাঁহার সহিত শেষ সাক্ষাৎ হয় তখন একপক্ষাৎ বৎসর বয়স্ক চৌধুরী মহাশয়কে সন্তর বৎসরের বৃদ্ধের মতো দেখাইতেছিল। শরীর ক্লান্ত, মুখে হাসি নাই, চক্ষুদ্বয় দীপ্তিহীন।

সেই চৌধুরী মহাশয় চার মাস পবে যখন রাজধানীতে ফিরিয়া আসিলেন তখন তাঁহাকে প্রথমটা চেনা কঠিন হইয়াছিল। শরীরে বেশ মাংস লাগিয়াছে—যুবকের ছায় হাঁটিতেছেন, মনের আশ্চর্য্য প্রফুল্লতা—চৌধুরী মহাশয় যেন নূতন জীবন পাইয়াছেন!

কি উপায়ে এমন অদ্ভুত আরোগ্য লাভ সম্ভবপর হইল জিজ্ঞাসিত হইলে চৌধুরী মহাশয় বলিলেন—“আত্ম-চিকিৎসা”। সেই অভিনব আত্ম-চিকিৎসার নিদর্শন এইরূপ :—

গ্রামে গিয়া প্রথম প্রথম মুক্ত আলো-বাতাসে খানিকটা মনের স্বচ্ছন্দতা বোধ করিতে লাগিলেন বটে কিন্তু ব্যাধির উপসর্গ তেমন কিছু কমিল না। কলিকাতার মতোই শারীরিক দুর্বলতা এবং প্রাণের নিস্তেজভাবে লইয়া যত্নের কোণে বসিয়া নিরানন্দে দিন কাটে। এক দিন সন্ধ্যাবেলায় হঠাৎ দূরের একটি সংকীৰ্তনের আওয়াজ কানে আসিল। অতি মিষ্ট কণ্ঠ। খোঁজ লইয়া জানিলেন বাগ্দীপাড়ার কীর্তন হইতেছে—মতি বাগ্দীর দল। তাহার পর প্রতি

সন্ধ্যাতেই নিজের অজ্ঞাতে চৌধুরী মহাশয় উৎকর্ণ হইয়া থাকেন কখন কীর্তনের সুর কানে আসে। বেশ লাগে। দূর হইতে শুনিয়া তেমন তেমন তৃপ্তি হয় না। আসরে গিয়া বসিতে ব্যাকুলতা জাগে। কিন্তু বাগ্দীপাড়া—তাহার পর তাঁহার প্রজ্ঞা। আভিজাত্যে বাধে। কিন্তু ‘ভগবানেব নামে উঁচু নীচ কি?’ এই বিচারই অবশেষে জয়ী হয়। এক দিন লোকলজ্জা এবং রুখা-মর্দাদাবোধ দূর করিয়া বাগ্দীপাড়ার গিয়া ছাজির হন। ‘কর্তা’কে নিজের মধ্যে পাইয়া দরিদ্র প্রজ্ঞাদের সে কী আনন্দ! অমিদার চৌধুরী মহাশয়েরও জীবনে যেন এক নতুন প্রভাতের উদয়। সমাজের অবহেলিত দরিদ্র নিম্নশ্রেণীর জনগণের অল্প ক্রমে ক্রমে একটি উদ্বল সহায়ত্বীতা তাঁহার হৃদয়ে জাগিয়া উঠে—উহা রূপ নেয় বাস্তব কর্মে। কীর্তন-উপলক্ষ্য ছাড়াও তাহাদের সহিত মিশিবার, তাহাদের সুখ-দুঃখের কথা শুনিবার, শিক্ষা-স্বাস্থ্য-সমাজ-কল্যাণ সম্বন্ধে তাহাদিগকে নির্দেশ দিবার সুযোগ ও সময় চৌধুরী মহাশয় কবিয়া নেন। নিজের স্বাচ্ছন্দ্যের কথা, ব্যাধির কথা কোন কীকে কবে যে ভুলিয়া গিয়াছেন, তাহা আবিষ্কার করেন চার মাস পরে কলিকাতায় ফিরিবার প্রাক্কালে। কী আশ্চর্য, বিনা ঔষধে, বিনা তদবিরে তিনি অদ্ভুত আরোগ্য লাভ করিয়াছেন!

ভবিষ্যতের দিকে চাহিয়া

সম্প্রতি কলিকাতায় ট্রামের ভাড়া বৃদ্ধি লইয়া কিছুদিন খুব আন্দোলন চলিল, এখনও (শ্রাবণের মাঝামাঝি) উহার জের মিটে নাই। ছাত্রসমাজকে এই আন্দোলনে বেপরোয়া ভাবে যোগ দিতে দেখিয়া এবং বিশেষতঃ তাহাদের যোগদানের

প্রণালী লক্ষ্য করিয়া দেশের অনেক চিন্তাশীল ব্যক্তির মনে আশঙ্কা জাগিয়াছে এই ধরনের ব্যাপক বিশৃঙ্খল উত্তেজনা জাতির ভবিষ্যৎ হেরদণ্ড আমাদের তরুণদিগের মধ্যে সংক্রামিত হওয়া মঙ্গলকর কি না। সংবাদপত্রে এ সম্বন্ধে কিছু কিছু আলোচনাও হইয়াছে। যে সময়ে শরীফ-মন-হুদয়-চরিত্রকে ব্যক্তিগত, পারিবারিক ও সামাজিক উন্নতিব যত্নরূপে স্তম্ভভাবে গড়িয়া তুলিতে হইবে উহা একটি সাধনার কাল-বিশেষ। ব্যাপক হৃদয়, ঘণা এবং ক্রোধ সমন্বিত নানা বিক্ষেপ উপস্থিত হইলে ঐ সাধনা যে ব্যাহত হয় ইহাতে সন্দেহ নাই। তরুণ মন স্বভাবতই আবেগ-প্রবণ। সেই আবেগকে অতি যত্নে কল্যাণকর শক্তিতে রূপান্তরিত করিতে হয়। একনিষ্ঠ অধ্যয়ন, উচ্চ ভাব ও আদর্শমুগ্ধের অনুশীলন, শরীর-চর্চা, হৃদয়ের বিস্তার, চরিত্র গঠন এই সকল ব্যাপ্তিতেই ছাত্র-ছাত্রীগণ যাহাতে সকল মনোযোগ কেন্দ্রীভূত করিতে পাবে ইহাই আমাদের দৃষ্টিতে হইবে। অবসর সময়ে কিছু কিছু জন-শিক্ষা ও পল্লী-উন্নয়নরূপ সেবাকার্যে তাহাদিগকে উৎসাহিত করা অবশ্যই বিধেয়। তাহারা তাহাদের ‘বিশেষ সাধনা’ সম্পন্ন করিয়া যথার্থ চরিত্রবান কর্মী হইয়া উঠুক—তাহার পরে নিজের পরিণত বুদ্ধি-বিশেষ লইয়া দেশের বিভিন্ন কর্মক্ষেত্রে অবতীর্ণ হইবে—এই পরিকল্পনাই কল্যাণকর। বাহ্যিক উত্তেজনা হইতে ছাত্র-ছাত্রীগণকে যত দূরে রাখা যায় ততই মঙ্গল। বলিষ্ঠ রাজনীতি, সুযোগ্য নেতৃত্ব, সার্থক দেশসেবা যদি তাহাদের মধ্যে ভবিষ্যতে আমরা দেখিতে চাই তাহা হইলে এখন হইতেই উপরোক্ত সাধনাত্মক অবলম্বন অপরিহার্য।

স্বামী তুরীয়ানন্দের স্মৃতি*

ইডা আন্সেল

(৩)

আমাদের পৌছোনের প্রথম রবিবারের ৬' পয়াহ পবেই সান্ ফ্রান্সিস্কো ক্রনিকল পত্রিকার ত্রাফ থেকে একজন বিপোর্টার (নাম ব্রাফ গ্যাট্টংটন) এসে হাজির হলেন। তিনি এসেছিলেন এই আশ্রমের একটি বিবরণী তাঁদের কাগজের জন্ত লিখে নিতে। এই সময়ে আমাদের দৈনন্দিন কাজকর্ম এবং ক্লাসগুলো বেশ নিয়ম-মাকিকই চলছিল। ভোর পাঁচটার সময়ে স্বামী তুরীয়ানন্দজীৱ স্তবপাঠে আমাদের ঘুম ভেঙ্গে যেতো আর নতুন উপাসনা ঘরটিতে গিয়ে আমরা এক ঘণ্টা করে ধ্যানে বসতাম। প্রাতর্বাশ হত বেলা আটটায়। দশটা বাজলেই চলত এক ঘণ্টা ধরে পাঠ, আলোচনা—অতঃপর আবার এক ঘণ্টা ধ্যান। বেলা একটায় মধ্যাহ্ন ভোজন শেষ হয়ে যাবার পর বিকাল পর্যন্ত আমাদের আর কোন সমবেত 'রুটিন' থাকত না। দিনের শেষ দুই ঘণ্টা আবার আমাদের ধ্যানঘরেই কাটত। সকলের শয্যা নেওয়ার রীতি ছিল রাত দশটায়। প্রতিটি ব্যাপারে আচার্যদেবের সঙ্গে ছিল আমাদের ঘনিষ্ঠ সংযোগ। তিনি প্রত্যেক কাজে সবাইকে সাহায্য করতেন। প্রত্যেককে উৎসাহ দিতেন, আর সর্বদা থাকতেন স্তবমুখর হয়ে। সুন্দর ছন্দে, উদাত্ত সুরে এবং গুরুগম্ভীর গলায় চলত তাঁর আবৃত্তি। আমরা এর নাম দিয়েছিলাম 'স্বামী'র সমর-স্তোত্র।

কেউ যদি কখনও বলতেন, “কী আশ্চর্যের

ব্যাপার, স্বামী, নানা মতের ও নানান ভাবের এতগুলি পৃথক ও নারী কী কবে এমন একযোগে শান্তিপূর্ণভাবে জীবনধারণ করছে?”—আচার্য তুরীয়ানন্দজী উত্তর দিতেন,—“তার কারণ, সকলকে আমি শাসন করি ভালবাসা দিয়ে। তোমরা সকলেই প্রেমের গ্রস্থিতে আমার সঙ্গে আবদ্ধ। তাছাড়া কি করে এসব সম্ভব হ'ত? দেখনা, সবাইকে কী রকম বিশ্বাস করি—সকলকে কিংবা অবাধ স্বাধীনতা দিয়েছি? এ আমি কবতে পেরেছি, কারণ জানি তোমরা সবাই আমার ভালবাস। কারুর মনে কোন ষট্‌কা নেই—সকলেই বেশ ধীর স্থির ভাবে চলেছে। কিন্তু মনে রেখো সমস্তই জগজ্জননীর কাজ। আমার কিছুই করবার নেই। যাতে তাঁর কাজ চলতে পারে সেজন্য তিনি আমাদের পরস্পরের মধ্যে দিয়েছেন ভালবাসা। যতক্ষণ পর্যন্ত তাঁর কাছে আমরা বিশ্বস্ত থাকবো ততক্ষণ কোনও বকম ভুলভ্রান্তির সম্ভাবনা নেই। যে মুহূর্তে তাঁকে ভুলে যাবো, সেই মুহূর্তেই ঘনাবে বিপদ। সেইজন্তই তোমাদের বারবার বলি মাকে মনে রাখতে।”

স্বেচ্ছা-প্রণোদিত আত্মসংযমে আচার্যদেব খুব উৎসাহ দিতেন। প্রত্যেকের নানা আধ্যাত্মিক প্রয়োজন বিষয়ে তিনি ছিলেন অত্যন্ত সচেতন এবং যথাযোগ্য নির্দেশ দিয়ে সবাইকে পরিচালিত করতেন। কিছুদিনের জন্ত বিশ্রাম (তিন দিনের

* হলিউড বোম্ব-কেন্দ্রের 'Vedanta and the West' পত্রিকার Sept-Oct, 1952, সংখ্যা প্রকাশিত মূল ইংরেজী প্রবন্ধ হইতে জীমতী স্বর্ধমুখী দেবী কর্তৃক অনূদিত।

বেণী নয়), অথবা কিছুকাল উপবাস, কিম্বা ধ্যানভঞ্জন সারা এক রাত্রি কাটানো বা মানসিক জড়ত্ব দূর করবার জ্ঞাত নিঃসঙ্গে লম্বা একটি ভ্রমণ—ক্ষেত্রবিশেষে এসব ব্যবস্থার আচার্যদেবের সহানুভূতি ছিল। চব্বিশ ঘণ্টার জ্ঞাত নীরব থাকার শপথটিও ছিল একটি সর্বজনপ্রিয় এবং উপকারী বিধান। একা অথবা সবারের একযোগে আত্মপ্রাণচেষ্টায় এই প্রতিজ্ঞা ভঙ্গ করান সম্পূর্ণ নিয়মসঙ্গত বলে মানা হয়েছিল। একদিকে প্রতিজ্ঞাভঙ্গকারিগণের উৎপীড়ন-রীতিতে সমাবেশ হত নানাবিধ কলাকৌশল—অন্যদিকে শপথকামীকেও নির্বাক থাকবার জ্ঞাত অবলম্বন করতে হত তীক্ষ্ণ সচেতনতা। ধ্যানধারণার ক্লাশে সকলে অজুরস্ত উপদেশ ও উৎসাহ লাভ করতেন। আচার্য তুব্বানন্দজী প্রত্যেককে আলাদা আলাদা শিক্ষা দিতেন, এর মধ্যে কোনও পৌনিকতার বাগাই ছিল না। যে কোন মুহূর্তে এসে পড়তে পারতো তাঁর স্বতঃস্ফূর্ত শিক্ষাদান, তবে সাধারণত এটা ঘটতো গোহুলিকালে বাইরের দরজার অভিমুখে বেড়াতে বেড়াতে। আবার অনেক শিক্ষাপ্রদেহ আমরা পেতাম বিভিন্ন তাঁবু মাচায় বসে থাকার সময় এবং প্রাতঃভ্রমণকালে।

এক দিন আমরা সকালে আমাদের আশ্রমে আসবার নানারকম কারণ নিয়ে পবম্পা আলোচনা করছি—এমন সময় আচার্যদেব সেখান দিয়ে যাচ্ছিলেন। কি নিয়ে আলোচনা চলছে জিজ্ঞাসা করলেন। সব কথা তাঁকে বলতে তিনি উত্তর দিলেন, “তোমরা যদি নদীতে পড়ে যাও, বা নিজেরা লাফিয়ে পড় কিংবা কেউ ছুড়ে ফেলে দেয়, ফল কিন্তু একই—জলে ভিজে যাবে। আসবার কারণ যাই থাক না কেন—পাল্লাবার কোন উপায়ই এখন আর তোমাদের নেই। গোথরো সাপে তোমাদের দংশন করেছে—মৃত্যু স্থানিচিত।”

ক্লাশে তাঁর বক্তব্যের কিছু কিছু লিখে রাখতে আমার বলেছিলেন। তদনুযায়ী প্রস্তুত হবার জন্তে একটি ভোঁতা ছুরী দিয়ে লেখার পেন্সিলটি কেটে নিয়েছি, পেন্সিলের মুখটা হয়ে দাঁড়িয়েছে খাজকাটা, অসমান। ঠিক এই সময়টিতে আচার্যদেব আমার তাঁবুতে এসে হাজির হলেন। পেন্সিলটা তুলে নিয়ে মন্তব্য করলেন, “এই বুঝি তোমার কাক্সের নমুনা!”

তারপর নিজেই ঐ অমসৃণ আয়গাটি সেই ছুরীটি দিয়ে কেটে ঠিক সমান ও স্ফটালো মুখ করে দিলেন। আমার হাতে ওটি ফিরিয়ে দিয়ে বললেন, “যে কোনও কাজ কর না কেন, মনে করবে জগন্মাতার পূজা করছ।”

সকালে এক দিন নিজের তাঁবুতে বসে পড়ছি, আচার্যদেব এসে কি পড়ছি জিজ্ঞাসা করলেন। বইটি এমার্সনের রচনাবলী জানালাম। শুনে বললেন, “একেবারে প্রত্যক্ষ আসলটি না নিয়ে তৃতীয় ব্যক্তির কাছ থেকে গ্রহণ করছ কেন? অভিজ্ঞপ্রাপ্তির জন্তে মাকে জোর করে ধর।” আর একবার তাঁবুতে আসবার সময় আবৃত্তি করছিলেন কবি লংফেলোর পদ্যংশ :

যদিও বিদ্যা রয়েছে দাঁড়িয়ে অনন্ত

চঞ্চল কাল চলে যে নিয়ত মাতিয়া

যদিও হৃদয়ে শক্তি সাহস চূড়ান্ত

স্পন্দন তবু ঘোষিছে পাকিয়া পাকিয়া;—

শবচাক বাজে—জীবনের হ’ল বিলাস তো

জানায় কফিন, চলিছে কববে লুটিতে—

শুনে নে এ আধু সেইরূপই প্রতিনিয়ত

আগায়ে ছুটিছে মৃত্যু-সাগরে ডুবিতে।

‘বিসর্জনের ঢাকের বাজনার মত’, আচার্যদেব অক্ষুটস্বরে উচ্চারণ করতে লাগলেন, তারপর বললেন—‘জীবন-সঙ্গীত’।

“আচ্ছা, তুমি কি ‘জীবন-সঙ্গীত’ কবিতাটি জানো?”—আমাকে জিজ্ঞাসা করলেন। তৎকালীন আমেরিকার স্কল গুলির প্রতিটি ছাত্রীর ‘জীবন-সঙ্গীত’ মুখস্থ থাকতো। আমিও ঐ কবিতাটির নয়টি স্তবক তাঁকে আবৃত্তি করে শোনালাম। তিনি আমার উপর খুব খুশী হয়ে বললেন, “বেশ, বৎসে, বেশ।”

এক দিন বৈকালে আমাদের হঠাৎ দেখা হয়েছে, আচার্যদেব জিজ্ঞাসা করলেন, “উজ্জ্বলা, তুমি গভীর চিন্তাশীলা না লঘুভিত্তি? আত্মজীবন শুধু কি তুমি ‘কথা’ নিয়েই কাটিবে, না তোমার আদর্শকে দৃঢ় আঁকড়ে ধরে থাকবে?” কি প্রত্যুত্তর দেওয়া যায় ভাবার আগেই পুনরায় বললেন, “মতামতের কথা উঠলে অপরকে সার দেওয়ায় কোনও বাধা নেই, কিন্তু আদর্শগত বিষয়ে পর্বতের মত অটল থাকতে হবে।” বাস্! ঐ ক্ষণেকেই তাঁর নিকট হতে সারা জীবনের চলবার পথেই পেয়ে গেলাম।

(ক্রমশঃ)

নমো ব্রহ্মণ্যদেবায়

(এক)

অবতার

শ্রীউমাপদ নাথ, বি-এ, সাহিত্যভারতী

রূপহীন চেতনার মানস-ইজিতে
স্বপ্ননের সংবেদনে রূপ ওঠে ত্রেগে
মহাবোম্বে গর্জমান ফেটি-বৃত্ত ত'তে ।
সেই ক্ষুদ্র তরঙ্গের প্রতিঘাত লেগে
চিরন্তন সৃষ্টি-রঞ্জু আজো চলে বেড়ে :
ছুটে চলে সংখ্যাহীন স্বাবর জঙ্গম
প্রাক্তনের আকর্ষণে । সেই মোহ ছেড়ে
আদি আত্মরূপ সাথে অন্তিম সঙ্গম

বিধাতার অভীক্ষিত । তাই ভাদ্রি' ভুল
ভুবনের লোকে লোকে সর্বচেত নিজে
আসে সৃষ্টি-প্রাগ্রূপে বোধি অমুকুল
ফিরাইতে আত্মজেরে সারূপ্যের বাজে ।

পরম পুরুষ তাই নবনারায়ণ
যুগে যুগে মানবের নিত্য প্রয়োজন ।

(দুই)

শ্রামের বাঁশী সদাই বাজে

শ্রীচিন্তরঞ্জন চক্রবর্তী

শ্রামের বাঁশী সদাই বাজে এই ধরণীর বিশাল নাটে,
এই ধরণীর রবি-শশীর হাস্তমুখব শুভ্র বাটে ।

বাতাসে বয় সে-স্বর-প্রীতি,

আকাশে বয় ঝরায় নিতি,

ভুবন জুড়ি' গোপন সে যে—বাজার বেণু ঘাট-অঘাটে,
শ্রামের বাঁশী সদাই বাজে এই ধরণীর বিশাল নাটে ।

গোঠে-মাঠে গো-খুর ধুলায় ঐ সে ফিরে ক্রান্তজনে,
ক্রান্ত বাঁশীর সুরের রেশ স্নান করে সাজ সন্ধ্যাতনে ।

সেই বাঁশীরই সুরের নেশা

সাক্ষ্য শাঁখের ধ্বনি-মেশা,

সেই সুরেতেই পোহায় দিবা—দিগ্বলয়ে নিশি কাটে,
শ্রামের বাঁশী সদাই বাজে এই ধরণীর বিশাল নাটে ।

কান থাকে ত' শুনতে পারি এই ধরণীর জীবনভোলা
বাঁশীতে তার সে-স্বর ধবি' দুলছে কেমন দৌল দোলা ।

দৃষ্টিধানে দেখতে পারি

তাহার দেহ চিত্তহারী,

জগৎ-জীবন অন্তরালে কেমন বাঁকা পথ সে হাঁটে,
শ্রামের বাঁশী সদাই বাজে এই ধরণীর বিশাল নাটে ।

জীবন জুড়ি', ভুবন জুড়ি' চলছে তাহার সুরের খেলা,
কেমন করে ভুলব তাহার বিশেষ বিরাট শ্রীনাথ-মেলা !

সেই বাঁশীরই মোহন ডাকে,

জীবন যে মোর হারিয়ে থাকে,

শেষের খেয়ায় সব পাশরি নাথিয়ে বোকা ধরার হাটে,
শ্রামের বাঁশী সদাই বাজে এই ধরণীর বিশাল নাটে ।

সেই বাঁশীরই সুরের ধারা তাই ত' আমি ভুলতে নারি,

এই ধরণীর বিশাল বুক প্রাণের প্রণাম জানাই

তারি' ।

তাহার গানে, তাহার তানে

হৃদয় আমার আপনি টানে,

তাহার চরণ স্রবণ করি বিশ্ববিহীন বিজন বাটে,

শ্রামের বাঁশী সদাই বাজে এই ধরণীর বিশাল নাটে

(তিন)

আমার কৃষ্ণ

শ্রীঅক্ষুরচন্দ্র ধর

আমার কৃষ্ণেরে তোরা এইরূপে কেন বার বার
অসম্ভব হীন ক'রে ছোট ক'রে করিলি প্রচার ?
ভক্তির দোহাই দিয়ে সত্যেরে যে দিলি নির্দাশন
জানি না এ ভক্তিতত্ত্ব বৈষ্ণবত্ব তোদের কেনন !
বিশ্বভারতের মহারাষ্ট্রগুরু দ্বারকাধিপতি,
অসীম অনন্ত বীর্য অফুরন্ত অনন্ত শক্তি,
বিশ্বজয়ী বাসুদেব ভুল ক'রে নন্দের ঢলাল—
ননীচোরা, গোপীনাথ বলেই তো কাটাইলি কাল ।

আর কেন ? চোখ মেল'চে'য়ে দেখে বোণাতার কাছে
নিয়তির আক্ষালন কি রকম হার মানিয়াছে ।

“গোপাল” যে ছিল, আজ—সে হয়েছে মহাপৃথিবীর—
মহাভারতের পতি । একখানা শুধু অঙ্গুরির
ইঙ্গিতে পৃথিবী ঘুরে ;—কানী, কাকি, অবন্তী, মালব,
নত হয়ে জয় গায় ; ভয় পায় তার নামে সব
শিশুপাল, বক্রদন্ত । বাণী নয়—অসি চক্র যার
মহাবীর-কর-ভূষা । জ্ঞান-মুতি, শৌর্ষের আধার,
প্রপন্ন-বান্ধব,—শিষ্টত্ৰাণকারী, অশিষ্ট তাপন,
অধর্মে অশনি হানি' যুগে যুগে যে করে স্থাপন
শান্তিময় ধর্মরাজ্যে ; জয়ধ্বনি যার বিশ্বময়
সেই তো আমার কৃষ্ণ,—তো'দিগেব এই
কৃষ্ণ নয় ।

(চার)

ঝুলন-পূর্ণিমা

শ্রীশশাক্ষেশ্বর চক্রবর্তী

বারেলের মেঘ জমেছে আকাশে,
আধারের নাই নীমা ;
তবু মনে জাগে আজ যে তোমার
ঝুলনের পূর্ণিমা !
হে মোর কৃষ্ণ, তোমারি লাগিয়া,
অন্তর-রাধা রয়েছে চাহিয়',
হেরিতে যে সাধ নয়ন ভবিয়া
শ্রীমুখের মাধুরিমা !

ব্যথার যমুনা ব'য়ে যায় আজ,
গাহে বিরহের গান,
হুকুল ছাপিয়া আকুলি' উঠিছে
উজানের কলতান !
কোথা তুমি আজ গ্রামল কিশোর,
দেখা কি দিবে না ওগো চিত-চোর,
মিলনের মধু-রজনী আজি কি
হ'বে বুধা অবদান ?

ঝর ঝর ঝর ঝরে বারি-ধারা,
কাঁদে সারা চরাচর !
তা'র সাথে কাঁদে বেদন-আতুর
আজি মোর অন্তর !
ব্যাকুল আজিকে পুষালী বাতাস,
জাগে না কোথাও পুলক-আভাস,
চাঁদের আলোকে ভরে না আকাশ,
যেন ব্যথা-জর্জর !

এস এস প্রিয়, হৃদি-নীপ-তলে
এস স্তম্ভের শ্রাম !
নিবিড় আধারে ফুটাও তোমার
রূপ-ভাতি অভিরাম !
আকাশের শশী নাহি থাক আজ,
তবু তুমি এস হে হৃদয়-রাজ,
এস বাঁশি-হাতে মধুর ধ্বনিতে
সাধি' “রাধা” “রাধা” নাম ।

প্রজাপতির সৃষ্টি-কাহিনী

স্বামী পূর্ণাশ্রানন্দ

বৃহদারণ্যকোপনিষদে উল্লিখিত আছে—“নৈবেহ-
কিঞ্চনাগ্র আসীৎ মৃত্যুর্নৈবেদ্যমারুতমাসীদশনায়া,
শনায়া হি মৃত্যুঃ” (১।২।১)। এই জগৎ নাম-
রূপাকারে পরিণত হইবার পূর্বে শব্দস্পর্শরূপ রস-
গন্ধাশ্বক কোন বিষয়ই ছিল না, সকল প্রকার
অভিযুক্তি আবৃত ছিল মৃত্যুর দ্বারা। অশনায়া
—ক্ষুধারূপী মৃত্যু। প্রকাশ হইবার, বহুৰূপে
ব্যক্ত হইবার ছনিবার অব্যক্ত ক্ষুধা। আর যাহা
কিছু ব্যক্ত, একদিন তাহার মৃত্যু অনিবার্য, অতএব
মৃত্যু এবং ক্ষুধা অভিন্ন। এষ্ট মৃত্যুই প্রজাপতি
হিবধ্যগর্ভ—ঈশ্বরের সৃষ্টি-প্রকাশের প্রথম প্রতিনিধি।
ইনি আত্মদী অর্থাৎ মনোযুক্ত হইয়া ‘মনস্বী’
হইলেন। পর্যালোচন-স্বরূপ মন সৃষ্টি করিয়া
মৃত্যুরূপ প্রজাপতি এই কৃতিত্বে লাত করিলেন
প্রচুর আত্মপ্রসাদ।

তাঁহার এই আত্মসন্তোষের ফলে জল উৎপন্ন
হইল। জল উৎপন্ন করিয়া প্রজাপতি
পৃথিবী সৃষ্টি করিলেন। অপরের উপদেশাদি
বাতীতই তিনি সহজাত জ্ঞান, বৈরাগ্য, এবং ধর্ম-
ঐশ্বর্যযুক্ত সিদ্ধসংকর। ইচ্ছামাত্রই সৃষ্টি করিতে
সমর্থ হইয়াছিলেন, কেন না, বাস্তবের মতো তাঁহাকে
বাহিরের কোন বস্তুর অপেক্ষা করিতে হয় না।
তাঁহার সৃষ্টির তিনিই নিমিত্ত ও উপাদান কারণ
হইল।^১ এই জগতে ইহার একমাত্র দৃষ্টান্ত
মাকড়সা; সে যখন তাহার জাল তৈয়ার করে
তখন তাহার নিজের ভিতর হইতেই লাল
বাহির করিয়া উহা সৃষ্টি করে। প্রয়োজন

(১) নিমিত্ত কারণ, উপাদান কারণ—যেমন ঘট
গড়িবার নিমিত্ত-কারণ বৃত্তকার, উপাদান-কারণ মাটি।

হইলে আবার উহা নিজের ভিতরে গুটাইয়া লয়।
এই মৃত্যুরূপী প্রজাপতিও বাহিরের কোন
সাহায্য না লইয়া নিজের ইচ্ছানুযায়ী সৃষ্টি ও
সংহার করিতে সমর্থ হন। তিনিই সৃষ্টিকর্তা,
তিনিই সংহর্তা। ক্রিয়াভেদে নামভেদ। যখন
সৃষ্টি করেন তখন তাঁহাকে বলা হয় সৃষ্টিকর্তা
ব্রহ্মা, প্রজাপতি, হিরণ্যগর্ভ। যখন সংহার করেন
তখন মহাকাল, মহেশ্বর, রুদ্র, মৃত্যু।

পৃথিবী সৃষ্টি করিয়া প্রজাপতি পরিশ্রান্ত
হইলেন। পরিশ্রান্ত হওয়াতে তাঁহার শরীর হইতে
তেজ নির্গত হইল। তেজরূপী অগ্নি দেবতাদিগের মূখ-
স্বরূপ বলিয়া দেবতাদিগের উদ্দেশে কোন বস্তু অর্পণ
করিতে হইলে তাহা হোমায়িত আচ্ছাদিত দিবার
বিধি। এই অগ্নিই ভুলোক ছালোক অন্তরীক্ষ-
লোক ব্যাপ্ত হইয়া আছেন। আকাশে অবস্থিত
যে বিরাট তেজঃপুঞ্জ জ্যোতির্মান্ স্বরূপে এই
বিশ্ব ব্রহ্মাণ্ডকে আলোকিত ও উত্তপ্ত করিতেছেন
তিনিও ঐ তেজস্বরূপ অগ্নিই। আচার্য শঙ্কর
এইখানে উপনিষদের ভাষ্য বলেন—ইনিই বিরাট
পুরুষ; ইনিই প্রথম শরীরী।^২

প্রজাপতি তাহার পর ইচ্ছা করিয়াছিলেন
আমার আর একটি শরীর উৎপন্ন হউক। তিনি
মনে মনে বেদজ্ঞান পর্যালোচনা করিতে লাগিলেন।
বেদ ও মনের সংযোগে তখন অন্তাকারে

(২) মনু-মুণ্ডিতে আছে, প্রজাপতি প্রথমে জল
সৃষ্টি করিয়া তাহাতে সৃষ্টির অনুকূল কর্মবীজ সন্নিবেশিত
করিলেন। সেই কর্মবীজ-যুক্ত জল হইতে সহস্র সূর্য-
প্রভাযুক্ত স্বর্ণরংগ অণু উৎপন্ন হইল; সেই অণু হইতে
সর্বলোক-পিতামহ ব্রহ্মা আবির্ভূত হইলেন।

সম্বৎসররূপী কাল আবির্ভূত হইল। ইহার পূর্বে কাল বলিয়া কিছু ছিল না। সম্বৎসর পূর্ণ হইতেই প্রজাপতি অণুটি বিদীর্ণ করিলেন। তাহা হইতে বৈবাক্ষ অগ্নি কুমাররূপে উৎপন্ন হইলেন। ক্ষুধারূপী মৃত্যু সেই কুমারকে ভক্ষণ করিতে উদ্বৃত্ত হইয়া মুখব্যাদান করিতেই শিশু ভীত হইয়া ‘ভাণ’—এই ভীতিসূচক শব্দ করিয়াছিলেন। তাহা হইতে প্রথম বাক্য উৎপন্ন হইল।

অগ্নি-সূর্য এবং বিরাট এই ত্রিমূর্তিতে প্রকাশিত প্রজাপতি জাগতিক সর্ববস্তুর মধ্যে অমুসৃত্য বলিয়া ইনি আবার সূত্রাত্মা। বিভিন্ন ফলেব মধ্যে যেমন একই সূত্র অমুসৃত্য হইয়া মালা গ্রথিত হয় তেমনি এই বিশ্বব্রহ্মাণ্ডে তিনি সকলের মধ্যে অমুসৃত্য হইয়া বায়ু বা সূত্রাত্মা নামে অভিহিত হইয়াছেন। প্রজাপতি সর্বনিমস্তা হইলেও জগতের অন্তর্গত, কারণ ইনি ‘প্রথম শরীরা’, ইনি ‘ইচ্ছা করিলেন’, একাকী ‘ভীত হইলেন’, ‘একাকী আনন্দিত হইতে পারিলেন না’—এই সকল কথা তাঁহার সম্বন্ধে বেদে রহিয়াছে বলিয়া ইনিও পূর্ণ নছেন, জগতের অন্তর্গত। জ্ঞানকর্ষোপাসনারূপ যজ্ঞাদি দ্বারা প্রজাপতিহ লাভ সম্ভব বলিয়া অত্যাশ্চর্য কর্মফলের মত ইহাও বিনম্বর। ‘আব্রহ্মভুবনালোকাঃ পুনরাবর্তিনোহজুর্ন’ গীতাব এই কথাতে বুঝা যায়, ব্রহ্মলোক—প্রজাপতিলোকও ক্ষয়িষ্ণু। তবে এই প্রজাপতিলোক বিনম্বর হইলেও জাগতিক অত্যাশ্চর্য বস্তুর তুলনায় দীর্ঘকালস্থায়ী। আকাশ বায়ু অগ্নি জল পৃথিবী এই পঞ্চভূতের মিলিত অবস্থাতে জগতের সমস্ত বস্তুর উৎপত্তি। প্রজাপতি এই পঞ্চভূতেরও স্রষ্টা কারণ কারণানাম। আমাদের অপেক্ষা প্রজাপতির জীবন সূচিরকাল-স্থায়ী। আমরা কেহই জানি না কবে পৃথিবী সমুদ্র আকাশ বাতাস অগ্নি সৃষ্টি হইয়াছে, কতকাল ঐগুলি থাকিবে, অতএব তাহাদেরও যিনি স্রষ্টা তাঁহাকে একমাত্র পরব্রহ্ম পরমাত্মার তুলনাতাই

বিনম্বর বলা হইল। জীবের তুলনায় তাঁহাকে নিত্য বলাও কিছু অজ্ঞান নয়।

মৃত্যুরূপী প্রজাপতি চিন্তা করিলেন যদি ক্ষুধার তাড়নায় এখনই এই শিশুকে পাইয়া ফেলি তাহা হইলে আমি আমার ‘অন্ন’কে (অর্থাৎ ভোগ্যবস্তুকে) কম কনিয়া ফেলিব। এই শিশুকে ভক্ষণ করিলে বীজ নষ্টে শস্য নষ্টেব মত হইবে। এই চিন্তা কনিয়া তিনি পুনরায় বাক্য ও মনের সহায়ে ঋক যজু সাম প্রভৃতি মন্ত্র এবং গায়ত্রী উষিক প্রভৃতি ছন্দ ও যজ্ঞ সৃষ্টি করিলেন। প্রজাপতি যাহা যাহা সৃষ্টি করিলেন সেই সমস্তই তিনি ভক্ষণ করিতে মনস্থ করিয়াছিলেন। সেইজন্ত তাঁহার সৃষ্ট যাবতীয় বস্তুই তাঁহার ভক্ষ্য হইল। তিনি সকলের অত্তা, ভোক্তা বলিয়া তাঁহার অপর নাম অদিতি। এই বিশ্বব্রহ্মাণ্ডের যাবতীয় পদার্থ—সমস্তই তাঁহার ভোগ্য। তিনিই সকলকে গ্রাস করেন, তিনিই স্রষ্টা, তিনিই অত্তা। অদিতিই ছালোক, অদিতিই অন্তরীক্ষ, অদিতি মাতা, অদিতিই পিতা। অদিতিব এই সবাশ্বভাব দ্বারা তিনিই তাঁহার অন্ন-স্বরূপ জগতের স্রষ্টা ও অত্তা। জগতের সমস্ত বস্তুই ভোক্তাভোগ্যাত্মক হইলেও কেহ একাই সমস্ত বস্তু ভোগ করিতে পারে না। ভোক্তারও ভোক্তা নিশ্চয় রহিয়াছে। একমাত্র সর্বাশ্বভাব প্রাপ্ত প্রজাপতির পক্ষেই ইহা সম্ভব।

প্রজাপতির অপত্য দুই শ্রেণীর—দেব ও অসুর। দেবতাগণ কনিষ্ঠ—অন্নসংখ্যক। অসুরগণ জ্যেষ্ঠ—বহুসংখ্যক। দেবতাগণ দ্যুতিমান, অসুরগণ রাজসবুত্তিবিশিষ্ট। দেব ও অসুর পরস্পর একে অপরকে অতিক্রম করিবার স্পর্ধা করিল। তাহাদিগকে দেবাস্তব বলিয়া কিসে জানা যায়? শাস্ত্রনির্দিষ্ট জ্ঞানকর্মাঙ্কুশানলঙ্ক-সংস্কারসম্পন্ন হওয়ার তাঁহার দ্যুতিমান—প্রকাশবাহুল্য-নিবন্ধন দেবতা নামে অভিহিত। লোকলিঙ্গ প্রত্যক্ষ ও

অমর্যমানের সাহায্যে ইহলোকের ভোগ-সাধক কর্মে সর্বদা ব্যাপৃত—কেবল মাত্র নিজ নিজ মনপ্রাণের পরিতৃপ্তির চেষ্টায় রত বলিয়া অমর্য। অমর্যগণ স্বাভাবিক অসক্তিমূলক ভোগে আকৃষ্ট। ইহকালের ভোগকেই শ্রেষ্ঠ মনে করিয়া তাহারা ইহকাল-সর্বস্ব হয়। পক্ষান্তরে দেবতারা মনে করেন, শাস্ত্রনির্দিষ্ট মার্গে চলাই শ্রেয়। শাস্ত্রবিধি লঙ্ঘন না করাতেই দেবগণের দেবত্ব। দেবাসুর-সংগ্রামের মর্মকথা এই যে আমাদের মতো প্রজাপতির নিজের মধ্যে যে সদ্গুণ ও স্বাভাবিক গুণসকল রহিয়াছে তাহাদের উৎকর্ষ ও অপকর্ষই দেবাসুরের জয়-পরাজয়। দেবগণ বাগাদি ইন্দ্রিয়ের সাহায্যে উল্লসিতের বেদমন্ত্রবিশেষ দ্বারা অমর্যগণকে অতিক্রম করিতে চেষ্টা করিয়াছিলেন, কিন্তু ইন্দ্রিয়গণ নিজেদের জ্ঞান কল্যাণতম—শ্রেষ্ঠতম উল্লসন করিয়া বাহ্য সাধারণ তাহা দেবতাদিগের জ্ঞান উল্লসন করাতে এই স্বার্থপরতা দোষে ত্রুটি হওয়ার অমর্যগণ তাহাদিগকে পাপবিদ্ধ করিল। দেবগণ ইন্দ্রিয়ের সাহায্যে অমর্যগণকে অতিক্রম করিতে না পারিয়া মনের সাহায্যে অতিক্রম কবিতো ইচ্ছা করিয়া মনকে তাহাদের জ্ঞান উল্লসন করিতে বলিলেন। কিন্তু মনও বাহ্য সাধারণ তাহা দেবতাগণের জ্ঞান উল্লসন করিয়া বাহ্য শ্রেষ্ঠতম, কল্যাণতম তাহা নিজের জ্ঞান উল্লসন করিল। এই স্বার্থপরতাদোষে অমর্যগণ তাহাকেও পাপবিদ্ধ করিল। মন এখনও যে অশুভ চিন্তা করে তাহা সেই পাপ। দেবতাগণ মনের দ্বারা অমর্যগণকে অতিক্রম করিতে না পারিয়া মুখ্য-প্রাণকে বলিলেন, তুমি আমাদের জ্ঞান উল্লসন কর। প্রাণ তথাস্ত বলিয়া দেবতাগণের জ্ঞান উল্লসন করিল। অমর্যগণ বুলিল দেবতারা এই প্রাণের সাহায্যে আমাদের অতিক্রম করিবে, অতএব তাহাকেও পাপবিদ্ধ করি। এই ভাবিয়া তাহাকে

পাপে কলুষিত করিতে ইচ্ছা করিল, কিন্তু মাটির ঢেলা যেমন পায়ানে নিষ্কিন্তু হইয়া। চূর্ণ বিচূর্ণ হইয়া যায় অমর্যগণও সেইরূপ মুখ্যপ্রাণকে আক্রমণ করিতে যাওয়া নিজেদেরই বিনষ্ট হইল। এইভাবে দেবতারাও ক্ষয়ী হইলেন। বাগাদি ইন্দ্রিয়গণ ও মন স্বাভাবিক প্রবৃত্তি—বিষয়াসক্তিকণ পাপবশতঃ অমর্যগণকে অতিক্রম করিতে পারিল না। কিন্তু পবিত্রমন্ত্রবৃন্দ প্রাণ বিরাটপুরুষরূপে নিজেকে ভাবনা কবিতা অমর্যগণকে অতিক্রম করিতে সমর্থ হইয়াছিল। প্রজাপতিব নিজের মধ্যে যে দৈবীসম্পদ আত্মরীসম্পদরূপে শুভাশুভ মনোবৃত্তির অভিভব পরাভব হইয়াছিল তাহা এখনও মানুষ-মাত্রেই অনুভব করিতেছে; ইহাই দেবাসুর-যুদ্ধ।

দেবতাগণ মুখ্যপ্রাণের সাহায্যে অমর্যগণকে পরাভূত করিয়া তিনি কোণায় অবস্থান করিতে-ছিলেন তাহা অনুসন্ধান করিয়া জানিতে পারিয়া-ছিলেন মুখের মধ্যে যে আকাশ আছে মুখ্য প্রাণ তাহাতেই অবস্থিত। এই মুখ্যপ্রাণ বাক্য প্রভৃতি কোন বিশেষ প্রকার অবস্থা অবলম্বন না করিয়া মুখের মধ্যে সাধারণভাবে বর্তমান বহিয়াছেন বলিয়া অস্মিত এবং দেহেন্দ্রিয়সমষ্টিভূত অঙ্গসমূহের রস (সাব) বলিয়া আদ্রিবস নামে কথিত হন, কারণ প্রাণের অভাবে সমস্ত অঙ্গ শুষ্ক হইয়া যায়। এই প্রাণ দেহেন্দ্রিয়ের এবং মনেরও নিবিশেষ আত্মস্বরূপ, ভোগাসক্তদোষ-বহিত এবং বিশুদ্ধ। যেহেতু ভোগাসক্তিকণ পাপ ইহা হইতে দূরে থাকে সেইহেতু প্রাণের অপর নাম 'দূর'। এই প্রাণের তত্ত্ব যিনি জানেন তিনি পাপকণ মৃত্যু হইতে দূরে থাকেন। এই প্রাণ স্ত্রী পুরুষ পশুপক্ষী কীটপতঙ্গ পিপীলিকা মাৎস্য সকল শরীরের মধ্যেই সমান বলিয়া সম বা সাম। এই প্রাণ

৩ শ্রীমদ্ভগবদ্গীতা বোদ্ধ অধ্যায়ে দৈবী সম্পদ আত্মরী সম্পদের কথা বিস্তারিতভাবে বলা হইয়াছে।

বাক্ প্রভৃতি দেবতাকে অপরিস্রম সীমাহীন অগ্নাদি দেবতাস্বভাব লাভ কবাইয়াছিলেন। বাগাদি দেবতা যখন মৃত্যুপাশ অতিক্রম করিল তখন অগ্নাদিস্বরূপ হইয়া দীপ্তি পাইতে লাগিল। বাগাদি শব্দে চক্ষুর্কণ প্রভৃতি সকল ইন্দ্রিয়, তথা মন এবং অগ্নাদি শব্দে ইন্দ্রিয়ের অধিষ্ঠাত্রী দেবতা বুঝিতে হইবে। মনও কলুষমুক্ত হইয়া চন্দ্রদেবতাব স্বরূপ প্রাপ্ত হইয়াছিল।

প্রজাপতির এই সকল ইন্দ্রিয় সৃষ্টি ‘অতিসৃষ্টি’ কারণ, প্রজাপতি নিজে মরণশীল হইয়াও এই সকল অমরগণকে সৃষ্টি করিয়াছিলেন। ইহা অতীব বিস্ময়কর ব্যাপার। এই সকল ইন্দ্রিয় বা দেবতাগণ কোন কর্মফলের দ্বারা উদ্ভূত নয়। ইহার জীবের কর্মফল-ভোগের সহায়ক মাত্র। জীব স্বকর্মফলের বশে যেমন যেমন শরীর ধারণ করে এই ইন্দ্রিয়গণও তদনুযায় হইয়া সেই সেই শরীরের ভোগ-সাধনের সহায়ক হয় মাত্র। শরীর নাশ হইলেও ইন্দ্রিয়ের বিনাশ হয় না, কারণ ইন্দ্রিয়গণ অবিনাশী। পাণ্ডি জীবদেহ পৃথিবীতে উৎপন্ন হয়, পৃথিবীতেই বিনাশ প্রাপ্ত হয় কিন্তু কর্মফল-ভোগের সহায়ক পঞ্চপ্রাণ, দশেন্দ্রিয়, মন, বুদ্ধি—এই সমুদায় অবয়ব-বিশিষ্ট মূহুর্তেই দেহী জীবাত্মার ভোগ-সাধনের অগ্র তাহার সঙ্গে স্থলদেহ ত্যাগ করিয়া চলিয়া যায়; অতএব ইন্দ্রিয়গণ এই হিসাবে অমর।

প্রজাপতিসৃষ্ট পদার্থ-সম্বন্ধে এ পর্যন্ত যাঁহা বলা হইল তাহা সকলই প্রজাপতির নিজ শরীর-সংক্রান্ত। এখন প্রজাপতি কর্তৃক অগ্র শরীর কি ভাবে উৎপন্ন হইয়াছিল তাহাই বলা হইতেছে। প্রজাপতি নিজেকে পুরুষ বলিয়া মনে করিলেন। হঠাৎ তিনি ভয়াবিষ্ট হইয়া আলোচনা করিলেন আমি কেন ভীত হইতেছি; আমি ভিন্ন দ্বিতীয় কেহ ত নাই, দ্বিতীয় হইতেই ভয় হয়! যাহা হউক, তিনি একাকী ভূপ হইতে পারিলেন না।

সেইজন্ত মামুষও একাকী ভূপ হইতে পারে না। তিনি নিজের শরীর হইতে তাঁহার দ্বিতীয়রূপ—স্ত্রী-শরীর উৎপন্ন করিলেন। প্রজাপতি নিজেই পতি ও পত্নী এই দুইটি রূপ হইয়াছিলেন। তাই যাজ্ঞবল্ক্য ঋষি পত্নীরহিত নিজ দেহকে অর্ধ-রুগলের মত—অর্ধাংশ শূন্য শস্তবীজের মতো বলিয়াছিলেন। শূন্যপ্রায় এই দেহ স্ত্রীর দ্বারা পূর্ণতা লাভ করিয়া থাকে। এইজন্তই বৈদিক দশবিধ সংস্কারের মধ্যে পত্নী-গ্রহণ শ্রেষ্ঠ সংস্কার বলিয়া অভিহিত।

প্রজাপতিই পুরুষ-স্ত্রীকপে—পতি-পত্নীকপে—মহু-শতকপা নামে অভিহিত হইলেন। নিজ শরীরাদর্ভূতা স্ত্রীতে—শতরূপাতে মিথুনীভাবে উপগত হইয়াছিলেন, তাহা হইতে মহুয়া উৎপন্ন হইল। মহু-শতরূপা-রূপী পুরুষ-প্রকৃতির মিলনেই সৃষ্টি সম্ভবপর হইয়াছিল। একা পুরুষ কিহা একা স্ত্রী কেহই সৃষ্টি করিতে পারে না। এই বিশ্বব্রহ্মাণ্ডে সকল প্রাণীই পিতা-মাতাহানীয়া মহু-শতকপা হইতে সৃষ্ট হইল। প্রথমে মহু-শতরূপা হইতে মহুয়া সৃষ্টি হইবার পর, শতকপা মনে মনে চিন্তা করিলেন মহু নিজের দেহ হইতে আমাকে উৎপন্ন করিয়া আবার আমাতেই উপগত হইলেন, অতএব আমি অন্তর্ভুক্ত হই। এই ভাবিয়া শতরূপা নিজরূপ পরিবর্তন করিয়া গাভীর রূপ ধারণ করিলেন; মহুও তখন বৃষভরূপ ধারণ করিয়া তাঁহাতে উপগত হইলেন। এই মিথুন হইতে গো-জাতির উৎপত্তি হইল। শতরূপা ঘোটকীর রূপ ধারণ করিলেন, মহুও ঘোটকরূপ ধারণ করিয়া তাঁহাতে ঘোটকজাতি উৎপন্ন করিলেন। শতরূপা যে যে স্ত্রীরূপ ধারণ করিলেন মহুও নিজে সেই সেই পুরুষদেহ ধারণ করিয়া তাঁহাতে উপগত হইয়া সেই সেই জাতি সৃষ্টি করিয়া চলিলেন। মহুয়া পশু পক্ষী কীট পতঙ্গ সকলই মহু-শতরূপা হইতে সৃষ্টি হইল। এইরূপে পুরুষ-প্রকৃতি হইতে বিশাল প্রাণিজগৎ পরিপূর্ণ হইল। এই প্রাণি-

গণকে সৃষ্টি করিয়া প্রজাপতি মনে মনে চিন্তা করিলেন—আমিই এই সমস্ত জগৎ সৃষ্টি করিয়াছি, অতএব আমিই ‘সৃষ্টি’। মাটির তৈয়ারি ষট্-শরাবাদি যেমন মাটি ভিন্ন অস্ত্র কিছু নয় তেমন আমার সৃষ্ট পদার্থগমুহ আমিই। তাঁহার সেই চিন্তার ফলে তাঁহার ‘সৃষ্টি’ নাম হইল। যে ব্যক্তি প্রজাপতির এই সৃষ্টিতত্ত্ব জানেন তিনি এই প্রজাপতিসৃষ্ট জগতে প্রভুত্ব লাভ করেন।

এই যে প্রজাপতির সৃষ্টি-আখ্যায়িকা ইহা একটি বৈদিক উপাসনামাত্র। এই আখ্যায়িকার তাৎপর্য সৃষ্টিক্রম-বর্ণনায় নহে। তৈত্তিরীয় উপনিষদে আছে তস্মাদ্ভা এতস্মাদাস্থান আকাশঃ সঙ্কৃতঃ। আকাশাদ্বায়ুঃ। বায়োরগিঃ। অগ্নেরাপঃ। অদ্ভ্যঃ

পৃথিবী। কিন্তু পরমাত্মা হইতে পঞ্চভূত সৃষ্টির কথা বৃহদারণ্যকের এই আখ্যায়িকায় নাই। এখানে প্রথমেই জলসৃষ্টির কথা আছে। অতএব বুঝিতে হইবে প্রথমে জল সৃষ্টির কথা থাকিলেও তৎপূর্বে অগ্ন্যধ্বজিতে উল্লিখিত আকাশ বায়ু অগ্নিব উৎপত্তি নিশ্চয়ই হইয়াছে; কাজেই এই আখ্যায়িকার সৃষ্টিক্রম বর্ণনায় তাৎপর্য নহে। আচার্য শঙ্করের মতে জ্ঞানকর্মসমুচ্চয়ের কালে প্রজাপতিত্ব লাভ হইতে পারে কিন্তু যাহাবা মূলিকামী তাঁহারা প্রজাপতির এই তত্ত্ব জানিয়া প্রজাপতি-পদলাভেও তুষ্ট না হইয়া নিবিশেষ ব্রহ্মপদ-প্রাপ্তির নিমিত্ত চেষ্টা করিবেন। ইহাই প্রজাপতি ও তাঁহার সৃষ্টি-বর্ণনায় স্মৃতির তাৎপর্য।

শ্রীশ্রীমায়ের স্মৃতি

শ্রীমতী মৃণালিনী দেবী

শ্রীশ্রীঠাকুর থাকে পূজো করে নিজের সাধন-বস্ত্র সম্পূর্ণ করেছিলেন, শ্রীধামকৃষ্ণকথামৃত ও লীলাপ্রসঙ্গ পাঠ অবধি তাঁর শ্রীচরণদর্শনাভিলাষ হয়। মা কেমন ও কি করে তাঁর কৃপালাভ হয়,—এ চিন্তা সব সময় আমাকে ব্যাকুল করে রাখত। থাকি দূরে, কুচবিহারে; সরকারী কাজ করেন স্বামী, সুত্তরাং যোগাযোগের অপেক্ষা ক’রতে হ’ল। কিন্তু বেশী দিন নয়।

১৯১৪ সাল, মার্চ (ফাল্গুন) মাস, তারিখ ঠিক মনে নেই। কলকাতায় আসা হ’ল, কিন্তু আশ্রমস্থলের পরিবেশ তেমন অনুকূল না থাকায় কয়েকদিন বুথাই গেল। তাগাদা দিয়ে স্বামীকে মায়ের বাড়ীতে (উদ্বোধন-বাড়ী) পাঠালাম। পূজনীয় শরৎ মহারাজ ‘মঙ্গলবার দিন মার কাছে নিয়ে এস’ বলে দিলেন।

নিদিষ্ট দিনে বাগবাজার অন্নপূর্ণার ঘাটে সকাল সকাল রান সেদে উঠেছি, আজ মার চরণপ্রাপ্তে উপনীত হব। এমন সময় একজন স্ত্রীলোক, বেশ বড় বড় চোখ, এসে বলেন,—“মার কাছে যাবে? এস, আমিও যাচ্ছি।” বয়স তখন অল্প, অপরিচিতার একপ ভাষণে আশ্চর্য হয়ে তাঁর কথায় সায় মাত্র দিলাম। ভাল করে চিনে রাখলাম, তাকে মার কাছে দেখতে পাই কিনা।

গাড়ী মায়ের বাড়ীর দরজায় এসে থামল। পুং শরৎ মহারাজ রোয়াকেই দাঁড়িয়েছিলেন। আমাকে দেখেই বললেন,—“বাবু, একে মার কাছে নিয়ে যাও।” ছোট একটি মেয়ে ছুটতে ছুটতে এসে বলে,—“আস্থন”। তার সঙ্গে আমি উপরে দোতলার গেলাম।

গঙ্গাতীরে থাকে দেখেছিলাম, উপরে উঠে

দেখি তিনি সম্মুখে বারান্ডার ঠাঁড়িয়ে। আমাকে বললেন,—“এস”। ইনিই যোগীন মা।

রাত্রি শেষের মধ্য দিয়ে নিয়ে গিয়ে মায়ের শয্যাপার্শ্বে বসতে ব'লে চলে গেল। পূজার আসনে বসে মা ধ্যান করছিলেন। একটু বাদেই ফিরে চেয়ে বললেন,—“এসেছ? এস. তোমারই জন্তে বসে আছি, মা।” প্রাণে কি একটা আনন্দ হ'ল। আমরাই জন্তে বসে আছেন? এমন মিষ্টি কথা ত কখনও শুনিনি! আনন্দে চোখে জল এল। মা আসন ছেড়ে উঠে কাছে এসে দাঁড়ালেন, আমি প্রণাম করলাম। বললেন,—“কি মা, দীক্ষা নেবে? এস।” চোখের জল মুছে বললাম,—“হ্যাঁ মা, অাপনাব রূপা পাব বলেই এসেছি।” মা শ্রীশ্রীঠাকুরের দিকে ফিরে জোড়হাত করে বললেন,—“আমি কে মা রূপা করবার? ঠাকুরই সব। এই দেখনা তোমায় আগেই রূপা ক'রে টেনে এনেছেন এখানে।” পরে জিজ্ঞাসা ক'রলেন,—“কতদূর থেকে এসেছ মা? কোথায় থাক? কার সঙ্গে এসেছ?” ইত্যাদি। আমি যথাযথ উত্তর দিলাম। স্বামী ৬জগদ্ধাত্রী পূজাব দিন জয়রামবাটাতে ৬টা'র কাছে রূপালাভ করেছেন শুনে মা বিস্ময় প্রকাশ কবে বললেন,—“কি জ্ঞান কেন মনে প'ড়ছে না; কত দেশ-বিদেশ থেকে তাঁর টানে সব আসছে। নামটি তবে কেন মনে আসছে না।” ডাঃ কাজিলাল, স্বামী নির্ভয়ানন্দ প্রভৃতি সঙ্গীদের নাম করায় বলে উঠলেন,—“ও, সেই লোকটি কি? কি জ্ঞানি মা, কি হ'লে?” আবার ঠাকুরের দিকে চেয়ে করজোড়ে বলতে লাগলেন,—“ঠাকুর, তুমি জ্ঞান। কত সব টেনে আনছ।”

তারপরে মা আমাকে জিজ্ঞাসা করলেন,—“কি ভাল লাগে?” বললাম,—“সবই ভাল লাগে মা, তবে জবা-বিষমলের পূজা খুব ভাল লাগে।”

“হ্যাঁ, তুমি তো শাক্তই হবে,”—মা বললেন।

প্রসঙ্গক্রমে উল্লেখযোগ্য, আমি আশৈশব বৈষ্ণব আবেষ্টনীর মধ্যে লালিত-পালিত।

রাসবিহারী মহারাজকে ডেকে মা জিজ্ঞাসা করলেন,—“রাসবিহারী, মঠে ঠাকুরের পূজার কত দেবী?” উত্তর এল,—“এইবার হোম হবে।”

শ্রীশ্রীঠাকুরের পূণ্য-জন্মতিথি, শুভক্ষণ সমুপস্থিত। এইবার কি মা আমার বাসনা পূর্ণ ক'রবেন? দীক্ষার সময় বা দিকে একখানি আসন দিয়ে বললেন,—‘বোসো’। মা আসন দিচ্ছেন, আমি তাতে ব'সব, সন্কোচ হচ্ছে মনে। দেখে মা বললেন,—‘বোসো, বোসো, তাতে লোষ নেই।’ তখন আমি ব'সলাম। গঙ্গাজল দিয়ে আচমন করতে দিলেন ও কয়েকটি প্রশ্ন করলেন। বললেন,—“সংসার করে কি হবে?” আমি চুপ করে আছি। “আচ্ছা, তাই যদি হয় ত এই এই ক'রবে...। এই মন্ত্র সব সময় জপ ক'রবে। আঁতুড় হলেও করবে। জ্ঞানবে আজ থেকে ঠাকুর তোমার সঙ্গে সঙ্গ ফিরবেন।” তারপর নিজে প্রার্থনা করে গুরু ও ইষ্ট দেখালেন। আমার বুদ্ধিতে উদয় হ'ল গুরু-ইষ্ট একাধারে মা নিজেই।

দীক্ষার সময় জিজ্ঞাসা করলাম, কি ভাবে কি কবে ঠাকুরের পূজাদি ক'রবে? উত্তরে মা বললেন,—“যা করতে পারবে তাতেই হবে; মন্ত্র-তন্ত্র কি মা, ভক্তিই সব। তুমি ভক্তি করে বলবে, ঠাকুর এই নাও, খাও। এই ভক্তিই সার বস্তু। আজ হ'তে ঠাকুর সব ভার নিয়েছেন, কোন ভাবনা নেই, শেষ সময় তিনি আছেন; আমি আছি।”

এমন সময় স্বধীরাদি এলেন। মা তাঁকে বললেন,—“মেরেটির খুব ভক্তি” ইত্যাদি। আমি লজ্জিত হয়ে মাকে প্রণাম করে পদধূলি নিলাম। প্রণামী দিতে গেলে বললেন,—“এ কেন? ও না দিলে কি? ও দিও না।” শুনতে পেয়ে গোলাপ মা

বলেন,—“শুদ্ধকিণা দেবে না?” এই বলে এসে রেখে দিলেন, বলেন,—“ঠাকুর-সেবাতে লাগবে।”

পরে মা গঙ্গামানে গেলেন। কিছুক্ষণ পরে ফিরে এসে কাপড় ছেড়ে আমাকে নিজ প্রসাদী ফলমিষ্টি খেতে দিলেন। আজ শ্রীশ্রীঠাকুরের তিথিপূজা। কত ভক্ত আসছেন। মা খুব ব্যস্ত। মাষ্টার মহাশয় এক হাঁড়ি রসগোল্লা পাঠিয়েছেন। ঠাকুরকে নিবেদন করে প্রসাদ দিলেন। আমরা সঙ্গে একটি ছোট মেয়ে ছিল। নীচে কল খুলে দিয়ে দাঁড়িয়ে ছিল। গোলাপমার কাছে ধমক খেয়ে এখন আমার কাছে এসে দাঁড়িয়েছে। মা তাকে দেখে জিজ্ঞাসা করলেন,—“মেয়েটি কে?” আমি বললাম,—“আমার মেয়ে।”

“না, এত বড় মেয়ে তোমার হ’তে পারে না, কে—ভাস্করঝি?”

আমি তখন বললাম,—“সং মেরে।” মা আমাকে বললেন,—“সং অসং কি মা? ছষ্ট মনের কাজ। মার কোন দোষ নেই। মনুষ্যর কাজ, কৈকেয়ীর কোনও দোষ ছিল না।” মেয়েটির দিকে চেয়ে বললেন,—“মা, মা, মা—যে।”

ও ঘরে মেয়েবা সব পান সাজছেন। কিছুক্ষণ বারাগায় থাকার পর মাকে দেখতে না পেয়ে, সিঁড়ি দিয়ে তেতলায় উঠে গেছি। দেখি, মা একা ছাদে দাঁড়িয়ে কেশরশি রোদ্রে শুকোচ্ছেন। আমাকে দেখেই বললেন,—‘এস, তোমারি কথা ভাবছিলাম।’ খুব খুশী হয়ে মার কাছে দাঁড়লাম। মা হাত তুলে ৬৮ক্ষিণেশ্বর মন্দির ও বেলুড় মঠের দিকে নির্দেশ করে দেখালেন; বললেন,—“ঐ দেখ দক্ষিণেশ্বর, আর ঐখানে বেলুড় মঠ। তুমি কখনও গেছ?” “না মা।” মা বললেন,—“হ্যাঁ যাবে। জ্ঞান তো, ঠাকুর নরেনকে কি বলেছিলেন? ‘তুই আমার মাথায় করে যেখানে রাখবি, আমি সেইখানে থাকব—

জগতের কল্যাণের জন্ত, বহুকাল ধ’রে থাকবো।’ বইয়ে পড়েছ না? বহুজনহিতায়, বহুজনসুখায় ঐখানে তিনি থাকবেন। ওখানে তাঁর সন্তানেরা, আমার ছেলেরা সব আছেন। তুমি যাবে, অবিশ্রি অবিশ্রি যাবে।” আমি বললাম,—“হ্যাঁ মা, বাবা।” ছাদে ইতস্ততঃ যেতে মা বললেন,—“ওদিকে যেও না, নীচে ঠাকুর আছেন।” এদিকে ‘ভোগ নিবেদন করোগে মা’,—বলে গোলাপ মা ডাকছেন। একটি মেয়েও মাকে এসে ডাকলেন। “এসো গো”,—বলে মা নীচে দোতলায় নামলেন। আমি তাঁকে অনুসরণ করলাম।

সিঁড়ির এদিকের ঘরে প্রসাদ পাবার বন্দোবস্ত হয়েছে। আলমারির দিকে দুখানি পাতা করা হয়েছে। পূর্ববঙ্গ হতে আগত একটি মহিলা ও আমি সেদিকে বসলাম। অল্প সকলের পাতে মার প্রসাদ দেওয়া হ’ল, কিন্তু আমাদের হৃদয়কে বাদ দেওয়া হ’ল। হাত গুটিয়ে বসে আছি। কারণ জিজ্ঞাসা করার গোলাপ মা বললেন,—“তোমরা বামুন, তাই দিই নি।” বললাম,—“সে কি, আজ আমি মার রূপা পেয়েছি। তিনি গুরু। বামুন বলে তাঁর প্রসাদ পাব না?” চোখে জল এল। সকলে মুখ চাওয়াচাষি করলেন। কথাটা খুব সম্ভব মার কানে গিয়েছিল। তখন মায়ের প্রসাদ আমাদের এনে দেওয়া হ’ল।

প্রসাদ পেয়ে মার ঘরে গিয়ে সেই দরজার কাছে বসলাম। অনেক লোক। মেয়েরা সবাই মাকে ঘিরে কথা বলছেন। মা বিপরীত দিকে দরজাটির কাছে উপবিষ্ট। দৃষ্টি আমার দিকে নিবদ্ধ, সব কথাবার্তার মধ্যেও। তাতে একটু লজ্জাও হচ্ছে। ছেলেমানুষ বয়স। ভাবছি, বইয়ে ত ঠাকুরের কথা পড়লাম, মার মুখে তাঁর কথা ত শুনতে পেলাম না।

এইরূপ ভাবনার সঙ্গে সঙ্গেই মা বলে উঠলেন,—“আচ্ছা মা, ঠাকুর বলতেন, ‘মাড়োয়ারী ভক্ত বলেছিল, সংসার করলে না, ছেলে-পুলে না হলে শেষ গতি কে করবে, দেহের শেষ কাজ?’ ঠাকুর উত্তরে উত্তেজিত হয়ে বলেছিলেন,—(সঙ্গে সঙ্গে মায়ের কণ্ঠস্বরও উত্তেজিত হয়ে উঠল) ‘কি, এই দেহের জ্ঞান সন্তান উৎপাদন?’ ছিঃ ছিঃ করে থুতু ফেলতে ফেলতে সমাধিস্থ হয়ে পড়লেন। মাড়োয়ারী ভক্ত ত দেখে অবাক! একটু প্রকৃতিস্থ হয়ে বলছেন,—‘দেহ পচলে আপনি টেনে ফেলে দেবে। শালা বলে কিনা দেহের জ্ঞান সংসার। পুড়ে দেড় সের ছাই বইত নয়।’ আচ্ছা, কি বৈরাগ্য তাঁর ছিল বলত, মা? যত বড় দেহ হোক না কেন, সেই দেড় সের ছাই! এরই এত দৃষ্ট—অহঙ্কার! কিছুই কিছু না মা, ভগবানই সত্য। তবে যারা সাধন করে তাঁকে লাভ করবে, যারা তাঁর নাম করবে, তাদের দেহে যন্ত্র রাখা চাই। দেহকে কষ্ট দিলে কি করে হবে? দেহকে কষ্ট দিও না, মা। কিছু কিছু থাকবে। অত উপোস করা ভাল নয়, দেহে রোগ হবে। সাধনভজন করবে কি দিয়ে, দেহ না থাকলে?” কি করে জানলেন জানি না! কথাগুলি কিন্তু মা সব আমাকেই লক্ষ্য করে বললেন।

মনে হচ্ছে, মার একটু সেবা কিছু করতে পারলাম না। অমনি উঠে এসে মা বিছানাটিতে শুলেন, চরণ ছুটি একটু ঝুলিয়ে। একটি মহিলা কিন্তু তৎক্ষণাৎ সে স্নেহাগ্রহণ করে সেবার রত হলেন, আমার ভাগ্যে আর হ’লো না।

এরই মধ্যে সবাই সরে গেল। মা বললেন,—“বেথানটিতে বসেছিলাম ঐখানে একটু শুয়ে নাও।” তখন তাঁর আদেশ মতো আমি বারাণ্ডায় সেই জায়গাটিতে শান্তিতে ঘুমিয়ে পড়লাম। একেবারে গভীর নিদ্রা!

গায়ে রোদ এসে পড়েছে। আর কে যেন নাম ধরে বার বার ডাকছেন, তবু যেন ঘুম ভাঙছে না; কোন রকমে উঠে চোখ মুছতে মুছতে মার কাছে গিয়ে বসলাম। দরজার কাছে মা বসে। মাষ্টার মহাশয় (শ্রীম) ওঘরে দরজার অপরদিকে উপবিষ্ট। মার সঙ্গে কথা হচ্ছে। মা বলছেন,—“হ্যাঁ বাবা, ভক্তকেই বড় করেছেন। দেখনা, সীতা উদ্ধার করতে রামচন্দ্রকে সেতু বাধতে হয়েছিল। আর ভক্তবীর হনুমান ‘জয় রাম’ বলে এক লাফে সমুদ্র পার হয়ে গেলেন। ভক্ত দেখালেন, নাম—ভগবানের নামের মহিমা কত।” মাষ্টার মহাশয় সজল নয়নে শুনছেন আর ‘আহা, আহা,’ করছেন।

মাষ্টার মহাশয়ের সঙ্গে একটি ছোট ছেলে বসে শুনছিল। মা তার চিবুক ধরে বললেন,—“ভক্ত, ভক্ত।” এমন সময় কে যেন আমার নাম ধরে ডাকছেন খুব পরিচিতের মতো। একজন প্রোচা, লালপাড় শাড়ী পরিধান, হাতে শাঁখা। সঙ্গে তিন চারটি মেয়ে, বড় ছুটি গেরুয়া পরা। জানলাম ইনি গৌরীমা। আশায় বার বার বলছেন, “চল, আমার কাছে যাবি চল।”

গৌরীমা তখন হারিসন রোডস্থ বাড়ীতে থাকেন। পরিচয় নেই, নামমাত্র শোনা ছিল। তা ছাড়া মা অনুমতি না দিলে যাই কি করে। তখন গৌরীমা বলছেন,—“মঠ থেকে আসছি, মাকে বল, তাড়াতাড়ি আশ্রমে ফিরবো।” বুঝলাম মঠে আমার স্বামী পরামর্শ মত গৌরীমা তাঁর সঙ্গে যাবার জ্ঞান বলছেন।

বললাম,—“মা এখন কথা বলছেন, তাঁর চরণামৃত নেবো।” গৌরীমা বার বার বলছেন, কাজে কাজেই অবসরমত মাকে বললাম,—“আমি এঁদের সঙ্গে যাব মা?” মা গৌরীমার দিকে চাইলেন। গৌরীমা ও তাঁর সঙ্গী মেয়েরা মাকে প্রণাম করলেন। গৌরীমা পুনরায়

বললেন,—“মাকে চরণামৃত করে দেবার কথা বল।”

মা আমাকে বললেন,—“আমি জানি, তুমি এখানে থাকবে। তুমি কোথায় যাবে?”

গৌরীমা শিখিয়ে দিচ্ছেন,—“বল না ‘আবার আসব’।”

অবশেষে মা উঠে চরণামৃত করে দিলেন। প্রণামান্তে গৌরীমা এবং তাঁর সঙ্গিনীদের সঙ্গে তাঁদের আশ্রমে গেলাম। অনিচ্ছা সহ্যেও যেতে হ’ল। তথাপি হৃদয় এক অভূতপূর্ব আনন্দে ভরপুর।

দেখতে দেখতে কয়দিন কেটে গেল।

আজ শ্রীশ্রীঠাকুরের জন্মোৎসব উপলক্ষ্যে মঠে সাধারণ উৎসব। মঠপ্রাঙ্গণ আনন্দে মুখরিত। গৌরীমার সঙ্গে সঙ্গে মঠে এসেছি। মঠবাড়ীর পূর্ব দিকের বারাগাওয়ার বসে কনসার্ট শুনছি। এমন সময় শ্রীশ্রীমা রাধু প্রভৃতিকে সঙ্গে নিয়ে এসে দাঁড়ালেন। আমি তাঁর শ্রীচরণ স্পর্শ করে প্রণাম ক’রতে মা আমার মাথায় হাত রেখে স্নেহকরণ-ভাবে আলীঙ্গন করতে লাগলেন। মঠে যাবার জ্ঞাত পুনঃ পুনঃ বলেছিলেন। আজ মঠে দেখে পূর্ব খুশী হ’য়ে হেসে আদর করলেন। জিজ্ঞাসা করলেন,—“কোথায় আছ?” গৌরীমাকে দেখিয়ে বললাম,—“এঁদের আশ্রমে।” বললেন,—“যেখানে থাক ভাল থাক।”

মঠে ছাদে দাঁড়িয়ে মা কালীকীর্তন শুনছেন।

এমন সময় একজন ব্রহ্মচারী এসে সংবাদ দিলেন,—“মা, এক নৌকা লোক ডুবছে, তার মধ্যে একটি ছোট ছেলেও ছিল।” এই সংবাদে মা গঙ্গার দিকে চেয়ে অশ্রু বিসর্জন করতে করতে বলতে লাগলেন,—“আজ এই শুভদিনে একি বিপদ ঠাকুর।” কিছুক্ষণ পরে সেই ব্রহ্মচারী আবার এসে বলেন,—“সকলে প্রাণে বেঁচেছে মা, সেই ছোট ছেলেটি পর্যন্ত।” মার মুখে হাসিব রেখা ফুটে উঠল, নয়ন তখনও অশ্রুসিক্ত। বললেন,—“তাই ত বলি, আজ কি শুভদিন! মঙ্গলময়ের জন্মোৎসব, আজ কি অমঙ্গল হতে পারে?” এই বলে চোখ মুছতে লাগলেন।

একটি মেম সাহেব এলেন (মিসেস্ বুল্ ?) কী ভক্তি! মার চরণ ধরে মাথা রাখলেন। সুধীরাদি তাঁর সঙ্গে কথা বলতে লাগলেন। তিনি শ্রদ্ধা ও আগ্রহ নিয়ে শুনতে লাগলেন।

মা আহ্বার করলেন পূর্বদিকের ছোট ঘরটিতে। তাঁর আহ্বারান্তে গৌরীমা আমায় ডেকে বললেন,—“আমি মার উচ্ছিষ্ট তোলা। নতুন দীক্ষা হ’য়েছে—মার সেবা কর।” আদেশ পালন করলাম। পরে মাকে প্রণাম করে প্রসাদ পেতে গেলাম।

কর্মস্থলে ফিরে যাবার সময় এল। যোগসূত্র বইল পত্রাদির মারফৎ। একবার ব্যাকুল হয়ে পত্র লিখি,—“মা, আমি কি পণ হারালাম?” উত্তরে মা লিখেছিলেন,—“পণ হারাবে কেন, পণ পাবার জ্ঞানই ত আসা।”

“আমাদিগের সনাতন ধর্মপ্রণালীতে কতকগুলি জাতীয়, অযৌক্তিক, অনিষ্টকর ব্যাপার সংশ্লিষ্ট হইয়া গিয়াছে। আমাদিগের মধ্যে অনেকস্থলেই কেবল আচারের আঁটাআঁটি বাড়িয়া ধর্মভাবের অন্তঃসারশূন্যতা জন্মিয়াছে; আমাদিগের জাতীয় সমুদ্রতীরে প্রতিবন্ধকরূপে কতকগুলি কুসংস্কার সমাজেব গতিরোধ করিয়া দণ্ডায়মান হইয়াছে। বাঁহারা প্রকৃতপ্রস্তাবে এই সকল দোষ বৃদ্ধিতে পারিয়াছেন, তাঁহাদিগের সকলেরই কর্তব্য যে, কার্যমনোবাক্যে ঐ সকল দোষের উচ্ছেদ করিবার নিমিত্ত চেষ্টা করেন।”

—ভূদেব মুখোপাধ্যায়, পারিবারিক প্রবন্ধ

সত্যানুসন্ধানী

দিবাকর সেন রায়

তোমার মহিমা কতো না রূপেই নিতি প্রকাশিত হয়—
চিরন্তনী যে একই খেলা তব—স্বপ্নন স্থিতি ও লয় ।
প্রকাশ তোমার অতি বিচিত্র—কভু সুখে কভু দুখে,
স্থান যে তোমাব অন্তরে জানি, নয় মন্তরে—মুখে ।
সকলেরি মাঝে পরা ও অপরা—দুইরূপ আছে জানি,
পরা-অপরার উদ্বেগ উঠিতে পারেন যোগী ও জ্ঞানী ।
অপরা-প্রকৃতি-ছলনায় বুঝি সব কিছু দেখি ভুল,
পরিণামে তাই বিচলিত হই, খুঁজে দেখিনাতো মূল ।
লজ্জিলে বিধি লভিতেই হবে প্রকৃতির প্রতিশোধ,
পরা যে প্রকৃতি তাইতো বলিছে—‘করো প্রবৃত্তি রোধ ।’
পরা-অপরার এই খেলা চলে নিতি মাহুষের মাঝে—
অপরার ভুল, পরা যে শিখায় সংগতি সব কাজে ।
জ্ঞানান্ভিম্যানীর জ্ঞানের গরিমা—বলান্ভিম্যানীর বল—
সৃষ্টি রাখিতে ঠেকে শিখাইতে প্রকৃতির এই চল ।
‘মরা’-‘মরা’ বলে জানি সেই যুগে বাল্মীকি পেলো ‘রাম,’
সব অভিমান শেষ হলে জ্ঞানী লভে বাঞ্ছিত ধাম ।
যুগে যুগে এলো সাধকেরা কতো এই পৃথিবীর মাঝে,
তঁাহাদের মুখনিঃসৃত বাণী আছো শুনি হেথা বাজে—
‘রোগ-শোক ভরা এই ধরাতেই স্বর্গ গড়িতে পারো
তার আগে কাম-ক্রোধ-লোভ-মোহ-মাৎসর্ঘ্যেরে ছাড়ো ।’
অজ্ঞানতা ও তামসিকতার বেড়াঙ্কালে ধরা পড়ি
মোহের রঙেতে রাঙা করে আঁখি সকলে বিচার করি ।
স্বর্ষের আলো চাঁদে আলো দেয়—সে নহে চাঁদের আলো,
মন যা ভাবায়—চোখ যাহা দেখে—সব কি সত্য ভালো ?
রাতের আঁধারে দড়ি দেখে যদি সাপ বলে মনে হয়,
যে দেখে তারি তো মনের বিকার—দড়ি কভু সাপ নয় ।
মহাপুরুষেরা বলে গেলো তাই—“স্বরূপ চিনিতে শেখো,
যার যেই রূপ সেই রূপ চিনে স্বরূপ তাহাকে দেখো ।
স্বরূপেই পাবে ‘সত্য’কে খুঁজে—নিজেরি ভিতরে পাবে,
চিনিলে স্বরূপ নিজেই ভিতর গভীরেতে ডুবে যাবে ।”
নিজেরে জেনে যে অপরেও জানে—মহৎ তাহারে মানি,
সকলেরি মাঝে ‘সত্য’কে খোঁজে সত্যানুসন্ধানী ।

বাংলার সংস্কৃতি ও প্রাণধর্মের বৈশিষ্ট্য

শ্রীকালীপদ চক্রবর্তী, এম-এ, সাহিত্যবিনোদ

বাংলার গঠন ও প্রকৃতি—নদীমেখলা বাংলাদেশের একটি বিশিষ্ট রূপ আছে। বাংলা দেশের মাটির মতো এমন শ্রামল কোমল মাটি জলভি। নদীর পলিমাটিতে তৈরী বাংলা, তাই তার মাটি সরস, আর উর্বর। এই জলই বাংলা ভাবতের অত্যাশ্রিত প্রদেশ অপেক্ষা স্বতন্ত্র। ভারতের অংশ হলেও বাঙালীর চিন্তা-ভাবনা-সংস্কৃতি স্বতন্ত্র। পুরাতনের ঐশ্বর্য্য তাব খুবই কম। নবনব চেতনাকে আশ্রয় কবে, সে নবীন জীবনস্রোতে এসে মিশেছে। বাংলার নিজস্ব প্রকৃতি কি বা তাব খাঁটি প্রাণধর্ম কী যার বলে বাংলার এই স্বকীয়তা, এই বৈশিষ্ট্য সেইটিই আমাদের ভালো কবে বুঝে দেখা প্রয়োজন। ববীন্দ্রনাথ বাংলার এই নিজস্ব প্রকৃতি-স্বাক্ষর বলেছেন,—

‘বাংলাদেশ বিধাতার আশীর্বাদে পুরাতনব ভার হতে মুক্ত। তবে জীবন-সাধনার দায় বিধাতা তাকে বেশী কবেই দিয়েছেন। তার দেশ যে পলিমাটির উর্বর ভূমি। প্রাণ এখানে ব্যর্থ হ’তে পারবে না।...প্রাণের নামে, মানবতার নামে দাবি করলে এখানে সাড়া মিলবে। ...বাংলাদেশের এই উদার বিস্তৃতি দেখা যাবে সর্বক্ষেত্রে, তার শিল্পে সংগীতে সাহিত্যে সাধনায়। শাস্ত্রের বিপুল ভার নেই, অথচ কী গভীর উদার তার ব্যঞ্জনা। এদেশের কীর্তন বাউল ভাটিয়ালি প্রভৃতি গানে খুব লাগা কথা এমন অপূর্ব মানবীয় ভাব ও রস লাধকেরা ফুটিয়ে তুলে গেছেন যে কোথাও তার তুলনা মেলে না।...’

‘বাংলাদেশে চিত্রে ও পাষণ-মুভিতে যে

প্রাণের লীলা দেখা যায় তা সর্বভাবে পুরাতন শাস্ত্র ও রূপা ভার হ’তে মুক্ত। অথচ তাতে নূতন পুরাতন এদিক ওদিকের সর্বকম জীবন্ত উপকরণগুলি প্রাণশক্তির রহস্যময় কৌশলে সংগত হয়েছে, তার মধ্যে কোনটা বাদ দিলে প্রাণধর্ম ও বাংলাদেশের সাধনার স্বধর্ম ক্ষুণ্ণ হবে।...বাংলার সকল সাধনাতেই রয়েছে প্রাণের একটি সহজ আবেদন। বাংলার সংগীত শিল্পকলা সর্বত্রই এই সত্যকেই আমরা দেখতে পাই।...’

‘মাধুর্যের সঙ্গে এদেশের চিববোণ। নীরস শুষ্কপথ এদেশের নয়। জলপথের পণিক আমরা, শুষ্ক ধূলোর পথে চলতে পারিনে। আমাদের পথও সবস জীবন্ত জলধারা, সর্বত্র সে প্রাণ সঞ্চাব করে, শুকিয়ে মারবার নীতি সে জানে না।... এদেশ মানবের দেশ। বাঙালী মানুষকেই জানে। দেবতাকেও সে ঘরের মানুষ করে নিয়েছে। বাংলার শিবভর্গার বাঙালী চরিত্রেরই প্রকাশ। গঙ্গাগৌরীর কোন্‌দলে আমাদের ঘরোয়া বগড়া। ভালো-মন্দ সব নিয়েই শিব আমাদের আপন মানুষ। বাঙালীর রাম বাস্তুকির রাম নন। আমাদের ক্রুদ্ধকেও শাস্ত্রে খুঁজে পাইনে। অথচ আমাদের জীবনের মধ্যে তাঁকে খুবই দেখতে পাই। দেবতায় মানুষ যে এখানে কোনো অর্জনক্য নেই। মানবতাবর্ষই যে আমাদের ধর্ম—একথা আমি দেশবিদেশে উচ্চ কণ্ঠেই ঘোষণা করছি।’

বাঙালী জাতি—বাংলার কথা বলতে গেলে ভারতবর্ষকে বাদ দেওয়া চলে না। ভারতবর্ষ যেন সপ্তস্বরী বীণা, বাংলা তার মধ্যে যেন বিশিষ্ট একটি

স্বর। রবীন্দ্রনাথের ভাষায় বৈচিত্র্যের মধ্যে স্বরসংগতির সাধনাই ভারতের বিশেষ সাধনা, নানা বিরোধের মধ্যে সমন্বয়সাধনাই ভারতের ব্রত। ভারতে এসেছে নানা জাতি, নানা সংস্কৃতি। উঁচু নীচু সব ধর্ম-সাধনাই পাশাপাশি রয়েছে। ভারতের মহাপুরুষেরা নানা বিরোধের মধ্যে যোগ-সাধন করেছেন। এই যোগের সাধনার নামই মধ্যযুগের সাধকদের ভাষায় 'ভারতপন্থ'। এই সমন্বয়চেষ্টা যুগে যুগে হয়েছে, এবং বাংলার দান তাতে কম নয়। ভারতের বহুতন্ত্রী বীণায় একটি বিশিষ্ট স্বর সংযোগ করলেও নিজ অন্তঃপ্রকৃতির গুণেই বাংলা ভারতীয় সাধনার ক্ষেত্রে আপন স্বাতন্ত্র্যে যে বিশিষ্ট হয়েই আছে। এই স্বাতন্ত্র্যই বাংলার সৌভাগ্য-ছর্ভাগ্য দুইই বহন করে এনেছে। বাঙালী চরিত্রের কী বৈশিষ্ট্য যার জন্তে বাঙালী পুরোপুরি ভারতীয় না হয়ে বাঙালীই রয়ে গেল—এই চরিত্রগত বৈশিষ্ট্য বুঝতে হলে বাঙ্গালীর জাতিত্ব আগে নির্ণয় করা দরকার। কিন্তু এমন কোন ঐতিহাসিক উপাদান নেই যার সাহায্যে সহজেই এ কাজ সম্পন্ন হতে পারে। কতকগুলি অমুমানের উপর নির্ভর করে পণ্ডিতেরা এই জাতিত্ব নির্ণয়ের চেষ্টা করেছেন। একথা অস্বীকার করার উপায় নেই যে ভারতে নানা জাতির মিশ্রণ চলেছে বহু প্রাচীন কাল থেকেই, এবং এই বহু মিশ্রণের ফলে নানা জাতীয় সভ্যতা ও সংস্কৃতি একত্র গ্রথিত হয়ে নানা বিরোধ ও বৈচিত্র্যের মধ্যে শেষ পর্যন্ত একটি সমন্বয়ের সূত্র খুঁজে পেয়েছে। সুতরাং যদি কেউ বিমূঢ় আর্থরজের গর্ব করেন, তিনি যে ভ্রান্ত সে বিষয়ে আর সন্দেহ কি ?

ভাষাতত্ত্ব থেকে এইটুকু অমুমান করা যায় যে, বাংলাদেশে আৰ্যভাষা প্রসারের আগে অষ্ট্রিক জাতীয় ভাষা ও দ্রাবিড় ভাষাই ছিল এ দেশের ভাষা। ভারতে অষ্ট্রিক জাতীয় লোকেরাই যে একটি লক্ষণীয় সভ্যতার পত্তন করেন, এ বিষয়ে

বহু পণ্ডিত একমত। 'গঙ্গা' নামটি অষ্ট্রিক জাতির শব্দ বলেই ভাষাতত্ত্ববিদ সুনীতি বাবু মনে করেন। সুনীতি বাবু মতে উত্তর ভারতের সভ্য কৃষি-জীবী অষ্ট্রিকেরাই পরে কিছু পরিমাণ দ্রাবিড় ও অল্পসল্প আর্থরদের সহিত মিশ্রিত হয়ে হিন্দুজাতিতে পরিণত হয়। উত্তর ভারত তথা বাংলাদেশের অধিবাসীরা দ্রাবিড় তথা আর্থরজের ও সভ্যতায় প্রভাবান্বিত অষ্ট্রিক জাতি। ঐতিহাসিকেরা অমুমান করেন যে, অষ্ট্রিক জাতির লোকেরা সরল, নিরীহ, শান্তিপ্ৰিয়, ভাবুক, কামপ্রবণ, কল্লনাশীল, অলস ও দৃঢ়তা-বিহীন, ও সংযমশক্তিতে হীন ছিল। অল্পপক্ষে দ্রাবিড়েরা অষ্ট্রিকদের অপেক্ষা সভ্য ও সংযমশক্তিতে পূর্ণতর ছিল বলেই মনে হয়। অষ্ট্রিকেরা গ্রামীণ সভ্যতার পক্ষপাতী ছিল, আর নাগরিক সভ্যতার দিকেই প্রবণতা ছিল দ্রাবিড়দের।

মহেন-জোদ্দাড়োর প্রাচীন কীর্তি দ্রাবিড় সভ্যতারই নিদর্শন। বিষ্ণু, ব্রী, শিব, উমা, মুখ্যতঃ দ্রাবিড়দেরই দেবতা। দ্রাবিড় সাহিত্য থেকে দ্রাবিড় চরিত্রের যে পরিচয় পাওয়া যায়, তা থেকে মনে হয় যে দ্রাবিড়েরা কর্মঠ অথচ ভাবপ্রবণ, অধ্যাত্মশিল্পী ও সংগঠনশীল জাতি ছিল। পণ্ডিতেরা অমুমান করেন যে, গান্ধেয় উপত্যকায় এই দুই সভ্যতার সংমিশ্রণ হয়েছিল সব চাইতে বেশী। বাংলাদেশের ভৌগোলিক নামের মধ্যে অষ্ট্রিক দ্রাবিড় শব্দের সন্ধান মেলে। ভাষাতত্ত্বের বিচারে মনে হয় এখন থেকে আড়াই হাজার বৎসর আগে অষ্ট্রিক ও দ্রাবিড় জাতি বাংলায় বসবাস করতো। তখনও এদেশে আর্থ অর্থাৎ সংস্কৃত ভাষার প্রসার হয়নি।

খৃঃ পূঃ ১৫০০ শতকে আর্থেরা ভারতে আসেন বলে কোন কোন পণ্ডিতের অমুমান। যা'হোক উত্তর ভারত থেকেই শুরু হয় আর্থ অভিযান। আর্থেরাই বৈদিক ধর্ম ও দেবতাবাদ প্রচার

করেন। আর্যদের ভাষা ক্রমে ক্রমে সমস্ত উত্তর ভারতে বিহার পর্যন্ত প্রতিষ্ঠা লাভ করে। অনার্য জাতি আর্যের ভাষা ও ধর্ম মেনে নিলেন, কিন্তু তাদের সংস্কৃতি নিঃশেষ হয়ে গেল না। আর্য সভ্যতার সঙ্গে সংমিশ্রণ হলো অনার্য ধর্ম ও সংস্কৃতির—এই ছয়ে মিলে হিন্দু সভ্যতার পত্তন হলো। আর্যের ভাষা হলো এই সংস্কৃতির বাহন। খৃঃ পূ ৩০০ থেকে খৃঃ অব্দের পর ৫০০ অব্দ পর্যন্ত বাংলা দেশে আর্যসভ্যতার সংক্রমণ চলে; ফলে বাংলাদেশ আর্যসভ্যতার ঐতিহ্যকে গ্রহণ করে। এইরূপে উত্তর ভারতের আর্যকৃত অট্টিক ও দ্রাবিড়ের মিলনে বাঙালী-জাতির সৃষ্টি হয়। বাংলার অধিবাসী মুখ্যতঃ অনার্য। আর্যরক্ত উত্তর ভারতে পূর্বেই মিশ্রিত। সেই মিশ্রিত রক্তের সঙ্গে অট্টিক বাঙালীর যেটুকু রক্ত-সংমিশ্রণ হলো, তাতে বাঙালী পেল একটি নূতন মানস প্রকৃতি, একটি বিশেষ চারিত্রিক বৈশিষ্ট্য। আর্য discipline বা আর্য নিয়মাচারকে বাঙালী পুরোপুরি কোনকালে গ্রহণ করে নি। তাদের আপন মৌলিকতা—যা তার আদিম অট্টিক ও দ্রাবিড় রক্তের দান—সেই ভাবুকতা, সেই কল্পনাশীলতা ও হৃদয়-প্রবণতা আর্য-সংস্কৃতির মাধ্যমে বিশিষ্ট হয়েই দেখা দিল। বাংলার মাটিই এই জন্ম কম দায়ী নয়। এই মিশ্রণের ফলে বাঙালীর মানস-প্রকৃতির বৈশিষ্ট্য সম্বন্ধে রবীন্দ্রনাথ তাঁর অনবদ্য ভাষায় যা বলেছেন তাই এখানে উদ্ধৃত করছি :

‘গঙ্গা ও সাগরের সংগম ঘটেছে এই দেশে। উত্তরের আর্য ও দক্ষিণের দ্রাবিড় সংস্কৃতি মিলিত হয়েছে এই বাংলার সাধনক্ষেত্রে। এই দেশ তাই নানা দিক দিয়ে মিলনের ক্ষেত্র। দিন ও রাত্রি মেলে সকাল ও সন্ধ্যায়। সেইরূপ সন্ধ্যার মিলন ক্ষেত্র যেমন ধ্যানযোগের সময়,

বাংলা দেশের মিলনতীর্থে রয়েছে তেমনি বহু তপস্যার জন্ম প্রতীক্ষা। কোন লব্ধতা চপলতা এখান চলেবে না। এখানকার উপযুক্ত সাধনা হলো ব্যাক্তি মন্ত্র ভূঁইবঃ স্বঃ। অর্থাৎ স্বর্গ মর্ত্য অন্তরীক্ষ বিষ্ণুচরাচরে বিস্তৃত হোক আমাদের ধ্যান। কাজেই এখানে শাস্ত্রগত বা সাম্প্রদায়িক সংকীর্ণতার স্থান নেই।’

বাংলাভাষা ও সংস্কৃতি—বাংলার বৈশিষ্ট্য তার জীবন-সাধনার মধ্যে এ কথা সত্যি—কিন্তু ভাষা তার মস্ত বড় একটা বাহন—সুতরাং ভাষাকে অর্থাৎ তার জীবন-সাধনার একটা বিশিষ্ট বিকাশকে আমাদের ভালো করে জানা দরকার। আমরা দেখতে পাই বিজ্ঞেহু জাতির মর্যাদা নিয়ে আর্য-ভাষা সারা উত্তর ভারতে যখন প্রতিষ্ঠা লাভ করেছে, তখনও বাংলা আপনার আদিম সংস্কৃতি ও দ্রাবিড়-অট্টিক মিশ্রিত ভাষার মাধ্যমে আপন সত্তাকে প্রকাশ করে চলেছে। বাংলাদেশ আর্য ঐতিহ্যকে গ্রহণ করেও পুরোপুরি আর্য হয়ে উঠে না। সংস্কৃত-ভাষায় গ্রথিত বেদ-পুরাণাদি পণ্ডিত সমাজে অবগু স্বীকৃত হলো, সংস্কৃত চর্চাও শুরু হলো, কিন্তু যা ব্যবহারিক, যা জনগণের ভাব-প্রকাশের বাহন—তা সৃষ্টি হওয়া একটু সময়-সাপেক্ষ। একটা জাতির অভ্যুত্থানের মত ভাষারও সৃষ্টি হয়—নানা ভাঙ্গা-গড়া ও বিবর্তনের ভিতর দিয়ে তার প্রচার ও প্রসার। আজ যে বাংলা ভাষার গৌরব আমরা করি, তা কিন্তু আসলে সংস্কৃত থেকে আসেনি, এসেছে মাগধী-প্রাকৃত ও প্রাকৃতের অপভ্রংশ থেকে। অবগু পরবর্তী কালে সংস্কৃতের আওতায় বহিত হয়ে সংস্কৃতের শব্দ-ভাণ্ডার থেকে অজস্র সম্পদ আমরা আহরণ করে নিয়েছি। ভাষার ইতিহাসে এ নূতন নয়। যাহোক বাংলা ভাষার পত্তন হলো এমনি করেই। তারপর বৌদ্ধ প্রচারকদের

হাতে এই প্রাচীনতম বাংলা ভাষার মাধ্যমে দৌহাবলী দৌহাকোষ প্রচার ও সাহিত্যসৃষ্টি হতে লাগলো। অবশ্য বৌদ্ধদৌহার ভাষার সঙ্গে আজকের বাংলাভাষার বিরাট অমিল দেখা গেলেও একথা অস্বীকার করা চলে না যে, বাংলা ভাষার কাঠামো সেই আমলেই তৈরী হয়েছিল। বৌদ্ধ মহাযান ও জৈনবাদ পাশাপাশি বাংলায় স্থান পেয়েছে। মহাযান সম্প্রদায়ের বিশেষবিশেষ গুরু জন্মেছেন এই বাংলা-দেশে। নালন্দা বিশ্ববিদ্যালয়ের প্রখ্যাত অধ্যক্ষ শীলভদ্র বাংলাদেশেরই ছিলেন। শাস্ত্ররক্ষিত, দীপংকর, শ্রীজ্ঞান, অতীশ—সবই বাংলার জন্মেছেন। আর্থপূর্ব বহু সংস্কৃতি ক্রমে ক্রমে পৃথিকে এসে স্থান পেলে—সেইগুলিই পরে জৈনধর্মের সাথে মিশে বাংলার পাছড় দৌহা প্রভৃতি মরমীবাদের সৃষ্টি হলো। মহাযান বৌদ্ধধর্মেও দেখা গেল যে মানুষই সব—এই দেহেই বিশ্বলোক—“অসুরি কোই সরিরহি লুকো” (—দৌহাকোষ)

অথবা—

এখুসে সুরমরি জমুন।

এখুসে গঙ্গায়া অরু।

এখুসে বা আগ বনারগি

এখুসে চন্দ দিবা অরু।

(অর্থাৎ এই দেহেই গঙ্গা-যমুনা সাগর সংগম, এই থানেই প্রয়াগ বাবগণ্ডী, এই থানেই চন্দ্রদ্বীপাকর।) —মহাযান বৌদ্ধদের মত পরবর্তী জৈনধর্মে কায়াযোগ প্রেমসাধনাই বড় হয়েই দেখা দিল। লক্ষ্য করলে এই দৌহাকোষের মধ্যেই বাংলাভাষার প্রথম পতনের সূচনা পাওয়া যাবে।

পাল ও সেনরাজাদের আমলে বাংলা সংস্কৃতির একটা মোটামুটি ভিত্তি স্থাপিত হলো। নানা সভ্যতা, নানা ভাবধারার সংমিশ্রণের ফলে বাংলা তার নিজের বিশিষ্ট পথ ক্রমাগত খুঁজে নিল—সে পথ হচ্ছে মানবতার পথ, তথাকথিত

ধর্মের ঐকান্তিক বিরিনিবেশ কণ্টকিত জীবন-যাত্রা নয়। এর পর বাংলার বুকের উপর দিয়ে বয়ে গেল প্রবল তুর্কী আক্রমণের ঝড়। মুষ্টিমেয় তুর্কী পারসিক ও প্যঞ্জাবী মুসলমান যারা রয়ে গেল বাংলার বুকে, বাঙালীর সাহায্যেই তারা স্বাধীন রাজ্য প্রতিষ্ঠা করলো বাংলায়। বাঙালী রমণী বিয়ে করে' তারাও বাঙালী হয়ে গেল দুই তিন পুরুষেই। অনেক হিন্দু, অনেক বৌদ্ধ ও জৈন ধর্মান্তরিত হলেও বাংলায় যে মুসলমান ধর্মের প্রচার হলো, তা ঠিক কোরাণের খাটি ইসলাম নয়। বাংলা-দেশে ইসলামের সুফীমতেরই বেশী প্রাধান্য। সুফীমত বাংলার চিন্তধর্মের ঠিক বিরোধী ছিলনা বলেই প্রাকৃতজনের সাথে সুফীমতবাদের একটা আপোষরফা হয়ে গেল। পরবর্তীকালে যে বাউল ও সহজিদ্দা সম্প্রদায়ের উদ্ভব হয়, তার মধ্যে দেখতে পাই হিন্দুর শিষ্য মুসলমান, মুসলমানের শিষ্য হিন্দু—এমনি করে শিষ্য-পরম্পরা নেমে এসেছে। বাংলাদেশেই এই সহজ মিলনটি সম্ভবপর হয়েছে, কারণ বৈদিক কর্মকাণ্ড মধ্য-যুগেও বাংলায় তেমন করে' প্রচারিত হয়নি। সপ্তম শতকে শংকরাচার্য তাম্রলিপ্ত (বর্তমান তমলুক) হয়ে পূর্ববঙ্গের পথে কামরূপ যান—বাংলায় বৈদিক ধর্ম বা শাংকর অদ্বৈতবাদ ঐ যুগে বেশী প্রচারিত হয়েছিল বলে মনে হয় না। পরবর্তীকালে অবশ্য বাংলার বৃহ্মগুণী বৈদান্তিক অদ্বৈতবাদ বা দর্শন আলোচনায় মনীষার পরিচয় দিয়েছেন। ১৩০০ থেকে ১৬০০ শতকের মধ্যে বাংলায় বিশেষ করে শাস্ত্রচর্চা শুরু হয়। বাঙালীর বুদ্ধির প্রকাশ যেমন নব্য শাস্ত্র ও স্বতন্ত্রশাস্ত্রের মধ্যে দেখা যায়, অদ্বৈতবেদান্তে তেমনি দেখা যায় মধুসূদন সরস্বতী, আগমবাগীশ কৃষ্ণানন্দ প্রমুখ ভাষ্য ও টীকাকারগণের মধ্যে।

(ক্রমশঃ)

স্বামী অভেদানন্দ মহারাজের পত্র

[স্বামী রামকৃষ্ণানন্দকে লিখিত]

New York
19 W. 38th St.
Jan. 25th, 1898

ভাই শ্রী

বহুকাল পরে তোমাকে পত্র লিখিতেছি, তজ্জন্ত ক্ষমা করিব। শরৎ মাতৃভূমি দর্শনে যাত্রা করিয়াছি। এ পত্র পৌছিবাব আগে শরৎ পৌছিবে। শরতকে ও আমাকে তুমি এক পত্র লিখিয়াছিলে of course (অবশ্য) বহুকাল পূর্বে। সেই পত্রের তারিখ 13th Oct. 1897. সেই পত্র আমি পাইলাম Jany (1898) মাসে। ইহা পাঠ করিয়া যে কি পর্যাণ্ড আনন্দ হইল তাহা লিখিয়া জানাইতে পারি না। ইচ্ছা কবে যে সর্কদাই উহা পাঠ করি। ভাই, মধ্যে মধ্যে যদি ঐ রকম ছোটো সুখের ভ্রমের কথা লেখ তাহ'লে বড়ই সুখী হই। আমার ঘাড়ে এত কাঙ্গ পড়িয়াছে যে চিঠি লিখিবাব অবকাশ নাই। ক্রমাগত lecture, lecture. (বক্তৃতা, বক্তৃতা)। বাবা! আর পারা যায় না। তোমবা ঠেগেঠেলে পাঠিয়ে দিলে এখন আমি শালা খেটে মরি। যাহা হউক সকলি তোমারি ইচ্ছা বলে মনকে প্রবোধ দিই। তোমার কার্যকলাপ ও বক্তৃতাতির বিবরণ পাঠে বড়ই সুখী হইয়াছি। আমার ইচ্ছা যে তুমি এখানে এসে একবার লেগে যাও, দেখে প্রাণটা ঠাণ্ডা হউক। শরৎ ছিল, মধ্যে মধ্যে দেখা হ'ত। তাহাও ঠাকুরের প্রাণে সইল না। এখানকার লোকে বোধাস্তের ভাবগুলি গ্রহণ করিতে বিশেষ প্রস্তুত। এখানে উদার ভাবের বড়ই আদর। উদার ভাবের তরঙ্গ উঠিয়াছে এবং উহার ঢেউ

প্রধান প্রধান church (গির্জা)-এ লাগিতেছে। পরিণাম যে ভাল হইবে তাহাতে সন্দেহ নাই। Missionary (দর্মবাহক) ও গির্জা-ওয়ালারা উঠে পড়ে লেগেছে। নবেনের বিবন্ধে প্রায় প্রত্যেক Paper (কাগজ)-এ কিছু না কিছু থাকিবেই থাকিবে। * * * ইহাতে আমাদের কার্যের কতকটা ক্ষতি হইয়াছে। “From Colombo to Almora” নামক পুস্তকে নবেনের সমস্ত রুগা না ছাপাইয়া কিঞ্চিৎ কিঞ্চিৎ ছাড়িয়া দিয়া ছাপাইলে অতি সুন্দর হইত। বা হবাব তা হয়েছে। ভবিষ্যতে যেন এরূপ ভুল না হয়। আলাসিঙ্গা প্রভৃতিকে একটু সাবধান করিয়া দিও। আলাসিঙ্গা আমাকে প্রায়ই পত্র লিখিত। এক্ষণে বুঝি চটে গেছে। তাহাকে ও অপরাপর বন্ধুগণকে আমার ভালবাসা দিও। Miss Waldo (মিস ওয়ালডো) তোমাকে নবেনের London address (লণ্ডন বক্তৃতা) এক set (খণ্ড) পাঠাইয়া দিয়াছে। * * * শুভ যখন মাদ্রাজে ছিল একটি ফটো পাঠাইয়াছিলাম, তাহা কি হইল জান কি? নরেন এক্ষণে কোথার ও কেমন আছে? Goodwin (গুডউইন) এক পোষ্ট কার্ড Miss Waldo-কে লিখিয়াছে। তাহাতে নরেনের Diabetes (বহুমূত্র) আবার চাপিয়াছে—ইহা লিখিয়াছে। ইহা কি সত্য? আমেরিকার সমস্ত কাগজে ছাপিতেছে যে “Swami Vivekananda is seriously ill. etc.” (স্বামী বিবেকানন্দ কঠিন ভাবে পীড়িত)। Goodwin মধ্যে মধ্যে এরূপ ঘে লেখে তাহা কতদূর সত্য জানিতে ইচ্ছা।

* শ্রীরামকৃষ্ণ মঠ ও মিশনের অধ্যক্ষ পুণ্ড্রপাদ স্বামী শঙ্করানন্দজীর নিকট প্রাপ্ত।

শরতের সঙ্গে Miss Ole Bull (মিস্ ওলি বুল) এবং Miss McLeod (মিস্ ম্যাক্‌লাউড) India (ভারতবর্ষ) দেখিতে গিয়াছে। আমার class-এ আজকাল লোক বড় মন্দ হয় না। লায়েক ছেলেই বল আর মাতব্বর পণ্ডিতই বল কিছুই কিছু নয়। আমি একটি ঘর ভাড়া করিয়া থাকি। আর একটি boarding house (ভোজনাগার)-এ আলুসিদ্ধ অথবা গাজরসিদ্ধ খাইয়া দিনাতিপাত করিতেছি। আমি Strict Vegetarian, (সম্পূর্ণ নিরামিষাশী) মাছ মাংস ছুই না। এখানকার climate (জলবায়ু) খুব ভাল বলিয়া টিকে আছি। London হইলে মারা যেতুম। অকচি দাঁড়াইয়াছে। এবারকার শীত বড়ই mild (মৃদু)। Snow fall (তুষারপাত) নাই বলিলেই হয়। তবে February মাসে কি হয় বলা যায় না। আমি অভয়ানন্দকে^১ দেখি নাই। তাহা'ন চেণা কে তা জানি না। রূপানন্দ^২ এক্ষণে বেদান্তের এবং নরেনের বিরুদ্ধে উঠে পড়ে লেগেছে। যোগানন্দ হুজুগপ্রিয়, crystal gazing, thought reading etc. করে বেড়াচ্ছে। অতি মুখ, *** সরল কিন্তু common sense (সাধারণ বুদ্ধি) বড়ই অল্প। এখানে জনকতক খুব sincere (আন্তরিক) বলে বোধ হয়। Miss Waldo বুড়ো বয়সে সংস্কৃত শিখিতে কোমর বেঁধে লেগে গেছে। খুব অধ্যবসায়। * * * তোমার পত্রের খুব প্রশংসা করে। * * * শরতের মুখে সকলই শুনিবে, আমার লেখা বাহুল্যমাত্র। সত্য কথা বলে চলে যায যাহার ইচ্ছা হয় গ্রহণ করিবে। Intellectually (বুদ্ধি দিয়া) অনেকেই বেদান্ত গ্রহণ করে থাকে কিন্তু practically (বাস্তবক্ষেত্রে) বড়ই কঠিন—এ দশা সকলেরই।

১ স্বামী বিবেকানন্দের জৈনকা মার্কিন শিষ্য

২ স্বামী বিবেকানন্দের জৈনক আমেরিকান শিষ্য

“পুণ্যন্ত ফলমিচ্ছন্তি পুণ্যং নেচ্ছন্তি মানবাঃ।
ন পাপং ফলমিচ্ছন্তি পাপং কুর্ষন্তি যত্নতঃ।”
সেইরূপ বেদান্তের ফল অনেকে চায় কিন্তু অতি অল্প লোকেই উহা practise (অভ্যাস) করিতে চায়। Female education (স্ত্রী-শিক্ষা) সম্বন্ধে নরেন্দ্র কি কোন রকম movement start (আন্দোলন শুরু) করেছে? সম্ভব সবিশেষ লিখিবে। Miss Muller কি করছে? মাতাজীর Girls' School (বালিকা বিদ্যালয়) কেমন চলছে? Gandhi^৩ বেদান্তের against এ (বিরুদ্ধে) বক্তৃতা দিয়া পরশা উপায়ের চেষ্টায় আছে। তাহার রঙ্গ বেরঙ্গের পোষাক দেখে অবাক। Dharmapala^৪ হিন্দুদের যৎপরোনাস্তি নিন্দা করে পলায়ন করছে। Annie Besant এর চেণার বিবেকানন্দের নিন্দা না কবে জলগ্রহণ কবে না। মিশনারীরা “Vivekananda and his Guru” বলে এক পুস্তিকা ছাপাইয়াছে, তাহা কি দেখিয়াছ? উহা এখানকার সকলের নিকট পাঠাইতেছে। উহা “The Christian Literature Society for India, London & Madras” হইতে ছাপান হইয়াছে। উহার এক কপি লয়ে যদি review (সমালোচনা) করে Brahma-vadin এ ছাপাতে পার তাহলে বড় ভাল হয়। শ্রীশ্রীগুরুদেবের বিরুদ্ধে যাচ্ছেতাই কবে লিখেছে। এই ত এখানকার সমস্ত খবরই দিলাম। তুমি আজকাল কেমন আছ? তোমার গায়ের সেইগুলি কিরূপ অবস্থায় আছে লিখিবে। আমার ভালবাসা ও নমস্কারাদি জানিবে এবং শ্রীশ্রীমাকে আমার অসংখ্য অসংখ্য সান্ত্বনা দিবে। ইতি Yours Kali. (তোমার কালী)।
শরতের Photo (আলোকচিত্র) সাপ্তাহিকের নিকট হইতে বোধ হয় এতদিনে পাইয়াছ। আমার photo চাহিয়াছিলে, পাঠাইলাম।

জড়-বিজ্ঞানে ঈশ্বরের অস্তিত্ব

খ্রীষ্টবীর বিজয় সেনগুপ্ত

এ অগণ্যসংখ্যে ঈশ্বরের স্থান কোথায় জিজ্ঞাসা করা হলে ফরাসী জ্যোতির্বিদ লাপ্লেস বলেছিলেন, “ঈশ্বর নামক পদার্থেব অস্তিত্ব করন্য কবা আমার প্রয়োজন হয় নি।” আধুনিক বিজ্ঞানের সেটা ছিল প্রাথমিক যুগ, দর্শনের সীমানা। ডেড়ে বিজ্ঞানের বেরিয়ে আসাব সন্ধিক্ষণ। তখনকার ইউক্লিডীয় দার্শনিকেরা পৃথিবীকে সাবা ব্রহ্মাণ্ডের কেন্দ্র বলে ধবে নিয়ে এ অগণ্যসংখ্যের ব্যাখ্যা করতে চেয়েছিলেন যেটা ছিল বৈজ্ঞানিক ভাবধারার পরিপন্থী। বিজ্ঞান তাই তাব নিজস্ব পথ বেছে নিতে বাধ্য হয়েছিল। এই নূতন ভাবধারার পরিপোষক হয়ে কেউ কেউ প্রাণও হারিয়েছিলেন।

পৃথিবীকে সাবা ব্রহ্মাণ্ডের কেন্দ্র বলে ধবে নেওয়ার অবৈজ্ঞানিক যুক্তিব বিরুদ্ধে প্রথম আনুষ্ঠানিক প্রতিবাদ জানিয়েছিলেন কোপারনিকাস। তিনি বলেছিলেন যে পৃথিবী গতিহীন ত নয়ই বরং এর চু’প্রকারের গতি তাঁর গবেষণায় ধরা পড়েছে। একটা, পৃথিবীর নিজ মেরুদণ্ডকে কেন্দ্র করে নিদিষ্ট সময়ে ঘোরা ও অপরটা তার সূর্যের চারিদিকে নিদিষ্ট সময়ে একবার পরিক্রমণ করে আসা। অবশ্য কোপারনিকাসের সিদ্ধান্তগুলি বোম্বস্ত ছিল বলা চলে না। কারণ তাঁর মতে পৃথিবীর সূর্যের চারিদিকে ঘুরে আসার অক্ষপথ বৃত্তাকার ও সূর্যের অবস্থিতি এই বৃত্তের কেন্দ্রে, যা পরে ভুল বলে প্রমাণিত হয়েছে। এটা পরে প্রমাণিত হয়েছে যে, পৃথিবীর অক্ষপথ ডিম্বাকার বা elliptical ও সূর্য পৃথিবীর অক্ষপথের ভিতরে একপাশে

অবস্থিত। সে যাই হোক কোপারনিকাসই প্রথম বলেছিলেন যে এ বিশ্ব-ব্রহ্মাণ্ডে পৃথিবী-গ্রহের মূল্য খুবই কম। পৃথিবীর চেয়ে বহুগুণে বড় গ্রহনক্ষত্র অনেকগুলো রয়েছে। আবার আমাদের সৌরজগতের মত জগৎ আরও আছে। এ অসীম শূন্যে আমাদের সৌরজগৎ মোটেই স্বয়ং সম্পূর্ণ নয়। গ্রন্থ উপগ্রহ-সম্বন্ধিত সূর্য কোন এক তাবকাগোষ্ঠীর অন্তর্গত একটি অতি নগণ্য জ্যোতিষ্ক ছাড়া কিছুই নয় এবং একপ তাবকাগোষ্ঠীও এ ব্রহ্মাণ্ডে শুধু একটি নয়, অসংখ্য।

এর পর গেলিলিও জ্যোতির্বিজ্ঞানের প্রাচীন দাবীগুলিতে এক বিপ্লব নিয়ে এলেন তাঁর নতুন আবিষ্কৃত দূরবীক্ষণ যন্ত্রের সাহায্যে। বহু অভিনব তথ্যও তিনি আবিষ্কার করলেন। সৌর-জগৎ যে পৃথিবীকেন্দ্রিক নয়, সূর্যকেন্দ্রিক, কোপারনিকাসের এই মত তিনি তো সমীক্ষা দ্বারা প্রমাণ করলেনই—এ ছাড়া আরও তিনিই প্রথম জানালেন যে বৃহস্পতিগ্রহেরও পৃথিবীরই মতো উপগ্রহ আছে। চন্দ্রে ঠিক এখানকারই মতো পাহাড় আছে, এবং সূর্যে তিনি কয়েকটি কালো চিহ্নের সন্ধান পেয়েছেন। খ্রীষ্টান ধর্ম-যাজকদের কাছে এসব আবিষ্কার বাইবেলের সৃষ্টিতত্ত্বের বিরোধী বলে অসহ্য অপরাধ রূপে মনে হয়েছিল যার ফলে গেলিলিওকে এ অপবাদের জন্তে ফমা চেয়ে পরিত্রাণ পেতে হয়।

দার্শনিক কার্ণটই সর্বপ্রথম প্রণালীবদ্ধভাবে নক্ষত্রাদি জ্যোতিষ্কমণ্ডলীর উৎপত্তিতত্ত্বের একটা পরিপূর্ণ ব্যাখ্যা দেবার চেষ্টা করেন। তিনি বলেন যে, আমাদের দৃষ্টিসীমার

অন্তর্গত সবগুলো নক্ষত্রই এক গোষ্ঠীভুক্ত যার নাম ছায়াপথ বা নেবুলা। আমাদের সৌরজগতের গ্রহউপগ্রহাদির মত এই তারকাগোষ্ঠীরও পরস্পরের মধ্যে সম্বন্ধ আছে। আদিতে এরা সকলেই ছিল এক বাষ্পীয় পদার্থ। পরে নানা কারণে এদের ঘনত্ব বেড়ে যায় এবং ঘনপদার্থটি খুব জোরে ঘুরতে থাকে, ফলে এ গ্রহনক্ষত্রাদির সৃষ্টি হয়। এসব সিদ্ধান্তের গাণিতিক ভিত্তি দুর্বল ছিল বলে পরে এর কিছুটা পরিশোধন করা হয়। লাল্পেস বলেন যে, আদি বাষ্পীয় পদার্থের ঘনত্ব বেড়ে যাওয়ায় এর কেন্দ্রপসাদী বা সেন্ট্রিফিউগাল শক্তির প্রভাবে প্রথমে নক্ষত্রাদির সৃষ্টি হয়েছিল। পরে একই প্রক্রিয়াতে গ্রহ ও উপগ্রহের সৃষ্টি হয়েছে।

কোন একটা বস্তু দেখলেই আমাদের মনে প্রশ্ন জাগে, 'কে এর সৃষ্টিকর্তা? কোন এক জন সৃষ্টিকর্তা না থাকলে ত এটা সৃষ্টি হতে পারে না।' ধরুন, কলম হাতে নিয়ে একরূপ প্রশ্ন উঠলো। এদ উত্তর হিসেবে আমরা প্রধানতঃ দু'টি কারণ পাই। উপাদান এর একটি কারণ আর এর কারিগর দ্বিতীয় কারণ। কলমের ক্ষেত্রে উপাদান পৃথিবীতে প্রথম থেকেই আছে। অতএব প্রধান কারণ হয়ে দাঁড়ায় কারিগর। কারণ উপাদান থাকলেও কারিগর না থাকলে ত কলমটি আমাদের হাতে আসত না। এবার আমাদের চিন্তার ক্ষেত্রে সারা ব্রহ্মাণ্ডে প্রসারিত করে দিলে ঠিক একরূপ একজন সৃষ্টিকর্তার প্রয়োজন অবশ্যস্তাবী হয়ে পড়ে। কারণ এক্ষেত্রেও একজন সৃষ্টিকর্তা না থাকলে ত জগৎ তার বর্তমান রূপ পেতে পারত না। নাস্তিক দার্শনিকরা এর উত্তরে বলেন যে শুধু উপাদানই এ বিশ্বের আদি কারণ। যে স্বজনীশক্তির জ্বলে আমরা ভগবানের অস্তিত্ব স্বীকার করি

সে শক্তি উপাদানগুলির একটা আভ্যন্তরীণ স্বভাব ছাড়া আর কিছুই নয়। এর জ্বলে পৃথক একজন কারিগর—'ঈশ্বরের' কোন প্রয়োজন নেই। বিজ্ঞানও এ যুক্তি প্রচলিত ভাবে মেনে নিয়েছিল। পূর্বোল্লিখিত লাল্পেসের জগৎব্যাপ্য তাই ঈশ্বরের প্রয়োজন হয় নি।

এরপর জগতের বৈজ্ঞানিক ব্যাখ্যার নানা পরিবর্তন ঘটেছে। জ্যোতির্বিদেরা এতদিন যে জগতের সস্ফে পরিচিত ছিলেন প্রায় সেরূপ আরেকটি জগতের সন্ধান পাওয়া গেছে— অতি ক্ষুদ্র পরমাণু জগৎ। পদার্থের পরমাণু (atom) কণী যে সূক্ষ্মতম অংশকে অবিভাজ্য বলা হত ১৯১১ খ্রিষ্টাব্দে রাদারফোর্ড দেখিয়ে দিলেন যে সেটা মোটেই অবিভাজ্য নয়। একেও ভাঙতে পারা যায়। পদার্থের সেই সূক্ষ্মতম অংশ বা পরমাণুতে তিনি সৌরজগতের অনুরূপ আর একটি জগতের অস্তিত্ব ঘোষণা করলেন। আমাদের দৃষ্টিসীমার বাইরে সেই অতি ক্ষুদ্র জগতেরও একটা গাণিতিক ব্যাখ্যা আছে। রাদারফোর্ডের এ আবিষ্কারে বিজ্ঞানজগতের প্রসারতা আরও অনেকটা বেড়ে গেল। দেখা গেল যে সারা ব্রহ্মাণ্ড জুড়ে যে গ্রহ নক্ষত্রাদির জগৎ ঠিক সেরূপ অসংখ্য জগৎ পদার্থের ক্ষুদ্রতম অংশ পরমাণুতেও রয়েছে। সৌরজগতের শূন্যলায় সেরূপ আকর্ষণ শক্তির আয়ত্তাধীন, পরমাণুজগতেও প্রায় সেরূপ আকর্ষণ শক্তির প্রভাব। এবার পদার্থবিজ্ঞানীরা পরমাণুজগতের প্রতি বিশেষ মনোযোগ দিলেন। পরমাণুজগতের বহু নতুন তথ্য আবিষ্কার হতে লাগল। কিন্তু দেখা গেল, যে গতিবিজ্ঞান বা ডাইনামিক্সের সাহায্যে গ্রহ নক্ষত্রাদির জগৎকে ব্যাখ্যা করা যায় পরমাণু জগতে সেরূপ পারা যায় না, অনেক কিছুই অমীমাংসিত থেকে যায়। এছাড়া নক্ষত্রজগতেরও কতকগুলো ঘটনাকে পুরনো ডাইনামিক্সের

সাহায্যে ব্যাখ্যা করা প্রায় অসম্ভব হয়ে দাঁড়ালে। বিজ্ঞানের এরূপ থমকে দাঁড়ানো অবস্থায় আইনস্টাইন এক নতুন ব্যাখ্যা নিয়ে এর সমাধান করতে এগিয়ে এলেন।

প্রতিটি বৈজ্ঞানিক সিদ্ধান্তের আলোচনা হয় দেশ ও কালের পরিপ্রেক্ষিতে। এতদিন দেশ ও কালের পরিমাপকে বৈজ্ঞানিক সিদ্ধান্তে নিত্য (absolute) বলে ধরে নেওয়া হয়েছিল। আইনস্টাইন বল্লেন যে দেশ ও কালের পরিমাপ আমাদের নিযুক্ত মাপকাঠির উপরই নির্ভর করে। কাজেই দেশ ও কালের ধারণা আপেক্ষিক। দেশের ধারণা নির্ভর করে পৰীক্ষকের (observer-এর) গতির উপর আর কালের পরিমাপ নির্ভর করে তাব বিভিন্ন শারীরিক প্রক্রিয়ার উপর।

পরীক্ষা করে দেখা গেছে যে একটি লম্বা দ্রাব্য টুকরোকে যদি পূর্ব বর্ণী গতিশীল অবস্থায় নেওয়া যায় ও তাব গতিরেকার উপর ষাড়া অবস্থায় টুকরোটটির মাপ নেওয়া হয় এবং পবে টুকরোটিকে গতিব একই বেথায় রেখে তার দ্বিতীয়বার মাপ লওয়া হয় তা'হলে ছটি মাপ এক হয় না। দ্বিতীয় মাপ প্রথমের চেয়ে কিছুটা কম হয়। সাধারণ অবস্থায় ব্যবহারিক জগতে আমাদের এ তারতম্যটুকু চোখে পড়ে না। কিন্তু বৈজ্ঞানিক গবেষণায় এটাকে অবহেলা করা যায় না।

ছটি জায়গার দূরত্ব মাপতে হলে আমরা সাধারণতঃ স্কেল ব্যবহার করি। কিন্তু এক্ষেত্রে স্কেলের পাশাপাশি দাগের দূরত্ব নির্ভর করবে স্কেলটির গতি ও অবস্থানভঙ্গীর উপর। কাজেই কোন এক বিশেষ দূরত্ব হুজুন লোকের ছ'টি বিভিন্ন স্কেলের ছ'টি বিভিন্ন গতি ও বিভিন্ন অবস্থানভঙ্গীর উপর নির্ভর করবে। একই দূরত্ব হুজুন লোকের কাছে তাই ছ'টি

বিভিন্ন রাশিতে প্রকাশিত হতে পাবে। পৃথিবী-পৃষ্ঠ থেকে কোন এক বিশেষ দূরত্ব আমাদের কাছে যা মনে হবে অথ কোন গ্রহস্থ জীবের তা মনে হবে না। যদি কোন এক গ্রহের গতি সেকেন্ডে ১৬১,০০০ মাইল হয় তাহলে সঙ্কোচনের পরিমাণ হবে প্রায় অর্ধেক। ৮" ইঞ্চি দীর্ঘ একটি বস্তুর সঙ্কোচনের পর দৈর্ঘ্য থাকবে ৪" ইঞ্চি। আবার আমাদের কাছে যে গ্রহের গতি সেকেন্ডে ১৬১,০০০ মাইল, সেই গ্রহে যদি বুদ্ধিমান জীব থাকে তা'হলে তাদের কাছে যে আবার আমাদের পৃথিবীর গতি সেকেন্ডে ১৬১,০০০ মাইল! কার গতি ঠিক তা'ব বোঝার কোন উপায় নেই। কাজেই দূরত্বের ধারণা নিত্য নয়, আপেক্ষিক। দূরত্বের কোন একটি মাপকাঠিকেই নিত্য বলে ধরে নেওয়া সম্ভব নয়। বিভিন্ন গতিশীল পৰীক্ষকের কাছে তাই দেশ পরিমাপের কাঠামো বিভিন্ন।

কাল সম্বন্ধেও আমরা একই সত্যে উপনীত হই। আমাদের ধারণা—কাল একটি নিরপেক্ষ নিত্য বস্তু, আমাদের অনুভূতির উপর এটা নিভরশীল নয়। কিন্তু আসলে তা নয়। যদি আমাদের কোন এক যুবক বন্ধু প্রচণ্ড গতিশীল বানে আনোহণ করে পৃথিবী থেকে বহু দূরের কোন এক গ্রহে গিয়ে বেড়িয়ে আসে তা'হলে সে এসে দেখবে যে আমরা বৃদ্ধ হয়ে বসে আছি যদিও তার নিজের শরীরে জরার কোন চিহ্ন প্রকাশ পায় নি। আমাদের অনুভূতিতে যে সময় ষাট বা সত্তর বছর তার অনুভূতিতে সেটা হয়ত দশ বছর। এর কারণ, আমাদের দোভাগ্যবান বন্ধুর বিভিন্ন শারীরিক প্রক্রিয়া আমাদের চেয়ে মন্থর।

আমরা যখন কোন বস্তু প্রত্যক্ষ করি তখন সেই বস্তু থেকে আসা আলোই আমাদের সেই বস্তুটির ধারণা জন্মিয়ে দেয়; অর্থাৎ

আমাদের সম্বন্ধ বস্তুটির সঙ্গে নয়, বস্তুটি থেকে বেরিয়ে আসা আলোর সঙ্গে। বহু বছর আগে কোন এক দূরবর্তী তারকা থেকে সেখানকার তথ্যরাশি বহন করে যে আলোর তরঙ্গ রঙনা হয়েছিল তা এতদিন ভ্রমণের পর আমাদের পৃথিবীতে এসে পৌঁছেছে। এই আলোর মাধ্যমে আমরা তারকার বহু বছর আগের ঘটনাটি এখন প্রত্যক্ষ করছি। কাজেই আমাদের কাছে যেটা বর্তমান, তাবকাটির কাছে তা অতীত। অতীতেব বহু ঘটনার স্মৃতি বহন করে আলোতরঙ্গ মহাশূন্যে মিলিয়ে গেছে। আমরা যদি আলোর গতির কয়েক লক্ষ গুণ অধিক গতিশীল বানে আরাহণ করে যেই আলোর পিছনে ধাওয়া কবি তা'হলে কয়েক লক্ষ বছর আগের পৃথিবীর নানা ঘটনা আমাদের দৃষ্টিতে ভেসে উঠবে। কাজেই আমাদের সাধারণ অনুভূতির অতীত, বর্তমান ও ভবিষ্যতের মধ্যে পারস্পরিক স্বাভাব্য নেই।

উপরোক্ত বিচারগুলি থেকে আইনস্টাইন তাঁর আপেক্ষিকতাবাদের গোড়াপত্তন করেন। তাঁর মতে দেশ ও কালের পরিমাপ স্বতন্ত্র বিচারে আপেক্ষিক। কিন্তু দেশ-কালের সমন্বয়ের কাঠামো সকল পরীক্ষকের কাছে সকল অবস্থাতেই সমান।

এরপর মিন্কাউস্কি দেশের তিনটি মাত্রার সঙ্গে কালের এক মাত্রা যোগ করে চতুর্মাত্রিক সত্তার সৃষ্টি করলেন। সঙ্গে সঙ্গে বহু অসীমায়িত তথ্যের উত্তর পাওয়া যেতে লাগল। মহাকর্ষ (Gravitation) সম্বন্ধে গাণিতিক বিচার করে আইনস্টাইন বললেন যে, মহাকর্ষ আসলে টান-টানির ব্যাপারই নয়। দেশ এবং কাল অঙ্গাঙ্গীভাবে মিশে তৈরী হয়েছে একটি চতুর্মাত্রিক সত্তা (Time-Space Continuum : দেশের দৈর্ঘ্য, প্রস্থ এবং বেধ এই তিন মাত্রা+কাল এক মাত্রা)। এই সত্তার মধ্যে যদি কোথাও কোন

জড় পদার্থ না থাকে তবে তার হয় সাম্যাবস্থা এবং বিস্তার হয় অনন্ত। কিন্তু এই শূন্যের ভিতরে একবার জড়ের আবির্ভাব ঘটলে শূন্য আর অনন্তবিস্তৃত থাকে না; উহা হয়ে পড়ে সাস্তু। যেখানেই জড়পিণ্ডের অবস্থান সেখানেই তার আশেপাশের সত্তা যেন বেকে চুরে যায়। এক গতিশীল পদার্থ যখন অপর কোন পদার্থ-জনিত একপ বাঁকাচোরার মধ্যে এসে পড়ে তখন আব স্ফুটাবে চলতে পারে না, বাঁকা-চোরার রকম অনুযায়ী তাব গতিপথও হয়ে পড়ে কুটিল। গ্রহনক্ষত্রের কক্ষপথ বচনার উহাই আসল কারণ।

আইনস্টাইনের এই চতুর্মাত্রিক সত্তার আবিষ্কারে বৈজ্ঞানিক চিন্তাপ্রাণ আবার অব্যাহত গতিতে বয়ে চলল।

যদি আমরা একটা টিল আকাশের দিকে ছুঁড়ে মাবি তা'হলে কিছুক্ষণ পরে টিলটি মাটিতে ফিবে এসে আঘাত করে। টিলটির মাটিতে পড়ার জায়গায় যদি কোন স্থিতিস্থাপক (elastic) বস্তু না থাকে তা'হলে টিলটি অনেক ক্ষেত্রে ভেঙ্গে চুরমার হয়, একটা শব্দ উৎপন্ন হয় ও জায়গাটি কিছুটা উত্তপ্ত হয়। আকাশে থাকা অবস্থায় টিলটির যে 'সমষ্টিগত একতা' (organised property) ছিল তা বদলে যায় অর্থাৎ এর সংগঠনী শক্তি বিক্ষিপ্ত হয়ে যায়। সঙ্গে সঙ্গে এর অণুপরমাণুগুলি একটি বিশৃঙ্খল অবস্থা প্রাপ্ত হয়। যে সব পদার্থ তাপ বিকীরণ করে তাদেরও আভ্যন্তরীণ অবস্থা অনবরতই বিশৃঙ্খল অবস্থার সম্মুখীন হয় ও তাদের শক্তি বেরিয়ে এসে অসীম শূন্যে মুক্ত অবস্থায় মিলিয়ে যায়।

থারমডাইনামিক্সের দ্বিতীয় সূত্র বলে যে, প্রতিটি উচ্চতাপবিশিষ্ট বস্তুই তার আশেপাশের অপেক্ষাকৃত নিম্নতাপবিশিষ্ট বস্তুকে তাপ বিলিয়ে

দিয়ে সারা ব্রহ্মাণ্ডে একটি 'তাপের সাম্যাবস্থা' সৃষ্টি করেছে। এই হ্রত থেকেই এটা সিদ্ধান্ত করা যায় যে সময় যতই বয়ে যাচ্ছে আমাদের এই বিশ্বব্রহ্মাণ্ডে পদার্থের বিশৃঙ্খলতাও ততই বেড়ে যাচ্ছে। পক্ষান্তরে, আমরা যতই অতীতের দিকে পিছিয়ে যাই ততই পদার্থের 'সমষ্টিগত একতা'র (organised property-র) বৃদ্ধি লক্ষ্য করি। এভাবে উত্তরোত্তর পিছিয়ে গেলে আমরা পদার্থের এমন একটি অবস্থা লক্ষ্য করব যেখানে পদার্থের বিশৃঙ্খলতা মোটেই থাকবে না। কিন্তু পদার্থের সেই আদিম সুসম অবস্থা সৃষ্টির জন্তে এক্ষেত্রে এক জন সৃষ্টিকর্তা প্রয়োজন হয়ে পড়ে। Eddington এ সম্বন্ধে বলেছেন, "There is no doubt that the scheme of Physics as it has stood for the last three quarters of a century postulates a date at which either the entities of the universe were created in a state of high organisation or pre-existing entities were endowed with that organisation which they have been squandering ever since. Moreover, this organisation is admittedly the antithesis of chance. It is something which could not occur fortuitously. It has been quoted as scientific proof of the intervention of the creator at a time not infinitely remote from today. But I am not advocating that we draw any hasty conclusions from it. Scientists and theologians alike must regard as somewhat crude the naive theological doctrine which

(suitably disguised) is at present to be found in every text book of thermodynamics, namely, that some billions of years ago God wound up the material universe and has left it to chance ever since. It is one of those conclusions from which we can see no logical escape—only it suffers from the drawback that it is incredible.*

জড়বিজ্ঞান ঈশ্বরের অস্তিত্ব স্বীকার করে নিরেছে বলে কোন সিদ্ধান্ত সত্যিই করা যায় না। তবে প্রাচুর্য্যভাবে ঈশ্বরের অস্তিত্ব বিজ্ঞানকে মেনে নিতে হচ্ছে। বৈজ্ঞানিক জ্ঞানের আরও উন্নত অবস্থায় হয়তো আমরা এ বিষয়ে স্পষ্টতর সিদ্ধান্তে উপনীত হতে পাব।

* ভাবার্থ :-

গত ৭০ বৎসর ধরে পদার্থবিজ্ঞানের যে দাবী চলছে তা থেকে বিশ্ব-প্রতীতির এমন একটা অতীতের আভাস পাওয়া যায় যখন সব বস্তুই অত্যন্ত সুসংগত অবস্থায় সৃষ্টি হয়েছিল। সেই আদিম সংহতি—যা তারপর থেকেই নষ্ট হতে আরম্ভ হয়েছে 'আকস্মিকতা'র কঠি বিপরীত জিনিস। আপনা আপনি এ সংহতি কখনো ঘটে নি। তবে কি বিশ্বপ্রতীতি সেই প্রথম অবস্থায় সৃষ্টিকর্তা এই ব্যাপারে হস্তক্ষেপ করেছিলেন? কেউ কেউ এইটাকেই ঈশ্বরের বৈজ্ঞানিক প্রমাণ বলে উদ্ধৃত করেন। আমি এইরূপ কোন হ্রিত সিদ্ধান্ত গ্রহণ করতে বলছি না। এইরূপ সিদ্ধান্ত বিজ্ঞানী এবং ধর্মশাস্ত্রবিদগণেরও কাছে 'অপরিসৃত' বলে মনে হবে। অবশ্য ধার্মিকান্যমিষ্ট-এর বইতে আজকাল এই বকম প্রচুর ইঙ্গিত দেখা যায় যে, কোটি কোটি বছর আগে ভগবান যেন জড়প্রকৃতিকে গুটিয়ে নিয়ে তারপর আকস্মিক গতিপথে ছেড়ে দিয়েছেন। ... জায়-যুতির দিক দিয়ে এ সিদ্ধান্ত দ্ব্যর্থ, যদিও এর ত্রুটি এই যে, এটা আমরা বিশ্বাসে আনতে পারি না।

অৰ্বুদা দেবী

স্বামী দিব্যাত্মানন্দ

রাজপুতানার মরুভূমিতে সুবিখ্যাত আবু পাহাড়ের শুদ্ধ নাম অৰ্বুদ পর্বত। এই পর্বতের একটি গুহার মধ্যে ‘অৰ্বুদা দেবী’ বিরাজমান। (অবব দেবীও বলা হয়)। এই দেবীর নাম হইতেই পাহাড়ের নাম হইয়াছে ‘অৰ্বুদ পর্বত’। কেহ কেহ বলেন, যেমন শরীরের যে কোন স্থানে বসিত মাংসপিণ্ডকে আব (চিউমার) বলা হইয়া থাকে সেইরূপ রাজস্থানের মরুভূমিতেও এই পাহাড়টি অস্বাভাবিক ভাবে সৃষ্টি হইয়া আবার মত দেখায় বলিয়াই ইহার নাম অৰ্বুদ পর্বত। মরুভূমির বালুকাস্রাশির মধ্যে ফলেফুলে সুশোভিত গাছপালা, লতাগুলা, ছোট ছোট ঝরণা ও হ্রদ সমন্বিত সুদৃশ্য এই পাহাড়টি অতি স্বাস্থ্যকর স্থানও বটে। পশ্চিম ভারতের বহু লোক এখানে বায়ুপরিবর্তনে আসিয়া থাকেন। রাজাদের স্বাস্থ্যনিবাস আছে। দিল্লীয়ার মন্দির অত্যাশুচি জৈনধর্মের অক্ষয়কীর্তি প্রদর্শন করিতেছে। পর্বত চূড়ার নাম ‘শুরুশিখর’। তথায় একটি মন্দিরে গুরু দত্তাত্রেয়ের ত্রীপাত্রিকা পূজা হয়। আবু পাহাড়ের উচ্চতা প্রায় চার হাজার ফুট।

আবু পাহাড় সম্বন্ধে একটি ইতিবৃত্ত আছে :—

পাহাড়ের তিন মাইল দূরে বশিষ্ঠদেবের আশ্রম। পুরাকালে ঐ অঞ্চল সমতল ও মুনিখাষিদের তপোভূমি ছিল। একবার বশিষ্ঠদেবের প্রিয় কামধেনু নন্দিনী, আশ্রমের কিয়দূরে একটি গর্তে পড়িয়া যায়। মুনিবর তাঁহার কামধেনুকে দেখিতে না পাইয়া অত্যন্ত চিন্তিত হইলেন। বহু অনুসন্ধানের পর ঐ গর্তের ভিতর নন্দিনীকে দেখিতে

পাইলেন বটে, কিন্তু তাহাকে কি উপায়ে উদ্ধার করিবেন কিছুই ঠিক করিতে পারিলেন না। নন্দিনী বলিল, প্রভো! আপনি সরস্বতীর বন্দনা করুন। তিনি আসিলেই আমি উদ্ধার হইব। বশিষ্ঠদেব সরস্বতীর স্তবস্ততি করিতে লাগিলেন। দেবী তাঁহার স্তুতিতে সন্তুষ্ট হইয়া গর্তে প্রবেশ করিলেন। নন্দিনী উদ্ধার হইল বটে, কিন্তু সরস্বতী আর উঠিতে পারেন না, ঐ গর্তেই আবদ্ধ হইয়া রহিলেন। সরস্বতী তখন ঋষি-বরকে বলিলেন, আপনি আমার উদ্ধার করুন। বশিষ্ঠদেব করমোড়ে বলিলেন, মা! আপনি আত্মা করুন কি উপায়ে আপনাকে উদ্ধার করিব। সরস্বতী বলিলেন, হিমালয়ের এক ছেলে এখানে আসিলেই আমি উঠিতে পারিব। মুনিবর হিমালয়ের নিকট সব ঘটনা ব্যক্ত করিয়া তাঁহার এক ছেলের জন্ত প্রার্থনা করিলেন। হিমালয় বলিলেন, ঋষিবর, আপনার আদেশ শিরোধার্য করিলাম। যে কোন ছেলেই আপনার কাজে যাইতে পাবে, আমার কোনই আপত্তি নাই। তবে আজকাল ছেলেরা বয়ঃপ্রাপ্ত হইয়াছে, তাহারা আমার বশ নয়। বশিষ্ঠ একে একে সকলকেই জিজ্ঞাসা করিলেন। একমাত্র ছোট ছেলে নন্দিবর্ধন বলিল, প্রভু, আমি আপনার কাজের জন্ত প্রস্তুত আছি, তবে আমি পঙ্গু। বশিষ্ঠদেব তাহাকে দেখিয়া খুবই চিন্তাবিহীন হইয়া ভাবিলেন যে এমতাবস্থায় তাহাকে কি করিয়া লইয়া যাইবেন। নন্দিবর্ধন মুনিবরের মনোভাব বুঝিতে পারিয়া বলিল, চিন্তার কোনই কারণ নাই। আপনার আশ্রমের নিকটে আমার

বিশেষ বন্ধু নাগরাজ নামে এক জন সদাশয় রাজা আছেন। তাঁহাকে বলিলেই তিনি আমাকে কাঁধে করিয়া লইয়া যাইবেন। বশিষ্ঠদেব নাগরাজের নিকট আসিয়া সকল ইতিবৃত্ত জ্ঞাপন করিলে নাগরাজ বলিলেন, ‘ঋষিবর! আপনার কাজের জন্য আমি সর্বদাই প্রস্তুত; তবে আমার একটি নিবেদন আছে। তাহা রক্ষা করিতে হইবে। আমি হিমালয়ের ছেলেকে কাঁধে করিয়া আনয়ন-পূর্বক গর্তে প্রবেশ করিলেই সরস্বতী উদ্ধার হইবেন নিশ্চিত—কিন্তু তাহাতে আমার মৃত্যু অনিবার্য। আমার ছেলেদের একটা ব্যবস্থা করিলেই আমি আপনার আদেশ পালন করিতে পারি’। বশিষ্ঠদেব বলিলেন, ‘হ্যাঁ, তাহাব ব্যবস্থা হইবে।’ অতঃপর নাগরাজ হিমালয়ের ছেলেকে আনিয়া গর্তে প্রবেশ করিলেন। সরস্বতী মুক্ত হইয়া কচ্ছভূজের দিকে সমুদ্রাভিমুখে চলিলেন। কিরদূর যাওয়ার পর মকভূমির বালুকারাশিতে তিনি মিশিয়া গেলেন। অজ্ঞাবধি তাহাব নিদর্শন দেখিতে পাওয়া যায়। এদিকে গর্ত ভরিয়া গেল। কেবলমাত্র নন্দিবর্ধনের নাকটি জাগিয়া রহিল। ঐ নাকই বর্তমান আবু পাহাড় নামে খ্যাত। নাগরাজের মৃত্যু হওয়ায় পূর্ব প্রতিশ্রুতি-অনুসারে বশিষ্ঠদেব নাগরাজের চারি পুত্রকে একটি যজ্ঞে ক্ষত্রিয়ত্বে দীক্ষিত করিয়া ঐ নূতন রাজ্য তাহাদের মধ্যে ভাগ করিয়া দিলেন। পরিহর, শোলাঙ্কি, পরমার ও চোহান—এই চারি জন নাগরাজের পুত্র। ইঁহারাই রাজপুতগণের পূর্বপুরুষ। ইঁহার ঋষিদের যজ্ঞানল হইতে উৎপন্ন হইয়াছেন বলিয়াই ‘অগ্নিকুল’ নামে পরিচিত।

এদিকে আশ্রমে ঋষিগণ বশিষ্ঠদেবকে বলিলেন, ‘এখানে আমরা আর থাকিব না। এবারে হিমালয়ে যাইয়া তপস্বাদি করিব স্থির করিয়াছি। কারণ হিমালয়ে ফলফুলের কোনই অভাব নাই।’ তিনি বলিলেন, ‘আচ্ছা, আমি এই

পাহাড়কেই হিমালয়ের মত করিয়া দিতেছি।’ অতঃপর ঋষিবর নানারকমের বৃক্ষ-লতা, আম, জাম, লিচু ও পেজুর প্রভৃতি স্মৃষ্টি ফল ও স্নগন্ধিযুক্ত ফুলের গাছ এবং প্রস্রবণাদি সৃষ্টি করিলেন। তাহাতেও ঋষিগণ সন্তুষ্ট হইলেন না—বলিলেন, ‘হিমালয় শিবের স্থান, সেইখানেই আমবা যাইব’। তখন উপায়ান্তর না দেখিয়া মূনিবর বিশ্বনাথের বহু স্তবস্ততি করিয়া প্রার্থনা করিলেন, ‘প্রভো! দয়া করিয়া আপনি এই পাহাড়ে আগমন করুন’। শিব বলিলেন, ‘আমার যাওয়া অসম্ভব’। বশিষ্ঠদেব তাহাতেও পশ্চাৎপদ না হইয়া বিশেষভাবে শিবের আরাধনা করিতে লাগিলেন। পরিশেষে শিব সন্তুষ্ট হইয়া বলিলেন, ‘আমি যখন তাড়ব-নৃত্য করিব, তখন আমার পায়ের গোড়ালী ওখানে উঠিবে।’ এই ঘটনা হইতেই অচলেশ্বর শিব প্রতিষ্ঠা হয়। শিবের নাম হইতেই ঐ স্থানের নাম হয় ‘অচলগড়’। ইহা আবু বাজার হইতে পাঁচ মাইল দূরে অবস্থিত।

রাজস্থানের ইতিহাসে আছে, ঋষিগণ অৰ্জুণ পর্বতশিখরে তপস্বা করিতেন। তাঁহারা বনের ফলমূলে জীবন ধারণ করিতেন। দৈত্যগণ তাঁহাদের তপস্বার বিষ ঘটাইত। তাহাদের অত্যাচারের হাত হইতে রক্ষা পাইবার জন্য ঋষিগণ যজ্ঞাদি করিলেন। তাহাতে দৈত্যগণ দমন হওয়া ত দূরের কথা বরং তাহাদের অত্যাচার আরও বাড়িয়া গেল। ইহাতেও ঋষিগণ আপন আপন ধর্মকর্ম হইতে বিরত না হইয়া হোমানল জালিয়া শিবধ্যানে রত রহিলেন। ঐ হোমানল হইতে এক স্পন্দকণ্ঠের আবির্ভাব হইল। ঋষিগণ তাহার ‘পরিস্রব’ নামকরণ করিয়া তাহাকে প্রহরীর কার্যে নিযুক্ত করিলেন। কিন্তু তাহার দ্বারা কোনই কাজ সফল হইল না। পর পর আরও দুই ব্যক্তির আবির্ভাব হইল। তাহাদের নাম হইল ‘শোলাঙ্কি’ ও ‘পরমার’। তাহারাও ঐ কার্যে নিযুক্ত হইল।

কিন্তু তাহাদের কেহই ঋষিদের এই বিপদ হইতে মুক্ত করিতে সমর্থ হইল না। একে একে সকলেই এইভাবে অকৃতকার্য হয়। উপায়াস্তর না দেখিয়া বশিষ্ঠদেব বেদমন্ত্রোচ্চারণে হোমানলে আত্মতা প্রদান করিতে লাগিলেন। দেখিতে দেখিতে শত্রুধারী এক বীৰপুরুষ আবিভূত হইল। ঋষিগণ তাহাকে উপযুক্ত ব্যক্তি মনে করিয়া ‘চৌহান’ নামকরণে শত্রুনিধনে আদেশ করিলেন। সেই সময় মুনীগণ সূক্ষলাভিলাষে কালিকাদেবীর স্তব কবিত্তে লাগিলেন। মা স্তুতিতে সন্তুষ্ট হইলেন এবং সিংহ-বাহিনীরূপে আবির্ভূত হইয়া অভয়বাণী প্রদান-পূর্বক তিরোধান করিলেন। মহামায়ার শুভাশীর্বাদে ‘চৌহান’ দৈত্যগণকে নিহত করিয়া শান্তি স্থাপন করিল। অতঃপর ঋষিগণও নিশ্চিন্তমনে ব্রহ্ম-ধ্যানে তৎপর হইলেন। ঐ চার পুরুষ অগ্নি হইতে উৎপন্ন হইয়াছে বলিয়াই উহাদের অগ্নিকুলোদ্ভব বলিয়া আখ্যা দেয়া হইয়া থাকে। ইহাদেবই বংশধরগণ রাজপুত নামে পরিচিত। আর ঐ দেবীই তাহাদের অধিষ্ঠাত্রী বা ইষ্টদেবীরূপে পূজা গ্রহণ করিতেছেন। তিনিই অবদা দেবী।

সেই অবধি পরমার রাজগণ এই আবু পাহাড়ে রাজত্ব করিতেছিল। ইষ্টদেবীকে পাহাড়ের মনোরম স্থানে মন্দিরে প্রতিষ্ঠা করিয়া নিত্য পূজাৰ্চনা করিত। অনন্তর তাহাদের রাজশক্তির হ্রাস হয়। সেই সময় জৈনধর্মের খুবই প্রতিপত্তি হইয়াছিল। গুজরাটের জৈনধর্মাবলম্বী রাজার মন্ত্রী এই পার্বত্য রাজ্য অধিকার করেন। পরমাররাজ উক্ত রাজ্য পুনঃ প্রাপ্তির জন্ত প্রস্তাব করিলেন। মন্ত্রী বলিলেন, ‘ওখানে জৈনধর্মের মন্দির করিতে দিলে রাজ্য কিরাইসা দিতে পারি।’ রাজ্য তাহাতেই রাজ্য হইলেন। মন্ত্রী ঐ অবুদা দেবীর মন্দিরের নিকটে জৈন মন্দির নির্মাণ করিলেন। উহাই বর্তমানে ‘দিল্বারা’ মন্দির নামে বিখ্যাত।

কিছুকাল পরে পরমার বংশীয় জনৈক রাজ দেবীকে অপর এক পাহাড়ের গুহায় স্থাপন করেন। ঐ গুহাতেই বর্তমানে অবুদা দেবীর পূজা-অর্চনা হইতেছে। পূর্ব দেবী-মন্দির অতাবধি দিল্বারা মন্দিরের পশ্চাতে ধ্বংসাবস্থায় বর্তমান।

জৈন ধর্মের ‘অবুদ পুরাণে’ আছে,— বশিষ্ঠদেবের আবু পাহাড়ে তপস্তাকালীন এক দিন তাহার কামদেয় গর্তে পড়িয়া যায়। উঠিবাব কোনই উপায় নাই দেখিয়া নিজের ভক্ষে গর্তটি ভরিয়া উপরে চলিয়া আসে। কিন্তু ঐ গর্ত মানুষ ও জীবজন্তুর পক্ষে বিপদের খুবই আশঙ্কা হইয়া রহিল। তজ্জন্ত উহা পূরণ করিবার মানসে বশিষ্ঠদেব হিমালয়ের নিকট তাঁহাব ছোট ছেলে নন্দিবর্ধনকে প্রার্থনা করিলেন। নন্দিবর্ধন পঙ্খ ছিল। বশিষ্ঠদেব অবুদ নামে এক বিশাল সর্পের সাহায্যে তাহাকে আনয়ন করিলেন। কিন্তু সর্পের সহিত একপ প্রতিশ্রুতি ছিল যে, ঐ স্থানের নাম নন্দিবর্ধন না হইয়া অবুদ হইবে। সর্প নন্দিবর্ধনসহ গর্তে প্রবেশ করিল। গর্ত ভরিয়া গেল। কেবলমাত্র নন্দিবর্ধনের নাকটি জাগিয়া রহিল। উহাই পাহাড়ে পরিণত হয়। পূর্ব সত্যীভূতসারে ইহার নাম হইল অবুদ পর্বত। কেহ কেহ ইহাকে নন্দিবর্ধন পর্বতও বলিয়া থাকেন। প্রবাদ এই যে, ঐ সর্প ছয় মাস পরে পরে একবার পাশ পরিবর্তন করে, তাই আবুতে ভূমিকম্প হয়।

আবার জৈন শাস্ত্রে আছে, ভগবান ঋষভদেব ও তীর্থঙ্কর নেমিনাথ পূজাপাদ-দ্বয়ের দর্শনার্থে অবুদ অর্থাৎ দশ কোটি ঋষি ঐ স্থানে তপস্যায় রত ছিলেন। তাই এই পাহাড়ের নাম অবুদ পর্বত।

কেহ কেহ বলেন, ঋষভদেব ও নেমি-নাথের সেবার্থে প্রত্যেক বস্তু বাহা অপিত হইত তাহার (পুণ্য) ফল অর্বুদ-গুণ অর্থাৎ দশ কোটি গুণ দাতা বা সেবক পাইত-ইহ ও পরলোকে। এই জন্তই পাহাড়ের নাম হয় অর্বুদ পর্বত।

আবু রোড ষ্টেশন হইতে রেলপথে সিদ্ধপুৰ প্রায় ত্রিশ মাইল। ঐ স্থানেই অম্বাদেবীর আদি মন্দির ছিল। এক সময় দেশের শাস্তি রক্ষার জন্ত পূজারী ব্রাহ্মণগণ মায়ের সম্মুখে দণ্ড করিতেছিলেন। সেই সময় মুসলমানগণ আক্রমণ করে। পূজারীদের মধ্যে কেহ কেহ মায়ের উৎসববিগ্রহসহ পলায়নপূর্বক ঘোব জঙ্গলে আশ্রয় লইয়া স্বধর্ম রক্ষা করে এবং পাহাড়ের গুহায় মায়ের পূজা-অর্চনা করিতে থাকে। এই মূর্তিই অম্বাদেবী নামে বর্তমানে পূজিত ও থ্যাত। এই দেবীস্থান আবু রোড ষ্টেশন হইতে প্রায় বার মাইল—বাসে যাইতে হয়।

এদিকে শত্রুপক্ষ মায়ের মূল বিগ্রহ ধ্বংস করিয়া ধনসম্পত্তি লুণ্ঠন করে এবং অবশিষ্ট ব্রাহ্মণগণকে বলপূর্বক মুসলমান ধর্মে

দীক্ষিত করে। অনতিকাল পরে তাহার পুনরায় হিন্দুধর্মে দীক্ষিত হইবার জন্ত ব্রাহ্মণগণের নিকট অভিমত প্রকাশ করে। কিন্তু ব্রাহ্মণেরা তাহাতে রাজী হন নাই। এই কারণে অগ্নাবধি তাহারা ব্রাহ্মণদের জল পর্যন্ত স্পর্শ করে না। বর্তমানে তাহারা 'বোহরা' নামে পরিচিত। তাহাদের নাম ও আচার-ব্যবহার হিন্দুদের লায় কিন্তু নিজেদের মুসলমান বলিয়া পরিচয় দিয়া থাকে। বর্তমান পরিস্থিতিতে তাহারা নামের পরিবর্তন করিতেছে। তাহারা সংখ্যায় খুবই কম। এই অল্প সংখ্যক লোকই সমাজবদ্ধ হইয়া বাস করিতেছে। বিবাহাদি ক্রিয়াকর্ম এই সমাজের মধ্যেই হইয়া থাকে। এমন কি প্রত্যেকেই প্রত্যেককে নানানভাবে সাহায্য করিয়া থাকে। তাহাদের মধ্যে কেহই অভুক্ত থাকিতে পাবে না। পরস্পরে কাজকর্মের ব্যবস্থা করিয়া দেয়। বাহাদের খাওয়ার কোনই সংস্থান নাই তাহাদের জন্ত; লঙ্গর (ছত্র) আছে। দিনান্তে বাইয়া আহাণ করিয়া আসে। এই সব তাহাদের সমাজ হইতেই ব্যবস্থা আছে।

গান

শ্রীবি গুপ্ত

তোমারি চরণে এনেছি আজিকে—নিঃশেষে মোরে নাও,
আকাশ-আবরী নিশি-বিভাবরী, হে তপন! তুমি চাও।
আগলবিহীন মোব খোলা দ্বার—
তোমার আসন করো অধিকার,
সকল গভীরে অমল রবিরে কিরণে আজি বিছাও;
তোমারি চরণে এনেছি আজিকে—নিঃশেষে মোবে নাও।

স্বর্ণ-উদয় অন্ত-গোধূলি এনেছি অর্ঘ্যে তুলি',
পাবক-গরিমা আধার-আরতি সুর তব যায় খুলি'।
টোটে কুম্মিকা ফুলের বাধন
ভোলে অভিসারী ফুলের কাঁদন,
জানি হয় সোনা গানে তব হাসি অতল অশ্রু—তা-ও;
তোমারি চরণে এনেছি আজিকে—নিঃশেষে মোরে নাও।

কর্ণেল টড্-মহারাণা কুস্ত-মীরাবাদী

শ্রীব্যোমকেশ ভট্টাচার্য, সাহিত্যভূষণ

মীরাবাদীর জীবনীলেখক ও নাট্যকারগণ — তাহা ঠিক নহে। যেহেতু রায় যোধাজী
অধিকাংশই রাজস্থানের ইতিহাসপ্রণেতা
কর্ণেল টড্ সাহেবের অনুসরণ করিয়া মীরাবাদী
জীবনী ও নাটক লিখিয়াছেন। মহারাণা কুস্ত
মীরাবাদীর স্বামী, পরন্তু মহারাণা কর্তৃক মীরা
প্রপীড়িত। হইয়াছিলেন—ইত্যাদি লেখকগণের
প্রধান বিষয়বস্তু। রাজস্থানের ইতিহাস রচনায়
টড্ সাহেবের অবদান যথেষ্ট। ভারতবাসী
সেজ্ঞা তাঁহার নিকট চিরকৃতজ্ঞ। তবে এক জন
বিদেশী লেখকের পক্ষে প্রকৃত বিষয়বস্তু সংগ্রহ
করা কত দূর সম্ভব তাহা ভাবিয়া দেখা
প্রয়োজন। জনশ্রুতির উপর নির্ভর করিয়া যে
সব ইতিহাস রচিত হইয়াছে—তাহার প্রকৃত
তথ্য উদ্ঘাটন করা প্রত্যেক ভারতবাসীর কর্তব্য।

কর্ণেল টড্ Annals of Mewar গ্রন্থে
(১০৩ পৃষ্ঠা) লিখিয়াছেন—মহারাণা কুস্ত মেড়তার
রাঠোর কুমারীকে বিবাহ করেন। মীরাবাদী
তৎকালে সৌন্দর্য ও কবিত্ব শ্রেষ্ঠ রাজরাণী
ছিলেন। তাঁহার সংসর্গে তাঁহার পতি গীত-
গোবিন্দের টাকা লিখিতে সমর্থ হইয়াছিলেন...
ইত্যাদি। টড্ সাহেবের মীরাবাদীর জীবন-
বৃত্তান্ত—বাস্তব সাহিত্যিক ও নাট্যকারগণকে
বিশেষভাবে প্রভাবান্বিত করিয়াছে। রাজ-
স্থানের ইতিহাস ও পরবর্তীকালের রাজস্থানের
খ্যাতনামা ঐতিহাসিকগণের গবেষণা হইতে
দেখা যাউক—মহারাণা কুস্ত মীরাবাদীর পতি
পরন্তু কর্ণেল টডের যুক্তি সমর্থজনক কি না?

“বীর বিনোদ” বলিতেছেন যে টড সাহেব
মীরাবাদীকে মহারাণা কুস্তের জী লিখিয়াছেন

—তাহা ঠিক নহে। যেহেতু রায় যোধাজী
১৪৫৮ খৃষ্টাব্দে যোধপুর প্রতিষ্ঠা করেন। ১৪৬৮
খৃষ্টাব্দে মহারাণা কুস্তের দেহান্ত হয়। ১৪৮৫
খৃষ্টাব্দে রায় হুদাজী যোধাবতের মেড়তা-প্রাপ্তি
ঘটে। ১৫২৭ খৃষ্টাব্দে মহারাণা সাঁগা ও রায়
হুদাজীর দুই পুত্র রায়মল ও রত্নসিংহ (মীরাবাদীর
পিতা) বাবরের সহিত যুদ্ধে বীরগতি প্রাপ্ত
হন। মহারাণা কুস্তের সময়ে (জন্ম ১৪১৮—
মৃত্যু ১৪৬৮) হুদাজীর মেড়তা-প্রাপ্তিই ঘটে
নাই—তবে হুদাজীর পৌত্রী মীরাবাদী মেড়তনীর
মহারাণা কুস্তের জী কল্পে হইতে পাবেন?
মহারাণা কুস্তের দেহান্তের ৫৯ বৎসর পরে বাবর
ও মহারাণা সাঁগার যুদ্ধে মীরাবাদীর পিতা
(১৫২৭ খৃঃ) মৃত্যুখে পতিত হন। টড্
সাহেবের সিদ্ধান্ত স্বীকার কবিলে মহারাণা কুস্তের
সময়ে রত্নসিংহের বয়স কম পক্ষে ৪০ বৎসর
হইবে। তবে রত্নসিংহের মৃত্যুকালীন বয়স
এক শত হওয়া প্রয়োজন—যদি তাহাই হয় তবে
এত বৃদ্ধ বয়সে সময়ে সংগ্রাম করিয়া মৃত্যুবরণ
কি বিশ্বাস ব্যাপার?

মহারাণা কুস্ত হইতে ১০০ বৎসর পরে
মীরাবাদীর খুল্লতাত ভ্রাতা জয়মলের মৃত্যু হয়;
তাহা হইলে জয়মলের ভগিনী মীরা কিরূপে
মহারাণা কুস্তের জী হইতে পারেন? মীরাবাদী
মহারাণা বিক্রমাজিৎ, উদয়সিংহের সময় পর্যন্ত
জীবিতা ছিলেন।

টড্ সাহেব ধাঁধাতে পড়িয়া লিখিয়াছেন,
মহারাণা কুস্ত চিতোরগড়ে যে কুস্তখাম নামে
এক মন্দির প্রতিষ্ঠা করিয়াছিলেন, ইহার পার্শ্বে

যে মন্দির রহিয়াছে তাহা মীরাবাদীর মন্দির নামে পরিচিত। এই দুই মন্দির পাশে পাশে থাকায় টড সাহেব মীরাবাদীকে মহারাণা কুস্তের স্ত্রী লিখিয়াছেন। ‘মীরা মাধুরী’ লেখক বলিতেছেন, “রাণা কুস্তের বিধবা পরন্তু মীরাবাদীর কবিত্বশক্তি দেখিয়া কুস্তের প্রতিষ্ঠিত কুস্তশ্রাম মন্দির মীরাবাদীর মন্দির নামে খ্যাত হইয়া গিয়াছে। কিন্তু দুইই প্রমাণবিহীন। দম্পতির মধ্যে যে দুই জনকেই বিদ্বান হইতে হইবে ইহার কোনো যুক্তি নাই। পরন্তু এক জন বিদ্বান হইলে অপরকেও বিদ্বদী হইতে হইবে—ইহাও যুক্তিবিহীন। কাহারো নিষিদ্ধ মন্দির তাহার পরবর্তীকালে অস্ত্রের নামে প্রসিদ্ধ হইতে পারে। ইহাও অসম্ভব নহে।”

মীরাবাদী স্বয়ং “নরসীক: মায়রা” গ্রন্থে লিখিয়াছেন—তিনি মেড়তাব ক্ষত্রিয় রাজবংশের কস্তা রাঠোরবংশ-সম্ভূতা। তাঁহার বিবাহ মেবারের মহারাণার সহিত হইয়াছিল। এখন দেখা প্রয়োজন যে মেড়তায় ক্ষত্রিয় রাজত্ব কখন হইয়াছিল। রায় ঘোষাজীর পুত্র রায় হুদাজী—১৪৬১ ইংরেজী সালে রাজ্য প্রতিষ্ঠা করেন ও ১৫৫৪ খৃষ্টাব্দে মেড়তা বাজ্যের অন্ত হয়। মাত্র ৯৩ বৎসর মেড়তা রাঠোর রাজগণের অধিকারে ছিল। ১৫০৩ খৃষ্টাব্দে জম্মগ্রহণকারিণী মীরার ১৪৬১ খৃষ্টাব্দের পূর্বে উদ্ভব সম্ভবপর নহে। ১৪৬১ খৃ: হইতে ১৫৫৪ খৃ: মধ্যে জম্মগ্রহণকারিণী মীরাবাদী ১৪৬৮ খৃষ্টাব্দে মৃত্যুমুখী মহারাণা কুস্তের স্ত্রী কোনো প্রকারেই হইতে পারেন না।

মহারাণা কুস্ত পঞ্চাশ বৎসরে মৃত্যুমুখে পতিত হন। তখন হুদাজীব প্রথম সম্ভান ৬৭ বৎসরের হইবে। মীরার পিতা রত্নসিংহের জন্ম ১৪৭৪ খৃষ্টাব্দে, রাণা কুস্তের মৃত্যুর ৬ বৎসর পরে হইয়াছিল। সুতরাং মীরার রাণা কুস্তের স্ত্রী হওয়ার নিশ্চয়তার পিছনে কোন যুক্তিবদ্ধ কারণ নাই।

মহারাণা কুস্তের ইষ্টদেব ‘একলিংগ’ হইলেও তিনি বিষ্ণুভক্ত ছিলেন। তিনি গীতগোবিন্দের “রসিকপ্রিয়া” নামে টীকা লিখিয়াছেন। তাঁহার প্রতিষ্ঠিত মন্দির কুস্তস্বামী বা কুস্তশ্রাম নামে প্রসিদ্ধ। এই মন্দিরের পার্শ্বেই আরো ১২টি মন্দির রহিয়াছে। ছোট একটি মন্দির মীরাবাদীর মন্দির নামে পরিচিত। এই কারণে লোকে মহারাণা কুস্ত ও মীরাবাদী পতি-পত্নী বলিয়া অনুমান করেন। মহারাণাব গীতগোবিন্দের টীকাতে কুস্তদেবী ও অপূর্বদেবী নামে তাঁহার দুই রাণীর উল্লেখ বহিয়াছে। চারণ মুখে—প্যার কুঁয়, অপবমদে, হর কুঁয় ও নারংগদে নামে তাঁহার চার রাণীর কথা শুনা যায়। (ওঝাকৃত বাজপুতনার ইতিহাস খণ্ড ২, পৃ: ৬৩৪) কিন্তু মীরাবাদীর নাম কোথায় নাই। পরম ভক্ত মহারাণা কুস্ত তাঁহার সহধর্মিণী তপস্বিনী মীরাবাদীর নাম কি উল্লেখ করিতে পারিতেন না?

“মীরা মাধুরী” বলেন—রায় ঘোষাজীর কস্তা শৃংগার দেবীর বিবাহ—রাণা কুস্তের পুত্র বায়মলেণ সহিত হয়। এই অবস্থাতে রায় ঘোষাজীর প্রপৌত্রী মীরাবাদীর বিবাহ মহারাণা কুস্তের সহিত হওয়া প্রলাপ মাত্র।

“মীরা মন্দাকিনী” লেখক বলিতেছেন—মীরাবাদীকে মহারাণা কুস্তের স্ত্রী স্বীকার করিয়া তাঁহার পরম পবিত্র চরিত্রের উপর কলঙ্ক আঘাত করা হইয়াছে। পরন্তু তাঁহাকে পতিবিমুখ ও পতিদ্রোহী কবা হইয়াছে। একপ ভ্রমপূর্ণ কথা পুষ্টিকারিগণ—অনেক পদ প্রস্তুত করিয়া তাঁহার পদাবলীতে জুড়িয়া দিয়াছেন। মীরার দ্বারা তাঁহার পতিকে একপ কটু বচন প্রয়োগ করা হইয়াছে যে কোনও ভারতীয় ললনা আপন পতিপ্রতি একপ কটু বাক্য প্রয়োগ করিতে সমর্থ নহেন; যদি মহারাণা কুস্তকে পতি স্বীকার করা যায় তবে মহারাণা

কর্তৃক এক্ষণ অত্যাচার সম্ভবপর নহে। বেহেতু মহারাণা স্বয়ং বিদ্বান ও পূরম বৈষ্ণব ছিলেন; স্বয়ং গীতগোবিন্দের টীকা করিয়াছেন।

চিতোরগড় ভ্রমণকারী শ্রীপ্রবোধ চন্দ্র মুখোপাধ্যায় এম. এ. বি-এল মহাশয় লিখিয়াছেন (প্রতিক আখ্যাত ১৩৫৮ বাৎ)—মহারাণা কুস্তের মন্দিরে বরাহ অবতারের বিষয় বর্ণিত ছিল। ইহার দক্ষিণে মীরাবাদীর মন্দির; ইহাতে মীরাবাদী শ্রামনাথের মূর্তি প্রতিষ্ঠিত করিয়াছিলেন। কর্ণেল টড লিখিয়াছেন—মীরাবাদী রাণা কুস্তের স্ত্রী, কিন্তু প্রকৃত পক্ষে—তিনি ভোজরাজের স্ত্রী ছিলেন। রাণা কুস্তের মন্দিরের নির্মাণকাল ১৪৪৮ খৃঃ, আর মীরাবাদীর মন্দির নির্মিত হয় ১৫২৬ খৃষ্টাব্দে। প্রায় ১০০ বৎসরের পার্থক্য।

কর্ণেল টড সাহেবের ইতিবৃত্ত অনুসরণ করিয়া গুজরাটের গোবর্ধনরাম—মাধবরাম ত্রিপাটী তাঁহার Classical Poets of Guzrat পুস্তকে ও কৃষ্ণলাল মোহনলাল খয়েরী—“গুজরাটী সাহিত্যানো মার্গশুদ্ধক স্তম্ভো” পুস্তকে মীরাবাদী—মহারাণা কুস্তের স্ত্রী লিখিয়াছেন।

রাজপুতনার প্রসিদ্ধ ঐতিহাসিক মুন্সী দেবী-প্রসাদজী “মহকমে তরারীখ মেয়াড়” গ্রন্থের প্রমাণে কর্ণেল টড সাহেবের সব সিদ্ধান্ত খণ্ডন করিয়া মীরাবাদী ভোজরাজের যুবরাজ্ঞী প্রমাণ করিয়াছেন। মুন্সীজী লিখিত “মীরাবাদীকা জীবন চরিত্র” গ্রন্থের ৩য় পৃষ্ঠায়

লিখিয়াছেন—“মীরাবাদীর বিবাহ ১৫৭৩ বিক্রম সংবৎ (১৫১৬ খৃঃ) রাণা সাঁগার জ্যেষ্ঠ পুত্র ভোজরাজের সহিত হইয়াছিল।”

মুন্সীজীর সিদ্ধান্ত রাজস্থানের ওঝাজী, গহলংজী, সাবডাজী প্রমুখ প্রসিদ্ধ ঐতিহাসিকগণ সমর্থন করিয়াছেন।

টড সাহেব রাজপুতনার ইতিহাস রচনা করিয়া চিরস্মরণীয় হইয়া গিয়াছেন। কিন্তু তাঁহার পনবর্তী যুগে রাজপুতনায় বহু ঐতিহাসিকের উদ্ভব হইয়াছে। রাজপুতনা পরন্তু তৎসমীপবর্তী স্থানসমূহের ঐতিহাসিকগণ যেকণ প্রকৃত রাজপুতনার ইতিহাস উদ্ঘাটন করিতে সমর্থ—অন্তের দ্বারা তাহা সম্ভবপর নহে।

ঐতিহাসিক কালনির্ণয় পরন্তু বিশিষ্ট ঐতিহাসিকগণের সিদ্ধান্ত হইতে ইহাই প্রমাণ হয় যে, মীরাবাদী মহারাণা কুস্তের স্ত্রী কোনো প্রকারেই হইতে পারেন না। মীরাবাদী বৈষ্ণব ধর্ম ও বৈষ্ণব হিন্দী সাহিত্যে এক যুগান্তর সৃষ্টি করিয়াছেন। ধর্ম ও হিন্দী সাহিত্যজগতে মীরাবাদী জয়দেব, চণ্ডীদাস, সুরদাস, কবীর প্রভৃতি সন্তের মত বিশিষ্ট স্থান অধিকার করিয়াছেন। সুতরাং মীরাবাদীর জীবনী ও সাহিত্য আণোচনা কালে তাঁহার সম্বন্ধে প্রকৃত ঐতিহাসিক সত্যের সন্ধান নেওয়া অবশ্য কর্তব্য।*

* লেখকের মীরাবাদী গ্রন্থ হইতে প্রকাশিত।

“গোপীপ্রসেদে দধররসাধাদের উদ্ব্যস্ততা, ধোর প্রেমোদ্ব্যস্ততা মাত্র বিজ্ঞমান; এখানে গুরু শিষ্য * স্ত্র উপদেশ ইব্বর বর্ণ সব একাকার, ভয়ের ধর্মের চিহ্ন মাত্র নাই, সব গিয়াছে—আছে কেবল প্রেমোদ্ব্যস্ততা। তখন সংসারের আর কিছু মনে থাকে না, ভক্ত তখন সংসারে সেই বৃক্ষ, একমাত্র সেই বৃক্ষ ব্যতীত আর কিছুই দেখেন না, তখন তিনি সর্বপ্রাণীতে বৃক্ষ দর্শন করেন, তাঁহার নিজের মূখ পর্যন্ত তখন বৃক্ষের স্থায় দেখায়, তাঁহার আত্মা তখন বৃক্ষবর্ণে অসুরঞ্জিত হইয়া যায়।”

—স্বামী বিবেকানন্দ

সমাজ-সংস্কৃতির পরিবর্তন

অধ্যাপিকা শ্রীসান্না দাশগুপ্ত, এম-এ

সর্বদা পরিবর্তনশীল এই বিশ্ব-সংসারের কোণায় আরম্ভ, কোণায় অবসান—তাহা আমরা দেখিতে পাই না। এই জন্তই ইহাকে আমরা একটি বহুস্ত বর্ণিত মনে করিয়া থাকি। এই রহস্য ভেদে মানুষের আগ্রহ স্বাভাবিক। কেন এই পরিবর্তন? এই পরিবর্তনের রীতি নীতিই বা কি? ইহার অর্থ কি? আদিকাল হইতে মানুষ এই সকল প্রশ্ন করিয়াছে। নানা ধর্মে, দর্শনে এবং বিজ্ঞানেও এই সৃষ্টি-তত্ত্ব ব্যাখ্যা কবিবার প্রয়াস পরিলক্ষিত হয়। পাশ্চাত্যদেশে আধুনিক বিবর্তনবাদ (Theory of Evolution) এইরূপই একটি প্রচেষ্টা। আমাদের দেশে প্রাচীন সাংখ্যদর্শন ঐতর্য্য বিবৃত সৃষ্টিতত্ত্ব বহুজন-মাত্র হইয়াছে। সাংখ্য-মতে শূন্য হইতে কোনও কিছুই সৃষ্টি হইতে পারে না। কার্য থাকিলে তাহার কারণও থাকিবে। কিন্তু কার্য ও কারণ দুটি ভিন্ন পদার্থ নয়, কারণই কার্যে বিকশিত। একই বস্তু ‘অবাক্ত’ অবস্থায় কারণ এবং ‘ব্যাক্ত’ অবস্থায় কার্য। কারণের কার্যে অভিব্যক্তিকেই আমরা বিবর্তন বলি। যাহা কিছু অভিব্যক্ত তাহা কারণে এক সময়ে বীজাকারে অথবা স্পষ্টাকারে নিহিত ছিল। অভিব্যক্ত অবস্থা হইতে আবার কারণে পুনর্গুপ্তি (involution) ঘটিতে পারে। Evolution বা বিবর্তন থাকিলে involution বা ক্রমসঙ্কোচকেও থাকিতে হইবে, কারণ যাহা কিছু সৃষ্টি তাহার বিনাশ ঘটিবে। কিন্তু বিনাশ মানে নিশ্চিহ্নতা নয়—কারণে গয়। কার্য আবার গুটাইয়া কারণাকার গ্রহণ করে। অতএব, বিবর্তন ও পুনর্গুপ্তি—ইহাই সৃষ্টির মূলরহস্য।

সৃষ্টির পর সৃষ্টি-ধারা চলিয়াছে, কিন্তু তাহা সরল-রেখায় নহে, তরঙ্গের মত ক্রম-প্রাপ্ত সৃষ্টি-স্থিতি-প্রলয়ের উন্নতানত বেখায়। এক একটি সৃষ্টির অবস্থিতি-কালকে এক একটি কল্প (cycle) বলা হয়। অসংখ্য কল্প পূর্বে হইয়া গিয়াছে, ভবিষ্যতেও হইবে।

পাশ্চাত্য দেশে বিবর্তনবাদ আবিষ্কৃত হইলে ইহা সমাজ-বিজ্ঞানের ক্ষেত্রে বিপ্লব আনিল। এই তরঙ্গের আলোকে ইতিহাসের অসংখ্য ঘটনা-বলী বরণে একটি পারস্পর্য্য, ঋণ ও আকর্ষক পরিবর্তনের মধ্যে একটি সামঞ্জস্য দেখা গেল; ইতিহাস শুধু অর্থহীন ঘটনাপট্টই না হইয়া বিপুল অর্থপূর্ণ মনে হইতে লাগিল। সমাজবিজ্ঞানীরা চিরপরিবর্তনশীল সমাজের গতির রীতি ও প্রকৃতি খুঁজিয়া পাইলেন। প্রাচীন ভারতেও বিবর্তন-পুনর্গুপ্তি-তত্ত্ব তখনকার সমাজব্যাখ্যাভাগকে প্রভাবান্বিত করিয়াছিল। নানা গ্রন্থে তাঁহার সমাজের পরিবর্তনের বীতি-প্রকৃতি ও ধারা সম্বন্ধে আলোচনা করিয়াছেন। সত্য, ত্রেতা, দ্বাপর, কলি—এই যুগাবর্তনের মধ্য দিয়া সমাজ পরিবর্তিত হয়—ইহাই তাহাদের অভিমত। আবার কলিযুগ হইতে সত্যযুগের আবির্ভাব হইবে। এই তরঙ্গে চক্রাকার-তত্ত্ব বা উত্থান পতনের তত্ত্ব (Theory of Cycle বা Theory of Rhythm) বলিতে পারা যায়। মনু-সংহিতায় প্রথম অধ্যায়ে (৬৯—৮৬ শ্লোক) প্রত্যেক যুগের বৈশিষ্ট্য ব্যাখ্যা করা হইয়াছে। এই ব্যাখ্যানুসারে সত্যযুগে সকল ধর্মই সম্পূর্ণ ছিল; অধর্ম, অসত্যচারণ ছিল না, তপস্বাই ছিল

প্রধান ধর্ম। ত্রেতায় জ্ঞানই ধর্ম, দ্বাপবের ধর্ম হইতেছে যজ্ঞ, আর কলিতে দানই ধর্ম। ত্রেতায় অধর্ম দ্বাবা ধন ও অর্থদ্বাবা বিভাদির আগম হইতে থাকায় ধর্ম মলিন হইল। অতএব ত্রেতায় ত্রিপাদ ধর্ম, দ্বাপবে দ্বিপাদ ও কলিতে একপাদ মাত্র ধর্ম রহিল। ইহার মধ্যে একটি ক্রমাবনতির ধারণা সুস্পষ্ট। কিন্তু কলিতেও একপাদ ধর্ম অবস্থান করিল ইহাও লক্ষ্য করিবার বিষয়।

আধুনিক কালে ভাবতবর্ষে স্বামী বিবেকানন্দ ইতিহাসেব একটি ইঙ্গিতপূর্ণ বৈজ্ঞানিক ব্যাখ্যা দিয়াছেন। তাহা অনেকাংশে এই প্রাচীন তত্ত্বের দ্বারা প্রভাবান্বিত। বিবেকানন্দ সমাজ-বিবর্তনের ধারা নিম্নোক্তরূপে বলিয়াছেন :—

ব্রাহ্মণ যুগ—কৃত্রিয় যুগ—বৈশ্য যুগ—
শূদ্র যুগ—ব্রাহ্মণ যুগ—এইভাবে ক্রমাগত সমাজ পরিবর্তিত হইতে থাকে। ব্রাহ্মণযুগ অর্থে আধ্যাত্মিক উন্নয়নের যুগ (ব্রাহ্মণ বলিতে বর্তমান কালের ব্রাহ্মণ জাতি বা Caste অর্থে ধরা হয় নাই)। কৃত্রিয়-যুগ অর্থে যে সময়ে সমাজে বেধা যায় বাহ্যবলের প্রাধান্য। বৈশ্যযুগে প্রাধান্য ঘটে অর্থবলের। তাহার পর শূদ্রযুগ অর্থাৎ সর্বসাধারণের অধিকারের যুগ।^১

১ বিবেকানন্দের নানা লেখায় এই মতের উল্লেখ দেখা যায়। তাহার পত্রাবলী হইতে একটি উদ্ধৃতি এখানে দেওয়া হইল :—

“মানব-সমাজ ক্রমাগত চারিটি বর্ণ দ্বারা শাসিত হয়—পুরোহিত (ব্রাহ্মণ), সৈনিক (কৃত্রিয়), ব্যবসায়ী (বৈশ্য) এবং মজুর (শূদ্র)। প্রত্যেক বর্ণেই দোষগুণ উভয়ই বর্তমান। পুরোহিত-শাসনে বংশজাত ভিত্তিতে ঘোর সংকীর্ণতা রাজত্ব করে—তাদের ও তাঁদের বংশ-ধরণের অধিকার-রক্ষার জগৎ চারদিকে বেড়া দেওয়া থাকে,—তারা ব্যতীত বিদ্যা পিণ্ডবার কারও অধিকার নেই, বিদ্যাদানেরও কারও অধিকার নেই। এ যুগের মাহাত্ম্য এই যে, এ সময় বিভিন্ন বিজ্ঞানের ভিত্তি স্থাপিত হয়

ইহা ছাড়া একটু ভিন্ন প্রকারে যুগাবর্তনের আর একটি ব্যাখ্যা স্বামিজী দিয়াছেন। তাহা জড়বাদের ও আধ্যাত্মিকতার চেউয়ের আকাংক্ষা আগমন ও নিষ্কর্ষণ। চেউয়ের মাথা-তোলা—উন্নতি, গর্ত-সৃষ্টি—অবনতি; সমাজে আধ্যাত্মিকতার আবির্ভাবে উন্নতি, উহার অবসানে অর্থাৎ জড়বাদের আবির্ভাবে অবনতি হুচিত হয়। “All progress is in successive rise and falls”^২ “Civilisation means manifestation of divinity in man”^৩ “Materialism and spirituality in turns prevail in society”^৪ অর্থাৎ, “সমস্ত উন্নতিই ঘটে ক্রমিক উত্থান-পতনের পদ্ধতিতে।”

“মানুষের মধ্যে দেবত্বের বিকাশের নামই সভ্যতা।”

—কাব্য, বুদ্ধিবলে অপরকে শাসন করতে হয় বলে পুরোহিতগণ মনের উৎকর্ষ সাধন করে থাকেন।

কৃত্রিয়-শাসন বড়ই নিষ্ঠুর ও অত্যাচারপূর্ণ, কিন্তু কৃত্রিয়েরা এত অহুদারমনা নন। এ যুগে শিল্পে ও সামাজিক সভ্যতার চরমোৎকর্ষ সাধিত হয়ে থাকে।

ভাববল বৈশাখ্যাসন যুগ। এর ভেতরে ভেতরে শরীর নিপেষণ ও বক্তৃতাধর্মকারী ক্ষমতা, অথচ বাইরে প্রশান্ত ভাব—বড়ই ভয়াবহ! এ যুগের সুবিধা এই যে, বৈশাখ্য-কুলের সর্বত্র গমনাগমনের ফলে পূর্বেই দুই যুগের পুণ্ড্রীভূত ভাবরাশি চতুর্দিকে বিস্তৃতি লাভ করে। কৃত্রিয়যুগ অপেক্ষা বৈশ্যযুগ আরও উদার, কিন্তু এই সময় হতেই সভ্যতার অবনতি আরম্ভ হয়।

সর্বশেষে শূদ্রশাসন-যুগের আবির্ভাব হবে—এ যুগের সুবিধা হবে এই যে, এ সময়ে পারীৱিক সুখস্বচ্ছন্দ্যের বিস্তার হবে, কিন্তু অসুবিধা এই যে, হুস্ত সভ্যতার অবনতি ঘটবে। সাধারণ শিক্ষার পরিসর খুব বাড়বে বটে, কিন্তু সমাজে অসাধারণ প্রতিভাশালী ব্যক্তিব সংখ্যা ক্রমশঃই কমে যাবে।”

(পত্রাবলী ২য় ভাগ, ৬৫ নং পত্র)

২ Jnana Yoga

৩ Conversations & Dialogues

৪ Paramakudi Lecture

“সমাজে জড়বাদ ও অধ্যাত্মবাদ একের পর এক আসে।”

বিবেকানন্দের মতে শ্রীবুদ্ধের আবির্ভাবের পূর্বে জড়বাদের প্রভাব ভারতবর্ষে বিশেষ পকট হইয়াছিল। তখন ‘ঋণং কৃত্য ত্বং পিবেৎ’, চার্বাক দর্শনের এই ঘোষণা দেশে প্রাধান্য অর্জন করিয়াছিল। শ্রীবুদ্ধ আবির্ভূত হইয়া অধ্যাত্মবাদের পুনঃপ্রতিষ্ঠা করেন। আবার প্রায় সহস্র বৎসর পরে শঙ্করাচার্যের আবির্ভাবের পূর্বেও এই দেহাত্মবাদের ভাব ভারতবর্ষকে প্রায় গ্রাস করে; শঙ্করাচার্য উপনিষৎ-নির্দিষ্ট বেদান্তধর্মের বহুল প্রচার দ্বারা দেশকে সেই সঙ্কট হইতে রক্ষা করেন। অতএব Rhythm অথবা টেউয়েব আকারে উন্নতি-অবনতি বা অধ্যাত্মবাদ-জড়বাদ আসিতেছে। ইহা হইতে বিবেকানন্দ এই একটি গুরুত্বপূর্ণ সিদ্ধান্ত কবিত্যা-ছেন যে, আধ্যাত্মিকতাই প্রত্যেক জাতির প্রাণ-শক্তি, আধ্যাত্মিকতার মালিন্যে সমাজের পতন এবং তাহার বিকাশকেই সভ্যতা বলে। ‘জ্ঞানযোগ’ গ্রন্থের এক স্থানে তিনি বলিতেছেন :—

“প্রত্যেক সমাজেই এমন এক দল ব্যক্তি থাকেন যাহারা স্থূল বিষয়-ভোগে আনন্দ পান না। ইন্দ্রিয়াতীত বস্তুতেই তাহাদের প্রীতি। মাঝে মাঝে তাঁহারা জড় অপেক্ষা উচ্চতর এক সত্যের আভাস পান। ঐ সত্যের অনুভূতিলাভের জন্ত তাঁহারা অবিয়াম চেষ্টা করিয়া চলেন। আমরা যদি মানব জাতিব ইতিহাস পাঠ করি তাহা হইলে দেখিব যে, এইরূপ মানুষের সংখ্যা দেশে যত্ন পাইলে জাতির উন্নতি এবং যখনই তাহাদের সংখ্যা কমিয়া যায় তখনই তাহার অধঃপতন ঘটে।” ‘জ্ঞানযোগ’-এর অন্তর্গত আছে :—

“প্রত্যেক জাতির প্রাণশক্তি আধ্যাত্মিকতার মধ্যে নিহিত, আধ্যাত্মিকতা বিলীন হইয়া বস্তুবাদের প্রাজুর্ভাব ঘটিলে এই প্রাণশক্তি শুকাইতে থাকে।”

সমাজে টেউয়েব আকারে এই পরিবর্তনের ফলে যে কোনও প্রাচীন জাতির মধ্যে আধ্যাত্মিক সম্পদের বারবার উৎকর্ষ-সাধনের সুযোগ ঘটে। ফলে ক্রমশঃ একটি “pattern of life” বা “cultural pattern” অর্থাৎ সংস্কৃতির একটি বিশিষ্ট রূপ গড়িয়া উঠে। ভারতের এই cultural pattern সম্বন্ধে স্বামী বিবেকানন্দ বলিতেছেন,—“ভালই হউক আর মন্দই হউক, হাজার হাজার বৎসর ধরিয়া ভারতে ধর্মই জীবনের চরম আদর্শরূপে পরিগণিত হইয়াছে; শতাব্দীর পর শতাব্দীর দীপ্ত স্রোতপ্রবাহ বহিয়া বাইতেছে, দেখিতেছি, ভারতাকাশ ধর্মতত্ত্বের সাধনায় পরিব্যাপ্ত; ভালই বলে আর মন্দই বলে, আমাদের জীবনের আরম্ভ ও পরিণতি ঐ সমস্ত ধর্মাদর্শের সাধনক্ষেত্রে। ফলে ঐ সাধন। আমাদের বক্তে প্রবেশ করিয়াছে। প্রত্যেক বক্তবিন্দুর সহিত, শিরায় শিরায় উহা স্পন্দিত হইতেছে এবং আমাদের প্রকৃতির সহিত, জীবনীশক্তির সহিত একীভূত হইয়া গিয়াছে। এই অন্তর্নিহিত বিপুল ধর্মশক্তিকে স্থানচ্যুত করিতে হইলে প্রতিক্রিয়ার কি গভীর শক্তি প্রয়োগ করিতে হইবে ভাবিয়া দেখ! সহস্র সহস্র বর্ষ ধরিয়া যে মহানদী নিজের খাত রচনা করিয়াছে উহা না বুজাইয়া ধর্মকে পরিত্যাগ করা চলে কি? তোমরা কি বলিতে চাও, হিমতুয়ারাণয়ে আবার ভাগীরথী ফিরিয়া বাইবে এবং পুনবার নূতন পথে প্রবাহিতা হইবে? তাহাও যদি বা সম্ভব হয়—তবুও জানিও, আমাদের দেশের পক্ষে পবমার্থসাধনরূপ বিশেষ জীবন-খাতটি পরিহার করা অসম্ভব, এবং রাজ-নৈতিক বা অপর কিছুকে জাতীয় জীবনের মূলভিত্তিরূপে গ্রহণ করা সম্ভব নহে।”

ধর্ম-অধর্মের ক্রমাগত প্রোক্তভাবে—এই কল্পনা দ্বারা ইহা স্পষ্টই প্রতীয়মান যে, সংস্কৃতি বা সমাজ স্থিতিশীল (static) নহে। পরিবর্তন, গতি ও অগ্রগতি, বিবর্তন ও পুনর্গুপ্তিব্যবহার মধ্যোই রহিয়াছে। গতির মধ্যোই যে প্রাণ ইহা বেদে নানা স্থানে উল্লিখিত হইয়াছে। বেদের বিখ্যাত শ্লোক একটিঃ “চবন্ বৈ মধু বিন্ধতি, চবন্ স্বাহ্মমুদযম্। স্বাহ্ম পশু শ্রেমাণং যো ন তজ্জায়তে চবন্ ॥ চরৈবেতি চরৈবেতি ॥” “যে চলিতেছে সেই মধুলাভ করিতেছে, অমৃতময় ফল প্রাপ্ত হইতেছে। ঐ দেখ স্বর্ষের শ্রেষ্ঠত্ব, পথে চলিতে চলিতে সে কখনও তজ্জায় হয় না, অতএব হে মানব, পথে চল, পথে চল।” গতির মধ্যোই আছে শ্রেয়ের সন্ধান বা উন্নতি—এই বৈদিক ঘোষণার অন্তর্ভুক্ত করিয়া সমাজ সম্বন্ধে স্বামী বিবেকানন্দ বলিতেছেন,—“Progress is its watchward”। “অগ্রগতিই সমাজের মূল কথা।” কিন্তু অগ্রগতির একটি রূপ আছে। তাহা আধ্যাত্মিকতার পথে বারংবার অন্তর্ভুক্ত। ভারত-সংস্কৃতির এই রূপ (cultural pattern) চিরন্তন বটে কিন্তু static অথবা স্থিতিশীল নহে, ইহা সম্পূর্ণরূপে dynamic বা গতিময়। কারণ, অধ্যাত্ম-উপলব্ধি বা জড়বাদের প্রকাশ প্রতি অন্তর্ভুক্তনে ভিন্ন ভিন্ন প্রকার। ঠিক পূর্বের যুগের অনুরূপ হয় না।

এখন প্রশ্ন হইতে পারে যে, অধ্যাত্ম-যুগ মানেই ত ‘পূর্ণতা’র বা ‘আদর্শ’ের ভিত্তিতে গঠিত সমাজ, অর্থাৎ সে সমাজে সবই ভাল, কিছুই মন্দ নাই। তাহা হইলে সেই আধ্যাত্মিকতা হইতে আবার বিচ্যুতি কি করিয়া ঘটে? পূর্ণতা-প্রাপ্তি ঘটিলে তাহা হইতে বিচ্যুতি আসা ত উচিত নয়। কিন্তু, এখানে মনে রাখিতে হইবে যে

আধ্যাত্মিক আদর্শে গঠিত সমাজের কল্পনা পূর্ণতার কল্পনা নহে। এ বিশ্ব-সংসার কখনও যথার্থ পূর্ণতালভ করিতে পারে না। এখানে ভালমন্দ, সু-কু-চিরদিনই থাকিবে। বিবেকানন্দ এ প্রসঙ্গে বলিতেছেন,—“The sum-total of good and evil in one world remains ever the same. The yoke will be lifted from shoulder to shoulder by new systems, that is all”। অর্থাৎ, “জগতে ভাল-মন্দের পরিমাণ চিরদিনই সমান থাকিবে, শুধু তাহা এক শ্রেণী হইতে অল্প শ্রেণীতে স্বল্পে স্থানান্তরিত হইবে মাত্র।” অতএব সংসারে মাহুয় চিরদিনই অপূর্ণ, মাহুয়ের সমাজও অপূর্ণ। মাহুয়কে পূর্ণতা লাভ করিতে হইলে সংসারকে অতিক্রম করিতে হয়। “Perfection means infinity, and manifestation means limit and so it means that we shall become unlimited limits, which is self-contradictory”। অর্থাৎ, “পূর্ণতার স্বরূপ অনন্ত কিন্তু বিকাশ মানেই সীমাবদ্ধতা, অতএব এই সংসারের মধ্যে আমরা পূর্ণতা লাভ করিব বলা মানে যুগপৎ আমরা অসীম ও সসীম হইব। ইহা ত পরস্পর বিরোধী।” এই বাক্যের দ্বারা বিবেকানন্দের সহিত হেগেলের আদর্শবাদের আকাশ-পাতাল পার্থক্য দেখা যাইতেছে। হেগেলের মতে মানব-সমাজ ও মাহুয় এক দিন পূর্ণতা লাভ করিবে, বিবেকানন্দের মতে তাহা নহে। ভালমন্দ চিরদিন থাকিবে, শুধু তাহার রূপান্তর ঘটিবে,—কোনও অবস্থায় অনেক মাহুয়ের আধ্যাত্মিক বিকাশ ঘটিবে, কোনও অবস্থায় তাহা ঘটিবে না। পূর্বেরটির নামই অগ্রগতি। আদর্শ সমাজেও মন্দ কিছু

থাকে বলিয়াই জড়বাদের পুনরাবর্তন ঘটে। না
হইলে গতি বন্ধ হইয়া যাইত।

বর্তমান-যুগ-প্রকৃতির বিশ্লেষণে বিবেকানন্দ
বচবার এই কথা বলিয়াছেন যে, ভারতে কিছুকাল
জড়বাদ আধিপত্য কবিয়াছে বটে, কিন্তু শ্রীযাম-
কৃষ্ণের আবির্ভাব তাহার অবসান সূচিত
করিতেছে। পাশ্চাত্য দেশে বর্তমান জড়বাদের
প্রাচুর্য্য এবং তাহার সংযোগে ভারতে
আলোড়ন ও সংস্কৃতি-সঙ্কট উপস্থিত হয় এবং এই
সম্বন্ধে ফলেই ভারতে আবার অধ্যাত্ম-যুগ
প্রকটিত হইতে আরম্ভ করিয়াছে। পাশ্চাত্য
দেশকেও এবার এই অধ্যাত্মবাদ গ্রহণ করিতে
হইবে। “Europe is standing on the
verge of a volcano”—“ইউরোপ আগ্নেয়গিরির
মুখ সন্নিধানে অবস্থান করিতেছে।” যে কোনও
দিনই ইহা ধ্বংস হইয়া যাইতে পারে। “Mate-
rialism prevails in Europe to-day. The
salvation of Europe depends on a
rationalistic religion”^১ অর্থাৎ, “বর্তমান
ইউরোপে জড়বাদের আধিপত্য। যুক্তি প্রতিষ্ঠা একটি
ধর্মের উপরই ইউরোপের মুক্তি নির্ভর করিতেছে।”
মত্ম-সংহিতার ভাষায় বর্তমানকে ‘যুগ-সন্ধ্যা’ বা
আধুনিক ঐতিহাসিকদের ভাষায় “an age of
crisis” বলা চলে। ইউরোপের মুক্তি ভাবতেই
বেদান্ত-ধর্ম গ্রহণে ঘটিবে। নূতন সভ্যতার
উদয়ের ফলে ভারতবর্ষ এইবার জগতে প্রাধান্য
লাভ করিবে। “এবার কেন্দ্র ভারতবর্ষ”—
বিবেকানন্দের বহু-উচ্চারিত বাক্য।

এই আলোচনায় মোটামুটিভাবে আমরা
বিবেকানন্দের ঐতিহাসিক দৃষ্টিতে সমাজ-সংস্কৃতি-
পরিবর্তনের নিম্নলিখিত ধারা দেখিতে পাই :—

(১) জগতে আধ্যাত্মিকতা ও জড়বাদ ক্রমান্বয়ে
চেউয়ের আকারে আসে।

(২) সকল দেশেই ইহা ঘটে।

(৩) যে দেশে ইহা বারবার ঘটে তাহার
পক্ষে একটি cultural pattern (সংস্কৃতি-
আকৃতি) গড়িয়া উঠে। প্রাচীন দেশে উহা
আধ্যাত্মিকতার ভিত্তিতে গড়িয়া উঠা স্বাভাবিক।
ভারতে তাহাই হইয়াছে। এই ‘প্যাটার্ন’ স্থিতি-
শীল নহে, অর্থাৎ, প্রতি অধ্যাত্মযুগে আধ্যাত্মিক
অনুভূতি নূতনভাবে হইবে।

(৪) আধ্যাত্মিকতার আবির্ভাবই উন্নতি,
জড়বাদের প্রাচুর্য্য অবনতি।

(৫) অতএব, সভ্যতার নিহিতার্থ আধ্যাত্মিক-
তাব বিকাশ।

(৬) এক যুগ হইতে অন্য যুগ আবির্ভাবের
সময় যুগ-সঙ্কটের সময়।

(৭) আগামী যুগে জনসাধারণের অধিকার
লাভ ঘটিবে—অর্থাৎ শূদ্রযুগ আসিবে।

(৮) সংসারে কোন সমাজই পূর্ণ নয়, ভাল
মন্দ সর্বত্র বিরাজ করিবে।

(৯) অগ্রগতিই সমাজের লক্ষ্য।

সমাজ-বিজ্ঞানের ক্ষেত্রে স্বামী বিবেকানন্দের
উপরোক্ত চিন্তাধারার অন্তরূপ চিন্তাপ্রণালী অতি-
আধুনিক কয়েকজন পাশ্চাত্য মনীষীর গ্রন্থে পাওয়া
যায়। তাহাদের মধ্যে রুশ দার্শনিক পিট্রিম
সোরোকিন (Pitirim Sorokin), জার্মান
দার্শনিক অসওয়াল্ড স্পেন্গার (Oswald
Spengler) (১৮৮০-১৯৩৬), ইংরেজ দার্শনিক
টয়েনবী (Toynbee, ১৮৮৯—) মার্কিন দার্শনিক
ক্রোয়েবার (Croce, ১৮৭৬—) প্রভৃতি বিশেষ
উল্লেখযোগ্য। আমরা পরে ইহাদের মত আলোচনা
করিতেছি।

সমাজ-বিজ্ঞানের ক্ষেত্রে অপর একটি চিন্তাধারার
গুরু কার্ল মাক্স^২

২ এই চিন্তাধারার ভারতবর্ষে বাহারা গ্রন্থাদি
রচনা করিয়াছেন তাহাদের মধ্যে রাহুল সাংকৃত্যায়ন

সমাজ-বিবর্তন প্রসঙ্গে ভারতবর্ষে বর্তমানে আরও একটি মৌলিক চিন্তাধারা দেখিতে পাওয়া যায়। তাহা অধ্যাপক বিনয় কুমার সরকারের। তাঁহার “Villages and Towns as Social Patterns,” “Creative India,” “Political Philosophies since 1905,” “নয়া বাংলার গোড়াপত্তন” প্রভৃতি গ্রন্থে এই দৃষ্টিভঙ্গী পরিস্ফুট। তিনি মার্ক্সীয় ও অধ্যাত্ম-বৈজ্ঞানিক চিন্তাধারা উভয়কেই ত্যাগ করিয়াছেন। তাঁহার Positivism বা বস্তুবাদ সেইজন্ম স্বকীয় বৈশিষ্ট্যসম্পন্ন। তাঁহার চিন্তাধারার উপরও কিছু কিছু গ্রন্থ এদেশে বিচিত্র হইয়াছে—যথা, অরবোধকৃষ্ণ ঘোষাল কৃত “Sarkarism,” নগেন্দ্র নাথ চৌধুরী বিচিত্র “Pragmatism and Pioneering in Benoy Sarkar's Sociology,” অধ্যাপক হরিদাস মুখোপাধ্যায় কৃত “বিনয় সরকারের বৈঠকে।”

অতএব তিনটি চিন্তাধারা বা School of thought আমাদের দেশে সমাজ-বিজ্ঞানের ক্ষেত্রে দেখিতেছি। যথা:—(১) অধ্যাত্ম-বিজ্ঞানবাদ—(এদেশে) গুরু বিবেকানন্দ, (২) মার্ক্সবাদ বা জড়বাদ—গুরু কার্ল মার্ক্স (৩) বস্তুবাদ—গুরু (এদেশে) বিনয় সরকার। বিবেকানন্দের চিন্তাধারা আমরা ইতিমধ্যেই আলোচনা করিয়াছি। এখন মার্ক্স, তৎপরে বিবেকানন্দের চিন্তাধারার অধুরূপ কতকগুলি পাশ্চাত্য চিন্তাধারা ও শেষে অধ্যাপক বিনয় সরকারের চিন্তাধারা আলোচনা করিব। পরিশেষে

সমধিক প্রসিক্তি লাভ করিয়াছেন। তাঁহার ‘মানব সমাজ’ (মূল হিন্দীতে), ‘From Volga to Ganga’; গোপাল হালদারের ‘সংস্কৃতির রূপান্তর’; অমিত সেনের ‘ইতিহাসের ধারা’ সরোজ আচার্যের ‘মার্ক্সীয় দর্শন’; অধ্যাপক হুশোভনচন্দ্র সরকারের ‘মহাযুদ্ধের পরে ইউরোপ’ প্রভৃতি গ্রন্থে জগতের তথা ভারতীয় সংস্কৃতি ও সমাজের মার্ক্সীয় দৃষ্টিভঙ্গীতে ব্যাখ্যা পাওয়া যায়।

তুলনামূলক আলোচনার দ্বারা সমাজ সংস্কৃতির পরিবর্তন সম্বন্ধে আমরা দিগ্‌দর্শন করিবার চেষ্টা করিব।

কার্ল মার্ক্সের সমাজতত্ত্বের ভিত্তি তাঁহার জড়বাদ (Materialism)। তাঁহার মতে একমাত্র অর্থনৈতিক কারণে সমাজ-পরিবর্তন ঘটিয়া থাকে। এইজন্ম এই মতকে ‘Economic Determinism’ও বলে। আর্থিক জীবনে পরিবর্তন যন্ত্রাদির আবিষ্কার দ্বারা ঘটে—অর্থাৎ শিল্পবিজ্ঞান (technology) বা উৎপাদন প্রণালী পরিবর্তনই সকল পরিবর্তনের মূল। এই পরিবর্তন ধর্ম, সাহিত্য, শিল্প, দর্শন ইত্যাদি সাংস্কৃতিক বিভাগেও পরিবর্তন আনে। মার্ক্স বলেন, সংস্কৃতির তিনটি অঙ্গ। প্রথম—বাস্তব উপকরণসমূহ (material means), দ্বিতীয়—সমাজবান্ধার ব্যবস্থা (social structure), শেষ—মানস-সম্পদ—শিল্পকলা সাহিত্য ইত্যাদি—সমাজ সৌধের শিখর চূড়া (social super-structure)। প্রথম অঙ্গ—‘বাস্তব উপকরণ’ের পরিবর্তনে অপরা ত্রটি অঙ্গের অর্থাৎ ‘সমাজ-ব্যবস্থা’ ও ‘মানস সম্পদ’ের আমূল পরিবর্তন ঘটিবে। সমাজ পরিবর্তনের পন্থা বা processকে তিনি দ্বন্দ্ববাদ বা ডায়েলেকটিকবাদ বলিয়াছেন। সমাজে দুই বিপরীত পরিবর্তনের (Thesis and Anti-thesis) সংঘাতে পবিত্ব (Synthesis) সাধিত হয়। মার্ক্স এই সজ্ঞাতক ‘বিপ্লব’ আখ্যা দিয়াছেন। সমাজ-বিবর্তনের বিভিন্ন যুগও তিনি নির্ণয় করিয়াছেন। যথা,— (১) আদিম সাম্যতন্ত্রের যুগ (২) দাস-প্রথার যুগ (৩) সামন্ত-তন্ত্রের যুগ (৪) পুঁজিতন্ত্রের (Capitalism) যুগ (৫) সমাজতন্ত্রের যুগ। তাঁহার মতে বর্তমান যুগ-প্রগতি আমাদের দিকে এই শ্রেণীকৃত বিবর্তনের দিকে নইয়া চলিয়াছে। এই আগামী সমাজের বৈশিষ্ট্য হইবে ইহাতে শ্রেণী-বৈষম্য থাকিবে না,

ব্যক্তিগত সম্পত্তি থাকিবে না, ধর্ম থাকিবে না, রাষ্ট্র থাকিবে না। মার্ক্সের মতে ধর্ম ও রাষ্ট্র অত্যাচারের যন্ত্রমাত্র। আদিম সাম্য-সমাজ বর্বর সাম্যের উপর প্রতিষ্ঠিত ছিল, পরবর্তী তিনটি যুগ ছিল শোষণ ও শ্রেণীসংঘর্ষের যুগ।

মার্ক্সবাদের বহু সমালোচনা দেশে ও বিদেশে হইয়াছে। তাঁহার সমাজ-সংস্কৃতির পরিবর্তন-সহকারী মতের নিম্নলিখিতরূপ সমালোচনা আমরা এই সকল পাঠে পাই :—

(১) মার্ক্স ব্যাখ্যা করিতে অক্ষম, কি কারণে সামাজিক জীবনের একদিক অর্থাৎ আর্থিক জীবনে পরিবর্তন আপনা হইতেই হয় অথচ অন্য দিকগুলি—ধর্ম, শিল্প, সাহিত্য প্রভৃতির আপনা হইতেই হয় না। সেই হিসাবে পিরামিডের আকারে সংস্কৃতির কল্পনা মনগড়া :—ঘণা, ভিত্তি—বাস্তব উপকরণ, সোপা—সমাজ ব্যবস্থা, সমাজ চূড়া—মানস সম্পদ। সোরোকিন প্রভৃতি দার্শনিকেরা দেখাইয়াছেন, সামাজিক জীবনের বিভিন্ন দিক একই সঙ্গে পরিবর্তিত হয় এবং একে অন্নের উপর প্রভাব বিস্তার করে।

(২) দ্বিতীয়তঃ, মার্ক্সের বিশ্লেষণাত্মক প্রতীয়মান যে সমাজ-সংস্কৃতির সৌধের ভিত্তি পরিবর্তিত হইলে সমগ্র সৌধটি সম্পূর্ণ অচলরূপ হইবে। কিন্তু মার্ক্স-অনুবর্তী লেনিনের মত আলোচনা করিলে দেখা যায় যে একটি পরস্পর-বিরোধিতা (self-contradiction) এই মতের মধ্যে আছে। লেনিনের এর মত নিম্নোক্ত রূপ :—

“Soviet Culture, Lenin pointed out, is not an invention of experts, but a logical development of the cultural heritage which the proletariat received from preceding generations.

.....Lenin relentlessly flayed the so-called Proletkults who spurned the finest cultural creations of the past solely on the grounds that they were produced in a slave owning, landlord or bourgeois society. He called them utopians detached from real life and said that their ‘queer ideas’ were capable of doing irreparable damage of the Soviet State and the people.”^{১০} অর্থাৎ, প্রাচীন সংস্কৃতির স্বাভাবিক পরিণতিই আধুনিক সোভিয়েট সংস্কৃতি, ইহা কোনও বিশেষজ্ঞের সৃষ্ট পদার্থ নহে। যাহারা প্রাচীন সংস্কৃতিকে সামন্ততান্ত্রিক সমাজের দ্বারা প্রস্তুত বলিয়া পরিত্যাগ করিতে চাহেন তাহাদিগকে লেনিন কাণ্ডজ্ঞানহীন কল্পনা-বিলাসী বলিতেছেন, তাহাব বিবেচনায় এই মত দ্বারা তাহাবা সোভিয়েট রাষ্ট্রের এবং জনসাধারণের প্রভূত ক্ষতিসাধন করিতে পাবেন।

(৩) মার্ক্সীয় মতবাদ সরলরেখায় উন্নতি (Linear Progress) পরিকল্পনা করিয়াছে। ইহা অবৈজ্ঞানিক। কারণ, উন্নতি থাকিলে অবনতি থাকিতেই হইবে, অনুবর্তন থাকিলে পুনর্গঠিত থাকিবে—সৃষ্টি থাকিলে বিনাশ থাকিবেই।

(৪) মার্ক্স সাম্যবাদী সমাজকে শ্রেণীহীন আদর্শ সমাজ বলিয়াছেন। সমাজ কখনও আদর্শ হইতে পারে না, তাহা হইলে ভাল মন্দ উভয়ই থাকিবে। দ্বিতীয়তঃ সমাজতন্ত্রের পরিবর্তনের পরবর্তী স্তর বা বিকাশ কিরূপ হইবে মার্ক্স তাহা বলেন নাই। অর্থাৎ, এইখানেই যেন সমাজ বিবর্তনের শেষ। কিন্তু সত্যিই ত মার্ক্সের

কথাতেই সমাজ-বিবর্তন শেষ হইবে না। তাহার রূপ কি হইবে ইহা আলোচনা না করিয়া সমাজ পরিবর্তনের রীতি প্রকৃতি নির্ণয় করা চলে না।

মাক্স তাঁহার অমব গ্রন্থ 'Das Capital' রচনা করেন ঊনবিংশ শতাব্দীর মধ্যভাগে। তাহার প্রায় এক শত বৎসর পরে পিটিরিম্ সোরোকিন 'Social & Cultural Dynamics' (1937) লেখেন, অস্ওয়াল্ড স্পেন্গার 'Decline of the West' (1918) লেখেন, টয়েনবী লেখেন 'A study of History' (six volumes—1934-1939), ক্রোয়েবার লেখেন, 'Configuration of Cultural Growth' (1944)। ইহা ছাড়া আমরা নর্থপ (Northrop), শুবার্ট (Schubert), সুইটজার (Schweitzer) প্রভৃতি দার্শনিকদেরও নাম কবিতো পারি। ইহাবা সকলেই এক নূতন দৃষ্টিভঙ্গী লইয়া ইতিহাস আলোচনায় অগ্রসর হইয়াছেন। সোরোকিন তাঁহার ১৯৫১ সালে প্রকাশিত গ্রন্থে 'Social Philosophies of an age of crisis'এ ইহাদের মতামত আলোচনা করিয়াছেন। তারিখের দিকে দেখিলে বোঝা যায় এই মত সম্পূর্ণ নূতন। কিন্তু, আশ্চর্যের বিষয় ইহাদের মতের সহিত পূর্বোক্ত বিবেকানন্দের চিন্তাধারার প্রচুর মিল আছে। দুইটি চিন্তাধারা একেবারে এক নহে, কিন্তু একেবারে সমান্তরাল বলা চলে এবং উহাদের দৃষ্টিভঙ্গীর স্মৃগীরী ঐক্য আমাদিগকে বিস্মিত কবে। বিবেকানন্দ তাঁহার চিন্তাধারা ১৯০২ সালেব মধ্যে দিয়া যান। অবশ্য ভগ্নবর্ষে এই চিন্তাধারা বহু পুরাতন, বিবেকানন্দ তাহাকে পরীক্ষা করিয়া বৈজ্ঞানিক ভিত্তিতে প্রতিষ্ঠিত করিয়াছেন। সোরোকিন তাঁহার গ্রন্থাদিতে হেগেল ও ফিক্টে (Fichte)-র নিকট ঋণ স্বীকার করিয়াছেন, যদিও সোরোকিনের পরিবেশিত তত্ত্ব ও হেগেলের আদর্শবাদে আকাশ পাতাল পার্থক্য পরিলক্ষিত

হইবে। এই কারণে বিবেকানন্দের চিন্তাধারার সহিত এই সাদৃশ্য খুবই আশ্চর্য। বিবেকানন্দ হেগেলের আদর্শবাদ খণ্ডন করিয়াছেন, গ্রহণ করেন নাই। সোরোকিন প্রভৃতির চিন্তাধারার সূত্র বাহাই হউক, তাঁহাদের পরিবেশিত তত্ত্বকে বলিতে হয় more Vivekanandian than Hegelian (বিবেকানন্দেরই বেশী অনুসরণ করিয়াছে হেগেলের অপেক্ষা)। সোরোকিন ২৮০০ পাতার গ্রন্থ "Social and Cultural Dynamics"এ বিপুল পরিশ্রমসহকারে প্রাচ্য ও পাশ্চাত্য সভ্যতা এবং সংস্কৃতির আদিকাল হইতে বিভিন্ন বিকাশের মধ্য হইতে রচনা, শিল্প, ভাষ্য, চিত্র প্রভৃতি অনুশীলন করিয়া পরিসংখ্যান-বিজ্ঞানের (Statistics) সহায়তায় তাঁহার সিদ্ধান্তে পৌঁছিয়াছেন। আর তাঁহার এই তথ্য-সংগ্রহে বিবেকানন্দ-বণিত তত্ত্ব সমণিত হইতেছে। এই জন্য এই চিন্তাধারার আলোচনাব্য অত্যন্ত গুরুত্ব আছে। টয়েনবীও তাঁহার ছয় খণ্ডে বিভক্ত সুবিশাল গ্রন্থে বহু তথ্য-প্রমাণাদি আমদানি করিয়াছেন।

ইহাদের মতে^{১১} সমাজ-সংস্কৃতির গতি উত্থান-পতনের নিয়মে প্রবাহিত। সোরোকিন ইহাকে Theory of Rhythm বলিয়াছেন। স্পেন্গার ও টয়েনবী-র মতে সমাজ একটি প্রাণিদেহের মতো। একটি প্রাণিদেহের যেকণ জন্ম, বৃদ্ধি ও মৃত্যু আছে সমাজেরও সেইরূপ জন্ম, বৃদ্ধি ও মৃত্যু আছে। সোরোকিন অবশ্য সমাজকে প্রাণিদেহের অনুরূপ মনে করেন না। তাঁহার মতে সংস্কৃতি মানে যে কোনও বস্তু বাহ্য মানুষ মূল্যবান বা সুন্দর বা শ্রায়সম্পত্ত বলিয়া মনে করে; অর্থাৎ বাহ্য "সত্য, শিব ও

১১ এই চিন্তাধারা বর্ণনায় Cowell-প্রণীত History, Civilisation and Culture এবং Sorokin-প্রণীত Social Philosophies of an age of crisis এর সাহায্য লইয়াছি।—লেখিকা।

সন্দর্ভ”; বাহা কল্যাণকর তাহাই সংস্কৃতি। এই সকল মূল্য (values) মানুষের সমাজ-জীবনে লভ্য। সেইজন্য তিনি “সমাজ সংস্কৃতি” (Socio-cultural) কথাটি ব্যবহার করিয়াছেন। অর্থাৎ সমাজ ও সংস্কৃতি সর্বদা সংযুক্ত। বিভিন্ন দিকে এই সকল মূল্যের অভিব্যক্তিকে তিনি Cultural Systems (সংস্কৃতির শাখা) বলিয়াছেন। পাঁচটি এইরূপ শাখা আছে (১) ভাষা (২) বিজ্ঞান (৩) ধর্ম (৪) শিল্পকলা (৫) নীতি। এক ‘ভাষা’ ব্যতীত অপদ প্রত্যেকটি শাখার নিম্নোক্ত প্রশাখা (sub-system) আছে—(১) সাহিত্য (২) সঙ্গীত (৩) স্থাপত্য (৪) ভাস্কর্য (৫) চিত্রকলা (৬) চাকশিল্প (৭) আইন (৮) নীতিশাস্ত্র। সংস্কৃতির এই বিভিন্ন দিকে বিকাশের মধ্যে একটি ঐক্য থাকিবে, সমগ্র একটি রূপ থাকিবে। এই সমগ্র একটি রূপসম্বিত যে সংস্কৃতি তাহাই স্থায়ীত্বলাভ করে বা পূর্ণবিকশিত হয়। ফ্রোয়েবার ইহাকে “High-value Cultural pattern” (উচ্চমানের সংস্কৃতি) নাম দিয়াছেন। কিন্তু, সর্বকালে একই দেশে একই ধারা বজায় থাকিবে ইহা সোরোকিন মনে না। টয়েনবীর মতে দেশভেদে আমরা এই সংস্কৃতির বিভিন্ন রূপ দেখিতে পাই যথা, ভারতীয়, চীনা, মিশরীয়, গ্রীসীয়, রোমক ইত্যাদি। সোরোকিন কালভেদে সংস্কৃতির রূপ বিভাগ করিয়াছেন; কিন্তু তিনি সকল দেশে একই কালে একই সংস্কৃতির রূপের অনুবর্তন ঘটবে তাহা মনে করেন না। তাঁহাদের মতে এক দেশের সংস্কৃতি অগ্র দেশে প্রভাব বিস্তার করে। টয়েনবী বলেন এইরূপে প্রাচীন এক সভ্যতা অগ্র সভ্যতার জন্মদান করে। এই সামগ্রিক সংস্কৃতির রূপকে সোরোকিন Cultural Super-system নাম দিয়াছেন। এই ‘সুপার-সিস্টেম’ তিনটি : (১) Ideational

(অধ্যাত্ম-যুগ) (২) Idealistic (অধ্যাত্মবস্তবাদী যুগ) ও (৩) Sensate (বস্তুবাদী বা জড়বাদী যুগ)। এই তিনটি অবস্থার সহিত স্পেন্সার ও টয়েনবীর সমাজ সংস্কৃতির শৈশব যৌবন বার্ধক্যকালের তুলনা করা চলে। শেষ অবস্থার নাম স্পেন্সার দিয়াছেন (Civilisation (সভ্যতা)। Ideational যুগের বৈশিষ্ট্য-চিত্রনে সোরোকিন বলেন ইহা ধর্ম বিশ্বাসের যুগ। অন্তরেও ঐক্য মনোভাব পোষণ করেন। এই যুগে মানুষ আধ্যাত্মিক সত্যে বিশ্বাস করে, ঐহিক সুখ-ভোগকে বড় মনে করে না এবং তপস্বাদি ধর্মচরণকে খুব বড় স্থান দেয়। ‘Sensate’ culture এর যুগ ঠিক বিপরীত। এই যুগে মানুষ ইন্দ্রিয়গ্রাহ্য সত্যকেই একমাত্র সত্য মনে করে, অতীন্দ্রিয় বা অতিমানস অনুভূতিতে বিশ্বাস করে না, ঐহিক সুখভোগকে জীবনের লক্ষ্য মনে করে, এবং মানুষের পরিবর্তনে বিশ্বাস করে না। ‘Idealist’ যুগে এই দুইয়ের সংমিশ্রণ দেখা যায়। এ যুগে ভাগ্যভোগ, যুক্তি-বিশ্বাস, ইন্দ্রিয়াতীত সত্য ও ইন্দ্রিয়গ্রাহ্য জগৎ উভয়েই লোকে মানে। ফ্রোয়েবারের মতে প্রথম যুগে ধর্মের খুবই প্রাধান্য থাকে। টয়েনবীর মতে ‘সভ্যতা’র শেষ সময়ে ধর্মের প্রবল আন্দোলন দেখা দেয় এবং তাহার পবই তাহা নিশ্চিন্ততা প্রাপ্ত হয়। ফ্রোয়েবারের মতে ধর্মই প্রধান শক্তি হিসাবে এক যুগ হইতে অগ্র যুগ-প্রবর্তন-কার্য সাধন করে। সোরোকিন দেখাইয়াছেন যে, এক যুগ হইতে অগ্র যুগ বিক্ষিপ্ত হয় এবং এই পরিবর্তন সমগ্র সাংস্কৃতিক জীবনের বিভিন্ন শাখা প্রশাখার একত্রে একই গতিতে সাধিত হয়। টয়েনবী ও স্পেন্সারের মতে প্রাণি-দেহের স্বাভাবিক নিয়মে একের পর এক অবস্থা আসে। বাহাই হউক, মোটের পর ইহাদের মতে পরিবর্তনের বীজ সে যুগের মধ্যেই নিহিত থাকে

ইহাকে ইহা বা “Theory of Immanent Change” (আভ্যন্তরীণ শক্তিবলে পরিবর্তন) বলিয়াছেন। পরিবর্তনের বীজ সে যুগেই নিহিত থাকার কারণ—সোরোকিনের মতে, কখনও কোনও পরিবর্তন পূর্ণ পরিণতি লাভ করে না। পূর্ণ পরিণতি লাভ করে না বলিয়া সত্যের পাশে অসত্য বাস কবে। সেইজন্ত কিছুকাল পবে অবনতি শুরু হয়। এখানে সোরোকিন কিছু অস্পষ্ট। সোরোকিনের মতে বিবর্তনের পথে অনন্ত সম্ভাবনা নাই, কাজেই Sensate যুগের পর আবার Ideational যুগ ফিরিয়া আসে। টয়েন্‌বী পরবর্তী যুগের রূপ সম্বন্ধে অত নিঃসন্দেহ নন। স্পেন্সারের মতে আবার নূতন এক সমাজ-সংস্কৃতি জন্মলাভ করিবে এবং তাহাতে সমাজ-সংস্কৃতির শৈশবের সকল গুণ থাকিবে। টয়েন্‌বী দেখাইয়াছেন যে, এইরূপে বহু সভ্যতা মৃত অতীতের গর্ভে বিলীন হইয়াছে। এইরূপ আবর্তন ইউরোপীয় সভ্যতায় দুইবার ঘটিয়াছে সোরোকিন ইহা প্রমাণ করিয়াছেন। Sensate যুগের শেষ অবস্থায় একটি ক্ষুদ্র বিবর্তন (minor change) হইতেছে কমুনিজ্‌ম বা জড়বাদী সাম্যবাদের বিস্তার, ইহাও সোরোকিনের অভিমত।

বর্তমান ইউরোপীয় সভ্যতা যে অবসান-প্রায় ইহা উহার একসঙ্গে দেখাইয়াছেন। সোরোকিনের মতে বর্তমানে তিনি Ideational যুগের সূচনা দেখিতে পাইতেছেন। দুই যুগের মিলন-সন্ধিক্ষণ এই বর্তমান কালকে তিনি যুগ-সঙ্কট (age of crisis) আখ্যা দিয়াছেন। টয়েন্‌বী ধর্মগুণসম্বৃত নূতন সভ্যতার অভ্যুদয় শব্দে অত স্পষ্ট কথা বলেন নাই। তাঁহার মত—“We can only say that something which has actually happened once, in another episode of history, must at

least be one of the possibilities that lie ahead of us”.^{১২} অর্থাৎ, যাহা একবার ঘটিয়াছে তাহা ঘটিবার পুনর্বার সম্ভাবনা আছে। ইহার একমত যে, যে ভূমিতে সমাজ-সংস্কৃতি এক রূপের অবসান ঘটে, অপর রূপের আবির্ভাব সেখানেই হয় না। অর্থাৎ, আগামী নূতন সভ্যতার বিকাশ পশ্চিম-ইয়োরোপে ঘটিবে না, ঘটিবে অন্তর্ভুক্ত। নানা জনে নানা দেশের নাম করিয়াছেন,—যথা আমেরিকা, রাশিয়া, চীন, ভারতবর্ষ ও জাপান।

৬ অধ্যাপক বিনয় সরকার তাঁহার অমূল্য গ্রন্থ “Villages and Towns as Social Patterns” এ সোরোকিন ও স্পেন্সারের সমালোচনা করিয়া বলিয়াছেন যে মার্জ, কোঁতে (Comte) ও গীতা-উপনিষদের মত ইহারও পূর্ণতাবাদী (finalist)। অর্থাৎ, মানব সমাজ Ideational বা পূর্ণতার যুগে পৌঁছিতে ইহার তাহাই মানেন। অতএব ইহা বা কল্পনাবিলাসী। বিনয় সরকারের মতে কোনও সমাজ-সংস্কৃতি কখনও পূর্ণ বা দোষবিহীন হইতে পারে না; তাহার কারণ, সব সমাজেই শিব-অশিব, ভাল-মন্দ সমভাবে বিরাজমান এবং সব মানুষই পশু ও দেবতার সমন্বয়। তাঁহার বিশ্লেষণে তিনি মনোবিশ্লেষণের সাহায্যই অধিক গ্রহণ করিয়াছেন। অতীন্দ্রিয় অনুভূতির সভ্যতায় তিনি বিশ্বাসী নহেন, সোরোকিন বিশ্বাসী। যাহাই হউক আমরা পূর্বেই দেখিয়াছি সোরোকিন বলেন নাই যে ‘Ideational’ সমাজ একেবারে পূর্ণতার আদর্শ, সেখানেও সত্য ও অসত্য পাশাপাশিই থাকিবে। স্পেন্সারের প্রাগিদেহবাদ অবশ্য ত্রুটিপূর্ণ। কিন্তু, অধ্যাপক

১২ B. B. C. Reith Lectures—Toyenbee —quoted in the Bulletin of the Ramakrishna Mission Institute of Culture, May, 1953.

সরকার মাল্জ-এর সমালোচনা ঠিকই করিয়াছেন যে, মাল্জ পূর্ণতাবাদী, তাঁহার সমাজতান্ত্রিক সমাজে অভাব থাকিবে না, মানুষ লোভ করিবে না, মানুষ হইবে আদর্শ মানুষ—এ যুক্তি সম্পূর্ণ অবৈজ্ঞানিক।

অধ্যাপক সরকার নিজস্ব একটি পরিবর্তন-তত্ত্ব (Theory of Change) উপস্থাপিত করিয়াছেন। তিনি উহার নাম দিয়াছেন “Theory of Creative Dis-equilibrium”; ইহার মূলকথা সব সমাজেই ভালমন্দ সমান থাকিবে। ভাল-মন্দের স্বন্দে নূতন সমাজ সৃষ্টি হইবে এবং এই নূতন অবস্থায়ও সমান ভালমন্দ থাকিবে। শুধু তাহা পূর্ববর্তী ও পর্ববর্তী ভালমন্দ হইতে ভিন্নকপ। ভালমন্দের এই কপান্তরই উন্নতি। এই দ্বন্দ্বই সৃষ্টির কারণ। নব নব সৃষ্টি ছাড়া অগ্রগতির কোনও অর্থ নাই। অধ্যাপক সরকারের এই মতের উপর বিবেকানন্দের বেদান্তবাদ ও আমেরিকার Pragmatism (মূল্যবাদ)এর ছায়াপাত স্পষ্ট। অধ্যাপক বিনয় সরকার অনেক খানিই বেদান্তবাদী। তাঁহার বস্তুবাদ ও অধ্যাত্ম-সত্যকে বাচনিক অস্বীকার সত্ত্বেও ইহাকে জড়বাদ বলা চলে না। বর্তমান সমাজ সম্বন্ধে অধ্যাপক সরকারের অভিমত এই যে, ১৯০৫ সাল হইতে নূতন উন্নতি জগতে সৃচিত হইয়াছে, এবং এই উন্নতিতে এশিয়া তথা ভারতবর্ষ অগ্রণী। ইহা তাহাদেব জয়যাত্রার যুগ। এই যুগের তিনি নাম দিয়াছেন ‘রামকৃষ্ণ বিবেকানন্দ-সাম্রাজ্য বিস্তারের যুগ’। রামকৃষ্ণ বিবেকানন্দের আবির্ভাবের সহিত হিন্দুভারতের চিরন্তন ‘চট্টোবেতি’ বাণীকপ শক্তি পুনর্বার ক্রিয়াশীল হইয়াছে এবং বেশে দেশে তাহার জয়পতাকা এইবার উড়িবে।^{১৪}

১০ Benoy Sarkar—Villages & Towns as Social Patterns Part V.

১৪ Benoy Sarkar—Creative India.

এই সমস্ত আলোচনার শেষে আমরা বিবেকানন্দের চিন্তাধারার সহিত উপরোক্ত বিভিন্ন চিন্তাধারার সাদৃশ্য ও বৈলক্ষণ্য লক্ষ্য করিলে বিবেকানন্দের চিন্তাধারার গুরুত্ব দেখিতে পাইব।

(ক) সোরোকিন প্রভৃতির চিন্তাধারা ও বিবেকানন্দের চিন্তাধারার সাদৃশ্য :—

(১) সমাজ-সংস্কৃতির পরিবর্তন উত্থান-পতনের ধারায় সংঘটিত হয়।

(২) উত্থান-পতন অধ্যাত্মবাদ ও জড়বাদের প্রাধান্য যথাক্রমে প্রকট করে।

(৩) আধ্যাত্মিকতা-প্রাধান্যে যুগই মানুষ কামনা করে।

(৪) উচ্চাঙ্গ-সংস্কৃতির মূলগত একটি ঐক্য বা প্রাণ থাকে।

(৫) কোনও পরিবর্তনই সম্পূর্ণ নয়। ভাল-মন্দ সব অবস্থাতেই বর্তমান।

(৬) পরিবর্তনের কাব্য সমাজ-সংস্কৃতির মধ্যে নিহিত।

(৭) ইউরোপে এখন জড়বাদী সভ্যতা অবসান-প্রায়।

(৮) অধ্যাত্ম-সম্পদময় সংস্কৃতির আগমন আসন্ন বা সূর্য হইয়াছে।

(৯) জড়বাদী সভ্যতার শেষকালে সর্ব-সাধারণের অধিকার-লাভ ঘটিবে।

(১০) এই নূতন অধ্যাত্ম-সভ্যতার আগমন সম্ভবতঃ প্রাচ্য ভূখণ্ডে ঘটিবে।

বৈলক্ষণ্য :—

(১) সোরোকিন প্রভৃতি Involution বা পুনঃসৃষ্টিবাদের কথা বলেন নাই। সেইজন্ত ইহাদের Theory of Immanent Change (অন্তর্নিহিত শক্তির দ্বারা পরিবর্তনবাদ) অনেকটা অস্পষ্ট। কিন্তু বিবেকানন্দের মতবাদে ইহার ছায়াপাত হওয়ার আধ্যাত্মিকতার বারম্বার আবির্ভাবের সঙ্গত কারণ খুঁজিয়া পাওয়া যায়।

যাহা সৃষ্ট তাহা কারণ অবস্থায় বা বীজাকারে গুটাইয়া থাকে, একেবারে বিনষ্ট হয় না। সমাজদেহে জড়বাদের প্রসারকালেও আধ্যাত্মিকতা অন্তঃসলিলা স্রোতস্থিনীর মত প্রবাহিত হয়, আঘাতে সত্ত্বাতে আবার পূর্ণ প্রকাশিত হয়। শোরোকিন বলিয়াছেন যে অল্পবর্তনের অনন্ত সম্ভাবনা নাই, কয়েকটি ‘টাইপ’ বারম্বার ফিরিয়া আসে। ইহার কারণ Involution-বাদ ব্যতীত স্পষ্ট ব্যাখ্যা চলে না। কার্য ও কারণ একই পদার্থ; কার্য কারণে গুটাইয়া যায়, আবার প্রকাশিত হইলে উহার রূপান্তর ঘটলেও প্রকারান্তর ঘটিতে পারে না। কারণ, একই গুণাবিহীন কারণ বারম্বার আত্মপ্রকাশ করিতেছে।

(২) ইহার সংস্কৃতির সঙ্কটকালে প্রবল ধর্ম-আন্দোলনের কারণ যুক্তিসহকারে ব্যাখ্যা করিতে পারেন নাই। বিবেকানন্দ ইহার অতি সূক্ষ্ম ব্যাখ্যা দিয়াছেন।

(খ) মার্ক্সীয় চিন্তাধারার সহিত বিবেকানন্দের মতের সাদৃশ্য :—

(১) বর্তমান যুগে সর্বসাধারণ অধিকার লাভ করিবে এবং শ্রমিক শ্রেণী আধিপত্য করিবে। ইহা সমাজধর্মের স্বাভাবিক নিয়মে ঘটিবেই।

(২) শ্রমিক যুগের পূর্ববর্তী যুগ বৈশ্য যুগ (Capitalist age)।

(৩) (তথাকথিত) ধর্ম প্ররোচিত তত্ত্বের কালে অত্যাচারের যন্ত্ররূপে ব্যবহৃত হয়।

বৈলক্ষণ্য :—

(১) মার্ক্স ধর্মকে অপরিণত মানব-মনের কু-সংস্কার ও অত্যাচারের যন্ত্রমাত্র বলিয়াছেন। বিবেকানন্দের মতে ধর্ম মানুষের সর্বশ্রেষ্ঠ বিকাশের মাধ্যম।

(২) সমাজ-সংস্কৃতির পরিবর্তনে বিবেকানন্দ ধর্মের শক্তি প্রধান বলিয়াছেন, মার্ক্স তাহা সম্পূর্ণ অস্বীকার করিয়াছেন। তাহার কারণ মার্ক্স

Sensate যুগের পরিবর্তন নইয়া অধিক বিশ্লেষণ করিয়াছেন।

(৩) মার্ক্স সরলরেখায় উন্নতির (linear progress) কথা বলেন, বিবেকানন্দ উত্থান-পতনের ধারার কথা বলেন। সরলরেখায় উন্নতি কল্পনা অবৈজ্ঞানিক ইহা পূর্বেই দেখানো হইয়াছে।

(৪) মার্ক্সের মতে বিবর্তনের শেষ শ্রেণী বৈষম্যহীন সমাজ, বিবেকানন্দের মতে বিবর্তনের শেষ নাই, শূদ্র যুগের অবসানে আবার ব্রহ্মবিদ্যুৎ প্রাধান্য ঘটিবে।

(৫) মার্ক্স শ্রেণীবৈষম্যহীন সমাজের কথা বলিয়াছেন। বিবেকানন্দের মতে শ্রেণীবৈষম্যহীন সমাজের ধারণা কল্পনা-বিলাস-প্রসূত। সমাজে শ্রেণীবিভাগ চিরকাল থাকিবে। সাম্যতন্ত্রে বিশেষ সুবিধার (privileges) অবসান ঘটে কিন্তু শ্রেণী বৈষম্য লোপ পায় না।

(৬) মার্ক্সের মতে আর্থিক উন্নতিতেই সভ্যতার পরাকাষ্ঠা, বিবেকানন্দের মতে আধ্যাত্মিকতার বিকাশেই সভ্যতার পরাকাষ্ঠা।

(গ) বিনয় সরকার ও বিবেকানন্দের চিন্তা-ধারার সাদৃশ্য :—

(১) সংসারের প্রকৃতি-নির্ণয়ে বিবেকানন্দ যাহা বলিয়াছেন বিনয় সরকার তাহারই প্রতিধ্বনি করিয়াছেন মাত্র।

(২) উন্নতি মানে ‘ভাল মনের রূপান্তর’। ইহাও বেদান্তের positivism (যাহা বিবেকানন্দ স্পষ্টভাবে বুঝাইয়াছেন) ছাড়া কিছুই নহে।

(৩) আগামী সমাজে এশিয়া তথা ভারতের প্রাধান্য সম্পর্কেও বিনয় সরকার বিবেকানন্দেরই প্রতিধ্বনি করিয়াছেন।

(৪) ইতিহাসে রামকৃষ্ণদেবের আবির্ভাবের গুরুত্ব সম্বন্ধেও ঐরূপ।

বৈলক্ষণ্য :—

(১) বিনয় সরকার অধ্যাত্মবাদ অস্বীকার

করিয়াছেন, যদিও তাহার নিগলিতার্থ বা positivism (বাস্তব অর্থ) টুকুই তিনি গ্রহণ করিয়াছেন, তবুটুকু বাণ দিয়া। বিবেকানন্দ পুরাপুরি অধ্যাত্মবাদে বিশ্বাসী।

(২) বিনয় সরকার বিভিন্ন সমাজের স্তর-ভেদ করেন নাই, অতএব তাঁহার ভালমন্দের কণাস্তর কি তাহা অস্পষ্ট রহিয়া গিয়াছে।

(৩) অধ্যাপক সরকার “Linear Progress” বা সরলরেখায় উন্নতির কথা বলিয়াছেন, কিন্তু এই মত ভ্রান্ত ইহা পূর্বেই দেখানো হইয়াছে।

এই সকল আলোচনার শেষে আমরা কি এই সিদ্ধান্তেই পৌঁছাই না যে, উত্থান-পতনের তত্ত্ব এবং অধ্যাত্মবাদ ও জড়বাদের আবর্তন-তত্ত্ব অনেক

বেশী বৈজ্ঞানিক? অতি-আধুনিক বিশিষ্ট সমাজ-বিজ্ঞানীরা বহু গবেষণা সহকারে ইহা প্রমাণ-সিদ্ধ করিয়াছেন। কিন্তু, জুগের বিষয় এই মতের উপর ভিত্তি করিয়া আমাদের দেশীয় সমাজ-বিজ্ঞানীরা বিশেষ কেহ গবেষণায় আগ্রহের হন নাই, যদিও মার্ক্সীয় চিন্তাধারায় বেশ কিছু গ্রন্থ রচিত হইয়াছে। আমাদের দেশে ইতিহাসের বচনাই নূতন, তাহার ব্যাখ্যা আরও নূতন। আশা করা যায় যে, বিবেকানন্দের চিন্তাধারা বাহ্য বৈজ্ঞানিকত্বে সোরোকিন প্রভৃতির মত হইতেও শ্রেষ্ঠ এবং তাঁহাদের অনুসন্ধান দ্বারা সিদ্ধ—ভাবতের সমাজ-বিজ্ঞানীদের অনুপ্রাণিত করিবে।

তুমি

শ্রীমদকুমার সেন

(১)

প্রভাত-শিশির আর স্নিগ্ধ সমীরণ,
ধরণীর কোলে কে বা করে বসিরণ ?
শিউলি, গোলাপ, বেল, বকুলেতে আর,
কপ ও সৌরভ দেন কোন্ রূপকার ?
রাতের বাধন কাটি আশায় উছল
করিছে জীবের প্রাণ, কে সে নিরমল ?
দ্রুপরের খর তাপে প্রসন্ন প্রভাত
লুপ্ত করি দেয় কার অলঙ্কিত হাত ?
‘জীবনে জিনিয়া লহ হয়ে দণ্ডপাণি’,—
ক্ষমাহীন রুদ্ধরূপে কাহার এ বাণী ?
কালো আবরণে ঢাকি আভরণ কার
জাগাইছে পৃথী ভরি ভাবনা উদার ?
আকাশের চাঁদ আর অগণিত তাবা,
কোন্ সত্য ধ্যানে নিশি ঘাপে তন্ম্রাহারা ?

(২)

(যবে) বাণী আর হতাশায় বার্থ হয়ে চলে
জীবনের উচ্ছ্বাস ভাঙে পলে পলে ;
দিগন্ত-বিস্তৃত মেঘে বিচ্যৎ চমকে
পথ খুঁজে নাহি পায় পথিক সমুখে ;
ঝড়ের গর্জন-মারবে জাগে হাহাকার,
আঘাতে আঘাতে যেন টুটিছে সংসার ;
স্তব্ধ হয়ে যায় দাঁড়ী, ছিড়ে তার পাল,
নিশ্চিত মৃত্যুর মারবে ভেঙে পড়ে স্থাল—
অকস্মাৎ কোথা হতে কাহার এ বাণী
মুকেরে মুখর করে, ভাসায় তরলী ?
কল্যাণ-বিস্তৃত বিশ্বে তুমি লীলাময়,
এক হাতে কর সৃষ্টি, আর হাতে লয় ।
সত্যতার অভিমান নিজ অহংকারে
বুধাই খুঁজিছে তোমা পুঁথির আগারে !

বিবেকানন্দ-প্রসঙ্গে

শ্রীগগনবিহারী লাল মেহতা

[গত ১৬ই মে, (১৯৫০) নিউইয়র্ক রামকৃষ্ণ-বিবেকানন্দ-কেন্দ্রের বিংশবার্ষিক উৎসব উপলক্ষে আমেরিকায় ভারতের রাষ্ট্রদূত শ্রীগগনবিহারী লাল মেহতা কর্তৃক প্রদত্ত ইংরেজী বক্তৃতার সারসংকলন। অনুবাদক : শ্রীরমণীকুমার দত্তগুপ্ত।]

শ্রীরামকৃষ্ণ ভারতের মহান ঋষি- ও মরমি-গণের (mystics) অগ্রতম। যে ভারত চৈতন্যশক্তির যথার্থ মূল্য দিয়া থাকে, যে ভারতের পুণ্যতোয়া গঙ্গা ও যমুনার প্রচণ্ড শীতের প্রত্যায়ে অগণিত নরনারীকে স্নান ও পূজা করিতে দেখি, যে ভারত, তাহার শ্রেষ্ঠ নরনারীগণের জাগতিক সর্ববস্তুতে নম্রহৃৎ-উপলব্ধির অন্তর্ভুক্ত, যুগযুগান্তর ধাবিয়া অমর হইয়া রহিয়াছে—সেই ভারতের প্রতীক ছিলেন শ্রীরামকৃষ্ণ।

একটি প্রাচীন সংস্কৃত প্রবচনের মর্মার্থ এই : ‘সর্বতঃ স্তম্ভমবিচ্ছেদ্য পুত্রাদিচ্ছেদ্য পরাজয়ম্’ অর্থাৎ, সকলের নিকট জয় ইচ্ছা করিবে কিন্তু নিজের পুত্রের নিকট চাহিবে পরাজয়—তোমার উত্তরাধিকারী তোমা অপেক্ষা মহত্তর হউক। তেমনি, শ্রীরামকৃষ্ণের অনুবর্তী ছিলেন ভারতের নব জাগরণের অগ্রতম শ্রেষ্ঠ পুরোধা স্বামী বিবেকানন্দ—যিনি অম্লষ্ঠানবহুল ধর্মোপেক্ষা প্রগাঢ় শ্রদ্ধা ও আত্মোৎসর্গ-পুত সেবার ধর্মে অধিকতর বিশ্বাস করিতেন। বিবেকানন্দকে আমরা বলিতে পারি মার্কিনদেশে ভারতের প্রথম সংস্কৃতিদূত। মহান বৌদ্ধ শ্রমণগণ যেক্রপ শুভেচ্ছা, প্রেম ও সৌভ্রাতের বাণী বহন করিয়া এক দিন সূদূর বিদেশে গমন করিয়াছিলেন, বিবেকানন্দও সেইরূপ প্রতীচ্যদেশগুলিতে ভারতের আধ্যাত্মিক বার্তা বহিয়া গিয়াছিলেন।

*** কিন্তু ধর্মেরও বিভিন্ন রূপ, প্রকাশ ও দিক আছে। বিবেকানন্দের নিকট ধর্ম ছিল আধ্যাত্মিক অজুসঙ্গিত্যা ও সমাজের কল্যাণসাধন। হিন্দু-ধর্মের বিরুদ্ধে প্রায়শঃ এই অভিযোগ আনীত

হয় যে, ইহা অত্যধিক নির্বস্তক-তত্ত্ববহুল, রহস্যবৃত, অতি সূক্ষ্ম, অম্লমত ও পরলোক-সর্বস্ব। কোন কোন সমালোচকের মতে হিন্দু-ধর্ম নির্বাণ বা পরলোকের অম্লসন্ধান করিতে গিয়া জাগতিক অভ্যুদয় ও পার্থিব কর্তব্য-পালনের প্রতি জোর দেয় না। এই অভিযোগের প্রত্যুত্তর দিতে আমি সমর্থ হইলেও বর্তমান উপলক্ষ তত্প্রয়োগী নহে। তথাপি অনধিকারী হইলেও আমি বলিতে পারি, বেদান্তের শিক্ষা সম্পূর্ণ বিপরীত—ইহা ‘নেতি’-মূলক ও নিষ্ক্রিয় নহে; ইহা শিক্ষা দেয় যে, কেবলমাত্র প্রতি বার্ষেরই নহে, পবন প্রতি বাক্যের, এমন কি, প্রতি চিন্তার অবশস্তাবী ফল আছে এবং ইহালোকে বা পরলোকে মানুষ ইহার ফলভোগ করে। বুদ্ধ স্বর্গে শান্ত্য ধামের সন্ধান ও প্রচার করেন নাই—তিনি প্রচার করিয়াছিলেন ইহলোকে ও বর্তমানেই দুঃখনাশের বাণী। বিবেকানন্দ পুনঃ পুনঃ বলিয়াছেন যে, ধর্মকে আমাদের দৈনন্দিন জীবনে ও আচরণে রূপায়িত করিতে হইবে, ধর্ম পৃথিবী হইতে অত্যাচার-নিপীড়ন, ভোগাধিকার ও বিরোধ-ব্যবধান দূর করিয়া দিবে। তিনি মনীষী বার্ণার্ড শ’র ভাষায় বলিতে পারিতেন : যে মানুষের ঈশ্বর শুধু আকাশে থাকেন তাহার সম্বন্ধে সার্বধান (Beware of the man whose God is in the skies!)। বিবেকানন্দের দৃঢ় বিশ্বাস ছিল ‘জীবসেবার’ মাধ্যমেই প্রকৃষ্টতম ভগবৎপাশনা হয়; মন্দির হস্তিহস্তনির্মিত হর্ম্য হওয়া উচিত নয়।

যে 'দরিদ্রনারায়ণ' শব্দটি গান্ধীজী জনপ্রিয় করিবার চেষ্টা করিয়াছিলেন, উহা মূলতঃ তাঁহার পূর্বপূর স্বামী বিবেকানন্দেরই শ্রীমুখনিঃসৃত বাণী। 'দরিদ্রনারায়ণ' শব্দটিতে আর্ন্তর্ভূত-দীন-দীন-দেব প্রতি বিবেকানন্দের গভীর প্রেম ও করুণা নিহিত আছে। বিবেকানন্দ বলিয়াছেন, জনসাধারণের উন্নতিসাধনই বেদান্তের সর্বাপেক্ষা কার্যকর রূপায়ণ। এ বিষয়ে বিবেকানন্দ ছিলেন গান্ধীজীর বথার্থ পূর্বগামী। * * *

বিবেকানন্দ হিন্দুধর্মের সমন্বয়, পরমত-সহিষ্ণুতা, যুক্তিবাদ ও আত্মপ্রত্যয়ের উপর জোর দিতেন। ভারতীয়গণের দৃষ্টিতে ধর্ম কোন অতি-প্রাকৃত বিশ্বাসবলে লব্ধ অনুপ্রাণনা নহে; পরন্তু ইহা গভীর অপারোক্ষানুভূতি ও সংকর্মা-ভ্রষ্টানের ব্যাপার। এজন্যই হিন্দুধর্ম কাহাকেও নিজ বিশ্বাসানুকূল ধর্ম অনুসরণ করিতে বাধ্য দেয় না এবং বলবৃদ্ধির জন্য বলপ্রয়োগেও বিশ্বাস করে না। হিন্দুধর্ম বিশ্বাস করে যে, প্রত্যেক মানুষের ঈশ্বরগাতের স্বকীয় পদ্ধতি আছে—'একং সং বিপ্রাঃ বহুধা বদন্তি'। কবি ববীন্দ্রনাথও বলিয়াছেন, 'পথ বিভিন্ন কিন্তু সেই জ্যোতির্ময় পুরুষ এক ও অদ্বিতীয়'। ধর্ম আমাদেরগকে বিনয় ও পবনতসহিষ্ণুতা শিক্ষা দেয়। ভগবান সকলের মধ্যে বাস করেন, সেজন্যই মানুষ তাঁহাকে জানিবার জন্য নিজেব সংস্কার ও রুচি-সম্মত পথ অনুসরণ করিতে

পারে। ইহাতে আমাদের অন্তর্নিহিত শক্তি ও গভীরতর আত্মবিশ্বাস লাভ হয়।

এরূপ 'ইতি'-মূলক ধর্ম ও সমাজ-হিতকরী বাণী প্রচার ও কার্যে রূপদান করিবার জন্যই ১৮৯৭ খৃঃ কলিকাতায় রামকৃষ্ণ মিশন স্থাপিত হইয়াছে। মিশনের ধর্মীয়, সাংস্কৃতিক ও সমাজ-হিতকর কর্মপ্রচেষ্টা আছে—নানাদিকে ইহার কার্যক্ষেত্র সম্প্রসারিত হইয়াছে। হাসপাতাল, ডিসপেনসারী, শিল্প ও কৃষি-বিদ্যালয়, গ্রন্থাগার, পুস্তক-প্রকাশন প্রভৃতি মিশন কর্তৃক পরিচালিত হইতেছে। বস্ত্রা, চর্চিত, ভূমিকম্প, অধি-ব্যাদি ও অন্যান্য প্রাকৃতিক বিপর্যয়ে মিশনের কমিগণ আর্তসেবায় আত্মনিয়োগ করিয়া থাকেন। মিশন জাতি-ধর্ম-বর্ণ-নির্বিষেয়ে সেবার্কার্য করেন—ইহা আমি ১৯৪৩ সনের বাংলার ভীষণ চর্চিতক্ষের সময় স্বচক্ষে দেখিয়াছি।

স্বামী বিবেকানন্দের আমেরিকা-পরিভ্রমণের অন্তিমকাল পরে ১৮৯৩ খ্রীষ্টাব্দে নিউইয়র্ক শহরে প্রথম বেদান্তকেন্দ্র স্থাপিত হয়। বর্তমানে মার্কিনদেশে একাদশটি কেন্দ্রে বেদান্তদর্শন ব্যাখ্যাত ও প্রচারিত হইয়া থাকে। কতকগুলি চক্রহ কঠোর তত্ত্বপ্রচাবের অথবা ধর্মাস্তরিতকরণেব কোন চেষ্টা করা হয় না। এই বেদান্তকেন্দ্রগুলি জ্ঞান, সংস্কৃতি ও শান্তির মহাপীঠস্থান—ইহার মার্কিনজাতি ও ভাবতীয়গণের মধ্যে ঐক্যস্থাপনে সচেষ্ট।

সমালোচনা

নিগম-প্রসাদ—স্বামী সিদ্ধানন্দ-সম্পাদিত।

প্রকাশক : সারস্বত মঠ, কোকিলামুখ, (ঘোরহাট) আসাম। পৃষ্ঠা—১১৪; মূল্য ১।০ আনা।

শ্রীমৎ স্বামী নিগমানন্দ পরমহংসদেবের উপদেশ-সংকলন। আধ্যাত্মিক আদর্শ ও সাধনা সম্বন্ধে এই স্বচ্ছ, সহজ ও সতেজ উক্তিগুলি আমাদেরগকে বিশেষ তৃপ্তিদান করিয়াছে। যাহারা সক্রিয়ভাবে ধর্মজীবন বাপন করিতেছেন তাঁহারা বইটি পড়িয়া উপকৃত হইবেন।

মৃত্যু, পরকাল ও গতি সম্পর্কে

শ্রীশ্রীঠাকুর—দক্ষিণ-বাংলা সারস্বত আশ্রম, হালিসহর (২৪ পরগণা)-হইতে স্বামী সত্যানন্দ কর্তৃক সম্পাদিত ও প্রকাশিত। পৃষ্ঠা—৬৬; মূল্য—দশ আনা।

মৃত্যু মানুষের নিকট তাহার জীবনের অপেক্ষা জটিলতর প্রশ্ন। এই প্রশ্নের সমাধান সহজ নয় বলিয়াই মানুষ সাধারণতঃ উহা তাহার মনে উঠিতে হয় না। ইহা মানুষের জীবনের এক মর্যাদিক

গ্রহসন। মৃত্যু সম্বন্ধে তাহার ভাষা উচিত, উহার
জ্ঞান-জ্ঞানপূর্বক প্রস্তুত হওয়া উচিত। শ্রীমৎ
নিগমানন্দ পরমহংসদেবের কথিত এবং লিখিত
এই উপদেশ-সংকলনে উক্ত বিষয়ে পাঠক-পাঠিকাগণ
প্রচুর আলোক পাইবেন।

মিলন-বাণী (দ্বিতীয় খণ্ড)—স্বামী সিদ্ধানন্দ-
প্রণীত। প্রকাশক : কলিকাতা সারস্বত সঙ্ঘ, ২৬,
বিডন ষ্ট্রীট, কলিকাতা, পৃষ্ঠা—২৬; মূল্য—১
টাকা।

স্বরচিত কবিতা-গুচ্ছে লেখক স্বীয় গুরু শ্রীমৎ
নিগমানন্দ পরমহংসদেবের কতকগুলি স্মৃতিবীচিত
উপদেশ এই বইটিতে নিবদ্ধ করিয়াছেন। পুস্তকের
'পরিচয়ে' লেখক বর্ণিতছেন :—

ভোজনের সাথে ভজনের তরে, প্রধানতঃ এই

ভাবরাশি বরে

সম্মিলনের মিলনানন্দ মধুব করিতে চায়।

দিকে দিকে দিকে এই ভাবরাশি, মিলনের পথ

দিবে গো প্রকাশি

এই ভাবে যেন বিশ্বসেবার জীবন বহিয়া যায় ॥

ছন্দোবদ্ধ এই সুপাঠ্য মূল্যবান উপদেশ-গ্রন্থের
মাধ্যমে রচয়িতার উক্ত শুভেচ্ছা ফলবতী হউক
ইহাই প্রার্থনা।

(১) সাধু-প্রসঙ্গ (২) আধুনিক ভক্ত-
মাল (৩) ভারতীয় সংস্কৃতি ও সভ্যতার
ইতিহাস ও রূপ—শ্রীমতী সরোজবাসিনী সেন-
প্রণীত; প্রকাশক—স্বর্ণময় সেন, ১১, ফার্ম প্রেস,
বালিগঞ্জ, কলিকাতা। পৃষ্ঠাসংখ্যা যথাক্রমে
৮০+১০, ৩১৫ এবং ৫৮৫; মূল্য যথাক্রমে—
১০ আনা, ৮০ আনা এবং ১১০ টাকা।

এই পুস্তকত্রয়ের মাধ্যমে বহুশ্রুতা, চিন্তা-
শীলা প্রবীণা লেখিকা ভারতের সনাতন ধর্ম-
সাধনা ও সংস্কৃতি সম্বন্ধে নানা শাস্ত্রের এবং
সাধুমহাপুরুষদের বাণী অবলম্বনে সরল এবং
গুজস্বিনী বিবৃতি দিয়াছেন। দ্বিতীয় বইটি কবিতাব
আকারে লেখা। রচয়িত্রীর চোখে-দেখা সাধু-
সন্তের কাহিনীগুলি সরস এবং শিক্ষাপ্রদ।
ছাপা এবং বিষয়-সজ্জার ক্রটিগুলি খুবই চোখে
পড়ে।

শ্রীরামকৃষ্ণ মঠ ও মিশন সংবাদ

বৃন্দাবনে সেবার্কার্য—১৯০৭ সালে স্থাপিত
জনকল্যাণত্রয়ী প্রতিষ্ঠান—বৃন্দাবন, শ্রীরামকৃষ্ণ
মিশন সেবাশ্রমের ১৯৫২ সালের কার্যবিবরণী
আমরা পাইয়াছি। এই সেবাকেন্দ্রে ৪৬ বৎসর
ধরিয়া অত্যন্ত কৃতিত্বপূর্ণভাবে শিবজ্ঞানে মানব-
সেবা করিয়া আসিতেছে। ৫৫টি রোগিশয্যাযুক্ত
অস্ত্রবিভাগে আলোচ্য বৎসরে ৮০৭ জন
রোগীকে চিকিৎসার্থ গ্রহণ করা হইয়াছিল।
বহির্বিভাগে মৃতন ও পুরাতন চিকিৎসিতের সংখ্যা
ছিল—২৭,৬২৮; অস্ত্রোপচারের সংখ্যা—৪,৩২৭।

১৯৪৩ সাল হইতে এখানে চক্ষুরোগের
চিকিৎসার্থে আধুনিক সার্জনরঞ্জামলম্বিত একটি

পৃথক হাসপাতাল খোলা হইয়াছে। আলোচ্য
বৎসরে এই 'নন্দবাবা চক্ষু হাসপাতালে'র
বহির্বিভাগে ২৬,৫২৩ জন এবং অস্ত্রবিভাগে ১,১০৬
জন রোগীকে চিকিৎসা করা হইয়াছে। রঞ্জন
রশ্মি এবং তড়িৎপ্রবাহ সাহায্যে চিকিৎসার
ব্যবস্থাও এখানকার উল্লেখযোগ্য বিষয়। রোগ
নির্ণয় এবং তৎসম্বন্ধীয় নানাপ্রকার অনুসন্ধান
ইত্যাদির জ্ঞান একটি পরীক্ষাগারও হাসপাতালটি
সর্বাসীনতা প্রকাশ করে।

ভদ্রপরিবারের নিঃস্ব বিধবাদের এবং
ছঃহৃদিগকেও মাসে মাসে এবং অন্তঃসময়েও কখনও
কখনও অর্থসাহায্য করা হইয়া থাকে।

মেদিনীপুর সেবাকেন্দ্রে অনুষ্ঠান—বেলুড় শ্রীরামকৃষ্ণ মঠ ও মিশনের সহকারী সভাপতি পূজ্যপাদ শ্রীমৎ স্বামী বিপ্লবানন্দজী মহারাজ গত ২৪শে আষাঢ় মেদিনীপুর শ্রীরামকৃষ্ণ মিশন সেবাশ্রমে শুভাগমন পূর্বক এক পক্ষকাল অবস্থান করেন। ২৮শে আষাঢ় আশ্রম-পরিচালিত হাইস্কুল ‘শ্রীরামকৃষ্ণ মিশন বিভাগবনে’র নবনির্মিত গৃহটির দ্বারোদ্বাটন-অনুষ্ঠান পূজ্যপাদ মহারাজজীর দ্বারা স্মৃতিভাবে সম্পন্ন হয়।

পূজ্যপাদ মহারাজজীর অবস্থান-কালে জেলার বিভিন্ন অঞ্চল হইতে বহু ভক্ত পরিবার তাঁহার দর্শন এবং সঙ্গলাভ মানসে আশ্রমে আগমন করিয়া ছিলেন। তিনি প্রত্যহ উদ্বীপনাময় ধর্ম প্রসঙ্গ দ্বারা সকলকে পরিতৃপ্ত করিতেন।

ধর্ম-প্রচার—জ্যৈষ্ঠ মাসের মাঝামাঝি হইতে আষাঢ় মাসের মাঝামাঝি পর্যন্ত বোম্বাই শাখা-কেন্দ্রের অধ্যক্ষ স্বামী সঙ্করানন্দ কলিকাতায় ৪টি, ঢাকা জেলার নানাস্থানে ৯টি এবং ইম্ফলে (মণিপুর) ৪টি ধর্ম এবং আধ্যাত্মিক সংস্কৃতি বিষয়ে ভাষণ দিয়াছেন। আষাঢ় মাসে স্বামী প্রণবানন্দ বৃন্দাবন ও মথুরার ছায়াচিত্রযোগে ভগবান শ্রীরামকৃষ্ণদেব ও স্বামী বিবেকানন্দের জীবনী ও বাণী সম্বন্ধে বাঙলা ও হিন্দীতে ৫টি মনোজ্ঞ বক্তৃতা প্রদান করেন। স্বামী অচিন্ত্যানন্দ পশ্চিম দিনাজপুর জেলার বালুরঘাট, রায়গঞ্জ, কুশমুণ্ডী, গঙ্গারামপুর এবং কালিয়াগঞ্জে কয়েকটি ধর্ম-বক্তৃতা দেন।

বলরাম-মন্দিরে ধর্মালোচনা-সভা—বাগ-বাঙ্গার, ‘বলরাম মন্দিরে’ (৫৭, রামকান্ত বসু ষ্ট্রীট) সাপ্তাহিক ধর্মালোচনা সভায় প্রতি শনিবার স্বামী সাধনানন্দ, “গীতা”; স্বামী দেবানন্দ, “শ্রীশ্রীরাম-কৃষ্ণ কথাযুত”; স্বামী প্রজ্ঞানন্দ, “উপনিষৎ”; অধ্যাপক শ্রীত্রিপুরারি চক্রবর্তী, “মহাভারত”; অধ্যাপক শ্রীবিনোদবিহারী বন্দ্যোপাধ্যায় ও পণ্ডিত শ্রীদ্বিজপদ

গোস্বামী, ভাগবতরত্ন, “শ্রীমদ্ভাগবত” ধারাবাহিক-রূপে আলোচনা করিতেছেন। সভার প্রারম্ভে ও অন্তে কলিকাতায় বিখ্যাত গায়কগণ ভজন ও কীর্তনাদি করিয়া থাকেন। একদ্ব্যতীত গত কয়েকমাসে বিশেষ কয়েকটি ধর্মসভার অধিবেশনে স্বামী সঙ্করানন্দ, স্বামী জ্ঞানানন্দ, স্বামী বোধানন্দ, স্বামী পূণ্যানন্দ, স্বামী সংস্করণানন্দ, স্বামী লোকেশ্বরানন্দ, অধ্যাপক শ্রীস্বধাৎকুমার সেনগুপ্ত, শ্রীকুমুদবন্ধু সেন, অধ্যাপক শ্রীবিনয়কুমার সেন, দার্শনিক শ্রীরমণী কুমার দত্তগুপ্ত, শ্রীহরিকুমার কাব্যতীর্থ বাচস্পতি ও পণ্ডিত শ্রীরামনারায়ণ তর্কতীর্থ প্রভৃতি সন্ন্যাসী ও বিদ্বজ্জন ধর্ম ও দর্শন সম্বন্ধীয় বিভিন্ন বিষয়ে বক্তৃতা প্রদান করিয়াছেন।

যক্ষা আরোগ্যালয়ে রাজ্যপাল—গত ২রা শ্রাবণ, বিহারের রাজ্যপাল শ্রীরক্ষাধর রামচন্দ্র দিবাকর মিশনের রাঁচি টি, বি, স্তানারিয়ার পরিদর্শন করেন। মনোরম প্রাকৃতিক পরিবেষ্টনীর মধ্যে বিস্তীর্ণ ভূখণ্ডে সর্বত্যাগী সন্ন্যাসিগণের অতন্ত্রিত উত্তম দ্রুত বিস্তারশীল প্রতিষ্ঠানটির পরিচ্ছন্নতা, আধুনিক বিজ্ঞানসম্মত চিকিৎসাপ্রণালী এবং কঠিন ব্যাধিতে পীড়িত শঙ্কাতুর্বা রোগিগণের প্রতি আত্মীয়বৎ সেবায়ত্নের ব্যবস্থা দি দেখিয়া রাজ্যপাল বিস্ময়াবিষ্ট হন। আরোগ্যালয়ের প্রধান সেবক স্বামী বোধানন্দ, সহকারী কর্মসচিব স্বামী আত্মস্থানন্দ এবং অত্যন্ত সন্ন্যাসি-ব্রহ্মচারিগণের সহিত রাজ্যপাল কিমংকাল শ্রীরামকৃষ্ণদেবের শিক্ষা সম্বন্ধেও কথাবার্তা বলেন।

নব প্রকাশিত পুস্তক

Vivekananda—A vivid and authentic biography by Swami Nikhilananda.

Published from the Ramakrishna-Vivekananda Center.

17 East 94th Street, New York, U.S.A.
Cloth bound. 224 pages. Price \$ 3.50

বিবিধ সংবাদ

‘ধর্মচক্র-প্রবর্তন’-স্মরণে—ভগবান বুদ্ধদেব বোধিলাভের পর সারনাথে (মৃগদাব) তাঁহার প্রথম উপদেশ প্রদান করিয়াছিলেন। এই স্মরণীয় ঘটনা বৌদ্ধগণ ‘ধর্মচক্র-প্রবর্তন’-উৎসবের মাধ্যমে স্মরণ করিয়া থাকেন। গত ২ই শ্রাবণ (২৫শে জুলাই) কলিকাতা মহাবোধি সোসাইটির ধর্মরাজিক বিহারে এই উৎসব বহু বৌদ্ধ এবং হিন্দু জনসাধারণেরও উপস্থিতিতে প্রভূত উৎসাহ ও উদ্দীপনার মধ্যে উদ্ঘাপিত হইয়াছে। সন্ধ্যায় আহৃত জনসভায় নেতৃত্ব করেন শ্রীপি, আর, দাশগুপ্ত।

বিদ্যাসাগরের মৃত্যুবার্ষিকী—গত ১২ই শ্রাবণ, কলিকাতা ও হাওড়ার বিভিন্ন প্রতিষ্ঠান ও শিক্ষায়তনের উত্তোগে প্রাতঃস্মরণীয় পণ্ডিত ঈশ্বরচন্দ্র বিদ্যাসাগরের ৬২তম তিরোধান দিবস উদ্ঘাপন করা হয়। প্রাতে বিভিন্ন প্রতিষ্ঠানের পক্ষ হইতে দয়ার সাগর বিদ্যাসাগরের কলেজ কোয়ার্টারে মর্মরমুতিতে পুষ্পার্ঘ্য অর্পণ করা হয়। সায়াকে বিদ্যাসাগর কলেজে অন্তর্গত এক সভায় বিভিন্ন বক্তা যুগপ্রবর্তক, পুণ্যলোক ঈশ্বরচন্দ্র বিদ্যাসাগরের বদান্ধতা, দেবদুল্লভ করুণা, দুঃস্থ ও নিপীড়িত জনগণের প্রতি পরম সহানুভূতি, কর্তব্যপালনে দৃঢ়তা ও তেজস্বিতা প্রভৃতি গুণাবলীর উল্লেখ করেন। ১৩এ, চক্রবেড়িয়া রোডস্থিত বিদ্যাসাগর হাসপাতালে এতদুপলক্ষে অন্তর্গত একটি স্থিতিসভায় কলিকাতার পৌর সভার অধ্যক্ষ শ্রীনরেশনাথ মুখোপাধ্যায় সভাপতিত্ব এবং মনোজ্ঞ বক্তৃতা করেন।

পরলোকে বিশিষ্ট সেবাব্রতী—গত ৩২শে আষাঢ় জামশেদপুর বিবেকানন্দ সোসাইটির প্রাণস্বরূপ অক্লান্ত কর্মযোগী শ্রীউপেন্দ্রলাল মুখোপাধ্যায়ের হৃদযন্ত্রের দ্রবলতায় কলিকাতার আর, জি, কর কলেজ হাসপাতালে ৫৬ বৎসর

বয়সে মৃত্যু যেমন অপ্রত্যাশিত, তেমনিই শোকাবহ। ঢাকায় পাঠ্যজীবন হইতেই তিনি রামকৃষ্ণ-বিবেকানন্দের ভাবধারায় অনুপ্রাণিত হইয়াছিলেন। ১৯২০ সালে কর্মস্থান জামশেদপুরে অনেকগুলি যুবককে লইয়া উপেন্দ্রলাল ‘বিবেকানন্দ সোসাইটি’র মাধ্যমে নানা প্রকার সেবার্থে ব্রতী হন। এই প্রতিষ্ঠান পরে শ্রীরামকৃষ্ণ মিশন কর্তৃক শাখাকেন্দ্ররূপে পরিগণিত হয়। উপেন্দ্র বাবুই ছিলেন সোসাইটিব সেক্রেটারী এবং তাঁহার স্বেযোগে নেতৃত্বে প্রতিষ্ঠানের বিভিন্ন কর্মধারা প্রভূত প্রসার লাভ করে। অক্লান্তভাবে উপেন্দ্রলাল পূজাপাদ স্বামী ব্রহ্মানন্দ মহারাজের মন্ত্রশিষ্য ছিলেন এবং উন্নত চরিত্র, অমায়িক ব্যবহার এবং উদার সহানুভূতিব জ্ঞা ছোটবড় সকলেরই শ্রদ্ধা ও ভালবাসা আকর্ষণ করিতেন। শ্রীভগবান তাঁহার পরলোকগত আত্মার শান্তিবিধান করুন ইহাই আমাদের ঐকান্তিক প্রার্থনা।

স্বর্গীয় রাসবিহারী চট্টোপাধ্যায়—শ্রীশ্রীমায়ের মন্ত্রশিষ্য আদর্শচরিত্র শিক্ষাব্রতী চিরকুমার অধ্যাপক রাসবিহারী চট্টোপাধ্যায় গত ২রা শ্রাবণ, কলিকাতা চিত্তরঞ্জন হাসপাতালে আনুমানিক ৫০ বৎসর বয়সে পরলোকগমন করিয়াছেন। বাণ্যকাল হইতেই তিনি বেঙ্গল-মঠের সম্পর্শে আসেন এবং পূজ্যপাদ স্বামী ব্রহ্মানন্দ মহারাজ ও স্বামী শিবানন্দ মহারাজের বিশেষ স্নেহ ও আশীর্বাদ লাভ করেন। রাস-বিহারীবাবু কলিকাতায় কয়েকটি কলেজে বিভিন্ন সময়ে রসায়ন-শাস্ত্রে অধ্যাপনা করিবার কালে ছাত্রসমাজের প্রভূত শ্রদ্ধা আকর্ষণ করিয়াছিলেন। কিছুকাল তিনি বিজ্ঞানকলেজেও গবেষণা-কার্যে ব্রতী ছিলেন। আচার্য প্রফুল্লচন্দ্র রায় তাঁহাকে অত্যন্ত স্নেহ করিতেন। পরলোকগতের আত্মার উদ্ধরণতি কামনা করি।



শ্রীশ্রী



দুর্গা

নির্লেপা নির্মলা নিত্য। নিরাকারা নিরাকুল। নিশ্চিন্তা নিরহংকার। নির্মোহা মোহনাশিনী।
 নিগুণা নিকলা শান্তা নিকামা নিকপন্নবা ॥ নির্মমা মমতাহতী নিপাপা পাপনাশিনী ॥
 নিতামুক্তা নির্বিকারা নিপ্প্রপঞ্চা নিরাশ্রয়া। নিঃশ্রোধা শ্রোধশমনী নির্লোভা লোভনাশিনী।
 নিত্যশুদ্ধা নিত্যবুদ্ধা নিরবজ্ঞা নিরন্তরা ॥ নিঃসংশয়া সংশয়রী নির্ভবা ভবনাশিনী ॥
 নিকারণা নিকলঙ্কা নিকপাধিনিরীশ্বর। নির্বিকল্লা নিরাবাধা নির্ভেদা ভেদনাশিনী।
 নৌরাগা রাগমথনী নির্মদা মদনাশিনী ॥ নির্নাশা মৃত্যুমথনী নিক্রিয়া নিপ্পরিগ্রহা ॥

নিজন্তা নীলচিকুরা নিরপায়া নিরত্যা।

দুর্লভা দুর্গমা দুর্গা দুঃখহতী স্তব্ধপ্রদা ॥

—শ্রীললিতাসহস্রনামস্তোত্রম্ (৪৪-৫০)

জগজ্জননী দুর্গা স্বরূপতঃ নিত্য নিরাকার নিরবয়ব নিগুণ পরব্রহ্ম। কোন কিছুতেই তাঁহাকে লিপ্ত করিতে পারে না, তাই তিনি সর্বপ্রকার মলিচ্ছ-রহিতা—কোন কিছুই কামনা তাঁহার নাই, তাই তিনি চিরশান্তা, অক্ষুদ্রা। নিত্যই তিনি মুক্তা, নিত্যই তিনি শুদ্ধা, নিত্যই তিনি জ্ঞানদীপ্তা। তাঁহাতে কোন বিকার নাই, ছেদ নাই, নিন্দনীয় কিছু নাই। সৃষ্টি-প্রপঞ্চের উদ্দেশ্যে তিনি, তাই তাঁহার কোন আশ্রয়ের প্রয়োজন হয় না—তিনি নিরালম্বা। সব কিছুর কারণ আছে, তাঁহার আর কোন কারণ নাই; সব কিছুই কিছু-না-কিছু কলঙ্ক আছে, যা আমার নিকলঙ্কা। তাঁহাকে চিহ্নিত কবিবার জন্য কোন পরিচায়ক (উপাদি) নাই, তাঁহাকে শাসনে রাখিবার জন্য অপর কোন ঈশ্বর নাই। নিজে রাগ (আসক্তি)-মুক্তা—সাধকের সকল বিষয়রাগ তিনিই দেন মথন করিয়া, নিজে তিনি মদমুগ্ধা—মুগ্ধের কুটিল মিথ্যামন্ত তাই তাঁহারই রূপায় হয় উন্মূল।

নিশ্চিন্তা তিনি, নিরহংকার তিনি। মোহ নাই, তাই মোহনাশিনী; মমতাবিমান নাই, তাই সংসার-মমতাহতী; অপাপবিন্ধা, তাই পাপ-বিদারিণী। জন্মরহিতা যা শরণাগতের জন্ম-মৃত্যুরূপ সংসারক্লেষ দূর করিয়া দেন। ক্রোধ-লোভ-সংশয় নিমুক্তা তিনি, তাইতো (তাঁহার চরণকমল ধ্যান করিয়া) চিন্তের ক্রোধ-লোভ-সংশয় হইতে আমরা মুক্ত হইতে পারি। মায়ের নির্বিকল্প স্বরূপে কোন সন্তাপ নাই, ভেদ নাই, বিনাশ নাই, ক্রিয়া নাই, পরিগ্রহ নাই। সেই স্বরূপের জ্ঞান লাভ করিলে সকল ভেদ ও মৃত্যুর অবসান হয়।

যিনি দুর্লভ, যিনি দুর্গম, সেই অবিচ্যুতা অনতিক্রম্য মহামায়া দুর্গা ভক্তের দুঃখ হরণ করিবার জন্য অতুলনীয় ভাগবতী মূর্তিতে নীল কেশজাল বিস্তার করিয়া ভক্তের সমুখে প্রত্যক্ষা অবিহুঁতা।

কথা প্রসঙ্গে

নমস্তস্মৈ নমস্তস্মৈ নমস্তস্মৈ

নমো নমঃ

শারদীয়া দুর্গাপূজার কয়েক দিন বাঙলার আকাশ-বাতাস জগজ্জননীর প্রণাম-মন্দের স্থললিত গম্ভীর গীতি-ছন্দে ভরিয়া উঠে। বহু জাতি, বহু সামাজিক স্তরে বিভক্ত বাঙালী হিন্দু এখনও যে কয়েকটি বিষয় অবলম্বন করিয়া এক, তাহাদের মধ্যে বোধ করি, তাহার শক্তিপূজা—মাতৃপূজাই প্রধান। শারদীয়া দুর্গাপূজাকে বাঙালী হিন্দুর জাতীয় উৎসব বলিলে অত্যুক্তি হয় না। বাঙলার যখন সুদিন ছিল তখন এই উৎসব তাহার পারিবারিক এবং সামাজিক জীবনে প্রতি বৎসর একটি নূতন প্রাণশক্তির সঞ্চার করিত, আর উহার ক্রিয়া চলিত সারা বৎসর ধরিয়া। দশভুজাকে বাঙালী পূজা করিত শুধু পারলৌকিক মঙ্গলের জন্য নয়, তাহার পৃথিবীর জীবনকে সংহত, সমৃদ্ধ—অথচ সংযত, স্থনিয়োজিত করিবার প্রেরণা ও শক্তিশালী করিবার উদ্দেশ্যে। সে জানিত, মা ‘ভোগ-স্বর্গাপবর্গদা’—সাংসারিক জীবনের সুখ-স্বাচ্ছন্দ্য, মৃত্যুর পরে স্বর্গস্থল, আবার ইহলোক ও পরলোক—এই দুয়ের অতীত যে তত্ত্বজ্ঞানরূপ মুক্তি, তিনটাই তাহার রূপায় সে পাইতে পারে। দেবীর নিকট সে অকুণ্ঠিত চিন্তে তাই প্রার্থনা করিত—‘রূপং দেহি, জয়ং দেহি, যশো দেহি, ধিবো জহি’—রূপ দাও, জয় দাও, যশ দাও, অন্তত বিনাশ কর। “বিদেহি দেবি কল্যাণং বিদেহি বিপুলং শ্রিয়ন্”—হে দেবী, দিকে দিকে কল্যাণ বিস্তার কর, বিপুল শ্রীর বিধান কর। গদগদ-কণ্ঠে সে উচ্চারণ করিত, বিশ্বলংসারে যাহা কিছু রমণীয়, যাহা কিছু শক্তিমান, যাহা কিছু আকর্ষণীয় সবই সেই জগদম্বার বিভূতি—

নমস্তস্মৈ, নমস্তস্মৈ, নমস্তস্মৈ নমো নমঃ—তাঁহাকে নমস্কার, তাঁহাকে নমস্কার, তাঁহাকে নমস্কার।

আজ আর বাঙালীর সে দিন নাই। দুর্গাপূজা আজও সে করে বটে, কিন্তু সে পূজায় প্রাচীন দিনের সে প্রতীক্ষা, সে হৃদয়াবেগ, সে ভক্তি-বিশ্বাস, সে আনন্দ-তৃপ্তি নাই। প্রতিমা গড়িয়া, পূজামণ্ডপ সাজাইয়া, দেবীর পূজা-পদ্ম আহরণ করিয়া, ঢাকচোল সানাইএর বাঁজ, যাত্রাগান শুনিয়া, নানা উপচার-মন্ত্র-অন্তষ্ঠানযুক্ত পূজা-হোমাদি দেখিয়া, চিড়া মুড়কী নারিকেল নাড়ুর সস্তার সাজাইয়া, বিলাইয়া আজ আর তাহার হৃদয় পূরে না। পূজার পরিবেশ তাহার কাছে আজ মনে হয় রসহীন, অপূর্ণ। উহাকে সরস করিতে, পরিপূর্ণ করিতে তাহার তাই আমদানী করিতে হয় আধুনিক হালকা ব্যসনসমূহ—বাহ্যিক বহুতর বিলাস-আড়ম্বর। দেবী আজ আর তাহার নিকট জীবন্ত মাতৃ-মুর্তি নন—তাহার মুক্তিকা-শিল্পে মুনশীমানা দেখাইবার মডেল মাত্র!

প্রগতি-পন্থী বাঙালীকে এই ভাব-সাক্ষ্য হইতে সাবধান হইতে হইবে। প্রাচীনকালে পূজা ছিল, আবার অল্প দশ রকম সামাজিক আশ্রয়-প্রমোদও ছিল—কিন্তু পূজার পরিবেশেব বিশুদ্ধতা ও গম্ভীর ক্ষুদ্র করিয়া আশ্রয়-প্রমোদকে প্রশ্রয় দেওয়া হইত না। বাঙালী বহুবার তাহার হৃদয়ের ভক্তি দিয়া, শ্রদ্ধা বিশ্বাস ব্যাকুলতা দিয়া মুগ্ধরী প্রতিমা চন্দ্রারী আবির্ভাব ঘটাইয়াছে। এখনও উহা সে পারে। শুধু চাই কিছু অন্তঃকথীনতা, বিশ্বাস, আত্মবিশ্লেষণ,

সংঘ, শাস্ত বিচারমুদ্রি। উহার অতন্ত্রিত
প্রয়োগে সে তাহার মাতৃপুত্রা পুনর্বীর সার্থক
করিয়া তুলুক—আগ্রত জীবন্ত মায়ের বেদীর সম্মুখে
বাঙালীর সকল চরিত্রতা, বিচ্ছিন্নতা, দীর্ঘা, স্বার্থ-
পরতা দূর হউক—বাঙালী আবার জীবনের
সর্বক্ষেত্রে তাহার দীপ্ত গৌরব লাভ করুক।

পরধর্মে বাস্তব সহায়ভূতি

স্বামী বিবেকানন্দ পাশ্চাত্যদেশ হইতে
কিরিয়া তাঁহার প্রথম বক্তৃতায় (কলকাতা, জামুয়াবী,
১৮৯৭) ভারত-সংস্কৃতির একটি প্রধান বৈশিষ্ট্যের
আলোচনা-প্রসঙ্গে বলিয়াছিলেন,—

“পরধর্মে বিবেচনাসিদ্ধি এবং ধর্মভাবের উপর সহায়-
ভূতি জগতে এখনও যতটুকু আছে তাহা কাম্যতঃ
এখানেই—এই আর্দ্রভূমেই দেখিতে পাওয়া যায়—অজ্ঞত
ইহা দুর্লভ। এখানেই কেবল ভাবত্ববাদীরা মুসল-
মানদের জন্ত মসজিদ এবং খ্রীষ্টানদের জন্ত গির্জা নির্মাণ
করিয়া দেয়—আর কোণাও নয়। যদি তুমি অস্ত্রান্ত
দেশে গিয়া মুসলমানগণকে বা অজ্ঞ ধর্মাবলম্বীগণকে
তোমার জন্ত একটি মন্দির তৈরী করিয়া দিতে বল,
দেখিও তাহা বা কিকপ সাহায্য করে! তৎপরিবর্তে
তাহারা সেই মন্দির এবং পারে তো সেই সঙ্গে
তোমার দেহমন্দিরটিও ভাঙ্গিয়া ফেলিতে চেষ্টা করিবে।
অতএব জগতের পক্ষে এই এক মহতী শিক্ষা ভারতব-
নিকট লওয়ার প্রয়োজন আছে—উহা এই দৃষ্টি যে,
পরধর্মে শুধু সহিয়া যাওয়া নয়, উহার উপর প্রবল
সহায়ভূতি।”

ধর্মের প্রতি এই উদার মনোভাব ভারতবাসী
মাত্রেরই থাকা উচিত—তিনি হিন্দুই হউন বা
অহিন্দুই হউন। অবশ্য হিন্দুদের ইহা অনেকটা স্বভাব-
সিদ্ধ—কিন্তু ভারতীয় খ্রীষ্টান, মুসলমান, পারসিক,
শিখদেরও মধ্যে ইহা পরিলক্ষিত হওয়া বিচিত্র
নয়। একটি সাম্প্রতিক ঘটনার উল্লেখ করা যাইতে
পারে। পশ্চিমবঙ্গের রাজ্যপাল ডক্টর হরেন্দ্রকুমার
মুখোপাধ্যায় গত বৎসর শরৎকালে যখন দার্জিলিং-এ
অবস্থান করিতেছিলেন, তখন স্থানীয় অনেক

নেপালী হিন্দু রীতিনীতি ও আচার অনুষ্ঠানাদি
লক্ষ্য-করিয়া বুঝিতে পারেন হিন্দুধর্মের সম্বন্ধে
তাহারা একান্তই অজ্ঞ। নেপালী ভাষায়
শ্রীমন্তগবদনীতা ছাপাইয়া নেপালী-সমাজে উহার
প্রচারের সঙ্কল্প তাঁহার চিত্তে উদয় হয়।
অতঃপর কি করিয়া তিনি উপযুক্ত সংস্কৃতজ্ঞ
নেপালী পণ্ডিতদের দ্বারা গীতাব অনুবাদ করাই-
লেন এবং প্রয়োজনীয় কাগজ ও মুদ্রণাদির
জন্ত অর্থ-সংগ্রহান্তে দশ হাজার গীতাগ্রহ প্রকাশ
ও পাহাড়ীয়াদের মধ্যে প্রচারের ব্যবস্থা করিলেন
তাহা শ্রীজীবনজী দেশাইকে লিখিত সাম্প্রতিক
তাঁহার একখানি পত্রে (যাহা ৮ই আগষ্টের
হরিজন পত্রিকায় ছাপা হইয়াছে) পড়িতে
পড়িতে এই উদ্যোগদয় খ্রীষ্টমণ্ডলবাসী মনীষীর প্রতি
শ্রদ্ধায় হৃদয় পরিপূর্ণ হইয়া উঠে। ধর্মের বহিরা-
বরণ ভেদ করিয়া তিনি উহার শাস্ত সত্যকে
বুঝিতে পারিয়াছেন বলিয়াই শ্রীবামনকৃষ্ণদেব-কথিত
‘মতুয়ার বুদ্ধি’ তাঁহার নাই।

সংস্কৃত-শিক্ষার ভবিষ্যৎ

সংস্কৃত-শিক্ষার ভবিষ্যৎ সম্বন্ধে দেশের সংস্কৃত-
মুরাগী অনেক মনীষী আগ্রহ এবং উৎকর্ষাও
প্রকাশ করিতেছেন। সংস্কৃত জ্ঞানভাণ্ডারের মধ্যে
ভারতের ঐতিহ্য ও সংস্কৃতির একটি বৃহৎ পরিচয়
নিহিত রহিয়াছে। এই ঐতিহ্য ও সংস্কৃতিকে
জ্ঞানিতে হইলে সংস্কৃত ভাষাকে অবহেলা করিলে
চলিবে না, ইহা অনেকেই বুঝিতেছেন।

কিন্তু বুঝা এক, আর কার্যে পরিণত করা
ভিন্ন কথা। শুধু ঐতিহ্য ও সংস্কৃতির ধ্যানে
তো পেট ভরে না, সাংসারিক অভাব মেটে না।
এই পাশ্চাত্য জ্ঞান বিজ্ঞান শিল্প বাণিজ্যের যুগে
সংস্কৃত শিখিয়া পয়সা রোজগার করা যায়
না। অতএব সংস্কৃতের সঙ্গে সঙ্গে কার্যকরী এমন
একটা কিছুও শিক্ষা চাই যদ্বারা অর্থায়ম হয়,

এইরূপ একটা সিদ্ধান্তে শিক্ষাবিদগণ কয়েকশী একমত হইতেছেন। কিন্তু ইহার পক্ষে—বাধাও আছে প্রচুর। সংস্কৃত-শিক্ষার বিষয়বস্তু এবং প্রণালী এ পর্যন্ত যাহা প্রচলিত দেখিতে পাওয়া যায় উহা ঐরূপই রাখিলে, শিক্ষার্থীর অবসর এবং শক্তির এমন একটা ফালতু অংশ খুঁজিয়া পাওয়া সুকঠিন যদ্বারা সে সংস্কৃত-শিক্ষার রুটিন যথাযথ অনুসরণ করিবার পরও উহার বাহিরে অপর কিছুতে কার্যকরী ভাবে মন দিতে পারে। অতএব সংস্কৃত-শিক্ষার ভবিষ্যৎ লইয়া যাহারা চিন্তা করিতেছেন তাঁহাদিগকে সংস্কৃত-শিক্ষার বিষয়বস্তু ও প্রণালীতে কতটা কি কালোপযোগী পরিবর্তন সাধন করা যায় তাহাও ভাল করিয়া ভাবিতে হইবে। আচার্য যদুনাথ সরকার তাঁহার একটি সাম্প্রতিক প্রবন্ধে (হিন্দুস্থান ষ্ট্যাণ্ডার্ড, ২৩শে আগষ্ট, ১৯৫৩) সংস্কৃত-শিক্ষার ভবিষ্যৎ সম্বন্ধে যে আলোচনা করিয়াছেন, তাহা এই বিষয়ে প্রভূত আলোকসম্পাত করে। আচার্য সরকার বলিতেছেন :—

সংস্কৃত-চর্চা যদি ভারতবর্ষে একটি জীবন্ত শিক্ষাধারাকূপে চালু না থাকে তাহা হইলে ভারত তাহার আত্মাকে হারািয়া বসিবে। * * *

সংস্কৃতের একটি চলনসই জ্ঞান, এমন কি ব্যাকরণের বা অলঙ্কারের কলাকৌশল ছাড়িয়া সহজ শুদ্ধভাবে ঐ ভাষায় কিছু কিছু লিখিতে পারা—ইহা এই দেশে আমাদের সকলের পক্ষেই একটি প্রকাণ্ড মানসিক সম্পত্তি। সংস্কৃত-সাহিত্যের ভাবধারা আমাদের হৃদয়ের পরম সাধনা। আমাদের পূর্বপুরুষগণের সরল জীবন-ধারার সময়ের তুলনায় বর্তমান দায়িক যুগে ইহার প্রয়োজন কমে তো নাইই, বরং বাড়িয়াছে। সংস্কৃতকে এই দেশে একটি ‘জীবন্ত’ শিক্ষা-বস্তু করিয়া তুলিবার আমি পক্ষপাতী। ইহা দ্বারা আমি ইহাই বলিতে চাই যে, বহুতর শিক্ষিত নরনারী এই ভাষা একটি আনন্দের বস্তু এবং সংস্কৃতির অঙ্গরূপে চর্চা করিবেন, এই ভাষার সাহিত্য ও দর্শন হইতে তাঁহাদের অন্তর্জীবন গঠনের উপাদান এবং তাঁহাদের নিজস্ব মাতৃভাষার

সমৃদ্ধিতে প্রেরণা সংগ্রহ করিবেন। * * * * * ভারতীয় শিক্ষিত জনসাধারণকে সংস্কৃত শিখিবার উৎসাহদানের জন্ত আমার বয়েসটি বাঁধকরী ইঙ্গিত এই :—

(১) স্কুল এবং কলেজে সংস্কৃত-শিক্ষণরীতিতে ব্যাকরণ একান্ত যৌক্তিক অপরিহার্য ততটুকুই মাত্র রাখা। মুখস্থ করার প্রয়োজন কমাইয়া আনা। ছাত্র-ছাত্রীগণের নিকট বিষয়বস্তুটি খুব চিন্তাকর্ষক করিয়া উপস্থিত করা। সাহিত্যের রম্য যাহাতে তাহার প্রবেশ করিতে পারে। কোন প্রাচীন ‘রাসিক’এর সম্পূর্ণটি পাঠ্য না করিয়া সুনির্দিষ্টকৃত অংশবিশেষ পড়িবার ব্যবস্থা। এক এমটি অধ্যায়েরও কোন কোন শ্লোক বাদ দেওয়া হইতে পারে। প্রাচীন সংস্কৃত-সাহিত্যগুলি সহজভাষায় পুনর্লিখন। সংস্কৃত-পরীক্ষারীতিকে বর্তমান প্রণালীতে লইয়া আসা।

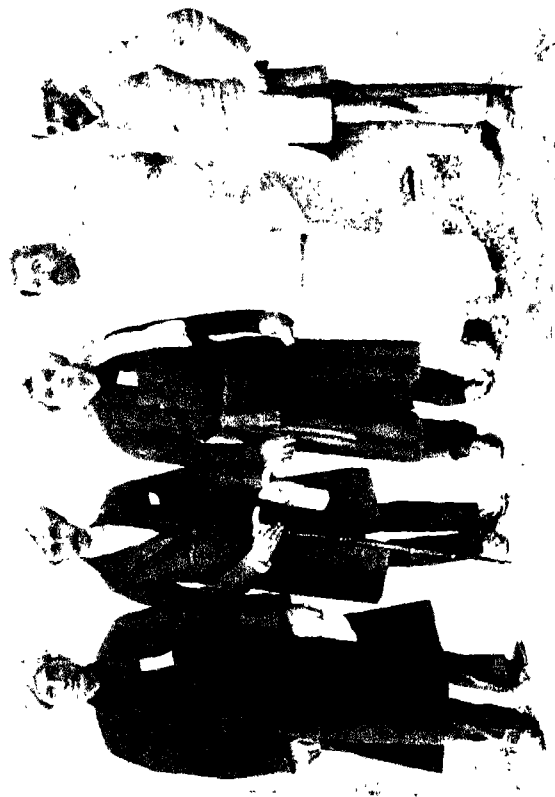
(২) সংস্কৃত সাহিত্যগ্রন্থগুলির দেশীয় ভাষায় অনুবাদ প্রচার। মূল সংস্কৃত, পৃষ্ঠার অপর দিবে রাখিলে চলিবে।

(৩) সংস্কৃত সাহিত্য হইতে শ্রেষ্ঠ অংশসমূহের সম্বলন অনুবাদাকারে প্রকাশ। এই অনুবাদ ইংরেজীতে হইলে ভারতের সকল রাজ্য এবং ইউরোপ ও আমেরিকাতেও ঐ গ্রন্থ চলিবে। যেমন—Warren's Buddhism in Translation.

(৪) সংস্কৃত গ্রন্থদম্ভের মুদ্রণ এবং বিক্রয়ের জন্ত একটি সর্ব-ভারতীয় ভাণ্ডার প্রতিষ্ঠা।

ষাট বৎসর পেরে

গত সেপ্টেম্বর মাসে স্বামী বিবেকানন্দের শিকাগো ধর্মমহাসম্মেলনে ঐতিহাসিক আবির্ভাবের ষাট বৎসর পরিপূর্ণ হইল। ১৮৯৩ খ্রীষ্টাব্দের ১১ই সেপ্টেম্বর পরাধীন ভারতের ত্রিশ-বৎসর-বয়স্ক এক অজ্ঞাত অনাহুত সহায়-সম্বল-পরিচর্যহীন কপর্দকশূন্য সন্ন্যাসী পাশ্চাত্য ঐশ্বর্য বিভব-জ্ঞান-বিজ্ঞান-শির-বাগিজন্য-দীপ্ত আমেরিকায় পৃথিবীর নানা স্বাধীন দেশের বিদগ্ধ বৃহৎগৌরী সম্মুখে ‘হে আমেরিকাবাসী ভদ্রী ও ভ্রাতৃবৃন্দ’—এই সম্বোধন এবং পরবর্তী দশমিনিটের সংক্ষিপ্ত ভাষণে চিরন্তন ধর্মের উপার সার্বভৌম দৃষ্টিভঙ্গীর



চিকিৎসা পদ-মহাশয়ের কয়েকজন ডাক্তারসহ স্বামী বিবেকানন্দ

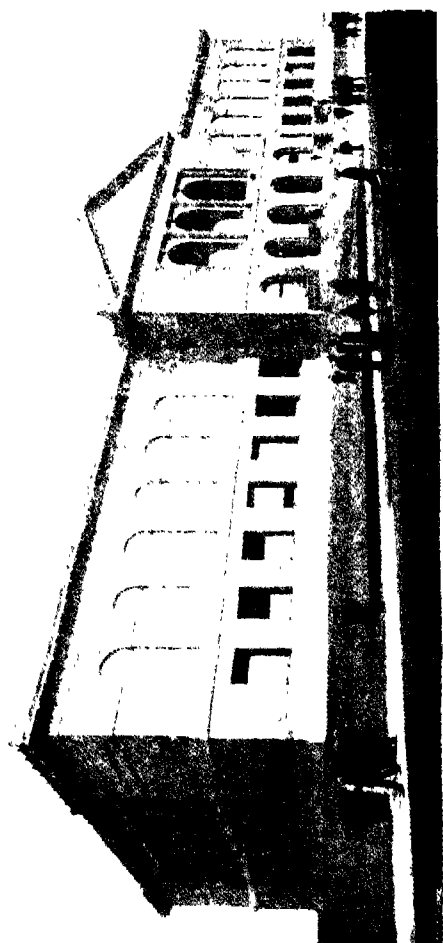


圖 10 上海南京路大華飯店（即大華飯店）

ঘোষণা দ্বারা ছয়সাত হাজার সুশিক্ষিত প্রোডুগনের মধ্যে যে অভূতপূর্ব বিষয় ও উদ্দীপনার সঞ্চার করিয়াছিলেন, তাহা মানুষের ধর্মত্বহাসে একটি অবিস্মরণীয় ঘটনা সন্দেহ নাই। মহা-সম্মেলনে স্বামিজী পরে আরও ছয়টি বক্তৃতা দিয়াছিলেন (১৫ই, ১৯শে, ২০শে, ২২শে, ২৬শে এবং ২৭শে সেপ্টেম্বর)। ১৯ তারিখের বক্তৃতাটি ‘হিন্দুধর্ম’ সম্বন্ধে তাঁহার বিখ্যাত লিখিত ভাষণ। এই সকল বক্তৃতার মাধ্যমে স্বামিজী বুঝাইবার চেষ্টা করিয়াছিলেন যে ধর্ম লইয়া নানা মতবাদ, আচার-অনুষ্ঠান, বাগ-বিতণ্ডা প্রভৃতির পশ্চাতে সকল জাতির সকল মানুষের মধ্যে একটি অপরিবর্তনীয় সর্বজনীন শাস্ত্র সত্য রহিয়াছে; উহারই অনুসন্ধান এবং প্রত্যক্ষানুভূতি হইতেছে ধর্মের প্রকৃত লক্ষ্য। ভারতবর্ষের বেদান্ত-প্রতিপাদিত মানবাত্মার এই অমর মহিমার কথা স্বামিজীর মুখে শুনিয়া পাশ্চাত্যজগৎ যেন তাহাব আত্মসম্বন্ধ ফিরিয়া পাইয়াছিল।

“হে জাতুগণ, ‘অমৃতের অধিকারী’—এই মধুর নামে আমি তোমাদের সম্বোধন করিতে চাই। তোমরা ঈশ্বরের সন্তান, অমৃতের অধিকারী, পবিত্র ও পূর্ণ। তোমরা এই মর্ত্যভূমির দেবতা। তোমরা পাপী? ইহা অসম্ভব। মানবকে পাপী বলাই এক মহাপাপ।”

ধর্মের প্রকৃত মর্ম কি—কি প্রশালীতে বিভিন্ন দেশের বিভিন্নধর্মাবলম্বী জনগণের মধ্যে

প্রেম ও পারস্পরিক সহানুভূতি প্রতিষ্ঠিত হইতে পারে—বর্তমান জগতের পরিপ্রেক্ষিতে ধর্মের আদর্শ ও সাধনাকে কি ভাবে কতটা পরিবর্তিত করা প্রয়োজন—বিশ্বসত্যতায় ধর্মের আধিক্যননী ভারতের অবদান কি—বর্তমান পাশ্চাত্য-সভ্যতায় বিপদ কোথায়—উচা হইতে উদ্ধারের উপায় কি—ইত্যাদি বিষয়ের সতেজ, স্পষ্ট সিদ্ধান্ত স্বামিজীর বাণী হইতে সকলের হৃদয়ঙ্গম হইয়াছিল। অন্তিম বক্তৃতায় তাঁহার শেষ কথাগুলি :—

পবিত্রতা, চিত্তশুদ্ধি ও দয়াদামিমা জগতের কোন একটি বিশেষ ধর্মের সম্পত্তি নয় এবং প্রত্যেক ধর্মেই অতি মহানুভব উন্নত চিত্ত নরনারীর আবির্ভাব হইয়াছে। এই ওমাগ সঙ্কেত যদি বেঃ ২৫.৩ ভাংন সে, সবল ধর্ম উজ্জ্বল হইবে, শুদ্ধ ভাবনাটি ধাবিবে, তবে আমি সর্বাঙ্গ-বরণে উাহাকে বরণাব পাত্র বিবেচনা করি ও এই কথা বলি যে, শিষ্টই দেখিবেন, আপনার বিকল্পাচরণ দ্বারাও সবল ধর্মের গন্তাবার্মাং লিখিত হইবে,—‘মর নহে—সত্যতা’, ‘বিনাশ নহে—বরণ’, ‘হন্দ নহে—মিলন ও শান্তি’।

বিগত ষাট বৎসরে প্রাচ্যে এবং পাশ্চাত্যে স্বামী বিবেকানন্দের কথিত বাণীগুলি ধীরে ধীরে মানুষের ধর্ম-সংস্কৃতিতে প্রত্যক্ষ রূপ পরিগ্রহ করিতেছে। বিশ্বসত্যতায় সঙ্কটমোচনে উাহাদের উপযোগিতা গভীর ও দূরপ্রসারী। শিকাগোর ধর্ম-সম্মেলনে স্বামিজীর আবির্ভাব তাই বিশেষ-ভাবে অনুধ্যানের যোগ্য।

ঈশ্বরের ও বিষয়ের সেবা একসঙ্গে হয় না *

স্বামী রামকৃষ্ণানন্দ

হৃদয়ে যথার্থ ভগবৎপ্রেমের বিকাশ না হইলে কেহ ধার্মিক হইতে পারে না। ঈশ্বরের প্রতি টান যখন সাংসারিক আকর্ষণের অপেক্ষা প্রবল হয় তখনই হয় ধর্মের আরম্ভ। শ্রীরামকৃষ্ণদেব বলিতেন, দেহের ভিতর দুইটি চুষকপাথর রহিয়াছে—একটি নীচে, অপরটি উপরে। আর মাঝখানে মন যেন এক টুকরা লোহা। নীচের পাথরটির আকর্ষণ প্রবল হইলে মনকে নীচের দিকে টানিয়া আনে—আর উপরের পাথরটি

যদি অধিকতর শক্তিশালী হয় তাহা হইলে উহা মনকে টানিয়া উপরে তোলে। বেনীর ভাগ লোকেই ঐ নীচের পাথরটি সম্পূর্ণ পরিষ্কার-পরিচ্ছন্ন, তাই সহজেই মনকে নীচের দিকে টানিয়া রাখে—আর উপরের পাথরটি তমোমুগ্ধে আচ্ছন্ন—অর্থাৎ অজ্ঞান ও অশুচিতায় ধূলিধূসরিত, তাই ইহার আকর্ষণী শক্তিও সম্পূর্ণ নিষ্কিয়। ঐ তমোমুগ্ধের ধূলাবালি বাড়িয়া ফেল, দেখিবে মন স্বতই ভগবানের প্রতি আকৃষ্ট হইবে।

* লেখকের ইংরেজী রচনা হইতে সঙ্কলন : সান্ ফ্রান্সিস্কো বেদান্ত সমিতি। বঙ্গানুবাদ : শ্রীমত্যাগোপাল রায়।

বিষয়ী লোকদের সকলেরই মনের গতি ইঞ্জিয়-ভোগ্য স্রুত ও সাংসারিকতার প্রতি। নীচের চুষকপাথরের আকর্ষণ শিথিল হইলে বৃষ্টিতে হইবে অপব কোন প্রবলতর শক্তির ক্রিয়া আরম্ভ হইয়াছে। একমাত্র ঈশ্বরই সেই প্রবলতর শক্তি। ঈশ্বরোন্মুখ এই আকর্ষণের নামই ধর্ম। কাজেই বাহ্যার প্রাণে প্রবল ভগবৎপ্রেমের উদ্দেক হয় নাই, যথার্থ ধর্মজীবন তাহাব পক্ষে আবশ্যক হইতে পারে না।

এই দুই আকর্ষণকে কিন্তু মিলিত করা যায় না। যেমন আলো ও অন্ধকারের একত্রীকরণ সম্ভবপর নয়, তেমনি ভগবান ও বিষয়ের ভজন একসঙ্গে হয় না। পার্থিব আকর্ষণ অহমিকার নামান্তর, পক্ষান্তরে ঈশ্বরাত্মরূপ অর্থে ভগবানে আত্মসমর্পণ। ‘অহং’-‘অহং’-ভাব থাকা মানেই বৃষ্টিতে হইবে যে মানুষ পার্থিব বন্ধনের দাস। ‘পার্থিব’ বলিতে কি বুঝায়? বুঝায় ইঞ্জিয়ভোগ্য স্রুত, ধর্মৈশ্বর্য, নাম ও বশ। বিষয়বস্তুর নিরতই আমাদের দৃষ্টিপথে পড়িয়া আমাদের প্রবৃত্তি করে এবং আমরা বলিয়া উঠি “আমি ইহা চাই, উহা চাই।” কিন্তু আরও হয়তো এমন শতশত ব্যক্তি রহিয়াছে বাহ্যার ঐ একই জিনিস চায়, কাজেই আমরা উহাব জ্ঞাত পরস্পর যুদ্ধ করিতে আবশ্যক করি। এইরূপে আসে প্রতিযোগিতা ও সংগ্রামের সূচনা। এই সংগ্রাম হইতে ‘আমার’ অধিকার, ‘আমার’ সম্পত্তি, ‘আমার’ সুযোগ-সুবিধা ইত্যাদি ক্রমবর্ধমান স্বার্থবুদ্ধির উদ্ভব। কিন্তু ইহা অহমিকার সক্রিয় উদগ্র অবস্থা। পরন্তু ঈশ্বরীয় আকর্ষণের সূচনায় যে ভাবের অভ্যুদয় হয় তাহা হইল পরিপূর্ণ আত্মসমর্পণের। লৌহ যখন চুষকের দিকে আকৃষ্ট হয় নিজের তখন সে সম্পূর্ণ নিষ্ক্রিয়। সেইরূপ মানুষ যতক্ষণ স্বীয় অধিকারের জ্ঞাত সক্রিয় সংগ্রাম করে এবং ভাবে সেই সর্বকর্ষক নায়ক ততক্ষণ সে ঈশ্বরীয় আকর্ষণ অমুভব করিতে পারে না। যখন সে পরিপূর্ণ বিশ্বাসের সঙ্গে মনে মনে বলে,—“হে প্রভু, আমি তো শুধু যন্ত্রমাত্র—কী আমার ক্ষমতা! তুমিই যদ্রী, তুমি তোমার কর্ম কর”-সেই মুহূর্তেই উপরের চুষকপাথর স্বীয় প্রভাব বিস্তার করিতে আরম্ভ করে।

প্রকৃতপক্ষে আমাদের মধ্যে খুব কম লোকেরই ঈশ্বরে বিশ্বাস নিরবচ্ছিন্ন। কিরূপে ইহা জানা যায়?

কারণ আমরা আমাদের মনে আতঙ্ক ও ভয় উঠিতে দিই। ভগবানে এবং তাঁহার অনন্ত ক্ষমতা ও অপার করুণায় বিশ্বাস থাকিলে আমরা কখনও কোন-প্রকার ভয়ে অভিভূত হইতে পারি না। একমাত্র তিনিই আমাদের কাছে বাসনা ও ভীতির নাগপাশ হইতে মুক্ত করিতে পারেন। এইজন্যই তাঁহার নাম পরমপাবন। মন কিসে কলুষিত, হয়? বাসনাক্ষ। মনকে বাসনামুক্ত কর—অমনি মন শুদ্ধ ও নির্মল হইয়া যাইবে। কিন্তু বাহ্যার প্রাণে ঈশ্বরীয় ভাবের জোতনা আসে নাই সে কখনও বাসনামুক্ত হইতে পারে না। সে বরং বলিবে, “বাসনাই আমার সর্বস্বত্বের আকর। ক্ষুধার উদ্দেক না হইলে চর্ব্য-চূষ্যাদি খাদ্য আশ্বাদনেন স্রুত পাইতাম না; তৃষ্ণা যদি না থাকিত, তাহা হইলে স্নিগ্ধ পানীয়ের আনন্দ বৃষ্টিতাম কি? অতএব বাসনার মাধ্যমেই আমি এই জগৎকে উপভোগ করি।” এইরূপ বিশ্বাসের ফলে সে কখনও বাসনা ত্যাগ করিতে চাহে না।

অপর পক্ষে যিনি ঈশ্বরপ্রেমিক তিনি দেখেন যে, এই সকল বাসনা স্রুতের আকর না হইয়া বরং মানুষকে বহুতর দুঃখে আচ্ছন্ন করে। তিনি হৃদয়ঙ্গম করেন যে, একমাত্র ভগবানই নিঃসীম আনন্দের আধার, পার্থিব অপরাপর স্রুত সীমাবদ্ধ ও ক্ষণস্থায়ী। আনন্দই হইতেছে ভগবানের শ্রেষ্ঠ সংজ্ঞা। আর ভগবান যখন আনন্দস্বরূপ, তখন কেহই আর নাস্তিক নহে—কেন নী, প্রত্যেকেই নিরবচ্ছিন্ন আনন্দের সন্ধানে ছুটিয়া চলিয়াছে। মানুষমাত্রেরই ঈঙ্গিত আদর্শ সচ্চিদানন্দ—অনন্ত জীবন (চিরন্তন সত্তা)—অথও জ্ঞান—শাস্বত আনন্দ। সে চাহে চিরকাল বাঁচিয়া থাকিতে, সব কিছু জানিতে—আর সর্বপ্রকারে সুখী হইতে। স্মরণ্য ঈশ্বরই প্রকৃতপক্ষে সকলের ঈঙ্গিত আদর্শ।

শ্রীরাধকৃষ্ণ বলিতেন,—মানুষ তাহার অসীম স্বরূপ আগে জাহ্নক, পরে সীমা লইয়া থেলা করিবে। আগে ভগবান চাই, তারপর সংসার। ঈশদূত বীণাও বলিয়াছিলেন,—প্রথমে ঈশ্বরের রাজ্যের সন্ধান কর। কিন্তু আমরা ঈশ্বরের চেয়ে অহংএর ছটাকই বেশী করিয়া প্রদীপ্ত করিয়া তুলি এবং ঈশ্বরকে নেপথ্যে ফেলিয়া রাখি। আমরা প্রথমে ছুটি বিষয়বস্তুর সন্ধান—পরে ভাবি

আত্মার কথা। ঠিক ইহার বিপরীত পথটিই আমাদের অমুগুরণ করিতে হইবে। আমাদের অন্তরকে বিষয়বস্তুর আর্থবুদ্ধি হইতে মুক্ত করিতে হইবে। আমাদের ঈশ্বরানুরাগের উদ্দেশ্য যদি হয় পার্থিব সুখসম্পদলাভ, তবে সেই অমুগুরণ

ঈশ্বরের জ্ঞান নয়—পার্থিববিষয়বস্তুর জ্ঞান। তবে আমরা আর যথার্থ ভক্ত হইতে পারিব না। একনিষ্ঠ ভক্তের ঈশ্বরপ্রেম অহেতুক—প্রেমের আনন্দের জ্ঞানই সে ভগবানকে ভালবাসে—কেন না, ঈশ্বরই তাহার একমাত্র প্রেমাস্পদ।

“দৈবা প্রসঙ্গ বরদা নৃণাং ভবতি মুক্তয়ে”

শ্রীমদ্ভগবদেবানন্দ

(প্রস্তোভ)

প্রশ্ন :—মহামায়ার উপাসনার এত কি প্রয়োজন? একেবারে ঈশ্বরকে ধরলেই ত হলো?

উত্তর :—মহামায়া পথ ছেড়ে দিলে তবে হয়, নইলে কিছুই হয় না। তিনিই জীবের বুদ্ধিরূপে আছেন, আবার ভাস্কররূপে আছেন।

প্রশ্ন :—কিন্তু, ভগবান যে গীতার বলছেন ‘মামেব মে প্রপত্তস্তে মায়ামেত্যাং তরন্তি তে।’

উত্তর :—হঁা বলেছেন বটে, তবে আবার এও তো বলেছেন—‘মায়য়াপহৃতজ্ঞান’ (মায়ী দ্বারা জ্ঞান অপহৃত) ‘মোহিতং নাভিজানাতি মামেত্যাং পরমবায়ম’ (গীতা, ৭।১০)। (ত্রিগুণময়ী প্রকৃতির দ্বারা মোহিত হয়ে জীব ত্রিগুণের অতীত আমার অব্যয় পরম স্বরূপ জানতে পারে না।) ‘নাহং প্রকাশঃ সর্বস্তা যোগমায়াসমাবৃতঃ।’ (গীতা, ৭।২৫) (যোগমায়া কর্তৃক সমাবৃত বলে আমি সকলের কাছে প্রকাশিত হই না।) ভাগবত বলেন,—

“যত্রেমে সদসদরূপে প্রতিয়িদ্ধে স্বসংবিদা।

অবিদ্যায়ান্নানি কৃতে ইতি তদ ব্রহ্মদর্শনম্॥”

(শ্রীমদ্ভাগবত, ১।৩।১০)

অবিদ্যা দ্বারা আত্মাতে কল্পিত জগৎ। যখন এই সদসদরূপা বিক্ষেপাবরণাঙ্ঘ্রিকা অবিদ্যা, স্বরূপের সমাগু জ্ঞানের দ্বারা প্রতিয়িদ্ধ অর্থাৎ বিলয়প্রাপ্ত হন, তখনই ব্রহ্মদর্শন হয়।

কিন্তু সরবের ভেতর ভূত ঢুকে থাকলে সরবে দিয়ে ভূত বাড়ী যাবে কি করে? যে বুদ্ধি দিয়ে তাঁর ধ্যানভজন করবে তিনি যদি তাকে বিষয় দিয়ে চঞ্চল করে তোলেন তখন কি উপায়? তাঁর দয়া হলে তবে ভগবদভক্তি হয় বা ব্রহ্মদর্শন করা যায়। ‘বিস্মভক্তিপ্রদা হৃদ্যা সুখা মোক্ষদা সদা।’ ভাগবতকার এই তত্ত্ব বুঝেই বলেছেন—

“যত্বেষোপরতা দৈবী মায়া বৈশারদী মতিঃ।

সম্পন্ন এবোতি বিদ্বর্ষহিঙ্গি শ্বে মহীয়তে॥”

(শ্রীমদ্ভাগবত, ১।৩।৩৪)

বিশারদ মানে সর্বজ্ঞ ভগবান। তাঁর যে দৈবী মায়া তিনি হলেন দৈশারদী—ইনি অবিদ্যারূপে বিক্ষেপ আবরণ করেন, ততক্ষণ জীবন্ত যায় না, আর যখন ব্রহ্মবিদ্যারূপে ‘ব্রহ্মমতি’রূপে প্রকাশ পান তখন অবিদ্যাকৃত জীবোপাধি নাশ পায় এবং আশুন যখন কাঠকে দগ্ধ করে নিজেও উপশম প্রাপ্ত হয়, সেইরূপ এই ব্রহ্মমতি অবিদ্যোপাধি নাশ করে উপরত হন, আর তখনই জীবও ব্রহ্মস্বরূপতা প্রাপ্ত হয়।

ভাগবতের আর এক জায়গায় মৈত্রেয় বিদ্বর্ষকে মায়ায় অষ্টনবটনপটায়সী শক্তির কথা বলেছেন,—

“অতো ভাগবতী মায়া মায়িনামপি মোহিনী।

যং স্বরঞ্চায়বদ্রায়া ন বেদ কিমুতাপরে॥”

(শ্রীমদ্ভাগবত, ৩।৩।৩৮)

এই ভাগবতী মায়া ব্রহ্মরূপাদি মায়ীদেরও মোহিনী। এমন কি যিনি স্বয়ং পরমাত্মা শ্রীহরি তিনিও নিজের আয়বদ্রা অর্থাৎ স্বীয় মায়ায় গতি কতদূর তা জানেন না; অপরের আর কা কথা!

যদিও এটা অত্যাুক্তি, কারণ ভগবানের ইচ্ছা বা বিতৃতি বা বিস্তারই হচ্ছে মায়া, তথাপি তিনি যে কিরূপ ‘দ্রুতায়্যা’ সেইটাই জীবকে স্মরণ করিয়ে দিচ্ছেন। মৈত্রেয় আবার বলেছেন—

“সেয়ং ভগবতো মায়া...” (শ্রীমদ্ভাগবত, ৩।৭।৯)

ভগবানের এই মায়া ‘নয়’ অর্থাৎ যুক্তির বিরোধী। কেন না যিনি ঈশ্বর, বিমুক্ত সর্বজ্ঞ—তাঁর এই জীবভাব অর্থাৎ বন্ধন এবং কাপণ্য যিনি ঘটান তাঁকে তর্কদ্বারা কি করে বোঝা যাবে?

তা হলে ঈশ্বর ও জীব ব্যবহারিক জগতে ভেদ করব কি করে? ব্রহ্ম যখন বিজ্ঞানমায়ীশ্রিত হন তখন তাঁকে বলি ঈশ্বর আর তিনি যখন অবিজ্ঞানমায়ীশ্রিত হন তখন তাঁকে বলি জীব। অবিজ্ঞান হেতু জীব প্রকৃতির ধর্ম নিঃসের বলে গ্রহণ করছে, আর ঈশ্বর বিজ্ঞানমায়ী আশ্রয় করাতে প্রকৃতিধর্ম তাঁতে আরোপিত—এই জ্ঞান থাকায় তাঁকে বিজ্ঞান বা অবিজ্ঞান কোন মায়াই মুক্ত করতে পারে না, তিনি উদাসীনবৎ, বালকীড়াবৎ সৃষ্টিপ্রতিলয় করছেন। যৈত্রেয় বলছেন,—

“যথা জলে চক্ষুর্ময়ঃ কম্পাদিস্তৎকৃতো গুণঃ।

দৃশ্যতেহসন্নপি দ্রষ্টব্যায়নোচনাত্মনো গুণঃ।”

(শ্রীমদ্ভাগবত, ৩।৭।১১)

যেমন জলে প্রতিবিম্বিত চন্দ্রের অলোপাদিকৃত কম্পাদি দেখা যায়—জল দুলছে তাতে মনে হচ্ছে চন্দ্রও দুলছে, সেইরূপ অবিদ্যাগ্রস্ত জীব দেহ মন বুদ্ধির কম্পন নিঃসেরই বলে বোধ করে। সেটা অসৎ হলেও সৎ বলে দেখা যায়, কারণ আকাশের চাঁদ কখনও জলের দোলনে দোলে না; সেইরূপ দ্রষ্টা জীবাত্মার অন্যাত্মা প্রকৃতির গুণ নিঃসের বলে বোধ হয় পরন্তু ঈশ্বরের হয় না।

প্রশ্ন :—কিন্তু তার পরে যে রয়েছে,—

“স বৈ নিরুত্তির্ধর্মেণ বাহুদেবানুকম্পয়া।

ভগবদুক্তিযোগেন তিরোযন্তে শনৈরিহ।”

(শ্রীমদ্ভাগবত, ৩।৭।১২)

বাহুদেবের অনুকম্পায় নিরুত্তির্ধর্ম ভক্তিরোগের দ্বারা ধীরে ধীরে সেই অজ্ঞানের তিরোধান হবে?

উত্তর :—ভগবানের অনুকম্পা হলে মহামায়ার অনুকম্পা হবেই। মহামায়ার অনুকম্পা হলেই তখন ব্রহ্মমতি উপস্থিত হবে। যার ভগবানের প্রতি মন গিয়েছে তার প্রতি মহামায়া খুশী হয়েছেন বুঝতে হবে। সদ্বুদ্ধি যদি মা না দেন, তা হলে ভগবানকে ডাকবে কেন? মার রূপায় সদ্বুদ্ধি আসায় ভগবানকে ডাকতে পারা এবং তারপর তাঁর রূপা উপলব্ধি করতে পারা যাচ্ছে। তাঁর রূপা ত সর্বক্ষণই রয়েছে, অথচ জীব বুঝতে পারছে না কেন? ‘মায়ারাবৃত্ত জ্ঞানং’, ‘মোহিতং নাভিজ্ঞানমিতি’। সদ্বুদ্ধি না আসা পর্যন্ত ভগবান ‘তদদূরে’, কিন্তু মহামায়া যে কি, তা আমরা সকলে সর্বক্ষণ বুঝেও বুঝতে পারছি না। সেইজন্য মেধস্বামী বলেন,—“সৈবা প্রসঙ্গা বরদা নৃণাং ভবতি মুক্তয়ে।” সেই মহামায়া প্রসঙ্গ হলেই মানুষের মুক্তির পথ পরিষ্কার হয়।

এস তুমি মংগলে

শ্রীশশাঙ্কশেখর চক্রবর্তী

বিশ্বজননি জাগো, জাগো তুমি কল্যাণি!
মোহ-ঘন-আবরণ নিজ করে লও টানি!
গগনের দিকে দিকে, আঁখি মেলো অনিমিখে,
স্বপ্তির ঘোর ভাঙি, দূর কর সব গ্লানি!

দানবের নিপীড়নে শংকিত চরাচর,
আর্তের হাহাকারে জাগে স করুণ স্রব!
বেদনায় ত্রিয়মান কাঁদে তব সন্তান,
নয়নের বারিধারা ঝরে আজি কর কর!

দুর্গতিহরা এস, এস মাগো চণ্ডিকা!
বুকে বুকে জ্বালো তুমি দীপ্তির হোম-শিখা!

দাও জ্ঞান, দাও বল, কর প্রাণ উজ্জ্বল,
অংকিত কর তালে বীর্যের জয়টাকা!

হংকারি এস তুমি, অস্তুরের কর নাশ,
দশের শির টুটি, হও তুমি পরকাশ!
দশাযুধ ধরি করে, এস ধরণীর পরে,
দূর কর নিখিলের সব ব্যাথা, সব ত্রাস!

বোধনের ক্ষণে আজ হ’ক তব জাগরণ,
নব প্রাণ-উপচারে হ’ক পূজা-আয়োজন!
মৃত্যু বোধীর তলে, এস তুমি মংগলে,
দল্লভদলনি এস, করি হৃদি মণ্ডন!

ঈশ্বরের মাতৃভাব

স্বামী নিরাময়ানন্দ

আবার আশ্বিন আসিয়াছে! আকাশের
ছায়াপথে ও কাহার জ্যোতির্ময় পদযুগ? বাতাসে
ভাসিয়া আসিতেছে ও কাহার আগমনী গান?
ক্ষিতি-অপ-তেজ-মরুৎ-ব্যোমের বিচিত্র সংমিশ্রণে
ও কাহার পূজার শত-সহস্র উপচার রচিত
হইতেছে? রূপ-রস-গন্ধ-শব্দ-স্পর্শের এ কি মহা-
সমারোহ মানব-মনকে কাহাব পূজার জ্ঞা
প্রস্তুত করিতেছে?

ছোট বড়, ধনী নির্দন, পণ্ডিত মুখ সকলেরই
মনে কখনও না কখন একবার না একবার
এই প্রশ্ন উত্থিত হয়—কে এ?—যাহাকে ঘিরিয়া
আমাদের আনন্দ, আবার তিনটি দিনের পর
যাহাকে ঘিরিয়া আমরা কাঁদি—কে এই
আনন্দময়ী—মায়াময়ী?

‘কেন—এ আমাদের মা’—এই ত সরল
সহজ উত্তর। এই উত্তরেই কোটি কোটি মন
নিরন্ত হইয়া যায়, শান্ত হইয়া যায়। আবার
অশান্ত মনে প্রশ্ন ওঠে—কে মা?—কার মা?
‘সকলের মা, জগতের মা—চিরকালের মা’—
অসীম নীরবতা হইতে এই উত্তর ভাসিয়া আসিয়া
বুদ্ধি-চঞ্চল মনকে আবার শান্ত করিয়া দেয়।

একাক্ষর ‘মা’ শব্দটি কি অসংখ্য শব্দরাশি
অপেক্ষা বেশীই প্রকাশ করে না? রহস্যময়
‘মা’ শব্দটি কি অব্যক্ত অনির্বচনীয়র সহিত
একার্থক নয়? এই সেই মহাশক্তি বা মহামায়া,
যাহা সমস্ত সৃষ্টির উৎস ও পারে—আবার সারা
সৃষ্টির অগ্রে মহতে অন্তহীন, ওতপ্রোত।
ইনিই সকলের মাতা, নির্মাতা: জন্মদায়িনী,
জীবনবিধায়িনী; ইনিই সকলের লক্ষ্য, সকলের
পথও।

আমাদের পৃথিবীর লৌকিক মায়ের কাজকর্ম
ও মনোভাবের আলোচনা করিলেই আমরা
বিষজ্ঞানীর একটি ইঙ্গিত পাইতে পারি; জ্ঞান
কি জিনিস জানিতে গেলে যেমন সমুদ্র মন্থন
করিতে হয় না, একটি শিশির-বিন্দুই যথেষ্ট;
সেখানেই সমগ্র জগৎ প্রতিকলিত—ইহাও যেন
সেইরূপ।

এক কথায় বলিতে গেলে আমাদের মা বা
জননী সৃষ্টি ও পালনশক্তির প্রতীক বা প্রতিমূর্তি,
লয়ের ভাব এখানে অব্যক্ত। মাতা সন্তানকে স্বীয়
অন্তরে ধারণ করেন, জন্ম দেন ও পালন করেন।
মাতাকে প্রতিফলিত জীবন বিসর্জন দিতে হয়
যাহাতে সন্তান জীবনলাভ করে, ইহাতেই
মায়ের পরিপূর্ণতা, সফলতা; মৃত্যুর মাঝেও
জীবনের আশ্বাসন, এ এক অপূর্ণ অল্পভূতি।
শিশু যে মায়েরই সন্তা—মা যে শিশুরই আত্মা!
শিশুর অধরে মা যে অমৃত পান করেন—
শিশুর চক্ষে তিনি অসীমের প্রতিচ্ছবি দেখেন—
তাহাতে তিনি আত্মহারা হন, কিন্তু ভুলিয়া
যান তিনি কোন্ মহাশক্তি!

ইহাই সেই মহামায়ার মায়া। এ কথা সত্য,
বিষজ্ঞানী প্রতিটি জননীর মাঝে প্রতিবিম্বিত।
মানব, পশু, পক্ষী, কীট, পতঙ্গ সকলের জননীর
মাধ্যমে সেই এক জননীশক্তিই কাজ করিতেছে;
তিনিই বিভিন্নরূপধারিণী হইয়া বিভিন্ন আকার ও
প্রকারের সন্তানকে গর্ভে ধারণের কষ্ট সহ
করিতেছেন—জন্ম দিয়া লালন পালনের জ্ঞাত কত
কষ্ট স্বীকার করিতেছেন—তাই ত পদবর্তা স্বীয়
অল্পভূতির আতিশয্যে দ্ব্যর্থব্যঞ্জক ভাষায় দিব্য
দর্শনের ইঙ্গিত দিয়াছেন—‘প্রতি-মা’য় মাঝে দেখ।

দেখিব সেই পালনীয়শক্তি কতখানি ত্যাগ ও শেবার উপর প্রতিষ্ঠিত—নিজে না খাইয়া সন্তানের মুখে আহার জোগাইতেছেন—নিজে না ঘুমাইয়া সন্তানকে পাহারা দিতেছেন, আহার নিদ্রা উভয়ই ত্যাগ করিয়া রোগে গুপ্তাধা করিতেছেন—তাই ত আদিকবি জননী ও জন্মভূমিকে কলিত স্বর্ণের বহু উচ্ছে আসন দিয়াছেন।

এইখানেই আমরা মাতৃপূজার মূল স্তম্ভ খুঁজিয়া পাই। সভ্যতার প্রথম উষাতেও নারী শুধু মাত্র কুটাররাণী বা গৃহলক্ষ্মী রূপেই প্রতিভাত হন নাই, মানবীয় মূর্তিতে দেবীর গৌরব লইয়াই তিনি মহিমাময়ী মাতৃমূর্তিতে আবির্ভূত হইয়াছিলেন। তাঁহার নীরব ত্যাগ, সেবা, সহিষ্ণুতা ও সহানুভূতির জগৎ না চাহিয়াও তিনি সংসারের সকলের সম্মান, শ্রদ্ধা ও পূজা পাইয়াছেন। স্বীয় রক্তধারা দিয়া মানব-সমাজকে জন্ম দিয়া তিনি লোকচক্ষুর অন্তরালে, তাহাকে লালন করিতে করিতে মানবের জীবন চরিত্র তিনিই গঠন করিতেছেন। তিনি শুধু জন্মদাত্রী মন, ভাগ্যবিধাত্রীও।

ঈশ্বরভাব কি? এ প্রশ্নটি যত গভীর—তদপেক্ষা জটিল। এই প্রশ্নের উত্তরে পর্বত-প্রমাণ দর্শনশাস্ত্র লিখিত হইয়াছে; তাহারই দু-একটি সিদ্ধান্ত সংগ্রহ করিয়া আমাদের কাজ শেষ করিব।

ঈশ্বর সর্বশক্তিমান, সর্বজ্ঞ, সর্বব্যাপী; তিনি সৃষ্টি, স্থিতি ও লয়ের কর্তা, সর্ব-নিয়ামক, বিচারক,—আরো কত কি! কেহ বা উপহাস করিয়া বলেন, তবে তিনি বিশ্ব-মুনিগিপ্যাগিটির চেয়ারম্যান—পুলিস সুপারিন্টেন্ডেন্ট ইত্যাদি!!

মানুষের মস্তিষ্কের শক্তি অল্পব্যাপী এবং হৃদয়ের প্রয়োজন অল্পব্যাপী ঈশ্বরভাবও পরিবর্তিত হইয়া যায়—ধর্মোতিহাসের পাঠকের নিকট ইহা স্পষ্ট; তাই ত মানুষ আজ বলিতে দেখিয়াছে—‘man

made God in his own image’ (‘মানুষ তার নিজের প্রতিকৃতি ভগবানকে গড়িয়াছে’)। বড় বৈজ্ঞানিক ঈশ্বরকে একজন গণিতজ্ঞ জাড়া আর কিছু ভাবিতে পারেন না। কবি তাঁহাকে শ্রেষ্ঠ কবি বলিয়াই অনুভব করেন। শিল্পী সেই শ্রেষ্ঠ শিল্পীর সৃষ্টির রচনার মুগ্ধ অনুকরণ করিয়া থাকেন। কাহারও ধারণা ঈশ্বর এক চিরশিশু—নির্জনে খেলা করিতেছে—আপন মনে বিশ্ব ভাঙিতেছে, গড়িতেছে। আবার এক শ্রেণীর দার্শনিক আছেন যাহাদের সিদ্ধান্তে তিনি নির্লিপ্ত নিষ্ক্রিয় সাপ্টা মাত্র।

আমাদের মনের বিকাশ-অল্পব্যাপী আমরা ঈশ্বরে বিভিন্ন ভাব আরোপ করি। সত্যই ত ঈশ্বরভাবই আমাদের মনের কল্পনার আদর্শের শেষ ও শ্রেষ্ঠ পরিমাপ! ইহার পর আমরা আর কিছু চিন্তা, কল্পনা, আলোচনা করিতে পারি না।

আমাদের এই ধরার ধূলি হইতে তুলিয়া ধরিবার জগৎ আমাদের একজন ঈশ্বর প্রয়োজন, যিনি আমাদের মলিনতা মুছিয়া দিয়া পবিত্র করিবেন, হৃদয়ে মনে শান্তি দিবেন, অভয় আশ্রয় দিবেন; এইখানেই দর্শনের শেষ, সাধনার আরম্ভ। বিচারের শেষ, বিশ্বাসের আরম্ভ, আচরণের আরম্ভ। এই ঈশ্বরকে পাইবার জগৎ তাঁহার নিকটতা অনুভব করিবার জগৎ কত মত কত পথ আবিষ্কৃত ও প্রচারিত হইয়াছে—সকলেরই সেই এক উদ্দেশ্য—মানবজীবনে ঈশ্বরানুভূতি বা মানবাত্মারই দিব্যভাব প্রাপ্তি।

মাতৃভাবে ঈশ্বরের আরাধনা করিব কেন? এ প্রশ্নের উত্তর শ্রীরামকৃষ্ণের কথায়—‘মা বাপের থেকে আপন—সব থেকে নিকট, মায়ের কাছে জোর চলে। মা যতটা বোঝেন কোন ছেলের কখন কি দরকার তত আর কে বোঝে?’ ‘আমার মা সব জানেন, সব পারেন—মাকে বলে দেব’—প্রভুপুত্রের সহিত বিবাদেও

দাসীপুত্র মায়ের বড়াই করে, দোহাই দেয়। শিশু মাকে সর্বজ্ঞতা ও সর্বশক্তিমত্তার অলঙ্কারে বিভূষিত করে—এই স্ত্র হইতেই ধীরে ধীরে মাতার ঈশ্বরভাব, এবং তাহারই অল্পসিদ্ধান্তরূপে ঈশ্বরের মাতৃভাব আসিয়া যায়। মাতৃভাব প্রকৃত-পক্ষে শক্তিভাব, অতএব পুরুষ অপেক্ষা নারী-মূর্তিই শক্তির প্রতীক।

শিব নিষ্ক্রিয় পুরুষ মহাকাল, বিশ্বপ্রকৃতি তাঁহারই উপর সৃষ্টি-স্থিতি-লয়ের লীলা-নৃত্য করিতেছেন—এই ত জগতের প্রকৃত ছবি,—উদ্‌ঘাটিত মহারহস্য! পুরুষের সান্নিধ্যে প্রকৃতির উপর বিশ্ব জন্মিতেছে, ভাসিতেছে, ডুবিতেছে—আবার উঠিতেছে। তাহারই আন্দোলনে জীব-জগৎ—পশুপক্ষী, বৃক্ষলতা, কৃষিকীট, দেবমানব—জন্ম মৃত্যুর চক্রনৃত্যে ঘুরিতেছে। আমরা যেন কাহার হাতের থুতুল, যে আমাদের নাচাইতেছে তাহার সহিত দেখা নাই; তবে—

‘সাহসে যে ছঃখ দৈন্ত চায়, মৃত্যুরে যে বাঁধে বাহুপাশে
কাল-নৃত্য করে উপভোগ, মাতৃরূপা তারি কাছে

আসে।’ (বিবেকানন্দ)

মা ত শুধু স্নন্দর ও কোমলরূপে নন; তিনি ভীষণা ভয়ঙ্করী নির্দয়া কঠোর—তিনিই সূর্য্যদুঃখবিধায়িনী, সম্পদ-বিপদ-স্বরূপিণী। আমরা ভুলিয়া যাই—দিন ও রাত্রির মত ভাল ও মন্দ একই কারণে সংঘটিত—বিশ্বজননীর একই মুখের দুই দিক। বিপরীতের এই মিলন হিন্দুর ঈশ্বরধারণার এক অপূর্ব বৈশিষ্ট্য। তন্ময়ের কালীমূর্তিতেই ইহা পরিপূর্ণতা লাভ করিয়াছে। শাস্ত্র শিবের উপর নৃত্যপরা শক্তি। স্নন্দরের সহিত ভয়ঙ্করের এ কি মহামিলন! জীবের কর্মফল অমুখ্যায়ী তিনি জন্ম দিতেছেন, তাই কটদেশে তিনি করমালা বিভূষণ। জীবকে লালন পালন করিতেছেন, তাই তিনি পীনোন্নতগয়োধরা; আবার করাল মুখব্যাধান

করিয়া মৃত্যুকালে তিনিই সংহার করিতেছেন—বিশ্বপ্রকৃতির এই নিত্যলীলার রহস্য যাহাদের ধ্যানদৃষ্টিতে উদ্‌ঘাটিত হইয়াছিল তাঁহারা তাঁহাকে অসিমুণ্ডেরা বরাভয়করা রূপে বর্ণনা করিয়াছেন। তিনি একাধারে জ্ঞান, ভক্তি, ভোগ ও মুক্তি সকলই দিতেছেন।

বর্তমান যুগ একটি সংকটময় সন্ধিক্ষণ। মায়ের পুঞ্জার শুভ মুহূর্ত সমাগত। জড়বাদজাত ভোগবাদের জালে মানবজীবন আজ জড়িত জর্জরিত। মদোন্মত্ত সবলের স্বার্থপরতার শোষণে দুর্বল প্রবঞ্চিত নিপীড়িত,—বারংবার বিশ্বযুদ্ধের আয়োজনে মানব আশাহত।

এ ত আজ নূতন নয়। বহুব্যবহারী অশিষকারী দানবশক্তি দেবশক্তিকে নির্জিত পরাজিত করিয়া জগতের উপর তাণ্ডবনৃত্য করিয়াছে। দেব ও ঋষিগণ নিরুপায় হইয়া জগজ্জননীর পালনীশক্তিকে আহ্বান করিয়া আরাধনা করিয়াছেন। মা ও সংহত দেবশক্তিতে আবির্ভূতা হইয়া, ক্লষ্টি ও সভ্যতাব শত্রু দেবারি-সৈন্তসমূহ লীলাচ্ছলে নিধন করিয়াছেন। মায়ের এই নিধন-যুদ্ধে নিষ্ঠুরতার সহিত রূপার অপূর্ব সংমিশ্রণই তাঁহার সর্বজননীত্ব প্রমাণ করিতেছে; অসুরও মায়ের সন্তান—‘মায়ের দুষ্ট ছেলে’—মাকে অস্বীকার করিয়া, দৈবীশক্তিকে অস্বীকার করিয়া, স্বার্থভোগে প্রমত্ত হইয়া সে মায়ের অগ্রাশ্রয় সন্ধানদের বঞ্চিত বিরক্ত করে। মা তাহার আশ্রয়-বৃত্তি বিনষ্ট করিয়া তাঁহার দৈবী সত্তায় তাহাদের ফিরাইয়া লইলেন। জগতে স্বর্গরাজ্য, দেবরাজ্য স্থাপিত হইল—কিছুদিন বেশ চলিল; আবার নূতন উৎপাত—আবার মায়ের নূতন লীলা...।

এই চলিয়াছে—চলিবে। আধ্যাত্মিকতাবের মহাশত্রু মহাসুর নিপতিত হইলে দেব ও ঋষিগণ সেই সময়ক্ষেত্রেই মহিষমারী মহামায়ার স্তবজতি করিতে লাগিলেন। মাও পোষা হইয়া

হাসিমুখে বলিলেন—“তোমরা কিছু বর চাও”।
এত দিয়াও মায়ের আশা মিটিতেছে না—
সন্তানকে সব কিছু দিয়াই যে মায়ের আনন্দ।
ক্লান্তকৃত্য দেবর্ষিগণ বলিলেন,—“কি আর বর
চাহিব মা, তুমি ত আমাদের সব আশা পূর্ণ
করিয়াছ, সব বিপদ দূর করিয়াছ; শুধু
এইটুকু করিও যখনই আমাদের আপদ বিপদ
আসিবে—আমরা যেন তোমাকে স্মরণ করি,
আর তুমি আসিয়া আমাদের দুর্গতি দূর করিও।”
‘তথাস্ত’ বলিয়া জননী দুর্গা অন্তর্হিতা হইলেন।

সন্তান না চাহিলে মা তাহাকে সবটুকু দেন
না। পরাজিত সুরম মায়ের পূজা করিয়া হুতরাঙ্গ্য
লাভ করিলেন এবং জন্মান্তরে মানবজাতির
উপর আধিপত্য লাভ করিয়া মম্ব হইলেন।
আর সমাধি চাহিলেন ‘আমি-আমার রূপ
আসঙ্গবিচ্যুতিকারক ওৎজ্ঞান’; মাও তাঁহাকে
বলিলেন,—‘তব জ্ঞানং ভবিষ্যতি’—তোমার
জ্ঞান হইবে।

‘সা যাচিতা চ বিজ্ঞানং তুষ্ঠা ঋদ্ধিঃ প্রযচ্ছতি।’
সন্তুষ্ট হইয়া তিনি সম্পদ ঐশ্বর্য দেন—আর
চাহিলে পর তিনি জ্ঞানও দিয়া থাকেন।

মা চাহেন খেলাটা চলুক। ছেলেরা মায়ার
ভুলিয়া খেলায় মজিয়া তাঁহাকে ভুলিয়া থাকুক,—
যখন আর চুবিকাঠি ভাল লাগিবে না ‘মা

মা’ বলিয়া শিশু কাঁদিলে, মা তখন ভাতের
হাঁড়ি নামাইয়া ছুটিয়া আসিবে, শিশুকে কোলে
করিয়া স্তন্যপান করাইতে। মায়ের মত কে
বোঝে সন্তানের কখন কি প্রয়োজন? তাই তো
মনে হয় এই সৃষ্টিস্থিতিগণের পিছনে যে
সনাতন শক্তি রহিয়াছে সে কোন নিলিখ্ত
সাক্ষী নয়—নিরপেক্ষ বিচারক নয়—কোন
শাসক রাজা প্রভু নয়—সে মা, সন্তানস্নেহ-
বিহ্বলা, ‘সর্বস্বার্থিহরা’ ‘পরিজ্ঞাপরায়ণা’ মা।

মায়ের মত ভালবাসার পাত্র আর কে
আছে? আর কি থাকিতে পারে?—মায়ের মত
মধুর মায়ের মত পবিত্র? মায়ের মত নিশ্চিন্ত
আশ্রয়? মা শক্তি ও শান্তির ঘনীভূত মূর্তি!

তাই তো সাধনার পথে মাতৃভাব সহজ ও
নিরাপদ পথ। শ্রীরামকৃষ্ণ বলিয়াছেন, মাতৃভাব
শুদ্ধভাব। আর সকল ভাবে ভয় আছে, নয়
বিপদ আছে, দেনা পাওনা আছে, কিন্তু
মাতৃভাব অতি সহজ সরল, সকলের অন্তর্ভূতির
মধ্যে। শ্রীরামকৃষ্ণ-জীবন এই মাতৃভাবেরই
বিস্তৃত নীলা। এখনও যদি প্রশ্ন হয়—কি এই
মাতৃভাব? তাহার উত্তরে বলি—

‘প্রসাদ বলে মাতৃভাবে আমি তত্ত্ব করি ধারে।

গেটা চাতরে কি ভাঙবে হাঁড়ি, বোঝা না রে মন
ঠারে ঠোরে ॥

“সহসা স্বর্গীয় বাজ্ঞে কর্ণরঙ্গ পরিপূর্ণ হইল—দিম্বাঙলে প্রভাতারুণোদয়ং লোহিতোজ্বল আলোক বিকীর্ণ
হইল—স্নিগ্ধ মন্দ পবন বহিল—সেই তরঙ্গসঙ্কুল জলবাশির উপরে, দূরপ্রান্তে দেখিলাম,—স্ববর্ণমণ্ডিতা
সমুদ্রীয় শারদীয়া প্রতিমা! জলে হাসিতেছে, ভাসিতেছে, আলোক বিকীর্ণ করিতেছে। এই কি মা?
হী, এই মা! চিনিলাম, এই আমার জননী—জন্মভূমি—এই যুগ্মী—মৃত্তিকারূপিণী—অনন্তরত্ন-ভূষিতা।
* * * রত্নমণ্ডিত দশ ভুজ—দশ দিক্—দশ দিকে প্রসারিত; তাহাতে নানা আয়ুধরূপে নানা শক্তি শোভিত,
পদ্মভলে শত্রু বিমর্দিত—পদাশ্রিত বীরজন-কেশরী শক্রনিপীড়নে নিযুক্ত! * * * দক্ষিণে লক্ষী ভাগ্যরূপিণী,
বামে বাণী বিভাবিজ্ঞানমুতিময়ী, সঙ্গে বনরূপী কান্তিকৈয়, কার্ণাসিকিণী গণেশ, আমি সেই কালস্রোতো-
মধ্যে দেখিলাম, এই স্ববর্ণময়ী বঙ্গপ্রতিমা। * * * দেখিতে দেখিতে আর দেখিলাম না—সেই অনন্ত
কালসমুদ্রে সেই প্রতিমা ডুবি! অন্ধকারে সেই তরঙ্গসঙ্কুল জলরাশি ব্যাপিল, জলকম্পোলে বিধবৎসার
পুলিল। তখন যুক্তকরে সজল-নয়নে ডাকিতে লাগিলাম, উঠ মা হিরণ্ময়ী বঙ্গভূমি! উঠ মা! এবার
হসন্তান হইব, সংপথে চলিব—তোমার মুখ রাখিব। উঠ মা, দেবি দেবাসুগৃহীতে—এবার আপনা ভুলিব—
জাতুবৎসল হইব, পরের মঙ্গল সাধিব—অধর্ম, আলস্য, ইন্দ্রিয়ভক্তি ত্যাগ করিব—উঠ মা, একা রোদন
করিতেছি, কাঁদিতে কাঁদিতে চক্কে গেল মা!

উঠ, উঠ মা বঙ্গজননী। মা উঠিলেন না। উঠবেন না কি?”

বক্ষিমচন্দ্র চট্টোপাধ্যায়। (কমলাকান্তের দপ্তর)

কঠোপনিষৎ

(পূর্বানুবৃত্তি)

দ্বিতীয় অধ্যায়

তৃতীয় বল্লী

‘বনফুল’

সনাতন এ অশ্বথ নিম্নে শাখা প্রসারিয়া

উর্দ্ধমূল রহে

ইনি শুক্র, ইনি ব্রহ্ম, ইনিই অমৃত

সর্বশাস্ত্রে কহে

অতিক্রম কেহ এঁরে করিতে না পাবে

সর্বলোক স্থিত এ আধারে ॥ ১ ॥

গাঁহা হ’তে নিঃসৃত অগতে যা’ কিছু সবই

প্রাণস্পন্দমান

উগত বজ্রসম ভয়ঙ্কর তাঁরে

প্রত্যক্ষ করেন যিনি অমরত্ব পান ॥ ২ ॥

এঁরই ভয়ে অগ্নি সূর্য্য করে তাপদান

ইন্দ্র, বায়ু, পঞ্চম মৃত্যুও

এঁরই ভয়ে সদা ধাবমান ॥ ৩ ॥

শরীর-নাশের পূর্বে কেহ যদি তাঁরে

না জানিতে পারে

জীবলোকে জন্ম তার ঘটে বারে বারে ॥ ৪ ॥

দর্পণে অথবা স্বপ্নে কিম্বা সলিলেতে

হয় যথা প্রতিবিম্বাভাস

আত্মায় পিতৃলোকে গন্ধর্ব্বলোকেতে

অমুরূপ ব্রহ্মের প্রকাশ

ব্রহ্মলোকে তিনি নিরূপম

আলোচ্ছায়া সম ॥ ৫ ॥

উৎপত্তি পৃথক্ জানি প্রাতি ইন্দ্রিয়ের

তাহাদের উদয়াস্ত করি প্রশিধান

বীতশোক হ’ন জ্ঞানবান ॥ ৬ ॥

ইন্দ্রিয়ের উর্দ্ধে রহে মন,

তার উর্দ্ধে বুদ্ধি উত্তম

বুদ্ধি হ’তে আরও উর্দ্ধে মহান আত্মাই

উর্দ্ধতম অব্যাক্ত পরম ॥ ৭ ॥

সর্বশ্রেষ্ঠ সর্বব্যাপী পুরুষ অকায়

এঁরে জানি মুক্ত হয় জীব, অমরত্ব পায় ॥ ৮ ॥

এঁর রূপ দর্শন-অতীত

চক্ষু দিয়া দেখা নাহি যায়

হৃদয়েতে মনীষায় মানসেতে হাঁহার প্রকাশ,

যে জানে সে অমরত্ব পায় ॥ ৯ ॥

পঞ্চ জ্ঞানেক্রিয় যবে মন সহ স্থির ভাবে করে অবস্থান

বুদ্ধি যবে অচেষ্টিত রহে

তারেই পরমাগতি কহে ॥ ১০ ॥

এই স্থির ইন্দ্রিয়-ধারণ—এরই নাম ‘যোগ’

অপ্রমত্ত ইহার লক্ষণ, এরও আছে উৎপত্তি বিয়োগ

॥ ১১ ॥

বাক্য দিয়া মন দিয়া চক্ষু দিয়া মেলে না গাঁহারে

“আছেন” বলেন ধারা গাঁহারে ব্যতীত অন্ত্রে

উপলব্ধি করিতে না পারে ॥ ১২ ॥

আস্তিক্য-বুদ্ধি আর তত্ত্ব-রূপেতে

দুইভাবে ব্রহ্মিয়ার আছে অবকাশ

“আছেন” ভাবেন ধারা গাঁহারেরই কাছে এঁর

প্রকৃত প্রকাশ ॥ ১৩ ॥

যে সব কামনাকুল মানবের হৃদয়ে আশ্রিত

সে সবার করিলে মোচন

মর্ত্যই অমৃত হয়, ঘটে এই দেহে

ব্রহ্ম-দরশন ॥ ১৪ ॥

হৃদয়ের গ্রন্থিগুলি ছিন্ন হলে এই জীবনেই

মর্ত্যই অমৃত হয়—শাস্ত্রের উপদেশ এই ॥ ১৫ ॥

একশত এক নাড়ী আছে হৃদয়ের

তন্মধ্যে একটিরই * মূর্দ্ধামুখী গতি

এরই দ্বারা উর্দ্ধলোকে গমন করিয়া

পায় লোকে অমর-সকলি

ভিন্ন দিকে প্রসারিত অণুগুলি দিয়া

হয় বহির্গতি ॥ ১৬ ॥

* ইহার নাম হৃগ্না

পুণ্য অমূল্যমাত্র অন্তরাত্মা তিনি

সর্বজন-অন্তর-নিহিত

মুগ্ধ শীর্ষ † সম তাঁরে দেহ হ'তে করহ পৃথক

হয়ে অবহিত

জান জান ইনি শুক্র, ইনিই অমৃত

জান জান ইনি শুক্র ইনিই অমৃত ॥ ১৭ ॥

নচিকেতা মৃত্যু-উক্ত এই বিদ্যা লভি

প্রাপ্ত হয়ে সর্ব-যোগ-ফল

মৃত্যুহীন রজঃহীন ব্রহ্ম-লাভ করিলেন

পবিত্র নির্মল

অত্র কেহ এ অধ্যাত্ম জ্ঞান যদি লভে

তাহারও ওই গতি হবে ॥

† মুগ্ধ একপ্রকার ঘাস

সমাপ্ত

শক্তিপূজারী ভারতবর্ষ

শ্রীমতী বাসনা সেন, এম-এ, কাব্য-বেদান্ততীর্থ

ভারতবর্ষ মাতৃপূজার ভূমি। পৃথিবীর অত্যাশ্রয় জাতির ইতিহাস, ঐতিহ্য আলোচনা করিলে দেখা যায় যে কোথাও নারীমাত্রই মাতৃদৃষ্টিতে অবলোকিত হন না। পৃথিবীর সর্বদেশেই স্ত্রীলোক ভোগ্যরূপে সর্বাণ্ডে সম্বাদিত হইয়া থাকেন। কিন্তু ইহা একমাত্র ভারতেরই বৈশিষ্ট্য যে, এখানে নারী অগম্যতার অংশরূপে পূজিতা হন।

যুগযুগান্তর ধরিয়া ভারতবর্ষের ভূমিতে আধ্যাত্মিকতার অতুল সম্পদ নিহিত রহিয়াছে। ভারতীয় ধর্মশাধনায় এবং দার্শনিক চিন্তায় ব্রহ্মকেই অগৎকারণরূপে গ্রহণ করা হইয়াছে। কিন্তু ব্রহ্ম শক্তিবিশীনরূপে অগতের সৃষ্টি-স্থিতি-লয়

করিতে সমর্থ নন। সুতরাং ভারতীয় অধ্যাত্ম দৃষ্টিভঙ্গীতে ব্রহ্ম ও শক্তির অভিন্নরূপতা অতি পরিস্ফুট হইয়াছে। বৈদিক যুগ হইতে বর্তমান যুগ পর্যন্ত ভারতবর্ষ নানাভাবে ব্রহ্ম-স্বরূপিনী শক্তির উপাসনা করিয়া আসিয়াছে। এই শক্তির উপাসনাই ভারতের প্রাণ এবং শত শত ঘাতপ্রতিঘাতে তাহার গৌরবময় ঐতিহ্য অক্ষত থাকিবার কারণ।

বেদে ঈশ্বরকে মাতৃরূপে উপাসনার কথা পাওয়া যায়। ঋগ্বেদের অষ্টম অষ্টক দশম মণ্ডলে রাত্রিস্তরের মধ্যে দেখিতে পাই ব্রহ্ম শক্তিরূপে পরিগ্রহ করিয়াছেন। এখানে শক্তিরূপিনী দেবীর

যে রূপের বর্ণনা এবং উহার যে ভীষণতার উল্লেখ পাওয়া যায়, তাহাতে বুঝা যায় যে, বৈদিক যুগেও কালীরূপে শক্তির উপাসনা অবদিত ছিল না। রাত্রিহস্তের মধ্যে বিশ্বশক্তির বীজ নিহিত রহিয়াছে—

আ রাত্রি পার্থিবং রজঃ পিতরীং প্রায়ু ধামভিঃ

দিবঃ সবাংসি বৃহতী বি তিষ্ঠস মা হেধং বর্ততে

তমঃ

যে তে রাত্রি নৃচক্ষসো যুক্তাসো নবতির্ধব।

রাত্রীং প্রপত্তে জননীং সর্বভূতনিবেশিনীম্ ॥

ইত্যাদি

রাত্রিদেবী আগমনপূর্বক চতুর্দিকে বিস্তীর্ণ হইয়াছেন। তিনি নক্ষত্রসমূহের দ্বারা অশেষ প্রকার শোভা সম্পাদন করিয়াছেন। রাত্রিদেবী সকলকেই আচ্ছন্ন করিলেন। সকল ভূতবর্গ তাহাতে আশ্রয় লইয়াছে।

ঋগ্বেদের দেবীহস্তে ঋষি কহা ‘বাক্’ আত্মসাক্ষাৎকারের পর বিশ্বশক্তির সহিত নিজেকে অভিন্ন উপলব্ধি করিয়াছিলেন—রুদ্র, আদিত্য, বহু, অখিনী, বিশ্বদেব, মিত্র, বরুণ প্রভৃতির প্রশাসিতরূপে নিজেকে পরিজ্ঞাত হইয়াছিলেন। যে স্বজনী, পালনী, এবং সংহরণী শক্তি সমস্ত ব্রহ্মাণ্ডকে নিয়ন্ত্রিত করিতেছেন অজুগ ঋষির কহা বাকের সেই অনন্ত শক্তির সহিত তাবাদ্ব্যবোধ হইয়াছিল। সেইজন্ত তাহার কণ্ঠে ধ্বনিত হইল—

“অহং রাষ্ট্রী সংগমনী বসুনাং,

চিকিতুধী প্রথমা যজ্ঞিয়ানাম্।

তাং মা দেবা ব্যদধুঃ পুরুত্রা,

ভূরিহ্যত্রাং ভূধাবেশসস্তীম্ ॥

অহং সুবে পিতরমন্ত মুধনু,

মম যোনিরপ্শ্বন্তঃ সমুদ্রে।

ততো বিতিষ্ঠে ভুবনানু বিশ্বা,

তামুং ত্বাং বস্ম’গোপস্পৃশামি ॥”

এই দেবীহস্তের মধ্যে ব্রহ্মই শক্তিরূপে বিরাজমান। ঋক্ বেদের সপ্তম মণ্ডলে ৭৬, ৭৭, ৭৮ হস্তে যে উহার স্তুতি করা হইয়াছে, তাহাতে দেবী মূর্তির কল্পনা করা হইয়াছে এবং এই শক্তিরূপিণী দেবীমূর্তি সমস্ত বিশ্বের পালয়িত্রীকূপে স্তুতা হইয়াছেন। দেবগণের চক্ষুঃস্থানীয়া স্তুতগা, স্বকীয় কিরণে প্রকাশিতা উষা সকলকে রমণীয় মহৎ দান করেন।

উপনিষদের যুগকে বেদ হইতে পৃথক করিয়া বিচার করিলে অযৌক্তিক হইবে। কারণ বেদেরই অন্তর্ভাগ উপনিষদ—উপনিষদে শক্তি ভিন্নরূপে উপাসিত হইয়াছে। জ্ঞানমূলক উপনিষদ শক্তিরূপিণী অবিজ্ঞা অথবা মায়াকে কোন বিশিষ্টরূপে রূপায়িত করিয়া আরাধনার বিধান দেয় নাই, কিন্তু এই অবিজ্ঞাকেই সমস্ত জগৎপ্রপঞ্চের সাক্ষাৎ কারণ রূপে নির্দেশ করিয়াছে। আবরণবিক্ষেপাত্মিকা অবিজ্ঞাই নিগুণ ব্রহ্মেব জগৎসৃষ্টি ব্যাপারে প্রধান সহায়। মায়া বা অবিজ্ঞা ব্রহ্ম হইতে কিছু পৃথক বস্তু নহে; যদি পৃথক বস্তু হইত তবে নিত্য, নিগুণ, অদ্বয় ব্রহ্ম জগৎসৃষ্টি-কার্যে অজ্ঞা নিত্য পদার্থের অপেক্ষা করিলে সেই বস্তুও নিত্য হইয়া পড়িত এবং তাহাতে ব্রহ্মের অদ্বয়ত্ব বাধা হইত; আরও একটি নিত্য পদার্থ স্বীকার করিলে দৈতাপত্তি ঘটিত। স্তুতরাং মায়া বা অবিজ্ঞা ব্রহ্মের স্বজনী শক্তির রূপমাত্র। এই ব্রহ্ম ও শক্তির অভিন্নতা পরমহংসদেব উনবিংশ শতাব্দীর শেষভাগে অতি লৌকিক দৃষ্টান্ত দ্বারা বুঝাইয়া গেলেন—‘সাপ আর তার তির্যক্গতি। অগ্নি আর তার দাহিকা-শক্তি’ ইত্যাদি। বেদ এবং উপনিষদকে পৃথকরূপে গ্রহণ করিলে ভুল হইবে। কারণ, উপনিষদ অথও বেদের অংশমাত্র। কেনোপনিষদের মধ্যে উক্ত হইয়াছে অগ্নি, বায়ু প্রভৃতি

সকলেই একে একে ব্রহ্ম কি বস্তু জানিতে বাইতেছেন, কিন্তু কেহই শেষ পর্যন্ত জানিতে পারিলেন না। অতঃপর ইন্দ্র গেলেন এবং এক জীমূর্তি দর্শন করিলেন এবং তাঁহার নিকট ব্রহ্মের স্বরূপ জানিতে চাহিলেন। ইন্দ্র জানিতেন এই হৈমবতী মূর্তি ব্রহ্মের শক্তি। সুতরাং তিনি ব্রহ্মতত্ত্বজ্ঞাপনে সমর্থ্য হইবেন। (কেনোপনিষৎ)

বৃহদারণ্যকোপনিষদে গার্গীর আখ্যায়িকা হইতে বুঝা যায় যে আয়ুজ্ঞানলাভের অধিকারিণী নারী সর্বজনপূজিতা হইতেন। মৈত্রেয়ীর কণ্ঠে প্রথম ধ্বনিত হইল মনুস্মৃতির অনন্তকালের জিজ্ঞাসা,—

‘যেনাহং নামৃতা শ্রাং কিমহং তেন কুর্যাম্।’

বহু জী-ঋষির পরিচয় হইতে বুঝা যায় ভারতীয় ভাবধারায় শক্তির আদর প্রমাণিত হইয়াছে। ভারতীয় নারীর মধ্যে এই ব্রহ্মের শক্তি পরিস্ফুট হইয়াছে। ভারতীয় দর্শনে যে পুরুষ প্রকৃতি তত্ত্ব নির্দিষ্ট হইয়াছে, বাস্তব জগতে আমরা নারীকেই এই প্রকৃতিরূপে দেখিতে পাই। দেবকুল হইতেই ভারতের মন্বন্তরী ঋষিকুলে নারীমূর্তির কামগন্ধহীন পূজার প্রথম প্রচার। উপনিষৎপ্রাণ ঋষি দেবীমহিমা প্রাণে প্রাণে প্রত্যক্ষ অনুভব করিয়া গাহিলেন—

“অজামেকাং লোহিতগুরুকৃষ্ণাং

বহ্বীঃ প্রজাঃ সৃজমানাং সরূপাঃ।

অজো হ্যেকো জুষমাণোহমুশেতে

অহাত্যোনাং ভুক্তভোগামজোহুতঃ ॥”

গুরুকৃষ্ণরক্তবর্ণা সত্ত্বরজস্তমোগুণময়ী, অনন্তসম্ভবা এক অপূর্ণা নারী অনন্তসম্ভব এক পুরুষের সহিত লংঘন্য থাকিয়া আপনার অনুরূপ বহু প্রকারের প্রজাশকল সৃজন করিতেছেন।

আত্মস্বরূপে বর্তমানা দেবীমহিমা প্রত্যক্ষ করিয়াই তাঁহার কণ্ঠে ধ্বনিত হইল—

‘ন বা অরে জ্যায়ৈ কামায় জায়া প্রিয়া
ভবত্যাগ্ননস্ত কামায় জায়া প্রিয়া ভবতি।’

(বৃঃ উঃ, ৪-৫-৬)

ঋষিবর্গের পদাঙ্কানুসরণ করিয়া ভগবান মনু আবার গাহিলেন—

‘দ্বিধাকৃতাগ্ননো দেহমর্ধেন পুরুষোহভবৎ।

অর্ধেন নারী তস্তাং স বিরাজমসৃজৎ প্রভুঃ ॥’

(মনু—১-৩২)

নারীর ভিতর অগৎ-প্রসূতির বিশেষ শক্তি প্রত্যক্ষ অনুভব করিয়াই ভারতের ঋষিকুল উদাত্তকণ্ঠে ঘোষণা করিয়াছেন—নারী বুদ্ধিরূপা, শক্তিরূপা—অজজ্ঞানবীচ ফ্লাদিনী, সৃজনী ও পালনী শক্তির জীবন্ত প্রতিমূর্তি।

তারপর রামায়ণে ভগবানের শক্তি সীতা রূপে পরিগ্রহ করিয়াছেন। অনন্তলীলাময় ভগবান তাঁহার শক্তিকে আশ্রয় করিয়াই লীলা কবিতা থাকেন।

‘প্রকৃতিং স্বামিষ্ঠায় সন্তবাম্যাত্মমায়য়া।’

(গীতা ৪।৬)

সীতা যে জীবন ভারতের ইতিহাসে প্রদর্শন করিলেন তাহাই ভারতবাসীর পক্ষে আদর্শ হইয়া রহিল। ঊনবিংশ শতাব্দীর যুগপ্রবর্তক স্বামিজীর কণ্ঠে ধ্বনিত হইল—‘হে ভারত ভুলিও না তোমার নারী জাতির আদর্শ সীতা সাবিত্রী দময়ন্তী।’ এই ভারতভূমি সে আদর্শ যে ভুলিতে পারে না,—ভারতভূমির আকাশে বাতাসে প্রতিটি মৃত্তিকা ও উপলথও সীতার জীবনাদর্শের প্রাণবন্ত স্পর্শ সজীব ও সতেজ রহিয়াছে। পুনরায় স্বামিজী বলিলেন,—“যতদিন ভারতে একটি নদী বা একটি পর্বতও থাকিবে ততদিন সীতার আদর্শ চরিত্র অক্ষুণ্ণ থাকিবে।” এই সীতা চরিত্রকে কেন্দ্র করিয়া অশ্রান্ত জী-চরিত্র স্রষ্টৃত্বাবে প্রকাশ পাইয়াছে। শৌর্য, বীর্য, দয়া, দাক্ষিণ্য, গীলতা, নম্রতা, পবিত্রতা ভারতীয় সমস্ত গুণাবলী ভিন্ন ভিন্ন

নারীচরিত্রে রূপ পরিগ্রহ করিয়াছে। কৌশল্যার আত্মত্যাগ, স্ত্রীমিত্রার সহনশীলতা ইতিহাসে উজ্জল কীর্তি ঘোষণা করিতেছে। আজিও ভারতবাসী মহীয়সী নারীর চরিত্র প্রদর্শনকালে ইহাদেরই স্থান সর্বপ্রায়ে প্রদান করে।

মহাভারতেও এই ব্রহ্মশক্তি নানারূপে পরিগ্রহ করিয়াছে দেখিতে পাই। বিভিন্ন নারীচরিত্রে তাহার বিভিন্নরূপ বিকাশ সাধিত হইয়াছে। গান্ধারীর চরিত্রে অপূর্ব ধর্মভাব পরিলক্ষিত হইয়াছে। সাহসিকতা, বীর্য, যুতির প্রতিমূর্তি বিদ্রুপা—ভক্তি ও সহনশীলতার আদর্শ কুন্তী প্রদর্শন করিয়াছেন। এইরূপে নারীচরিত্রের ঔজ্জ্বল্য ভারতীয় শক্তি বিকাশের পরিচায়ক। এতদ্ব্যতীত সাবিত্রী, শৈব্যা দময়ন্তী ইত্যাদি স্ত্রীচরিত্রে অনন্তশক্তির বিভিন্ন বৈশিষ্ট্য পরিস্ফুট হইয়াছে।

পৌরাণিক যুগে শক্তির বিকাশ যে হইয়াছিল তাহার বিশেষ পরিচয় মার্কণ্ডেয় পুরাণের প্রতি লক্ষ্য করিলে বুঝিতে পারা যায়। দেবাসুর সংগ্রামে অস্ত্রের পরাভবের নিমিত্ত মহামারী (শক্তি) দেবতাদির তপস্তা-পুঞ্জীভূত ফলস্বরূপ আত্মরূপ পরিগ্রহ করিয়াছিলেন।

‘অতুল্য তত্র তন্ত্বেজো সর্বদেবশরীরজম্।

একস্থং তদভূমারী ব্যাপ্তলোকত্রয়ং দ্বিধা ॥’

সমস্ত দেবতার শরীরজাত যে তেজ তাহাই নারীমূর্তিতে পরিণত হইয়াছিল। এই দেবীমূর্তি বিশ্বের সমস্ত শক্তির আধারভূত। সেইজন্ত ‘যা দেবী সর্বভূতেষু চেতনেন্যভিধীয়তে ...।’ ইত্যাদি শ্লোকে যে স্তুতি করা হইয়াছে তাহা হইতে এই সিদ্ধান্তে উপনীত হওয়া যায়—

‘সর্বরূপময়ী দেবী সর্বং দেবীময়ং জগৎ ॥’

তন্ময় যুগে শক্তির যে বিশেষ উপাসনা ভারতবর্ষ করিয়াছিল তাহাতে কোন সন্দেহ নাই। তন্মধ্যে স্ত্রীচক্রের প্রবর্তন নারীকে বিশ্বশক্তি রূপে পরিচয় করিবারই পরিচায়ক। তন্ময়

মধ্যে আত্মশক্তির বিভিন্নরূপে উপাসনার বিধান রক্ষিয়াছে। তন্ময় নির্দিষ্ট মাতৃভাব, বীরভাব ইত্যাদি সাধনায় এই ব্রহ্মশক্তিকে মাতৃরূপে বা স্ত্রীরূপে আরাধনার বিধান করা হইয়াছে।

‘প্রমত্তে সংসারং জননি ভবতী পালয়তি চ

সমস্তং ক্ষিত্যাদি প্রলয়সময়ে সংহরতি চ।

অতস্তু ধাতাহসি ত্রিভুবনপতিঃ স্রীপতিরহো

মহেশোহপি প্রায়ঃ সকলমপি কিং ত্তোমি ভবতীম্ ॥’

ইত্যাদি স্তুতির মধ্যে শক্তিরূপিণী কালিকা দেবীকে সমস্ত জগতের স্রষ্টা, বিধাতা ও সংহর্তা রূপে স্তুতি করা হইয়াছে। ভারতের তন্ত্র নারীর মাতৃ ও জ্ঞানরূপ উভয় ভাবের উপাসনার প্রবর্তন করিয়া নারীপ্রতীকে বিশ্বজনীন উপাসনা সর্বাস-সম্পন্ন করিলেন।

বৌদ্ধযুগের প্রারম্ভে আমরা দেখিতে পাই তন্ময় প্রভাব সমস্ত দেশে বিস্তার লাভ করিয়াছিল। কোন একটি ভাবের উত্থান হইলে কিছুকাল পরে দেশের জনগণ যখন তাহার যথোপযুক্ত মর্যাদা দিতে পারে না তখনই সেই ভাব বিকৃত হয়। কি রাস্তানৈতিক, কি সামাজিক, কি আধ্যাত্মিক সকল ক্ষেত্রেই কালের অগ্রগতির সঙ্গে সঙ্গে ভাবব্যাঘাত ও বিপ্লব স্রষ্ট হয়। ভগবান বুদ্ধ যে অমোঘ প্রেমের বাণী লইয়া ধরাভূলে অবতীর্ণ হইলেন যুগের প্রয়োজনে তাহার আবির্ভাব এই ভারতবর্ষেই অনিবার্য ছিল। ভগবান বুদ্ধ সন্ন্যাসধর্মের উপর প্রাধান্য স্থাপন করিয়া গেলেন। আপাত দৃষ্টিতে মনে হয় তিনি, ভারতের বৈদিক যুগ হইতে অমুদ্রুত যে সকল শক্তি-উপাসনা, তাহার পক্ষে তো কোন কথাই বলেন নাই, কোন দেবদেবীর উপাসনার বিধান তো তিনি দেন নাই, এমন কি শক্তি-মূর্তির কল্পনাও তিনি করেন নাই। কিন্তু ভগবান বুদ্ধ স্ত্রীলোককেও সন্ন্যাসের অধিকার

প্রদান করিয়া দেখাইলেন যে তাহাতেও চিৎশক্তি বিস্তারিত রহিয়াছে। উচ্চ আধ্যাত্মিক জীবনের স্রবোগ দান করিয়া নারীশক্তির মর্যাদা বাড়াইয়া গেলেন। “সর্বোপেতা চ তদর্শনাং” (ব্রঃ হুঃ ২-১-৩০)*—আমরা এই ব্রহ্মহুত্রে দেখিতে পাই— উপেতা এখানে ত্রীলিঙ্গরূপে ব্যবহার হইয়াছে। দার্শনিক দৃষ্টিতে আলোচনা করিলে দেখা যায় পূর্ব এবং উত্তর মীমাংসা সমস্ত কার্যের সম্পাদিকারূপে শক্তি স্বীকার করিয়াছে। কার্যের কারণের যে কারণত্ব তাহাও শক্তির সাহায্যে সম্পন্ন হইয়া থাকে। যে কার্যের অন্তর্কূল শক্তি যাছাতে নাই তাহা সেই কার্যের কারণ হইতে পারে না। একান্ত পূর্বোক্তর মীমাংসা দর্শনে কারণতা বিচারে ইহাই সিদ্ধান্তিত হইয়াছে যে, শক্তি সমস্ত কারণের কারণত্ব-সম্পাদিকা। আর একথা প্রতিও বলিয়াছেন যে ‘পরাত্ম শক্তিবিবৈব প্রয়তে’ (শ্বেতাশ্বতর উঃ)। এই শক্তির অস্তিত্ব নাস্তিত্ব সম্বন্ধে বহু বাদ-বিবাদ দর্শনশাস্ত্রে থাকিলেও পূর্বোক্তর মীমাংসা দর্শন বহুতর প্রতি ও যুক্তির সাহায্যে এই শক্তির অস্তিত্ব প্রতিপাদন করিয়াছেন। শঙ্করাচার্য তাঁহার আনন্দলহরীর প্রস্তোকে শক্তির মহিমা এইভাবে প্রচার করিয়াছেন— ‘শিবঃ শক্ত্যা যুক্তো যদি ভবতি শক্তঃ প্রভবিতুং ন চেদেবং দেবো ন খলু কুশলঃ স্পন্দিতুমপি। অতঃস্বামরাধ্যায় হরিহরবিরিক্যাদিভিরপি, প্রগুণ্ডং স্তোতুং বা কথমক্লতপুণ্যঃ প্রভবতি ॥’ শঙ্করাচার্য বৌদ্ধধর্মের ৫০০ বৎসরের ঘটনা-সংঘাতে যে অবিলম্বে ধর্ম প্রবেশ করিয়াছিল তাহা

* এই হুত্রে ব্রহ্মকে ত্রীলিঙ্গ পদ দ্বারা নির্দেশ করায় শক্তিই জগজ্জননী ইহাই হুত্বকারের অভিপ্রায় প্রকটিত হইয়াছে। অতথা হুত্বকার কখনও ত্রীলিঙ্গ শব্দ দ্বারা ব্রহ্মের নির্দেশ করিতেন না। এই হুত্বের ভাষ্যে শ্রীকটশিবাচার্য তাঁহার শ্রীকটভাষ্যে শক্তিপ্রাধান্যেই এই হুত্বের ব্যাখ্যা করিয়াছেন।

দ্রুতীভূত করিবার জন্তই যেন আবির্ভূত হইলেন। প্রপঞ্চসার তত্ত্ব প্রভৃতি গ্রন্থে শঙ্করাচার্য শক্তিই ব্রহ্মাণ্ডের অধিষ্ঠাত্রীকরূপে বর্ণনা করিয়াছেন। যে শঙ্করাচার্য একমাত্র অদ্বয় ব্রহ্মই সত্য, আপ সকল বস্তুর কোন পারমাণবিক সত্তা নাই এইরূপ স্বীকার করিয়াছেন তিনিই আবার দেবী-স্তুতি-রচনাকালে দেবীর উদ্দেশে বলিতেছেন—

“যোগানন্দকরী রিগ্‌ক্ষয়করী ধর্মার্থনিষ্ঠাকরী
চন্দ্রার্কানলভাসমানলহরী ত্রৈলোক্যরক্ষাকরী।
সর্বৈশ্বর্যদমন্তবাহিতকরী কালীপুরাণীশ্বরী

* * *

মোক্ষদ্বারকপাটপাটনকরী * * *
ওঙ্কারবীজাকরী” ইত্যাদি।

শঙ্করের পরবর্তী অবতারগুরুবাদের জীবনোতি-হাস আলোচনা করিলে দেখিতে পাওয়া যায় তাঁহার প্রায় সকলেই শক্তির সাহায্যে প্রতিষ্ঠা করিবার জন্য বিশেষভাবে আবির্ভূত হইয়াছেন। অত্যাগ অবতারগুরুবাদের আলোচনা না করিয়া বিশেষতঃ ঊনবিংশ শতাব্দীতে ভগবান যে শ্রীরামকৃষ্ণ রূপ পরিগ্রহ করিয়া আবির্ভূত হইয়াছেন তাঁহারই বিষয় আলোচনা করিব। যে ভারতবর্ষ আবহমানকাল হইতে শক্তির উপাসনা করিয়া আসিয়াছে সেই ভারতভূমিতে শক্তির অবমাননা দেখা দিয়াছিল। ধনমদে মত্ত, ভোগৈকলক্ষ্য, পাশ্চাত্য সভ্যতায় প্রভাবে আত্মবিস্মৃত ভারতবাসী তাহার স্বাশ্রিত সনাতন পন্থা পরিত্যাগ করিয়া নারীমূর্তিকে যখন সম্পূর্ণরূপে ভোগ্যদৃষ্টিতে দেখিতে লাগিল এবং অনন্ত শক্তির আধার স্ত্রী-জাতির উন্নতিকল্পে কিছুই চিন্তা করিল না, তখনই সর্বশক্তিমান পরমেশ্বর নিজের প্রকৃতিকে আশ্রয় করিয়া যুগের প্রয়োজন মিটাইবার জন্য মাহুয়-রূপধারণ করিলেন। নিজে নরলীলার শক্তির মর্যাদা কিরূপে করিতে হয় তাহাই দেখাইয়া গেলেন। তাঁহার জীবন ও বাণীর যথোপযুক্ত

টাকা ও ভাঙ্গ করিবার অল্প যুগপ্রবর্তক আচার্যের প্রয়োজন হইল। সপ্তদশমশতাব্দীর অন্তিম ঋষি স্বামী বিবেকানন্দ রূপ পরিগ্রহ করিলেন। শ্রীরাম-কৃষ্ণাবতারের গৃঢ় রহস্য স্বামিজীর বক্তৃনির্ঘোষিত কর্তে ধ্বনিত হইল— “●● সেই অল্পই রামকৃষ্ণাবতারে— স্বীকৃতগ্রহণ, নারীভাবসাধন। সেই অল্পই মাতৃভাব প্রচার। জগতের কল্যাণ স্বীকৃতির অভ্যুদয় না হইলে সম্ভাবনা নাই, এক পক্ষে পক্ষীর উত্থান সম্ভব নহে।” “মা ঠাকুরণ কি বস্তু বুঝতে পার নি, এখনও কেহই পার না, ক্রমে পারবে, শক্তি বিনা জগতের উদ্ধার হবে না। আমাদের দেশ সকলের অধম কেন? শক্তির অবমাননা সেখানে বলে। মা ঠাকুরাণী ভারতে পুনরায় সেই মহাশক্তি জাগাতে এসেছেন, তাঁকে অবলম্বন করে আবার সব গার্মী, মৈত্রেয়ী জগতে জন্মাবে।”

যুগাবতার ভগবান শ্রীরামকৃষ্ণদেবের আবির্ভাবে নারীপ্রতীকে শক্তিপূজা ভারতে বর্তমান যুগে

আবার প্রাণবন্ত হইয়া উঠিয়াছে। নারীপ্রতীকে এইরূপ শুদ্ধ ভাবের শক্তিপূজা বিশ্বের কোন জাতিই প্রত্যক্ষ করে নাই। সকল নারীর ভিতর জগদম্বার সাক্ষাৎ প্রকাশ উপলব্ধি করাই ভারতীয় সাধনার বৈশিষ্ট্য এবং শ্রীভগবান রামকৃষ্ণ-রূপ গ্রহণ করিয়া এই সাধনা অলুষ্ঠানে লোকশিক্ষা প্রদান করিলেন। এই ভারতভূমি মাতৃশক্তিতে শক্তিমতী। আবহমান কাল হইতে শক্তির পূজা করিয়া ভারতবর্ষ আধ্যাত্মিক জগতে শীর্ষস্থান অধিকার করিয়াছে। তাহার ধর্ম, দর্শন, সাহিত্য, ইতিহাস প্রভৃতির মধ্যে মহাশক্তির অঙ্গুরণন ধ্বনিত হইতেছে। মহাশক্তির আধার ভারতবর্ষের সম্মান আমরা। শক্তির মর্যাদা যথাযথ রক্ষা করা আমাদের কর্তব্য। এ সকল স্রষ্টার মধ্যে যে মহাশক্তির বিকাশ, তাহাব নিগূঢ় তাৎপর্য উপলব্ধি করার মধ্যেই আমাদের পরম শ্রেয় নিহিত রহিয়াছে।

অন্নদাত্রী আজি অন্ন মাগে

শ্রীপূর্ণেন্দু গুহ রায়, কাবাস্রী

শতাব্দীর ক্লীবতার তলে সভ্যতার কাল হলাহল,

অবিচার, অত্যাচার, ছল,

আপন শিরের তুলে মরণেরে ক'রেছে বরণ,

ভুখার শ্মশান-বুকে বেঁচে রহে ধ্বংসের বাহন

সর্বস্বারা বাঙ্গালা আমরা!

অবিরাম ব্যগ্রতার খোঁজে কোথা' পথ বাঁচিবার।

জীবনের সকল আশ্বাধ

নিবিড় নৈরাশ্রে শুধু আজ, তো'লে তা'র ব্যর্থ আর্তনাথ।

২

বুজুরে করিয়া বঞ্চিত কণ্ঠে গাহে যৌবনের গান,
 এ পৃথিবী নির্মম পাষণ।
 বিকৃত পৌরুষ ল'য়ে উজ্জ্বল সে দস্যুর গৌরবে,
 সুরা ও সাকীর মোহে দৃষ্টি তা'র হারা'য়েছে কবে !
 এ দশা সে দেখিবে কেমনে
 দ্বারে তা'র ভিখারী বাঙ্গালা মাগিতেছে সজল নয়নে
 হু'মুঠি ক্ষুধার অন্ন পূ...হায় !!
 ক্ষুধাতুর ধুলায় লুটায় মত্তা ধরা ফিবে নাহি চায় !

৩

কিবা তা'র নাহি ছিল ওরে, জীবনের সহায়-সম্পদ
 প্রেম শান্তি বিপুল বিশদ।
 বিশ্বেরে বিলা'য়ে দে'ছে আপনারে আপনার করে,
 যোগা'য়ে এসেছে অন্ন যুগে যুগে সন্নেহে আদরে ;
 (সেই) অন্নদাত্তী আজি অন্ন মাগে,—
 তা'র মুখে ওরে পুষ্টি, অন্ন দাও, প্রাণ দাও আগে,
 কণ্ঠে দাও আনন্দের গান,
 স্বপ্ন ছাড়ি' চে'য়ে দেখ আজ, মা যে কাঁদে রাত্রি-দিনমান।

প্রাচীন ভারতে নারী*

স্বামী বিরজানন্দ

প্রাচীন ঋষিগণের যুগে—যে সময়ে ছিল নিঃসন্দেহে বুঝা যায় যে, তাঁহারা যে যুগে বেদ এবং পুরাণের অভ্যুদয় ও প্রসার, সনাতন ভারত-গগনে উজ্জল জ্যোতিষমণ্ডলীর স্থায় দীপ্তি-ময়ী বহু প্রতীভাশালিনী মহীয়সী নারী আবির্ভূত হইয়াছিলেন। শ্রুতি, স্মৃতি ও পুরাণাদি শাস্ত্রে ইহার স্পষ্ট প্রমাণ রহিয়াছে। এই রমণীগণ জ্ঞান-বিজ্ঞানের সকল বিভাগেই উন্নতির উচ্চ শিখরে আরোহণ করিয়াছিলেন। তাঁহাদের জীবন ও চরিত্রের সহিত সামান্য পরিচয় থাকিলেও ইহা

নিঃসন্দেহে বুঝা যায় যে, তাঁহারা যে যুগে জন্মগ্রহণ করিয়াছিলেন—উহা নারীশিক্ষার বিশেষ অমুকুল ছিল, পুরুষের স্থায় নারীকেও তখন বিজ্ঞান এবং জীবনের সর্বপ্রকার উন্নতিলাভে সমান সুযোগ দেওয়া হইত। ‘পুরুষের সেবা করিবার জন্তই নারীর জন্ম ও গৃহকর্ম-সম্পাদনেই তাহাঁর সকল সার্থকতা, অতএব তাহাঁর শিক্ষার কোন প্রয়োজন নাই’—আজকালকার একশ্রেণীর হিন্দুগণের এই ধারণা নিতান্তই অসার। এই

* Prabuddha Bharata পত্রিকায় বহুবৎসর পূর্বে প্রকাশিত লোকান্তরিত লেখকের ইংরেজী প্রবন্ধ হইতে শ্রীমতী আশা দেবী, এম্-এ কর্তৃক অনূদিত।

শোচনীয় ভ্রান্তির মূল কারণ স্বার্থপরতা ও একদেশবশিষ্টতা ব্যতীত আর কিছুই নহে। উক্ত মত যাহারা পোষণ করেন তাঁহারা এ দেশের পূর্বতন নারীগণের কীর্তিকলাপে সমুদ্বাসিত প্রাচীন শাস্ত্রসমূহের সহিত পরিচিত নহেন অথবা তাঁহারা কুসংস্কারাচ্ছন্ন অধঃপতিত যুগেব অস্বাস্থ্যকর প্রথাকে অন্ধভাবে আঁকড়াইয়া থাকিতে চান। ইতিহাসের ছাত্রেরা জানেন, মধ্যযুগে হিন্দুস্থানে মুসলমানগণের পুনঃ পুনঃ আক্রমণের ফলে দেশের কোমলস্বভাবা নারী-জাতিকে কত লাঞ্ছনা সহ্য করিতে হইয়াছিল। ৬ শতাব্দীর সম্রাটশাসন ও অরাজকতার ফলেই নারীগণ বর্তমান দুর্বলস্থায় উপনীত হইয়াছেন। কিন্তু স্মৃতির বিষয় এই যে, যে অবস্থার বিষময় ফলে নারীগণের প্রকৃত উন্নতির পথ বন্ধ হইয়াছিল বর্তমানে সে অবস্থা আর নাই। দীর্ঘকালব্যাপী দমন এবং নির্যাতনের পরিণামে হিন্দুনারীর জীবন-প্রগতিতে যে অচল অবনত অবস্থার উদ্ভব হইয়াছে এখন আমাদেরকে তাহার সহিত দৃঢ়তার সহিত যুদ্ধ করিতে হইবে।

যে যুগে জীবনের সকল ক্ষেত্রেই জড়তা এবং অযোগ্যতা হয় প্রবল, সে যুগে ইহাই বোধ করি ভবিষ্যৎ যে, নিজেদের দুর্বল ও পশু অবস্থার জন্ত যে সকল সমস্তর প্রতীকার সমূহের সাধ্যাতীত, সেই সব বিষয়ে নানা প্রকার নিরোধ ধারণা জনসাধারণের মনকে আচ্ছন্ন করিয়া বসে। নারী প্রাচীন আর্থগণের জ্ঞান-ভাণ্ডারস্বরূপ বেদপাঠ করিবে না এবং এমন কোন কাজে ব্যাপ্ত হইবে না যাহা দ্বারা তাহাদের মন ও বুদ্ধি পূর্ণভাবে বিকশিত ও উন্নত হয়, যাহাতে তাহারা উচ্চতম গুণরাজিতে পুরুষের সমকক্ষ বা তাহাদের চেয়েও বড় হইতে পারে—জনসাধারণের এই ধরনের লক্ষণ নবোন্মত্ততার উদ্ভব হইবে বোধ করি প্রকৃত ব্যাখ্যা। এই ভ্রান্ত

ধারণার ভিত্তি যে আমাদের প্রাচীন শাস্ত্রে নাই ইহা অমুসন্ধিৎসু ব্যক্তি অস্বাভাবিকভাবে জানিতে পারেন।

প্রাচীনকালে পবিত্র শাস্ত্রসমূহের অধ্যয়ন এবং অধ্যাপনায় নারীগণের সর্বপ্রকার অধিকার এবং সুযোগ ছিল। এখনই বরং উহা পুরুষজাতির একচেটিয়া হইয়া দাঁড়াইয়াছে। প্রাচীন ভারতে নারী পুরুষের অর্ধাঙ্গরূপে বিবেচিত হইতেন। উদাহরণ স্বরূপ আমরা ঋগ্বেদের ৫।৬।১৬ মন্ত্র, উহার সাধারণভাষ্য; তৈত্তিরীয় ব্রাহ্মণের ৩.৩.৩ মন্ত্র এবং বৃহদারণ্যকোপনিষদের ১।৪।৩ উক্তি উল্লেখ করিতে পারি। ঋগ্বেদের ১ম মণ্ডলেব অন্তর্গত ১৩১ সংখ্যক স্তোত্র দ্বাং যে স্বামীর সমান তাহা প্রদর্শিত হইয়াছে। বৃহদারণ্যকোপনিষদের শেষে সৃষ্টিকর্তা হইতে আরম্ভ করিয়া যত ঋষি-মাতা ও তাঁহাদের পুত্রদিগের ধারাবাহিক বংশপরিচয় প্রদান করা হইয়াছে। এই অংশের উপর আচার্য শংকর তাঁহার ভাষ্যে বলেন,—“এক্ষণে বংশপরিচয় সম্পূর্ণ হইল। প্রসঙ্গপ্রাপ্ত অধ্যায়ে নারীগণের বিশেষ প্রাধান্যের জন্ত মাতার পরিচয় দ্বারাই আচার্যগণের পরম্পরাক্রম বর্ণিত হইয়াছে।”

মন্ত্র বলেন—

“দ্বিধা কৃৎস্নানো দেহমধেন পুরুষোভবৎ।

অধেন নারী তস্তাং স বিরাজমসৃজং প্রভুঃ॥”

(মহুসংহিতা, ১।৩২)

অর্থঃ—সেই ব্রহ্মা নিজ দেহ দুইভাগে বিভক্ত করিয়া একাধে পুরুষ ও অপরাধে নারী হইয়া-ছিলেন এবং সেই নারীতে বিরাট (বিশ্বপ্রকৃতি) সৃষ্টি করিয়াছিলেন।

শ্রীমদ্ভাগবত এবং বিষ্ণুপুরাণেও এই বিষয় বর্ণিত আছে। এইসকল শাস্ত্রীয় প্রমাণদ্বারা নরনারীর সমানত্ব প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে। কারণ, সামান্যতির মৌলিক ভিত্তি অনুসারেও সমভাবে বিভক্ত বস্ত-মাত্রের দুই অংশই উক্ত বস্তুর গুণ সমভাবে ধারণ করে। যেমন, একটি ফলকে যদি দুই

সমান অংশে ভাগ করা হয় তাহা হইলে দুই টুকরাতেই ফলটির নৈসর্গিক ধর্ম ও গুণ সমান ভাবে থাকে না কি? উপরোক্ত আলোচনা হইতে নর ও নারী উভয়েরই সমান অধিকার ও সুবিধা দৃঢ়ভাবেই সমর্থিত হয়।

নারীর যে সকল অধিকার লইয়া মতভেদ আছে তাহাদের মধ্যে বিতর্জনই প্রধান। এই সম্বন্ধে শাস্ত্রের কি উক্তি প্রথমে তাহা দেখা যাক্। হারীত বলেন—

‘দ্বিবিধাঃ স্ত্রিয়ো ব্রহ্মবাদিনঃ সত্যোদব্যাচাশ্চ,

তত্র ব্রহ্মবাদিনীনাং অধীকনং বেদাধ্যয়নং

স্বগৃহে চ ভিক্ষাচর্যতি ॥’

অর্থাৎ যুগাকালে দুই পক্ষের জ্বীনোক ছিলেন, ব্রহ্মবাদিনী এবং বিবাহিতা; ব্রহ্মবাদিনীগণের উপবীত ধারণ, যজ্ঞায়ি পরিচর্যা, বেদপাঠ এবং স্বগৃহে ভিক্ষাচর্যার অধিকার ছিল।

যমস্মৃতিকার প্রায় একরূপই লিখিয়াছেন। যমস্মৃতি স্পষ্টতই নারীগণের সমগ্রবেদপাঠ অনুমোদন করেন, নতুবা, “তোমার পত্নীকে বেদশিক্ষা দান কর এবং তাহার নিকট উহা ব্যাখ্যা কর”—এই প্রকার উপদেশের কোন অর্থ হয় না। সত্য, এই বিষয়ে কোন কোন শাস্ত্রে (যথা—ত্ৰীমস্তাগবতের ১।৪।২৫ শ্লোকে) নিষেধাজ্ঞা রহিয়াছে, কিন্তু ঐ নিষেধাজ্ঞা কেবল অতিশয় সাধারণ নারীগণের ল্পষ্টই। তাহাদের অত্র পূর্বাগ এবং ইতিহাস শ্রবণের নির্দেশ করা হইয়াছে। উহার দ্বারা তাহারা ধর্ম এবং ব্রহ্মজ্ঞানও লাভ করিতে পারিবে। কিন্তু ব্রহ্মবাদিনী অর্থাৎ উন্নত প্রকৃতির নারীগণের বেদপাঠে সম্পূর্ণ অধিকার ছিল এবং তাঁহারা যে উচ্চ জীবন যাপন এবং তত্ত্বজ্ঞানও লাভ করিয়াছিলেন তাহার বহু উদাহরণ পাওয়া যায়। এ বিষয়ে ব্যোম-লংহিতার ঘোষণা যতদূর সম্ভব স্পষ্ট মনে হয়। যথা,—“রমণী, শূদ্র এবং নিম্নতর ব্রাহ্মণগণের কেবল তত্ত্বেই

অধিকার। শ্রেষ্ঠতর নারীগণের বেদপাঠে অধিকার আছে। উৎসাহী, যমী, শচী এবং অজ্ঞাত নারীগণের বিষয়ে উহা জানা যায়।” ঋগ্বেদের ৪র্থ মণ্ডলের ১৭ সূক্তে আমরা জানিতে পারি মাতাই তাঁহার পুত্রগণের বিদ্যা-দানের প্রথম আচার্য। উক্ত বেদের অত্র দৈথিতে পাওয়া যায় যে মমতা নামে এক রমণী বেদমন্ত্র উচ্চারণে পারদর্শিনী ছিলেন। আবাব অপর একটি স্থলে ধর্মশিক্ষয়িত্রীকূপে ইলা নামে জনৈক মহিলার কথা উল্লিখিত আছে। বৃহদারণ্যোপনিষদে ঋষি বাজবল্ক্যের, সহধর্মিণী মৈত্রেয়ীকে ব্রহ্মজ্ঞানোপদেশ প্রদানের কাহিনী সর্বজনবিদিত।

যদিও ঋগ্বেদে একথা বলা হইয়াছে যে, নারীগণ তাহাদের স্বামীর সহিত একত্রে ধর্মাহুষ্ঠান করিবে কিন্তু বিশ্ববাবার ক্ষেত্রে (ঋঃ বেঃ, ৫।২৮) দেখিতে পাই তিনি স্বয়ং যজ্ঞাহুষ্ঠানের কত্ৰী, স্বয়ং যজ্ঞে আহুতি দিতেছেন এবং পুরোহিত-গণকে অভিযুক্ত করিতেছেন। কেবল তাহাই নহে, যজ্ঞের বিশদ পরিচালনায় তিনিই পুরোহিতগণের উপদেষ্টা। উক্ত বেদেই আমরা জানিতে পারি যে ঘোষা, অপালা, গুতাচী, প্রভৃতি ঋষিপত্নীগণ স্বাধীনভাবে যজ্ঞাহুষ্ঠান করিয়াছিলেন। ইহা দ্বারা প্রমাণিত হয় যে, জ্বীনোক যদি সমর্থী এবং কুশলা হইতেন তাহা হইলে কখনও তাঁহাকে কোন অধিকার হইতে তখন বঞ্চিত করা হইত না।

ঋগ্বেদে (১।১২৪) নারীর দায়াদিকারেণ বিষয় বর্ণিত আছে। দরিদ্র নারীগণ কারিক-শ্রমের দ্বারা জীবিকা উপার্জন করিতেন, রাজাও তাঁহাদিগকে কাজ দিতেন। উক্ত বেদেই (১০।১০৮) উল্লিখিত আছে, কিরূপে লরমা নামী জনৈক মহিলা স্বামী কর্তৃক দম্ভ্যগণের অধেষণে প্রেরিত হইয়া তাহাদিগকে খুজিয়া পাইলেন

এবং নিহত করিলেন। রাজা নমুচী তাঁহার পত্নী সৈনিকীকে শত্রুদমন করিতে পাঠাইয়াছিলেন। (ঋঃ বেঃ, ৫।৩০)। বোদ্ধমতী (১।১১৭) নামে অপর একজন নারীর বিষয়ও এইরূপ লিখিত আছে। বিঘালা নাম্নী অপর একজন রমণীও শত্রুর সহিত যুদ্ধ করিয়াছিলেন। বর্তমান হিন্দুগণের এবং হিন্দু-নারীগণের এ সকল কথা বিশ্বাস হইবে কি? ঋগ্বেদের ১ম মণ্ডল ১২৬ সূক্তের ঋষি ছিলেন রোমশা। ঐ মণ্ডলেরই ১৭৯ সূক্তের মন্ত্রদ্বয় দেখিতে পাই লোপমুদ্রা। অদিতি অপর একজন মন্ত্রদ্বয়ী ও ব্রহ্মবাদিনী ছিলেন। তিনি ইন্দ্রকে ব্রহ্মজ্ঞান শিক্ষা দিয়াছিলেন (ঋগ্বেদ, ৪র্থ মণ্ডল, ১৮।৫, ৬, ৭; ও ১০ম মণ্ডল ৭২ সূক্ত)। সংক্ষেপে বিশ্বাবারা, শাখতী, অপালা, শ্রদ্ধা, যমী, ঘোষা, অগস্ত্যাস্বসা, স্বর্ধা, দক্ষিণা, সরমা, যুহু, বাক্ প্রভৃতির নাম বেদের মন্ত্রদ্বয়ীকপে প্রসিদ্ধ। ইহাদিগকে দেখিতে পাই ধর্মপ্রাণা, কর্তব্যপরায়ণা, পবিত্র-হৃদয়া, বেদজ্ঞা, যাগযজ্ঞাদিরতা, গৃহকর্মে দক্ষা আবার যুদ্ধশাস্ত্রেও নিপুণা, পবিত্রবেদমন্ত্রের গায়িকা এবং আশ্রিতদের বিশ্লেষণ ও বিচারে সমর্থ। যে হিন্দুনারী অধুনা শিক্ষাশীক্ষাহীনা, 'অবলা' তাহারাই বৈদিকযুগে কিরূপ উন্নতির শীর্ষে আরোহণ করিয়াছিলেন তাহার উজ্জল স্মৃতিস্তম্ভ স্বরূপ এই সকল নারীগণের এবং আরও বহু নারীর নাম সমগ্র ঋগ্বেদে ছড়াইয়া রহিয়াছে।

নারীগণ যে পবিত্র বেদমন্ত্র উচ্চারণ করিতে পারিতেন এবং যজ্ঞান্নি প্রজলিত ও রক্ষা করিবার অধিকারিণী ছিলেন তাহা অম্বলার্য গৃহস্থ হইতেও জানিতে পারা যায়। বিবাহের সময় পুরোহিত শাস্ত্রনির্দিষ্ট আদেশসমূহ উচ্চারণ করিতেছেন, “ধর্ম চার্ধে চ কামে চ নাতিচরিতব্য্য ত্রয়েয়ম্” অর্থাৎ, এই বধু ধর্ম, অর্থ এবং কাম এই ত্রিবর্গ লাভের জন্ত কর্মাক্ষুণ্ণভাবে তোমা কর্তৃক পশ্চাতে রক্ষিত হইবেন না। বর

উক্ত প্রদান করিতেছেন, “নাতিচরামি” অর্থাৎ, না, আমি তাঁহার অগ্রে যাইব না। এই কথাগুলি যথেষ্টরূপে প্রমাণ করে যে ধর্মার্থকামের জন্ত কর্মাক্ষুণ্ণভাবে নারীগণের পূর্ণ অধিকার ছিল। সাংখ্যায়ণ শ্রোতস্থ এবং গৃহস্থ ও উহার ভাষ্য হইতেও ইহা দেখানো যাইতে পারে।

যজুর্বেদের তৈত্তিরীয় সংহিতায় পবিত্র অগ্নির সম্মুখে পাঠ করিবার জন্ত কতকগুলি মন্ত্র ও প্রার্থনা আছে। এইগুলি বিশেষকপে নারীদের জন্তই লিখিত (তৈত্তিরীয় সংহিতা ১।১।১০)। আপত্য গৃহস্থের কতকগুলি মন্ত্র (দৃষ্টান্ত-স্বরূপ যথা,—৩।৮।১০; ৩।৯।২—৮) নারীগণের মন্ত্রোচ্চারণের অধিকার নির্দিষ্ট হইয়াছে। তাহার উচ্চতর জ্ঞান, বিচার, কন্দক্ষতা, উপাসনানুরাগ, অসং হইতে আশ্রয়ক্ষার ক্ষমতা প্রভৃতি লাভ করিবার জন্ত, পতির প্রিয়পাত্রী হইবার এবং ঐশ্বর্য ও সম্মানলাভ করিবার জন্ত এবং আবেশব্য আহাবের পূর্বে আদিত্যেণ অচনার জন্ত ঐ মন্ত্রগুলি ব্যবহার করিতেন।

আপত্য ধর্মস্থত্রের (১।১।৬।৮) মতানুসারে পতি এবং পত্নীর মধ্যে স্বার্থের কোন পার্থক্য নাই (১৬)। বিবাহের সময় হইতেই সকল কার্য একত্রে অনুষ্ঠিত হইবে (১৭), ধর্মাক্ষুণ্ণতায় ফললাভের বিষয়েও তাহাই, (১৯)। পতি যদি দূরদেশে অবস্থান করেন, পত্নী দানকার্য ও প্রাত্যহিক কর্তব্য নিষ্পন্ন করিবার জন্ত অর্থব্যয় করিতে পারেন এবং ঐরূপ অর্থ ব্যয়ের দ্বারা পত্নীর ঘাষা নিজের নহে তাহা লওয়ার অর্থাৎ চোরের অপরাধ হয় না (৩০), ইত্যাদি। এই বিষয়ে উজ্জলদত্ত তাঁহার ভাষ্য বলেন,—“সম্পত্তি যদি কেবল পতির বলিয়াই গণ্য হইত তাহা হইলে এই কার্যের দ্বারা পত্নীর চোষণপরাহ হইত।”

প্রাচীন ভারতে নববিবাহিতা বালিকার প্রতি কিরূপ সম্মান, স্নেহ এবং সৌহার্দ্যের ভাব

পোষণ করা হইতে সে বিষয়ে সামবেদ সংহিতার কতকগুলি মন্ত্র (১, ৪, ৫) সাক্ষ্য প্রদান করে। কয়েকটি মন্ত্রের সাধনভাষ্য হইতে নিম্নলিখিত সংক্ষিপ্ত অনুবাদে ইহা প্রমাণিত হইবে। “হে মহাভাগে, পবিত্রতায় সমুজ্জল হইয়া শত বৎসর জীবিত থাক এবং আমার সকল ধনসম্পদ ভোগের অধিকারিণী হও (৬)। হে সর্বগুণ-সম্পন্নে বালিকে, আমার জীবন-সঙ্গিনী হও, আমি যেন তোমার সৌহার্দ্য লাভ করিতে পারি, অপর নারীগণ যেন আমাদের উভয়ের প্রীতিবন্ধন ভঙ্গ করিতে না পাবেন এবং এই সৌহার্দ্য আমাদের শুভানুধ্যায়িগণ কর্তৃক বধিত হউক (৭)। শ্রেষ্ঠা এই বধু, হে ইক্ষ্বাকু, এই কস্তুর প্রতি সৌভাগ্য এবং তোমার অনুগ্রহ সমর্পণ কর (৮), হে ধাত্রী এবং অমৃত্য দেবগণ, আমাদের দুইটি হৃদয়কে একত্রে মিলিত কর (৯); হে বধু, তোমার দৃষ্টি প্রেমপূর্ণ, হউক, তুমি বৈধবারহিতা হও, গৃহপালিতা পশুপণের রক্ষয়িত্রী হও, উচ্চহৃদয়া, মহিমান্বিতা, দীর্ঘায়ু সন্তানগণ দ্বাৰা পরিবৃত্তা, পঞ্চ-যজ্ঞানুষ্ঠান পালনের অভিলাষিণী, এবং সকলের প্রতি প্রীতিসম্পন্না হও। সংক্ষেপে, তুমি আমাদের, এবং দ্বিপদ ও চতুষ্পদবিশিষ্ট সকল প্রাণীর কল্যাণ-দাত্রী হও (১১)। হে বধু, তোমার এই গৃহে তুমি সহিষ্ণুতার সহিত বিরাজ কর, এই গৃহে তুমি আত্মীয়গণের সহিত আনন্দে অবস্থান কর (১৪)।”

শতপথ ব্রাহ্মণ এবং বৃহদারণ্যকোপনিষদের ৮ম অধ্যায়ে এই কথাগুলি আছে—“যিনি ইচ্ছা করেন যে দীর্ঘায়ু এবং অগাধ বিদ্যাসম্পন্না কন্যালাভ করিবেন ইত্যাদি।”

গোভিল গৃহসূত্র, লাটায়ন শ্রোতসূত্র, এবং উহাদের ভাষ্যাদি হইতে বহু অংশ উদ্ধৃত করা যাইতে পারে, যাঁহা বিদ্যা, বেদজ্ঞান এবং স্বাধীন জীবিকা অর্জনে নারীর অধিকার সপ্রমাণিত করে। ভাষ্যকার “জী চাবিশেষাৎ” (কাত্যায়ন

শ্রোতসূত্র ১।১।৭) এই সূত্রের নিম্নলিখিতরূপ ব্যাখ্যা করেন, “যে সকল ক্রিয়ার দ্বারা ব্রাহ্মণগণ স্বর্গলাভের অভিপ্রায় করেন সেই সকল অগ্নি-হোত্রাদি কর্ম জীলোকগণও অবাধে তাঁহাদিগের সহিত সমভাবে অনুষ্ঠান করিতে পারেন।”

উক্ত গ্রন্থেরই অত্রাচ্চ সূত্র এবং তাহাদের ভাষ্য হইতে আমরা জানিতে পারি যে, নারীগণ বেদাধ্যয়ন করিতে পারিতেন, স্বাধীন ভাবে দ্রব্যের আদান প্রদানে তাঁহাদের অধিকার ছিল এবং পুরুষগণ যেরূপ সহধর্মিণী ব্যতীত ধর্ম-অর্থ-কামপ্রাপক কর্মের অচ্ছিন্ন অনুষ্ঠান করিতে পারিতেন না, নারীগণও সেইরূপ পতির সাহচর্য ব্যতীত ঐ সকল কর্ম-অনুষ্ঠানের অধিকারিণী হইতেন না। ইহা দ্বারা প্রমাণিত হয় যে, এই সকল কার্য কেবল একপক্ষের একচেটিয়া অধিকার ছিল না।

আরও বলা যাইতে পারে যে, জীলোকগণকে যদি তখন শিক্ষাপ্রদানের ব্যবস্থা না থাকিত তাহা হইলে ঐতিহাস, শ্রুতি, ইতিহাস এবং পুরাণ সমূহে জীলোকের অধিকার সম্বন্ধে যে সকল বিধান আছে (যথা—তাহারা এই সকল কর্ম করিবে এবং উহা করিবে না, ইত্যাদি) তাহাদের কোন অর্থই হয় না, কারণ যাহাদের জ্ঞান ঐ সকল বিধানের ব্যবস্থা, তাহারা যদি উহার অর্থ বুঝিবার উপায় হইতে বঞ্চিত হয় তাহা হইলে ঐ সকল আদেশের মূল্য কি? অবশ্যই আজকাল পুরুষ ও নারী উভয় পক্ষই অনেক ক্ষেত্রে যাঁহা করিয়া থাকেন, সেইরূপ তোতাঁপাখীর ত্রায় মুখস্থ বলিয়া যাঁহাবার উদ্দেশ্যেই ঐগুলি লিখিত হয় নাই! ঐ সকল কর্তব্য তো সামান্য ও অবহেলনীয় ছিল না এবং উহাদের দায়িত্বও সহজ এবং লঘু ছিল না; পরন্তু উহা পরিবারের যিনি নেত্রী তাঁহার উপযুক্ত সংযম এবং কর্তব্যপরায়ণতা জ্ঞাপন করিত। বাৎস্যায়ন সূত্র (২।১ অধ্যায়, অধি ৪) এবং উহার জয়মঙ্গল ভাষ্যে এই সকল কর্তব্যের বিষয় বর্ণিত

আছে। অতিশয় দীর্ঘ বলিয়া এখানে ঐ সকল উল্লেখ করা গেল না।

অখ্যায়ন গ্রন্থে গার্গী, বাচুবী, বড়বা, প্রাচিন্তেরী, স্থলভা, মৈত্রেরী প্রভৃতির নাম আচার্য অথবা আধ্যাত্মিক বিদ্যাতৃগণের সহিত একত্রে উল্লিখিত হওয়ায় ইহা নিঃসন্দেহে প্রমাণিত হয় যে সেই প্রাচীন কালে ভারতীয় নারীগণও ধর্ম ও বিজ্ঞানদানে ব্রতী ছিলেন। অবশ্যকোষে দ্বিতীয় কাণ্ডে মনুস্মৃতিতে ‘উপাধ্যায়’ শব্দের এই দুইটি বিভিন্ন আকার দেখিতে পাওয়া যায়—‘উপাধ্যাবা’ এবং ‘উপাধ্যায়ী’; ইহা দ্বারা ঐহাদিগের নিকট অপরে

বিজ্ঞানভাষ্য করিতে আসিত এইরূপ নারী-আচার্যই বুঝায়। সিদ্ধান্ত কৌমুদীর স্ত্রীপ্রত্যয় প্রকরণে ইহা পরিষ্কাররূপে লিখিত আছে যে, যে সকল অধ্যাপিকা স্বাধীনভাবে অপরের নিকট শাস্ত্রাদি ব্যাখ্যা করিতেন তাঁহারা ইহা আচার্য বলিয়া অভিহিত হইতেন। উপবোক্ত বিবরণগুলি হইতে জানা যায় যে, নারীগণের কেবলমাত্র যে বিজ্ঞানভাষ্যের অধিকার ছিল তাহা নহে পরন্তু বিজ্ঞানদান এবং অধ্যাপনা করিবার অধিকারও তাঁহাদের ছিল। নারী কেবল মাত্র বিদ্যাশিক্ষণেই গৃহীতা হইতেন না, অধিকন্তু আচার্যের সম্মানিত পদও গ্রহণ করিতেন।

ভোগবতীকূলে

কবিশেখর শ্রীকালিদাস রায়

ভাগীরথী হেথা ভোগবতী

তীরে তীরে শত শত হর্ম্যমাঝে ভোগীর বসতি।
বিরাট নগরী রাজ্যে আচা যানবাহনে মুগ্ধ,
উজ্জ্বল বিদ্যাদালোকে, পণ্ডিতরা আপননিকর,
বিলাসের লীলাভূমি, ক্রীড়াক্ষেত্র, চারু উপবন,
রত্নালয়, পানশালা।। রাজপথ বিচিত্র শোভন
লইয়া বিরাজ করে। সহস্র সহস্র নর নারী
তার মাঝে ভোগতৃষ্ণা প্রাণপণে নিঃশেষে নিবারণ
যোগ্য হইয়া শেষে দগ্ধ হয় চিত্তার অনলে
ভেসে যায় ভোগবতীকূলে।

লক্ষ লক্ষ দীন পুরবাদী

সে ভোগে বঞ্চিত হ'য়ে, লয়ে তৃষ্ণা ক্ষুধা সংগ্রামী
পথে পথে প্রাণপণে করে সেই ভোগেরই সন্ধান,
স্বস্তি নাই, শান্তি নাই, সবে লজ্জা ঘৃণা অপমান।
তারি লাগি কাড়াকাড়ি মারামারি নিয়ত সংগ্রাম,
ক্ষমা নাই দয়া নাই নাহি সন্ধি জানে না বিশ্রাম।
জানে তার জীবনের সারব্রত ইন্দ্রিয়ের ভোগ,
তাহারি সন্ধান করে সর্বশক্তি নিঃশেষে নিয়োগ
ক্লান্ত অবসন্ন হয়ে শেষে এই ভোগবতীকূলে

অনন্ত নিদ্রায় সবি ভূলে

বহুদূরে গিরির ছায়ায়

ডাকিল আশ্রম মঠ—শান্তি চান্বে তাপিত আয়।
কেহ শুনিল না, কেহ ছুটিল না প্রাণের আগ্রহে,
তাই বলি সে সবে ব্রতলক্ষ্য ভুলিবার নহে।
মন্দির, আশ্রম, মঠ, সেবাসত্র, ভক্তপরিষদ
তাই ত্যজি গিরিবন শান্তিময় দূর জনপদ,
আসে তাপিতের টানে শুনাহিতে শান্তিমন্ত্র-বাণী
মাতৈঃ মাতৈঃ ববে উচ্ছে তুলি আত্মসের পাণি,
এই তপ্ত নগরীবে একে একে ফেলিতেছে ঘিরে
যোগজালে ভোগবতী-তীরে।

এ যুগের এই ব্যতিক্রম,

যেথা মানুষের শ্রম সেখানেই তাহার আশ্রম।
যোগে ভোগে আর নাই বিভাগের প্রথা,
শ্রীত ভোগ্যরাশি সনে যুঝে নিত্য আনন্দ ভ্রমত।
আজিকার যোগশ্রম নর তাই বনে গিরিতটে,
যেখানে মানুষ করে আত্মনাশ জীবনসংকটে,
যেখানে ভোগের পক্ষে যাপে নর শূকর জীবন,
এই মূলধনক্রিয়, ঘরা তপ্ত, অশ্রুচি পবন
নগরেরই উপকণ্ঠে ভোগবতীকূলেই পেলাম

আধ্যাত্মিক সাধনার ধাম।

“কলি ধনু, শূদ্র ধনু, নারী ধনু”

অধ্যক্ষ শ্রীঅক্ষয়কুমার বন্দ্যোপাধ্যায়, এম্-এ

শাস্ত্রগ্রন্থে একটি পুরাতন প্রবাদ প্রসিদ্ধ আছে যে, এক সময়ে মুনি-সমাজে একটি বিতর্ক উপস্থিত হইয়াছিল, এবং বিতর্কের বিষয় ছিল তিনটি :—(১) চতুর্ভুগের মধ্যে কোন্ যুগ শ্রেষ্ঠ? (২) চতুর্ভুগের মধ্যে কোন্ বর্ণ শ্রেষ্ঠ? (৩) নারী ও পুরুষের মধ্যে কে শ্রেষ্ঠ? বিতর্কটি উঠিয়াছিল দ্বাপর ও কলির যুগ-সন্ধিতে। কলিযুগ তখন আসিবার উপক্রম করিতেছে। মুনি-সমাজ আশঙ্কায়িত। কলিযুগেব অগ্রযুগেরা অভিনব ভাবধারা প্রচার আরম্ভ করিয়াছে। সমাজে বিপ্লবের লক্ষণ প্রকাশ পাইতেছে। মুনিগণেব মধ্যেও মতভেদ দেখা বাইতেছে। প্রাচীন যুগেব ও সমুদ্রত সমাজের প্রচলিত মতবাদেব বিরোধী শক্তিসমূহ ক্রমশঃই যেন প্রবলত হইয়া উঠিতেছে। মানবজগতের কল্যাণকল্পে আগামী যুগেব সুনিয়ন্ত্রণ-উদ্দেশ্যে একটি সুমীমাংসা আবশ্যক।

তখন মহর্ষি শ্রীকৃষ্ণদ্বৈপায়ন বেদব্যাস সর্বশাস্ত্র-মর্মার্থদর্শী সর্বকালতত্ত্বজ্ঞ শ্রেষ্ঠ আচার্য বলিয়া আর্বসমাজে স্বীকৃত। তিনি সমগ্র বেদকে সংগ্রহিত ও সুসজ্জিত করিয়া এবং তাহার অধ্যয়ন-অধ্যাপনার সুনিপুণ ব্যবস্থা করিয়া আর্বসমাজের ভিত্তি সুদৃঢ় করিয়াছেন; বেদের কর্মকাণ্ড, উপাসনাকাণ্ড ও জ্ঞানকাণ্ডের মধ্যে সঙ্কল্প নিরূপণ করিয়া এবং মানবের ব্যাষ্টগত ও শমষ্টগত সাধনার ক্ষেত্রে তাহাদের যথাযোগ্য স্থান নির্দেশ করিয়া, বেদবাদী ও উপনিষদবাদীদের অবান্তর কলহের সুসীমাংসা করিয়া দিয়াছেন; ব্রাহ্মণ, ক্ষত্রিয়, বৈশ্য ও শূদ্রের নিজ নিজ অধিকারানুযায়ী ধর্ম-সাধনার পথ প্রদর্শন এবং প্রত্যেক বর্ণের স্ব স্ব ধর্মের মর্যাদাস্থাপন দ্বারা সমগ্র জাতিকে আশ্বকলহ হইতে রক্ষা

করিয়াছেন; মহাভারত পুর্বাণাদি রচনা ও প্রচার করিয়া জাতি ও সমাজের শীর্ষস্থানীয় ঋষি-মুনি-যোগি-তপস্বীদের সাধনলব্ধ তত্ত্বসমূহকে কাব্য-ইতিহাস-গল্প-উপাঙ্গাদির সাহায্যে জাতি ও সমাজের অশিক্ষিত ও অর্ধশিক্ষিত নিম্ন নিম্নতর নিম্নতম স্তর পর্যন্ত পৌছাইয়া দিবার ব্যবস্থা করিয়াছেন; বেদান্ত রচনা দ্বারা আর্বসাধনার নিগূঢ় চরম কথা ব্যক্ত করিয়া সমগ্র জাতিকে অধ্যাত্মতাবমণ্ডিত করিয়া তুলিয়াছেন। ভারতে মহর্ষি শ্রীকৃষ্ণ দ্বৈপায়নেব আচার্যত্ব অনন্তসাধারণ। ভারতীয় সাধনায় তাঁহার গুরুপদ চিবকালের জন্ত সুপ্রতিষ্ঠিত।

মুনিগণ তাহাদের বিতর্কের সুসীমাংসার নিমিত্ত মহর্ষি আশ্রমে উপনীত হইলেন। মহর্ষি তখন সরস্বতী নদীজলে অর্ধনিমজ্জিত অবস্থায় পরমাত্মার ধ্যানে চিত্তকে সুসমাহিত করিয়া পরমানন্দে বিরাজিত ছিলেন। ধ্যান বঞ্চিত শিথিল হইলে, তাহার প্রশান্ত চিত্তে মুনিগণের জিজ্ঞাসাব প্রতিক্রিয়া হইল। আপনা হইতে তাহার মুখ দিয়া তিনটি বাণী উচ্চারিত হইল :—(১) কলি ধনু; (২) শূদ্র ধনু; (৩) নারী ধনু। বাণী তিনটি জিজ্ঞাসু মুনিগণের শ্রবণগোচর হইল। ইহা যে তাহাদেরই বিতর্কের সীমাংসা, তদ্বিষয়ে তাহাদের সন্দেহ রহিল না। কিন্তু একি! তিনটি বাণীই যে চিরকাল প্রচলিত সিদ্ধান্তের সম্পূর্ণ বিপরীত! যে কলিযুগে ধর্মের মাত্র একপাদ অবশিষ্ট বলিয়া শাস্ত্রে বর্ণিত আছে, যে যুগে ধর্মের মানি পূর্ণমাত্রায় এবং অধর্মের প্রাদুর্ভাব ক্রমবর্ধমান, সেই যুগকে মহর্ষি ধনু বলিয়া প্রণাম জানাইলেন! যে শূদ্র ও নারী বৈদিক জ্ঞানে ও কর্মে সম্পূর্ণ অনধিকারী, একমাত্র সেবা করাই যাহাদের ধর্ম—সেই শূদ্র ও নারীকে তিনি ধনু বলিয়া

শ্রেষ্ঠ স্থান প্রদান করিলেন! এ যে ভীষণ বিপ্লবের বাণী! ইহাই কি নবযুগের বাণী? কলিযুগ কি এই আদর্শ লইয়াই সমাগত হইতেছে? মানবীয় সাধনার ক্ষেত্রে এই আদর্শের যথার্থ স্বরূপটি কি? মুনিগণের কতকোণে অবশ্য এই বাণী শুনিয়া পুলকিত হইলেন, অনেকেই বিমর্ষ হইলেন। সকলেই সাগ্রহে মহর্ষির ধ্যানভঙ্গ ও আগমনের প্রতীক্ষা করিতে লাগিলেন।

কিয়ৎকাল পরে মহর্ষি নদী হইতে সমুখান করিয়া প্রগল্ভচিত্রে আসিয়া মুনিবৃন্দের মধ্যে আসন গ্রহণ করিলেন এবং যথালোচ্য অভ্যর্থনা করিয়া তাঁহাদের আগমনের কাবণ জিজ্ঞাসা করিলেন। মুনিগণ তাঁহাদের বিতর্কের বিষয় নিবেদন করিলেন, এবং বিতর্কের মীমাংসাও যে তাঁহার মুখ হইতে পাইয়াছেন, তাহাও জানাইলেন। কিন্তু মীমাংসা এমনই অদ্ভুত ও অপ্রত্যাশিত যে, তাহার মর্মগ্রহণের নিমিত্ত তাঁহার উৎকণ্ঠিত চিত্তে প্রতীক্ষা কবিতেন। তাঁহার শ্রীমুখোচ্চারিত বাণী তিনটির তাৎপর্য বুঝিয়া দিবার অল্প তাঁহার সবিনয়ে অন্তর্বোধ করিলেন।

মহর্ষি বেদব্যাস হাসিমুখে মুনিগণের নিবেদন শ্রবণ করিয়া তাঁহাদের সংশয়ভঞ্জন প্রবৃত্ত হইলেন। তিনি বলিলেন,—“করুণাময় ভগবান্ আমার মুখকে যদ্য করিয়া তোমাদের নিকট যে মহতী বাণী ঘোষণা করিলেন, তাহা আপাততঃ বিপ্লবের বাণী বলিয়াই প্রতীয়মান হয় বটে; কিন্তু ভাগবতী বাণী চিরন্তন সত্য। প্রচলিত সংসারের বিরোধী কোন ভাব যখন আত্মপ্রকাশ করে, তখন তাহা বিপ্লবাত্মক বলিয়াই মনে হয়। প্রত্যেক ভাব, প্রত্যেক মতবাদ, সত্যের প্রত্যেকটি রূপ প্রথম আবির্ভাবের কালে বিপ্লব-আকারেই উপস্থিত হয়। তাহাই যখন সমাজ-মনকে প্রভাবিত করিয়া স্থায়ী আসন গ্রহণ

করে, তখন প্রচলিত সংস্কাররূপে পরিণত হয়। মানবসমাজে আপাত-বিপ্লবের ভিতর দিয়াই সত্যের নূতন নূতন রূপ প্রকটিত হইয়াছে, নূতন নূতন ভাবধারা প্রবাহিত লইয়াছে, নরনারীর চিত্তে নূতন নূতন সংস্কার উৎপন্ন হইয়াছে। ভগবান্ এইকপেই যুগে যুগে মানুষ্যের নিকট নূতন নূতন বাণী প্রেরণ করিতেছেন, মানুষকে সত্যের নূতন নূতন মুক্তির সহিত পরিচিত করাইতেছেন। স্মরণীয় বিপ্লবের নামে ভীতচকিত হওয়ায় কোন সম্ভব কারণ নাই।

যে তিনটি বাণী সম্প্রতি উচ্চারিত হইয়াছে, তাহা হরত একটি নব ভাবপ্রবাহেরই সূচনা করিতেছে। হরত কালক্রমে দীর্ঘ ধীরে ইহার তাৎপর্য সমাজ-জীবনে অভিব্যক্ত হইবে। কিন্তু ইহা সনাতন সত্য ও ধর্মের বিরোধী নয়, সনাতন সত্য ও সনাতন আর্থসংস্কৃতিরই একটি নবরূপে আত্মপ্রকাশ। মুনিগণ নিজ নিজ বিচারেব উপর গভীরতর বিচারের আলোক-সম্পাত কবিলেই সন্দেহ ও বিবাদ হইতে মুক্তিলাভ করিতে পারেন।

ভগবদ্বিধানে যুগপরম্পরা প্রবাহিত হইতেছে, বর্ণবিভাগ সংঘটিত হইতেছে, পুরুষ-নারী-বিভাগ ত চিরকালই আছে; ইহার মধ্যে কোন্ যুগ শ্রেষ্ঠ ও কোন্ যুগ নিকৃষ্ট, কোন্ বর্ণ শ্রেষ্ঠ ও কোন্ বর্ণ নিকৃষ্ট, পুরুষের স্থান উচ্চে কিংবা নারীর স্থান উচ্চে—এই জাতীয় প্রশ্নের উত্তর হয় কোথা হইতে? তত্ত্বদৃষ্টিতে বিচার করিলে এই সব প্রশ্নের কোন সার্থকতা আছে কি? সর্বজ্ঞ সর্বশক্তিমান্ নিত্যানন্দময় সত্যশিবসুন্দর শ্রীভগবান্ এই বিশ্বসংসার রচনা করিয়াছেন, আপনিই এই সংসারের লালনপালন করিতেছেন, আপনারই লীলাবিধানে ইহাকে পরিচালিত করিতেছেন, আপনারই অন্তর্নিহিত আনন্দের

প্রেরণায় প্রতিনিয়ত ইহার মধ্যে কত বৈচিত্র্য সৃষ্টি করিতেছেন, কত সংহার করিতেছেন, কত সংস্কার-বিকার করিতেছেন। বস্তুতঃ আপনার আনন্দে তিনি আপনিই সব হইতেছেন; আপনি বিচিত্র নাম, রূপ, উপাদি গ্রহণ করিয়া আপনারই সঙ্গে আপনি বিচিত্র ভাবের, বিচিত্র রসের খেলা খেলিতেছেন; আবার আপনার মধ্যেই সবকে সংহরণ করিয়া লইতেছেন। এখানে শ্রেষ্ঠ-কনিষ্ঠের ভেদ কোথায়? সকলের মধ্যেই ত সত্যশিবসুন্দরের আত্মপ্রকাশ, সবই ত তিনি। তিনিই সকল যুগ, তিনিই সকল মানুষ, তিনিই দেশে কালে নূতন নূতন রূপ পরিগ্রহ করেন। কাহাকে বড় বলিব, কাহাকে ছোট বলিব?

কামপ্রবাহে যুগের আবর্তন হইতেছে; প্রত্যেক যুগের প্রকৃতির মধ্যে কিছু কিছু বৈশিষ্ট্য আছে। অসংখ্যপ্রকার জীব জাতির উদ্ভব ও বিলয় হইতেছে; প্রত্যেক জাতির, প্রত্যেক শ্রেণীর, প্রত্যেক ব্যক্তির কিছু কিছু বৈশিষ্ট্য আছে। মানবসমাজের মধ্যেও কত প্রকার প্রকৃতি, কত প্রকার প্রকৃতি, কত প্রকার শক্তিব্যবস্থা, বুদ্ধিতারতম্য। অবিশেষের মধ্যে বিচিত্র বৈশিষ্ট্যের উদ্ভব—ইহার নামই ত সৃষ্টি, ইহাই ত সংসার। এই সব বৈশিষ্ট্য নিয়াই ত ভগবানের লীলা। তাঁহার লীলাবিধানে সব বিশিষ্টতারই স্থান আছে, সার্থকতা আছে, নিজস্ব গৌরব আছে। প্রত্যেক যুগ, প্রত্যেক জাতি, প্রত্যেক বর্ণ, এমন কি প্রত্যেক ব্যক্তি, নিজের বৈশিষ্ট্যে গৌরবান্বিত। প্রত্যেকেই নিজের বৈশিষ্ট্য নিয়া ভগবানের লীলার পুষ্টিসাধন করিতেছে, ভগবানের রসসম্ভোগে উপকরণ যোগাইতেছে।

তত্ত্বদৃষ্টিতে সব বৈচিত্র্যের মধ্যে ভগবানের আত্মপ্রকাশ দর্শন করিলে, সব বৈশিষ্ট্যের মধ্যে তাঁর লীলাবিলাস দর্শন করিলে, সব ভেদের মধ্যে

অভেদ দর্শন করিলে, শ্রেষ্ঠত্ব সম্বন্ধে বিসংবাদ কি নিতান্তই অপ্রাসঙ্গিক বোধ হয় না? যথার্থ সত্যদর্শীর বিচারে উচ্চ-নীচ, শ্রেষ্ঠ-নিকৃষ্ট, মহান-ক্ষুদ্র, এসবের কোন ভেদ নাই। আছে শুধু অনন্ত বৈচিত্র্যের মধ্যে একের লীলাবিলাস, সর্বদ্বন্দ্বের মধ্যে দ্বন্দ্বাতীতের আত্মপ্রকাশ।

মানুষ ব্যবহারিক দৃষ্টিতে, প্রয়োজনের তুলা-দণ্ডে, উচ্চ-নীচ, ভাল-মন্দ, শ্রেষ্ঠ-নিকৃষ্ট প্রভৃতি ভেদের বিচার করিতে থাকে। ব্যবহারক্ষেত্রে এই বিচারের মূল্য অবশ্যই স্বীকার্য। কিন্তু মানব-বুদ্ধি যতই তবের ভূমিতে আরোহণ করিতে থাকে, ততই এই সব ভেদের বিচার অকিঞ্চিংকর বোধ হইতে থাকে। ব্যবহারিক জগতে সব প্রয়োজনের কেন্দ্রে থাকে মানুষের অহংকার ও বাসনা; ভেদের বিচারও তদনুযায়ী হইয়া থাকে। যুগে যুগে, দেশে দেশে, জাতিতে জাতিতে মানুষের অহংকার ও বাসনা নূতন নূতন রূপ ধারণ করে, প্রয়োজনবোধের বহল পরিবর্তন হয়, মূল্য-নিরূপণের মানদণ্ডও বিভিন্নপ্রকার হয়। এক যুগে, এক দেশে বা এক জাতির মধ্যে যাহাদের স্থান সকলের উর্ধ্বে, অপর যুগে কিংবা অপর দেশে অথবা অপর জাতির মধ্যে তাহাদের সমাদর কম দৃষ্ট হইলে বিষয়ের কোন কারণ নাই। অভ্যাগের দাসত্বহেতু বাহ্য বিপ্লব বলিয়া মনে হয়, তাহাও ভগবানের বিধান ও প্রকৃতির নিয়ম অনুসারেই হয়। সমগ্র মানবজাতির পক্ষে ব্যবহারক্ষেত্রে কোনটি সর্বাপেক্ষা বেশী প্রয়োজনীয় বা সব চেয়ে বেশী মূল্যবান, তাহা নির্ধারণ করা বড়ই কঠিন, অসম্ভব বলিলেও হয়। মানুষের দেহ-ইন্দ্রিয়-মন-বুদ্ধির বিচিত্র প্রয়োজনের মধ্যে যখন যে জিনিসটির অভাব তীব্রভাবে অনুভূত হয়, তখন সেইটিই সর্বাপেক্ষা মূল্যবান হইয়া উঠে। যাহারা সেই অভাবের পূরণে বিশেষভাবে অগ্রণী হন, সমাজে তৎকালে তাহাদের সন্মম ও আদর বেশী হয়।

মানবসমাজের প্রয়োজন লক্ষ্য করিলে ইহা সহজেই বোধগম্য হয় যে, মানুষের জীবনধারণের জন্ত অন্ন-বস্ত্র-গৃহাদির আবশ্যকতা অবশ্য স্বীকার্য এবং তন্নিমিত্ত যাহারা পরিশ্রম করে, তাহাদের পরিশ্রমেব মূল্য যথেষ্ট। সমাজের পক্ষে এই পরিশ্রমকে এবং শ্রমিকদিগকে শ্রদ্ধার চোখে দেখা অবশ্য কর্তব্য। লভ্য মানুষের সত্ত্ববদ্ধ জীবনে পাণ্ডিৰ সম্পদবুদ্ধির প্রয়োজনীয়তা কেহই অস্বীকার কবিতে পারে না। যাহারা কৃষি-বাণিজ্য-শিল্পাদির উৎকর্ষসাধন দ্বারা জাতি ও সমাজের ঐশ্বর্য-বুদ্ধির কার্যে আত্মনিয়োগ করে, সমাজেব পক্ষে তাহাদিগকে যথাযোগ্য সম্মান-প্রদর্শন সমুচিত। জাতির মধ্যে শাস্তিশৃঙ্খলা রক্ষা করা, বিভিন্ন-প্রকার স্বার্থের সমন্বয়-সাধন করা, বিভিন্নশ্রেণীব ও বিভিন্ন ব্যক্তির মধ্যে সর্বপ্রকার বিরোধেব সমাধান করিয়া তাহাদিগকে একহুত্রে গ্রথিত করা, সকলকে স্ব স্ব মর্গাদায় সুপ্রতিষ্ঠিত রাখা, দেশ-জাতি-সমাজকে বহিঃশত্রুর আক্রমণ হইতে মুক্ত রাখা—ইহাও এক অত্যাবশ্যক কার্য। যাহারা এই কার্যে আত্মনিয়োগ করে, তাহাদের যেমন শৌর্য, বীর্য, ধৈর্য ও সংগঠনশক্তি আবশ্যক, তেমনি ছায়নিষ্ঠা ধর্মপরায়ণতা মানবপ্রেম ও স্বার্থত্যাগ আবশ্যক। মানবসমাজে তাহাদের প্রতিও যথেষ্ট শ্রদ্ধা ও সম্মন থাকা বিধেয়। মানুষের যেমন বহিজীবনের প্রয়োজন আছে, তেমনি অন্তর্জীবনের প্রয়োজন আছে। বিজ্ঞান, দর্শন, সাহিত্য, কলাবিজ্ঞা, ধর্মশাস্ত্র—এ সবই উন্নতিশীল মানবসমাজের পক্ষে অত্যাবশ্যক। যাহারা এ সকলের গবেষণায় নিরত, তাহারাও সমাজের স্নহহং সেবায় নিয়োজিত এবং সকলের সম্মানার্থ। যাহারা মানবজাতির অন্তর্জীবনের উৎকর্ষসাধনের উপায়ানুসন্ধানে ডুবিয়া থাকে, তাহাদের বহিজীবনের প্রয়োজন-সাধনের দায়িত্ব সমাজ ও রাষ্ট্রের গ্রহণীয়। সুতরাং শূদ্র, বৈশ্য,

ক্ষত্রিয়, ব্রাহ্মণ সকলেই সমাজের প্রয়োজন সাধন করিতেছে বলিয়া সমাদরণীয়।

অতএব মানবসমাজের প্রয়োজনের দৃষ্টিতে বিচার করিলেও, কোন শ্রেণীকে শ্রেষ্ঠ ও কোন শ্রেণীকে নিকৃষ্ট বলিয়া গণ্য করিবার কোন হেতু নাই। সকলেই স্ব স্ব সামর্থ্য অনুসারে সমষ্টি-জীবনের প্রয়োজন সাধন করিতেছে। জীবন্ত সমাজদেহের সব অঙ্গ-প্রত্যঙ্গই শ্রদ্ধার্থ—কেহই বড় বা ছোট নয়। যে-কোন অঙ্গ বিকল হইলেই সমাজের স্বাস্থ্যহানি হয়, ধর্মহানি হয়, অভ্যাদয়ের পথে বিঘ উপস্থিত হয়। প্রয়োজনের মানদণ্ডেও সকল শ্রেণীর পবম্পরের প্রতি সমদর্শিতা-অন্তর্দীপন আবশ্যক। সমাজে পুরুষ ও নারীর মধ্যেও শ্রেষ্ঠাশ্রেষ্ঠ-বিচারের কি কোন অর্থ আছে? পুরুষ ব্যতীত যেমন নারীর নারীত্ব-বিকাশ অসম্ভব, নারী ব্যতীতও তেমনি পুরুষের পুরুষত্ব-বিকাশ অসম্ভব। পুরুষ ও নারীর মিলিত সত্তাতেই মানবত্বের বিকাশ সাধিত হয়। সুনিগণের পক্ষে সর্বতোভাবে সমদর্শিত্ব-অভ্যাস বাঞ্ছনীয়।

এখন প্রশ্ন এই যে, কলি, শূদ্র ও নারীকে যে ধত্ত বলা হইল, ইহার তাৎপর্য কি? মানব-জীবনের চরম লক্ষ্য বিচার করিলে ইহাই গিদ্ধান্ত হয় যে, ভগবানকে লাভ করাই,—জীবনের সকল ক্ষেত্রে ভগবানের সত্য শিব-সুন্দর-স্বরূপ অনুভব করাই,—চরম ও পরম লক্ষ্য। তত্ত্ব-বিচারে নিকৃষিত হইয়াছে যে, “সবং থন্দিৎ ব্রহ্ম”, “অয়মাত্মা ব্রহ্ম”, ব্রহ্মই জীবজগৎরূপে আপনাকে লীলায়িত করিয়া বিচিত্রভাবে আপনাকে আপনি সন্তোগ করিতেছেন। ভগবানের এই বিশ্বরূপের মধ্যে মানুষেরই অনন্তসাধারণ অধিকার ভগবানকে লাভ করা, ভগবানকে নিজের মধ্যে ও বিশ্বের মধ্যে সাক্ষাৎ অনুভব করা। তত্ত্ব-বিচারে বাহ্য চরম সত্য, সাধনবিচারে তাহাই

চরম লক্ষ্য, জীবনের চরম আদর্শ। ভিতরে বাহিরে সর্বত্র ভগবানকে দর্শন করিতে পারিলেই মানুষ আপনাত্মক পূর্ণ মনুষ্যত্বের অধিকারে সুপ্রতিষ্ঠা লাভ করে। এই সাধন-সাধ্য-বিচারে তাহাদের জীবনে ভগবান্ যত সহজলভ্য, তাহারা তত ধন্য, তত সৌভাগ্যবান্, এবং যে যুগে মানুষের অন্তঃপ্রকৃতি ও বহিঃপ্রকৃতি ভগবান্কে প্রত্যক্ষ উপলব্ধি করিবার পক্ষে যত অমুকূল হয়, সেই যুগকে তত ধন্য বলা চলে।

হৃদয়দৃষ্টিতে বিচার করিলে ইহা সহজেই হৃদয়ঙ্গম হয় যে, ভগবান্কে লাভ করিবার পথে সর্বাপেক্ষা প্রবল অন্তরায় মানুষের অহংকার এবং সর্বাপেক্ষা প্রকটতম উপায় স্বতন্ত্রভাবে ভগবানে আত্মসমর্পণ। অহংকারই ভগবানের জগতে ভগবান্কে উপলব্ধি করিতে দেয় না, ভগবানের আত্মপ্রকাশের মধ্যে ভগবান্কে চাকিয়া রাখিয়া আপনাত্মক কড়ম্বল-ভোক্তব্য উপলব্ধি করায়। গুরু ও শাস্ত্রব্যাক্যে বিশ্বাসবান্ হইয়া এই অহংকাব্যকে ভগবানের মধ্যে বিলীন করিয়া দিতে পারিলেই ভগবৎরূপায় তদ্ব্যবস্থা খুলিয়া যায়, ভগবানের সত্যশিবপ্রেমানন্দময় স্নানর মধুর স্বরূপ তাহার সকল লীলা-বিলাসের মধ্যে প্রতিভাত হইয়া উঠে। অহংকারের মধ্যেই অবিজ্ঞা ঘনীভূত আকারে বিদ্যমান থাকিয়া সব অনর্থ সৃষ্টি করে। ভগবানে আত্মসমর্পণ অভ্যাস দ্বারা অহংকারমুক্ত হইতে পারিলেই অবিজ্ঞা-নিবৃত্তি, সব অনর্থের নিবৃত্তি। অহংকারই ভগবান্ ও মানুষের মধ্যে ব্যবধান সৃষ্টি করে। অহংকার যেখানে যত প্রবল, মানুষ ও ভগবানের মধ্যে দূরত্ব সেখানেই তত বেশী। অহংকার যত নতি স্বীকার করে, ভগবান্ তত সমীপবর্তী হন। অহংকার সম্পূর্ণরূপে ভগবদভ্যুগত হইলে, মানুষ ও ভগবানের মধ্যে কোন ব্যবধান থাকে না।

মানুষ তখন 'ভাগবত' হইয়া যায়, সমস্ত বিশ্ব-জগৎই 'ভাগবত' হইয়া যায়।

প্রচলিত সংস্কার ও বিশ্বাস এই যে, অতি প্রাচীন কালে সত্য ও ত্রেতাযুগে মানুষ স্বভাবতঃ সরল ও ধর্মশীল ছিল, তাহাদের সুদীর্ঘ পরমায়ু ও বলিষ্ঠ দেহ ছিল, তাহাদের তপঃশক্তি জ্ঞান-শক্তি কর্মশক্তি যোগশক্তি অনেক বেশী ছিল, তাহারা দীর্ঘকাল বাতাহারী হইয়া তপস্তা করিতে পারিত, জ্ঞানসাধনা করিতে পারিত, যোগযজ্ঞাদির অনুষ্ঠান করিতে পারিত। ক্রমশঃ যুগাবর্তনে মানুষের জীবনযাত্রা জটিল হইয়াছে, পরমায়ু ক্ষীণতর হইয়াছে, দেহেন্দ্রিয়মনের শক্তি হ্রাস পাইয়াছে, কুটিলতা ও অধর্ম বৃদ্ধি পাইয়াছে, জ্ঞান-কর্ম-যোগ-তপস্তাদির সামর্থ্য কমিয়া গিয়াছে। স্মৃতবাং শক্তি-সামর্থ্যের বিচারে এবং সবলতা ও ধর্মালুষ্ঠানাদির বিচারে সত্যযুগের মানুষ সর্বাপেক্ষা উন্নত এবং কলিযুগের মানুষ সর্বাপেক্ষা অবনত, এই ধারণা আর্থসমাজে চিহ্ন প্রচলিত। যদিও এই ধারণার অমুকূলে প্রকট প্রমাণ কোথাও মিলে না, তথাপি যদি এই প্রচলিত সংস্কারকে যথার্থ বলিয়াই স্বীকার করিয়া লওয়া যায়, তাহা হইলেও মানবজীবনের চরম কল্যাণের বিচারে কলিযুগের মানুষকে নিতান্ত দুর্ভাগ্য বলিয়া সিদ্ধান্ত করিবার কোন হেতু নাই।

পূর্ব পূর্ব যুগের মানুষদের যেমন শক্তিসামর্থ্য, সাধনবল ও প্রাকৃতিক সম্পদ (প্রচলিত বিশ্বাস অনুসারে) যথেষ্ট ছিল, তেমনি তাহাদের অহংকারও পরিপুষ্ট ছিল। তাহাদের শ্রদ্ধা ও বিশ্বাস ছিল আপনাদের সাধনশক্তির উপর, ভগবানের করুণার উপর নয়। তাহারা তপস্তার শক্তিতে ভগবান্কে জয় করিতে চাহিয়াছে, যোগযজ্ঞাদির সমুচিত অনুষ্ঠান দ্বারা স্বর্গরাজ্য অধিকার করিতে প্রয়াসী হইয়াছে, জ্ঞানসাধনার

প্রভাবে মোক্ষলাভের জন্ত অগ্রসর হইয়াছে, আপনাপন সামর্থ্যের সম্যক ব্যবহার করিয়া সর্ববিধ পুরুষার্থ সিদ্ধ করিবার নিমিত্ত প্রযত্নশীল হইয়াছে। তাহাদের ধর্ম ছিল মানবধর্ম, তাহাদের ব্রত ছিল মানব-সামর্থ্যের সম্যক বিকাশ। তাহাদের এই পুরুষকার, এই আত্ম-শক্তিতে বিশ্বাস, আত্মসামর্থ্যে পুরুষার্থ-সিদ্ধির প্রয়াস, মানবজীবনের সার্থকতা-সম্পাদনের উদ্দেশ্যে নব নব উপায়োদ্ভাবন, কর্মশক্তি, জ্ঞানশক্তি ও যোগশক্তির বিচিত্র বিকাশ, এসকলই শ্রদ্ধার সহিত অগণীয় ও কীর্তনীয়, এ বিষয়ে কোন সন্দেহ নাই। ভগবৎতত্ত্ব, ব্রহ্মতত্ত্ব, আত্মতত্ত্ব তাহারা সুনিপুণ ভাবে অনুসন্ধান করিয়াছে; চন্ম তত্ত্ব ছিল তাহাদের অনুসন্ধান, বিজ্ঞেয়, ধ্যেয়। মানবাহংকারকে ভিত্তি করিয়াই তাহাদের সর্ববিধ জ্ঞানতপস্যা, যোগাদির অনুশীলন, যজ্ঞাদির অনুষ্ঠান। তাহারা ভগবৎরূপাপেক্ষা ছিল না, স্বীয় সাধনার উপযুক্ত ফলের উপরই তাহাদের দাবী ছিল। কাজেই করুণাময় ভগবান্, প্রেমময় ভগবান্, স্নহর মধুর ভগবান্, 'আপন-জন' ভগবানের সহিত তাহাদের বিশেষ পরিচয় হয় নাই। বিশ্বের পরম কারণ ভগবান্, সৃষ্টি-স্থিতি-প্রলয়কর্তা সর্বজ্ঞ সর্বশক্তিমান্ ও স্রাব্যবান্ ভগবানের সহিতই পরিচয় ছিল।

যুগাবর্তনে মানুষের শক্তিসামর্থ্য যদি ক্রমশঃ হ্রাস পাইয়া থাকে, তবে তৎসঙ্গে মানুষের অহংকারও হ্রাবল হইয়াছে, আত্মশক্তিতে বিশ্বাসও শিথিল হইয়াছে, আপন পুরুষকারের উপরে ভগবৎকরুণাকে স্থান দিতে মানুষ শিথিয়াছে। এটা লোকসান নয়, জর্জর্যের নিদর্শন নয়; এটা একটা মহান লাভ, মহা সৌভাগ্য। অহংকার প্রশমিত হওয়াতে, ভগবানের সহিত মানুষের ঘনিষ্ঠতার নিবিড়তর পরিচয় সংঘটিত হইয়াছে। মানুষ আপন অহংকারকে যে পরিমাণে ভগবৎ

করুণার কাছে বলি দিতে শিখিয়াছে, সেই পরিমাণে ভগবান্ আপনার করুণাঘন প্রেমঘন সুকোমল স্নমধুর মূর্তি প্রকটিত করিয়া মানুষের নিকটে নামিয়া আসিয়াছেন, মানুষের আপন-জন হইয়াছেন, মানুষের কাছে সহজ-লভ্য হইয়াছেন। পূর্বে পূর্বে পুরুষকার-প্রদান যুগ অপেক্ষা কলি-যুগের দুর্বল আত্মপ্রত্যয়বিহীন মনুষ্যের পক্ষে ভগবানে আত্মসমর্পণ অতিশয় সহজ ও স্বাভাবিক। তাহার আত্মবিশ্বাস যত কমিতেছে, চিত্ত যত দীনতাবাপন্ন হইতেছে, ভগবৎবিশ্বাস তত বাড়িতেছে, ভগবানে আত্মসমর্পণ করিয়া ভগবৎ-লাভের জন্ত ভগবানেবই ককণার উপর নির্ভর করা তত সহজ হইতেছে। প্রাচীন যুগে মানুষ সাধন করিত ভগবানের সংসাবোপক স্বরূপের কাছে উপনীত হইবার জন্তে, সংসারকে পশ্চাতে ফেলিয়া ভগবানেব নিত্য নিবিকার নিষ্ক্রিয় স্বরূপের সহিত মিলিত হইবার জন্তে; কলিযুগে মানুষ আপন পুরুষকার-সামর্থ্যে আত্মস্থান হইয়া সংসারের মধ্যেই ভগবানের সহিত মিলিত হইবার জন্তে ভগবানের করুণার দিকেই 'একলক্ষ্য হইয়া' (তৎ তেহম্বকম্পাং স্নসমী-ক্ষমাণঃ) চাহিয়া থাকে, ভগবানের কাছে দেহেন্দ্রিয়, মন, বুদ্ধি নিবেদন করিয়া দিয়া প্রার্থনা করিতে থাকে, এবং করুণাঘনতম্বধারী ভগবান্ নিজে নামিয়া আসেন এই নিরভিমান দীনাতীতীন ভক্তের সহিত মিলিত হইবার জন্তে। এটা কলিযুগের মানুষের পক্ষে কত বড় সৌভাগ্য!

ইহা কি কল্পনা করা অসমীচীন যে, বিশ্ব-বিধাতা ভগবান্ হইত মানুষের অহংকারকে বিচিত্র অভিজ্ঞতা ও বিচিত্র ঘাতপ্রতিঘাতের ভিতর দিয়া ক্রমশঃ প্রশমিত করিয়া, ক্রমশঃ শুদ্ধ, স্বচ্ছ, দীনতাবাপন্ন ও আত্মাহুগত করিয়া মানুষের কাছে আপনার করুণাঘন প্রেমঘন

স্বরূপ প্রকটিত করিবার এবং আপনার ও মানুষের মধ্যে ব্যবধান বুচাইবার উদ্দেশ্যেই এই যুগাবর্তনের বিধান করিয়াছেন? ইহা কি সম্ভব নয় যে, যুগাবর্তনের ইতিহাস—মানুষের নিকট ভগবানের ক্রমশঃ নামিয়া আসারই ইতিহাস, মানুষ ও ভগবানের মধ্যে অহংকারঘটিত ব্যবধানের ক্রম-সঙ্কোচেরই ইতিহাস? সত্য-যুগের অন্তঃসংক্বে ভগবন্ত কলিযুগে মানুষের চক্ষুর সম্মুখে সমুপস্থিত প্রেমধনমুখিত নবলীলাময় জীবন্ত ভগবান্।

কলিযুগে ধর্মের একপাদ মাত্র অবশিষ্ট আছে বলিয়া কোন কোন শাস্ত্রে বর্ণিত হইয়াছে, এ কথাও নিরর্থক নয়। কলিযুগের জনসাধারণের মধ্যে জ্ঞানতপ্তানন্দ সাধনা, যোগতপস্ত্যায় সাধনা, যাগযজ্ঞাদি-কর্মবাহ্যময় সাধনা লুপ্তপ্রায় হইতেছে ও হইবে। বাকী একপাদ তক্তিসাধনা। কলিযুগের ধর্ম পূর্বযুগানুযায়ী মানবধর্ম নয়,—কলিযুগের ধর্ম ভাগবতধর্ম। ভাগবতধর্মের মুখ্য সাধনাই হইল মানবীয় অহংকারকে ভগবানের কাছে সম্পূর্ণরূপে সমর্পণ করিয়া দেওয়া। এই ধর্মে ভগবান্ মানুষের প্রেয়, জ্ঞেয়, অন্তঃসংক্বে নয়। সারা মনপ্রাণহৃদয় দিয়া ভগবান্কে সর্বতোভাবে স্বীকার করিয়া লইয়াই এই ধর্মের প্রারম্ভ। ভগবান্কে ‘খুঁজিয়া বাহির করিতে হইবে না; ভগবান সামনে উপস্থিত, তাঁহাকে ছলয়মনবুদ্ধিদেহ সব নিবেদন করিয়া দিতে হইবে। ধর্মের এই একপাদেরই এই মাহাত্ম্য, যে, ইহাতে ভগবান্ ও মানুষের মধ্যে সব ব্যবধান তিরোহিত। ভগবান্কে লইয়াই সাধনার আরম্ভ, ভগবান্কে লইয়াই সাধনার প্রগতি, ভগবান্কে লইয়াই সাধনার পূর্ণ প্রতিষ্ঠা। সাধক ভগবানের করুণার কাছে আপনাকে সম্পূর্ণরূপে ছাড়িয়া দিয়াই খালাস। তাহাকে আর কিছুই করিতে হয় না। তাহার অহংকারকে নিঃশেষে

আপনার মধ্যে বিলীন করিয়া তাহাকে আপনার স্বরূপগত পূর্ণ জ্ঞান, পূর্ণ আনন্দ, পূর্ণ সৌন্দর্য-মাধুর্যে ভরপুর করিবার জ্ঞাত্র যাহা কিছু আবশ্যক, ভগবান্ই তাহার দ্বারা তাহা করাইয়া লন। ধর্মের এই একপাদেরই গৌরবে কলির মানব ধত্ত ধত্ত হইয়া যায়।

এই ভাগবতধর্মের গৌরবে কলির মানবের আরো কত সৌভাগ্য, তাহা বিবেচ্য। তাহার কাছে ভগবান্ শুধু নিষিকার চৈতন্তস্বরূপও নহেন, সর্বজ্ঞ সদশক্তিমান্ সৃষ্টিস্থিতিপ্রলয়-বিধাতাও নহেন, পরম জ্ঞায়বান্ কর্মফলদাতাও নহেন, এমন কি, অন্তঃসংক্বে মহিমামগ্নিত উচ্চাসনে সমাসীন করুণাবিতরণকানীও নহেন। তাহার কাছে ভগবান্ মেহময় পিতা, মেহময়ী জননী, সৌহার্দময় সখা ও ক্রীড়াগৃহচর, আনন্দঘন পুত্র ও কন্যা, প্রেমময় স্বামী বা প্রেমময়ী স্ত্রী। সংসারে যতপ্রকার স্নমদ্বয় সম্বন্ধ আছে, ভগবান্ সর্বপ্রকার সম্বন্ধে স্নশোভিত হইয়া কলির আত্মনিবেদনকানী ভক্তের সম্মুখে উপস্থিত হন এবং সর্বপ্রকার আনন্দের আনন্দনেব ভিতর দিয়া তাহাকে সম্পূর্ণরূপে আপনার করিয়া লন। আব, এ ধর্মে অনধিকারীও কেহই নয়। আত্ম-সমর্পণ করিতে আব্রাহ্মণ-চণ্ডাল সকলেই সমান অধিকারী। স্নতরায় কলিযুগে সবারাধ্য ভগবান্ সবার দ্বারে উপস্থিত, সকলের সহিত সমান হইয়া উপস্থিত। তাই তো কলি ধত্ত।

যে দৃষ্টিকোণ হইতে বিচার করিয়া কলি-যুগকে ধত্ত বলা হইয়াছে, সেই দৃষ্টিকোণ হইতেই শূদ্র ও নারী ধত্ত বলিয়া ঘোষিত হইয়াছে। জ্ঞানবল, তপোবল, বীর্যবল, ধনবল, কর্মবল প্রভৃতির প্রাধান্তে সমাজে শূদ্র ও নারীর স্থান নীচে রহিয়াছে। বৈদিক কর্মকাণ্ডাদির অল্পষ্ঠানে শূদ্র ও নারীর অধিকার নাই। উপনিষদের জ্ঞান-বিচারে তাহাদের অধিকার নাই। সামাজিক

অনেক ব্যাপারে তাহারা অধিকারবঞ্চিত। কিন্তু ভগবানের অচিন্ত্য করুণাবিধানে জাগতিক উচ্চাধিকারে বঞ্চিত হইয়াই শূদ্র ও নারী ভগবানের সান্নিধ্যলাভের অধিকার সহজে অর্জন করিয়াছে। সংসারে তাহাদের অভিমান করিবার বিশেষ কিছুই নাই। জ্ঞানকর্মমূলক ধর্মশাস্ত্র এবং সমাজবিধান তাহাদিগকে চিরকাল নীচে রাখিয়া তাহাদের অহংকারকে কখনও মাথা তুলিতে দেয় নাই। আত্মসমর্পণযোগ্য তাহাদের পক্ষে প্রায় স্বভাবসিদ্ধ হইয়াছে। শূদ্রগণ ব্রাহ্মণাদি ত্রিবর্ণের কাছে আত্মসমর্পণ কবিত্তে এবং নিবর্তিতমানে তাহাদিগকে সেবা করিতে অভ্যস্ত। নারী স্নেহপ্রেমভক্তিনিষ্ঠার সহিত পুরুষকে সেবা করিতে এবং পুরুষের নিকট আত্মসমর্পণ করিয়া জীবনযাত্রা নির্বাহ কবিত্তে যুগযুগান্তর অভ্যস্ত। স্ত্রীর অহংকারকে প্রশমিত করিতে ও আত্মসমর্পণ অভ্যাস করিতে তাহাদের বিশেষ কোন প্রয়াসই করিতে হয় না। জাগতিক জীবনে যে ভাবসাধনায় তাহারা সিদ্ধ, সেই ভাবটি ভগবানের প্রতি প্রধাবিত হইলেই তাহারা অতি সহজে ভগবানকে লাভ করিতে, ভগবানের সহিত ঐকান্তিকভাবে মিলিত হইতে, সমর্থ হয়।

ভাগবত শাস্ত্রের বিচারে শূদ্র ও নারীর উন্নত অধিকার স্বীকৃত। কর্মের সাধনায়, জ্ঞানের সাধনায়, যোগযজ্ঞ যোগ তপস্জ্ঞান সাধনায়, তাহারা অপেক্ষাকৃত অপটু বলিয়াই প্রেমের সাধনা, ভক্তির সাধনা, বিশ্বাসের সাধনা, সেবার সাধনা, আত্মসমর্পণের সাধনা তাহাদের পক্ষে সহজ, এবং এই সাধনাই অতি সহজে ভগবানকে কাছে টানিয়া আনে, ভগবানকে অতি সহজে প্রাণের মাছুষ, মনের মাছুষ, নিত্যন্ত আপন-জন করিয়া তোলে। ভগবানের করুণাময় প্রেমমধুর সিদ্ধ স্বরূপ এই নিরাভিমান সেবাত্রস্তী একান্ত শরণাগত ভক্তদের নিকটই সহজে প্রতিভাত হয়। ভাগবত-

শাস্ত্র বৃন্দাবনের গোপবালক ও গোপবালিকা-দিগকেই মানবসমাজে আদর্শরূপে উপস্থাপিত করিয়াছে। তাহারাি ভগবানকে সম্পূর্ণরূপে আপন-জন বলিয়া গ্রহণ করিতে সমর্থ হইয়াছে, এই ভুলদেহে ভুলজগতে সম্যক ভাবে ভগবানের সহিত মিলিত হইতে দক্ষম হইয়াছে। আর্থ-সমাজের শ্রেষ্ঠ মুনি-ঋষিতপস্বিগণও এই গোপগোপী-দিগকে আদর্শরূপে স্বীকার করিয়াছেন। কলিযুগে এই ভাগবত ধর্মেরই যুগ,—মাছুষ ও ভগবানের নিবিড়ভাবে মেলামেশাব যুগ, এবং শ্রীকৃষ্ণ ও গোপগোপীর নিরাবিল প্রেমসম্বন্ধ ও প্রেমলীলা এই ধর্মের চিবন্তন আদর্শ। তাই কলি, শূদ্র, নারী ধত্ত।

অভিমানের একটা স্বভাব এই যে, সে নিজের গোববে গোরবান্বিত হইয়াই তৃপ্তিবোধ করে না; সে অপরকে ছোট দেখিতে চায়, ছোট রাখিতে চায়। নিজের সংকীর্ণ দৃষ্টিতে যাহাকে সে ছোট দেখিয়া আসিতেছে, সে যদি গোরব অর্জন করিতে চায়, সমাজে যদি কোন দিক দিয়া তাহাব গোবব স্বীকৃত হয়, অভিমানের তখন অন্তজালা উপস্থিত হয়, সমাজের ভিতরে তখন সে বিপ্লবের লক্ষণ দেখিয়া ভীত-চকিত হয়। কলিযুগে ভাগবতধর্মের প্রচার এবং শূদ্র ও নারীর গোরবত্যাগপন দেখিয়া ব্রাহ্মণ-কৃত্রিম-বৈজ্ঞান্যাদি অভিজাত ও জ্ঞানকর্মধনোন্নত সম্প্রদায়সমূহের আতঙ্কগ্রস্ত হওয়ার ইহাই কারণ। ভাগবতশাস্ত্র ঘোষণা করিতেছে,—“চণ্ডালোহপি হিঞ্জশ্রেষ্ঠো হরিভক্তিপারায়ণঃ।” যে সব অন্ত্যজ জাতি আর্থগোষ্ঠিতে অস্পৃশ্য বলিয়া ঘৃণিত ও বঞ্চিত হইয়া আসিতেছে, ভাগবতধর্ম তাহাদেরও ভগবানকে লাভ করিবার, ভগবানের লীলাসহচর হইবার, মনুষ্যোচিত অধিকার ঘোষণা করিতেছে। ভাগবতধর্মের অনুশীলনে কোন জাতিগত, বর্ণগত, সম্প্রদায়গত অধিকারভেদ নাই, বীর্ষধর্মগত ও

জ্ঞানশক্তিগত কোন অধিকারভেদ নাই, মানব-মাত্রেই ইহাতে সমান অধিকার। এই দৃষ্টিতে সব মানুষই একজাতির। ভগবানকে দর্শন স্পর্শন ভজন পূজন করিতে এবং ভগবানের সহিত সম্পূর্ণরূপে মিলিত হইয়া মানবজীবনের চরম সার্থকতা লাভ করিতে, মানুষমাত্রেই অধিকারী।

ভাগবতধর্মের এই মহতী বাণী বৃকে করিয়া কলিযুগ সমাগত হইতেছে। ব্রাহ্মণক্ষত্রিয়াদি অভিমানী সম্প্রদায়সমূহ সংস্কারবশে এই বাণীকে বিপ্লবের বাণী ও এই যুগকে বিপ্লবের যুগ মনে করিয়া বর্তমানে ভীত হইতে পারে; কিন্তু কালক্রমে তাহারাও এই বাণীকে হৃদয় দিয়া বরণ করিয়া পাইবে, তাহারাও ভগবানের শাস্ত্রীয় অনুভবের নিমিত্ত ধর্ম-যোগ-জ্ঞান-তপস্যা অপেক্ষা ভগবানের কক্ষণীয় বিশ্বাস ও ভগবানে আত্মসমর্পণকে প্রকৃষ্টতর উপায় বলিয়া গ্রহণ করিবে, তাহারাও আত্মসমর্পণ-যোগ শিক্ষার নিমিত্ত শূদ্র ও নারীর নিকট উপদেশ-

প্রার্থী হইতে কুণ্ঠিত হইবে না। ভাগবতধর্মের স্মরণে আত্মদান লাভ করিলে, তাহারাও জাত্যাভিমান জ্ঞানভিমান বীর্ষ্যভিমান ধনাভিমান কৃতিত্বভিমান বিসর্জন দিয়া শূদ্রচণ্ডালাদি সকল মানুষকে আপনাদের সমান বোধ করিতে শিখিবে এবং প্রেমে তাহাদিগকে আলিঙ্গন করিয়া তৃপ্তি অনুভব করিবে। ভাগবতধর্ম সকল মানবজাতিকে এক জাতি করিয়া তুলিবে, এবং মানুষ ও ভগবানের মধ্যে অবিচ্ছিন্ন ও অহংকারপোষিত সমস্ত ব্যবধান লুপ্ত করিয়া দিবে। মানুষ মানুষের মধ্যে ভগবানকে দেখিয়া মানুষের মধ্যেই ভগবানকে পূজা করিতে শিখিবে, জাগতিক সকল কর্তব্য-কর্মকে ভগবৎকর্ম বোধে ভক্তিপূত দেহমনে সম্পাদন করিতে অভ্যস্ত হইবে, এবং বিশ্বের সর্বত্র ভগবানের মধুর লীলাবিলাস দর্শন করিয়া ভগবানের মধ্যে আপনার সত্তা ডুবাইয়া দিবে। তখনই কলিযুগের যথার্থ স্বরূপ প্রকটিত হইবে, কলিযুগ সার্থক হইবে, মানুষ কৃতার্থ হইবে।

মহাকবি ভাস : ভাব-রূপ

ডক্টর শ্রীযতীন্দ্রবিমল চৌধুরী

খৃষ্টপূর্ব তৃতীয় শতাব্দী থেকে মহাকবি ভাস ভারতীয় সুবীণমাজের হৃদয় অধিকার করে চিরসম্রাট রূপে বিরাজমান। যুগে যুগে কত কবি, কত ক্রান্তদর্শী মনীষী— তাঁর কত স্তুতি রচনা করে গেছেন। সর্বযুগের কবিসম্রাট মহাকবি কালিদাস স্বয়ং তাঁর স্তুতিগান করে গেছেন, বলেছেন প্রাচীনকবি “ভাস—সৌমিল-কবিপুত্র” তাঁর বন্দনীয়।

অথচ এ সর্বযুগের বন্দন-যোগ্য কবিকেও কতই না অগ্নিপরিষ্কার উত্তীর্ণ হতে হয়েছে।

“খল কুচক্রী বিধেষ্ঠারা তাঁকে করেছেন কটুস্তব অনলে দগ্ধ। রাজশেখর তাঁর কবি-বিশিষ্ট ভাসের অগ্নিপরিষ্কার কথা উল্লেখপূর্বক বলেছেন—

“ভাসনাটকচক্রেহপি ছেটকঃ ক্ষিপ্তে পরীক্ষিতুম্।

অগ্নিবাসবদন্তস্ত দাহকোহভূন্ন পাবকঃ।”

অর্থাৎ শঠেরা ভাসের নাটকচক্র পরীক্ষার জন্ত অগ্নিতে নিয়োগ করলে—অগ্নিবাসবদন্তম্ গ্রহ দগ্ধ হলো না, অগ্নোরবে বিরাজ করতে লাগলো। মহাকবি জয়ানকও “গুপ্তীরাজ-বিজয়” মহাকাব্যের

প্রারম্ভিক একটা কবিতায় ভাসের এ অগ্নিপরীক্ষার কথা বলেছেন,^১ এবং টীকাকার জ্ঞানরাজ এ প্রসঙ্গে বলেছেন, খলদের মুখের আগুনে ব্যাস ও ভাস উভয়েই সমান কষ্ট পেয়েছেন।^২ কিন্তু জ্ঞানন্দের বিষয়, ব্যাসের মত ভাসও হয়েছেন কল্লান্তস্থায়ী। পার্থক্য এই—ব্যাসবদেব সর্বদা স্বশরীরে স্বপ্রকাশ; ভাসের একপ সশরীরে স্বপ্রকাশ স্বক্কে এখনও অনেকেই সন্দেহান। বর্তমানে ভাসের নামে প্রচলিত ত্রয়োদশ গ্রন্থ সকলি ভাসের কিনা, বা ভাসগ্রন্থের রূপান্তর কিনা—এ নিয়ে মতবৈদের যথেষ্ট অবকাশ আছে। যুগে যুগে ভাসের সরল ভাষা, ভাবগৈক্য, পদ্ধতির ঐক্য অবলম্বনে কি প্রকারের অত্যাচার যে তাঁর উপরে চলেছে—তার একটা প্ররম্ভ প্রমাণ—কিছুকাল পূর্বে গোঁড়াল থেকে রাজবৈষ্ণব জীবরাম কালিদাস শাস্ত্রী প্রকাশিত যজ্ঞফল নামক গ্রন্থ। ভাসের নামে প্রচলিত এই যজ্ঞফল গ্রন্থটি যে বিংশ শতাব্দীতেও ভাসের নামে আগ্নেয়াতির শ্রেষ্ঠ উদাহরণ, সে সন্দেহ সন্দেহ নাই।

(১) ভাসের নাটকের উৎকর্ষবিষয়ে বলতে গিয়ে খ্রীষ্টীয় সপ্তম শতাব্দীর প্রারম্ভে মহাকবি বাণভট্ট বলেছেন—

“হজ্রপারকৃতারন্তৈর্নাটকৈর্বহুভূমিকৈঃ।

সপতাকৈর্বশো লেভে ভাসো দেবকুলৈরব ॥
(হর্বচরিত, প্রারম্ভ শ্লোক ১৬)। অর্থাৎ, ভাসের নাটকের আরম্ভ হজ্রপারের দ্বারা; তাঁর নাটকে

১ সংক্যাসংহারবিধৌ খলানাং দীপ্তানি বহুরপি মানসানি।

ভাসস্ত কাব্যংবলু বিমুখ্যাম্ সোহিপ্যানন্যং পারতবম্মোচ।

২ ভাস-ব্যাসয়োঃ কাব্য-বিষয়ে স্পর্শঃ কুর্বতোঃ সর্বোৎকর্ষবন্তিয়েন পরীক্ষাস্তরাভাবাৎ পরীক্ষার্থমগ্নিমধ্যে

তয়োদয়োঃ কাব্যরহঃ ক্ষিপ্তম্। তয়োর্মধ্যাদিবিমুখ্যম্ভা-

দহিতি প্রসিদ্ধিঃ। খলৈস্ত আগ্নেয়ং সংক্যায় দহন্তে

ইত্যন্থেঃ সন্কশাৎ খলানাং দাহকব্ধমিতিার্থঃ।—জ্ঞানরাজকৃত-

বিবরণ।

পাত্রপাত্রী বহু; পত্রকানায়কও অনেক। এ নাটকসমূহের দ্বারা, দেবকুলের দ্বারা যেমন, তিনি যশোলাভ করেছিলেন ॥ উদাহরণ-ক্রমে বলা যেতে পারে যে, তাঁর স্বপ্নবাসবদন্তায় ১৬টা নাটকীয় চরিত্র, প্রতিজ্ঞাযোগক্ষরায়ণেও ১৬টা, অবিমারক, অভিষেক এবং পঞ্চরাত্রের প্রত্যেকটিতে প্রায় ৩০টা, চারুদত্তে বার এবং বালচরিতে প্রায় ত্রিশটা চরিত্র। একরূপ বিরাট বাহিনী অস্ত্রা সমাহৃতি নাটকে সাধারণতঃ দেখা যায় না। কিন্তু এ সকল চরিত্রের মধ্যে ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র চরিত্র-গুলিরও বৈশিষ্ট্য কুটির তোলবার আগ্রহে ভাসের সমকক্ষ কেও নাই। অত্মদিকে চরিত্র-সংখ্যা কমানোর দিকেও ভাসের কঠোর দৃষ্টি দেখা যায়। যেমন, অবিমারকে কাণীরাঙ্গ বা সূচেনাব মধ্যে অবিভাব প্রত্যাশিত হলেও, তাঁদের বক্তব্য থাকলেও, তিনি তাঁদের রঙ্গমঞ্চে এনে নাটকীয় পাত্রের সংখ্যা বাড়াননি। তাঁর বাক্যসংঘমপ্রচেষ্টাও অল্পকরণীয়। অভিষেক-নাটকের অন্তর্ভাগে নীতা যদিও রঙ্গমঞ্চে উপস্থিত হয়েছেন, তথাপি তিনি কোনও ভাষণে প্রবৃত্ত হননি।

(২) ভাস বহু নাট্যগ্রন্থের রচয়িতা। রামায়ণ-অবলম্বনে তিনি রচনা করেছেন (১) প্রতিমা (২) অভিষেক। মহাভারত অবলম্বনে—(১) মধ্যমব্যায়োগ (২) দূত-বর্চসাতক (৩) কর্ণভার, (৪) দূতবাক্য (৫) উরুভঙ্গ (৬) বালচরিত ও (৭) পঞ্চরাত্র। প্রাচীনকাহিনী ও ইতিহাস অবলম্বনে রচনা করেছেন তিনি—(১) অবিমারক (২) চারুদত্ত (৩) প্রতিজ্ঞাযোগক্ষরায়ণ ও (৪) স্বপ্ন-বাসবদন্তা। এতগুলি গ্রন্থ তিনি রচনা করেছেন—কিন্তু কোথাও জড়তা নেই, ভাবের দৈন্ত নেই, নব নব চিন্তোন্মেষের বিরতি নেই, ভগীরথ-থাবাবছির গঙ্গাধারার মতই পাঠকমণ্ডলীর হৃদয়ের দ্রুত প্রাণিত করে পতিতপাবনী তাঁর চিন্তাধারা প্রবাহিত হয়ে চলেছে সাগরসঙ্গমে—অসীমের

সন্ধান। তিনি তেরটি নাটকের রচয়িতা—
প্রত্যেকটাই নাট্যপ্রয়োগে, ভাষাবেগে, ভাষার
সাবলীলতায় অনবদ্য। তাঁর ভাবগতির আরো
বৈশিষ্ট্য এই—তা' আপন গতিতে আপনি অগ্রসর
—রাগে না অপেক্ষা অগ্র করে। কেবল রামায়ণের
কাহিনীমূলক নাটকদ্বয়ে তিনি খুব বেশী নাট্যবস্তুতে
নব নব বস্তুকল্পনার আশ্রয় গ্রহণ করেন নি।
অগ্র সব গ্রহে বর্ণিত নাট্যবস্তুতে মৌলিকগ্রন্থ
থেকে তিনি অনেক নূতন বস্তু সংযোজন,
প্রয়োজনবশে অববস্তুভাবে পরিবর্তন ও পরিবর্ধন
করেছেন। মধ্যমব্যায়োগে মধ্যমমুত্রের আশ্র-
ত্যাগের প্রোজ্জ্বল উদাহরণ সমস্ত নাটকে
একদিকে যেমন স্মৃতির করে তুলেছে—তেমনি
স্বামীর প্রতি হিড়িম্বার প্রেম ও পুত্রের মায়ের
প্রতি আকর্ষণও নবীন রসের সঞ্চার করেছে।
কর্ণভারে কর্ণের চরিত্রে অদিকতর উৎকর্ষ সাধিত
হয়েছে; মহাভারতের বর্ণ ইন্দ্রের কাছে স্বকীয়
বর্ম উৎসর্গ করে প্রতিদানে চেয়েছিলেন অভ্রান্ত-
লক্ষ্যভেদী শর; কর্ণভারে কর্ণ দান করেই মুক্ত;
প্রতিদানে তার কিছুই আর চাওয়ার নেই।
দুত্বাক্যে কৃষ্ণ ও দ্রুপদেবের চরিত্রের পার্থক্য
অতি পরিষ্কৃত; এখানে কৃষ্ণ বিষ্ণুর অবতাররূপে
পূজিত হয়েছেন। উরুভঙ্গে দ্রুপদেব-চরিত্র অতি
মর্মস্পর্শী রূপে অঙ্কিত হয়েছে। শ্রীকৃষ্ণের প্রতি
অবমাননা-প্রদর্শনের চরম শাস্তি দ্রুপদেবের
হয়েছে সত্য, কিন্তু তথাপি যখন মৃত্যুসময়ে
নিজের প্রাণাধিক পুত্র দুর্জয়কে কোলে নিতে
না পেরে তাকে স্রিয়ে দিতে হয়, সে দৃশ্য
সত্য হয়ে উঠে যেন দুঃসহ—

জয়প্রীতিজননো যো মে স্নেহোৎসবঃ স্বয়ম্।

সোহয়ং কালবিপর্যাসাক্রোদ্ধো বহ্নিহমাগতঃ ॥ ৪৩ ॥

তবে এটি সত্য যে মৃত্যুকে দ্রুপদেব
মানন্দে নিল বরণ করে, তবু নিজের দর্প
ছাড়েনি।

বাংলাভারতে ভাস্কর্য কবিপ্রতিভা স্মৃতিলাভ
করেছে অল্পভাবে। এখানে কবি দর্শকমণ্ডলীর
চোখের সামনে তুলে ধরেছেন নানা বর্ণ বৈচিত্র্য
—কাত্যায়নীর অনুচরবৃন্দ, বৃষ, অরিষ্ট, সর্পাসুর,
কালীয়—নানা সজ্জায় সজ্জিত। কংসবধ অত্যন্ত
শাখু সফল—তবে সে স্বীররসের অনেকটা শৃঙ্গার
ও অদ্ভুত রসেরও ঘটেছে সংমিশ্রণ। অবিমারকে
কবির একটি বৈশিষ্ট্য—তাঁর স্বভাবগত বৈশিষ্ট্য
বিশেষ করে দুটে উঠেছে—সেটা হচ্ছে ক্রতগতি,
কার্যে তৎপরতা ও অববচ্ছিন্ন বেগ। সংস্কৃত
নাটক অনেক সময়ে এ বিষয়ে দোষগ্রস্ত; কিন্তু
ভাস্কর্য নাটক—বিশেষ করে অবিমারক এ
ধারার পূর্ণ ব্যতিক্রম। নিজের দৃঢ়সঙ্কল্পকে কার্যে
রূপান্তরিত করার অপ্রাণ চেষ্টায় অবিমারকের
নারক সৌদাররাজপুত্র কুন্ত্যরাজ ভাগিনের বিষ্ণু-
সেন কখনও বা প্রবেশ করছেন দাবায়িতে,
কখনও শৈলাগ্র থেকে লক্ষ্যপ্রদানে উদ্ভ্রান্ত।
স্বীয় প্রাণ তার কাছে তুলবৎ তুচ্ছ; মাতুলকর্তা
কুণ্ডলনয়না কুণ্ডলী তার চিন্তাসবধ। অগ্রদিকে
নায়িকা কুরঙ্গাও মরণোত্তম। এ পালা দিয়ে
মৃত্যুকে বরণ করে-নেওয়া প্রেমিক-প্রেমিকার
শুভমিলন দর্শকমণ্ডলীর স্বতঃস্ফূর্ত আনন্দ-
নির্ব্যাক্ত স্বরূপ। কিন্তু মানবপ্রেম পূর্ণরূপ
পরিগ্রহ করেছে স্বপ্নবাসবদন্তায়। এ গ্রন্থের
নায়িকা বাসবদত্তা সতী, সাবিত্রী, দময়ন্তীর মতই
চিরশ্রদ্ধা, চিরবন্দনীয়। পদ্মাবতী সতীকুল-
শিরোমণি, রূপে গুণে অতুলনীয়, স্বামীর
হিতসাধনমানসে আত্মবিসর্গ। পদ্মাবতীর প্রতি
উদয়ন-রাজের মমতা স্বাভাবিক; কিন্তু পদ্মাবতীর
কাছে তো রাজা উদয়ন কিছুতেই ঘোষবতী বীণা
বাদন করলেন না। বিদুষকের কাছে রাজা
একদিন নিজের মনের কথা স্পষ্ট বললেন—
পদ্মাবতী রূপ, স্বভাব মাধুর্যে সত্যি বহমানযোগ্য,
কিন্তু তাঁর প্রাণ সত্য পড়ে রয়েছে সেই মুগ্ধ

চোখের প্রথম আলো, সকল ভালোর প্রথম ভালো
— বাসবদত্তার কাছে :—

“পদ্মাবতী বহুমতী মম যতপি রূপশীলমধুগৈঃ।

বাসবদত্তামুগ্ধং ন তু তাবন্মে মনো হরতি ॥”

বাস্তবিক পক্ষে—বাসবদত্তা, পদ্মাবতী ও উদয়ন-
রাজের চরিত্র সম্পূর্ণ অভুলনীয়। ভাসের
অভুলনীয় লেখনী চরম সার্থকতা লাভ করেছে
বাসবদত্তা-চরিত্রাঙ্কণে। বাসবদত্তায় বিকীর্ণ
হয়েছে প্রেমের শ্রেষ্ঠ ছাতি—নিরুপম, প্রোজ্জ্বল
তম, সর্বত্র রঙে রঙে আলো-করা পূর্ণ বিভা।

তার চারুদন্তে চিত্রিত হয়েছে আর একটি
নূতন দিক—তদানীন্তন সামাজিক অবস্থা। গণিকা,
শ্রেষ্ঠা প্রভৃতির চিত্রণে এ সামাজিক নাটক উজ্জ্বলতা
লাভ করেছে।

নানা ভাবে, নানাক্রমে, পরমসুজ্জ্বল ভাস-
নাটক-চক্রকে লক্ষ্য করে তাই দণ্ডী তার অবস্থা
সুন্দরী কথায় বলেছিলেন—

“সুবিভক্ত-মুখাণ্ডশ্চ বক্তৃলক্ষণবৃত্তিভিঃ।

পরতোহপি স্থিতো ভাসঃ শবীরৈরিব নাটকৈঃ ॥”

ভাস সর্বদা রয়েছেন আমাদের চোখের সামনে
বর্তমান; তার এক একটা নাটক তার অতি সুন্দর
অঙ্গ-প্রত্যঙ্গ, সুবিভক্ত মুখাদিযুক্ত, বক্তৃ-লক্ষণ-
বৃত্তি-সমবিত। তিনি চিরকাল অমর ॥

(৩) মহাকবি ভাসের নাটকাবলীর যেমন
অপূর্বরূপ, তেমনি রসবৈচিত্র্য ও পূর্ণতা। প্রসঙ্গ-
রাঘবের কবি একদিন তাঁকে বড়ই আনন্দে, বড়ই
গৌরবের সঙ্গে সরস্বতী দেবীর হাত বলে বর্ণনা
করেছিলেন।*

কবির এ উক্তি অক্ষরে অক্ষরে সত্য। এ
কবির মধ্যে এমন একটি অন্তর্লীন হস্তরস

(১) যজ্ঞান্দোরশ্চিরুরনিকরঃ কর্ণপুরো ময়ূরঃ

ভাগো হাসঃ কবিহুলগুরুঃ কালিদাসো বিলাসঃ।

হর্গো হর্গো দ্বন্দ্ববসন্তিঃ পঞ্চবাণন্ত বাণঃ

কেষাং নৈবা কথং কবিতাকামিনী কৌতুহাং ॥

আছে, যা' কাব্যরসিকমাত্রেরই প্রভূত আনন্দ
দান করে বিনা প্রয়াসে, নিমিষেই। যেমন
সুভাষাবলীতে উক্ত ভাসের নিম্নলিখিত কবিতায়—
“কপালে মার্জার পয় ইতি করান্ লেটি শশিনঃ
তরুচ্ছিন্নপ্রোতান্ বিসমিতি করী সংকলয়তি।
রতান্তে তল্লহান্ হরতি বনিতাহপ্যাংগুমিতি
প্রভামন্তচ্ছন্দো জগদিদমহো বিপ্রবয়তি ॥”

যে অন্তর্নিহিত হস্ত রয়েছে, তাই হয়ে উঠে
সহৃদয়-স্বদয় পবিত্র। কবি এ কবিতায় বলছেন—

“চন্দ্রের কিরণ এদে ছড়িয়ে পড়েছে মার্জারের

গণ্ডস্থলে, সে তাঁকে দুঃস্বপ্নে লেহন করছে।

গাছের ছিদ্ৰমধ্যে অবস্থিত চন্দ্রকররশিকে

মৃণাল ভেবে হস্তী তাকে কেড়ে নিতে হয়েছে

উত্তত। প্রেমবিনোদনরতা বনিতা শয্যাশীর্ণ

চন্দ্রবিশকে নিজের বস্ত্রাঞ্চল ভেবে তাকে নিচ্ছে

কুড়িয়ে। অহো!—প্রভোম্মত চন্দ্র সমগ্র বিশ্বকে

কবে তুণ্ডে বিভ্রান্ত, বিপ্লবগ্রস্ত।” একপ সুদূর-

প্রসারী কল্পনার মাধ্যমে সুশ্লসকারী হয়েছে হস্ত-

রসের উন্মেষ। বীব, শৃঙ্গার, ককণ বা অঙ্কুত

রস বহুলভাবে প্রপঞ্চিত হয়েছে তার নানা গ্রহে

নানাভাবে। কিন্তু সৃষ্ট ভাবে যে রস-পরিবেশনে

বড় বড় অনেক কবি প্রায় অসমর্থ, ভাস সে রস

পরিবেশে একেবারে সিদ্ধহস্ত। মহাকবি ভব-

ভূতি করুণরস পরিবেশনে সম্পূর্ণ অদ্বিতীয়; কিন্তু

হাস্তরসের অবতারগায় তিনি অপারগ। ভাসের

রসপরিবেশনে কোনও স্থানে দৌর্বল্য নেই।

ভাসের বিদূষক-চরিত্র অতি মনোরম। ভাসের

নিপুণ তুলিকাক্ষনে বিদূষক কেবল হাস্তরসপ্রবণ

নায়কছায়ামাত্র নন, অবিমারকের কথায় বলতে

হয়—বিদূষক যুদ্ধে অন্ত্রবিশারদ, ছুঁতে চরম সাধনা-

দাতা, শত্রুদের দুর্ধর্ষ শত্রু—অস্ত্রদিকে, পরম

সুহৃৎ। অবিমারকে কুরঙ্গীর অশ্রুর সঙ্গে স্বীয়

অশ্রু সংমিশ্রণের জন্ত বিদূষক অত্যন্ত কাতর; কিন্তু

যে বিদূষক বলে যে এমন কি, নিজের পিতার

মৃত্যুতেও বের হলো না এক ফোঁটা শুকনো চোখের জল—তার অশ্রু-উদ্‌গমের সম্ভাবনা কোথায়? তবু পুরুষ বলে সযোজন করলে সে নিজেকে নারীকপে পরিচয় দিতে পরম ব্যগ্র। সে—

ধন্য সুরাহি মত্তা ধন্য সুরাহি অণুলিঙ্গা।

ধন্য সুরাহি হ্লাদা ধন্য সুরাহি সংগ্রহবিদা ॥^১

(প্রতিজ্ঞা-যোগ, ৪.১)

অর্থাৎ সুরায় যারা মত্ত, তারাই ধন্য; পানীয় দ্বারা যারা অণুলিঙ্গ, তাবাই ধন্য; পানীয় দিয়ে যারা মাত—তারাই ধন্য, ইত্যাদি বলে এক দিকে সেখেনি ধোঁই করে নাচছে, কিন্তু আসলে একেবারে ঠিক—নিজেকে এক ফোঁটা মদ কন্মিন্ কালেও সে পান করে না। পানিতোজননৃত্যপরায়াণ উন্মত্তক-বেশে কুটরাজনীতিবিদ যোগেন্দ্ররায়ণের চিত্র এবং শ্রমণক-বেশে রমধানের চরিত্রও পরম কোঁতকাবহ। প্রতিজ্ঞাবোগেন্দ্ররায়ণে গাভ্রসেবক এবং চাকরের দৃষ্টে উদয়ন-বাসবদত্তার নীরব পলায়নের নিমিত্ত ভদ্রবতী হস্তিনীর সাজসজ্জাকরণ অন্ততর হাফ্রো-দীপক ঘটনা। হস্তিনীর সাজসজ্জার মহাশেনেব রক্ষিণের সন্দেহের উদ্বেক হওয়ার কথা নয়। মধ্যমব্যায়োগে ঘটোৎকচ কর্তৃক ভীমসেনের হিড়িম্বার নিকট আনয়নেও রয়েছে কোঁতকোদীপক চমৎকারিত্ব। অধিমারকের অন্ত্যভাগে সমস্ত ঘটনাগম্ভিবেশে কুন্তিভোজের এমন অবস্থা হয়েছে যে তিনি নিজের সম্বন্ধে, নিজের রাজধানী সম্বন্ধে সব ভুলে গেছেন। তাঁকে বলে দিতে হচ্ছে যে তিনি নিজেই কুরঙ্গীর পিতা, দ্রুপদ্যোনের পুত্র, এবং বৈরন্ত্যোম্বর কুন্তিভোজ।

অদ্ভুত রসপরিবেশনেও ভাসের দক্ষতা প্রচুর এবং তাঁর উপায়ও অভিনব। অভিধেক-নাটকে শঙ্কুকর্ণকে হনুমানের বিরুদ্ধে সংগ্রহ সৈন্ত প্রেরণের জন্ত আদেশ দেওয়ার সঙ্গে সঙ্গেই শঙ্কুকর্ণ এসে

থবর দিল যে পাঠানোর সঙ্গে সঙ্গেই তারা হয়েছে নিহত। রামায়ণ-মহাভারতে ধেরূপ দৃষ্ট হয়, সে ভাবে ভাসও যাদু-অস্ত্র প্রয়োগে ব্যগ্র। দূতবাক্য, মধ্যমব্যায়োগ প্রভৃতি নাটকে এর প্রাচুর্য দৃষ্ট হয়। অধিমারকে কবি এমন এক অঙ্গুণীকর উদ্ভাবন করেছেন যার জোরে নায়ক শুদ্ধান্তঃপুরে সকলের অজ্ঞাতে প্রবিষ্ট হতে পাবেন এবং কুরঙ্গীর সঙ্গে গোপনে দেখাসাক্ষাৎ করতে পারেন। কিন্তু এ সমস্ত ক্ষেত্রেই কালিদাস এমন সহজ-সুগমভাবে সমস্ত বিষয়ের অবতারণা করেছেন, যাতে দর্শকমণ্ডলী পরম বিশ্বাসে আবিষ্ট হয়ে ভাসের বর্ণিত ঘটনাকেই সত্য বলে গ্রহণ করে।

(৪) নাট্যরূপাবতারণায় ভাসের নিজস্ব বৈশিষ্ট্য সর্ববাদিসম্মত। তিনি নাট্যশাস্ত্রসম্মত পদ্ধতির কোনও ধাপ ধারেন না। মধ্যে যুদ্ধের বা মৃত্যুর দৃশ্য তিনি অসঙ্কোচেই অবতারণা করেন, ক্রুদ্ধ ও অরিষ্টের যুদ্ধ নারীপেরও দর্শনযোগ্য। দশরথের মৃত্যু; চাপন, মুষ্টি, কংস প্রভৃতির মৃতদেহ রঙ্গমঞ্চে স্থাপন—এতে তাঁর আপত্তি নেই। বিদ্রুতক, প্রবেশক, স্থাপনা বা প্রস্তাবনা প্রভৃতি সবত্রই তাপ নিজস্ব পদ্ধতিই তাঁর একমাত্র অনুসরণীয়।

(৫) ভাসের ভাব যেমন স্বতঃস্ফূর্ত, ভাষাও তেমনি অনির্বচনীয়, সরল, সাবর্ণীল। উচ্চারণ-মাত্রই করে মর্মস্পর্শ—ভরতের রামভক্তি ছুটি পৃথকিতে কি সুন্দর অভিব্যক্ত হয়েছে—

তত্র যাস্যামি যত্রাসৌ বর্ততে লক্ষণশ্রিয়ঃ।

নাযোধ্যা তং বিনাযোধ্যা সাযোধ্যা যত্র রাঘবঃ ॥

অর্থাৎ আমি সেখানেই যাব, যেখানে আছেন লক্ষণশ্রিয় রাম। তাঁকে বিনা অযোধ্যা অযোধ্যা নয়; তিনি যেখানে আছেন, তাই অযোধ্যা ॥

বর্ণনভঙ্গিমা, চরিত্রচিত্রণ, ভাবমাহাত্ম্য, শব্দ-প্রয়োগকৌশল প্রভৃতি সর্বক্ষেত্রে একক, অতুলনীয় বর্ণনায় মহনীয় এ কবিসম্রাটকে আমরা হৃৎয়ের অনবদ্য কৃতজ্ঞতা নিবেদন করি।

(১) ধন্য: সুরাভিমত্তা ধন্য: সুরাভিরমূলিঙ্গা:।

ধন্য: সুরাভি: সাতা ধন্য: সুরাভি: সংগ্রহপিতা: ॥

জীবনের গুরু-লাভ

(শ্রীমদ্ভাগবত অবলম্বনে)

ডাক্তার শ্রীশশিভূষণ দাশ গুপ্ত, এম্-এ,

পি-আর্-এস্. পিএইচ্-ডি

জ্যোতির্গর সৌম্যকান্তি উদাসীন তরুণ তাপস
প্রজ্ঞামূর্তি অপ্রমত্ত—বালভাবে আনন্দ-বিবশ
ভ্রমিতেছে নিঃশঙ্ক হৃদয়

ইচ্ছামুখে—অচ্যুত—একান্ত নির্ভয় ।
চারিদিকে বাসনার দাবারির মাঝে
গঙ্গানীরে ভাসমান করী ছেন অঙ্গ বিরাজে ।
মর্তে তাঁর দেহের বিহার—
কোন্ ধ্রুব-একতানে চিত্ত বদ্ধ তাঁর !

ধর্মবিদ্ যত তাঁরে শুধালেন শ্রদ্ধানত চিতে,—
এই পৃথিবীতে
স্পর্শহীন বদ্ধহীন কিরিতেছ আপনার মনে—
আনন্দ উদ্ভাসে ভালে—বিদ্রাঘ শিহরে নববনে !
কোণা হ'তে এ আনন্দ—কেমনে লভিলে তারে তুমি ?
কহ যদি বিন্দুযাত্র—ও চারু চরণ ছ'টি চুমি ।

দীপসম আঁখি ছ'টি উজ্জলিত স্নিগ্ধ স্মিতহাসে,
কহিলা তাপস মুহু ভাষে,—
বৃহৎ জীবন-পথে যবে মোর যাত্রা হ'ল গুরু
পদে পদে লভিয়াছি গুরু ;
তাঁহারা দিচ্ছে জ্ঞান—নিগূঢ় অশেষ
পরমের দিচ্ছে নির্দেশ ;
থুঁলেছে আঁখির আবরণ—

অস্তরের অক্ষুরন্ত আনন্দের তাহাই কারণ ।
গুরু মোর এ পৃথিবী—গুরু মোর বায়ু ও আকাশ,
গুরু মোর জল অগ্নি—উর্ধ্ব চন্দ্র-সূর্যের প্রকাশ ;
বনের কপোত গুরু—গুরু মোর সর্প অজগর,
বিরিট সমুদ্র গুরু—গুরু যে পতঙ্গ, মধুকর ;

ফুলে ফুলে গুঞ্জরিছে ভ্রমব যে—সে আমার গুরু—
চকিত হৃদি গুরু—স্বপ্নে যাব বৃক্ হ্রক্ হ্রক্ !

গুরু মোর মীন,
পতিতা পিজলা গুরু—মোর চক্ষে সেও নয় হীন ।

গুরু যে কুরুর—বনপাখী,
ছোট শিশু জ্ঞান দিল ডাকি ;

নবীন কুমারী
শিক্ষা দিল আচরণে তারি ;
তীব গড়ে অনন্যামানস
সেও লভে প্রাজ্ঞ-গুরু-বশ ।

বিববেব সাপ
জ্ঞান দিল—নহে বিষতাপ ;
উর্গনাত—ক্ষুদ্র কীটপোকা
প্রজ্ঞা দিল—বিমলা অশোকা !
জীবনের যেই দিকে চাই—
সত্যদাতা জ্ঞানদাতা গুরু ছাড়া নাই !

চেরে দেখ পৃথিবীর পানে—
সে কখনো বোঝ নাহি জানে ।

লক্ষ লক্ষ জীবগণ নিশিদিন করে উৎপীড়ন—
দৈয়মরী মাতার মতন
সহে তাগ অকাতরে
স্তির বক্ষ 'পরে ।

অচলপ্রতিষ্ঠা এই ক্ষমাত্রতে তার,
এ-শিক্ষায় গুরু সে আমার ।

ওই গিরি—ওই বৃক্ষ—পৃথ্বীর সন্তান—
একান্তে নির্জনে দেখ তাহাদের শুধু আত্মদান ;

পলে পলে পরহিত লাগি
অতন্ত্র রয়েছে তারা জাগি'।
পরার্থে সর্বস্বতাগে কি মহিমা আছে
শিখিলাম তাহাদের কাছে।

সর্বত্র বিচরে বায়ু—সর্ববিধ বিষয়ে প্রবেশ—
তবু নাই আসক্তির লেশ।

ভালমন্দে উদাসীন—নির্লিপ্ত সদাই,
অনাসক্ত অমুরাগে সেও মোন গুরু হ'ল তাই।

বিপুল আকাশ
এনে দেয় সীমাহীন সর্বব্যাপী সত্যের আভাস।
ক্ষুদ্রের মাঝারে আছে—তবু আছে অনন্ত বাহিরে—
কোথা তার ছেদ নাই—কোথা তার বন্ধন নাহিরে।

বাতাসের বেগ
সহসা ছড়িয়ে দিল ঘনকক্ষ মেঘ;
মনে হয়—আবৃত অঘর
কাঁপে পর থর;
পরক্ষণে দেখি তার স্ফুল্ল নীল নির্মল বিস্তার—
কালহীন দেশহীন স্বপ্রকাশ সত্য নিবিকার!

স্বচ্ছ সিন্ধু জল
মুনির মানস যেন করে টলমল;
স্পর্শে তার মহাশান্তি—দর্শনেও প্রীতি স্বপ্রচুর,
মহত্তের প্রকৃতি যে আপনাতে এমনি মধুর।

পুণ্যতীর্থ জল,
মহত্তের চিত্ত তীর্থ—অবগাহি' লভি পুণ্যফল।
এই জল—তারে গুরু জানি,
কলসনে উপদেশ—শ্রদ্ধাসহ মানি।

অগ্নি দিল তেজোমগ্ন—তপস্তার দীপ্তি সমুজ্জ্বল—
দিল উগ্র হৃদযত্ন—মহতে পুত বীর্ষবল।

সর্বপ্রাণী—সর্বভূক—তবু
পাপলেশ নাহি স্পর্শে কভু;
হেমকান্তি স্পর্শে দেয় সর্ব পাপ মুছি—
তপস্বী যে—নিত্যকাল অগ্নিসম শুচি।

কখনো প্রচ্ছন্ন রহি, কভু স্বপ্রকাশ—
অর্থ্য নৈব পরেচ্ছায়—সর্ববিধ পাপ করি' গ্রাস।

অগ্নি পর-সত্যের স্বরূপ—
প্রবেশি' বস্তুর মাঝে ধরে তার কপ;
আপনাতে রূপহীন কায়—
বুঝিলাম অনির্বচ্য মায়া।

দূর নভে চক্রে হেরিলাম—
সিন্ধুজ্যোতিষ্ক সৃষ্টির ললাম।

কালে কালে বাড়ে কলা—কালে কালে ক্ষয়,
বাহিরের ভ্রাস-বৃদ্ধি—আপনাতে নয়।
বুঝিলাম, দেহপিণ্ড—মাটির এ ডেলা—
ভাঙে কাল—গড়ে কাল—কালের এ খেলা;
স্থির অচঞ্চল
পিণ্ডমাঝে প্রকম্ব কেবল।

সূর্যের দেখেছি আচরণ—
বিকিরিয়া সহস্র কিরণ
আকর্ষণ করে বারি রাশি—
হাসি' হাসি'

পূনর্বীর দেয় তারে ছড়াইয়া এ-বিশ্বভুবনে
লাভক্ষতি কিছু নাহি মনে।

নিম্পৃহ এ যোগিচর্যা নিত্যকাল তার—
পাত্র তাই পরম শ্রদ্ধার।

আরও দেখ, সূদীপ্ত ভাস্বর
মহাব্যোমে এক দিবাকর;

নিম্নে হের ক্ষুদ্র বড় অনন্ত আধার—
প্রতিপাত্রে ভিন্নরূপে প্রতীত অনন্ত জ্যোতি তার।

মহাশূন্তে মহাকালে বিরাজিত এক জ্যোতির্ময়—
তারি পরিচয়

সৃষ্টির অনন্ত ভেদে—বৈচিত্র্যের মণিরশ্মিজালে
কালের নৃত্যের তালে তালে।

এই সূর্য—এই চন্দ্র—গুরু এরা সবে—
জ্যোতির্বাণী রূপে চিত্তে রবে।

অরণ্যের একপ্রান্তে বৃক্ষশাখে পল্লব-ছায়ায়
কপোত বৈধেছে নীড় গভীর মায়ায় ।
প্রীতিময়ী অতি
সাথী তার বনের কপোতী ।
বাধা তারা আখিতে আখিতে —
অঙ্গে অঙ্গে—দেহে মনে,—ঠাই কোথা
এ প্রেম রাখিতে !

এক সঙ্গে উড়ে চলে যায়
বহুদূর ঘনবনচ্ছায়
বেণায় মস্তুরা নদী আঁকাবাঁকা চলে,
তৃণে ঢাকা শ্যাম কূলে খেলা কবে
স্বচ্ছ কানো জলে ।

অশ্রুট কুঞ্জে আলাপন
ঠোটে ঠোটে প্রেম-সন্তাষণ ।
এক প্রাণ বহে ছই দেহ—
সুখ-স্বপ্নে বাধা ছোট গেহ ।
ছোট তাহাদের সুখ-নীড়,

তারি মাঝে কচি কচি শাবকের ভিড় ;
পালকের কোমল পরশ—
মুগ্ধচিত্তে গভীর হরষ !
কমকণ্ঠে অধশ্রুট কলকল ভাষা
স্পন্দিত করিয়া দেয় সুনিবিড় অচেতন আশা ।

নীড়ে রাখি মেহের পুত্রলি
কপোত-কপোতী গেল চলি

এক দিন দূর বনে
খাত্ত অশ্বেষণে ।

হেন কালে

ব্যাধ আসি তার ঘনজালে
বাঁধে যত কপোত-শাবক—
জাগিল করুণ আতঁরব ।

আহার লইয়া মুখে ফিরে এল বনের কপোতী—
দূরশ্রুত আতঁরবে আশঙ্কিতা অতি;

তারপরে অন্ধস্নেহভরে
ঝাঁপায়ে পড়িল তার সন্তানের পরে ;
ব্যাধ হেন কালে
কপোতী বাধিল তার জালে ।
খাত্তমুখে কপোত আসিল গৃহে ফিরে
করুণ ক্রন্দন শুধু জাগিয়া উঠিল তারে ঘিরে ;
নিজ্ঞে আসি ধরা দিল ঘনমায়াজালে
স্নেহপাশে ব্যাধপাশ—এই ছিল ডালে !

এ-কপোত গুরু শিক্ষাদাতা ;
বলে দিল, দিকে দিকে মায়াজাল পাতা ।
স্নেহপ্রীতি ডোর
নয় নয় স্নেহমল—বন্ধ সুকঠোর—
যত দিন যবনিকা তুলি
না লভি সন্ধান তাঁর—যাঁরে আছি
মোহস্বপ্নে ভুলি ।

শিক্ষা দিল ধৈর্যবান বন-অজগর—
যথালক্ষ ভোগ্যে চিত্ত পরিতৃপ্ত রাখ নিরন্তর ।
অন্ন হোক, বেশী হোক, বাহা আসে
তাতে রহ খুশী—

ক্ষুদ্র থিন্ন নাহি হও অদৃষ্টের দূষি ;
নিজেরে অতল্ল রাখ—বীর্যবান ওজস্বী উৎসাহী—
তবু রহ ধৈর্যবান বীতস্পৃহ—সন্তোষ-
সলিলে অবগাহি' ।

এই বাণী স্থির জলধির—
প্রকাশে প্রসন্ন হও—চিত্তবাক্যে গহন গভীর !
অপার রহস্য রাখ অন্তরের অন্তস্তলে ঢাকি',

বিপুল ঔদার্যে স্তব্ধ থাকি ।
মহান্ অনতিক্রম্য ধীর—
স্তিমিত-অতলস্পর্শ নীর !
ক্ষীত নহে কামনার বেগে

অভাবেও অবিকার—চিত্ত রহে এক সত্যে জেগে ।

বাসনার বহিমাঝে দহি'

পতঙ্গ কহিল, আমি বরগীয় নহি ।

ফুলে ফুলে ভ্রমিয়া ভ্রমর

বিন্দু বিন্দু আহরণে নিজেরে করিছে মহত্তর ।

জীবনের পাত্রধানি ধীরে ধীরে নিতে হবে ভরি'

যাহা বিশ্বে মধুময় তাহা হ'তে করি মাঝুকরী ।

দূর হোক লোভের সঞ্চয়—

লুক্কতার ক্ষুধাতায় আত্মার ঘৃণিত পরাজয় ।

করিচিন্তে দুর্নিবার করিণীর অঙ্গসঙ্গ-আশ—

কামনার পঙ্কগর্তে জঁর্জাক্সি আপন বিনাশ ।

স্বরমোহে ব্যাধপাশে আবদ্ধ হরিণ ;

সে নহে সঙ্গীত—যার সুরে চিত্ত নহে বন্ধহীন ।

রসনা-মোহিতচিত্তে মীনের বন্ধন—

নির্লোভসংযতচিত্তে আনন্দ-সানন্দ ।

রূপমত্তা কামান্দ চঞ্চলা

বিদর্ভের কিতলোভী পতিতা পিজলা

কাটাইল বহুকাল নিশি জাগরণে

সুখ-অশ্বেষণে ।

ভুগ্ধিহীন শান্তিহীন দীর্ঘ প্রতীক্ষায়

চিত্তের অসহনীয় নৈরাশ্র্যদূর রিক্ততায়

তার বৃকে নেমে এল ডাক—

থাক্ থাক্—সব প'ড়ে থাক্ !—

জীবনের শূন্য অন্ধকারে

উদ্বেগ তুলি দুই বাহু শুধু খোঁজি তারে—

করুণায় যে আসিবে নেমে

সর্ব তব দেহমনে—নিবিড় আনন্দে আর প্রেমে ।

পতিতা পিজলা—

সেও যোর শিকা-গুরু—সিদ্ধ সুমঙ্গলা ।

নাহি মান অপমান—নাহি কোনো

দুষ্টিস্তা কঠোর—

আপনাতে আপনি বিভোর—

আত্মরতি সদানন্দ বালক স্মন্দর

গুরু সেই গুণাভীত নয় ।

প্রেমোত্তীর্ণা কিশোরী কুমারী

নিজগৃহে ববিয়াছে দগ্নিত তাহারি ;

তারি পরিতোষ-আয়োজনে

গৃহকাজ করে সঙ্গোপনে ;

হাতে তার দুইটি কঙ্কণ

বাঞ্জে বন্ বন্

প্রেম-সাধনায়

'দুই' তার হ'ল অন্তরায় ।

দূরে ফেলি একটি তাহারি

একান্তে সাধনমগ্ন রহিল কুমারী ।

শিক্ষা দিল কুমারীর একটি কঙ্কণ—

একান্তে নিভুতে চাই একতান মন ।

মুগ্ধচিত্তে একদিন হেরিলাম শরের নির্মাণ ;

নির্মাণতার মনঃপ্রাণ

একাগ্র শরের সম—এক লক্ষ্যে স্থির—

সর্ব কোলাহল মাঝে অচঞ্চল ধীর !

নিকেতনহীন সর্প—বাসস্থান পরের বিবর,

নীরব অলক্ষ্যমান—সুখী স্বেচ্ছাচর—

গুঢ় মৌন স্বচ্ছন্দ বিহার

সেই সর্ধ—গুরু সে আমার !

হেরিলাম, শিরী উর্গনভ

লীলাচ্ছলে প্রকাশিছে নিখিলের অন্তর্লীন ভাব ।

আপনারে ঘিরি'

নিজেরে রচিছে ফিরি' ফিরি'

নিত্য নবকালে

তত্ত্বময় সূক্ষ্ম জালে জালে ।

ফলমূলভোজী পাখী নিরীহ কুরর,

তারি মাংসখণ্ড নিয়ে হানাহানি করে পরস্পর !

তারে 'তাজি' লভে শান্তিধন—

শিখিলাম, সুখিপ্রেষ্ঠ নিঃস্ব অকিঞ্চন ।

পরক্ষণে কোন্ বাহুবলে
সংহারিছে সৃষ্টি তার আত্মমাকে অপূর্ব কোশলে !
সীমাহীন শূন্য হ’তে বরা
সৃষ্টির রহস্য দিল ধরা ।

দেবহীন কালহীন সঙ্গহীন পরম দেবতা
চক্রে সূর্যে গ্রহে গ্রহে বিঘোষিছে আপন-বাবতা ;
একের স্পন্দনে জাগে শূন্যে শূন্যে

স্তরে স্তবে কাল—

জাগে দেশ—জাগে বস্তু—জাগে মহা-
সৃষ্টি-বিশ্বজাল !

একের মাঝাবে পুনঃ সর্ব সংহরণ—
এক মহা-উর্গনাত নিত্য আত্মলীলা-নিমগন !

কীট তুচ্ছ অতি

শুধু ব’লে সেও পেল মোর শ্রদ্ধানতি ।
এই কীট—অপরের স্পর্শ লভি’ একে
আপন বিবরে পশি ধ্যাননেত্রে শুধু তারে দেখে ;

ধ্যানে মগ্ন দেহমন—নিভুতে নিশ্চুপে
ধীরে ধীরে পবিত্র পরিণতি ধোয়বস্তুরূপে ।
সত্য যিনি প্রেম যিনি ঠারি শুদ্ধধ্যানে নিরন্তর
সত্যে প্রেমে দেহ-মন লাভ করে দিব্য রূপান্তর ।

বাহিরে পুঞ্জিব কত—সর্বতত্ত্ব-গেহ

শুধু মোর আপন এ দেহ ।

দেহাশ্রয়ে ক্রমে হয় লাভ

শুচিশুদ্ধ এ-অসঙ্গ ভাব ।

এই বেহ অকুণ্ঠিত অশ্রান্ত সত্য

প্রিয়জন-সেবারত্রে রত ;

তাবপরে নিজে

বৃক্ষসম পরিণতি লভে নব বীজে ।

এই আমি—এই বিশ্ব—বেদিকে চাহিরে—

শুধু মোর সত্যদাতা—শুধু মোর

অন্তরে বাহিরে ।

“যো দেবনামান্যখিলানি ধত্তে”

শ্রীস্বনীতিকুমার চট্টোপাধ্যায়

(কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয় ও পশ্চিমবঙ্গ বিধান-পরিষৎ)

জপের আধ্যাত্মিক মূল্য জীবনে উপলব্ধি
করিতে এখনও সমর্থ হই নাই, কিন্তু বহুদিন
হইতে কতকগুলি দেব-নাম, তৎসংশ্লিষ্ট ভাববাজির
প্রতীক রূপে আমার নিকট প্রতিভাত হইয়াছে,
এই ভাববাজির সঙ্গে সঙ্গে ইহাদের প্রতীক-স্বরূপ
নামগুলির মোহেও আমি পুড়িয়া গিয়াছি ।
মালা-জপের পদ্ধতি মানুষের আধ্যাত্মিক সাধনার
ইতিহাসে বোধ হয় খুব প্রাচীন নহে । বৈদিক
যুগে ইহার কোনও উল্লেখ পাই না । পরবর্তী-
কালে, আগম-প্রোক্ত পৌরাণিক ভাগবত ও তাদ্রিক

অনুষ্ঠানের মধ্য দিয়াই বোধ হয় জপ এবং মালায়
সাহায্যে জপের রীতি সূদৃঢ় ভাবে প্রতিষ্ঠিত
হয় । বৌদ্ধ ও ব্রাহ্মণ্য উভয় সম্প্রদায়ের মধ্যেই
মালা-জপের স্থান হইয়া যায়, পরে খ্রীষ্টান ও
মুসলমান সম্প্রদায়ের মধ্যেও ইহার প্রচার ঘটে ।
মালা প্রথমতঃ বোধ হয় চিত্ত-প্রশাদের সহায়ক
রূপেই প্রচলিত হয়—আমি আমার প্রিয় নামটী
এতবার উচ্চারণ করিলাম—মালাতেই তাহার
হিসাব সহজে হইয়া থাকে । পরে এই প্রকার
জপের পুণ্যফলের কথাও সুপ্রতিষ্ঠিত হয় । কিন্তু

হিসাব রাখিয়া জপ করিবার বিরুদ্ধেও সাধকদের উক্তি পাওয়া যায়—

“মালা জপে মালা । কর জপে ভাঙ্গি ।

মন মন জপে । বলিহারী জাঙ্গি ॥”

মালা, এবং মালার সাহায্যে জপ,—আমাদের এখনকার ধর্ম্মাচাৰ্য্যের বাতাবরণের মধ্যে ইহার বিশিষ্ট স্থান এবং মূল্য এখন সর্বজন-স্বীকৃত । শাক্ত ঘরের ছেলে, ছেলেবেলায় আমি ঠাকুরমাকে এবং কাশীবাসিনী বৃদ্ধা পিসিমাটাকে রুদ্রাক্ষ মালা পরিতে ও সেই মালা জপ করিতে দেখিয়াছি । কি মালা, কিসেব দানা, কোন্ দেবতার জপ ঐ রূপ মালায়—অতি শিশুকালে এসব কথা মনেই হইত না । পরে দেখিলাম, বৈষ্ণব ভিক্ষুক এবং বৈষ্ণব গোস্বামীদের কণ্ঠে কাঠের দানার মালা ; জানিলাম, তুলসীকাঠের মালা । বৈষ্ণবের কণ্ঠের পক্ষে তুলসী কাঠের মালার সমীচীনতা সঙ্গে-সঙ্গে বুঝিতে পারিলাম—জানিলাম, শিবকে পার্বতীকে বিবদলে পূজা করে, বিষ্ণু ও লক্ষ্মীকে তুলসীপত্র দিয়া । ক্রমে জানিলাম—রুদ্রাক্ষ হিমালয় পর্বতে জন্মে, এক প্রকার গাছের বীজ, হিমালয় বিশেষ করিয়া মহাদেবের স্থান, সেই জন্ত হিমালয় অঞ্চলে জাত রুদ্রাক্ষ শৈবের কাছে মাত্র । হিমালয়ের রুদ্রাক্ষ নেপাল হইতেই বেশী করিয়া আমদানী হয়, এগুলি আকারে বিশেষ বড় ; রঙ্গ এগুলির কালো । আবার ছোট রুদ্রাক্ষও পাওয়া যায়, রঙ্গ বাদামী, কাশীর রুদ্রাক্ষের আড়তের মালিকদের কাছে শুনিয়াছিলাম—বিদেশ হইতে এগুলির আমদানী হয়—মাগয় উপদ্বীপ, যবদ্বীপ প্রভৃতি হইতে । এই কথার সত্য মিথ্যা যাচাই করি নাই ।

শিবের আর শক্তির জন্ত জপমালা হয় রুদ্রাক্ষের এবং কচিং ফটিকের ; এবং নারায়ণের তুলসীকাঠের । বিশেষ-দেব-কল্পনা বা দেব-নাম

নিরপেক্ষ এমন জপমালা কি নাই, যাহার সাহায্যে যে কোনও দেবতার নাম লইয়া জপ করা যায় ? কাশীর বিশ্বনাথের গলির মালা-বিক্রেতাদের কাছে জানিলাম, একমাত্র “বৈষ্ণবস্তী” মালাতেই সমস্ত দেবতারই জপ করা চলে—এই বৈষ্ণবস্তী হইতেছে এক প্রকারের ছোট কালো দানা, কোনও ফলের বীজ । কাশীতেই এক-শ’-আট দানার এইরূপ একটা বৈষ্ণবস্তী-মালা কিনিলাম । পরে তাহা স্কক কপার “ভার দিয়া পাঁথাইয়া লইলাম । মালা হইতে মালাস্তরে না গিয়া, এখন এই একই মালায়, যে শক্তি “খেলতি অণ্ডে, খেলতি পিণ্ডে”, বিশ্বব্রহ্মাণ্ডে পরিব্যাপ্ত করিয়া আছে এবং আমার অস্তিত্বেব অন্তরতম প্রদেশেও যাহা বিদ্যমান, তাহার নাম-রূপাদির যে-সমস্ত মনোহর কাব্যময় ও আধ্যাত্মিকতাময় কল্পনা উদ্ভূত হইয়াছে, সেই কল্পনা যে কতকগুলি নামের মধ্যে সংক্ষেপে যেন ঘনীভূত হইয়া আছে—সেই নামগুলি বার বার আবৃত্তি করিয়া একটু তৃপ্তি পাই—“শিব, উমা ; শ্রী, বিষ্ণু ।” কেবল “শিব, উমা ; শ্রী, বিষ্ণু” নহে, আরও অনেক ।

ইরান দেশ, মুসলমান ভারত ও তুর্কীস্থানকে যিনি আধ্যাত্মিকতার স্বত্রে গ্রথিত করিয়া দিয়াছিলেন, সেই সূফী সাধক জলালুদ্দীন রুমী বলিয়াছেন—

“ব-নাম-ই-আন, কি নামে ন-দারদ”—

—তাঁহারই নামে, যিনি কোন নামই ধারণ করেন না।—যিনি নাম-রূপের অভীত, তিনিই তো সমস্ত নামের অধিকারী—“যে দেবনামানি অখিলানি ধত্তে ।” এই যে বিভিন্ন নাম, তা তো আব কিছুই নয়, সচ্চিদানন্দ-স্বরূপের অনন্ত প্রকাশের মধ্যে কতকগুলি, আমাদের মানব-চিত্তে মানব-কল্পনায় যে ভাবে প্রতিভাত হয়, তাহারই নির্দেশক বা প্রতীক মাত্র । একই চিন্তা, একই কথা—সব মাঝবের

সমস্ত সমাজের মধ্যে একই ভাবে প্রকাশিত হয় না, আধার বা পাত্রের প্রকৃতি অনুসারে এই প্রকাশ-ভঙ্গীতেই কিছুটা বিভিন্নতা আসিয়া যায়। ভাবের স্বরূপ এক, ভাষার প্রকাশ বহু।

বিবেকানন্দ কোথায় যেন বলিয়াছিলেন, different Religions are like so many different Languages. অ-বাঙ্ক-মনো-গোচর শাস্ত্রত সত্তা বা সত্য স্বরূপে, “স্বৈ মহিম্নি” বিরাজ করিতেছে। মানুষ নিজের ভাষার দ্বারা সেই সত্যের নাগাল পাইবার চেষ্টা করিতেছে, ভাষা তাঁহাকে ধবি-ধরি করিয়াও ধরিতে পারিতেছে না, ছুই-ছুই করিয়াও ছুইতে পারিতেছে না। বিভিন্ন ভাষার শব্দ ও বর্ণনার আমরা বিভিন্ন দৃষ্টিভঙ্গীরই পরিচয় পাই। হিন্দুধর্মে অঙ্গের উপলব্ধির মত, বিভিন্ন ধর্মের আধ্যাত্মিক জগতের বস্তুর সম্বন্ধে প্রযুক্ত ভিন্ন ভিন্ন ভাষার বিভিন্ন শব্দ পূরা সদ্ব্যবহারে প্রকাশিত করিতে পারিবে, এইরূপ বিচার ধৃষ্টতা মাত্র; বিশেষতঃ যখন আমরা নাম-রূপ-গুণাদির আরোপ করিয়া কল্পনার চোখে সদ্ব্যবহারে নিজের বোধগম্য করিয়া ধরিবার চেষ্টা করি। পরব্রহ্ম, রাধাসোআমী, “পরমাংমা”, ঈশ্বর, কটরুল, বাহরুহ বা যিহোরাহ, এল, শাও-তী, অল্লাহ, খুদায় বা খোদা, তেন্‌রি, দেউল, খেওল, বোগ, গড, আদিব্রহ্ম—এ সমস্ত শব্দ যেমন ভিন্ন, সেই রকম এই সমস্ত শব্দের জ্যোতনাও ভিন্ন, যদিও সকল শব্দেরই লক্ষ্য হইতেছে বাঙ্ক-মনোহতীত শাস্ত্রত বস্তু। তেমনি বিভিন্ন ধর্মে যে সমস্ত দেব-কল্পনা আছে, সেগুলিও শাস্ত্রত সত্তাকে নব হইতে নবতর চিত্রের সাহায্যে প্রকাশের চেষ্টা মাত্র। এই-সব কল্পনা পরস্পরের পুরক—নিগুণ মৌলিক সত্তার জ্ঞান “নেতি”, “নেতি”—ইহা নহে, ইহা নহে—

শব্দের যেমন আবশ্যক, তেমনি মানুষের চিত্তের রঙ্গীন কাচের মধ্যে প্রতিভাত এই-সমস্ত কল্পনাময় প্রকাশকে “ইত্যপি”, “ইত্যপি”—ইহাও, ইহাও—শব্দের প্রয়োগও আমাদের করিতে হয়। যাহা এক, এবং অজ্ঞের ও অজ্ঞাত, তাহাই বহু, এবং অনুভূতিগম্য ও আনন্দানন্দীয়।

এই জগতই, যেমন বলে to learn a new language is to acquire a new soul; তেমনি বিশ্বমানব সেখানে যে দেব-কল্পনা তাহাব মনোব আকুলতা দিয়া, আবেগ দিয়া, ভাবুকতা দিয়া, তাহাব জাতীয় চেতনার ভাল-মন্দ সব কিছু দিয়া গড়িয়া তুলিয়াছে, তাহার আংশিক উপলব্ধিও “যো দেবনামানি অখিলানি ধত্তে” সেই শাস্ত্রত বস্তুর সান্নিধ্যলাভের অন্ততম পণ বলিতে দিগা হয় না। এই বোধের বশবর্তী হইয়া খ্রীষ্টীরামকৃষ্ণ পরমহংসদেব কেবল শান্ত, শৈব ও বৈষ্ণব নহে, খ্রীষ্টীয় ও মুসলমান পছ ধরিয়াও সেই সেই পন্থের বিশেষ রস আনন্দানন্দ করিয়া পরিপূর্ণ উপলব্ধির জ্ঞান আকুল হইয়াছিলেন।

এই জ্ঞান আমাদের বৈজ্ঞানিক-মালার “অখিলানি দেবনামানি”-র স্মরণ করিয়া, কত মনোহর কল্পনার মধ্য দিয়া আমি নামকপ-হীন, যেখানে সমস্ত নাম সমস্ত কল্পনা গিয়া মিলিয়াছে, তাহার আভাস নিজের ব্যক্তিগত কল্পনার মাধ্যমে গড়িয়া তুলিতে পারি। এবং সেই আকাজ্ঞা লইয়া বিশ্বমানবের হৃদয় মনন করিয়া আমার পরিচিত যে সমস্ত দেব-কল্পনা আত্ম-প্রকাশ করিয়াছে ও এক-একটা নামকে আশ্রয় করিয়া বা সেই নামকে ঘিরিয়া রহিয়াছে, আমার জপমালায় আমি তাহাদেরও স্মরণ করি, এবং এই ভাবে বিশ্বাত্মার সর্বগ্রাহী প্রকাশকে আমার অন্তরের প্রণাম জানাই। আমার মনে হয়—এটা আমার ব্যক্তিগত কথা,

অনেকে আমার সঙ্গে একমত হইবেন, অনেক হইবেন না—পৃথিবীর তাবৎ ধর্মের মধ্যে ঈশ্বরের যে-সমস্ত মানবধর্মীমূসারী কল্পনা এক ঈশ্বরের নাম করিয়াই হউক, অথবা সেই এক ঈশ্বরের বহুবিধ প্রকাশ কল্পনা করিয়াই হউক, গড়িয়া উঠিয়াছে, ভারতবর্ষেব শিব-উমার মত বিশ্বকর বিশ্বস্তর সর্বগ্রাহী বিরাট বিশাল অতলস্পর্শী বোমচুড়ী কল্পনা আর তো কোথাও দেখি না—

“মহেশ্বরে বা জগতামবীশ্বরে
জনার্দনে বা জগদন্তরাগ্নিনি।

ন বস্তুভেদ-প্রতিপত্তিরস্তি মে
তথাপি ভক্তিস্তব্ধশেখরে ॥”

এই কল্পনাকেই আশ্রয় করিয়া মানুষের নিঃশ্রেয়স-সাধন হইতে পারে—কিন্তু উপরন্তু আমার মানব-ভ্রাতা প্রাচীন-কালে, মধ্য-যুগে, আধুনিক যুগে, নানা ভাবের ভাবুক হইয়া যে-সমস্ত মহনীয় দেব-কল্পনা গঠিত করিয়াছে, সেই-সব দেবনাম-জপের দ্বারা বা অল্পুধ্যানের দ্বারা নব নব রস আস্থাদান করিতে পারিলে আমার আমিষের—আত্মারই প্রসার হয়—কাহাকেও নিজের থেকে পৃথক বা দূর বলিয়া মনে হয় না। এই জন্তই আমার বৈজয়ন্তী-মালায় আমি বিশ্বমানবের গঠিত সূর্য্যমুখী-দেবসভার তাবৎ দেবতাগণকে আহ্বান করি, তাঁহাদের মূল সেবকদের ভাবের আভাস-কণা পাইবার প্রয়াস

করি। সূর্য্যরাজ কেবল শিব উমা, ত্রী বিষ্ণু নহেন; সীতা রাম, কৃষ্ণ রাধা নহেন; উপরন্তু সব জ্ঞাতীর অখিল দেবনাম, আমার জপের অঙ্গ হইয়া উঠে।

এই বস্তুকে যদি ঐতিহাসিক ভাববিলাস বলা যায়, আপত্তি কবিব না—কারণ ইতিহাসের পতন-অভ্যুদয়-বন্ধুর পন্থার মধ্য দিয়া, মানব-সমাজের আবর্তন-বিবর্তনের মধ্য দিয়া চির-সারথি তাঁহাব রথ চালাইয়া আসিয়াছেন; এবং প্রাচীন মানুষ যেমন আমাদের মধ্যেই বাঁচিয়া আছে, তেমনি তাহাদের দেব-কল্পনার পর্য্যবসানও আমাদের এ যুগের বিভিন্ন ধর্মের বা সম্প্রদায়ের দেব-কল্পনারই মধ্যে; সেই প্রাচীনকে স্বরূপে বুঝিবার চেষ্টা করিলে তাহা আত্মদর্শনেরই সহায়ক হইবে।

আমি এখানে নানা দেশের মানবের হৃদয় হইতে উথিত বিভিন্ন দেবতার নাম করিতে বসিব না—তাঁহাদের আশ্রয় করিয়া যে-সমস্ত ভাবরাজ্য বিস্তারিত তাহার বর্ণনা বিচার বিশ্লেষণ ও এখন সম্ভবপর নহে। তবে সব দেশের সব শ্রেণীর মানুষের কল্পিত দেবরূপ, সেই অব্যক্তেরই প্রকাশের আকাঙ্ক্ষা হইতেই উদ্ভূত, এই বোধ লইয়া আমি নিভূতে যথাজ্ঞান তাঁহাদের নাম উচ্চারণ করি, জপ করি, এবং বাহিরে সর্বদেবময় শাস্ত্রত পুরুষকে প্রণাম করি ॥

“জপ করা কিনা নির্জনে নিঃশব্দে তাঁর নাম করা। একমনে নাম করতে করতে—জপ করতে করতে—তাঁর রূপ দর্শন হয়—তাঁর সাক্ষাৎকার হয়। শিকলে বাঁধা কড়িকাঠ গঙ্গার গর্ভে ডুবান আছে—শিকলের আর একদিক তাঁরে বাঁধা আছে। শিকলের এক একটা কড়া ধরে ধরে গিয়ে, ক্রমে ডুব মেয়ে শিকল ধরে ধরে যেতে যেতে ঐ কড়িকাঠ স্পর্শ করা যায়। ঠিক সেইরূপ জপ করতে করতে মগ্ন হয়ে গেলে ক্রমে ভগবানের সাক্ষাৎকার হয়।”

—শ্রীরামকৃষ্ণ

সঙ্গীত

শ্রীকুম্ভবজ্রন মল্লিক

১	৪
সেই সঙ্গীত শুনিবারে আমি আকাজ্জী অভিশাষী ।	অশোক-কাননে শীতাকে স্মরায় প্রাসাদ অযোধ্যার,
—সেই সজ্জন-সঙ্গতি ভালবাণি ।	স্বরস্বরের শুভ-সভা মিথিলার ।
পাণ্ডার মত আঙুলিয়া উৎস্রক,	তপস্র-রত ভগীরথের সে কানে,
ডাকি' যে দেখায় দেবতার চাঁদমুখ,	অনাগত ভাগীরথার ধ্বনি যে আনে,
বার মীড়ে মীড়ে শরীর শিহরে মণিকোঠা যুবে আসি ।	জড়ভরতের গন্ত-মৃগ মায়া মনে পড়ে বারবার ।
২	৫
আপাত মধুর, লাগল-নাচানো, নহে সে চটুল সুর,	কিষ্টি হরে সে, সৃষ্টি করে সে, সে অনির্বচনীয়,
শিব-সঙ্গীত শিবেতর করে দূর ।	পথহারা সব পথিকের আত্মীয় ।
'গোরখ নাথের মৃদঙ্গ বাজে তায়,	যোগলগ্ণে ডাকে সে সাধন-পথে,
নগর 'কদলীপতন' গলে যায়,	স্থানভ্রষ্ট 'মাতলি'কে তার রপে,
ভোগে নিমগন যোগী মীননাথ কেঁদে মরে ব্যথাতুব ।	নিৰ্বাপিতকে সেই কবে দেয় জ্যোতির্ষয়ের প্রিয় ।
৩	৬
জন্মান্তর শোহাদের সেই দেয় সন্ধান ।	তাহার সঙ্গে তীর্থ-ভ্রমণে বাহিরায় মোর মন,
সত্য, সে গীতে জ্ঞানিম্বর হয় প্রাণ ।	করি ঋপদেব কুবলোক দর্শন ।
হয় অখিনী-উর্বশী উদাম,	কতই সত্য কতই স্বপ্ন সাথ,
মনে পড়ে তার বৈজয়ন্ত ধাম,	চেনা হারাগোব পাই সেথা সাক্ষাৎ
সেই গীতই দেয় অভিশপ্তকে হারাগো অভিজ্ঞান ।	করি সেই সুর-সাগরেতে শত জনমের তপণ ।

ব্রহ্ম-পুরাণ

ডক্টর শ্রীরমা চৌধুরী

সংস্কৃত-সাহিত্যে পৌরাণিক সাহিত্য একটা অতি বিশিষ্ট স্থান অধিকার করে আছে। অষ্টাদশ মহাপুরাণ এবং মতভেদে ন্যূনাধিক অষ্টাদশ উপপুরাণকে আশ্রয় করে এই সাহিত্য গড়ে উঠেছে। পৌরাণিক সাহিত্যের এরূপ কয়েকটা বৈশিষ্ট্য আছে, যা' সংস্কৃত-সাহিত্যের অন্ত্যাত্ম বিভাগে দেখা যায় না। প্রথমতঃ, পুরাণসমূহের

গ্রন্থ সর্ববিভাগ-সংগ্রহ সংস্কৃত-সাহিত্যের বিশাল ভাণ্ডারেও বিরল। একাধারে ধর্ম, দর্শন, নীতিতত্ত্ব, প্রাত্যাহিক ক্রিয়াকলাপ-বিধি, ইতিহাস, ভূগোল প্রভৃতির এরূপ অপূর্ণ সমাবেশ সত্যিই বিস্ময়কর। দ্বিতীয়তঃ, বর্তমান হিন্দুধর্মের বহু অংশই—যথা, প্রতিমা-পূজা, এবং অন্যান্য নানাবিধ শ্রাদ্ধ, ব্রত; ক্রিয়াকলাপ প্রভৃতি বেদোপনিষদমূলক নয় পুরাণ-

মূলক। সেজ্ঞা বেদোপনিষদের ত্রায় পুরাণ-সমূহও প্রাচীন ধর্মগ্রন্থরূপে যুগে যুগে সম্মানিত হয়েছে। যিনি বেদ ও মহাভারত রচনা করেন, সেই একই বেদবাস্য অষ্টাদশ মহাপুরাণ রচনা করেছিলেন এই লোকের সাধারণ বিশ্বাস, এবং মহাভারতে (১২—৩৪৯) ও বেদান্তসূত্রেব শঙ্কর ভাষ্যেও (৩-৩-৩২) এই মতের উল্লেখ আছে। তৃতীয়তঃ, পুরাণসমূহের বহুস্থলেই প্রকৃত কবিত্ব-শক্তি ও স্বজনী প্রতিভার পরিচয় পাওয়া যায়। সত্য ও কল্পনার একপ সমিশ্রণ অতি উপভোগ্য। পৌরাণিক কাহিনীগুলি মহাভারতাদির গল্পের মতই সমান মনোরম ও চিত্তাকর্ষক।

অষ্টাদশ মহাপুরাণের তালিকায় সাধারণতঃ ব্রহ্ম-পুরাণেরই উল্লেখ আছে সর্বপ্রথম। সেজ্ঞা ব্রহ্ম-পুরাণকে ‘আদি-পুরাণ’ বা প্রাচীনতম পুরাণ বলে সাধারণতঃ গ্রহণ করা হয়। পদ্ম-পুরাণের একস্থানে (১-৬২), অষ্টাদশ মহাপুরাণকে বিষ্ণুর দিব্যদেহের বিভিন্ন অঙ্গ বলে বর্ণনা করা হয়েছে, এবং সেই প্রসঙ্গে, ব্রহ্ম-পুরাণকে বিষ্ণুর মস্তক, পদ্ম-পুরাণকে তাঁর হৃদয় প্রভৃতি বলে উল্লেখ করা হয়েছে। এর থেকেই, পুরাণসমূহের মধ্যে ব্রহ্ম-পুরাণের প্রাচীনত্ব ও শ্রেষ্ঠত্ব যে সাধারণে গৃহীত হ’ত, তা প্রমাণিত হয়।

অতীত পুরাণের ত্রায়, ব্রহ্ম-পুরাণেও পুরাণের পঞ্চলক্ষণ দৃষ্ট হয়—যথা, সর্গ বা সৃষ্টিবর্ণন; প্রতি-সর্গ বা প্রলয়ের পরে নূতন সৃষ্টি-বিবরণ; বংশ বা দেব-ও ঋষিগণের বংশবৃত্তান্ত; মন্বন্তর বা বিভিন্ন মনুষ্যসৃষ্টি বিভিন্ন যুগের মনুষ্যজাতির বিবৃতি; এবং বংশানুচরিত বা সূর্য ও চন্দ্রবংশীয় রাজগণের ইতিহাস।

ব্রহ্ম-পুরাণের প্রথম অধ্যায়ে আমরা দেখতে পাই যে, বেদবাস্য-শিষ্য সূত লোমহর্ষণ নৈমিষারণ্যে দ্বাদশ বার্ষিক যজ্ঞরত মহর্ষিগণের যজ্ঞক্ষেত্রে উপস্থিত হ’লে, তাঁরা সকলেই পরমজ্ঞানী লোমহর্ষণকে

জগতের সৃষ্টি, স্থিতি ও প্রলয় সম্বন্ধে যথাযথকপে প্রকাশ করে বলতে অমরোধ্য করেন। সেই অন্ত-সারে, লোমহর্ষণ তাঁদের নিকট পুরাকালে দক্ষপ্রমুখ মুনিশ্রেষ্ঠগণের প্রশ্নের উত্তরে পদ্মযোনি ব্রহ্মাকর্তৃক কথিত ব্রহ্ম-পুরাণ-সম্মত সৃষ্টি-রহস্য বিবৃত করেন। প্রজাপতি ব্রহ্মা থেকে জগৎসৃষ্টি, তাঁর দেহের একাধ থেকে পুরুষ ও অপরাধ থেকে নারীদ সৃষ্টি, আদি মানব মনু ও মনু থেকে প্রজাসৃষ্টি, দেব-দানবাদের উৎপত্তি, প্রভৃতি নানারূপ সৃষ্টি-বৃত্তান্ত দ্বিতীয় থেকে সপ্তদশ অধ্যায়ে বহু বিভিন্ন আখ্যানের মাধ্যমে বর্ণিত হয়েছে। তারপরে মুনিগণ ভূমণ্ডল এবং সাগর, দ্বীপ, পর্বত, বন প্রভৃতির সম্বন্ধে জানতে ইচ্ছুক হলে, সূত লোমহর্ষণ সপ্তদ্বীপ, সপ্তসাগর, পর্বত, নদী, পাতালাদি সপ্ত-লোক, নরক প্রভৃতি বিষয়ে অষ্টাদশ অধ্যায় থেকে দ্বাবিংশ অধ্যায় পর্যন্ত বর্ণনা করেন। ত্রয়োবিংশ ও চতুর্বিংশ অধ্যায়ে গ্রহনক্ষত্রাদির সংস্থান সম্বন্ধে বিবরণী আছে।

উপরিউক্ত বর্ণনাসমূহ প্রায় সব পুরাণেই একই ভাবে পাওয়া যায়, এবং এগুলি অবশ্য সবই কাল্পনিক। কিন্তু, তা সত্ত্বেও, পুরাণকারদের কল্পনার এই পরিধি ও বিস্তৃতি সত্যই আমাদের মুগ্ধ করে। যে সত্য বস্তুটা তাঁরা এই কল্পনার মাধ্যমে উপলব্ধি ও প্রকাশ করে গেছেন, তা’ হ’ল দেশ ও কালের কল্পনাভীত বিরটিত্ব ও অসীমত্ব। সমগ্র ভারতীয় দর্শনই এই দেশকালের অসীমত্বের ভিত্তিতেই তার তাত্ত্বিক ও নৈতিক, দু’টী দিকই গড়ে তুলছে। পুরাণমতে, একটী ব্রহ্মাও চতুর্দশ লোক বা ভুবনের সমাহার :—উর্ধ্ব-ভূলোক, ভূবলোক, স্বলোক, মহর্লোক, জনলোক, তপো-লোক, সত্যলোক; নিম্নে অতল, পাতাল, বিতল, সূতল, তলাতল, রসাতল, মহাতল—প্রত্যেকটী থেকে প্রত্যেকটীর কোটী কোটী যোজন ব্যাবধান। এরূপ কোটী কোটী ব্রহ্মাণ্ডের সমাহারই হ’ল জগৎ

বা বিশ্বচরাচর। স্তরাতঃ দেশের পরিধির শেষ নেই, দেশ অসীম, অনাদি ও অনন্ত। একই ভাবে, কাল সম্বন্ধে পৌরাণিক বর্ণনা এই যে, ব্রহ্মার এক দিন সৃষ্টিকাল, এক রাত প্রলয়কাল। এই একদিন ও একরাত প্রত্যেকটাই সহস্র যুগ বা লক্ষ লক্ষ বর্ষব্যাপী—এবং দিনের পরে রাত, রাতের পর পুনরায় দিন—এই ভাবে চলেছে অসীম, অনাদি, অনন্ত কালের অবিচ্ছিন্ন যাত্রা।

দেশ ও কালের এই অসীমত্বের পরিপ্রেক্ষিতে ভারতীয় সভ্যদ্রষ্টা ঋষিগণ উপলব্ধি করেছিলেন বর্তমান জীবনের নিরতিশয় ক্ষুদ্রতা ও মূল্যহীনতা। অনন্ত ব্রহ্মাণ্ডনিচয়ের মধ্যে একটি মাত্র ব্রহ্মাণ্ডের, চতুর্দশ ভুবনের মধ্যে একটি মাত্র ভুবনের, লক্ষ লক্ষ অধিবাসীর মধ্যে একটি মাত্র ক্ষুদ্রতম প্রাণী ‘আমি’—এই অসীম দেশকালের পটভূমিকায় ক্ষুদ্রাতি-ক্ষুদ্র মানবজীবনের মূল্য ও সার্থকতা কতটুকু, যদি না আত্মিক বলে সেই ক্ষুদ্রত্ব ও তুচ্ছত্ব অতিক্রম করা যায়?—এই চিন্তাই আকুল করে তুলেছে যুগে যুগে প্রত্যেক ভারতীয় মনীষীকে; এবং তারই ফলে আমরা পেয়েছি উপনিষদের সেই অপূর্ব বাণী—“যো বৈ ভূমা তৎ সূখং, নায়ে সূখমস্তি”—যা বিরাট, তাই সূখ; যা ক্ষুদ্র তাতে সূখ নেই। দেহের দিক থেকে এক অতি ক্ষুদ্র পৃথিবীতে আবদ্ধ হয়ে থাকলেও, আত্মার দিক থেকে আমরা ভূমার, অনন্ত অসীম আধ্যাত্মিক জীবনের অধিকারী; কিন্তু যদি আমরা পাখির ভোগবাসনায় লিপ্ত হয়ে পাখির গণ্ডিতেই মাত্র পরিভ্রমণ করি, তাহলে সেই নিরতিশয় ক্ষুদ্রত্বই হ’বে আমাদের লজ্জাকর পরিসমাপ্তি—পৌরাণিক সৃষ্টিতত্ত্বের বিরাট কল্পনার মধ্যে এই সত্যেরই আভাস পেয়ে আমরা মুগ্ধ হই। আধুনিক পাশ্চাত্য বিজ্ঞানও দেশকালের বিশালত্ব ও সেই অমুপাতে আমাদের পৃথিবীর নিরতিশয় ক্ষুদ্রত্বের কথা স্বীকার করতে বাধ্য হয়েছে। সেইদিক থেকেও পৌরাণিক

সৃষ্টিতত্ত্ব কাল্পনিক হ’লেও সম্পূর্ণ হাস্যকর নয়।

ব্রহ্মাণ্ড বর্ণনাগ্রসঙ্গে ব্রহ্ম-পুরাণের উনবিংশ অধ্যায়ে ভারতবর্ষের একটা সুন্দর, স্বতন্ত্র বর্ণনা আছে। পুরাণকারের সম্মুখে উদ্ভাসিত হয়েছে ভারতের সেই অতি নিজস্ব, চিরন্তন আধ্যাত্মিক রূপটী। সেজ্ঞা তিনি ব্রহ্মাবনত চিত্তে পুণ্য ভারত-ভূমির স্তুতি করছেন—

“অত্রাপি ভারতং শ্রেষ্ঠং জম্ববীপে মহামুনে।

যতো হি কর্মভূবেষা যতোহুত্বা ভোগভূময়ঃ ॥

অত্র জন্ম সহস্রাণাং সহস্রৈরপি সত্তম।

কদাচিন্নভতে জম্ববীপুযাং পুণ্যসঞ্চয়ঃ ॥

গায়ন্তি দেবঃ কিল গীতকানি

ধৃত্যস্ত যে ভারতভূমিভাগে।

স্বর্গাপবর্গাস্পদহেতুভূতে

ভবন্তি ভূয়ঃ পুরুষা মনুষ্যাঃ ॥ (১৯।২৪-২৫)

অর্থাৎ জম্ববীপের মধ্যে ভারতবর্ষই শ্রেষ্ঠ; কারণ এটাই হ’ল একমাত্র কর্মভূমি, অত্যাশ্রয় সকল দেশ ভোগভূমিই মাত্র। এখানে সহস্র জন্মের পরে কদাচিত্ত কোনো জীব পুণ্যসঞ্চয়ের ফলে জন্মগ্রহণ করে। দেবগণও এরূপ গান করে থাকেন যে, স্বর্গ ও মুক্তির কারণস্বরূপ ভারতভূমিতে যারা জন্মগ্রহণ করেন, তাঁরাই ধন্য!

ব্রহ্ম-পুরাণের বহুলাংশে তীর্থ-মাহাত্ম্য বর্ণনা দৃষ্ট হয়। পঞ্চবিংশ অধ্যায়ে ‘তীর্থ ও পুণ্যস্থান কি’, এই প্রশ্নের উত্তরে স্তত সুন্দর ভাবে বলছেন—

“মস্ত হস্তো চ পাদৌ চ মনঃশব্দ অসংযতম্।

বিদ্যা তপশ্চ কীর্তিঞ্চ স তীর্থফলমগ্নত্বে ॥”

(২৫।২)

“মনো বিত্তঞ্চ পুরুষস্য তীর্থং

বাচাং তথা চৈন্দ্রিয়নিগ্রহশ্চ।

এতানি তীর্থানি শরীরজানি

স্বর্গস্য মার্গং প্রতিবোধয়ন্তি ॥” (২৫।৩)

‘ইন্দ্রিয়গি বেশ কৃষ্ণা যত্র যত্র বসেন্নরঃ ।

তত্র তত্র কুরুক্ষেত্রং প্রদাগং পুরুষং তথা ॥’

(২৫।৬)

অর্থাৎ, যার হস্ত, পদ ও মন স্তব্ধ, যার বিদ্যা, তপশ্চর্যা ও কীর্তি আছে, তিনিই তীর্থফল লাভ করেন। বিস্তৃত মন, বাক্যসংঘম ও ইন্দ্রিয়-দমন—এই কয়টি মানুষের শরীরজাত তীর্থ ও স্বর্গ-লাভের উপায় স্বরূপ। যার মন অন্তর্নিহিত, তীর্থস্থানেও তার শুদ্ধি লাভ হয় না। আত্মসংযমী ব্যক্তি যে স্থানেই বাস করুন না কেন, সেই স্থানেই তাঁর পক্ষে মহাতীর্থস্বরূপ।

পরে অবশ্য ১০৮ অধ্যায় থেকে পরবর্তী বহু অধ্যায়ে ইলা-তীর্থ, চক্র-তীর্থ, পিপ্পলয়র তীর্থ, নাগতীর্থ, মাতৃতীর্থ প্রমুখ বহু তীর্থস্থানের বিশদ বর্ণনা আছে।

ব্রহ্ম-পুরাণে বিষ্ণু, শিব ও কৃষ্ণ—এই তিন দেবতারই বিবরণী ও স্তুতি আছে। গ্রন্থের প্রারম্ভেই আছে সূতের মুখে এক অথচ বহু, হুম্ব অথচ স্থূল, অব্যক্ত অথচ ব্যক্ত-স্বরূপ পরমাত্মা বিষ্ণুর স্তব (১-২১)। পরে মার্কণ্ডেয় উপাখ্যানে (৫২ ও পরবর্তী অধ্যায়ে) বহু বিষ্ণু-সম্বন্ধীয় আখ্যায়িকা, স্তবস্তুতি ও বৈষ্ণব ধর্মের ক্রিয়াকলাপ প্রভৃতি সমিষ্টি আছে। ৩৪-৪০ অধ্যায়ে রুদ্রমহিমা বর্ণন, সতী ও উমার উপাখ্যান, দেবগণ কর্তৃক মহেশ্বরস্তুতি প্রভৃতি দৃষ্ট হয়। ১৮০—২১২ অধ্যায়ে কৃষ্ণের জন্ম ও জীবন-বৃত্তান্ত, বিষ্ণুপুরাণসম্মত ভাবে, বিশদভাবে বর্ণিত হয়েছে।

অন্তান্ত পুরাণের জ্ঞান ব্রহ্ম-পুরাণও বহুলাংশে কাল্পনিক সৃষ্টি-প্রলয়াদি বর্ণনা, আখ্যায়িকা প্রভৃতিতে পরিপূর্ণ হ’লেও এই গ্রন্থের শেষাংশে কিছু দার্শনিক আলোচনাও পাওয়া যায়। ২৩৩-২৩৪ অধ্যায়ে পুরাণকার বিষ্ণু-স্তুতি-প্রসঙ্গে পরম পুরুষ, পরমব্রহ্মের স্বরূপ বর্ণনা করেছেন। পরমব্রহ্মই

জগতের সৃষ্টি, স্থিতি ও লয়ের কারণ। তিনিই আদি, নিত্য, শুদ্ধ, সর্বব্যাপী, অক্ষয়পুরুষ; তিনিই সর্বাধার ও সর্বভূতাত্মা। তিনি ব্যক্ত ও অব্যক্ত, উভয়স্বরূপ। সৃষ্টিকালে তিনি জীবজগতে পরিণত হয়ে ব্যক্তরূপ ধারণ করেন; প্রলয়কালে পুনরায় জীবজগৎ তাঁর মধ্যে বিলীন হয়ে যাওয়াতে তিনি অব্যক্তরূপে বিরাজ করেন। (২৩৩ অধ্যায়)।

২৩৪ অধ্যায়ে ব্রহ্ম-পুরাণকার উপনিষৎ-সম্মত ভাবে পরমাত্মাকে প্রাধান্যতঃ নঞ-মূলক বিশেষণ দ্বারা বর্ণনা করে বলছেন যে, যিনি অব্যক্ত, অজর, অচিন্ত্য, অজ, অবায়, অনির্দেশ্য, অরূপ, অপাণিপাদ, সর্বগতি, নিত্য, ভূতযোনি, কারণ, ব্যাপ্ত, ব্যাপ্য ও সর্বস্বরূপ, বিবেকী বৃক্ষগণ তাঁকেই সর্বদা দর্শন করেন। তিনিই ‘ভগবান্’ নামে কথিত হয়ে থাকেন। জ্ঞান, শক্তি, বল, ঐশ্বর্য, বীর্ষ, তেজ প্রভৃতি ভগবৎ-প্রতিপাদক বাক্যের তিনিই একমাত্র বাচ্য। তিনি সম্পূর্ণরূপে হেয়গুণগুণ। সর্বভূতের প্রকৃতি ও সত্ত্বগুণ হয়েও তিনি সমস্ত দোষগুণের অতীত।

ব্রহ্ম-মুক্তি আলোচনা-প্রসঙ্গে ব্রহ্ম-পুরাণকার ২৩৪ অধ্যায়ে বলছেন যে, সংসার অশেষ ক্লেশের আকর—জীবিত অবস্থায় যে বে বস্তু পুরুষের অতি প্রীতিকর হয়, ভাবী কালে সে সবই তার হৃৎপুরুষের বীজস্বরূপই হয়ে থাকে। এক্ষেপে সংসার-হৃৎস্বরূপ মার্ত্তণ্ডের তাপে তাপিত জনগণের পক্ষে—মুক্তি-পাদপের ছায়া ব্যতীত স্নহ নেই। এই হৃৎপাশেদের চরম ঔষধি আত্মস্তিকী ভগবৎ-প্রাপ্তি।

ভগবৎ-প্রাপ্তির উপায় কর্ম, জ্ঞান ও ভক্তি (২৩৪ অধ্যায়)। কর্ম শব্দের অর্থ এখানে নিকাম কর্ম। সাকাম কর্ম জন্ম-পুনর্জন্মের হেতু, কিন্তু নিকাম ভাবে, ভোগলিপ্সাশূন্যভাবে কর্ম সম্পাদন করলে, চিত্তশুদ্ধি ও মোক্ষের পথ সুগম হয়। জ্ঞান আগমোৎপন্ন ও বিবেকজ ভেদে ত্রিবিধ (২৩৪

অধ্যায়)। আগমজ্ঞ জ্ঞান শব্দব্রহ্ম ও বিবেকজ্ঞ জ্ঞান পরমব্রহ্ম বিষয়ক। অজ্ঞান অন্ধতমতুল্য, বিবেকজ্ঞ জ্ঞান সূর্যবৎ ভাস্বর। ব্রহ্ম দ্বিবিধ বলে বিভক্ত—শব্দব্রহ্ম ও পরমব্রহ্ম। শব্দব্রহ্মকে জেনে পরব্রহ্মকে লাভ করা যায়। দ্বিবিধা বিজ্ঞাই প্রাপ্তব্য। অপবাবিজ্ঞা ঋগেবাদিময়ী, পবাবিজ্ঞা বা ব্রহ্মবিজ্ঞাই পরমাত্মা লাভের উপায়। ৫৯ অধ্যায়ে বলা হয়েছে যে, শ্রীভগবানকে দর্শন ও ভক্তিভরে প্রণাম করলে মানবমাত্রেই সর্বপাপ-বিমুক্ত হয়ে পরমপদ প্রাপ্ত হয়।

২৯ অধ্যায়ে ভক্তি ও তার অঙ্গাদির স্বরূপ-বর্ণনা প্রসঙ্গে ব্রহ্ম-পুরাণকার বলছেন যে, ভক্তি, শ্রদ্ধা ও সমাধি অঙ্গাঙ্গীভাবে বিজড়িত। মন দ্বারা ঈশ্বরবিষয়ক ভাবনার নাম ‘ভক্তি’; সে বিষয়ে মানসিক ইচ্ছাই ‘শ্রদ্ধা’; এবং ঈশ্বরদ্যানই ‘সমাধি’। যিনি ভগবৎকথা শ্রবণ করেন ও অত্মকে শ্রবণ করান, যিনি ভগবদভক্তগণকে পূজা করেন, ঈদৃ চিত্ত ও মন ভগবানে নিবিষ্ট, এবং যিনি সর্বদা দেবপূজা ও দেবকর্মে নিরত—তিনিই প্রকৃত ভক্ত। যিনি দেবোদ্দেশে অল্পাঙ্গিত কর্ম-সমূহ অল্পমোদন কবেন, সতত ভগবৎ-নাম কীর্তন করেন, এবং ভগবদভক্তগণের প্রতি অসুখ্য প্রকাশ করেন না, তিনিই প্রকৃত ভক্ততর।

এছাড়াও, ব্রহ্ম-পুরাণকার জ্ঞানমূলক সাংখ্য-মার্গ ও ধ্যানমূলক যোগমার্গের মধ্যে কোনটাই শ্রেয়ঃ—সে বিষয়ে আলোচনা করেছেন (২৩৬-২৪০ অধ্যায়)। সাংখ্যমার্গ দ্বারা মানব আত্মাকে আত্মাতেই দর্শন করে। সেই আত্মাকে চক্ষু বা অন্ত্রাঙ্গ ইন্দ্রিয় দ্বারা দর্শন করা যায় না, কেবল মাত্র প্রদীপ্ত মন দ্বারাই সেই মহান্ আত্মা দৃষ্ট হন, এবং যে ব্যক্তি তাঁকে দর্শন করেন, তিনি ব্রহ্মজ্ঞ প্রাপ্ত হন (২৩৬ অধ্যায়)। যোগমার্গ দ্বারা যোগী পুরুষ হৃৎপদ্মস্থ, সর্বব্যাপী নিরঞ্জন পুরুষোত্তমকে সতত ধ্যান করেন। প্রথমে

কর্মেজিয়সমূহকে ক্ষেত্রজ্ঞে বা জীবাত্মায় ও পরে ক্ষেত্রজ্ঞকে পরমব্রহ্মে যোজিত করে যোগী যোগযুক্ত হন। এই ভাবে ঈদৃ চঞ্চল মন পরমাত্মায় প্রলীন হয়, সেই বিষয়নিপুণ যোগীই যোগসিদ্ধি লাভ করেন। যখন সমাধিমগ্ন যোগীর নির্বিষয় চিত্ত পরমব্রহ্মে লীন হয়, তখনই তাঁর পবমপদ লাভ হয় (২৩৫ অঃ)। সাংখ্য ও যোগমার্গের আপেক্ষিক শ্রেয়ঃ-সম্বন্ধে ব্রহ্ম-পুরাণকারের মত এই যে, উভয় পথই যথার্থ ও পরমগতির সাধন, কেবল এদের দর্শনই পৃথক্ (২৩৯ অঃ)।

উপরি-উক্ত সংক্ষিপ্ত বিবরণ থেকেই প্রমাণিত হবে যে, ব্রহ্ম-পুরাণে অতি উচ্চশ্রেণীর দার্শনিকতত্ত্ব প্রপঞ্চিত হয়েছে।

নীতিশাস্ত্রের দিক থেকেও, ব্রহ্ম-পুরাণ অতি বিশিষ্ট গ্রন্থ। গ্রন্থের আত্মোপাস্ত আত্মসংযম, দান, দয়া, প্রভৃতি সু-উচ্চ নীতির অতি সুন্দর প্রপঞ্চনা আছে। যেমন, ২১৬ অধ্যায়ে দান ও ২১৮ অধ্যায়ে অন্নদানের মহিমা কীর্তন করা হয়েছে, এবং সর্ববিধ দানের মধ্যে অন্নদানকেই সর্বশ্রেষ্ঠ বলে বিহিত করা হয়েছে। ভারতীয় দার্শনিক ও নীতিতত্ত্ববিদগণের সঙ্গে সুর মিলিয়ে ব্রহ্ম-পুরাণকারও উদাত্ত কণ্ঠে ঘোষণা করেছেন যে, জ্ঞানের পথ, মুক্তির পথ, ধর্মের পথ একমাত্র নীতিরই পথ—অন্ত কোনো পথ নয়। সেজন্ম তিনি এছাড়াও ২৩৮ অধ্যায়ে নীতিতত্ত্বের সারাংশ বা চূষক বিবৃত করে বলছেন :—“একঃ পন্থা হি মোক্ষত” —মোক্ষের মাত্র একটাই পথ, সেই পথ হ’ল এই : জ্ঞানী ক্ষমা দ্বারা ক্রোধকে, সংকল্প-বর্জন দ্বারা কামকে, সন্তুস্টতা দ্বারা নিদ্ভায়ে, সাবধানতার দ্বারা ভয়কে, ধৈর্য দ্বারা ইচ্ছা ও ঘৃণাকে, জ্ঞানাত্যাস দ্বারা চিন্তাচঞ্চল্যকে, সন্তোষ দ্বারা লোভ মোহকে, তত্ত্বানুগীর্ণ দ্বারা বিষয়া-সক্তিকে, দয়া দ্বারা অদম্যকে, ভাবিকালের ভাবনা-

পরিহার দ্বারা আশাকে, সংসারের অনিত্যতা-
চিন্তা দ্বারা মেহকে, মৌনতা দ্বারা বহুভাষণকে,
নিশ্চয়জ্ঞান দ্বারা বিতর্ককে এবং শৌর্য দ্বারা
ভয় ও মনকে জয় করবেন। এই সংঘম-শুচি,
জ্ঞানদীপ্ত, পরসেবাশ্রুত পছাই মোক্ষলাভের
একমাত্র পন্থা—“এষ মার্গো হি মোক্ষস্ত প্রসমো
বিমলঃ শুচিঃ।”

ব্রহ্ম-পূরণকার গ্রন্থশেষে যে শাস্ত্রত আশীর্বাণী
উচ্চারণ করেছেন,—সেই অপূর্ব সুন্দর বাণীটি
শ্রদ্ধার সঙ্গে উদ্ধৃত করে শেষ করছি :—

“ধর্মো মতির্ভবতু বঃ পুরুষোত্তমানাং

স হ্যেক এব পরলোকগত্য বন্ধুঃ।

আয়ুশ্চ কীর্তিঞ্চ তপশ্চ ধর্মঃ

ধর্মেণ মোক্ষং লভতে মহুগ্ধাঃ॥

ধর্মোহত্র মাতাপিতরৌ নরস্ত

ধর্মঃ সখা চাত্র পরে চ লোকে।

ত্রাতা চ ধর্মস্থিহ মোক্ষদশ্চ

ধর্মাধৃতে নাস্তি তু কিস্কিদেব॥”

ধর্মে আপনাদের মতি হোক। এই ধর্মই
পরলোকগত পুরুষের একমাত্র বন্ধু। ধর্ম দ্বারা
মানব আয়ু, কীর্তি, তপশ্চ, ও মোক্ষলাভ করে।
ইহলোকে ধর্মই মানবের মাতা ও পিতা;
পরলোকে ধর্মই তার একমাত্র সখা। ধর্মই ত্রাতা,
ধর্মই মোক্ষপ্রদ, ধর্ম ব্যতীত আর কিছুই নেই।”

রূপা ও প্রার্থনা

স্বামী জগদানন্দ

কেহ কেহ জিজ্ঞাসা করেন, “সবই যদি আমাকে
করিতে হইবে, তবে রূপা মানেই বা কি?”

এই প্রশ্নের উত্তর বোধ করি এই যে, যতক্ষণ
“সবই আমাকে করিতে হইবে” এই বুদ্ধি থাকে
ততক্ষণ রূপা সম্পূর্ণ উপলব্ধি হয় নাই। যখন
এই বুদ্ধি আসে যে, আমাকে কিছুই করিতে
হয় নাই, কিছুই করিতে হইতেছে না, কিছুই
করিতে হইবে না, তখনই রূপার উপলব্ধি হয়।
শুদ্ধ ভক্তি, শুদ্ধ জ্ঞান লাভ হইলে একরূপ নিজকে
অকর্তা বোধ হয়। ইহাই রূপা। এই অকর্তৃ-
জ্ঞান রূপা দ্বারা লাভ হয়। ভগবান কি সাধনের
অধীন যে সাধন করিয়া তাঁহাকে লাভ হইবে?
গীতার ১১।৫৩-৫৪ শ্লোকে আছে, বেদপাঠ, তপশ্চ,
দান, যজ্ঞ দ্বারা তাঁহাকে পাওয়া যায় না। অনন্তা
ভক্তি দ্বারা তাঁহাকে জানা যায়। এই অনন্তা
ভক্তি কেবল তাঁহার রূপাতেই আছে। (গীতা, ১০।

১০-১১)। ঐ স্থানে ১১ শ্লোকে শ্রীভগবান
বলিতেছেন—“তেষামেবান্নকম্প্যার্থম্—“প্রীতিপূর্বক
ভজনকারী ভক্তদিগের প্রতি অনুগ্রহ বশতঃ।”
বলিলেন,—“প্রীতিপূর্বক ভজনকারীদের”; আতি-
হরণের জন্ত বা অর্থার্থী হইয়া ভজনকারীদের নহে।
যাহারাই শুদ্ধা ভক্তি ও শুদ্ধ জ্ঞান লাভ করিয়াছেন,
তাঁহারা এই বিষয়ে সকলেই একমত—অর্থার্থ উহা
তাঁহার রূপাতেই লাভ হয়। কঠোপনিষদেও
(১।২।২৩) ধর্মরাজ যম নচিকেতাকে ইহাই
বলিতেছেন।

যাহারাই শুদ্ধা ভক্তি ও শুদ্ধ জ্ঞান লাভ হয়
তাঁহারই মনে সত্যত উদিত হয়,—“মুকং করোতি
বাচালং পশুং লজ্জয়তে গিরিম্। যৎরূপা তমহং
বন্দে পরমানন্দমাধবম্॥” “যাহার রূপা মুককে
বাচাল করে, পশুকে গিরি লজ্জয়ত করায়, সেই
পরমানন্দ মাধবকে বন্দনা করি।”

অন্নদামঙ্গলে আছে—মা অন্নপূর্ণা বলিতেছেন, “ভবানন্দ মজুমদার নিবাসে রহিব”; আবার, “যে মোরে আপন ভাবে, তারই ঘরে যাই।”

কথিত আছে, আমাদের পরমারাধ্যা শ্রীশ্রীমাতা-ঠাকুরাণী লীলা-সম্বরণের সময় বলিয়াছিলেন,—“অম্বকের হাতে থাব।” ইহা কৃপা ভিন্ন আর কি? আমাদের প্রতি কৃপাতেই তাঁহার অবতাব—“অরুণ সায়েরে লীলালহরী উঠিল মুহুরী কল্পণা বার।” শ্রীরামকৃষ্ণদেবের অহেতুক স্পর্শ (প্রার্থনা না করিয়াও) অনেক ভাগ্যবান ভক্ত স্থায়ী হৃদয়ে ও মস্তকে দক্ষিণেধরে ও অতুল পাইয়াছেন।

কাহারও কাহারও মনে প্রশ্ন জাগে,—“প্রার্থনা কি পূর্ণ হয়?” প্রার্থনা পূর্ণ হওয়া না হওয়া বিষয়ে সন্দেহ ত দূরের কথা, তিনি যে প্রার্থনা না করিতেই পূর্ণ করিয়া দেন। শ্রীরামকৃষ্ণ বলিয়াছেন,—“অন্নপূর্ণার রাজ্যে কেহ উপবাসী থাকে না।” তাঁহার দর্শন প্রার্থনা যিনিই করিবেন তিনিই যে তাঁহাকে লাভ করিবেন, ইহা অপেক্ষা নিশ্চিত সত্য আর কিছুই নাই। ভক্ত জানেন, সূর্যের উদয় এবং অস্ত ও অনিশ্চিত হইতে পারে কিন্তু ভগবানকে পাওয়া কখনও সন্দেহের বিষয় নহে। তাঁহাকে প্রাপ্তির প্রার্থনা কখনও নিফল হইতে পারে না।

তবে ইহাও সত্য যে, অনিত্য বস্তু প্রার্থনা সব সময় শ্রীভগবান পূর্ণ কবেন না। তিনি জানেন, কোনটি আমাদের মঙ্গল। মানুষ না জানিয়া—ভবিষ্যৎ ফল না বুঝিয়া কত কিছু পাণ্ডি বিয়দ প্রার্থনা করে। কিন্তু দেখা গিয়াছে অভীষিত বস্তু লাভ করিয়াও তাহার দুঃখের অবধি থাকে না—এমন কি কখনও তাহাকে আত্মহত্যাও করিতে হয়! শ্রীভগবান যে আমাদের সর্বজ্ঞ স্বেচ্ছ। আমাদের অকল্যাণকর প্রার্থনা তিনি কেন মঞ্জুর করিবেন?

কেহ হয়তো জিজ্ঞাসা করিবেন, মায়ের আকুল প্রার্থনা সত্ত্বেও পুত্র মরিয়া যায় কেন? ইহার উত্তরে বলা চলে যে, পুত্র বাঁচিয়া থাকিলেই যে সত্য সত্য কল্যাণ হইত, তাহা কে বলিবে? এই পুত্রই পরে হয়তো মায়ের অশেষ যন্ত্রণার কারণ হইতে পারিত—কে জানে?

আর এক কথা—পুত্রের মৃত্যুতে মায়ের শোকার্তা না হইয়া থাকিতে পারিলেই ভাল। কারণ, মা তো জানেন না যে পুত্র কোথায় গিয়াছে। ভগবান যদি তাহাকে এই দুঃখময় সংসার হইতে ঋষিলোকে বা দেবলোকে লইয়া গিয়া থাকেন, অথবা তাহাকে তাঁহার নিকটেই পরমানন্দে রাখিয়া থাকেন, তবে মায়ের তো দুঃখের কারণ নাই। পুত্রের স্মৃতিতেই তো মায়ের স্মৃতি। ভগবান মায়েরও স্বেচ্ছ, পুত্রেরও স্বেচ্ছ।

আর সত্য কথা তো এই—তিনিই জীব, জগৎ, চতুर्वিংশতি তত্ত্ব হইয়াছেন। তিনিই পুত্ররূপে জন্মগ্রহণ করেন, তিনিই দেহত্যাগ করেন। পুত্র আর কে? ভগবানই। তিনি ত সর্বদেহে বিরাজমান। তাঁহার জ্ঞাত শোক কি? (গীতা ২।১১-১৩)।

প্রার্থনা সম্পর্কে প্রশ্ন উঠে, জাগতিক বিপ্লব চণ্ডীপাঠ করিয়া কি শান্ত করা যায়? ইহার উত্তরে বলিতে হয় যে, বিপ্লবের কারণ তো ভগবান্নেরই ইচ্ছা। চণ্ডীপাঠের দ্বারা যে শান্তি হয়, তাহা তিনি চণ্ডীতে বলিয়াছেন। চণ্ডীপাঠের দ্বারা শান্তি করিতে ইচ্ছা করিলে তিনি চণ্ডীপাঠ করাইবেন ও শান্তি দিবেন। অতরূপ ইচ্ছা করিলে অতরূপ করিবেন। চণ্ডীপাঠক অহংকার-বশে দেখেন যে, তিনি পাঠ করিয়া শান্তি আনিলেন! কেনোপনিষদে আছে, দেবাসুরের যুদ্ধে জয়লাভ করিয়া দেবতাদের অহংকার হইয়াছিল যে, তাঁহারা নিজের শক্তিতে জয়লাভ করিয়াছেন। এই ভ্রম তাঁহাদের ভগবান দূর করিয়া দিয়াছিলেন।

‘আমরা চণ্ডীপাঠ করি’, ‘আমরা এই ফল পাই’ ‘তিনি এই ফল দেন’—এই প্রকার বুদ্ধি অহংকার হইতেই আসে। যতদিন কতৃবুদ্ধি থাকে ততদিন ঐরূপ বোধ হইবেই হইবে এবং ততদিন যে উহা অতি সত্য, সে বিষয়ে সন্দেহ নাই। অহংকার, অর্থাৎ শরীর, ইন্দ্রিয়, মন, বুদ্ধি ও প্রাণে ‘আমি ও আমার’ বুদ্ধি ছাড়িয়া দেখিলেই সত্য-দর্শন নতুবা আপেক্ষিক সত্যমাত্রের জ্ঞান থাকে।

অতএব চণ্ডীপাঠের দ্বারা যে শান্তি হয় তাহাতে সত্যই।

মায়া

ত্রীসাবিত্রীপ্রসঙ্গ চট্টোপাধ্যায়

সারা পৃথিবীর সমস্তপাণ্ডা গুমরি গুমরি কঁাদে
ওই টুকু বৃকে ; অপূর্ণ লীলা বলিহারি ভগবান,
শ্রাবণের মেঘ ঢেকে দিতে চায় দ্বিতীয়ার ক্ষীণ চাঁদে,
সাহানার স্নেহে ঘটি কেটে যায়, ওঠে পূরবার তান ।

সপ্তসাগর মন্থনে বুঝি উঠিয়াছে হলহল
তারই বিষাক্ত বেদনায় নীল পেগব ওষ্ঠ ছুঁটি,
অশ্রুবিন্দু শুষে নিল যেন তুষার্ত ধরাতল,
ক্ষণভঙ্গুর জীবনে ধরিতে খুলে গেল ছই মুষ্টি ।

প্রভাতের বাঁশী না বাজিতে সুর আকাশে মিলায়ে যায়
বিদায় বেলায় কাদিছে সানাই বিজয়ার সুরে সুরে,
না ফুটিতে ফুল কোমল কোরক মাটিতে লুটল হায়
চাপা কান্নার অসহ ব্যথা গুমরায় বহুদূরে ।

বহুদূরে নয় এ যেন বৃকের একেবারে মাঝখানে
শ্মশানের চিতা দাউ দাউ ক’রে জলে যায় অবিরাম
গঙ্গার জলে হুঁমুঠো ভস্ম ভাসে জোয়ারের টানে
বৃকের রক্ত, তার বিনিময়ে কিছু নাই তার দাম ।

শোকের অশ্রু, মর্ম্মবাতনা, বুকফাটা হাহাকার
একান্ত মিছে মহাকারুণিক বিধাতার দরবারে,
নিষ্পাপ শিশু চেনে না জগৎ, জানেনাক’ বিধাতাব
মজ্জিমার্কিক বিচারেব ভান, নিষ্ঠুর সংসারে ।

গত জন্মের পাপপুণ্যের জের টেনে মহাজন
বলেন,—“মুক্তি ইহজনমের কর্ম্মভোগের ফল,
প্রহৃতির কোলে সন্তান মরে আছে তার প্রয়োজন ।”
আমি বলি—মায়া-মতিচ্ছন্নে ডুবু ডুবু রসাতল ।

মৃত্যুর চেয়ে আর কি সত্য অনিত্য পৃথিবীতে
অন্ধ বধির বিধাতার পায়ে মিছে মাথা খুঁড়ে মরা,
জগৎ-প্রভুর চোখে ঘুম নাই নিখিলবিশ্বহিতে
পরমদয়াল ভক্তের কাছে আপনি দিলেন ধরা ।

আমরা বুঝছি হাড়ে হাড়ে, তাই কালাপাহাড়ের দলে
নাম লেখালাম আগামী দিনের স্বর্ঘ্য সাক্ষ্য’ করি’
জন্মান্তর প্রকৃতির খেলা, কি হবে কর্ম্মফলে
চির সত্যের জ্যোতিতে অন্ধ পৃথিবী উঠুক ভরি’ ।

শাক্তদর্শন

অধ্যাপক শ্রী শ্রীজীব সায়তীর্থ, এম্-এ

প্রসিদ্ধ ষড়দর্শন বা সর্বদর্শনসংগ্রহের মধ্যে ‘শাক্তদর্শন’ নামে কোন দর্শনগ্রন্থান দেখা যায় না। কেহ কেহ বলেন,—শৈব, প্রত্যভিজ্ঞা ও রসেশ্বর-দর্শনের মধ্যেই শাক্তদর্শনের রূপটি লুক্কায়িত আছে। ‘শাক্তদর্শন’ ঠিক এই নামে উল্লিখিত না হইলেও—এই তিন দর্শনে ‘শক্তি’ পদার্থের স্থান আছে। কিন্তু ‘শাক্তদর্শন’ নামে প্রাচীনকালেও যে একটি দর্শনগ্রন্থান ছিল, তাহা অনুমান করিবার পক্ষে প্রমাণ পাওয়া যায়। প্রায় চারশত বৎসর পূর্বে সাধক কৃষ্ণানন্দ আগমবাগীশ মহাশয়-প্রণীত ‘তত্ত্বসার’ নামক তন্ত্র-সঙ্কলন গ্রন্থে—শ্রীবিভাগপ্রকরণে শাক্তদর্শনের পুজার ব্যবস্থা আছে। শ্রীবিভাগ পূজাক্রমে ‘চক্রপূজা’র বিধিতে দেখা যায় যে,—‘শাক্তদর্শন’ চক্রের কেন্দ্রে অবস্থিত, তাহার চতুর্দিকে বৌদ্ধ, ব্রাহ্ম, সৌর, শৈব ও বৈষ্ণব—এই পাঁচটি দর্শনের স্থান নির্দিষ্ট হইয়াছে।

“বৌদ্ধং ব্রাহ্মণং তথা সৌরং শৈবং বৈষ্ণবমেব চ।

শাক্তং ষষ্ঠস্ত বিজ্ঞেয়ং চক্রং ষড়্‌দর্শনাত্মকম্ ॥”

কোন কোন বিশিষ্ট পণ্ডিত মনে করেন যে,—ভট্ট কুমারিল ও আচার্য্য শঙ্কর কর্তৃক বৌদ্ধমত খণ্ডিত হইলেও বৌদ্ধসম্প্রদায় একেবারে উৎসন্ন হয় নাই, কিন্তু তন্ত্রমত প্রবিষ্ট হইবার পর ভারতখণ্ডে পূর্বপ্রতিষ্ঠিত—মাধ্যমিক যোগাচার সৌত্রান্তিক ও বৈভাসিক এই চতুঃসম্প্রদায় ধীরে ধীরে নিজেদের বৈশিষ্ট্য হারািয়া তান্ত্রিক সাধনক্ষেত্রে সমতা অবলম্বন করার ক্রমে বৌদ্ধ-ভাব বর্জন করেন। ফলে বৌদ্ধদর্শন তান্ত্রিকদর্শন-মধ্যেই পরিগণিত হইয়াছিল, এইজন্য শ্রীবিভাগপ্রকরণে চক্রের মধ্যে বৌদ্ধদর্শনের সমাবেশ দেখা যায়।

শাক্তদর্শনের উৎপত্তি বেদ না তন্ত্র হইতে—এ বিষয়ে মতভেদ দেখা যায়। বস্তুতঃ উভয়ই ঐতিমধ্যে পরিগণিত, মনুসংহিতার টীকাকার কুল্লুকভট্ট লিখিয়াছেন—‘ঐতিস্ত দ্বিবিধা বৈদিকী তান্ত্রিকী চ।’ বৈদিকী ঐতিহী হউক বা তান্ত্রিকী ঐতিহী হউক—শাক্তদর্শনের সিদ্ধান্তগুলি যে প্রাচীন এ বিষয়ে সন্দেহের অবকাশ নাই। ধাহারা তন্ত্রকে পৃথক্ ঐতিহী বলেন, তাঁহাদের মধ্যে কেহ কেহ—অথর্ববেদকে তন্ত্রের আদিক্রম বলিয়া থাকেন। অথর্ববেদের বিস্তৃত রূপই তন্ত্র, ইহা তাঁহাদের মত। স্তত্রায় চতুর্বেদের অন্ততম অথর্ববেদ তন্ত্রের মূলস্থান সম্ভাবিত হইলে—বেদ ও তন্ত্রের মধ্যে একটা যে সিদ্ধান্তগত যোগসূত্র আছে, তাহা বলাই বাহুল্য।

তান্ত্রিক শাক্তদর্শনের মধ্যেও দ্বৈত ও অদ্বৈত সম্প্রদায় আছে। এ প্রবন্ধে বৈদিক শাক্তদর্শনের কথাই আলোচিত হইবে। তান্ত্রিক শাক্তদর্শন বহু বিস্তৃত, ও তাহার বহু প্রস্থান—এ প্রবন্ধে সমস্ত কথার আলোচনা সম্ভবপর নহে, এজন্য বৈদিক শক্তিবাদসম্বন্ধে আলোচনা করিতেছি।

ইহা সর্ববিদিত যে, বৈদিক শাক্তদর্শনের মূল হইল—ঋগ্বেদের দেবীহুতা।

অন্তঃ নামক ঋষির কন্যা আন্তঃী; তাঁহার নাম ‘বাক্’—তিনি স্বয়ং বাগ্‌দেবীরূপে এই হুতুহু মন্ত্রগুলির দ্রষ্টা। এই মন্ত্রগুলির তাৎপর্য্য বিচার করিলে দেখা যায় যে, একটি শক্তি,—যাহা ‘অহম্’ (আমি)রূপে প্রতিভাত হইয়াছিল,—তাহাই রুদ্র, বহু, আদিত্য, বিশ্বদেব, মিত্র, বরুণ, ইন্দ্র, অগ্নি ও অশ্বিনীকুমারদ্বয়ের অন্তর্ধানী। ঐ শক্তি—সোম ঋতু প্রভৃতিকে ধারণ করিয়া

আছেন এবং সমস্ত বিশ্বের নির্মাণকর্তৃত্ব তাঁহাতেই প্রতিষ্ঠিত। এই সূক্তে যদিও শক্তি-শব্দ উল্লিখিত নাই, তথাপি তাৎপর্যবশে একটি মহাশক্তির সত্তা উপলব্ধ হয়। এই মহাশক্তিই যে সর্বকারণ, জগতের সমস্ত উৎপন্ন ভূতগ্রামের তিনিই যে প্রেরয়িত্রী, এ তথ্যটুকু দেবীসূক্ত হইতে প্রকাশ পায়। শাক্ত অদ্বৈতবাদের ভিত্তি হইল দেবীসূক্ত। এই ঋক্বে অবলম্বন করিয়াই মার্কণ্ডেয় পুরাণের—সপ্তশতী প্রকাশিত হইয়াছে। সপ্তশতী (চণ্ডী) গ্রন্থে শক্তি বা মহাশক্তির মহিমা বিস্তৃতভাবে বর্ণিত হইয়াছে। তথাপি ইহার অন্তর্নিহিত শাক্তদর্শন বিশেষভাবে প্রচারিত হয় নাই।

শাক্তদর্শনকে ঠিক দর্শনপ্রস্থানরূপে প্রতিষ্ঠিত করিতে হইলে—ব্রহ্মসূত্র বা উত্তরমীমাংসা সহ সামঞ্জস্য দেখাইতে হইবে এবং সমস্ত উপনিষদ-বাক্যের তাৎপর্য উদ্ঘাটিত করিয়া শাক্তসিদ্ধান্ত-সহ বিরোধ পরিহার ও সর্বত্র সঙ্গতি রক্ষা করিতে হইবে।

প্রথমতঃ উত্তরমীমাংসা বা বেদান্তপ্রস্থানের কথা উঠিলেই পূর্বমীমাংসা স্মৃতিপথে উদিত হয়। পূর্ব ও উত্তর মীমাংসা—ইহা শুনিলেই মনে হয় যেন—একই শাস্ত্রের পূর্বপীঠিকা ও উত্তরপীঠিকা। কিন্তু প্রচলিত ভাবধারার অনুবর্তন কবিলে সাধারণতঃ আমাদের মনে আসে—পূর্বমীমাংসা কর্মকাণ্ড-স্বাক্ষর ও উত্তর-মীমাংসা জ্ঞানকাণ্ড-সম্পৃক্ত। উভয়ের মধ্যে পূর্বোত্তরতাব থাকিলেও তাহার সহিত পরস্পর সাংক্ষাৎ উপকার্য-উপকারক ভাব নাই। কারণ, কর্মকাণ্ড স্বর্গাদির হেতু, আর অদ্বৈত-তত্ত্বজ্ঞান স্বর্গাদি হইতে অনেক উৎকৃষ্ট মুক্তির হেতু। কিন্তু, শাক্তদর্শন-প্রস্থান বিচার করিলে পূর্বোত্তর মীমাংসার স্তম্ভর সামঞ্জস্য সংসাধিত হইয়া থাকে।

মীমাংসা-দর্শন শক্তিবাদী। এই দর্শন

প্রত্যেক বেদোক্তকর্মের ভিন্ন ভিন্ন শক্তি স্বীকার করিয়াছেন। এই ঋগ্বেদশক্তিবাদী মীমাংসাদর্শন পূর্ববর্তী থাকায় পরবর্তী মীমাংসাদর্শনে এক অথও মহাশক্তিবিশয়ক জিজ্ঞাসা সম্ভবপর হইতে পারে।

পূর্ব-মীমাংসাদর্শন দ্বাদশ অধ্যায়ে এবং উত্তর-মীমাংসা চার অধ্যায়ে—এই মিলিতভাবে ষোড়শাধ্যায়ে সমগ্র মীমাংসাদর্শন সমাপ্ত হইয়াছে। দ্বাদশ অধ্যায়ের অন্তিম সূত্র “স্মৃতেবা শ্রাদ্ ব্রাহ্মণানাম্”—এখানে এই ব্রাহ্মণপদের মূলীভূত ব্রহ্মপদার্থ কি?—এই জিজ্ঞাসার উত্তরেই উত্তর-মীমাংসার প্রথম সূত্র—“অথাতো ব্রহ্মজিজ্ঞাসা।”

ব্রহ্মজিজ্ঞাসা—বিষয়রূপে উপস্থিত হইলে শিষ্য-দিগের আকাঙ্ক্ষা নিরন্তর জ্ঞান পরসূত্র—“জ্ঞানাত্তত্ব যতঃ”। আত্ম-যিনি আদিতে উৎপন্ন,—সেই ব্রহ্ম (ব্রহ্মা দেবানাং প্রথমঃ সত্ত্বভূব) হিরণ্যগর্ভ (হিরণ্যগর্ভঃ সমবর্ততাগ্রে); আত্মের জন্ম যাহা হইতে, তিনিই ব্রহ্ম বা মহাশক্তি।

এখানে আপত্তি হইতে পারে—সম্প্রদায়-বিশেষের ব্যাখ্যায় ‘আত্ম’ শব্দে ‘আকাশ’ গ্রহণ করা হইয়াছে। তাহারও প্রতিপ্রমাণ দিয়াছেন—“আত্মন আকাশঃ সত্ত্বতঃ আকাশাদ্ বায়ুঃ...” ইত্যাদি, স্মৃতির আত্মশব্দে হিরণ্যগর্ভ ব্রহ্মা না আকাশ, এ সংশয় থাকিয়া যাইতেছে।

ইহার উত্তরে বলা যায় যে,—সংশয়ের কোন কারণ নাই। কারণ,—‘আত্মন আকাশঃ সত্ত্বতঃ’ এই প্রতিবচনে আকাশসৃষ্টি বিষয়ে প্রাথম্য-সূচক কোন শব্দ উল্লিখিত না হওয়ায় এই প্রতি আত্মশব্দেই সূত্রের লক্ষ্য হইতে পারে না। আর্য্যো তবঃ আত্মঃ—তস্য—আত্মস্ত জন্ম যতঃ, যাহা হইতে আত্মের জন্ম, এই ‘আত্ম’ শব্দের অর্থবলে ‘অগ্রে’ বা ‘প্রথমে’ এইরূপ শব্দ যে প্রতিবচনে পাওয়া না যাইবে, তাহাকে ‘আত্ম’ বলার কোন হুক্তি নাই। আত্ম শব্দে আকাশ ইহাও আভিধানিক অর্থ নহে। স্মৃতির “ব্রহ্মা দেবানাং প্রথমঃ সত্ত্বভূব”

—দেবগণের প্রথমে ব্রহ্মা সম্ভূত হইয়াছিলেন—
এই প্রতিবাক্য গ্রহণ করাই যুক্তিযুক্ত।

‘সদেব সৌম্যোদমগ্র আসীং’ ‘মসদা
ইদমগ্রমাসীং’ ইত্যাদি প্রতিবচনে প্রাণমাহুচক
‘অগ্র’ শব্দ থাকিলেও এখানে উৎপত্তির প্রসঙ্গ
না থাকায় ‘জন্মান্তর্য যতঃ’ এখানে ‘জন্ম’
পদে উৎপত্তির প্রসঙ্গ থাকায়—উক্ত শ্রুতিদ্বয়ও
এই সূত্রের লক্ষ্যের বিষয় হইতে পারে না।

ব্রহ্ম যে শক্তিস্বরূপ—ইহা স্বেতাশ্বতর
উপনিষদে উক্ত হইয়াছে। “তে দ্যানযোগানুগতা
অপশ্যন্ দেবায়শক্তিং স্বগুণৈর্নিগূঢ়াম্”—ব্রহ্মবিদগণ
দ্যানযোগরত থাকিয়া সম্ভবজ্ঞ ও তমোগুণ দ্বারা
মাসৃত দেবায়শক্তিকে দর্শন করিয়াছিলেন।

ত্রিপুররোপনিষদে আছে—“ভগঃ শক্তির্ভগবান্ কাম
ঈশ উভা দাতারাবিহ সৌভগ্যানাম্। সমপ্রানৌ
সমসকৌ সমোজৌ তরোঃ শক্তিরজরা বিপথোনিঃ”।
সংগে অর্থে শক্তি, শক্তিমান্ বলিয়াই তিনি ভগবান্।
তিনি স্বয়ং কাম স্বরূপ, তিনি ঈশান, এই ঈশান ও
তাহার শক্তি উভয়ই সৌভাগ্যদাতা। তাহারা
উভয়ই সম-প্রান, সমসত্ত্ব, সমতেজঃসম্পন্ন তাঁহাদের
উভয়ের অজ্ঞ বা শক্তিই এই বিধেয় আদি কাণ্ড।

গুণনিগূঢ়া আয়শক্তিই বলা যাউক বা ঈশ-
ঈশানী বা মিলিত সত্তাই বলা যাউক,—ইহাই
মহাশক্তি বা পরমব্রহ্ম।

দেবুপনিষৎ বলিলেন—‘সর্বো বৈ দেবা বেদা
মুপতন্তুঃ। কাসি ঋং মহাদেবি! সারবীং—অহং
একস্বরূপিণী। মন্তঃ প্রকৃতিগুরুসাম্রাজং জগচ্ছূত্রং
চামুত্ৰং। অহমখিলং জগৎ। বেদোহম
বেদোহম্। বিদ্যাহমবিদ্যাহম্’ ইত্যাদি।

সমস্ত দেবতার দেবীর নিকটে উপস্থিত হইয়া
জিজ্ঞাসা কবিলেন—মহাদেবি! তুমি কে? তিনি
বলিলেন,—আমি ব্রহ্মস্বরূপিণী। আমি হইতে
প্রকৃতিগুরুসাম্রাজ্য এই জগৎ, আমি হইতে শূত্র ও
অমুত্ৰ উভয়ই। আমি সমস্ত জগৎ। আমি বেদ-
স্বরূপা ও অবেদস্বরূপা। আমি বিদ্যা ও অবিদ্যা।

সপ্তশতীতে ইহার প্রতিধ্বনি কর্ণগোচর হইয়া
থাকে—

“মহাবিদ্যা মহামায়া মহামেধা মহামৃত্যুঃ।

মহামোহা চ ভবতী মহাদেবী মহামুরী॥”

‘যা দেবী সর্বভূতেষু চেতনেন্যভিধীয়তে’ আবার
‘যা দেবী সর্বভূতেষু নিদ্রারূপেণ সংস্থিতা’।

জন্মান্তর্য যতঃ—এই দ্বিতীয় সূত্রে তিনি বিশ্ব-
প্রসবিত্রী হইলেও যে জড়স্বরূপা নহেন, তাহা
বলা যায় না। এজ্ঞা তৃতীয় সূত্রের প্রয়োজন
—‘শাস্ত্রযোগনিহাং’—যাহা হইতে সমস্ত শাস্ত্র
প্রকাশিত, তিনি ব্রহ্ম। “এতস্য মহাভূতস্য
নিশ্চিসিৎ যদুগ্বেদো বজ্রবেদঃ সামবেদঃ” ইত্যাদি
শ্রুতিদ্বারা, তাঁহানই নিশ্চাসবায়ু মত অনায়াসে
প্রকাশিত বেদচতুষ্টয়, ইহা জ্ঞান। যার। তাহা
হইলে তিনি সমস্ত শাস্ত্রগণত্রী, অতএব জ্ঞানময়ী,
তাহা অবদ্যদিত হইল। এক্ষণে কণা হইতেছে
যে, যিনি প্রসবিত্রী, তিনি চিন্নারী হইলে এইরূপ
বিবাক্তদ্বয়ের সমাবেশ হইতে পারে কি? তাহার
উত্তরে কণিত হইল ‘তত্ত্ব সমন্বয়ঃ’।

‘তত্ত্ব’ অর্থ্যে আদ্যজ্ঞের কারণই থাকিলেও
“সমন্বয়ঃ” ‘এম্’ সমাক্ ‘অনয়’ সম্বন্ধবশতঃ,
দ্বিতীয় সূত্রোক্ত পদব-বর্গের সহিত তৃতীয় সূত্রের
চিন্নারস্বরূপের নিত্যসম্বন্ধবশতঃ ব্রহ্মবিষয়ে উভয়
স্বরূপই সম্ভব। বহুশ্রুতিবচনে বিরুদ্ধার্থের
সমাবেশ ব্রহ্মস্বরূপে উক্ত হইয়াছে। ‘মূর্ত্ত্বাংমূর্ত্ত্বাং
মর্ত্ত্বাংমূর্ত্ত্বাং’ (বৃহদারণ্যক) ‘সংযুক্তমেতৎ ক্ষর-
মক্ষরঞ্চ ব্যাক্ত্যাব্যাক্ত ভবেৎ বিখ্যমীশঃ’ (স্বেতাশ্বতর)
এবং এই সকল শ্রুতিবচনকে উপজীব্য করিয়াই
পুরাণশাস্ত্র মহাশক্তির বর্ণনার বহু বিরোধিধর্মের
প্রসঙ্গ উপাধিত করিয়াছেন।

“যচ্চ কিসিং কচিৎস্ব সর্বসদ্বাগিলায়িকৈ।

‘তস্য সর্বস্য যা শক্তিঃ সা তং কিং সূর্যেণ তদা॥”

“মহাবাক্তি মহাবিদ্যা নান্যায়নি নমোহস্বতে॥”
ইত্যাদি।

মহাশক্তিস্বরূপ একপদার্থে সকল বিবোধিতাবেন
সম্মেলনস্থান। শাক্তদর্শনসিদ্ধান্ত বেদ হইতে
এবং তৎ হইতেও সংগৃহীত হইয়া থাকে। অদ্য
গংক্ষেপে বেদান্তদর্শনের চতুঃসূত্রীয় ভাবার্থ প্রকাশ
করিলাম।

পূত্র্যপাদ পিতৃদেব* তাহার ব্রহ্মহত্র-শক্তিভাষ্যে
এ বিষয়ে বিস্তৃত বিচার করিয়াছেন। আমি
তাহার একাংশমাত্র এই প্রবন্ধে লিপিবদ্ধ
করিলাম।

নিত্যানুশ্লিষ্ট চিদ্রিচিং সত্তাই মহাশক্তি, ইহাই
শাক্তদর্শনের সিদ্ধান্ত।

* মহামহোপাধ্যায় পণ্ডিত পঞ্চানন শর্কর মহোদয়

—উঃ সঃ

কবিতাঞ্জলি

থাক্ সে গোপন

শ্রীচিহ্ন দেব

আকাশে তুমি ছড়িয়ে দিলে আমারে
জড়িয়ে নিলে তোমার বিপুল ছন্দে—
গন্ধে গানে হরিলে আমার চিত্ত
পুরিলে পরাণ বিমল জীবনানন্দে।
পুষ্পে পত্রে আমারে তুমি একেছো
তোমার গলায় মালাব মনন বেখেছো।
ডাকিলে তবু সময় হলেই আসো-যে
কখনও আমি যাইনে তোমার আন্তে—
আমারে তুমি কখন ভালোবাসো-যে
থাক্ সে গোপন—চাইনে আমি জান্তে।

“যমেতৈবস ব্রুতে তেন লভ্যঃ”

শ্রীমতী উমারানী দেবী

তোমারে স্মরণ করে আছে সাদ্য কার,
তুমি না অরিলে পরে করুণা-পাথার।
বাগ-বোগ জপ আদি তপস্যা কঠোর,
একাসনে শুদ্ধ ধ্যানে বসি' নিরন্তর,
দর্শন বেদান্ত শাস্ত্র পুঁথি যত সব
করায়ত্ত যদি হয় জ্ঞানীর গোরব,
সাধি' কত ব্রত করি' তীর্থ দবশন
তবু, হায় নাহি হয় জদয় পুরণ।
তোমার কৃপায় দৃষ্টি মর্মে পশে যাব,
অনাদি চক্রেয় জ্ঞান স্ফলভ তাহাব।

বিশ্বরূপ

[শ্রী অবিন্যাস একটা সনেট অবলম্বনে]

শ্রীপৃথ্বীন্দ্রনাথ মুখোপাধ্যায়

বিমল রতনমূর্তি হে সুন্দর, স্বচ্ছ জ্যোতির্ধর,
আত্মা মোর রত আজি তব অব্যেথণে;
সর্বময় স্পর্শ তব পাই আমি ধরার ধূলায়,
ভাসে মোর প্রাণ-মন পুলকের দীপ্ত সম্মোহনে।
সকল নয়ন মাঝে নেহারি গো তব দৃষ্টি-স্বপা,
সর্ব কণ্ঠে শুনি তব কবুস্বরধ্বনি;

প্রকৃতির গগন বাহি' তব প্রেম উজ্জলে আমার,
তব দিব্যছন্দে মোব সত্তা আজি উঠিছে নিব্বনি'।
জীবনের বক্ষে তব মূপতির আনন্দ অম্লান
পুষ্পে, পত্রে, প্রস্তুতের অঙ্গে অঙ্গে শোভে :
বহ্নিময় পক্ষপুটে প্রতিপল তোমারেই চায়;
মর্তজীবন প্রভু উদ্ভাসিত তোমার আহবে।

যাত্রী আজি মহাকাল তব চির-প্রগতির সনে,
ভবিষ্যৎ আশাপুঞ্জ পল্লবিত তোমারই গহনে।

বিকল্প

শ্রীঅক্ষরচন্দ্র ধর

‘ঈশ্বর সত্য’—এ তব্ব না মানে যে,
‘সত্যই ঈশ্বর’—এই যেন জানে সে।
‘বিশ্বরূপের’ দেখা যে না পায় খুঁজিয়া,
বিষয় রূপ তাঁর লয় যেন বুঝিয়া।

শাকারে যে সংশয়ী, নিরাকারে ধারণা
নাই যাব, জ্ঞান নাই, প্রেম সে তো আরো না;
প্রতিবেদ যে না পায় অপরের বাণীতে,
সামান্য দে কবে যেন আপনারে জানিতে।

নন্দ আগমনী

শ্রীশৈলেশ

শত শব্দের পপম গ্রভাণে দিয়েছিল তব চরণে
শত কামনাব শত তজ্জলি,—কহিতে মনি যে শব্দে !
সব কিছু মাকে কেবল আপন
স্বার্থ ও সুখ গু জেড়িন মন,
তব এ বিশ্বে আর কিছু আছে জানে নাই মোর মনমে।
অনাদি চাওসে সোতে ভেসেছিল অস্ত্র কোথাও নাহি !
পূজা অর্চনা যা কিছু কবেছি সবই শুধু “দেহি” “দেহি” !
রূপ, যশ, ধন, জ্ঞান ও বুদ্ধি,
স্বত-পরিবার-বিভব রুদ্ধি,—
এ ছাড়া চাওয়ার আর কিছু ছিল, মানে নাই মোর মনমে।
আজি এ শরতে চিন্তে আমার নব আগমনী বাজিছে,
বিলীন ক্ষতিব বৃক্কেতে দীপ্ত স্মৃতিব আলোক লাগিছে !
ভাসিছে স্বপন জাগরণী গানে,
তুল তল্ল মিশে মূল উপাদানে;
একক বাসনা বিশ্বজ্ঞানব হয়ে আজি মিলে পবনে !
‘দেহি’-চারি মন অর্ঘ্য সাজারে সঁপিছে জীবন-মবনে।

গান

শ্রীরবি গুপ্ত

কোন সুরে তোর ফোটাস মাগো মলিন মাটির মুকুলগুলি,
আকাশ-বরা আলোর স্রোতে জাগে অমল শিহর তুলি।
দাঁদন ভাঙে পলে পলে
তোরি পরশ-সোনার জলে,
আঁধার-ঢাকা আকাজ্জল তার রূপ নিল যে উষ্ম ভূমি’,
কোন সুরে তোর ফোটাস মাগো মলিন মাটির মুকুলগুলি।
বর্ষে যে তার লাগল প্রথম উদয়-বেলায় স্বর্ণ-আভা,
চাঁদের বাঁশি মুক্ত প্রাণের গন্ধনিবিড় ছন্দে কাঁপা।
প্রতিক্রমের নীরবতা
পান্ন গহনে কোন বারতা,
কোন অসীমের স্বপ্নজয়ার মর্ত-ধূলায় যায় যে খুলি’,
কোন সুরে তোর ফোটাস মাগো মলিন মাটির মুকুলগুলি।

শ্রীচৈতন্য-প্রসঙ্গে শ্রীরামকৃষ্ণ

শ্রীদ্বিজপদ গোস্বামী, ভাগবত-জ্যোতিঃশাস্ত্রী

ঠাকুর শ্রীরামকৃষ্ণ নবদ্বীপে গিয়া শ্রীচৈতন্যদেব ও শ্রীনিত্যানন্দপ্রভুর বে অপূর্ব প্রকাশ দেখিয়াছিলেন ভক্তগণের নিকটে তাহাই বলিতেছেন :—

শ্রীচৈতন্যদেব অবতার

“আমারও তখন তখন ত্রৈলোক্যময় হইত বে, চৈতন্য আবার অবতার। চাড়া নেড়িয়া টেনে বুনে একটা বানিয়েছে আর কি!—কিছুতেই ওকথা বিশ্বাস হত না। মথুরেব সঙ্গে নবদ্বীপ গেলুম। ভাবলুম, যদি অবতারও হয় ত সেখানে কিছু না কিছু প্রকাশ থাকবে, দেখলে বুঝতে পারব। একটু প্রকাশ দেখবাব জ্ঞান এখানে ওখানে বড় গৌসাইয়ের বাড়ী, ছোট গৌসাইয়ের বাড়ী, ঘুরে ঘুরে ঠাকুর দেখে বেড়ালুম—কোথাও কিছু দেখতে পেলুম না! সব জায়গাতেই এক এক কাঠের মুরদ হাত তুলে খাড়া হয়ে রয়েছে দেখলুম। দেখে প্রাণটা থারাপ হয়ে গেল! ভাবলুম কেনই বা এখানে এলুম। তারপর ফিরে আসব বলে নৌকায় উঠছি এমন সময়ে দেখতে পেলুম!

অদ্ভুত দর্শন। ছটি স্তম্ভের ছেলে—এমন রূপ কখনও দেখিনি, তপ্ত কাক্ষনের মত রং, কিশোর বয়স, মাথায় একটা করে জ্যোতির মণ্ডল, হাত তুলে আমার দিকে চেয়ে হাসতে হাসতে আকাশপথ দিয়ে ছুটে আসছে। আমি ঐ এলোবে এলোবে বলে চোঁচিয়ে উঠলুম। ঐ কথাগুলি বলতে না বলতে তারা নিকটে এসে (নিজের শরীর দেখাইয়া) এর ভিতর ঢুকে গেল, আর বাহুজ্ঞান হারিয়ে পড়ে গেলাম। জলেই পড়তুম, হৃদে নিকটে ছিল ধরে ফেলে। এই রকম এই

রকম ঢেব সব দেখিয়ে বুঝিয়ে দিলে বাস্তবিকই অবতার।”

এটুকুপে ঠাকুর শ্রীরামকৃষ্ণ ভক্তগণকে উপদেশদানকালে নানা প্রসঙ্গে শ্রীচৈতন্যদেবের কথা পুনঃ পুনঃ বলবার বলিয়াছেন। এখানে কয়েকটি উল্লিখিত হইতেছে।

শ্রীচৈতন্যদেবের হরিনাম প্রচার

“যিনি পাণ্ডুরূপ করেন তিনিই হবি। হরি প্রতিপত্তি করবেন। চৈতন্যদেব হরিনাম প্রচার কবেছিলেন—অতএব ভাল। ছাপ চৈতন্যদেব কত বড় পণ্ডিত—আর তিনি অবতার। তিনি যে কালে এই নাম প্রচার কবেছিলেন এ অবস্থা ভাল।”

“সংসারী লোকদের যদি বল যে সব ত্যাগ কবে ঈশ্বরের পাদপদ্মে মগ্ন হও, তা তাবা কখনও শুনেবে না। তাই বিশ্বাসী লোকদের চানবার জ্ঞান গৌর নিতাই ডুই ভাই মিলে পরামর্শ কবে এই ব্যবস্থা করেছিলেন—

মাগুর মাছের কোল

যুবতী মেয়ের কোল,

বোল হবি বোল।

প্রথম ডুইটির লোতে অনেকে হরিবোল বলতে যেতো। হরিনাম স্তম্ভের একটু আশ্বাস পেলে বুঝতে পারতো যে, ‘মাগুর মাছের কোল’ আর কিছুই নয়, হরিপ্রেমে যে অশ্রু পড়ে তাই, ‘যুবতী মেয়ে’, কিনা—পৃথিবী। যুবতী মেয়ের কোল কিনা—ধূলায় হরিপ্রেমে গড়াগড়ি। নিতাই কোনরকমে হরিনাম করিয়ে নিতেন। চৈতন্যদেব বলেছিলেন, ঈশ্বরের নামে ভারি মাহাত্ম্য।

শীঘ্র ফল না হতে পারে কিন্তু কখনও না
কখনও এর ফল হবেই হবে। কেউ বাড়ীর
কাণিসের উপর বীজ রেখে গিয়েছিল, অনেক
দিন পবে বাড়ী ভূমিসাৎ হয়ে গেল, তখনও
সেই বীজ মাটিতে পড়ে গাছ হল ও তাব
ফলও হল। যাদের ভোগ বাকী আছে তাব
সংসারে থেকেই ডাকবে।”

গৌর নিতাইএর আচণ্ডালে রূপা

“গৌর নিতাই হরিনাম দিয়ে আচণ্ডালে কোল
দিলেন। এই এক উপায়ে জাতিভেদ উঠে যেতে
পারে। এই উপায় ভক্তি। ভক্তের জাতি নাট।
ভক্তি হলেই দেহ, মন, আত্মা সব শুদ্ধ হয়।
ভক্তি না থাকলে ব্রাহ্মণ ব্রাহ্মণ নয়, ভক্তি থাকলে
চণ্ডাল চণ্ডাল নয়।”

শ্রীচৈতন্যদেব যখনকুলোদ্ভব শ্রীহরিদাস ঠাকুরকে
আলিঙ্গন করিতেন। সেই লীলা শ্রীচৈতন্যচবিতামৃত,
মধ্যলীলা, একাদশ পরিচ্ছেদে বর্ণিত হইয়াছে —

হরিদাস কহে প্রভু না ছুঁইহ মোরে।

মুণ্ডি নীচ-অস্পৃশ্য পবন পামবে ॥

প্রভু কহে তোমা স্পর্শি পবিত্র হইতে।

তোমার পবিত্র ধর্ম নাহিক আমাতে ॥

ক্ষণে ক্ষণে কর তুমি সর্ব তীর্থে স্নান।

ক্ষণে ক্ষণে কর তুমি যজ্ঞ তপ দান ॥

নিরন্তর কর চারি বেদ অধ্যয়ন।

দ্বিজ গ্রাসী হৈতে তুমি পবন পাবন ॥

বিজাতীয় লোকের সঙ্গত্যাগ

“ভবনাথ বলে, চৈতন্যদেব বলে গেছেন যে
সকলকে ভালবাসবে। ভাল তো বাসবে—সর্ব-
ভূতে ঈশ্বর আছেন বোলে। কিন্তু যেখানে ছট
লোক,—সেখানে দূর থেকে প্রণাম করবে।
চৈতন্যদেব, তিনিও—“বিজাতীয় লোক দেখে
প্রভু করেন ভাব সংবরণ’। শ্রীবাসের বাড়ীতে
তার শাণ্ডীকে চুল ধরে বার করা হয়েছিল।”

ঠাকুর শ্রীরামকৃষ্ণ শ্রীচৈতন্যদেবের যে লীলার

কথা বলিয়াছেন শ্রীচৈতন্যভাগবতের মধ্যলীলা,
ষোড়শ পরিচ্ছেদে উহা বর্ণিত হইয়াছে।
যথা—

হেনমতে নবদ্বীপে বিশ্বম্ভর রায়।

ভক্ত সঙ্গে সদ্ধার্তন কনয়ে সদায় ॥

দ্বাব দিয়া নিশাভাগে বসেন কীর্তন।

প্রবেশিতে নারে কেহ ভিন্ন লোকজন ॥

একদিন নাচে প্রভু শ্রীবাসের বাড়ী।

ঘরে ছিল লুকাইয়া শ্রীবাস শাণ্ডী ॥

ঠাকুর পণ্ডিত আদি কেহ নাহি জানে।

ডোল মুড়ি দিয়া আছে ঘবেব এক কোণে ॥

লুকাইলে কি হয়, অগুরে ভাষ্য নাই।

অন্নভাগো সেই নৃত্য দেখিতে না পাই ॥

নাচিতে নাচিতে প্রভু বলে ঘনে ঘনে।

“উল্লাস আমার আজি নচে কি কাবণে।”

সর্বভূত অন্তর্গামী জানেন সকল।

জানিয়াও না কহেন, করে কুতূহল ॥

পুনঃ পুনঃ নাচি বলে “স্বথ নাহি পাই।

কেহ বা কি লুকাইয়া আছে কোন ঠাই ॥”

* * *

মহাক্রান্তে চিন্তে সব ভাগবতগণ।

“আমা সবা বিনা আর নাহি কোনো জন ॥

আমবাই কোনো বা করিল অপরাধ।

অতএব প্রভুচিন্তে না পায় প্রসাদ ॥”

আর বাব ঠাকুর পণ্ডিত ঘরে গিয়া।

দেখে নিজ শাণ্ডী আছেয়ে লুকাইয়া ॥

রুক্ষাবেশে মহামত্ত ঠাকুর পণ্ডিত।

যার বাহা নাহি, তাব কিসের গবিত ॥

বিশেষে প্রভুর বাক্যে কম্পিত শরীর।

আজ্ঞা দিয়া চুল ধরি করিলা বাহির ॥

কেহ নাহি জানে ইহা, আপনে সে জানে।

উল্লসিত বিশ্বম্ভর নাচে ততক্ষণে ॥

প্রভু বলে—“এবে চিন্তে বাসিয়ে উল্লাস।”

হাসিয়া কীর্তন করে পণ্ডিত শ্রীদাস ॥

শ্রীচৈতন্যদেবের মাতৃভক্তি

“চৈতন্যদেব ত প্রেমে উন্নত, তবু সন্ন্যাসের আগে কতদিন ধরে মাকে বোঝান। বলেন,— ‘মা! আমি মাঝে মাঝে এসে তোমাকে দেখা দিব।’

ঠাকুর শ্রীরামকৃষ্ণ এই উক্তির যথার্থতার প্রমাণ শ্রীচৈতন্যচরিতামৃত গ্রন্থের অন্তলীলা, উনবিংশ পরিচ্ছেদে বর্ণিত হইয়াছে—

প্রভুর অত্যন্ত প্রিয় পণ্ডিত জগদানন্দ।

যাহার চরিত্রে প্রভু পায়েন আনন্দ।

প্রতি বৎসর প্রভু তাঁরে পাঠান নদীয়াতে।

বিচ্ছেদ দুঃখিত জানি জননী আশাসিতে।

“নদীয়া চলহ মাতাকে কহিও নমস্কার।

আমার নামে পাদপদ্ম ধরিহ তাঁহার।

কহিও তাঁহাকে তুমি করহ স্মরণ।

নিত্য আসি আমি তোমার বন্দিরে চরণ।

যেদিন তোমার ইচ্ছা করাইতে ভোজন।

সেদিনে অবশ্য আমি করিয়ে ভক্ষণ।

তোমাব সেবা ছাড়ি আমি করিয়াছি সন্ন্যাস।

বাউল হইয়া আমি কৈল ধর্ম নাশ।

এই অপরাধ তুমি না লইও আমার।

তোমার অধীন আমি পুত্র সে তোমার।

নীলাচলে আছি আমি তোমার আক্সাতে।

যাবৎ জীব তাবৎ আমি নাবিব ছাড়িতে।

* * * *

মাতৃভক্তগণের প্রভু হন শিরোমণি।

সন্ন্যাস করেন সদা সেবেন জননী।

শ্রীচৈতন্যদেব নিজ জননীর সন্তোষের নিমিত্ত নীলাচলে অবস্থান-কালে নবদীপে আবির্ভূত হইয়া জননীর দত্ত দ্রব্য ভোজন করিতেন, শ্রীচৈতন্যচরিতামৃতের অন্তলীলা তৃতীয় পরিচ্ছেদে সেই লীলা বর্ণিত হইয়াছে।

শ্রীচৈতন্যদেব তাঁহার প্রিয় পার্শ্ব দামোদরকে নিজ জননীর সেবা করিবার নিমিত্ত নবদীপে পাঠাইবার সময়ে তাঁহাকে বলিয়াছিলেন,—তুমি জননীকে আমার কোটি নমস্কার দিয়া কহিয়ো যে, তাঁহাকে আমার কথা শুনাইবার জন্য তোমাকে তাঁহার নিকট আমিই পাঠাইয়াছি। আর একটি গুহ্য কথা জননীকে স্মরণ করাইয়া দিও।

শাব-সংক্রান্তিতে তিনি নানা ব্যঞ্জন এবং মিষ্টান্নাদি রাখিয়া যখন শ্রীকৃষ্ণকে ভোগ দিবার জন্য তাঁহার ধ্যান করিতেছিলেন তখন অকস্মাৎ আমাকে স্মরণ করিয়া তাঁহার চোখে জল আসিয়াছিল। আমি সেই সময় তথায় (স্থলে) উপস্থিত হইয়া সেই সব দ্রব্য আহাৰ করিয়াছিলাম। তিনিও (ভাবে) দেখিলেন নিমাই থাইতেছে—পাতও শূন্য; কিন্তু পুনরায় বাহাদশার ফিরিয়া ঐ দর্শনকে স্মৃতিজ্ঞান করিয়াছিলেন।

শ্রীচৈতন্যদেবের ভাবের উদ্দীপন

“শুনিস্ নি—এই মাটিতে খোল হয় বলে চৈতন্যদেবের ভাব হয়েছিল।”

ঠাকুর শ্রীরামকৃষ্ণ যে উপদেশ দিয়াছেন ইহার তাৎপৰ্য এই যে—ভক্তের ভগবদ্ভক্তি সৰ্বদীয় উদ্দীপন বাহাতে হয় তাহাকে উদ্দীপন বিভাব বলে। ভক্ত হৃদয়ে ভগবৎ প্রেম বিভাবের দ্বারা উদ্দীপিত হয়। বিভাব দুই প্রকার, আলম্বন বিভাব ও উদ্দীপন বিভাব। আলম্বন বিভাব আবার দুই প্রকার, বিষয়ালম্বন এবং অশ্রয়ালম্বন। ভগবান অর্থাৎ যাহার প্রতি প্রেম তিনিই প্রেমের বিষয় অতএব বিষয়ালম্বন। আর যাহা দেখিয়া বা শুনিয়া ভগবানকে স্মরণ হয় তাহাই উদ্দীপন বিভাব। এই মাটিতে খোল হয়, সেই খোল বাজাইয়া শ্রীকৃষ্ণ-কীর্তন হয়, মাটি দেখিয়া প্রেমের বিষয়ালম্বন শ্রীকৃষ্ণের কথা স্মরণ হওয়াতে শ্রীচৈতন্যদেব ভাবাবিষ্ট হইয়াছিলেন, ইহাই ঠাকুরের উপদেশের মর্ম। এই প্রসঙ্গে ঠাকুর দৃষ্টান্ত দিয়াছেন যে, বিতীষ মাদ্রু দেখিয়া—আহা এটি আমার রামচন্দ্রের শ্রায় মূর্তি, সেই নররূপ—এই বলে আনন্দে বিভোর হয়েছিলেন, আর সেই মাদ্রুটিকে উত্তম বসনভূষণ পরিয়ে পুজা আরতি করেছিলেন। এই বিষয়ে আর একটি দৃষ্টান্ত দিয়াছেন—যাহার গুরুভক্তি হয় তাহার গুরুর আত্মীয়-কুটুম্বদের দেখলে তো ঐরূপ গুরুর উদ্দীপন হবেই—যে গ্রামে গুরুর বাড়ী সে গ্রামের লোকদের দেখলেও ঐরূপ উদ্দীপনা হয়ে তাদের প্রণাম করে—পায়ের ধূলা নেয়, খাওয়াই দাওয়াই সেবা করে।

(আগামী সংখ্যায় সমাপ্য)

বৃন্দাবনে শ্রীশ্রীমা

শ্রীতামসরঞ্জন রায়, এম-এস-সি, বি-টি

বৃন্দাবন, মধু বৃন্দাবন !

নন্দপুরচন্দ্র বিনা আজ সে বৃন্দাবন অককার ।

তবুও ভক্ত-প্রেমিকের কাছে কৃষ্ণচন্দ্রের পদধূলি-
পূত প্রাণের তীর্থ সে বৃন্দাবন । রাধিকাব অশ্রু-
সিক্ত, চিরন্তন রস-রাসভূমি সে বৃন্দাবন ।

সেথায়—

‘চেতন যমুনা, চেতন রেণু

গহন কুঞ্জবন, ব্যাপিত বেহু ।’

সেথায়—

‘উজ্জোর শশধর দীপ পজাবল

অলিকূল ঘাঘর বোল ।

হনয়িতে হরিণী নয়নি দরশায়ই

ওহি, ওহি পিকু বোল ।’

সেখানে স্বতঃ ওঠে ধ্বনি,—

‘জয় বৃন্দাবন জয় নরদীপা,

জয় গোবর্ধন, চেতন-শিলা

নারায়ণ, নারায়ণ, নারায়ণ ।’

সেখানে, আকাশে কান পাতলে এখনো শোনা
যায় অপূর্ব সঙ্গীত, প্রাণ-মাতান কঙ্কণ মুরলীনিবাদ,
যার আস্থানে ব্রজগোপীরা একদিন গৃহ ছেড়ে
পথে বেরিয়েছিল। যমুনা প্রবাহিত হয়েছিল উজ্জান
শ্রোতে ।—

শ্রামকুঞ্জ রাধাকুঞ্জ গিরি গোবর্ধন,

মধুর মধুর বংশী বাজে সেই সে বৃন্দাবন ।

দুঃসহ বিরহজ্বালায় উপশান্তির জন্ত বঙ্গদেশ
ত্যাগ করে বঙ্গাব্দ ১২৯০ এর ভাদ্র মাসের ১৫ই
তারিখ,—সে পরমতীর্থভূমির উদ্দেশ্যেই যাত্রা
করেছিলেন মা । সঙ্গের সাথী স্বামী যোগানন্দ,

অভেদানন্দ ও লাট মহাবাজ । সঙ্গের সাথী গোলাপ-
মা, -লক্ষ্মীমণি ও মাষ্টার মহাশয়ের পত্নী দেবী
নিকুঞ্জবালা ।

পথে দেওঘরে, পথে কাশীধামে অল্প কয়েক-
দিনের জন্ত বাস করেছিলেন মা—দেবদর্শন মানসে,
তীর্থদর্শন মানসে । তারপরই সোজা বৃন্দাবন,
শ্রীচৈতন্তের প্রেমগীতি-মুখরিত বৃন্দাবন । প্রথম-
বদ্বিই মায়েব কাছে বড় ভাল লেগেছিল সে-
পুণ্যধাম । কত হরিনাম তার পথে পথে, কত
অবিশ্রাম নামকীর্তন তার মন্দিরে মন্দিরে । মা
এ-স্থানকে তাঁর শাখনক্ষেত্র বলেই যেন গ্রহণ
করেছিলেন ।

অবশ্য বিবিধ কারণ-পরস্পরায় বৃন্দাবনে থুব
বেশীদিন তাঁর বাস করা হয় নি । শুধু সপ্তম্বসর
কালের জন্ত তাঁকে আমরা দেখতে পাই সেখানে ।
দেখতে পাই, বিরহ-ক্লিষ্টা ব্রতচারিণীর বেশে,
নিঃসঙ্গ তপস্বিনীবে বেশে । দেখতে পাই, কখনো
দীনহীন কাঙালিনীর মত ইষ্টের মুখ চেয়ে তিনি
প্রতীক্ষমাণা, কখনো অজ্ঞাত-পরিচয় অতি-সাধারণ
তীর্থযাত্রীর মত পায়ে হেঁটে হেঁটে ব্রজমণ্ডল করছেন
পথিক্রমা । আবার কখনো নিঃসঙ্গ অবস্থায়
ধ্যানজপে একেবারে নিবিষ্টা, একেবারে সঙ্ঘি-
হারা । বসন্ত, মায়ের ‘সাপনকাল’ বলে কোন
সময়কে যদি একান্তভাবে চিহ্নিত করতে হয় তবে
সে এই বৃন্দাবনের জীবন, আর এর অব্যবহিত
পরবর্তীকালের কামারপুকুরের জীবন ।

দক্ষিণেখরে শ্রীরামকৃষ্ণদেবের জীবিতকালে
যে জীবন ঘাপিত হয়েছিল সেও অবশ্য মায়ের

তপস্কারই জীবন ছিল, শিক্ষারই জীবন ছিল। সেখানকার দৈনন্দিন বিবিধ কর্মব্যস্ততার অন্তরালেও তৈলধারাবৎ মায়ের ধ্যানপ্রবাহই সর্বদা অব্যাহত থাকত। কখনো অত্থথা হত না। তথাপি, সে সাধনজীবনের সঙ্গে বৃন্দাবনের সাধনজীবনের কোন তুলনা হয় না। চাঁদজীবনের অবস্থা স্বতন্ত্র, পরিবেশ স্বতন্ত্র—উদ্দেশ্য-অভিলাষও বোধ করি অনেকাংশে স্বতন্ত্র ছিল।

দক্ষিণেশ্বরের দিনগুলিতে জীবনদেবতার প্রত্যক্ষ, জীবন্ত উপস্থিতি ছিল সমুখে। সে-উপস্থিতি অন্তরকে সর্বক্ষণ কানায় কানায় রাখত ভরে। তখন জীবন মনে হত শুধু মধুময়, আনন্দময়। অনাগত যে-ভাবীকাল তাও যেন শত, বিচিত্র কল্পনার উচ্ছলতায় ছিল রঙীন। কিন্তু এখন? এখন অন্তরে-বাহিরে শুধু নিবিড় হাহাকার, সমুখে যতদূর দৃষ্টি চলে ততদূর পর্যন্ত কেবল অন্ধকার, নিরঙ্কর অন্ধকার!

একে তো শ্রীরামকৃষ্ণের আদর্শনই মায়ের জীবনে এক মর্মান্তিক বিপর্যয়। তছপরি, যুক্তা, ‘মহীয়সী যে যুক্তামাতা’—তার সঙ্গেও মায়ের সেই প্রথম প্রত্যক্ষ পরিচয়। যে পরিচয়ে ধর্মের গভীর জিজ্ঞাসা উথিত হয় সাধকের মনে, যে-পরিচয়ে স্মরণাতীত যুগে একদা সৃষ্ট হয়েছিল ভাগবত, সৃষ্ট হয়েছিল গীতা, নচিকেতা-মুখে উথিত হয়েছিল প্রশ্ন,...

‘যেয়ং প্রেতে বিচিকিৎসা মনুষ্যে

অন্তীত্যোকে নায়মন্তীতি চৈক।

এতদ্বিত্যমমুষ্টিত্বয়াহং—’ ইত্যাদি।

ঠিক সেই পরিচয়। কাজেই নিঃসঙ্গ নিরালস্য জীবনে সাধনসমুদ্রের অতল গভীরে একেবারে ডুবে যাওয়ার আকাঙ্ক্ষা ছাড়া এ-কালে আর কোন আকাঙ্ক্ষা ছিল না মায়ের জীবনে। এখন ভক্ত-সংসারের কোন কাজ নেই হাতে, শ্রীরাম-কৃষ্ণের প্রত্যক্ষ সেবা-পরিচর্যাও ইহজন্মের মত

শেষ হয়ে গেছে। অথও অবসর সমুখে। কাজেই বৃন্দাবনে মায়ের সমগ্র অন্তর কেন্দ্রীভূত হয়েছিল শুধু একটি প্রয়াসে, একটি অথও, অকুতোভয় প্রয়াসে—‘সব ছোড়্ সব পাওয়ে’। সমগ্র মন-প্রাণ নিবিষ্ট হয়েছিল শুধু একটি কামনায়, একটি উদগ্র, উৎকর্ষ কামনায়—যিনি সর্বদা সর্বহিতে রত তাঁকে লাভ করব, তাঁতে নিবিষ্ট হয়ে ভুলে যাব সংসার, ভুলে যাব বিরহবেদনা, ভুলে যাব দেহজ্ঞান। একটি হবে বোল—সে-বোল, হরিবোল। একটি হবে ব্রত, সে ব্রত পরমপুরুষের শাখত নির্দেশ পালনে—

‘মম্মনা ভব মদ্বস্তো মদ্ব্যজ্ঞী মাং নমস্কৃত।

মামেবৈষ্ণুসি সত্যং তে প্রতিজ্ঞানে প্রিয়োহসি মে।’
তাই বৃন্দাবনে মায়ের যে দৈনন্দিন কার্যসূচী, সেও অনেকাংশে দক্ষিণেশ্বরের কার্যসূচী থেকে স্বতন্ত্র ছিল। আহার-নিদ্রার একান্ত অপরিহার্যতায় যে সময়টুকু অতিবাহিত হত সেটুকু ছাড়া দিনরাত্রির সমস্তক্ষণ ব্যয়িত হত একই ভাবে—
ধ্যানে, জপে; ভাবে, সমাদিতে; দর্শনে, পরিক্রমায়।

দূরে যমুনাপুলিনে সহসা হরত কখনো বেজে ওঠে বাঁশী, যেমন বেজে উঠত একদিন, কোন্ দূর অতীত দিবসে,—যা শুনে ব্রজগোপীরা গৃহ ছেড়ে বেরিয়ে যেত, যমুনার কাল জল উজান-শ্রোতে বহিতে সুরু করত,—সেই বাঁশী। আর বিরহব্যাকুল, প্রেম-উন্মাদিনী শ্রীসারদা বাহুজ্ঞান হারিয়ে ছুটে যেত সেই ধ্বনি লক্ষ্য করে। খুঁজতে খুঁজতে অনেক বিলম্বে বিজ্ঞান বাণীতটে সঙ্গীরা তাঁকে দেখতে পেত ভাঁব-বিহ্বল, প্রেম-বিহ্বল অবস্থায়।

কখনো দেখা যায়, নিধুবনের কাছে রাখা-রমণের যে মন্দিরটি, সে-মন্দিরের বিগ্রহের সমুখে করজোড়ে প্রহরের পর প্রহর একইভাবে মা দাঁড়িয়ে। অথবা, গোবিন্দজীর মন্দিরের একটি পার্শ্বে কিংবা কালাবায়ুর কুঞ্জের একটি কোণে

গভীর সমাধিতে সম্পূর্ণ নিমগ্ন হয়ে ধ্যানাসনে তিনি উপবিষ্ট। অনেক রাজ্যে সঙ্গীরা এসে কর্ণমূলে মন্ত্রোচ্চারণ করতে করতে ধীরে ধীরে বাস্তবজগতের সজীবতায় তাঁকে ফিরিয়ে আনে।

এমনি করে কেটে যায় কত দিন, কত সপ্তাহ; বিনিম্র রজনীর কত দীর্ঘ প্রহর। তারপর ধীরে ধীরে অক্ষপাভায় পূর্ব দিগন্ত রঞ্জিত হতে শুরু করে, শূন্য হৃদয় আনন্দ-নির্ব্বরে উঠতে থাকে ভরে। খর উত্তাপের মহাশূন্যতাকে পূর্ণ করে, প্রাণিত করে আগ্রত হয় মৌসুমী বায়ুর অনন্ত প্রবাহ, অহুত হয় সে প্রবাহের সরস, জীতল সঞ্চালন।

নানাভাবে, নানা যুক্তিতে পুনঃ পুনঃ দর্শন দিয়ে, কথা করে, নির্দেশ দান করে—ঠাকুর তাঁর সকল বিরহজালা দূর করে দিতে শুরু করেন।

একদা দক্ষিণেশ্বরের প্রথম জীবনে যে আনন্দের পূর্ণ ঘটি নিয়ত অন্তরে প্রতিষ্ঠিত বলে অনুভব করতেন মা, আবার যাকে শ্রীরামকৃষ্ণ-বিহনে একেবারে শুষ্ক, শূন্য দেখে দেহধারণই হুঃসাধ্য হয়ে উঠেছিল তাঁর পক্ষে, আজ আবার কতদিন পরে সেই ঘটি শনৈঃ শনৈঃ রসে, অমৃতে পূর্ণ হয়ে উঠতে শুরু করে। বাতাস আবার মধুময় বলে মনে হয়। আকাশে আবার ধ্বনিত হয় আনন্দসঙ্গীত—

‘যে বিরাট গুঢ় অনুভবে

রজনীর অঙ্গুলিতে অক্ষমালা ফিরিছে নীরবে

‘আলোক বন্দনা মন্ত্র অপে’—

তারই স্বঘন স্পন্দন সম্পৃষ্ট অনুভূত হয় অন্তরে।

যিনি রসস্বরূপ, রসময়,—রসো বৈ সঃ বলে শাস্ত্রমুখে ঐর পরিচয়, তিনি অন্তরে আসন গ্রহণ করলে বিরহ নীরসতা আর কেমন করে থাকে? এক দর্শনের হ্রদ ধরে আসে আর এক দর্শন, এক অমুভূতিকে পূর্ণতর করে আসে দ্বিতীয় অমুভূতি। ক্রমে সাধন-জীবনের অবশান হুচনা করে অপ্রত্যাশিত নির্দেশ আসতে থাকে সম্মুখে, তাই

কালের চিত্র উন্মোচিত হতে থাকে শনৈঃ শনৈঃ। মা দেখতে পান, প্রায়ই দেখতে পান ঠাকুরের ইঙ্গিত, স্তন্যতে পান তাঁর আদেশ। বিশেষ করে একদিন।—

সেদিন, ধ্যানশেষে কতকটা আবিষ্টভাবেই আসনে বসে ছিলেন শ্রীমা। অকস্মাৎ যেন ঠাকুরের কণ্ঠধ্বনি ভেসে এল বাতাসে। মা স্তন্যতে পেলেন তাঁর কথা,—‘দীক্ষা দাও তুমি।’

দীক্ষা দাও! সে আবার কী নির্দেশ! মা বিশ্বাস করতে পারলেন না। প্রথমটায় মাথার খেয়াল বলে, দৃষ্টির ভ্রম বলে সে নির্দেশ অগ্রাহ্য করেই চাইলেন। কিন্তু অগ্রাহ্য করা চলল না শেষ পর্যন্ত। ক্রমান্বয়ে তিনদিন একই নির্দেশ পেয়ে মাকে অবহিত হতে হল। যখন পর পর তিনদিনই প্রত্যক্ষ করলেন একই দৃশ্য—সাক্ষাৎ সম্মুখে এসে সম্পৃষ্ট ভাষায় একই কথা বলছেন ঠাকুর,—‘দীক্ষা দাও তুমি, তোমার মহতী গুরুশক্তির অভয়-আশ্রয়ে আর্ত ও জিজ্ঞাসু নরনারী পরমাশ্রয় লাভ করুক;—তখন আর মাথার খেয়াল বলে তাকে উড়িয়ে দিতে পাবলেন না তিনি। আনুষ্ঠানিকভাবে বৃন্দাবনের পরমতীর্থে জীবনে প্রথম মন্ত্রদীক্ষা দান করলেন মা।

তাঁর অন্তরঙ্গ সন্তান, তাঁর প্রথম ও অত্যন্ত প্রধান সেবক, শ্রীরামকৃষ্ণের পার্শ্বচর যোগানন্দ, ঈশ্বরকোটি যোগানন্দ—সে দীক্ষালাভে ধন্য হলেন, কৃতার্থ হলেন।*

কথিত আছে দীক্ষা দিবার সময় ভাবাবিষ্ট হয়ে বিশেষ উচ্চকণ্ঠে বীজমন্ত্র উচ্চারণ করেছিলেন মা

১। এ-দীক্ষা দানেরও পূর্বে অন্তত একজনকেও যে মা দীক্ষাদানে কৃতার্থ করেছিলেন, শ্রীরামকৃষ্ণদেবের জীবিতকালে সে-কথা তদীয় কোন কোন জীবনীতে উল্লিখিত হয়েছে। দক্ষিণেশ্বরের নববস্ত্রাংগে স্বামী ত্রিগুণা-তীতকে অবগুণ্ঠনাবৃত থেকেই যে মা দীক্ষা দিয়েছিলেন, সে সব গ্রন্থে এ-কথা বলা হয়েছে।

এবং পাশের ঘরে যারা ছিল তারাও স্তন্যদেয়
পেয়েছিল সে মন্ত্র।

উত্তর জীবনে যে অগণ্য নরনারী মায়ের দিবা
শুরুশক্তির অভয় আশ্রয়লাভে কৃতার্থ হয়েছিল,
উদ্ধৃত হয়েছিল—ব্রহ্মধামের পুণ্যক্ষেত্রে এই ভাবেই
ঘটেছিল তার শুভ উদ্বোধন, তার জন্ম-যাত্রার প্রথম
সুত্রপাত।

বসন্তঃ, বৃন্দাবন থেকে দীর্ঘ এক বৎসর পরে
ফিরে এসে কামারপুকুরের একান্ত বিজনতায় আরও
অনেকগুলি দিন আপনভাবে যাপন করলেও দেবী
সারদামণির জীবনের বিরাট রূপান্তর, গুরুশক্তির
ব্যাপক প্রকাশ যে ঐকাল থেকেই আরম্ভ হয়েছিল
—সেকথা পরবর্তী ঘটনাসমূহ থেকে সহজেই
বুঝতে পারা যায়।

দেখা যায়, কি বৃন্দাবনের শেষদিকে, কি
কামারপুকুরের নির্জনতায়—মায়ের ধ্যানচিন্তা ও
প্রার্থনা-নিবেদন ঐকাল থেকে আর তাঁর নিজ
জীবনের পরিধিমধ্যেই সীমাবদ্ধ থাকতে পারেনি।
অবশ্য পূর্বেও সেটা ছিল না। তবু, এখন থেকে

তাদের বিশ্ববিস্তৃতির পথে নিঃশঙ্ক গমনকারী যেন
বিশেষভাবেই চোখে পড়ে। স্পষ্টই যেন দেখা
যায়, পরিচিত নরনারী ও পরিচিত দেশকালের
স্বাভাবিক গভীর স্বতঃ অতিক্রম করে তাঁর চিন্তা
ও আকৃতি—সর্বলোক, সর্বকাল ও সর্বদেশের
চিরন্তন কল্যাণে এখন থেকে নিয়োজিত হতে
চলবে।

জ্ঞাত ও অজ্ঞাত, স্বধর্মী ও বিধর্মী—সকলের
জন্ত—অন্তঃসলিলা ফল্গুর মত অব্যাহত অদৃশ্যধারায়
নিত্য উৎসারিত হতে শুরু করেছে তাঁর অমোঘ
প্রার্থনা ও নিবেদন, কল্যাণ হোক সকলের,
আদিহীন, ব্যাদিহীন হোক জীবধাত্রী বসুধা—

কালে বর্ষতু পজ্ঞাতঃ পৃথিবী শতশালিনী
দেশোহরং কোভরহিতঃ লোকাঃ সন্ত নিরাম্ষাঃ।

ইতিমধ্যে সন্ধ্যার অতীত হয়ে গেল। পরিপূর্ণ
অন্তরে বিশ্বমাতৃস্থের এক উদ্বেল অমৃত্তি নিয়ে
বৃন্দাবন থেকে ফিরে এলেন মা বাংলায়। ফিরে
এলেন রামকৃষ্ণের পুণ্য জন্মভূমি, এ-যুগের নবতীর্থ
কামারপুকুরে।

ভারতীয় জীবনদর্শন ও দুর্গাপূজা

অধ্যাপক ডক্টর শ্রীকৃষ্ণকুমার দাশগুপ্ত, এম-এ, পি এইচ-ডি

সমগ্রতা বা অখণ্ডতা-বোধই ভারতীয় জীবন-
দর্শনের মূলগত বৈশিষ্ট্য। উহাই তাহার শ্রেষ্ঠ
মহিমা, এক আশ্চর্য অতুলনীয় মহিমা। পরি-
পূর্ণতা-বোধ বা ভূমাবোধ উহারই নামান্তর।
উহাই বহুর মধ্যে ঐক্যের যোগদৃষ্টি; নানা
বৈচিত্র্য ও বিরোধের মধ্যে সমন্বয়ের এবং স্থিতি ও
গতিতত্ত্বের মধ্যে সামঞ্জস্যের সৃষ্টিও উহা হইতেই।

বাহ্যের শ্রেষ্ঠ অধ্যাত্মশাস্ত্র বলেন, ব্রহ্মবাণী

হইতেছে—এক আমি, বহু হইতেছি,^১ বহুর মধ্যে
এককে উপদ্রবী করিতে না পারিলে তাহাদের
তত্ত্বজ্ঞান পূর্ণ হইবে কি করিয়া? ঋষি বলেন,
—এই দৃশ্যমান জগৎ সকলই ব্রহ্ম,—‘তজ্জলান’;
তাহা হইতে জাত, তাহাতেই জীবিত এবং

১ তদৈক্যত বহু জ্ঞাং প্রজায়েতেতি।

—হ্যামোয়া উপনিষৎ—৮।২।৩

তাহাতেই লীন হইতেছে।^২ ব্রহ্ম সত্যস্বরূপ, জ্ঞানস্বরূপ এবং অনন্তরূপ*—অল্পশ তাহার অভিযুক্তি, রূপে রশে গন্ধে শব্দে, লোকে লোকে বিচিত্র প্রাণস্পন্দনে, সুখ-দুঃখ জীবনমৃত্যুর বিপরীত স্বন্দলীলায় অপরূপ অপরিমেয় অনন্ত তাহার প্রকাশ। এই প্রকাশকে অদ্বয় বৈদান্তিকের মায়াই বলুন, আর ভক্তবৈষ্ণবের লীলাই বলুন, ইহা অনন্ত—অনন্ত। আর মায়া বা লীলা ভক্ত জ্ঞানীর দৃষ্টিতে এক বস্তুরই এপিঠ বা ওপিঠ নয় কি? অদ্বয় সচ্চিদানন্দের সহিত এই দৃশ্যমান জগতের সমন্বয় অত্র কিরূপেই বা সম্ভবপর?

তাই সিদ্ধিলাভ করিতে হইলে উপনিষৎ বলেন, এই সমগ্র দৃষ্টি বা সমাগ্র দৃষ্টি অত্যাবশ্যক। অবিচার যাহারা উপাসনা করেন, তাঁহারা অন্ধতমসে প্রবেশ করেন, অবিদ্যা বর্জন করিয়া যাহারা কেবল বিচার আরাধনা করেন, তাঁহারা গভীরতর অন্ধতমসে প্রবেশ করেন। যাহারা বিদ্যা ও অবিদ্যা—উভয়কে উপলব্ধি করেন, তাঁহারা কেবল অবিদ্যা দ্বারা মৃত্যু উত্তীর্ণ হইয়া বিচার সাহায্যে অমৃতলাভে সমর্থ হ'ন।^৩ যিনি সকল জীবকে আত্মার মধ্যে দর্শন করেন এবং সকল জীবের মধ্যে দর্শন করেন আত্মাকে, তিনিই ঘৃণা, মিন্দা ও ভয়ের অতীত সত্যিকার দ্রষ্টা!^৪

ভারতীয় বেদ, পুরাণ, স্মৃতি, সাহিত্য, এমন কি নৃত্য, গীত, চিত্র এবং মূর্তিশিল্পের মধ্যেও ভারতীয়

২ সর্বং ধর্মিণং ব্রহ্ম, তজ্জলানিতি শাস্ত্র উপাসীত।—

হান্দোপা

৩ সত্যং জ্ঞানমনস্তং ব্রহ্ম।—তৈত্তিরীয়

৪ অন্ধং তমঃ প্রবেশতি যেষং বিজ্ঞানমুপাসতে।

ভক্তো ভূয় ইব তে তমো। য উ বিজ্ঞান্যঃ রতাঃ।

বিজ্ঞাং চাবিজ্ঞাঞ্চ যন্তুং বৈদোভয়ং সহ।

অবিজ্ঞান্য মৃত্যুং তীর্ষা বিজ্ঞান্যামৃতমমৃতমুতে।

—ঈশাবাস্ত

৫ বস্ত্র সর্বাণি ভূতানি আয়ত্তেবাহুপুত্রতি।

সর্বভূতেষু চান্নান ভক্তো ন বিলুপ্ততে।—ঈশাবাস্ত

জীবনদর্শনের এই পরম বৈশিষ্ট্যটি ধরা পড়িয়াছে। প্রাচীন কালের গ্রাম আধুনিক কালের শ্রেষ্ঠ ভারতীয়গণের জীবনেও এই স্বরূপের আশ্চর্য প্রকাশ দেখা যায়।

সমগ্র বেদরাশির কথাই আগে আলোচনা করা যাক। কর্মকাণ্ড ও জ্ঞানকাণ্ড—এই দুই কাণ্ড লইয়া উহা সম্পূর্ণ। জ্ঞানকাণ্ড আবার সম্পূর্ণ ব্রাহ্মণ, আরণ্যক ও উপনিষৎ—এই তিন ভাগ লইয়া। এক উন্নততর মহত্তর বলিষ্ঠ মানব-সমাজের তেজ বীর্ষ আনন্দ ও অমৃতের ধর্ম বিরাট সৃষ্টির সঙ্গে জীবনের নিত্য সম্পর্কের মধ্য দিয়া গুরু কর্মসাধনায় যাহার আরম্ভ, পরম-জ্ঞানের সোহহর্ম-মন্ত্র-সাধনায় তাহার সমাপ্তি। ধর্মি কর্ম ও জ্ঞানের সুরশোভন সময়সমুচিত্তে নিজ জীবনকে সমাজেব আদর্শরূপে প্রতিষ্ঠিত করিতেন। ঋত্বির এই কর্ম ও জ্ঞানের সমন্বয়ই গীতার কর্ম, জ্ঞান, যোগ ও ভক্তির সমন্বয়ে অপূর্ব ব্রহ্মবিভাক্রূপে প্রসিদ্ধ হইয়াছে। স্মৃতির যুগে যোগবাশিষ্ট স্পষ্ট বলিয়াছেন,—দুই পক্ষ লইয়া আকাশে যেমন পক্ষীগণের গতি সম্ভবপর হয়, সেইরূপ যুগপৎ জ্ঞান ও কর্মের সাধনায় পরমপদ লাভ হইয়া থাকে।^৫

রামায়ণ-মহাভারতের সমগ্রগ্রন্থও এই প্রকার বটে, আবার অত্র প্রকারও বটে। উহা এক বিরাট মহাকাব্যের বিশাল পরিপ্রেক্ষিতে ভারত-বর্ষের ব্যক্তির ও জাতির আন্তঃ জীবনদর্শন। উহা গ্রীক ইলিয়ড মহাকাব্যের গ্রাম কেবল যুদ্ধ-প্রধান নয়; সে তো রামায়ণের লঙ্কাকাণ্ড অথবা মহাভারতের ভীষ্ম-দ্রোণ-কর্ণ-শল্যপর্ব। যাহারা ইলিয়ড কাব্যকে রামায়ণ-মহাভারতের সহিত কেবল কাব্যার্থে নয়, সর্বাংশে তুলিত করিতে

৬ উভাত্যামেব পক্ষাত্যাং যথা থে পক্ষিণ্যং গতিঃ।

তথৈব জ্ঞানকর্মজ্ঞান জায়তে পরমং পদম্।

চাইয়াছেন, তাঁহারা লাস্ত। এই দুই বৃহৎ মহাকাব্যে আমরা পাই,—বংশাবলীর মহত্বময় ঐতিহ্য বর্ণনা হইতে আরম্ভ করিয়া আদিপর্ব, ক্রমে বুদ্ধপর্ব শান্তিপর্ব অতিক্রম করিয়া মহাপ্রস্থান ও স্বর্গারোহণ পর্ব পর্যন্ত জন্ম, যৌবন, প্রৌঢ় ও চরম পরিণামের বিরোধ ও শান্তির বিচিত্র লীলাময় শাস্ত মানবজীবনের এক অখণ্ড ইতিহাস।

ভারতীয় সাহিত্যে মহাকাব্য কালিদাসের কাব্য ও নাটকে এই একই জীবনদর্শনের পূর্ণ প্রতিকৃতি পাওয়া যায়। অননুসরণীয় ভঙ্গীতে ভক্তিবিমুক্ত চিত্তে রবীন্দ্রনাথ তাহা ব্যাখ্যা করিয়া দেখাইয়াছেন। শকুন্তলায় শেব অঙ্কে ‘বিভক্তের উন্নততর স্বর্গলোকে ক্ষমা, প্রীতি ও শান্তি।’ রবীন্দ্রনাথ শকুন্তলা-নাটকে বলিয়াছেন,—একসঙ্গে একটি *Paradise Lost* এবং *Paradise Regained*। গেটে বলিয়াছেন শকুন্তলায় ‘তরুণ বৎসরের ফুল ও পরিণত বৎসরের ফল এবং মর্ত্য ও স্বর্গলোকের একত্র সমাবেশ।’ কুমারসম্ভব কাব্যও অনেকটা এইরূপ। রবীন্দ্রনাথ যথার্থ মন্তব্য করিয়াছেন,—“মহাভারতকে যেমন একই কালে কর্ম ও বৈরাগ্যের কাব্য বলা যায়, তেমনি কালিদাসকেও একই কালে সৌন্দর্যভোগের এবং ভোগবিরতির কবি বলা যাইতে পারে।” কুমারসম্ভব কাব্যই হইল মদনকে ভয়ীভূত করিয়া কঠোর তপস্যার অন্তে শিব ও শক্তির অচ্ছেদ্য মিলন, মঙ্গল ও সৌন্দর্যের অক্ষয় পরিণয়। বহু শতাব্দী পরে রচিত গোড়ীয় বৈষ্ণব পদাবলীতেও রাধাকৃষ্ণের প্রণয়লীলায় আভ্যন্ত এই সমগ্রতা বা সম্যগদর্শন উপলব্ধি করা যায়। পূর্বরাগ, অভিসার ও মিলনের পর বিরহে এই লীলার অবসান নহে, মাথুরের পরে বিব্যাঘ্রাঘ ও ভাবসম্মিলনে ইহার চরমোন্মাদ ও চিরস্থায়ী বিলাস।

১। ‘প্রাচীন সাহিত্য’ ঞ্টব্য।

ভারতীয় সাহিত্যে কেন ট্র্যাজিডি নাই, তাহার রহস্যটিও এখানে ধরা পড়িবে। বাঁহারা সুখ ও দুঃখ উভয়কে তুল্য জ্ঞান করিয়াছেন, বলিয়াছেন দুইই আত্মার বন্ধনের কারণ, বাঁহারা নিলিপ্ত দৃষ্টি লইয়া লাভ-ক্ষতি বা অয়-পরাভয়ের মধ্যে কোন ভেদরেখা টানেন নাই এবং দেখিয়াছেন সকলের উর্ধ্বে পরম শিব, পরম আনন্দ ও পরম শান্তিকে, তাঁহারা দুঃখকে প্রবলভাবে স্বীকার করিলেও, তাহার বিশেষ মূল্য দিবেন কেন? দুঃখ নয়, পরম মিলন ও পরম আনন্দই তাহাদের জীবনদর্শনের শ্রেষ্ঠ লক্ষ্য। সাহিত্যকে তাঁহারা প্রকৃতিত্ব, দর্পণ মাত্র মনে করেন নাই, অভিনব সমাজ গঠনকরে আদর্শনিষ্ঠ বুদ্ধি লইয়া তাঁহারা সুখ-দুঃখের উর্ধ্বে পরম মঙ্গল ও পদম মিলনকেই লক্ষ্য করিয়াছেন। এই অখণ্ড সত্য বা পরিপূর্ণ জীবনদর্শনকে ভারতবর্ষ কদাচ বাস্তবসত্যের অতীত বলিয়া অবিশ্বাস করেন নাই। তাই তাঁহাদের কাব্য বা নাট্যে সন্ধিগণনায় পাওয়া যায় বিমর্ষের পরে উপসংহার। সমস্ত খণ্ডতা অখণ্ড পরিণামের মধ্যে স্থির স্থায়ী লাভ করিয়া অণুর্ অমৃতরস পরিবেশন করিয়া দেয়।

ভারতবর্ষের চতুরাশ্রম কল্লনার মধ্যেও এই সত্যের স্বীকৃতি রহিয়াছে। সুখের বিষয়, আধুনিক জগতে বিশ্ববিদ্যালয়ে শিক্ষার উদ্দেশ্যরূপে যে ‘Integrated way of Life’-এর কথা বলা হইতেছে, তাহা এই জীবনদর্শনের একটি ক্ষুদ্র সংস্করণ।

ভারতবর্ষের শ্রেষ্ঠ গুরুব জীরাচন্দ্র ও জীকৃষ্ণ। জীরাচন্দ্রের বহুভঙ্গিম জীবনের কথা সকলেরই পরিজ্ঞাত। আর জীকৃষ্ণের বৃন্দাবন-লীলা, মথুরা-লীলা, দ্বারকালীলা ও কুরুক্ষেত্রের লীলার কথা শ্রবণ করিলে সে বিরাট মহিমার ক্ষীণ উপলব্ধিতেও তত্ত্ব হইয়া থাকিতে হয়। দেবতামণ্ডলীর মধ্যে শিব, আশ্চর্য তাঁহার ভাব ও কল্লনার সমৃদ্ধি!



স্বামী প্রেমানন্দ

স্বামী প্রেমানন্দ

কত ঐতিহ্য সেখানে অবিচ্ছেদে মিলিত হইয়া এক হইয়া গিয়াছে। শিবের চাইতে বড় গৃহী কে? শিবের চাইতে বড় সন্ন্যাসী কে? অস্তরের গহন গুহায় নিত্য ধ্যান-লীন থাকিয়াও তিনি তাণ্ডবোন্মত্ত প্রলয়রসিক। নটরাজ, আবার শিব শঙ্কর! আধুনিক কালের রামমোহন, রামকৃষ্ণ, রবীন্দ্রনাথ বা বিবেকানন্দ, কিংবা গান্ধীজী—ইহাদের চিন্তাক্ষেত্র বা কর্মক্ষেত্রের অবাধিত প্রসার কাহার না বিশ্বয় উদ্দেক করে!

কলা ও শিল্পের মধ্যে এই স্বল্প-পরিসর প্রবন্ধে একমাত্র মূর্তি-শিল্প বা উছান পরিকল্পনা লইয়া চূঁকটি কথা বলা যাইতে পারে। এই মূর্তি বা প্রতীক বা প্রতিমা আমাদের দৃষ্টিতে পুতুল নহে, ইহা ভাবকৃত ভাব-বিগ্রহ পূজার্য দেবতা। হর-পার্বতী বা উমা-মহেশ্বর, অর্ধনারায়ণ, হরিহর, গ্রাম-শ্যামা বা কালীকৃষ্ণ—কতরূপেই এই সমগ্রতা সম্ময়ের প্রকাশ ভারতবর্ষে, বিশেষতঃ গোড়বঙ্গে দেখা গিয়াছে। সীতা-রাম বা রাধা-কৃষ্ণ ঐ একই তত্ত্বের প্রচার করে। আবার সুপ্রাচীন কোণার্কের সূর্যমন্দিরে আর এক সময়ের দৃশ্য। মন্দিরের বহির্গাতে ও চক্রাঙ্গে চলমান বিশ্বজগৎ, তরুলতা মানব পশু বিরাট বিশ্বজীবনের প্রচ্ছন্ন ও প্রকাশ সমগ্রলীলা প্রকটিত, অভ্যন্তরে মহাকালেব নিরামক দেবতা প্রসন্ন মহিমায় শান্ত ও স্থির।

বাস্তবালী মনীষার পরিকল্পিত দুর্গাস্মৃতিতে ভারতীয় জীবনদর্শনের সেই পরিপূর্ণ প্রকাশ উপলব্ধি করা যায়। মধ্যে মহাশক্তি দুর্গা দশভূজা দশ দিকে দশ ভূজ প্রসারিত করিয়া বিরাট দেশ ও কালকে পরিব্যাপ্ত করিয়া রহিয়াছেন; বামে লক্ষ্মী সৌন্দর্য-সৌভাগ্য-সম্পৎ-স্বরূপা; দক্ষিণে বিদ্যাধিষ্ঠাত্রী সরস্বতী মেধা-মুখি প্রভা-পুষ্টি প্রভৃতি অষ্ট তত্ত্ব লঙ্ঘনা দীপ্তি পাইতেছেন; একদিকে বলরূপী দেবসেনাপতি কার্তিকেয়, অপরদিকে সবসিদ্ধিদাতা গণাধিপতি হেরণ গণেশ; চরণতলে অমঙ্গলরূপী মহিষাসুর সিংহবীর্যে বিমর্দিত হইতেছে। ইহা মহেশ্বরী মহাশক্তির পরিবৃত্ত অবস্থায় সর্বাঙ্গক লীলা। তত্ত্বদৃষ্টিতে কিন্তু ইহাও অসম্পূর্ণ লীলা। সম্পূর্ণতায় জগৎ ঐ দেখুন উর্ধ্বে প্রতিমার পশ্চাৎপটে লাক্ষ্য শঙ্কর স্বমহিমায় বিরাজমান। এই শিবাধিষ্ঠিত শক্তিই আমাদের অর্চনীয়। শিবশূন্য শক্তি ভয়ঙ্করী, পাশ্চাত্যে স্বার্থলুপ্ত ঐশ্বর্যগর্ভিত মদার্ক ইউরোপ ও আমেরিকায় তাহার প্রকাশ দেখিয়া বিশ্ববাসী পুনঃ পুনঃ ভয়বিমূঢ় হইয়াছে। আমুন, আত্মবিস্মৃত জাতি আমরা, আমাদের জীবনদর্শনকে উজ্জীবিত করিয়া শিবাধিষ্ঠিত দুর্গার অর্চনায় এই সঙ্কটক্ষেণে পুনরায় ত্রুতী হই।

স্বামী প্রেমানন্দ

শ্রীসত্যেন্দ্রনাথ মজুমদার

১৯১১ সালের গ্রীষ্মকাল। গঙ্গার পশ্চিম তীরে বেলুড়ে শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণ মঠ। পথ ঘাট কিছু জানা নেই। মঠের কাউকে চিনি না। কয়েকবার বড়োদার সঙ্গে বাগবাজার শ্রীশ্রীমার বাড়ীতে গিয়েছি এই পর্বত! বেলুড় ঠেশনে

নেমে পুখুখো হেঁটে চলেছি। প্রথর রোড়ে চারদিক কাঁকা করছে—পথ জনশূন্য। পথ জিজ্ঞাসা করবার মত লোক পাইনে। অবশেষে গ্রাণ্ড ট্রাঙ্ক রোড পার হয়ে কতকগুলো কুটিরের মধ্য দিয়ে একটা ইটখোলায় এসে পড়লাম। এইখানে

মঠের হৃদিশ পাওয়া গেল। উত্তর পশ্চিম কোণের খিড়কীর দরজা দিয়ে বহু মহাপুরুষের সান্নাধ্য পবিত্র শ্রীরামকৃষ্ণ-ভক্তমণ্ডলীর পুণ্যার্থ বেগুড় মঠে প্রবেশ করলাম। বামে ঠাকুর ঘর রেখে মঠ বাড়ীর পশ্চিমের বারান্দার উঠে দেখি, একটা লম্বা টেবিলের ছ'দিকে ছ'খানা বেঞ্চ, পূর্বদিকের বেঞ্চ পশ্চিমাশ্রয় হয়ে একজন সন্ন্যাসী বসে আছেন। সম্মুখে গিয়ে প্রণাম করতেই “জয় রামকৃষ্ণ” বলে আশীর্বাদ করে পাশে বসালেন। “আহা, এই গরমে ঘেমে নেনে উঠেছে”—বলে সম্মুখে হাতের তালপাতার পাখা দিয়ে বাতাস করতে লাগলেন। কুঠায় লজ্জার আপত্তি করতে পারলাম না। কিছুক্ষণ পর তাঁর আদেশে গঙ্গার ঘাটে গিয়ে হাত মুখ ধুয়ে এলাম। এইবার তিনি জিজ্ঞাসাবাদ করতে লাগলেন। বললাম,—কোচবিহাবের রাজ-বাড়ী থেকে আসছি, আমি শৌর্বেন্দ্রনাথ মজুমদারের ছোট ভাই।

“শৌর্বেন্দ্র অনেকদিন মঠে আসেনি, কেমন আছে?”

আমি বললাম,—দেশের বাড়ীতে গেছেন।

এমনি সব টুকি-টাকি কথা হচ্ছে, এমন সময় তরুণ ব্রহ্মচারী সন্ন্যাসীরা আদতে লাগলেন। এসে বসলেন স্বামী বিবেকানন্দের মধ্যম ভ্রাতা শ্রীযুক্ত মহেন্দ্র নাথ দত্ত। এলো এক বৃহৎ কেটলি চা। তিনি চটা-গুঠা এনামেলের বাটতে চা ঢেলে নিলেন আর একবাটি আমার দিকে এগিয়ে দিয়ে বললেন,—থোকা চা খাও। তখন আমার যা বয়স তাতে থোকা বলে ডাকলে লজ্জা পাই। হাত বাড়িয়ে বাটিটা নিলাম। সন্ন্যাসী বললেন, ওরা রাজবাড়ীতে থাকে, এমন একটা পেয়ালায় ওকে চা দিচ্ছ! মহেন্দ্র হেসে বললেন, দেখ বাবুরাম, এটা যে সাধুসন্ন্যাসীর মঠ সেটা কেনেই এসেছে।

ইনিই বাবুরাম মহারাজ! বড়দাদার বৈঠকখানার ভক্ত-সম্মেলনে এঁর কথা কত শুনেছি। কথাযুগে এঁর সম্বন্ধে ঠাকুর বলেছেন, বাবুরামকে দেখলাম, দেবীমূর্তি, গলায় হার! বিশ্বয়ের অন্ত রইল না। মাথায় ঘনকৃষ্ণ চুল ছোট করে ছাঁটা, নির্মল ললাটের নীচে ভাবেন আবেশভরা উজ্জল দুটি চোখ, সোম্য মুখমণ্ডল করুণা ও প্রেমের মিশ্র দীপ্তি—তপ্তকাক্ষনবর্ণ সূঠাম দেহ, পৌরুষের কাঠিন্ত্ববঞ্জিত সর্বাঙ্গবোধ যেন একটা অপার্থিব মাধুর্য। ইনিই স্বামী প্রেমানন্দ। মাহুষের মধ্যে ভূমাকে প্রত্যক্ষ করা এক দুর্লভ সৌভাগ্য। সেই মহাসৌভাগ্যের স্মৃতি চিন্তাপটে আজো অম্লান হয়ে আছে।

আমার মত একজন সামান্য বালকের প্রতি তাঁর মেহ দেখে অভিভূত হলাম। মনে হ'ল আমি রামকৃষ্ণ-ভক্ত-পরিবারের ছেলে বলেই এতটা সমাদর করলেন। তাঁর কথা বলার ভঙ্গী এক অলস বিধ্বংসের প্রত্যয়ে ভরা। এমন অদ্ভুত দেবমানবের সম্মুখে কখনো দাঁড়াইনি। আদর করে প্রশ্ন খাওয়ালেন, ঠাকুর ও স্বামিজীরা কথা প্রাণের সমস্ত আবেগ ঢেলে বলতে লাগলেন। সকলে তাঁকে ঘিরে সেই অমৃত-মধুর কথা শুনে লাগলেন। বেলা গড়িয়ে পশ্চিম আকাশ লাল হয়ে উঠলো। নিজে এসে গঙ্গার ঘাটে নৌকায় তুলে দিলেন। কাঁধের উপর হাত দিয়ে বললেন,—মাঝে মাঝে এসো।

বাবুরাম মহারাজের সঙ্গে সেই আমার প্রথম দেখা। তারপর কতদিন কত বর্ষ তাঁকে দেখেছি; অপার তাঁর মেহ, অসীম তাঁর করুণা। মনে হয়েছে, এমন মাহুষকে ভালবাসা চলে, ভক্তি করা চলে—কিন্তু অনুসরণ করা কঠিন। সমস্ত অন্তর যার সারাক্ষণ সচ্চিদানন্দ সাগরের তরঙ্গে তরঙ্গে অপার্থিব আনন্দের সে ডুবে আছে, এমন মাহুষের প্রতি হৃদয়বাহের দিক দিয়ে আকৃষ্ট হওয়া

সহজ, কিন্তু যুক্তি ও বুদ্ধিভাষা তাঁর অন্তর্লীন মহাভাবের পরিমাপ করা কঠিন। তন্ত্রের পথ আমার পথ নয়, ব্যক্তিবিশেষ ঈশ্বরের প্রতি পক্ষভাবের অনুরাগ আমার মনে কোনদিনই রাখাপাত করেনি। কিন্তু যার মন-বুদ্ধি শুদ্ধা-ভক্তিতে ভরপুর, যিনি শিশুর মত সরল বিশ্বাসী—তাকে দেখবার জ্ঞাত, তাঁর কথা শুনবার জ্ঞাত সকলে কেন উতলা হতাম, তার কোন যুক্তিযুক্ত কারণ আছো খুঁজে পাইনি। যারা সর্বভূতে ঈশ্বর দর্শন করেন, হয়তো তাঁরা এমনি ভাবেই সকল শ্রেণীর সকল স্তরের মানুষকে আকর্ষণ করেন।

মঠে যাতায়াত করি। মাঝে মাঝে কয়েকদিন থেকেও যাই। শিক্ষিত সেবাত্রীরা সাধু ব্রহ্মচারী অনেকের সঙ্গে বন্ধুত্ব হল। প্রবীণ সাধুরাও স্নেহ করতেন। এই সময় যে সব যুবক ও ছাত্র মঠে যেতেন, তাঁদের অনেকের সঙ্গেই পরিচয় হল। কলকাতাতেও বিবেকানন্দ সোসাইটি, ও বাগবাাজারে মায়ের বাড়ীতে অনেকের সঙ্গে প্রায়ই দেখা হত। পূর্ব থেকে কথাবার্তা বলে আমরা গঙ্গার ঘাটে জমায়েৎ হ'তাম, তারপর নৌকা ভাড়া করে যাত্রা করতাম। সেইসব পরিচিত বন্ধুদের মধ্যে আজ অনেকেই রামকৃষ্ণ-বিবেকানন্দের আদর্শ প্রচারের মহাব্রতে যোগ দিয়েছেন, অনেকে দেশসেবা ও রাজনীতিতে বরণীয় হয়েছেন। এই সময় ছাত্র স্বভাষচন্দ্রও মাঝে মাঝে আমাদের সঙ্গী হত।

এমনিভাবে এক রবিবার আমরা মঠে চলেছি। নানা আশ্রিতনার মধ্যে একজন জিজ্ঞাসা করলেন,—আজ্ঞা আমরা মঠে যাই কেন? অমনি উত্তর,—বাবুরাম মহারাজকে দেখতে, তাঁর কথা শুনে শান্তি পেতে। যাদের মন বৈরাগ্য-প্রবণ, যারা ভক্ত, যারা বেদান্তী, যারা রাজ-নৈতিক বিপ্লবী, যাদের সমাজসেবা শিক্ষাপ্রচারের

আগ্রহ আছে, এমন নানাতাবের যুবক চলেছে, প্রেমানন্দজীর স্নেহে সকলেই কৃতার্থ। প্রতি শনিবার ও রবিবার প্রায় একশ' যুবক মঠে যেত, এছাড়া গৃহীতজ্ঞ নরনারীদেরও সমাগম কম ছিল না। বাবুরাম মহারাজকে ঘিরে এক এক অপরাহ্নে আমরা আনন্দের হাট জমিয়ে তুলতাম। সহসা কথা বলতে বলতে তিনি উত্তেজিত ভাবে দাঁড়িয়ে পড়তেন। (হয়তো দক্ষিণেশ্বরে ঠাকুরও ত্যাগী যুবকদের সঙ্গে কথা বলতে বলতে এমনিভাবে বিচলিত হতেন, এমনিভাবেই হলে ছলে মহাভাব সম্বরণ করে কথা কইতেন।)—“তোমরা ভাব আমি কেবল তন্ত্রের কথা বলি! জ্ঞান কর্ম, এও চাই। ধর্ম বলতে কেবল তাঁর নাম নিয়ে কাঁদা নয়, ধর্ম মানে কর্ম। স্বামিজী যে নারায়ণজ্ঞানে মানুষের সেবার কথা বলেছেন, তাই হ'ল যুগধর্ম। ওতেই ঈশ্বরেরই সেবা হয়। দুঃখী অজ্ঞ মানুষের তোর সেবা কর, জ্ঞান দে, বিত্তা দে, ওদেব চোখ খুলে দে, এই বিরাট জাতিব সেবার সমস্ত শক্তি নিয়োজিত কর। শক্তি, শক্তি! কেন নিজেকে দুর্বল ভাবিস? মহান যুগে তোর জন্মেছিল, স্বামিজী তোদের মানবজীবনের মহোচ্চ ব্রত গ্রহণের জ্ঞাত ডাক দিয়েছেন।”—এমনি সব কথা বলতে বলতে তাঁর দিব্যবিভায় মণ্ডিত মুখ এক অপূর্ব বিভায় উদ্ভাসিত হয়ে উঠতো। তখন মনে হত আমরা যেন প্রত্যেকেই অসাধ্য সাধন করবার জ্ঞাত জন্মগ্রহণ করেছি।

শ্রীরামকৃষ্ণের সন্ন্যাসী শিষ্যদের এক এক জনের মধ্যে এক একটি ভাব বিশেষ পরিমূঢ় ছিল। বাবুরাম মহারাজের ছিল, মাতৃভাব প্রবল। মঠের তিনি জসনীন্দ্ররূপা ছিলেন। এতগুলি সন্ন্যাসী ব্রহ্মচারীর থাওয়ানোর ভার তাঁর ওপর, এ ছাড়া ভক্তদের প্রশংসা দিতেন। কিন্তু এর

ব্যবস্থা করতে তিনি হিমসিম খেতেন। বাইরের লোকেরা মনে করতো, সম্রাটেরা ভাল খায়। হায়রে ভাল খাওয়া! সকালে জলতোলা, বাগানের কাজ—কার্যিক শ্রম কম নয়। জলখাবার হুড়ি, কয়েক টুকরো নারকেল আর একটু গুড়। দুপুরে ছোট্ট একটা তরকারী, ডাল আর টক। এক চামচে দৈ হলে তো খুবই হল। রাতে রুটি, উপকরণ ঐ। রোগীরা একটু দুঃখ পেতেন। একদিন প্রেমানন্দজী দুঃখ করে বললেন, গৃহী ভক্তেরা ছুটির দিনে আসে সন্দেহ রসগোল্লা ঠাকুরকে দেবার তরে। যদি আলু, বেগুন, চাল আনিতো! এরা ঠাকুরকে উত্তম সামগ্রী দিতে চায়, ঠাকুরের ছেলেদের ডালভাতের ব্যবস্থা করতে ভুলে যায়। তিনি মঠ থেকে কাউকে জড়ুক ফিরে যেতে দিতেন না। অর্থক্লেশতা আর মনমত উপকরণের অভাবে মাঝে মাঝে বিমর্ষ হতেন। আবার পরস্পরেই বলে উঠতেন,—সবই ঠাকুরের ইচ্ছা, আমি কে? আমি কে, কথাটির মধ্যে তাঁর আশিষ যে সলীম-প্রসারিত, তার রেশ আমার মত মুঢ়জনের মনেও বাজতো। তিনি একদিকে যেমন তাঁর গুরুভ্রাতাদের সেবা-বস্ত্রের দিকে তীক্ষ্ণ দৃষ্টি রাখতেন, তেমনি প্রত্যেকের প্রতি তাঁর ছিল সমান মমতা। এক রাতের কথা বলি। পুরাতন মঠবাটির একতলার হল ঘরে তরুণ ব্রহ্মচারীদের সঙ্গে আমরা শয়নের আয়োজন করছি, এমন সময় দেখি বাবুরাম মহারাজ আলো হাতে দৌতলা থেকে নেমে আসছেন। আমরা কলরব থামিয়ে আবেশের প্রতীক্ষা করতে লাগলাম। তিনি একজন ব্রহ্মচারীকে ডেকে বললেন, ওরে সতুকে একটা লেপ দিস, তাদের মোটা কম্বলে ওর কষ্ট হবে। কি স্নেহ, কি বিবেচনা! আমি রাজবাড়ীতে ভাল বিছানায় শুই,

এখানে কষ্ট হতে পারে, শয়নের পূর্বে এই কথাটি তাঁর মনে পড়েছিল। অতি সামান্য ঘটনা। কিন্তু বহু বর্ষ পরে এক শীতের রাতে প্রেসিডেন্সী জেলের সেলে অস্পৃশ্য কম্বল গায়ে দিতে গিয়ে সেই কেরোসিনের আলোর স্নেহকাতর রক্তিম মুখখানি মনে পড়লো—সেদিন নিঃশব্দ একাকীত্বের মধ্যে তাঁর মমতা স্মরণ করে আমার চক্ষু বাষ্পাচ্ছন্ন হয়ে উঠলো।

শুনেছি, মহাপুরুষ-সঙ্গ অত্যন্ত দুর্লভ। কিন্তু এই দুর্লভের সন্ধানে আমাকে সচেতন ভাবে কোন চেষ্টাই করতে হয়নি। আমার যখন কিশোর বয়স, তখন রামকৃষ্ণ-ভক্তমণ্ডলীর পরিচিতি ছিল সীমাবদ্ধ। এমনি একটা পরিবারের বালক-রূপে সহজেই তাঁদের দর্শন ও স্নেহ পেয়েছিলাম। শ্রীশ্রীমা থেকে তাঁর সন্তানমণ্ডলীকে একান্ত সহজ ভাবেই পেয়েছিলাম, যেমন শিশু বড় হয়ে পায় বৃহৎ আত্মীয়-মণ্ডলী। এঁরা যে মহাপুরুষ এমন ধারণাও ছিল না। থাকবার কথাও নয়। যার যা প্রাপ্য নয়, সে যদি স্বচ্ছন্দে তা পায়, তার মূল্যবোধ হবে কেমন করে! বিনা চেষ্টায় অজিত সম্পদের মূল্য মূঢ়র কাছে যা, মহাপুরুষদের স্নেহ আমার কাছে সেদিন পার্থিব আর দর্শটা সম্পর্কের মতই সহজলভ্য ছিল।

আমার গুরুভাইরা এই সব কথা লিখবার জ্ঞান অনেক অমুরোধ ও ভৎসনা করেছেন। কিন্তু লেখার বাধা কোথায়, সন্দোহ কি, তা এঁদের বোঝাতে পারিনি। হয়তো আমার এই লেখা পড়ে তাঁরা বুঝবেন, তাঁদের অমুভূতির রাজ্যে আমার প্রবেশাদিকার নেই। নিতান্ত লৌকিক দৃষ্টিতে যা দেখেছি, তা লৌকিক ভাবেই প্রকাশ করতে পারি, তার বেশী নয়। এটা বিনয়ের কথা নয়, স্পষ্ট স্বীকারোক্তি।

(আগামী সংখ্যায় সমাপ্য)

রাঁচিতে রামকৃষ্ণ মিশনের যক্ষ্মা-সেবাকার্য

ডাঃ শ্রীযত্নগোপাল মুখোপাধ্যায়

বিদেশী সরকার কর্তৃক বাংলাদেশে হইতে বহিষ্কৃত হইয়া যখন রাঁচিতে বসবাস স্থাপন চিকিৎসা ব্যবসায় আরম্ভ করিলাম, তখন এখানে যক্ষ্মাবোগে ভরা একটি স্বাস্থ্যনিবাস স্থাপনের সঙ্কল্প আমার মনে উদ্ভূত হইয়াছিল। যক্ষ্মাবোগের চিকিৎসা সম্পর্কে বহুবর আমার একটা বিশেষ আগ্রহ ছিল। এই বোগের চিকিৎসা বিষয়ে ইংরেজ ও ফরাসী গ্রন্থাবলীর অধিক বহু পুস্তক ও পত্রিকাদি অধ্যয়ন করিয়াছিলাম এবং ইংরেজিতে এই বোগের চিকিৎসা বিষয়ক একখানা পুস্তকও রচনা করিয়াছিলাম। স্বাধীনতা আন্দোলনে আমার সহযোগী বহু বন্ধান এবং বুদ্ধিমান যুবকের যক্ষ্মারোগে অকালমৃত্যু আমাকে এই বোগের চিকিৎসা বিষয়ে বিশেষভাবে আলোচনায় প্ররোচিত করিয়াছিল।

দশ পনর বৎসর পূর্বে বর্তমান কালের ছাত্র যক্ষ্মা-চিকিৎসার স্তরম পূর্ত্য আবিষ্কৃত হয় নাই। কিন্তু তখন আমাদের দেশে এই বোগের বিস্তারও বর্তমান কালের ছাত্র ভয়াবহ আকার ধারণ করে নাই। আর্থিক অবনতি ও অন্তঃস্থ নানা কারণে এই বোগ মায়ায় রূপে বিস্তারলাভ করিয়াছে। বর্তমানে ভাবতবর্ষে বৎসরে প্রায় ২৫ লক্ষ লোক এই বোগে আক্রান্ত হয় এবং প্রায় পাঁচ লক্ষ লোক ইহাৎ আক্রমণে অকালে প্রাণ হারায়। কিন্তু গভীর পবিত্রতাপের বিষয়, পানাদেশের বিভিন্ন হাসপাতাল ও স্থানান্তোবিধানে এই বোগের চিকিৎসার জন্য মাত্র এগার হাজারের কিছু বেশী বেড আছে।

আমার পূর্বোক্ত সঙ্কল্প রূপায়িত হইবার পূর্বেই রামকৃষ্ণ মিশনের কয়েকজন সন্ন্যাসী রাঁচি অঞ্চলে একটি যক্ষ্মানিবাস স্থাপনের শুভ সঙ্কল্প লইয়া আমার সমীপে যখন উপস্থিত হইলেন, তখন আমার আনন্দেব পবিত্রীমা রহিলনা। এই ত্যাগব্রতী সেবাপরায়ণ সন্ন্যাসিগণের চেষ্টা ব্যর্থ হইবার নহে বিবেচনা করিয়া আমি তাঁহাদের পরিকল্পনাকে সাফল্যমণ্ডিত করিতে যত্নশীল হইলাম।

বেসব কারণে মিশন কর্তৃপক্ষ রাঁচি-হাজারিবাগের সন্নিহিত কোন স্থানে যক্ষ্মাসেবাশ্রম স্থাপনের সঙ্কল্প করিয়াছিলেন, সেগুলি বিশেষ অনুপাবনযোগ্য। প্রথমতঃ, বাংলাদেশে যক্ষ্মানিবাস-স্থাপনের উপযোগী তেমন শুক স্বাস্থ্যকর স্থানের অভাব। দাখিলিঙ্গের ছাত্র পাবত্য অঞ্চলে যক্ষ্মানিবাস স্থাপনের অসুবিধা এই যে, ঐরূপ উচ্চ ও শীতপ্রধান পাবত্যস্থানে চিকিৎসিত হইয়া আবোগ্যলাভান্তে হঠাৎ আর্দ্র সমতল দেশে ফিবিয়া আসার পর রোগিগণ বিশেষ অসুবিধায় পড়েন ও কষ্ট অনুভব করেন। দ্বিতীয়তঃ, রাঁচি অঞ্চলের ললবাব যক্ষ্মাবোগ নিবাসের পক্ষে বিশেষ অনুকূল। এই অঞ্চলের উচ্চতা সমুদ্রপৃষ্ঠ হইতে চই হাজার ফুটের কিঞ্চিৎ অধিক। এখানে বৎসরের মধ্যে অতি অল্পসময়েই গ্রীষ্মের তীব্রতা অনুভূত হয় এবং সেরূপ দ্রুত শীতও এখানে পড়ে না। বার্ষিক বারিপাত কলিকাতা অঞ্চল অপেক্ষা অধিক নহে এবং বর্ষাকাল ব্যতীত অন্ত সব সময় বায়ু বিশেষ শুক থাকে। এই অঞ্চলে জনবসতি কম হওয়ায় এবং

কলকারখানা না থাকায়, এ অঞ্চলের বায়ু বিশেষ নির্মল। তৃতীয়তঃ, বাঙ্গলা, বিহার, উড়িষ্যা এবং বুদ্ধপ্রদেশেব বিভিন্ন অঞ্চল হইতে রাঁচিতে যাতায়াত সুগম ও স্বল্পব্যয়সাধ্য।

নানা কারণে যক্ষ্মানিবাসের জন্ম স্থান সংগ্রহ বড় সহজে সম্ভব হয় নাই। ইহার জন্ম রাঁচি ও হাজারিবাগ জেলার বিভিন্ন স্থানে ভ্রমণ কবিত্তে এবং সে সকল স্থানের অধিবাসীদের স্বাস্থ্য পরীক্ষা করিতে হইয়াছিল। মনোমত স্থানের সন্ধান মিলিলেও তাহা আয়ত্তের বাহিরে বলিয়া মনে হইয়াছিল। শেষ পর্যন্ত শ্রীজহবলাল নেহেরু ও ডাঃ রাজেন্দ্রপ্রসাদের সহায়তায় রাঁচি শহর হইতে দশ মাইল দূরে রাঁচিচাইবাসা রোডেব পাশ্বে তই শত চল্লিশ একর ভূমি সংগ্রহ করা সম্ভব হয়। ইহা ১৯৩৯ সালের কথা। দ্বিতীয় মহাযুদ্ধ এবং যুদ্ধোত্তর অস্বাভাবিক অবস্থার দরুন যক্ষ্মা-সেবাশ্রমেণ গৃহাদি নির্মাণকাৰ্য ১৯৪৮ সালের পূর্বে আরম্ভ করা সম্ভবপর হয়



সাধারণ ওয়ার্ড

নাই। সেবাশ্রমের চারিদিকের উচ্চাবচ অরণ্যভূমির শোভা দেখিলে নয়ন ছুড়াইয়া যায়। বহিরাগত দর্শকগণ এইস্থানের প্রাকৃতিক শোভা সন্দর্শনে পরম প্রীতলাভ করেন। জমির এক প্রান্তে একটি বৃহৎ সরোবর আছে। পরবর্তী কালে আরও দশ বার একর ভূমি সংগৃহীত হওয়ার সেবাশ্রমেব আয়তন বৃদ্ধি পাইয়াছে এবং অদূর ভবিষ্যতে পোগমুক্ত ব্যক্তিদের আশ্রয়স্থল নির্মাণে জন্ম আরও ত্রিশ একর জমি প্রাপ্তিব সম্ভাবনা আছে।

এই সেবাশ্রম (স্থানাটোরিয়াম) স্থাপনের জন্ম লক্ষ্মী-নিবাসী সেবারতী শ্রীভিক্তির নারায়ণ বিজান্ত মহাশয় প্রথমে পচিশ হাজার টাকা দান করেন। এই প্রসঙ্গে রাঁচির অধিবাসী ৮কীরোদচন্দ্র রায় মহাশয়ের স্মৃতিরক্ষার্থ তাঁহার স্নেহোগ্য্য সহধর্মিণী শ্রীযুক্তা সরযুবালা রায়ের পচিশ হাজার টাকা দানও উল্লেখযোগ্য। ত্রিশ জন রোগীর উপযোগী গৃহাদি নির্মিত এবং একান্ত প্রয়োজনীয় যন্ত্রপাতি সংগৃহীত হওয়ার পর ১৯৫১ খ্রীষ্টাব্দের জানুয়ারি মাসে রোগীদের সেবার্কার্য আরম্ভ হয়।

যে সবল মহাপ্রাণ ব্যক্তির অকুণ্ঠ বদান্ততায় এই কার্যের প্রসার হইতেছে তাঁহাদের মধ্যে কলিকাতা-নিবাসী জনৈক যুবক ব্যাঘিষ্ঠার-ভদ্রলোকের নাম সর্বপ্রায়ে স্মৃতিপথে উদ্ভিত হয়। তিনি তাঁহার নাম লোকসমাজে প্রচারে একান্ত অচিচ্ছুক। রামস্বক্শ মিশনের দ্বিত্ত সম্মোচনগণ যখন ঈশ্বরের



সাধারণ ওয়ার্ডের ভিতরকার একটি দৃশ্য

রূপামাত্র সঞ্চল করিয়া বহুবাসসাপা এই সেবাকার্যে হস্তক্ষেপ করেন, সেই সময় তিনি স্বতঃপ্রণোদিত হইয়া নিজস্ব পৈত্রিক বহুমূল্যবান সমগ্র স্থাবর সম্পত্তি মিশনের সেবাকার্যে সমর্পণ করেন। কলিকাতাস্থ এই সম্পত্তি হইতে বার্ষিক যে লক্ষাদিক টাকা আসে, তাহাব অর্ধাংশ এই যক্ষ্মা-সেবাকার্যে ব্যয় নির্বাহের জন্য পাওয়া যায়। এই সম্পত্তি প্রাপ্তির ফলে স্থানটোরিয়ামটিকে প্রারম্ভ হইতে আধুনিক-বিজ্ঞানসম্মতভাবে সুপরিচালিত করা এবং এখানে অনেকগুলি বোগীকে বিনা ব্যয়ে চিকিৎসার জন্য ভর্তি করা সম্ভব হইয়াছে।

বর্তমানে এখানে ৬০ জন বোগীব চিকিৎসার ব্যবস্থা আছে। আবদ্ধ কয়েকটি গৃহ আর এক বা তই মাসের মধ্যে সম্পূর্ণ হইয়া গেলে, আরও ৩০ জন বোগীকে এখানে স্থান দেওয়া সম্ভব হইবে।

পূর্বে কয়েকজন দাতার নাম উল্লেখ করা হইয়াছে। অত্যন্ত যে সকল মহাত্মভব ব্যক্তির অকুণ্ঠ বদান্ততায় এই সেবাপ্রতিষ্ঠানের উত্তরোত্তর শ্রীবৃদ্ধি হইতেছে তাঁহাদের কয়েকজনের নাম এখানে উল্লেখ করিতেছি। (১) কলিকাতা নিবাসী ৮মস্তোষ চন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যায় মহাশয়ের সুযোগ্য পুত্রগণ তাঁহাদের পিতৃদেবের অর্থার্থ একটি ওয়ার্ড নির্মাণের জন্য কুড়ি হাজারের কিঞ্চিৎ অধিক টাকা এবং ঐ ওয়ার্ডের প্রয়োজনীয় শয্যাাদি দান করিয়াছেন। (২) ক্যাপ্টেন নরেন্দ্রনাথ দত্ত স্মৃতিসমিতির দ্বারা অর্থগণ তাঁহার স্মৃতিরক্ষার্থ একটি শল্য-চিকিৎসাগার (Operation Theatre) নির্মাণ

ও উহার জন্ত প্রয়োজনীয় সমুদয় আধুনিক যন্ত্রপাতি সংগ্রহ এবং আটটি কেবিন-সমন্বিত একটি ওয়ার্ড নির্মাণেব জন্তও অর্থদান করিতেছেন। এই সকল উদ্দেশ্যে তাঁহারা প্রায় এক লক্ষ টাকা দিতেছেন। ক্যাপ্টেন দস্তের নিমিত্ত গৃহগুলি রোগাভের সেবার সহায়ক হইয়া স্থিতিরকাল তাঁহার কীর্তিকাহিনী লোকসমাজে ঘোষণা করিবে। (৩) কলিকাতার স্বনামধন্য দাতা ও মহেশ চন্দ্র ভট্টাচার্য মহাশয়ের পুণ্যস্মৃতি রক্ষার্থ তাঁহাব কৃতী পুত্র শ্রীশ্বেত চন্দ্র ভট্টাচার্য মহাশয় পিতাব পদাঙ্কানুসরণ করিয়া শল্য-চিকিৎসাদীন বোগীদের আশ্রয়েব জন্ত একটি ওয়ার্ড নির্মাণেব উদ্দেশ্যে চল্লিশ হাজার টাকা এবং রুদ্র সাধুদেব ওয়ার্ড নির্মাণের আংশিক সহায়তাবাবদ সাড়ে ছয় হাজার টাকা প্রদান করিয়াছেন। এই প্রসঙ্গে পশ্চিম বঙ্গের মুখ্যমন্ত্রী ডাঃ শ্রীবিধান চন্দ্র রায় মহাশয়ের নাম স্মরণীয়। তাঁহাব ইকান্তিক চেষ্টায় স্থানান্তোষিচ্যামকতৃপক্ষ বহুমূল্য আধুনিক যন্ত্রপাতি নামমাত্র অর্থে সংগ্রহ করিতে সক্ষম হইয়াছেন।

বৈজ্ঞাতিক শক্তি উৎপাদনের জন্ত স্থানান্তোষিচ্যামেব নিজস্ব বিভাগ উৎপাদন কেন্দ্র আছে। বৈজ্ঞাতিক পাস্পেব সাহায্যে পাইপের মধ্য দিয়া স্থানান্তোষিচ্যামের বিভিন্ন গৃহে জল সরবরাহ করা হয়। জলের জন্ত কয়েকটি গভীর কূপ খনন করা হইয়াছে। মিশনের ত্যাগী সেবকদেব প্রত্যক্ষ তত্ত্বাবধানে স্থানান্তোষিচ্যামেব বন্ধনশালায় চিকিৎসাবিজ্ঞানসম্মত বিবিদ পথ্য প্রস্তুত এবং পরীক্ষা

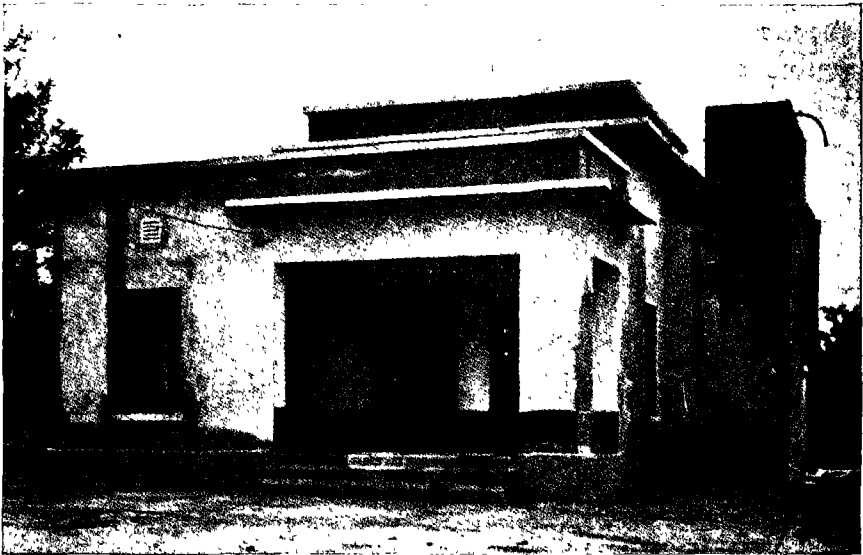


আরোগ্য নিবাসে ভ্রূদের দৃশ্য

পরিমাণে রোগীদিগকে প্রদান করা হয়। বিশুদ্ধ দ্রব্য নিজস্ব গোশালায় পাওয়া যায়—কিছু তরকারী এবং ফলও স্থানান্তোষিচ্যামের বাগানে উৎপন্ন হয়। এ অঞ্চলে জলের বিশেষ অভাব। আজ পর্যন্ত জলের জন্ত প্রচুর টাকা ব্যয় করা হইলেও প্রয়োজনানুরূপ জলের ব্যবস্থা করা এখনও

সম্ভব হয় নাই। পর্যাপ্ত জলের ব্যবস্থা করিতে পারিলে প্রয়োজনীয় সমস্ত দ্রব্য, মাখন, স্নাত এবং শাকসব্জী ও ফল প্রভৃতি স্থানাটোরিয়ামেই উৎপাদনের পরিকল্পনা আছে।

এখানে আধুনিক চিকিৎসার উপযোগী সর্ববিধ উত্তম শ্রেণীর যন্ত্রপাতি সংগৃহীত হইয়াছে। উপযুক্ত শল্যচিকিৎসাগারের অভাবে এতকাল পর্যন্ত কেবল এ-পি, পি-পি, থোরাকোস্টোপি, কট-বাইজেশন এবং ফ্রেণিক অপারেশন সম্ভব হইত। ক্যাপ্টেন দত্ত স্মৃতিরক্ষাসমিতি এবং শ্রীহেরম্ব চন্দ্র ভট্টাচার্যের অর্থানুকূল্যে সুন্দর ও সুসজ্জিত শল্যচিকিৎসাগার নির্মিত হওয়ার ফলে বর্তমান মাস হইতে থোরাকোস্টোপ্ল্যাস্টি অপারেশন কদাও সম্ভব হইবে। এখন তিনজন প্রবীণ বিশেষজ্ঞ যক্ষ্মা-চিকিৎসক সর্বক্ষণ স্থানাটোরিয়ামে থাকেন—ইহাদের এজন্য রামকৃষ্ণ মিশনের প্ররক্ষারী। এই চিকিৎসকগণের দুইজন বিলাতে চিকিৎসাশাস্ত্র অধ্যয়ন এবং চিকিৎসাব্যাপারে অভিজ্ঞতা সম্পন্ন



একটি 'এ' টাইপ 'কটেজ'

করিয়াছেন। এই তিনজন ছাড়া একজন বৈদ্যক এবং তিনজন অবৈদ্যক বিভিন্ন বিষয়ে বিশেষজ্ঞ চিকিৎসক রাঁচি হইতে আসিয়া স্থানাটোরিয়ামের কাজে প্রয়োজনানুসারে সহায়তা করিয়া থাকেন।

এখানে নানাপ্রকারের বেড আছে। অধিকাংশ বেড জেনারেল ওয়ার্ডে আর সাতটি বেড একটি স্পেশাল ওয়ার্ডে। ইহা ব্যতীত ৮টি কেবিন এবং কয়েকটি কটেজও আছে। বর্তমানে কমপক্ষে পচিশজন রোগীকে কিছু টাকা-পয়সা না লইয়া এখানে চিকিৎসা করা হয়। এই ২৫ জনের মধ্যে পূর্ববঙ্গের বাস্তুহারা ১০ জন বোগীর চিকিৎসার আংশিক ব্যয়ভার ভারত সরকার বহন করেন এবং বিহার সরকার তাঁহাদের মনোনীত পাচজন বোগীর চিকিৎসার জন্য বার্ষিক সাহায্য প্রদান করেন। এই ২৫ জন ব্যতীত বিভিন্ন সংস্থার মনোনীত আরও কয়েকজন বোগীর

জন্ম এখানে বেড্‌ আছে। যথা—ইষ্টার্ন রেলওয়ের কর্মচারীদের জন্ম পাঁচটি বেড্‌, পাটনা দিবা-ঘাটের বাটা ওয়ার্কার্শ টি. বি. প্রোটেকশন সোসাইটির সভ্যগণের জন্ম ২টি বেড্‌, বেঙ্গল ইনকম-ট্যাক্স এসোসিয়েশনের সভ্যগণের জন্ম একটি বেড্‌ এবং বেঙ্গল ইমিউনিটি কোং লিমিটেডের কর্মীদের জন্ম দুটি বেড্‌ ।

দিনের পর দিন রোগীদের নিকট হইতে ভর্তি জন্ম আবেদন আসিতেছে। কিন্তু এই অল্পসংখ্যক বেডের দ্বারা কয়জনের বা দাবী মিটানো সম্ভব? অধিকন্তু, বেডেব সংখ্যা অচিবে বাড়াইতে না পারিলে রোগীদের জন্ম মাথাপিছু ব্যয়ের হার বর্মান যায় না এবং এই স্তানাতোরিয়ামটিকে একটি আদর্শ চিকিৎসা গবেষণা-বেদ্যরূপে গড়িয়া তোলার পরিবর্তনও সার্থক হইয়া উঠে না।

যক্ষ্মারোগে আক্রান্ত রোগীদের চিকিৎসা ব্যবস্থা অপেক্ষা ঐ বোগমুক্ত ব্যক্তিদের আশ্রয় ও কর্মসংস্থানের ব্যবস্থা বড় কম প্রয়োজনীয় নহে। এই বোগ হইতে মোটামুটি আবোগ্য লাভ করার পরও রোগীদের পক্ষে দীর্ঘকাল নিয়মিত জীবন যাপনের প্রয়োজন আছে। কিন্তু বেডেব স্বল্পতাবশত প্রায় সকল হাসপাতাল ও স্তানাতোরিয়ামের কর্তৃপক্ষ রোগীর যখন আর বিশেষ চিকিৎসার প্রয়োজন থাকে না—এমন কি, যখন রোগীর থুথু বিচুর্বালের জন্ম যক্ষ্মাজীবাণুমুক্ত দেখা যায়, তখনই রোগীকে স্বগৃহে ফিরিয়া গিয়া জন্ম রোগীর জন্ম স্থান করিয়া দিতে বলেন। কিন্তু অধিকাংশ রোগীরই স্বগৃহে স্বতন্ত্রভাবে আবাসে থাকিয়া পর্যাপ্ত প্রতিকার খাওয়া গ্রহণের ও বিশ্রাম গ্রহণের সামর্থ্য নাই। ফলে, হাসপাতাল বা স্তানাতোরিয়াম হইতে ফিরিয়া অনেকই পুনরায় বোগাক্রান্ত হন। আর এক শ্রেণীর বোগমুক্ত ব্যক্তির নানা কারণে স্বগৃহে ফিরিয়া স্বচ্ছন্দে বাসের বা জীবিকার্জনের যথেষ্ট স্ত্রযোগ সামর্থ্য থাকে না। তাঁহারা অন্তত কয়েক বৎসর হাসপাতালের সহিত সংশ্লিষ্ট থাকিয়া নিরাপদে নিজেদের সামর্থ্যানুযায়ী জীবিকার্জন করিয়া নিরাপদে কালান্তিপাত করিতে ইচ্ছা করেন। কিন্তু এইরূপ ব্যক্তিদের জন্ম উপনিবেশ-স্থাপনের চেষ্টা আমাদের দেশে আজও কোথাও উল্লেখযোগ্য সাফল্য লাভ করে নাই।

প্রাক্তন রোগীদের জন্ম একটি সর্বাঙ্গসম্পন্ন উপনিবেশ স্থাপনের পরিবর্তন লইয়া স্তানাতোরিয়াম স্থাপনের প্রারম্ভ হইতে কাজ আরম্ভ হইয়াছে। বর্তমানে সাতজন বোগমুক্ত ব্যক্তি স্তানাতোরিয়ামের বিভিন্ন কাজে নিযুক্ত রহিয়াছেন। বিবিধ প্রকারের শিল্প, কৃষি এবং পশুপালনের বিভাগ-সম্বন্ধিত এই উপনিবেশ স্থাপনের পরিকল্পনাকে সাফল্যমণ্ডিত করিতে পারিলে বহু হতাশ প্রাণে আশার সঞ্চার হইবে। কিন্তু ইহার জন্ম প্রচুর অর্থের প্রয়োজন।

আজ পর্যন্ত এই কাজের জন্ম ভারত সরকার এককালীন এক লক্ষ টাকা এবং বিহার সরকার এক লক্ষের কিছু অধিক টাকা দিয়াছেন। স্ত্রদয় দেশবাসীর নিকট দান হিসাবে প্রায় ছয় লক্ষ টাকা পাওয়া গিয়াছে। কিন্তু তথাপি পঞ্চাশ হাজার টাকার ধন এখনও পরিশোধ করা সম্ভব হয় নাই।

আমাদের হৃর্ভাগ্যক্রমে যক্ষ্মারোগ মহামারী আকারে দেখা দিয়াছে। যে বয়সে নবযুবকগণ বিভ্রান্ত্যাস ও অর্ধার্জন করিয়া জীবনের সুখ ও আনন্দ উপভোগ করিবে, সেই স্কুমার বয়সে আমাদের দেশের লক্ষ লক্ষ তরুণ-তরুণী এই দারুণ রোগে আক্রান্ত হইয়া অকালে কালগ্রাসে পতিত হইতেছে। এই রোগের আক্রমণে কত সোনার সংসার যে ছারখারে বাইতেছে তাহার

ইয়ত্তা নাই। এই রোগের ব্যয়বহুল চিকিৎসার বহনের সহায় সশল অনেকেরই নাই। যাহাদের সামর্থ্য আছে, তাঁহারাও হাসপাতাল হইতে হাসপাতালে আবেদন করিয়া চলিয়াছেন। কিন্তু যথেষ্ট সংখ্যক বেডের অভাবে কোন প্রতিষ্ঠানে আবেদন পত্র গৃহীত হইয়া সেখান হইতে আহ্বান আসিবার পূর্বেই তাঁহাদের অনেকের জীবনদীপ নির্বাণিত হইতেছে; কাহারও বা রোগ চিকিৎসার অসাধ্য হইয়া পড়িতেছে। স্বল্পপয়সার অস্বাস্থ্যকর গৃহে বাস কলাব ফলে কেবল যে রোগীর রোগযন্ত্রণা বৃদ্ধি পাইতেছে তাহা নয়, অকালে মৃত্যুমুখে পতিত হইবার পূর্বেও তাঁহারা অনেক আত্মীয়স্বজন বন্ধুবান্ধবের মধ্যে এই বোগেব বিষ ছড়াইয়া যাইতেছেন। অগতঃ বর্তমান কালে চিকিৎসা বিজ্ঞানের যেক্রম উন্নতি হইয়াছে, তাহাতে সময়মত চিকিৎসার ব্যবস্থা হইলে রোগীকে নিরাময় করা বিশেষ কিছু কঠিন ব্যাপার নয়। পৃথিবীর অত্যাচ্ছাদিত দেশে যক্ষ্মাবোগে মৃত্যুর হার দ্রুত কমিয়া আসিতেছে। এই রোগেব প্রতীকারেব জন্য আমাদের দেশে একমাত্র প্রয়োজন রাষ্ট্রের এবং জনসাধারণের সমবেত ব্যাপক প্রচেষ্টা।

শ্রীরামকৃষ্ণ মিশনের এই নূতন সেবা-প্রচেষ্টার সঙ্গে ঘনিষ্ঠভাবে জড়িত থাকিতে পারিয়া আমি নিজেকে বিশেষ গৌরবান্বিত বোধ করিতেছি। সদ্‌দয় দেশবাসিগণও এই মহতী প্রচেষ্টার সহিত নিজদিগকে আন্তরিকভাবে যুক্ত করিয়া অসংখ্য যক্ষ্মারোগাক্রান্ত ব্যক্তিদিগকে ও তাঁহাদের আত্মীয়স্বজন বন্ধুবান্ধবগণের ধন্যবাদ ভাজন হউন।

কবি ইকবাল

অধ্যাপক রেজাউল করীম, এম-এ, বি-এল্

কবি আর ডিপ্লোম্যাট এক বস্তু নহে। কবি যদি কবিত্ব ছাড়িয়া ডিপ্লোম্যাটিতে যোগদান করেন তবে তাহাতে শুধু কাব্যেরই ক্ষতি হয় না, ডিপ্লোম্যাটিরও যথেষ্ট ক্ষতি হয়। কবির রাজনীতি সাময়িক ব্যাপার। রাজনীতিব জন্ত কবি অমরতা লাভ করেন না। কবির অমরতা কাব্যে। ক্রমগতলের অধীনে প্রজাতান্ত্রিক সরকারের ল্যাটিন সেক্রেটারী মিণ্টনের যদি কোন কাব্যগুণ না থাকিত তবে সমসাময়িক আবও অনেক খ্যাতনামা অখ্যাতনামা লোকের মতই তাঁহার নাম মাছুবের অন্তর হইতে বোমাগুম নিশ্চিহ্ন হইয়া যাইত। কিন্তু মিণ্টন ছিলেন মহাকবি। তাঁহার রাজনীতি বৃদ্ধদের মতই অস্থায়ী। তাই আজ তাঁহার রাজনীতি চলেনা। চল তাঁহার কবিতা।

কবি ইকবাল বল রাজনীতি করিয়াছেন। কিন্তু তাহার রাজনীতি সাময়িক ও অস্থায়ী ব্যাপার। রাজনীতি তাহাকে উচ্চাঙ্গন দেয় নাই। কাব্যগুণেই তিনি সর্বত্র সমাদৃত। কাব্যই তাঁহাকে অমরত্ব দান করিয়াছে। দার্শনিক ও কবি ইকবাল কিছুদিন সক্রিয়ভাবে রাজনীতিতে অংশগ্রহণ করিয়া ছিলেন। কিন্তু তাঁহার শ্রেষ্ঠত্ব রাজনীতিতে নহে, তাঁহার শ্রেষ্ঠত্ব কবিতায় ও দর্শনে। নানা বিষয়েই তিনি কবিতা লিখিয়াছেন। ধর্ম, নীতি, আত্মা, স্বদেশপ্রেম, ইতিহাস প্রভৃতি বিষয়ে তাঁহার অজস্র কবিতা আছে। ভারতবর্ষের শ্রেষ্ঠ কবিদের মধ্যে তিনি অগ্রতম। বিশ্বকবি রবীন্দ্রনাথের পার্শ্বেই তাঁহার স্থান। তিনি ইংরেজি ভাষায়ও সুপণ্ডিত ছিলেন। দর্শন দৃষ্টিতে তিনি ইংরেজি

ভাষায় যে সব প্রবন্ধ রচনা করিয়াছেন, তাহা অমূল্য। সাধারণতঃ উর্দু ও ফারসী ভাষায় তিনি কবিতা রচনা করিতেন। উর্দু ভাষায় কবিতাগুলিই সর্বোৎকৃষ্ট। ইরাণে তাঁহার ফারসী কবিতাগুলি সমুচিত মর্যাদালাভ কবে নাই। হাফেজ, রুমী, ওমরখাইয়ামের দেশে বিদেশী কবির কাব্য সে মর্যাদা পাইতে পাবেনা। উর্দু কবিতাই তাঁহাকে অমরতা দান করিবে। আজ এই প্রবন্ধে ইকবালের কবিতার একটা দিক লইয়া আলোচনা করিব।

কবি ইকবালের কবিতা পাঠ করিলে একটা বিষয় খুব বড় হইয়া দেখা দেয়। সেটা হইতেছে যে তাঁহার কবিতা জোরাল ভাষায় মানুষের মর্যাদাকে ফুটাইয়া তুলিয়াছে। ইকবাল রবীন্দ্রনাথের মত আশাবাদী কবি। মানুষের মর্যাদা ও মহিমায় তিনি চরম বিশ্বাসী। তাহার নানা মতবাদের মধ্যে মানুষের মর্যাদাটাই তাঁহাকে বৈশিষ্ট্য দান করিয়াছে। কাব্য রচনা করিয়া তিনি চরম সাফল্য লাভ করিয়াছেন। মানুষ সম্বন্ধে এই মর্যাদাবোধই তাঁহাকে সফলতা দান করিয়াছে। শেষের দিকে সাম্প্রদায়িক আবহাওয়ার মধ্যে হঠাৎ পড়িয়া গিয়া তিনি কিছুটা সাম্প্রদায়িক ভাবাপন্ন হইয়া পড়িয়াছিলেন। কিন্তু সেই চরম সঙ্কটের যুগেও তিনি সকলশ্রেণীর মানুষের মর্যাদার কথা বিস্মৃত হন নাই। মানুষ বলিতে তিনি কোন জাতি ও সম্প্রদায়ের কথা ভাবেন নাই। সমস্ত মানব সমাজকে তিনি একই ভ্রাতৃসম্প্রদায়ের অন্তর্গত বলিয়া বুঝিতেন। মানুষের সহিত মানুষের সম্পর্ক ও মানুষের সহিত ঈশ্বরের সম্পর্ক সম্বন্ধে তিনি একটা নূতন ব্যাখ্যা করিয়াছেন। এই সম্পর্কে একটা নূতন মূল্যবোধ দিয়াছেন। মানুষকে তাহার সমগ্র মর্যাদায় তিনি প্রতিষ্ঠিত করিতে চাহিয়া ছিলেন। সমগ্র মানব সম্প্রদায় এক সমাজভুক্ত। মানব সমাজের মধ্যে একটি সার্বজনীন সহায়ভূতির

ভাব সর্বদাই সক্রিয় হইয়া আছে। কবি ইকবাল সত্যই সার্বজনিক মানুষকে ভালবাসিতেন। মানুষের মধ্যে ঐক্য প্রতিষ্ঠার জন্ত সাধনা করিয়াছেন। তাঁহার কবিতা এই মানব-প্রেমের আদর্শের উপর প্রতিষ্ঠিত।

ইকবালের কবিতার শিল্পগুণ অসাধারণ। অপূর্ণ শব্দগোজনা, ছন্দের দীপ্তি, ভাবার বাহু তাঁহার কবিতাকে অত্যন্ত সুগপাঠ্য করিয়া তুলিয়াছে। আটের দিক দিয়া তিনি বর্তমান যুগের একজন শ্রেষ্ঠ কবি। তাঁহার বিরুদ্ধে একটা অভিযোগ যে তিনি উদ্দেশ্যমূলক কবিতা লিখিয়াছেন। এই অভিযোগ যে কতবড় সত্য তাহা অস্বীকার করা যার না। কিন্তু বর্তমান যুগের খুব কম কবিই “প্রচারণা” হইবার লোভ সংবরণ করিতে পারেন। এ যুগের যে কোন কবির কাব্য পড়িলেই দেখা যাইবে যে উহা অনেকগুলি উদ্দেশ্যমূলক। নিছক “আটের জন্ত লেখা” এই নীতি আজকাল অনেকেই মানিয়া চলেন না। ইকবালের মধ্যেও এই “উদ্দেশ্য”-প্রবণতা বর্ণে আছে। কিন্তু এ কথাও ভুলিলে চলিবে না যে তাঁহার কবিতার প্রধান কথা হইতেছে মানুষের মর্যাদা। মানব-জাতিকে আশ্রয় করিয়া তিনি বলিতেছেন :

Thou art neither for Earth nor for
Heaven.

The Universe is for thee, thou art
not for the Universe.

হে মানুষ! তুমি পৃথিবীর জন্ত নহ, অথবা স্বর্গের জন্তও নহ, সমগ্র বিশ্বই তোমার জন্ত—তুমি বিশ্বের জন্ত নহ।

ইকবালের বহু কবিতায় এইভাবে মানুষকে উচ্চহান দেওয়া হইয়াছে। অল্প তিন বলিয়াছেন :

“বিধাতার নিকট দেবদূতগণ ইকবালের বিরুদ্ধে অভিযোগ করিল যে, ইকবাল অশিল্পীচাচারী ও

বেআদব, কারণ, যদিও তিনি যুক্তিকা হইতে দৃষ্ট হইয়াছেন, তবুও তাঁহার এরূপ ঐক্যতা যে, তিনি তাঁহার সামান্য জ্ঞানতার সাহায্যে প্রকৃতিকে সুশোভিত করিতে চান। তিনি আনাটোলিয়ান নহেন, তিনি সিরিয়ান নহেন। তিনি কাশীর নহেন, অথবা সামারকান্ডের নহেন। তিনি দেব-দূতগণকে মানুষের চাক্ষুশ শিক্ষা দিয়াছেন, এবং মানুষকে দেবদেহ দীক্ষা দিয়াছেন।^{১০} ইকবালের মতে দেবদূতগণকেও মানুষের নিকট শিক্ষা লইতে হইবে। তাঁহার মতে মানুষের যদি ইচ্ছাশক্তি ও সাধনা থাকে তবে সেও দেবদূত পাইবার অধিকারী। মানুষ তাঁহার দৃষ্টিতে বিরাট শক্তিসম্পন্ন আত্মা। তিনি আর একটি কবিতায় বলিয়াছেন :

“মানুষ তাহার কর্তৃত্বে সমগ্র বিশ্বকে আনিতে পারে—তবুও সমগ্র বিশ্ব মানুষের জ্ঞান বিরাট স্থান নহে। বিরাটকে মানুষ আকাশ অপেক্ষাও বড়—নিশ্চয় জেনো যে, মানুষকে প্রজ্ঞা করার মধ্যে নিহিত আছে প্রকৃত কালচার।”

বিশ্বের চতুর্দিকে যখন যুদ্ধের দামামা বাজিয়া উঠিল, তখন প্রকট যুক্তিতে দেখা দিল আদর্শের সংঘাত। এই সময় পৃথিবীর প্রায় সমস্ত দেশ কেবলমাত্র জাতীয়তার গোরব গাহিতেই ব্যস্ত। বিশ্বমানবতার কথা চিন্তা করিতে সকলেই কুণ্ঠিত। মানবসভ্যতার এই সঙ্কটকালে যে সব সাধক ও মানবপ্রেমিক গণীর মধ্যে আবদ্ধ জাতি অপেক্ষা সমগ্র মানবসমাজের মঙ্গলের কথা

ভাবিয়াছেন, তাঁহারা সকল দেশের নমস্ত। একজন রবীন্দ্রনাথ, একজন রমা রঁলা একজন রাসেল,—ভাবিয়াছেন মানবসমাজের সুস্থির কথা। আমরা নিশ্চয় সেই সব কবি শিল্পীর নিকট কৃতজ্ঞ, যাঁহারা ভৌগোলিক সীমা, জাতিগত সীমা অতিক্রম করিয়া বিশ্বমানবের উদার সভ্যতলে সকল মানুষকে আহ্বান করিয়াছেন। এই সব মানবপ্রেমিকগণ কখনও ভুলেন নাই যে, এই বিরাট মানবসভ্যতা হইতেছে সকল দেশের সকল জাতির যুক্ত প্রচেষ্টার ফলস্বরূপ। ইহা কাহারও একার নহে। ইহাতে সকলের সমান অধিকার ও সমান দান আছে। তাই রবীন্দ্রনাথ বলিয়াছেন :

হেথায় দাঁড়ারে দু বাহু বাড়ায়ে
নমি নরদেবতারে,
উদার ছন্দে পরমানন্দে
বন্দন করি তাঁরে।

কবি ইকবালও একদিক দিয়া বিশ্বপ্রেমিক। তাঁহার কবিতা পড়িলে তাঁহার রাজনীতির কথা ভুলিয়া যাই। তিনি বলিতেছেন :

“আমরা আফগানী নহি, তুর্কি নহি, তাতারী নহি, আমরা একই উত্তানে জন্মিয়াছি—আমরা একটি শাখার ফুল। বর্ণ ও গন্ধের পার্থক্যবোধ আমাদের জ্ঞান নিষিদ্ধ—আমরা একই বসন্তে ফুটিয়াছি—একটি বৃন্তেরই ফুল।”

(ক্রমশঃ)

ঠাকুরের কতিপয় পার্শ্বদেব জন্মতারিখ ও জন্মতিথি

শ্রীবজ্রমন্ত্র সুখোপাধ্যায়

শ্রীরামকৃষ্ণ পরমহংসদেবের যে কল্পজন ত্যাগী সন্তানের জন্মতারিখ ও সময় পাওয়া গিয়াছে তাহা পরীক্ষা করিলে দেখা যায় যে, স্বামী

নিবানন্দ এবং স্বামী যোগানন্দ, এই দুইজন মহাপুরুষের সৌর জন্মসময়কে চান্দ্র মাস বরীরা তাঁহাদের জন্মতারিখ স্থির করা হইয়াছে এক

জন্মতিথি প্রতিপালিত হইতেছে। ইহা সঙ্গত নহে। স্বামী প্রেমানন্দের জন্মতিথি প্রাচীন মতাবলম্বী এবং বিলাতী পঞ্জিকা (এফমেরিস্) মতে বিভিন্ন। এইরূপ স্থলে বিলাতী পঞ্জিকার মত গ্রহণ করাই শ্রেয়ঃ মনে করি। স্বামী স্নবেকানন্দের প্রচলিত জন্মতিথি ভ্রাম্যাক। স্বামী বিবেকানন্দের প্রকৃত জন্মতারিখ এবং সময় সম্বন্ধেও মতভেদ দেখা যায়, কিন্তু এই বিষয়ে মতভেদের কোন কারণ নাই।

এই বিষয়গুলি বুঝিতে হইলে সৌর ও চান্দ্র মাস এবং তিথি সম্বন্ধে মোটামুটি একটা ধারণা থাকা প্রয়োজন। রবির একরাশি ভোগ-কালকে এক সৌর মাস বলে; ইহার দিন-সংখ্যাকে তারিখ বলা হয়। বাংলা দেশে সৌর মাস প্রচলিত এবং জন্মমাস বলিতে সৌর মাসই বুঝায়। শুক্লা প্রতিপদ, হইতে আরম্ভ করিয়া অমাবস্তা পর্যন্ত এই ত্রিশটি তিথিতে এক চান্দ্র মাস হয়। চান্দ্র মাস হিসাবে জন্ম-তিথি প্রতিপালিত হয়। তিথির সংখ্যা—শুক্লা প্রতিপদ ১, শুক্লা দ্বিতীয়া ২, পূর্ণিমা ৩, কৃষ্ণা প্রতিপদ ১৬, এইরূপ গণনায় অমাবস্তা ৩০ সংখ্যক হয়। সৌর মাসের কোন তারিখে কোন চান্দ্র মাস বাইতেছে তাহা জানিবার সহজ উপায় এই—সৌর মাসের তারিখ অর্থাৎ দিনসংখ্যা অপেক্ষা তিথির সংখ্যা অধিক হইলে সেই তারিখে চান্দ্র তৎপূর্ব মাস হইবে, এবং সৌর মাসের দিনসংখ্যা অপেক্ষা তিথির সংখ্যা কম হইলে চান্দ্র সেই মাসই হইবে। যথা, ১০ই বৈশাখ শুক্লা বাদদ্বী (১২ সংখ্যক) তিথি হইলে চান্দ্র তৎপূর্ব মাস অর্থাৎ চান্দ্র চৈত্র মাস; কিন্তু উক্ত তারিখে শুক্লা পঞ্চমী (৫ সংখ্যক) তিথি হইলে চান্দ্র সেই মাস অর্থাৎ চান্দ্র বৈশাখ মাস বুঝিতে হইবে। সৌর মাসের দিনসংখ্যা ও তিথির সংখ্যা

সমান হইলে মলমাস হইবে। রাশিচক্রে রবি এবং চন্দ্রের অবস্থিতি হইতে তিথি গণনা করা হয়। রাশিচক্রে ৩৬০ অংশ বা ডিগ্রি থাকে, এবং তিথির সংখ্যা ৩০; সুতরাং প্রতি ১২ অংশে এক একটি তিথি হয়। যে কোন নির্দিষ্ট সময়ের চন্দ্রক্ষুট-রাশ্যাদি হইতে রবিক্ষুট-রাশ্যাদি বাদ দিলে যে রাশ্যংশাদি হইবে, তাহাকে অংশে (৩০° অংশে এক রাশি) পরিণত করিয়া ১২ দিয়া ভাগ দিলে ভাগফল হইবে সেই সময়ের গত তিথির সংখ্যা, এবং ভাগশেষ পরবর্তী তিথির ভোগ নির্দেশ করিবে। ইহার উদাহরণ যথাস্থানে দেওয়া হইবে।

স্বামী বিবেকানন্দ

স্বামী বিবেকানন্দ মহারাজের দুইটি জন্ম-তারিখ ও সময় প্রচলিত আছে—

(১) শ্রীযুক্ত সত্যেন্দ্রনাথ মজুমদার মহাশয় প্রণীত “বিবেকানন্দ চরিত” গ্রন্থ-মতে ২৮শে পৌষ, ১২৬২ সাল, রবিবার, রাত্রিশেষে ৬টা ৩৩ মিঃ ৩৩ সেন্ঃ, মকর লগ্ন।

(২) শ্রীযুক্ত রাজেন্দ্রনাথ ঘোষ মহাশয়ের এবং “শ্রীরামকৃষ্ণ ভক্তমালিকা” গ্রন্থ-মতে ২৯শে পৌষ, ১২৬২ সাল, সোমবার, সূর্যোদয়ের এক মিনিট পরে ৬টা ৪২ মিঃ, মকর লগ্ন।

সূর্যোদয় হইতে বার ও তারিখ আরম্ভ হয়। জন্মসময় সূর্যোদয়ের পূর্বে ও পরে বলিয়া জন্মতারিখের প্রভেদ হইয়াছে। দ্বিতীয়টি সংশোধিত জন্মতারিখ ও সময়। শ্রীযুক্ত রাজেন্দ্রনাথ ঘোষ মহাশয়ের একখানি পত্রে ইহার উল্লেখ পাওয়া যায়। এই পত্রখানি শ্রীযুক্ত প্রমথনাথ বসু মহাশয় প্রণীত “স্বামী বিবেকানন্দ” নামক পুস্তকের শেষভাগে বেওয়া আছে। ইহাতে স্বামিজীর প্রকৃত জন্মতারিখ ও সময়ের স্পষ্ট উল্লেখ নাই; কেবলমাত্র বলা হইয়াছে যে,

কোষ্ঠী-মতে তাঁহার জন্ম সূর্যোদয়ের পাঁচ মিনিট পূর্বে ও ধনু লগ্নে, এবং ইহা তাঁহার মাতা ঠাকুরাণীর অনুমোদিত। কিন্তু তাঁহার জীবনের সহিত কোষ্ঠীর ঐক্য-সম্পাদন জন্ম সময়ের ৬ মিনিট যোগ করিয়া সূর্যোদয়ের (অর্থাৎ ৬টা ৪৮ মিনিটের) এক মিনিট পরে সংশোধিত জন্মসময় ৬টা ৪৯ মিঃ ও মকর লগ্ন ধরা হইয়াছে। জন্মসময় সূর্যোদয়ের পরে ধরায় জন্মতারিখ ২৯শে পৌষ হইয়াছে। পুরাতন পঞ্জিকা এবং আধুনিক বিজ্ঞানসিদ্ধান্ত ও গুপ্তপ্রেশ এই তিনটি পঞ্জিকা-মতে ২৯শে পৌষ সূর্যোদয় যথাক্রমে ৬টা ৩৯ মিঃ, ৩৩ সেঃ; ৬টা ৪৪ মিঃ, এবং ৬টা ৪৮ মিঃ। সুতরাং স্বামিজীর তিন প্রকার জন্মসময় (৬টা ৩৪ মিঃ ৩৩ সেঃ, ৬টা ৩৯ মিঃ এবং ৬টা ৪৩ মিঃ) হইতে পারে। কিন্তু দেখা, যাইতেছে “বিবেকানন্দ চরিত” গ্রন্থে পুরাতন পঞ্জিকার সূর্যোদয় হইতে ৫ মিনিট স্থলে ৬ মিনিট বাদ দিয়া জন্মসময় ধরা হইয়াছে, এবং রাজেন্দ্র বাবু জন্মসময় সংশোধন করিতে আধুনিক গুপ্তপ্রেশ পঞ্জিকার সূর্যোদয় গ্রহণ করিয়াছেন। স্বামিজীর জন্মকালে এবং তাহার পরেও কয়েক বৎসর পর্যন্ত গুপ্তপ্রেশ কিংবা অধুনা প্রচলিত কোন পঞ্জিকার অস্তিত্ব ছিল না। সুতরাং এই সকল আধুনিক পঞ্জিকার সূর্যোদয়ের পাঁচ মিনিট পূর্বে স্বামিজীর জন্মসময় হইতে পারে না। তাঁহার জন্মকালে প্রচলিত পুরাতন পঞ্জিকার সূর্যোদয়ের পাঁচ মিনিট পূর্বে, অর্থাৎ ২৮শে পৌষ, রবিবার, রাত্রিশেষে ৬টা ৩৫ মিঃ (৬টা ৩৪ মিঃ ৩৩ সেঃ) সময়ে ধনু লগ্নে যে তিনি জন্মগ্রহণ করিয়াছিলেন, এবং ইহা যে তাঁহার মাতা ঠাকুরাণীর অনুমোদিত ও মূল কোষ্ঠীতে ছিল, এই বিষয়ে সন্দেহের কোন কারণ নাই। ইহা ভিন্ন অন্য তারিখ ও সময় ব্যক্তিগত

মতামত মাত্র, এবং ফলবিচারে তাহা গ্রহণ করিতে বহু বাধা আছে। রাত্রিশেষে ৬টা ৩৬ মিঃ সময়ে ধনু লগ্নের বর্গোত্তম নবাংশ পড়ে; এইজন্ত জন্মসময় ৬টা ৩৬ মিঃ ধরা যাইতেও পারে।

স্বামী শিবানন্দ

স্বামী শিবানন্দ মহারাজের প্রচলিত জন্ম-তিথি চান্দ্র অগ্রহায়ণ কৃষ্ণ একাদশী। “মহাপুরুষ শিবানন্দ” নামক পুস্তকের ২৯৬ পৃষ্ঠার পাদ-টীকায় দেখা যায় যে, হস্তরেখা হইতে নির্দ্ধারিত তাঁহার জন্মতারিখ ২০শে পৌষ, ১২৬২ সাল, বৃহস্পতিবার। মহাপুরুষ মহারাজ বলিয়াছিলেন যে, তাঁহার জন্ম অগ্রহায়ণ মাসে, কৃষ্ণ একাদশী তিথিতে এবং বেলা দুপুরের মধ্যে। ইহা অবশ্যই সৌর অগ্রহায়ণ মাসের কৃষ্ণ একাদশী তিথি। বাংলা দেশে জন্মমাস বলিতে সৌরমাস বুঝায়। চান্দ্র অগ্রহায়ণ হিসাবে হস্তরেখা হইতে নির্দ্ধারিত জন্মতারিখ গ্রহণ করা যাইতে পারে না। “শিবানন্দ বাণী” নামক পুস্তকের প্রথম খণ্ডে ২৫২৬ পৃষ্ঠায় দেখা যায়, ১৩৩০ সালের ২০শে ভাদ্র তারিখে মহাপুরুষ মহারাজ বলিয়াছিলেন যে, তাঁহার “দেহের বয়স” বোধ হয় “৭০।৭২ বৎসর হবে”। তাঁহার উক্তি এবং জীবনের ঘটনা হইতে তাঁহার জন্মতারিখ পাওয়া যায় ২রা অগ্রহায়ণ, ১২৬১ সাল, বৃহস্পতিবার, বেলা প্রায় ১১টা ১০ মিঃ (ইং ১৬ই নভেম্বর ১৮৫৪ খৃঃ)। জন্মসময়ে সায়ন চন্দ্রশুভ ৬০।৫৪ এবং রবিশুভ ৭১২৩০৪ এবং চন্দ্র হইতে রবিশুভ বিয়োগ করিয়া ৩০৭ অংশ ২০ কলা পাওয়া যায়। ইহাকে ১২ দিয়া ভাগ দিলে ভাগফল হয় ২৫ এবং ৭ অংশ ২০ কলা অবশিষ্ট থাকে। সুতরাং জন্মসময়ে ২৫ তিথি গত হইয়া ২৬ অর্থাৎ কৃষ্ণ একাদশী তিথি চলিতে ছিল। সৌর অগ্রহায়ণ মাসের দিন সংখ্যা ২

অপেক্ষা তিথির সংখ্যা ২৬ অধিক হওয়ায় চান্দ্র তৎপূর্ণ অর্থাৎ চান্দ্র কান্তিক মাসে জন্ম হইয়াছে। তাঁহার জন্মতিথি হইবে চান্দ্র কান্তিক কৃষ্ণা একাদশী।

স্বামী যোগানন্দ

“শ্রীরামকৃষ্ণ-ভক্তমালিকা” গ্রন্থে স্বামী যোগানন্দ মহারাজের জন্মতারিখ ১৮ই চৈত্র ১২৬৭ সাল, ফাল্গুনী কৃষ্ণা চতুর্থী দেওয়া আছে। চান্দ্র ফাল্গুন হিসাবে এই জন্মতারিখ স্থির করা হইয়াছে। বাংলা দেশে জন্মমাস বলিতে সৌরমাস বুঝায়। সৌর ফাল্গুন কৃষ্ণা চতুর্থী হিসাবে তাঁহার জন্ম-তারিখ ১৭ই কিছা ১৮ই ফাল্গুন হইবে। বর্তমানে চান্দ্র ফাল্গুন কৃষ্ণা চতুর্থী তিথিতে তাঁহার জন্মতিথি প্রতিপালিত হইতেছে, কিন্তু সৌর ফাল্গুন মাসের দিনসংখ্যা ১৭ই কিছা ১৮ই অগেকা। কৃষ্ণা চতুর্থী তিথির সংখ্যা ১৯ অধিক হওয়ায় তাঁহার জন্মতিথি চান্দ্র মাঘ কৃষ্ণা চতুর্থী হইবে। ফল বিচারে ১৮ই ফাল্গুন তাঁহার জন্মতারিখ হয়, এবং তাঁহার যে জন্মসময় ও এফেমেরিস-মতে তৎকালীন যে রবি ও চন্দ্রক্ষুট পাওয়া যায়, তদনুসারেও তাঁহার জন্মতিথি চান্দ্র মাঘ কৃষ্ণা চতুর্থী হয়।

স্বামী প্রেমানন্দ

তাঁহার জন্ম শকাব্দ ১৭৮৩।৭।২৫।৪৩।৫।০, মঙ্গলবার, অর্থাৎ জন্ম ২৬শে অগ্রহায়ণ, ১২৬৮ সাল (ইং ১০ই ডিসেম্বর ১৮৬১ খৃঃ) ৪৩ দণ্ড ৫ পল। স্বামী প্রেমানন্দ মহারাজের এই জন্মতারিখ ও সময় তাঁহার ভ্রাতা শ্রীযুক্ত বাবু শান্তিরাম ঘোষ মহাশয়ের নিকট হইতে প্রাপ্ত। এই দিন পুরাতন পঞ্জিকা মতে সূর্যোদয় ঘ ৬।৪০।৪৮ সময়ে হইয়াছিল এবং শুক্রা নবমী তিথি ৫০ দণ্ড ২ পল পর্য্যন্ত ছিল। ঘড়ির সময় অনুসারে জন্মসময় রাত্রি ১১টা ৫৫মিঃ এবং নবমী তিথির স্থিতিকাল রাত্রি ২টা ৪২ মিঃ পর্য্যন্ত হয়। স্মৃতরাং পুরাতন পঞ্জিকা মতে শুক্রা নবমী তিথিতে তিনি জন্মগ্রহণ করিয়াছিলেন, এবং ইহাই তাঁহার প্রচলিত জন্মতিথি।

৫ জন্মসময়ে এফেমেরিস-অনুসারে সায়ন চন্দ্রক্ষুট ১১।১৮।৫২ এবং রবিক্ষুট ৮।১৮।৪৫; চন্দ্র হইতে

রবিক্ষুটের বিরোধফল ১০৮ অংশ ৭ কলা। ইহাকে ১২ দিয়া ভাগ দিলে ভাগফল ৯ হয় এবং ৭ কলা অবশিষ্ট থাকে। স্মৃতরাং জন্মসময়ে নবমী তিথি গত হইয়া দশমী তিথি চলিতেছিল। এফেমেরিস-অনুসারে তিনি শুক্রা দশমী তিথিতে জন্মগ্রহণ করিয়াছিলেন। তারিখের সংখ্যা ২৬ অপেক্ষা তিথির সংখ্যা ১০ কম হওয়ায় স্বামী প্রেমানন্দ মহারাজের জন্মতিথি চান্দ্র অগ্রহায়ণ শুক্রা দশমী হইবে।

উপরি লিখিত রবি ও চন্দ্রক্ষুট হইতে দেখা যায় যে, নবমী তিথি রাত্রি প্রায় ১১টা ৪১ মিঃ পর্য্যন্ত ছিল, এবং পুরাতন পঞ্জিকার সহিত ইহার প্রায় তিন ঘণ্টা প্রভেদ। এফেমেরিসের তিথির সহিত বিজ্ঞানসিদ্ধান্ত পঞ্জিকার তিথির মিল হয়, এবং ইহার সহিত প্রাচীন মতাবলম্বী-পঞ্জিকার তিথি-স্থিতিকালের প্রায় চারি পাঁচ ঘণ্টা পর্য্যন্ত প্রভেদ এখনও দেখা যায়।

স্বামী স্ত্রবোধানন্দ

তাঁহার জন্ম ২৩শে কান্তিক, ১২৭৪ সাল, শুক্রবার, ইং ৮ই নভেম্বর, ১৮৬৭ খৃঃ, রাত্রি ১০টা ৩০ মিনিট। স্বামী স্ত্রবোধানন্দ মহারাজের এই জন্মতারিখ ও সময় তাঁহার ভ্রাতা শ্রীযুক্ত বাবু সিদ্ধেশ্বর ঘোষ মহাশয় এবং ভ্রাতৃপুত্র শ্রীযুক্ত বাবু অনন্তরাম ঘোষ মহাশয়ের নিকট হইতে প্রাপ্ত। তাঁহার প্রচলিত জন্মতিথি চান্দ্র কান্তিক শুক্রা একাদশী। পুরাতন পঞ্জিকা মতে এই তারিখে শুক্রা একাদশী তিথি দিবা ৮ দণ্ড ৩৬ পল অর্থাৎ বেলা প্রায় ২টা ৫৪ মিঃ পর্য্যন্ত ছিল। স্মৃতরাং তাঁহার জন্মসময়ে শুক্রা দ্বাদশী তিথি হয়। জন্মসময়ে এফেমেরিস-অনুসারে সায়ন চন্দ্রক্ষুট ০।২।৪০ এবং রবিক্ষুট ৭।১৭।৫০; ইহা হইতেও গণনার জন্মসময়ে শুক্রা দ্বাদশী তিথি পাওয়া যায়। দেশী ও বিলাতী উভয় পঞ্জিকা-মতে তাঁহার জন্মতিথি চান্দ্র কান্তিক শুক্রা দ্বাদশী হইবে।

আশা করি স্বামিজীর প্রকৃত জন্মতারিখ ও সময় এবং উপরোক্ত মহাপুরুষগণের জন্মতারিখ ও জন্ম-তিথি সম্বন্ধে পাঠক-পাঠিকাগণ বিবেচনা করিয়া দেখিবেন।

হের ঐ কাঙ্গালিনী মেয়ে

অধ্যাপক ত্রিপ্রিয়রঞ্জন সেন, এম্-এ, পি-আর্-এস্

পুষ্পা ও শারদীয় উৎসব আগতগ্রায়। কানে
ভাসে, কবিগুরুর কথা—

“আনন্দময়ীর আগমনে

আনন্দে গিয়াছে দেশ ছেয়ে—”

কিন্তু বিরস বদনে কাঙ্গালিনী মেয়ে দাঁড়াইয়া।
এ উৎসবে কেহ তো তাহাকে আপনার মনে
করিয়া আদর করে না। মাতৃহারা যদি মা না
পায়, কবি কোভে বলিতেছেন, তবে আজ
কিসের উৎসব, কেন এই মঙ্গল কলস, সহকার
পল্লব! উৎসবের দিনে চিত্ত উদার ও প্রশস্ত
হওয়ার কথা, শুধু কাঙ্গালী-ভোজন নয়, দরিদ্রদের
এক দিন—কি তিন দিনই হউক—এক মুঠা
আহার দেওয়া নয়, তাহাদের সঙ্গে একান্তবোধই
উৎসবের দিনে প্রয়োজন। শারদীয় উৎসবে
বাঙ্গালীর মন আনন্দে বিভোর; ‘মা এসেছেন’,
‘বৎসরের এই কয়টা দিন’—‘সার্বজনীন’ হইলেও
লোকের অমুভূতির মধ্যে ঈকি নাই, কপটতা
নাই। কিন্তু এই অমুভূতি কেন সুপরিচালিত
হইয়া আমাদের আরও কল্যাণের পথে অগ্রসর করে
না? অর্থের কথাই বলিতেছি—অর্থ আমাদের
কলিকাতা শহরেই কম ব্যয় হয় না। কিন্তু
সেই অর্থ কি একটু হিসাব করিলে জাতীয়
কল্যাণের পথে কিছু ব্যয় করা যায় না? সমবায়,
লোকের সঙ্গে অস্ত্রাভ পল্লীর সঙ্গে হাত মিলাইয়া
কাজ করিতে পারিলে আমাদের জাতীয় অর্থও
সার্বজনীন উন্নতি হইবে, সে বিষয়ে সন্দেহ
নাই—উৎসবের আনন্দ আরও জমাট হইবে।

আনন্দ বিলাইতে হইবে; কিন্তু ঐ যে বাস্তব
হারা ভূমিহীন কৃষক রাষ্ট্রে আশ্রয় খুঁজিয়া
ফিরিতেছে, কি করিয়া উহার মনের আনন্দের

বাস্তব ভিত্তি দেওয়া যায়, বলিতে পারেন?
মানুষের যে তিনটি পরম প্রয়োজন—চুখটো ভাত,
পরিবার কাপড়, মাথা শুষ্কজ্বার ঠাই—কে
তাহাকে দিবে, কি করিয়া সে অর্জন করিবে?
মাথার ঘাম পায় ফেলিয়াও, প্রাণপাত করিয়াও
যে এই তিনটি সে জোগাড় করিতে পারে না!
সস্ত্র বিনোবা গ্রামে গ্রামে ঘুরিয়া ফিরিতেছেন,
মুখে তাঁহার ঐ ধ্বনি—সমস্ত ভূমি গোপালের।
এ যেন ঈশোপনিষদেরই অনুরণন—

ঈশা বাস্তবময় সর্বং যৎকিঞ্চ জগত্যাং জগৎ।

তেন ত্যস্তেন ভূজীথা মা গৃধঃ কস্তস্মিৎ ধনম্ ॥

সমস্ত জগৎ তো আরত করিয়া রাখিয়াছেন। স্ত্রতরাং
ত্যাগ করিয়া ভোগ কর, অস্ত্রের ধনে লোভ করিও
না। কোনটি অস্ত্রের ধন? উত্তর তো আছেই—
“বহুরূপে সমুখে তোমার ছাড়ি কোথা খুঁজিছ
ঈশ্বর?” “সর্বভূমি গোপালকা হৈ।” মনে পড়ে
নোয়াখালীর সাম্প্রদায়িক লুণ্ঠতরাজ হত্যাকাণ্ড
অনুষ্ঠানের বহুপূর্বে গান্ধীজী ঐ কথাই জানিতে
চাহিয়াছিলেন—জমি কি তাবে কাহার, কোন্
সম্প্রদায়ের অধিকারে আছে। তাঁহার কথাই
মনে পড়ে, যখন দেখি গ্রামে গ্রামে পথে পথে
সস্ত্র বিনোবা ভূমি চাহিয়া ফিরিতেছেন। কৃষক,
অথচ কৃষির জমি নাই; এর চেয়ে দারুণ পরিহাস
আর কি হইতে পারে? দরিদ্র, তুমি অস্তুত
দরিদ্রের জন্ত দান কর। ধনী ও দরিদ্রের মধ্যে
যে ক্রমবর্ধমান ব্যবধান আছে, তাহা কি কেহ
মিটাইতে পারিবে না? পান্চাস্ত্যে চেষ্টা
চলিতেছে, সাধারণতন্ত্রী রাষ্ট্রে, বিশেষ করিয়া
ধার্য করার পরিমাণ বৃদ্ধি করিয়া; কিন্তু তাহাতে
কি সেই সমানুভূতি আসে, বাহা পরিণামে

আমাদের কাম্য? স্তনিতে পাই, একদিকে যেমন ট্যাক্সের পরিমাণ বাড়িতেছে, অত্ৰদিকে তেমনই তাহা এড়াইবার চেষ্টা তাল রাখিয়া চলিতেছে। জোর করিয়া ধর্ম হয় না, দান হয় না, 'ঈশা বাস্তবিকং সর্বম্' প্রাণে অনুভব করা চাই। সন্ত বিনোবা মাছুষের কাছে সপ্রেমে চাহিতেছেন ভূমি-দান। কে দিবে? দেওয়ার ক্ষমতা এই নিঃস্ব জাতির আছে কি?

দেখা যাইতেছে, তাহাও আছে, এবং প্রচুর আছে। তেলিঙ্গানায় দেখা গিয়াছে, এখন বিহারেও দেখা যাইতেছে। তেলিঙ্গানায় যাহারা মাছুষের সমতা আনিতে চাহিয়াছিল জোরজবর-দস্তিতে বেদখল করিয়া, লুটপাট মারধর করিয়া, তাহাদের কর্মের পরিমাণও অল্প সময়ের মধ্যে সেই একই ক্ষেত্রে বিনোবাজী যে লাড়া পাইয়া-ছিলেন তাহার পরিমাণ তুলনা করিলে আশ্চর্য হইয়া যাইতে হয়। যে বিহারে জমিদারী-বিলোপের সঙ্গে সঙ্গে ভূম্যধিকারীর ধর্মবুদ্ধি বিলোপ হইয়া যাইতেছিল, সেখানে আজ বিনোবাজী স্মন্দরভাবে কাজ চালাইয়া যাইতেছেন! তাহার গতিবেগ সামান্য নয়। আর আজ তিনি ভূমিদানেই নিজেই সীমিত করেন নাই। বাহার বিস্ত আছে, তাহাকেও যে তাহা ভাগ করিয়া লইতে হইবে। ইতিপূর্বে আর্থিক সমতা আনিবার জন্য শ্রীকুমারাপ্পা প্রভৃতি যে আন্দোলন চালাইতেছিলেন, তাহার গুরুত্ব এই ভূমিদানের সঙ্গে সঙ্গে আরও স্পষ্ট হইয়া উঠিতেছে। আরের বর্ষ ভাগ দান কর—ব্যক্তি বিশেষকে নয়, জাতীয় কল্যাণের জন্য দান কর—এই আহ্বানের দ্বারা আমাদের চিত্ত উদ্বোধনের চেষ্টা চলিতেছে।

রামকৃষ্ণ-বিশ্বকানন্দের মত্রে ভাবিত আমেরিকান মহিলা-কবি এলা হুইলার উইলকিন্সের একটি কবিতা এই প্রসঙ্গে মনে পড়ে। শ্রীমতী উইলকিন্সের বহু ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র কবিতা এককালে আমাদের

দেশে বেশ প্রচলিত ছিল। তাহার একটি Poems of Power এর অন্তর্নিবিষ্ট The Voices of the People নামে কবিতা। ১৯১৪ সালের যে প্রতিলিপিটি আমার কাছে আছে, তাহা উনবিংশ সংস্করণের। তাহার ভূমিকাতেও আছে ঐ ঈশোপনিষদের কথা—The Divine Power in every human being, ঘটে ঘটে নারায়ণের কথা। কি আশ্চর্যভাবে তিনি বিশেষ করিয়া এই ভূদানের কথাই বলিয়াছেন, আমাদের কথারই অমুরূপ ভাষায় বলিয়াছেন,—অগতঃ যদি সংকট হইতে উদ্ধার করিতে চাও, তবে স্বেচ্ছায় ভূমি দান কর—

1

Oh ! I hear the people calling through
the day time and the night time,
They are calling, they are crying for
the coming of the right time.
It behoves you, men and women,
it behoves you to be heeding,
For there lurks a note of menace
underneath their plaintive pleading.

2

Let the land-usurpers listen, let the
greedy-hearted ponder,
On the meaning of the murmur, rising
here and swelling yonder !
Swelling louder, waxing stronger, like
a storm-fed stream that courses
Through the valleys, down abysses,
growing, gaining with new forces.

3

Day by day the river widens,
that great river of opinion,
And its torrent beats and plunges
at the base of greed's dominion.

Though you dam it by oppression
and fling golden bridges o'er it,
Yet the day and hour advances
when in fright you'll flee before it.

4

Yes, I hear the people calling,
through the night time and the day time,
Wretched toilers in life's autumn,
weary young ones in life's May time—
They are crying, they are calling
for their share of work and pleasure ;
You are heaping high your coffers
while you give them scanty measure,
You have stolen God's wide acres,
just to glut your swollen purses—

Oh ! restore them to His children
ere their pleading turns to curses.

কবি উইলকিন্সের এই কবিতা সমরোপবোধী
হইবে বলিয়া ইহা সমগ্রভাবে উদ্ধৃত করিলাম।
তিনি যেন বর্তমান ভূদান-আন্দোলন প্রত্যক্ষ
করিয়াই এই কাব্য রচনা করিয়াছেন। ভগবানের
সন্তানদিগকে বঞ্চনা করিয়া আমরা যে অমি
ভোগ করিতেছি, আমাদের পরস্বাপহরণের সেই
ফল পুনর্দর্শন করিয়া না দেওয়া পর্যন্ত তাহার
প্রায়শ্চিত্ত হইবে না, অগতঃ এই অস্বাভাবিক
বৈষম্য দূর হইয়া স্থায়ী তিস্তিতে শান্তিনোষ
নির্মিত হইবে না। তার অল্প ঐ মন্ত্রেরই অনুধান
চাই—ঈশা বাস্তমিৎ সর্বম্।

শ্রীরামকৃষ্ণ মঠ ও মিশন সংবাদ

নূতন দিল্লী শ্রীরামকৃষ্ণ মিশন—এই শাখা-
কেন্দ্রের ১৯৫২ সালের কার্যবিবরণী আমাদের
হস্তগত হইয়াছে। দিল্লীতে মিশনের কর্মধারা
প্রধানতঃ তিন প্রকার :—(১) ধর্মপ্রচার (২) লোক-
শিক্ষা (৩) শীড়িত-সেবা।

প্রতি রবিবারে আশ্রমাধ্যক্ষ স্বামী রজনাত্মানন্দ
কর্তৃক ব্যাখ্যাত ভগবদ্গীতা বিষয়ক একটি
ক্লাশে শহরের সর্বস্তরের শত শত শিক্ষিত
নরনারী সাগ্রহে আসিয়া থাকেন। শ্রোতৃমণ্ডলীর
মধ্যে অনেক ছাত্র-ছাত্রীও থাকে। পুরাতন
দিল্লীতেও প্রতি শনিবার অপরাহ্নে ধর্মসম্বন্ধীয়
আলোচনার ব্যবস্থা করা হয়। সাধারণের সংস্কৃত
ভাষা শিক্ষার জন্যও প্রতি রবিবার একটি ক্লাশ
বসে ; আলোচ্য বর্ষে ১২০ জন শিক্ষার্থী ছিলেন।
শ্রীকৃষ্ণ-জন্মষ্টমী, জীষ্ট-জন্মষ্টমী, বুদ্ধ-পূর্ণিমা এবং
শ্রীরামকৃষ্ণদেবের ১১৭তম তিথি ও স্বামী
বিবেকানন্দের ৯০তম জন্মবার্ষিকী মহা সমারোহে

উদ্‌ঘাপিত হইয়াছিল। শেখোক্ত উৎসবে স্কুল
এবং কলেজের ছাত্রদের ভিতর 'বিশ্বসোভ্রাত্রে
স্বামা বিবেকানন্দ'-সম্বন্ধে রচনা আবৃত্তি এবং
বক্তৃতা প্রতিযোগিতার ব্যবস্থা করা হইয়াছিল।

শ্রীশ্রীমা সারদাদেবীর জন্মোৎসবে অত্যন্ত উল্লেখ-
যোগ্য বিষয় ছিল—শিশুদিবস এবং মহিলাদিবস।
শিশুদিবসে দশ বৎসর বয়সেরও কম বয়স্ক বালক-
গণ কর্তৃক শ্রীশ্রীমায়ের জীবনের কয়েকটি ঘটনার
অভিনয় প্রদর্শন অত্যন্ত চিত্তগ্রাহী হইয়াছিল। এই
শিশুদিবস ও মহিলাদিবস স্থানীয় সারদা মহিলা
সমিতি কর্তৃক আয়োজিত এবং উদ্‌ঘাপিত হয়।
আলোচনা সভার পরিচালনা করেন শ্রীমতী
সুচেতা কৃপালনী।

আশ্রমের পাঠাগারে বর্তমানে ৪৭৯৪টি পুস্তক
আছে। সর্বসাধারণের পড়িবার জন্য ১১টি
সংবাদপত্র এবং ৭১টি সাময়িক পত্রিকা লওয়া হয়।
এখানে প্রচুর পাঠক আসিয়া থাকেন।

দাতব্য চিকিৎসালয়ে এ বৎসরে ৫৪,৫৫৪ জনের চিকিৎসা করা হয়; তন্মধ্যে নূতন-রোগীর সংখ্যা ১২৬৪১। সাধারণত হোমিওপ্যাথি মতেই ঔষধ দেওয়া হয়। মিশন পরিচালিত 'টিউবার-কিউলোসিস ক্লিনিক'টি বহুপ্রকার আধুনিক সাজ-সরঞ্জাম-সমন্বিত। আলোচ্য বৎসরে ৬১,৪৭২ জন রোগীর চিকিৎসা করা হইয়াছে—তন্মধ্যে নূতন রোগীর সংখ্যা ছিল ১৪২২।

দুর্ভিক্ষ এবং বন্যায় সেবাকার্য—মহারাষ্ট্রে (আহমদনগর জেলায়) সমারক দুর্ভিক্ষ-সেবাকার্য সেক্টেম্বরের প্রথমে সমাপ্ত হইয়াছে। ২০শে জুলাই হইতে ২১শে আগষ্ট পর্যন্ত ৫৯,৫২৭ জন নবনারীকে ৪টি কেন্দ্র হইতে রক্ষিত খাদ্য বিতরণ করা হইয়াছিল। ইহা ছাড়া বিতরিত কাঁচা খাদ্যশস্যের পরিমাণ ছিল ২৯৪ মন।

ষারভাঙ্গা জেলায় বহাগীড়িত অঞ্চলে মিশনের পাটনা কেন্দ্র সেবাকার্য আরম্ভ করিয়াছেন। পূর্ব গোদাবরী জেলায় বহাগীড়িত এলাকাতেও মিশন দূর্গত অধিবাসিদিগের মধ্যে খাদ্য সরবরাহের কাজ করিতেছেন।

প্রভিডেন্স্ বেনাস্ত্রকেন্দ্রে অনুষ্ঠান—আমেরিকা যুক্তরাষ্ট্রের প্রভিডেন্স্ শহরস্থিত বেনাস্ত্র-কেন্দ্রের পঞ্চবিংশতিবর্ষ পূরণ উপলক্ষে গত ২০শে সেপ্টেম্বর উক্ত আশ্রমে একটি মনোজ্ঞ অনুষ্ঠান সম্পন্ন হইয়াছিল। খ্রীষ্ট ও ব্রাহ্মী ধর্মের কয়েকজন ধর্মনেতা এবং গিয়েটল্ (গুয়াশিটন), সেন্ট লুই ও নিউইয়র্ক কেন্দ্রের অধ্যক্ষের (যথাক্রমে: স্বামী বিবিদ্যানন্দজী, স্বামী সৎপ্রকাশানন্দজী ও স্বামী পবিত্রানন্দজী) বক্তার আলন গ্রহণ করিয়াছিলেন। নিউইয়র্ক মেথডিস্ট চার্চের রেভারেণ্ড অ্যালেন ই ক্ল্যাক্সটন, ডিডি বলেন যে, ব্রাউন, বোষ্টন এবং হার্ভার্ড বিশ্ববিদ্যালয়ে প্রভিডেন্স্ কেন্দ্রের সুযোগ নেতা স্বামী অখিলানন্দজীর ব্যক্তিগত লংপার্শে আগত

অনেকগুলি অধ্যাপক নিযুক্ত হইয়াছেন। আমেরিকার ছয়টি বিশ্ববিদ্যালয়ের এখন বেনাস্ত্রের পঠন-পাঠন হইয়া থাকে। স্বামী বিবিদ্যানন্দজী তাঁহার ভাষণে প্রসঙ্গত বলেন, আমেরিকার বেনাস্ত্র কাহাকেও ধর্মাস্তরিত করিতে আসে নাই। ইহা সকল ধর্ম ও মতকেই গ্রহণ করে। ব্রাহ্মী রাবী উইলিয়ম জি ব্রড এবং ব্রাউন বিশ্ব-বিদ্যালয়ের অধ্যাপক কুর্ট জে ডুকাস্ স্বামী অখিলানন্দজীর শক্তিশালী ব্যক্তিত্ব এবং বহু-সমাহৃত কাজের উদ্দেশ্যে শ্রদ্ধা জ্ঞাপন করেন।

নব প্রকাশিত পুস্তক

শ্রীরামকৃষ্ণ চরিত—শ্রীকৃষ্ণচন্দ্র চৌধুরী প্রণীত। উদ্বোধন কার্যালয়। পৃষ্ঠা :—(ডিমাই) ৩০০; মূল্য : ৫ টাকা। শ্রীরামকৃষ্ণলীলাপ্রসঙ্গাদি প্রামাণিক আকরগ্রন্থ-অবলম্বনে সর্বসাধারণের উপযোগী জীবনী-গ্রন্থ। ছয়টি চিত্রে শোভিত।

কৈলাস ও মানসতীর্থ—স্বামী অপূর্বানন্দ প্রণীত। উদ্বোধন কার্যালয়। পৃষ্ঠা : ২২০; মূল্য : ২৥০ টাকা।

সৎপ্রসঙ্গে স্বামী বিজ্ঞানানন্দ—স্বামী অপূর্বানন্দ প্রণীত। প্রকাশক : শ্রীরামকৃষ্ণ মঠ, মুন্টি-গঞ্জ, এলাহাবাদ পৃষ্ঠা : ২৫০; মূল্য : ৩ টাকা।

The Cultural Heritage of India—Second Edition: Revised and Enlarged, Volume III. (The Philosophies) Published by the R. K. Mission Institute of Culture, 111, Russa Road, Calcutta-26. Double Crown 8vo Size (10" x 7½"), 720 pages. Price, Rs. 30/-.

Talks on Jnana-Yoga—By Swami Iswarananda. Published by Sri Ramkrishna Ashrama, The Vilangans, Trichur (Travancore & Cochin). Price Rs. 1-8-0.



দুর্বার বিষয়-তৃষ্ণা

ভ্রাস্ত্রং দেশমন্নেকদুর্গবিষমং প্রাপ্তং ন কিঞ্চিৎ কলং
তাক্ত্য। জাতিকুলাভিমানমুচিতং সেবা কৃত্য নিম্ফলা।
ভুক্তং মানবিবর্জিতং পরগৃহেষুশ্রদ্ধয়া কাকবৎ
তৃক্ষে জৃম্বসি পাপকর্মপিশুনে নাদ্যাপি সংভূমসি ॥

উৎখাতং নিমিশক্লয়া ক্ষিতিতলং খাতা গিরেখাতবো
নিম্ফীর্ণঃ সরিতাং পতিনৃপতয়ো যত্নেন সম্ভোষিতাঃ।
মজ্জারাদনতৎপরেণ মনসা নীতাঃ শ্মশানে নিশাঃ
প্রাপ্তাঃ কাণবরাটকোহপি ন যয়া তৃক্ষে সকামা ভব ॥

—ভর্তৃহরি, বৈরাগ্যশতকম্ (২, ৩)

অর্থের আশায় অনেক বিপৎসঙ্কুল দুর্গম স্থানে ঘুরিয়া মরিলাম, কিন্তু কোন কলই হইল না ;
জাতিকুলের বখোচিত মর্যাদায় জলাঞ্জলি দিয়া ধনীজনের সেবা করিয়া ফিরিলাম, কিন্তু বৃথা—সবই বৃথা।
আত্মসম্মান-বর্জিত দীন প্রত্যাশায় পরের গৃহে কাকের মতো ভয়ে ভয়ে উদরপূর্তি করিয়া বেড়াইতে হইল।
হীন-কর্মের প্ররোচক হে তৃক্ষে, তুমি তো এখনও তুষ্ট হইলে না, তোমার বিলাস-চাতুরী তো
ক্রমাগত বাড়িয়াই চলিয়াছে !

মণিরত্নের লোভে ক্ষিতিতল খনন করিয়াছি, পাহাড় কাটিয়া খাতব পাথর গলাইয়াছি, সমুদ্র
ভিঙাইয়াছি। কত রাজা-রাজদার তোষামোদ করিয়া বেড়াইয়াছি, আবার মন্ত্রজপ ও দেবারাধনায়
শ্মশানে কত রাত্রি কাটাইয়া অলৌকিক উপায়ও অবলম্বন করিয়া দেখিয়াছি ; কিন্তু হায়, একটি কানাকড়িও
তো মিলিল না। হে তৃক্ষে, এইবার তুমি শাস্ত হও।

কথা প্রসঙ্গে

একতার সোঁগান

সময়ে সময়ে এক একটি সোঁগান বা বাধাবুলি এক এক মানবগোষ্ঠিকে এক একটি বিশেষ উদ্দেশ্য ও ব্যাপৃতিতে মাতাইয়া তুলে। ঐ সোঁগানকে অবলম্বন করিয়া মানুষ পারস্পরিক বিচ্ছিন্নতা (সাময়িকভাবে হইলেও) ভুলিয়া যায় এবং সকলের মধ্যে একটি একতার বন্ধন বেশ দৃঢ় হইয়া উঠে। সোঁগানের শক্তি কম নয়। এই জন্তাই বোধ করি, মানবসমাজের বাহারা নেতৃত্ব করিতে চান তাঁহাদিগকে সর্বাত্মে একটি চিত্তাকর্ষক সোঁগান আবিষ্কার করিতে হয়।

সোঁগান কিন্তু সব সময়ে সত্যে প্রতিষ্ঠিত নয়—সত্যের মুখোশ পরিয়া আসে মাত্র। অনেক সময়েই উহা আলোয়ার আলো—বহু আশা দেখায়, অনেক দূর হাতছানি দিয়া ডাকিয়া লইয়া যায়—অবশেষে একদিন আশার প্রাসাদ ধসিয়া পড়ে, পথিক দেখে—বিজন প্রান্তরে সে একান্তই একা—নিঃসহায়, নিরুপায়।

ধর্ম লইয়াও বহু সোঁগান ইতিহাসে তাহার ক্রিয়াশীলতার প্রমাণ রাখিয়া গিয়াছে—বিরাট সত্ত্ববদ্ধতা, অবিশ্বাস কর্মোত্তম, সমাজেব বিপ্লুত কল্যাণ—আবার ভয়াবহ বিদ্রোহ, বিশাল ক্ষতিও। অবিশ্বাসীদের বিরুদ্ধে ‘ক্রুসেড’ ‘জেহাদ’—এ সব গুলিরই পশ্চাতে ছিল সোঁগানের শক্তি। সহস্র সহস্র লোক জাতি কুল ঐশ্বর্য ভুলিয়া এক ধর্মের নামে এক হইয়াছে, সমধর্মপ্রিয়দের জন্ত বিপুল স্বার্থত্যাগ করিয়াছে, আবার অপর ধর্মাবলম্বীদের সহিত লড়িয়াছে, মারিয়া কাটিয়া পৃথিবীতে রক্তের নদী বহাইয়াছে। একতার সোঁগান একতা আনিয়াছে বটে, কিন্তু লীলাবদ্ধ একতা

—যেখানে প্রেম এবং বিশেষ দুইই একই সঙ্গে মিশিয়া আছে, কল্যাণ এবং অকল্যাণ দুইই যুগপৎ প্রভাব বিস্তার করিতেছে। বলিও না, ইহাই জগৎ-রীতি—আলোক-আধার-যুক্ত মায়িক ঘটনার লক্ষণ। বরং, ভাল করিয়া ভাবিয়া দেখ, ঐ অদ্ভুত দ্বন্দ্বের জন্ত দায়ী মানুষেরই ভুল—তাহার স্বার্থ-বুদ্ধি, অহংকার, দম্ভ—তাহার অপরিণত, আংশিক সত্যে স্থাপিত সোঁগান।

খ্রীষ্টধর্ম এবং ইসলাম দুইই বিশ্বভ্রাতৃত্বের কথা বলিয়া থাকেন, উহাদের স্ব স্ব প্রচারকগণ দেখাইতে চান, মানুষের মধ্যে একতা সংস্থাপন করিতে ঐ ঐ ধর্মের কী অদ্ভুত শক্তি। সত্য; কিন্তু বিশ্লেষণী চশমার তেজ একটু বাড়াইয়া যখন তাঁহাদের কথা ও কাজ নিরীক্ষণ করি তখন দেখিতে পাই, তাঁহাদের বিশ্বভ্রাতৃত্বের সোঁগানে একটি রুহৎ ঠাঁক রহিয়া গিয়াছে। তাঁহাদের বিশ্ব খ্রীষ্টান-বিশ্ব, মুসলমান-বিশ্ব। বাহারা যীশুকেই একমাত্র ঈশ্বরের পুত্র বলিয়া স্বীকার করে না অথবা মসজিদে গিয়া কলমা পড়ে না তাহারা এই বিশ্বভ্রাতৃত্বের আলোক ও উত্তাপ হইতে প্রায়শই বঞ্চিত।

ভগবান বুদ্ধ একদা তাঁহার মানব-প্রেমে বিশ্বজনকে মুগ্ধ করিয়াছিলেন। মানব,—জগতের সকল মানবেরই জন্ত তাঁহার প্রাণ কাঁদিয়াছিল। শান্তার বাণী—সরল চতুরার্য সত্য—অষ্টাঙ্গমার্গ—অপ্রতিহত শক্তিতে দিকে দিকে সকলের অন্তর স্পর্শ করিয়াছিল, কেন না, উহাতে শাস্ত্র-দেবতা-পুরোহিতের নির্মম বন্ধন ও অত্যাচার ছিল না। ত্রিশরণমন্ত্রের সোঁগান (বুদ্ধাং সরণং গচ্ছামি, ধর্মং সরণং গচ্ছামি, সত্ত্বাং সরণং গচ্ছামি)—কে অবলম্বন

করিয়া অতীতপূর্ব ধর্মীয় একতা গড়িয়া উঠিল। কিন্তু এ স্লোগানেও কাঁক ছিল। তাই, বুদ্ধোত্তর বৌদ্ধধর্মের একতা আপন ধর্মের গণ্ডিতেই সীমাবদ্ধ রহিল। সমগ্র মানবকে আলিঙ্গন করিবার সত্য উহার স্লোগানে ছিল না।

খ্রীষ্টচৈতন্যদেব বাঙলায়, উড়িষ্যায়, বৃন্দাবনে ধর্মজীবনের মাধ্যমে মানুষের মধ্যে একটি বিশ্বয়কর একতা আনয়ন করিয়াছিলেন। স্লোগান—হরিনাম; জীবে দয়া, নামে রুচি, বৈষ্ণবসেবন। জ্ঞাতি ভুলিয়া, আভিজাত্য ভুলিয়া হাজার হাজার লোক নাম সংকীর্ণনে পরস্পর পরস্পরের সহিত নিবিড় ঐক্য অনুভব করিয়াছিল, এখনও করে। কিন্তু একথাও সত্য যে পরবর্তী খ্রীষ্টচৈতন্যমুগ্ধগণ বৌদ্ধ ও শিবভক্তকে ‘কৃষ্ণসংকীর্ণন’ করাইতে উৎসাহবোধ করিয়াছিলেন। (খ্রীষ্টচৈতন্যচরিতামৃত, মধ্যলীলা, ২ম পরিচ্ছেদ দ্রষ্টব্য)। বৈষ্ণবের একতা সেইজন্ম হইয়া দাঁড়াইল বৈষ্ণবেরই একতা—সর্বমানবের অজ্ঞ নহে। যদি বল, সকল মানুষকে বৈষ্ণব করিয়া লইয়া তবে কোল দিব, তাহার উত্তর—এই বৈচিত্র্যময় পৃথিবীতে উহা হইবার নয়; উপনিষদের ঋষি ঠিকই বুঝিয়াছিলেন—‘অনন্তং বৈ নামা’—অনন্ত অভিব্যক্তি, অনন্ত সংজ্ঞা, অনন্ত রুচি—সকলেই এক পথে যাইবে কেন?

ধর্ম বাধে, আবার বিচ্ছিন্নও করে; সে বোধ করি, একটা নির্দিষ্ট মতকে না মানাইয়া, একটি বিশেষ পতাকাতে সেলাম না করাইয়া বাঁধিতে পারে না। তাই, বিশ্বমৈত্রীকামী কোন কোন চিন্তানায়ক সিদ্ধান্ত করিয়াছেন, ধর্মের কর্ম নয় বৃহত্তম সংগঠন—জীবন-তাত্ত্বিক অজ্ঞ কোন স্লোগান চাই,—যাহা মানুষের দৈনন্দিন স্তম্ভে স্তম্ভে আশা আকাঙ্ক্ষার সহিত নিবিড়ভাবে সম্পৃক্ত—অতীন্দ্রিয়—কুয়াসা—বিমুক্ত। উহা মানুষ সহজেই বুঝিবে—বুঝিয়া জীবন্তভাবে অনুসরণ করিবে। ‘Workers of the world unite’

(পৃথিবীর সকল শ্রমিক এক হও)—সাম্প্রতিক কালের এইরূপ একটি শক্তিশালী স্লোগান। এই স্লোগানের ক্রিয়া আমরা বর্তমান ছনিয়ায় অহরহ প্রত্যক্ষ করিতেছি। শ্রমিকরা সকলে সম্মিলিত হইতেছে—সমান জীবনসমস্যার পড়িয়া পারস্পরিক সহানুভূতিতে পৃথিবীর দূর দূরান্তরের লোক একতা অনুভব করিতেছে (জাতি, দেশ এমন কি, ধর্মেরও গণ্ডী ছাড়াইয়া)। সত্য; কিন্তু এখানেও সম্মিলনের বিরাম নাই, স্বধর্ম-বিধর্ম-বোধের চেয়েও প্রথরতর বিষয় মাথা তুলিতেছে। বৈষয়িক স্বার্থবোধ এখানে প্রবল; এই হেতু স্বার্থের সংঘাত উপস্থিত হইলে একশ্রেণীর শ্রমিক অপর শ্রেণীর শ্রমিককে দাবাইতে, পিষিয়া ফেলিতে পশ্চাৎপদ হয় না যদিও উভয়েই তাহারা একই স্লোগানের উপাসক। তাই বলিতে হয়, বিশ্বের সকল মানুষকে এক করা তো দূরের কথা, শুধু শ্রমিক-মানুষকেও স্থায়ী মৈত্রীতে প্রতিষ্ঠিত করিবার প্রেরণা উপরোক্ত স্লোগানে নাই।

যথার্থ একতার স্লোগান তবে কি? কোন্ পথে উহা আসিবে? মানুষের মানুষকে এক বলিয়া গ্রহণ করিবার বিবিধ বাধা কি ভাবে অপসারিত হইবে? বর্ণ নাই, জাতি নাই, দেশ নাই, সামাজিক পরিচয় নাই, কোনও প্রকার মতবাদ নাই—আছে শুধু মানুষের মনুষ্যত্ব—এমন একটি সত্যবোধ কবে মানুষের বুদ্ধিকে সজ্জিত করিবে? মানুষ মানুষ বলিয়াই মানুষকে মর্যাদা দিবে, আলিঙ্গন করিবে?

ব্যায়িক্টিষ্ট মানব এক সময়ে জড়-বুটি, মস্ত-স্তম্ভ করিয়া নিরাময় হইবার চেষ্টা করিত। উহাতে বিশ্বাসের প্রয়োজন হইত, একটা নির্দিষ্ট মানসিক প্রবণতা না থাকিলে ঐ উপায়ে আরোগ্যলাভ সম্ভবপর হইত না। তাই ঐ চিকিৎসা-প্রণালী সর্বজনীন ছিল না—উহা ছিল সংস্কার-পঙ্ক,

গোষ্ঠীগত। এখনকার ব্যাধি-প্রাকৃতিকায়সমূহ ঐক্যপ সীমাবদ্ধ নয়। পেনিসিলিন বর্ধমানের শক্তিগড়েও চলে, সীমান্তের পেশওয়ারেও চলে। ইন্ডোনেসিয়া, চীন, সুইডেন, পেরু, সব দেশের রোগীকে দায়ে পড়িলে পেনিসিলিন চুঁকিয়া দেওয়া হয়—সব দেশের পীড়িতই চাক্ষু হইয়া উঠে। শারীর-বিজ্ঞান সকল মানুষের ক্ষেত্রেই এক; ঐ বিজ্ঞানে সুপ্রতিষ্ঠ চিকিৎসা-দ্বারা তাই মানুষে মানুষে বিভিন্ন নয়। আশ্বাষ বখন পৃথিবীবাসীর মধ্যে মৈত্রীর কথা বলি তখন উহার উপায়কেও সর্বজনীন মানব-বিজ্ঞানে অধিশ্রিত করা প্রয়োজন। যে সোঁগান মানুষের কোন বাহিরের পরিচয়কে ঘোষণা না করিয়া তাহার অন্তরতম সত্যের দিকে দৃষ্টি আকর্ষণ করে উঠাই যথার্থ একতার সোঁগান। প্রাচীন-কালে ভারতবর্ষে এই সোঁগান আবিষ্কৃত হইয়াছিল। উপনিষদ বখন ‘শূদ্রস্ত বিধে অমৃতস্ত পুত্রা’ বলিয়া ডাক দিয়াছিলেন তখন তিনি কোন এক নির্দিষ্ট ধর্মাবলম্বীকে, কোন এক বিশেষ মতামুসারীকে ডাকেন নাই—আহ্বান করিয়াছিলেন বিশ্বের সকল মানুষকে। সকল মানুষের মধ্যে এক আত্মিক সত্য রহিয়াছে, এক অমৃতত্ত্ব বহিয়াছে। সকল মানুষই তাই তাহার চোখে ছিল এক। শাস্ত্র নাই, পুরোহিত নাই, স্বর্গ নাই, নরক নাই, জাতি-জীবিকা-বর্ণ, মতবাদ-কল্পনা নাই—আছে শুধু অবিসংবাদিত, অসন্দ্বিগ্ন, অতিস্পষ্ট, অতি-ভাষ্য মানব-সত্য—নিকটে আবার দূরে, আজ আবার কাল, ব্যাধিতে আবার সমষ্টিতে। ‘অমৃতস্ত পুত্রা’—ইহাই সর্বকালের বিজ্ঞান-প্রতিষ্ঠ একতার সোঁগান।

দুর্গোৎসবের শিক্ষা

জ্ঞানবুদ্ধ প্রবীণ সাংবাদিক ও সাহিত্যসেবক শ্রীহেমেন্দ্রপ্রসাদ ঘোষ ‘দুর্গোৎসবের শিক্ষা’র দিকে চিত্তাশীল দেশবাসীর দৃষ্টি আকর্ষণ করিয়াছেন

(দৈনিক বহুমতী, ৮ই কা্তিক, রবিবার)। পল্লীতে পল্লীতে সর্বজনীন দুর্গাপূজার আয়োজন। বহু আড়ম্বর, গানবাঁজনা, আলোকসজ্জা। আবার মণ্ডপের পার্শ্বেই ফুটপাথে গৃহচ্যুত, অন্নহীন সর্বহারাদের ভিড়। শুধু পূর্ববঙ্গের উদাস্ত নয়—পশ্চিমবঙ্গের সুন্দরবন অঞ্চলের হুভিকপীড়িত রুশক-পরিবারের পুরুষজ্ঞী-শিশুগণও।

আমি বহু প্রতিষ্ঠানের পরিচালকদিগকে অনুরোধ করিয়াছিলাম—উৎসবের জন্ত সংগৃহীত আংশের সামান্য অংশও হাসপাতালে দান করুন ও দরিদ্রদিগের জন্ত কয়খানি বস্ত্রে ব্যয় করুন। কেহ কেহ সে অনুরোধ রক্ষা করিয়াছেন—সকলে করেন নাই। অথচ কেহই এই অনুরোধ যে অর্থোক্তিক এমন বলেন নাই।

মানুষের পক্ষে আনন্দের প্রয়োজন কেহ অস্বীকার করে না। কিন্তু যে আনন্দ অপরের সহিত—সকলের সহিত ভাগ করিয়া সম্ভোগ করা যায়, তাহার সার্থকতা অধিক। হৃদয় উপযোগিতাও অধিক।

এ ক্ষেত্রে তাহাই হইতেছে না।

হেমেন্দ্রবাবু বঙ্কিমচন্দ্রের একটি প্রবন্ধ হইতে উদ্ধৃত করিয়া দেখাইয়াছেন, বর্তমান পাশ্চাত্যশিক্ষার গুণে শিক্ষিত ও অশিক্ষিতের মধ্যে হৃদয়ের ব্যবধান ক্রমশই বৃদ্ধি পাইতেছে। “শিক্ষিত অশিক্ষিতের প্রতি দৃষ্টিপাত করে না।” সমাজের সকল স্তরে সমবেদনা যতদিন না দেশবাসীর মধ্যে উদ্ভূত হইয়া উঠিতেছে ততদিন সমাজের কল্যাণ নাই। স্বামী বিবেকানন্দের ‘নীচজাতি, মুর্থ, দরিদ্র, অজ্ঞ, মুচি, মেথর’ প্রভৃতিকে ‘নিজের রক্ত, নিজের তাই’ জ্ঞান করিয়া সেবার বাণীর প্রতি সর্বজনীন পূজার উৎসাহিবৃন্দকে হেমেন্দ্র বাবু অবহিত হইতে বলিয়াছেন।

স্বামীজীর স্বপ্নের—দেশভক্তের সাধনার সেই ভারত যে এখনও স্বপ্নলোক ভাগ করিয়া বাস্তবলোকে সমাগত হয় নাই, তাহাই ভারতবাসীর দুর্ভাগ্য। তাহার কারণ, শিক্ষিতে অশিক্ষিত, ধনীতে দরিদ্র, ক্ষমতাদমস্তে ও গণসমাজে—সমবেদনার অভাব; একের দুঃখ-দুর্দশা অন্তকে বেদনা দেয় না। * * *

সর্বজনীন দুর্গোৎসবে অনেক স্থানেই দরিদ্র, নিরন্ন, বয়স্ক, রোগাক্রান্ত বাঙ্গালী নরনারী সমাজের সমবেদনার পরিচয় পায় নাই—যে সমবেদনা বেদনার প্রলেপ, জাতির প্রকোপ বন্ধন সেই সমবেদনা তাহাদিগকে আকৃষ্ট করিতে পারে নাই। সেই সকল ক্ষেত্রে উৎসবের সর্বজনীনতা ব্যাহত হইয়াছে।

রাজপথে উৎসবানন্দের পার্শ্বেই পথের উপর নিরন্নের জীবনান্ত—ইহা সমবেদনার অভাব বাস্তব সত্ত্ব হয় না—হইতে পারেও না। ততদিন এই অবস্থা সম্ভব থাকিবে, ততদিন দেশের উন্নতি অসম্ভব, ততদিন জাতির বিপদ অনিবার্য। ততদিন নবীন ভারতের জয়ধ্বনি করিবার সময় আসিবে না।

আজকালকার সর্বজনীন পূজাসমূহের প্রতিমা-সম্বন্ধেও বাঙলার এই প্রাচীন চিন্তানায়কের মন্তব্যগুলি বিশেষ অনুধাবনযোগ্য :—

পূর্বে বাঙ্গালার দুর্গাপ্রতিমার একটা বৈশিষ্ট্য ছিল—পুতন আটের নামে তাহার বানাক্রম পরিবর্তন হইয়াছে। পূর্বে প্রতিমা ছিল একত্রিংশ—মহাশক্তি কেল্লাহুলে অবস্থিত—তাহার দশ বাহ দশ দিকে প্রসারিত এবং তাহাতে নানা অস্ত্র শোভিত; তিনি পশুবলের উপর পদ রাখিয়া শূলে অশ্বেরে বন্ধ বিন্ধ করিতেছেন—নিয়ন্ত্রিত পশুবল হুপ্রযুক্ত হইয়া শত্রুবাধে নিযুক্ত; সঙ্গে লক্ষী সমৃদ্ধির প্রতীক ও সরস্বতী বিজ্ঞার অধিষ্ঠাত্রী দেবী, কাটিকের—বলরূপী ও গণপতি। কাটিকেরের বাহন নম্র, যে বিবধর সর্পকে গলাধঃকরণান্তে জীব করিতে পারে, গণপতির বাহন ইন্দুর—নিঃশব্দে কাজ করে—মন্ত্রগুপ্তির প্রতীক। গণপতি বিজ্ঞ—তিনি বিজ্ঞ। উপরে “চালচিহ্নে” বহু দেবতা অঙ্কিত—মধ্যস্থলে মহাদেব—তিনি অকল্যাণ বিধ ভঞ্জন করিয়া নীলকণ্ঠ হইয়া স্তুতি রক্ষা করিয়াছেন। ধর্মকে সাধার উপর রাখিয়া শক্তির সাধনা করিতে হয়। এখন বাঙ্গালীর একপ্রবর্তী পরিবার যেমন শিক্ষার কলে ও অর্থনীতিক কার্যে বিচ্ছিন্ন—প্রতিমাঃ দেবদেবীরাও তেমনই স্বতন্ত্র স্বতন্ত্র স্থানে অবস্থিত—হয়ত হিমালয়ের এক একটি শৃঙ্গে।

সর্বজনীন দুর্গোৎসবে—জড়িত স্থান সামাজিক জ্ঞান বাহ্যিক অধিকার করে এবং দারিদ্র্য কেন্দ্রীভূত হয় না।

সেবার আদর্শ

স্বামী বিবেকানন্দ তাঁহার একখানি পত্রে (চিকাগো, ২৮/১১/১৮৯৪) জনৈক মাদ্রাজী যুবক-কর্মীকে লিখিয়াছিলেন—

“কাজের আরম্ভ খুব সামান্য হইল বলিয়া ভয় পাইও না। এই ছোট হইতেই বড় হইয়া থাকে। সাহস অবলম্বন কর। নেতা হইতে পাইও না, সেবা কর।”

উক্ত যুবককেই লিখিত অপূর্ণ একখানি পত্রে (ওয়ারশিংটন, ২৭/১০/১৮৯৪) আছে—

“মুখদিককেও যদি প্রশংসা করা যায়, তবে তাহারও কার্যে অগ্রসর হইয়া থাকে। যদি সব দিকে স্তুতি হয়, তবে অতি কাপুরুষও বীরের ভাব ধারণ করে। কিন্তু প্রকৃত বীর নীরবে কার্য করিয়া যান। একজন বুদ্ধ জগতে প্রকাশ হইবার পূর্বে শত শত বুদ্ধ নীরবে কার্য করিয়া গিয়াছেন।”

শ্রীচন্দ্রনাথ সংপতি মেদিনীপুর জেলায় নন্দীগ্রাম থানার কোন গণগ্রামে প্রাইমারী স্কুলের একজন দরিদ্র শিক্ষক। কঠিন পীড়ায় অস্থূল হইয়া চিকিৎসার্থ কলিকাতায় কয়েক মাস কাটাইতে হয়। দেশে ফিরিয়া দেখেন, অজন্মার অল্প দারুণ অন্নকষ্ট অনেকগুলি গ্রামকে এককালে আচ্ছন্ন করিয়াছে। গভর্নমেন্ট কি করিবে, বিত্তবান জমিদারদের কাছে কবে রূপান্তরিত লার্থক হইবে এ সকলের প্রতিজ্ঞা না রাখিয়া তিনি তাহার নিজের সামান্য শক্তিরই পূর্ণ ব্যবহার করিয়া কর্মক্ষেত্রে বাঁপাইয়া পড়িলেন। লিখিতেছেন—

“শ্রীভগবানের আশীর্বাদ মন্তকে ধারণ করিয়া যে মহাব্রত গ্রহণ করিয়াছি এলা আশিন হইতে তাহা একনিষ্ঠভাবে পালন করিয়া চলিতেছি, আজ পর্যন্ত (১৮ই আশ্বিন) ১৬৪ জন বৃদ্ধ শিশুর মুখে ঝাড় দিতে পারিয়াছি। এ পর্যন্ত বাহিরের কিছু সাহায্য পাই নাই। নিজেরই রূপ করিয়া চলাইতেছি এক শ্রেণ পর্যন্ত চালাইয়া যাইবার সম্বন্ধ আছে, কিন্তু সেবাংস্থা যে পরিমাণ বাড়িতেছে, তাহাতে ভগবানের আশীর্বাদ হাড় আঁর কিছু উপায় নাই। সাহায্যপ্রাপ্তির আশায় বহুদানে আবেদন জানাইয়াছি, জানি না, কিছু ফলোদয় হইবে কি না।”

এই দরিদ্র পঞ্জীসেবকের সেবার আদর্শ বাঙলার সর্বত্র ছড়াইয়া পড়ুক ইহাই ঐকান্তিক প্রার্থনা।

জড় ও চেতন

‘অনিরুদ্ধ’

জড় ও চেতন পর পর আসে,
পর পর ঘোরে টানে,
আপনারে কভু দেখি জড়রূপে
কখনো স্বচ্ছ জানে।
কভু মোর ধরা শুধু কালি-ভরা
আকাশে কেবলি মেঘ
বাতাস শুধুই হানি উতাপ বহিছে তীব্র-বেগ।
জলে নাই রস, হৃদে দীপ্তি,
চক্রে স্নিগ্ধ আলো
অখিল স্রষ্টা যেন প্রাণহীন অবশ কঠিন কালো।

জড়ের দৃষ্টি চোখে যবে লাগে
মামুষ মহিমা-হারা
তারে শুধু দেখি মাংস-পিণ্ড
যেহের জীবনে সারা।
জড়ের প্রবাহে প্রাণের স্পন্দ
নহে অভিনব কিছু
জীবনতৃষ্ণা জড়েরি ধর্ম, মনও বাঁধা জড়-পিছু
নাহিরে বিশেষ সত্য, শাস্তি,
নাহিরে বিবেক, নীতি
কণিক বিষয়-সুখ-সন্তোষ এই তো মানব-রীতি

চকিতে আবার নেহারি পৃথিবী
ভরিল আলোক-বানে
উর্ধ্ব গগনে হালে তারাদল
সমীর শাস্তি আনে।
দ্বিষস-বামিনী নাচে পুনরায় আপন হৃদয় পেয়ে
অনাদি অসীম পুলক-চেতনা রহে চরাচর ছেয়ে।

কোথা হতে পুনঃ চেতন-পরশ
নয়নে পশিল চূপে
মানব দাঁড়ায় অতিভান্বর
দেহাতীত কোন্ রূপে।
পৃথিবীর মাটি ডিঙিয়ে তাহার গোরব ছুটে দূর
সপ্তভুবনে ধ্বনিল মানব-সত্য-গীতিব সুর :

“ধন্য আমি যে মামুষ, নাহিরে জনম-মরণ-ভীতি
পরম-সুখ-জ্ঞান-আনন্দ আমারি স্বরূপে স্থিতি।
আমি তো ভিতর, আমিই বাহির, আমিই বৃহৎ অণু
আমিই সূর্য আমিই চন্দ্র আমি প্রজাপতি-ময়।
হির জন্ম ভূচর খেচর দূর ও নিকটে যারা
দানব দেবতা সকলি হয়েছ আমারি প্রকাশে হারা।”

জড়-চেতনের দ্বন্দ্ব এমনি রয়েছে সত্যত ঘিরে
আলোক আঁধার লাক্ষক জীবনে পরপর আসে কিরে।
কোন্ স্তম্ভ কণে তব্বের ভানে এই খেলা হবে শেষ ?
অখিল স্রষ্টা স্বাক্ষরে কোথাও রহিবে না জড়-লেপ।

স্বামী অভেদানন্দ মহারাজের পত্রঃ

(১)

[স্বামী বিবেকানন্দকে লিখিত ইংরেজী পত্রের অনুবাদ]

নিউইয়র্ক

102, 58th St.

৮ই অক্টোবর, ১৯০১

পূজ্যপাদ স্বামিজী, —

তোমার ১৬ই মে'র রূপাপত্রটির জন্ম অনেক ধন্যবাদ। এইমাত্র আমি ক্যালিফোর্নিয়া থেকে ফিরছি—সানফ্রান্সিস্কোর বেদান্ত সমিতি বেড়ে চলেছে; কিন্তু জনসাধারণের কাছে বক্তৃতা দিতে সক্ষম এরকম আর একজন সম্মানীয় ওখানে দরকার। ডাঃ লোগান আমার ওপর বেশ সম্মান ব্যবহার করেছেন। আশ্রমের অবস্থান ঠিক করতে আমি খুবই হতাশ হয়ে পড়েছিলাম। ওখানে পৌঁছনো বেজার হুঃসাধ্য ব্যাপার; গ্রীষ্মে তরঙ্গের গরম, শীতকালে তেমনি ঠাণ্ডা। আশ্রমবাসীরা কোটোয় সংরক্ষিত শাকসব্জী এবং ফল খেয়ে থাকে। ওখানে কিছুই উৎপাদন করতে পারে না, আশে পাশেও কিছু পাওয়া যায় না। ওদের দরকারী জিনিসপত্র সব আসে চল্লিশ মাইল দূরবর্তী সান জোসে (San Jose) থেকে। আমার মনে হয়, ওখানে আশ্রমটি কার্যকরী হবে না।

“জ্ঞানবোগ”—এর বিষয়ে তোমাকে মিঃ লেগেটকে লিখতে হবে। পাণ্ডুলিপি সব প্রস্তুত। বই ছাপাবার জন্ম আগাম টাকা দিতে মিঃ লেগেটকে মিস ওয়াল্ডো বলেছিলেন, কিন্তু কোন কাজ হয় নি। মিঃ লেগেটের সঙ্গে তুমি কি ব্যবস্থা করছ,

১ এই দ্ব্যর্থবোধক হল বাংলায় লিখিত।

* শ্রীমদ্ভক্ত মঠ ও বিশ্বনের অধ্যক্ষ পূজ্যপাদ স্বামী শঙ্করানন্দজীর নিকট প্রাপ্ত।

আমি তা জানি না। তুমি তো জানো তোমার সব বই-এর ভার তুমি মিঃ লেগেটকেই দিয়েছিলে, আমরা মিঃ লেগেটের কাছে অন্তান্ত পুস্তক-বিক্রেতাদের মতো পাইকারী হারে তোমার বই কিনে খুচরো বিক্রি করে থাকি। মিঃ লেগেটকেই তোমার বই-এর হিসাবাদি রাখতে হয়। এ বিষয়ে আমাদের কিছু করার হাত নেই। তোমাকেই ঐ সম্বন্ধে মিঃ লেগেটকে লিখতে হবে। তিনি আর কারুর কথা শুনবেন না।

আশা করি তুমি ভাল আছ। আমার দাষ্টাগ এবং ভালবাসা নিও। ইতি

—দাস কালী

(২)

[স্বামী রামকৃষ্ণানন্দকে লিখিত ইংরেজী পত্রের অনুবাদ]

নিউইয়র্ক

102E 58th St.

২৪শে নভেম্বর, ১৯০১

প্রিয় শশী,

তোমার সম্বন্ধে পোস্টকার্ডটির জন্ম অশেষ ধন্যবাদ। হরিভাই'এর বেশ হুঃসময় গিয়েছে। তাকে পাণ্ডুরী রোগে ভীষণভাবে আক্রমণ করেছিল, তবে বর্তমানে ক্রমশঃ আরোগ্যের দিকে। হরি ভাই এখন সান ফ্রান্সিস্কোতে। সম্প্রতি তোমার খবরাখবর দিয়ে তাকে চিঠি দিয়েছি। আমাদের প্রিয় সুহৃৎ কিডিং আর ইহলোকে নেই শুনে খুবই হুঃখিত হলাম।

২ স্বামী ভূদয়ানন্দ

৩ স্বামী বিবেকানন্দের অন্ততম বাহ্যাজী শিষ্য অধ্যাপক সিদ্ধারতেন্দু মুল্লার।

আমাদের ঠাকুরের আগামী জন্মতিথির তারিখটি সম্বন্ধে জানানর জন্ত তোমাকে বহু ধন্যবাদ।

আমি বর্তমানে সাংবাদিক কর্মব্যস্ত। আশা করি তোমার ক্লাশগুলি বেশ ভালই চলছে।

আমার প্রীতি ও দণ্ডবৎ নিও।

ইতি দাস কালী

পুনশ্চ :— ইংরেজীতে লিখলাম বলে কমা কোরো। এটাই তাড়াতাড়ি আসে।

(৩)

[মূল ইংরেজীতে লিখিত]

বোম্বাই

২ই নভেম্বর, ১৯০৬

প্রিয় শশী ভাই,

তোমার ৭ই নভেম্বরের স্নেহপত্রটি এই মাত্র হাতে পৌঁছল। ধন্যবাদ। মাদ্রাজে মটটি এখনও তৈরী হয় নি জেনে দুঃখিত। আশা করি গুরুমহারাজ শীঘ্রই সব কিছু ঠিক করে দেবেন।

আমি আগামী কাল P. & O. S. S. Mar-mora জাহাজে রওনা হচ্ছি ; সঙ্গে বসন্ত যাচ্ছে। বসন্ত^১ এবং আমাকে আশীর্বাদ করবার জন্তে শ্রীশ্রীমাকে লিখছি। আমার মনে হয়, সঙ্গে যে বসন্ত যাচ্ছে এ শ্রীশ্রীপ্রভুর এবং স্বামিজীরই হচ্ছে। ওকে এখন কিছুদিন কাছে কাছেই রাখব এবং

১। পরে স্বামী পরমানন্দ।

আমেরিকায় আমাদের কাজের জন্ত ভাল করে গড়ে তুলব। শ্রীশ্রীপ্রভুর নিকট প্রার্থনা কোরো তার সমুদ্রযাত্রা নিরাপদ এবং কর্মজীবন সফল হোক ; আর তাকে তোমার আশীর্বাদও পাঠিও।

কলকাতা থেকে বোম্বাই অবধি সর্বত্র আমরা খুব সুন্দর অভ্যর্থনা পেয়েছি। এখানে আমাদের রামকৃষ্ণ মিশনের একটি কেন্দ্র এবং স্থায়ী ভাবে বাস করবে এরকম একজন সন্ন্যাসীর অত্যন্ত চাহিদা রয়েছে। * * * এখানে আমি দুটো বক্তৃতা দিয়েছি, আজকের সন্ধ্যা বক্তৃতাটি হবে তৃতীয়। গতকাল সন্ধ্যায় অল্পাধিক সভায় সভাপতিত্ব করেন এলফিনষ্টোন কলেজের অধ্যাপক মিঃ উডহাউস। তিনি ইংরেজ এবং আমাদের দর্শনশাস্ত্রের প্রতি গভীর শ্রদ্ধাশীল। আমার ভাষণের বিষয়বস্তু ছিল—‘ভারতীয় যুবকগণের দায়িত্ব’। সভায় ছাত্রদেব এবং বোম্বাইয়ের প্রতিনিধি-স্থানীয় বহু লোকের ভিড় হয়েছিল। আজকে সভানেতৃত্ব করবেন মাননীয় শ্রীগোকুল দাস পরেখ্ ; বিষয়বস্তু—‘বাস্তব জীবনে বেদান্ত’।

ধর্গেন অসুস্থ শুনে দুঃখিত। তাকে আমার ভালবাসা ও সহানুভূতি দিও। আশা করি তুমি ভাল আছ। তোমাকে এবং ধর্গেন ও অক্সফোর্ড বন্ধুদের বিদায়-ভাষণ জানাই। ভালবাসা ও নমস্কার।

তোমার স্নেহের

অভেদানন্দ

ক্ষুদ্রতা

শ্রীব্রহ্মানন্দ সেন

বাধা কিছু প্রয়োজন নিত্য মোর কল্যাণ লাগিয়া,
একে একে তাই দেব তুমি আমারে চলেছ যে দিগা।
কিছু অর্থ সিদ্ধি দিলে, কিছু দিলে দুঃখ বিফলতা,
খুজি ও রিক্ততা দিলে, প্রিয়জন-বিরহের ব্যথা।
দুঃখ ও বেদনা ভারে যবে মোর ভেঙে পড়ে হিয়া,
তোমারে যে দোষ দিই মায়াহীন নিষ্ঠুর বলিয়া।
সম্পদের মাঝে বসি’ স্নেহে যবে পূর্ণ প্রাণমন,
বলিনা তো, ‘এই থাক, আর ঘোর নাহি প্রয়োজন’।

বলি শুধু, ‘দাঁও দাঁও, আরো দাঁও ওহে দয়াময়,
দাঁও অর্থ, দাঁও মান, দাঁও যশ অতুল অক্ষয়’।
আকাজ্জার শেষ নাই, যত পাই তত বেড়ে যায়,
হীনতার বোধ নাই, লজ্জা নাই নিজ ক্ষুদ্রতায়।
কামনার মোহবশে ভুলে যাই আপন মঙ্গল ;
বিশ্বাস হারিয়ে ফেলি, ভাবিনা কো বিপরীত ফল।
ক্ষুদ্রতার গভীর রচি’ তোমারেই রাখি ধূরে ঠেসি’,
হৃদয় দেবতা তুমি, তোমারেই ছোট করে’ ফেলি।

শ্রীশ্রীমায়ের পুণ্য স্মৃতি

(এক)

শ্রীঅনুকূল চন্দ্র সান্যাল, এম-এ, বি-এল্

১৩১৫ সনের কথা। চ্যাম্প্লিশ বৎসর অতীত হইয়া গিয়াছে। হেমস্তের এক কুহেলীময় প্রভাতে গোমো-হাওড়া প্যাসেঞ্জারে তিনটি বন্ধুসহ রওনা হইয়াছিলাম বর্তমান জগতের পুণ্য তীর্থস্থ—কামারপুকুর ও জয়রামবাটি দর্শন করিবার উদ্দেশ্যে। বন্ধুত্রয়ের মধ্যে দুইজন এখন বেলুড়-মঠের প্রাচীন সন্ন্যাসী, আর একজন হইতেছেন বর্তমানে কলিকাতা হাইকোর্টের জনৈক প্রাচীন উকীল।

বিষ্ণুপুর ষ্টেশনে এক ভক্তলোক (ট্রেনের কামরায় তাঁহার সহিত আমাদের জীবনে সর্ব-প্রথম পরিচয় হইয়াছিল সেই দিনই) আমাদেরকে তাঁহার বাসায় জলযোগ করাইয়া কামারপুকুরে লইয়া যাইবার জন্ত রাত্রিতে গরুর গাড়ীর ব্যবস্থা করিয়া দিলেন। পরের দিন কামারপুকুরে পৌঁছিতে পৌঁছিতে অপরাহ্ন প্রায় অতীত হইয়া গেল। সন্ধ্যা আগতপ্রায়। মুন্সিল হইল কামারপুকুর গ্রামের ভিতর প্রবেশ করিয়া। যাহাকে জিজ্ঞাসা করা যায়,—“রামকৃষ্ণ পরমহংসদেবের বাড়ীটি কোথায়?”—সেই বলে একই কথা,—“বলতে লারবো বাবু।” আজ লিখিতে বসিয়া মনে হইতেছে ভগবান ঈশ্বর বাণী—“For verily I say unto you, a prophet is without honour in his own land.” (আমি তোমাদের বলে রাখি শোনো, অবতার তাঁর নিজের জন্মভূমিতে সম্মান পান না)। জনৈক বন্ধু রহস্ত করিয়া

বলিলেন,—“ঠাকুর জিলিপি খেতে ভালবাসতেন, এই ত সামনে জিলিপির দোকান, দোকানদারের বাবা কিংবা ঠাকুরদাদা নিশ্চয়ই তাঁকে জিলিপি তৈয়ারী করে খাইয়েছেন, ওকেই জিজ্ঞাসা করা যাক না কেন।” জিজ্ঞাসিত হইয়া কিছুক্ষণ চুপ থাকিবার পর সেই ব্যক্তি বলিয়া উঠিল—“ও বুঝতে পেরেছি বাবু, চাটুজ্যোদেব বাড়ী—তাই বল না বাবু—উই যে বটেক, উই দেখা যাচ্ছে।” মুন্সিলের আসান হইয়া গেল। ঠাকুরের বাড়ীতে পৌঁছিয়া শিবুদাকে পাইলাম। আর পরিচয় হইল শ্রীবিজয়রত্ন মজুমদারের সহিত। আজ তিনি পরলোকগত। তিনিও কলিকাতা হইতে আমাদের অগ্রে কামারপুকুর দর্শনার্থ আসিয়াছিলেন। বিজয় বাবু তখন ভক্তশ্রেষ্ঠ মহাত্মা রামচন্দ্র দত্তের প্রবর্তিত এবং কাঁকুড়গাছি যোগোষ্ঠান হইতে প্রকাশিত ‘তত্ত্বমঞ্জরী’র সম্পাদক ছিলেন। কামারপুকুরে শ্রীশ্রীঠাকুরের স্মৃতিজড়িত স্থানগুলি দেখিয়া পরদিন অপরাহ্নে হাটিয়া আমরা জয়রামবাটি রওনা হইলাম। শ্রীশ্রীমা তখন তাঁহার ভাইয়ের বাড়ীতেই থাকিতেন। হাতমুখ হুইবার পর আমি দলের মধ্যে বয়ঃকনিষ্ঠ ছিলাম বলিয়া বিনা বিধায়, বিনা শঙ্কোচে বাড়ীর ভিতর প্রবেশ করিলাম। বন্ধুরা তখন বহির্বাটিতে বসিয়া আমাদের এবং পাড়ার লোকদের সঙ্গে কথাবার্তা বলিতেছিলেন। আমি যে কখন হঠাৎ বাড়ীর ভিতর গিয়া বসিয়াছি, তাহা তাঁহারা লক্ষ্যই

করেন নাহ। ভিতরে গিয়া মাকে প্রণাম করিলাম। তিনি তখন বারান্দার বসিয়াছিলেন। আমাকে বলিতে বলিয়া মা কিছুক্ষণ আমার চোখের দিকে চাহিয়া রহিলেন। তাহার পর জিজ্ঞাসা করিলেন,—“বাবা, তোমার বে হইছে ?”

আমি বলিলাম,—“না।”

মা তখন বলিলেন,—“বাবা, মহীন্দর বই পাঠিয়ে দিচ্ছে, তুমি একটু পড়ে শোনাও তো।” এই বলিয়া তিনি ঘরের ভিতর হইতে শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণ কথামৃত, তৃতীয়ভাগ, একখানি বাহির করিয়া আমার হাতে দিলেন। ঐ বই তখন সত্ত্ব প্রকাশিত হইয়াছে এবং শ্রদ্ধাস্পদ মাষ্টার মহাশয় (শ্রীমহেন্দ্র নাথ ঙ্গপু—শ্রীম) সর্বাগ্রে একখানি শ্রীশ্রীমাকে পাঠাইয়া দিয়াছেন। আমি পড়িতে আরম্ভ করিলাম—“প্রথম পরিচ্ছেদ, শ্রীকৃষ্ণ বিজ্ঞানাগরের বাটা।” তৃতীয় পরিচ্ছেদের শেষ দিকে যেখানে আছে—“ঘি কাঁচা ঘতক্ষণ থাকে, ততক্ষণই কলকলানি। পাকা ঘির কোন শব্দ থাকে না; কিন্তু যখন পাকা ঘিরে আবার কাঁচা লুচি পড়ে—তখন আর একবার ছাঁক্ কল্ কল্ করে”—সেই জায়গাটি যখন পড়ি, তখন মা দ্রব্য হাসিয়া বলিলেন,—“ঠাকুর ঐ কথাটি খুব বলতেন, কাঁচা লুচি পড়লে আবার পাকা ঘি ছাঁক্ কল্ কল্ করে।” তৃতীয় ভাগের দ্বিতীয় খণ্ডের প্রথম পরিচ্ছেদের শেষভাগে যেখানে আছে ‘শ্রীরামকৃষ্ণ (মণির প্রাতি)’ সেখানে মা জিজ্ঞাসা করিলেন,—“বাবা, মণি কে জানো?” আমি উত্তর করিলাম,—না, মা, জানিনা তো।” মা হাসিয়া বলিলেন,—“মণি, উট হচ্ছে মাষ্টার মহাশয় নিজে।” সন্ধ্যা হইয়া গেল। পাঠ বন্ধ হইল। ইতিপূর্বে বন্ধুরাও আমি বাড়ীর ভিতরে গিয়াছি জানিতে পারিয়া ভিতরে প্রবেশ করিয়া শ্রীশ্রীমাকে প্রণাম করিয়াছিলেন।

সন্ধ্যার কিছুক্ষণ পর, মা তাঁহার ঘরের ভিতর

তত্ত্বাপোশে উপবিষ্টা আছেন, মাটিতে কয়েকটি গ্রাম্য বালক ও বালিকা বসিয়া। আমি ঘরের মধ্যে ঢুকিয়া কোথায় বসিব ইতস্ততঃ করিতেছি, কারণ, শহরে শিক্ষার প্রভাবে একদম মাটিতে বসিতে দ্বিধা বোধ হইতেছিল অথচ ঘরে মাটির মেজ্জেতে কোন রকম আসনও তখন ছিল না। শেষে অনেকটা হতভম্ব হইয়া মাকে বলিলাম,—“মা, আমি আপনার কাছে বসতে পারি এখানে?” মা বলিয়া উঠিলেন,—“হাঁ,—বাবা, বোসো, বোসো।” আমি গিয়া তত্ত্বাপোশের উপর মায়ের নিকটে বসিলাম। এ কাণ্ডজ্ঞান তখনও হয় নাই যে মায়ের সহিত এক আসনে বসিতে নাই। মা ঐ সব গ্রাম্য বালক বালিকাদিগকে তাহাদের আত্মীয়-স্বজন কে কেমন আছে, ক্ষেতে কি পরিমাণ ধান জন্মিয়াছে—এই সব কথা জিজ্ঞাসা করিতেছিলেন। আমি জিজ্ঞাসা করিলাম,—“মা, এরা সব কে?” উত্তর দিলেন,—“এই সব আশেপাশের গ্রামের।” দেখিলাম ঐ সকল বালকবালিকা প্রণাম করিয়া উঠিয়া যাইবার সময় প্রত্যেকেই কিছু না কিছু প্রসাদ লইয়া যাইতেছে।

রাত্রির আহারের পর তখনই আমরা ঘুমাইয়া পড়িলাম, কারণ সকলেরই শরীর খুব ক্লান্ত ছিল। ভোরে উঠিয়া বাড়ীর ভিতরে গেলাম। মাকে তাঁহার শয়নকক্ষের পান্থবর্তী অত্র একটি অপেক্ষাকৃত বড় ঘরের ভিতর পাইলাম। তিনি তখন দাঁড়াইয়া, আমিও তজপ। হঠাৎ বলিয়া উঠিলেন,—“বাবা, তোমাকে এই নাম দিলাম।” ব্যাপারটি যেন এক মুহূর্তে ঘটয়া গেল। কি যে হইল, কিছুই বুঝিতে পারিলাম না। এতই বোকা ছিলাম যে, আমি কিছুক্ষণ পরেই বাহিরের ঘরে আসিয়া, বন্ধুদের একজনকে বলিতে উত্তত হইলাম,—“জাখ্, আজ ভোরে মা ঘরের ভিতর দাঁড়িয়ে হঠাৎ আমাকে বলে উঠলেন ‘ত্যাগো বাবা, তোমাকে এই নাম—’।” এই কথাটি এই পর্যন্ত

বলা হইলেই বন্ধুর আসল ব্যাপারটি বুঝিতে পারিয়া বলিয়া উঠিলেন,—“ওরে চুপ্ চুপ্ ও কথা কাউকেও বলতে নেই, বলতে নেই।” আমি তো আরও হতভম্ব হইয়া গেলাম। জীবনের সেই শ্রেষ্ঠতম দিনে, অতি প্রত্যুষ হইতেই আমার একের পর এক কারণে হতভম্ব হইবার পালা চলিতেছিল! পরবর্তী কালে পুস্তকে পড়িয়াছি, মা একবার বিষ্ণুপুর রেলওয়ে ষ্টেশনের প্ল্যাটফরমে একটি হিন্দুস্থানী নারীকে দাঁড়াইয়া দাঁড়াইয়া মল্লদান করিয়াছিলেন।

দ্বিপ্রহরে আমরা আহার করিতে বসিলাম। সেই দিনই বিকাল বেলা আমাদের কলিকাতা অভিযুখে যাত্রা করিবার কথা। মা স্বশস্ত্র নানাবিধ অন্নব্যঞ্জনাদি রন্ধন করিয়া আমাদের খাওয়াইলেন। দু’এক গ্রাস মাত্র ভাত খাইয়াছি, এমন সময় বন্ধুদের একজন হঠাৎ বলিয়া উঠিলেন,—“অমূল্য বাবু, মাকে গিয়ে বলুন, আমরা তাঁর প্রসাদ খাবো।” উচ্ছিষ্ট হাতে সেই অবস্থায় মা যেখানে ছিলেন, আসন হইতে উঠিয়া তথায় গিয়া মাকে ঐ কথা বলিলাম। করুণাময়ী সেই অবস্থায়ই একটি বাটির ভিতর ভাত, ডাল, তরকারি সব একত্রিত করিয়া উহাকে ভক্তের জন্ত প্রসাদে পরিণত করিয়া, আমরা যেখানে খাইতেছিলাম নিজেই সেখানে লইয়া আসিলেন এবং বাটিটি হইতে সেই প্রসাদ কিয়ৎ পরিমাণে আমাদের প্রত্যেকের পাতে পরিবেশন করিলেন। আমার আশ্চর্য এই সুদীর্ঘ চুম্বাশ্লিষ বৎসর অতীত হওয়া সত্ত্বেও, অতি সুস্পষ্টভাবে মনে আছে যে, সে দিন জয়রামবাটিতে খাইতে বসিয়া মায়ের হাতের রান্না পায়ের বেমন খাইয়াছিলাম, অমন সুস্বাদু পায়ের ইহজীবনে আর কোথাও খাই নাই। বিকাল বেলা রওনা হইবার প্রাক্কালে মাকে একান্তে বলিলাম,—“মা, আপনার একটু প্রসাদ সঙ্গে নিয়ে যেতে চাই কলকাতায়।” অমনি

মা বৌদে প্রসাদ করিয়া দিলেন, অনেকদিন অবিকৃত অবস্থায় থাকিবে বলিয়া। তাহা ছাড়া সঙ্গে আরও মিষ্টি দিয়া দিয়াছিলেন। কলিকাতায় ফিরিয়া আসিয়া সেই প্রসাদের কিয়দংশ আচার্য স্বামী শারদানন্দজীকে এবং ভক্তকুলচূড়ামণি গিরিশচন্দ্র ঘোষ মহাশয়কে দিয়াছিলাম।

শ্রীশ্রীমায়ের যে স্মৃতি আমি দেখিয়াছি, তাহা স্মরণপথে উদিত হইলেই স্বতঃই মনে আসে আচার্য স্বামী প্রেমানন্দের কথা—“বাজরাজেশ্বরী ঘর নিকুচ্ছেন, ছেলেদের এঁটো পাড়ছেন।” আমার দেখা মা হইতেছেন মাই, সন্তানের সর্বদ্বন্দ্বীন কল্যাণকামনায় সর্বদা ব্যাপৃত। তাঁহার ঐশী ভাবের প্রকাশ দেখিবার সৌভাগ্য আমার হয় নাই। এই প্রসঙ্গে আবার স্বভাবতঃই মনে পড়ে শ্রীশ্রীঠাকুরের কথা—“বার যা পেটে সয়।*** মা ছেলেদের জন্ত বাড়ীতে মাছ এনেছে। সেই মাছে ঝোল, অম্বল, ভাজা আবার পোলাও করলেন। সকলের পেটে কিছু পোলাও সয় না; তাই কারু কারুর জন্ত মাছের ঝোল করেছেন—তারা পেটবোগা। আবার কারুর সাধ অম্বল খায় বা মাছ ভাজা খায়। প্রকৃতি আলাদা—আবার অধিকারী ভেদ।”

বিকাল বেলা আমরা যখন কলিকাতা আসিবার জন্ত রওনা হইলাম, তখন মা বাড়ীর বাহিবে একটুখানি দূর পর্যন্ত আমাদের সঙ্গে সঙ্গে আসিলেন। কিয়দূর আসিয়া আমি পিছনে ফিরিয়া দেখিলাম, তিনি তখনও দাঁড়াইয়াই আছেন আমাদের দিকে চাহিয়া। করুণাময়ী, অপার তোমার করুণা—যে যত অযোগ্য, যে যত অধম, তাহারই প্রতি তোমার তত অধিক করুণা!

কয়েক বৎসর পরে আবার কলিকাতায় মায়ের বাড়ীতে (উদ্বোধন আফিসে) পুনরায় তাঁহার শ্রীচরণ দর্শন লাভ করিবার সৌভাগ্য হইয়াছিল। একবারের কথা সুস্পষ্টভাবে

মনে আছে। সেবার স্বামী—দোতালায়
মায়ের ঘরের দ্বারে উপস্থিত ছিলেন। আমি
দোতালায় গিয়া সেই ঘরের বিকে অগ্রসর
হইতেই তিনি মাকে উদ্দেশ্য করিয়া বলিলেন
—“মা, এই যে অমুকুল এসেছে। সেই আমরা
একত্রে জয়রামবাটি গিয়েছিলুম।” আমি ঘরে
প্রবেশ করিয়াই প্রথমে দূর হইতে ভূমিষ্ঠ
হইয়া তাঁহাকে প্রণাম করিলাম। মা তখন
বসিয়াছিলেন ঘরের পশ্চিম পার্শ্বে তক্তাপোশের
উপরে। তারপর আমি জিজ্ঞাসা করিলাম,—“মা,
আমি কি এখন আপনার পা ছুঁয়ে প্রণাম
করতে পারি?” যতদূর মনে পড়ে, আমি তখন
অদ্বিত ছিলাম এবং বাস কবিতেছিলাম কলেজের
মেসে। ঈশ্বর হাঙ্গামা মা বলিয়া উঠিলেন—“ই,
বাবা, এস, এস।” আশ্বাসিত হইয়া তাঁহার
পাদপদ্ম স্পর্শ করিয়া পুনরায় প্রণাম করিলাম।
কেন বলিতে পারি না, এবারও মা সর্বপ্রথম আমাকে

জিজ্ঞাসা করিলেন সেই পূর্বকার প্রশ্ন,—“বাবা,
তোমার বে’ হয়েছে?”—যে প্রশ্ন আমার মানব-
জীবনের পরম মাহাত্ম্যকণ্ঠে এক অপরাহ্নে
জয়রামবাটিতে জিজ্ঞাসা করিয়াছিলেন। এবার
অতি অল্পকণ কথাব্যর্থ হইয়াছিল, কারণ বহু
ভক্ত একের পর এক তাঁহাকে দর্শন ও প্রণাম
করিতে সেই সময় আসিতেছিলেন।

আজ মনে হয়—তখন অবশ্য বয়সের অল্পতার
দরুণ কিছুই বুঝিতে পারি নাই—মহাশক্তি-
স্বরূপিণী হইয়াও নিজের স্বকপকে সম্পূর্ণরূপে
চাপিয়া রাখিয়া, কি ভাবে সাধারণ পল্লীস্বকপে
তুচ্ছাদপি তুচ্ছ দৈনন্দিন কর্ম করিতে হয়, তাহার
তুলনারহিত, উপমারহিত দৃষ্টান্ত জগতের সমক্ষে,
ক্ষুদ্রাদপি ক্ষুদ্রশক্তি মদমত্ত নরনারীর সম্মুখে
জননী সারদাদেবী রাখিয়া গিয়াছেন—আর
রাখিয়া গিয়াছেন, অপার করুণার, অসীম রূপার
উজ্জলতম দৃষ্টান্ত।

(দুই)

শ্রীমানদাশঙ্কর দাশগুপ্ত, এম্-এ, বি-এসসি, বি-এল

ইংরেজি ১৯১৭ খ্রীঃ, বাঙ্গলা ১৩২৩ সাল।
ঐ বৎসর আমি আর তিনজন সঙ্গীসহ ভাঙ্গা
(ফরিদপুর) হইতে যাত্রা করিয়া শ্রীশ্রীঠাকুরের
জন্মতিথির ঠিক আট দিন পূর্বে বেলুচমঠে
পৌছাই। তখন বেলা আন্দাজ আড়াইটা হইবে।
পূজ্যপাদ বাবুবাম মহারাজ (স্বামী প্রেমানন্দজী)
নীচে সামনের বারান্দাতেই বসিয়াছিলেন।
তাঁহাকে প্রণাম করিয়া বলিলাম,—“আমরা ভাঙ্গা
থেকে উৎসব দেখতে এসেছি।” তিনি হাসিয়া
বলিলেন,—“ও বাবা! এত আগে?” এবং
তাহার পরই আমাদের আহ্বারের ব্যবস্থা করিয়া
দিলেন। আমরা মঠে কোনও সংবাদ না দিয়াই

আসিয়াছিলাম। কিন্তু বাবুবাম মহারাজের স্নেহ-
যত্নে আমরা তখন বুঝিতেই পারি নাই যে,
আমরা ঐরূপ করিয়া কোনপ্রকার অত্যায় বা
অবিবেচনার কার্য করিয়াছি।

আমাদের ভাঙ্গার দলের অপর একজন আর
দুই তিন দিন পরে আসিয়া আমাদের সঙ্গে
যোগ দিলেন। আমাদের এই পাঁচজনের মধ্যে
‘প্রিয়নাথ দা’ ছিলেন বয়স্ক লোক। তিনি বহু
পূর্বেই ঠাকুরের কোনও গৃহী শিষ্যের নিকট
হইতে মন্ত্র লইয়াছিলেন। এবার মঠে
তাঁহার আগমনের উদ্দেশ্য ছিল মহারাজদের
ও সন্তবরণ হইলে শ্রীশ্রীমায়েরও দর্শনলাভ।

আমাদের বাকী চার জনের উদ্দেশ্য ছিল দীক্ষা-গ্রহণ।

আমরা পূর্বেই শুনিয়াছিলাম যে, রাজা মহারাজের (স্বামী প্রকানন্দজীর) অসুস্থত্বের জন্য ঐ বৎসর মঠে কোন দীক্ষা দেওয়া হইবে না। মঠে পৌছিয়া সেই সংবাদ সত্য জানিয়া আমরা জরুরামবাটি বাইবার বিষয় বিবেচনা করিতে লাগিলাম, কারণ শ্রীশ্রীমা তখন জরুরামবাটিতে এবং বাবুরাম মহারাজ বা হরি মহারাজ (তিনি তখন মঠে ছিলেন) ইহারা কেহই দীক্ষা দিতেন না। এই জন্য আমরা আমাদের উদ্দেশ্যের বিষয় প্রথম দিন কাহাকেও কিছু বলি নাই। কিন্তু পরদিন সকালবেলা দোতলার (পুরাতন) লাইব্রেরী ঘরে বাবুরাম মহারাজকে প্রণাম করিতে গিয়া দেখি তিনি যেন সবই জানেন। তাঁহাকে প্রণাম করিয়া উঠিয়া দাঁড়াইলে, তিনি প্রথম নিকটে দণ্ডায়মান হরি মহারাজকে দেখাইয়া আমাদের বলিলেন,—“এঁর নাম হরি মহারাজ, তোমরা যার কথা বইতে তুরীয়ানন্দ স্বামী ব’লে পড়েছ।” এই বলিয়া তিনি আমাদের হরি মহারাজকে প্রণাম করিতে ইঙ্গিত করিলেন। আমরা তাঁহাকে প্রণাম করিয়া উঠিয়া দাঁড়াইলে, বাবুরাম মহারাজ আমাদের দেখাইয়া হরি মহারাজকে বলিলেন,—“এরা সব সাধু হ’তে এসেছেন।” এবং সেই সঙ্গে আমাদের দিকে ফিরিয়া বলিলেন,—“তোমাদের যা বলার আছে, এঁকে বল।” আমরা বাবুরাম মহারাজের কথায় যার-পর-নাই বিস্মিত হইয়া হরি মহারাজের সঙ্গে পূর্বদিকের বারান্দায় আসিয়া দাঁড়াইলাম। সেখানে তিনি আমাদের দিকে ফিরিয়া সর্বপ্রথম বলিলেন,—“সাধু হবার ইচ্ছা—সে তো ভাল কথা। যার সাধু ইচ্ছা ভগবান তার সহায়।—ইত্যাদি।” তাহার পর আমার final law examination (শেষ আইন পরীক্ষা) দেওয়া বাকী আছে জানিয়া বলিলেন,—“আরও কাজটা শেষ কর, তা শেষ

ক’রতে হয়।” কিন্তু কাজের কথা কিছুই হইতে পারিল না, কারণ স্বামী নির্ভরানন্দ মহারাজ* ঝড়ের মত কোথা হইতে আসিয়া হরি মহারাজের সঙ্গে অল্প আলাপ জুড়িয়া দিলেন।

যাহা হউক, কয়েকদিন অনিশ্চিত ভাবে কাটাইয়া আমরা জরুরামবাটি যাওয়া চূড়ান্তভাবে স্থির করিলাম। ইহারই মধ্যে একদিন সন্ধ্যার পূর্বে দেখি বাবুরাম মহারাজ কাহাকে যেন উচ্চৈঃস্বরে তিরস্কার করিতেছেন। আমি নিকটে যাইতেই তিনি আমাকে আমাদের সঙ্গে একটি ছেলেকে দেখাইয়া বলিলেন,—“তোমরা এই সব ছেলে নিয়ে মঠে আস, মঠ কি শেষে গরুর গোয়াল হবে?” ছেলেটি স্থলে পড়িত, লেখাপড়ায় মোটেই ভাল ছিল না। আমি অবাচ হইয়া ভাবিতে লাগিলাম উনি কিসের দ্বারা বুঝিলেন যে, ছেলেটি মঠেই থাকিয়া যাইবে। কিন্তু আর একদিন তিনি আমাদেরই সমক্ষে উত্তেজিত ভাবে বলিতে থাকেন, “দীক্ষা দেব না ব’লেই হ’ল, জোর ক’রে দীক্ষা নেব।” তাহার এই সব কথার তাৎপর্য আমরা তখন কিছুই বুঝি নাই। বুঝিয়াছিলাম কতক মায়ের বাড়ী গিয়া এবং কতক তাহারও পরে।

তিথিপূজার দিন ক্রমে নিকটে আসায় আমরাও খুব ব্যস্ত হইয়া উঠিলাম। অথচ তখন মঠে এত লোক ও কাজের ব্যস্ততা যে বাবুরাম মহারাজকে কিছু বলারও সুযোগ পাইতেছি না। অল্পপায় হইয়া আমরা হরি মহারাজের শরণাপন্ন হইলাম। তিনি আরাত্রিকের সময়ে ঠাকুরঘরে যাইতেন না। তাই, একদিন সন্ধ্যার পরে যখন আর লকলে ঠাকুরঘরে গিয়াছেন, তখন আমি আমার একজন সঙ্গীসহ দোতলার হরি মহারাজের সহিত দেখা করিতে গেলাম। তিনি তখন সামনের বারান্দায় তাঁহার আসন হইতে উঠিতেছিলেন। আসনখানি

তাহার হাতেই ছিল। আমাদের দেখিয়া উহা পুনরায় পাতিয়া বসিলেন। আমি তাঁহাকে প্রণাম করিয়া জিজ্ঞাসা করিলাম,—“হুট কথা বলব?”

হরি মহারাজ বলিলেন,—“বল।”

আমি।—“আমরা দীক্ষার জন্ত এসেছিলাম। কিন্তু রাজা মহারাজ এখানে নেই।”

হরি মহারাজ (চিস্তিতভাবে)।—“দীক্ষা,—তা আমি তো দি না। বাবুরাম কি দেয়?”

আমি।—“হুই একজনকে গোপনে দিয়েছেন শুনেছি, তবে ঠিক জানি না।”

হরি মহারাজ।—“আচ্ছা, আমি বাবুরামকে জিজ্ঞেস করব।”

ইহা বলিয়াই তিনি পুনরায় বলিলেন,—“শুধু দীক্ষা নিয়ে কি হবে, ভজন করতে হয়। ঐ যে (ঠাকুরঘরে) ভজন হচ্ছে।”

আমি।—“দীক্ষা নিয়ে ভজন ক'বলে ভাল হয় না?”

হরি মহারাজ।—“তা বটে, তা বটে। আচ্ছা বাবুরাম মহারাজকে ব'লে দেখি।”

আমরা তাঁহাকে প্রণাম করিয়া নীচে নামিয়া আসিলাম। আমরা জানিতাম, রাজা মহারাজ বর্তমান থাকিতে বাবুরাম মহারাজ কিছুতেই আমাদের দীক্ষা দিতে সম্মত হইবেন না এবং মায়ের বাড়ী যাওয়া ছাড়া আমাদের গতান্তর নাই। এদিকে সময়ও আর বড় নাই, পরের দিনই শিবরাত্রি। যাহা হউক, ঐ শিবরাত্রির দিন দুপুরবেলা হঠাৎ দেখি বাবুরাম মহারাজ একতলার সামনের বারান্দায় একা বসিয়া আছেন। আমি তখন আমার সঙ্গের একটি ছেলেকে তাড়াতাড়ি তাঁহার নিকট গিয়া আমাদের জয়রামবাটি যাওয়ার অনুমতি চাহিতে বলিলাম। এই ছেলেটি কলেজে পড়িত ও বাবুরাম মহারাজের প্রিয় ছিল। কিন্তু ছেলেটি অনুমতি চাহিলে তিনি তাহাকে বলিলেন, “কি ক'রে অনুমতি দিবে না (রাহুর অস্ত্রের জন্ত)।

এক রকম পাগলের মত হ'য়ে দেশে গেছেন।” ইহা বলিয়াই তিনি এত অশ্রুমনস্ক হইয়া পড়িলেন যে, ছেলেটি তাঁহাকে আর কিছুই বলিতে সাহসী হইল না।

এই সময়ে আমরা একতলার ‘ভিজিটরস্ রুম’ে অপেক্ষা করিতেছিলাম। খবরটি শুনিয়া আমরা যার-পর-নাই বিচলিত হইয়া পড়িলাম। বাবুরাম মহারাজ তখন সামনের বারান্দায় বসিয়া থাকায়, আমরা তাঁহার দৃষ্টি এড়াইয়া ভিজিটরস্ রুমের জানালা দিয়া বাহির হইয়া মঠবাড়ীর পশ্চাত্তন দিক দিয়া স্বামিজীর সমাধিমন্দিরের পিছনে গিয়া বসিলাম এবং উপায় আলোচনা কবিত লাগিলাম। কিন্তু অল্প পরেই বিশেষ আশঙ্ক হইয়া দেখি বাবুরাম মহারাজ আমাদের দিকে আসিতেছেন। তিনি আমাদের কিছু না বলিয়া আমাদেরই পাশ দিয়া ধীরে ধীরে স্বামিজীর সমাধিমন্দিরটি প্রদক্ষিণ করিলেন। তখন তাঁহাকে আমাদের অত্যন্ত গম্ভীর ও উপবাস-ক্লান্ত বলিয়া মনে হইতেছিল। পরে তিনি ঐ রকম ধীরে ধীরেই ফিরিতে আরম্ভ করিলে, আমি তাড়াতাড়ি উঠিয়া গিয়া তাঁহাকে প্রণাম করিলাম ও মায়ের বাড়ী যাইবার অনুমতি চাহিলাম। তিনি এইবার বিনা দ্বিধায় এবং বিশেষ সন্তোষেব সহিত অনুমতি দিলেন এবং আমরা কবে ও কোন পথে যাইব জিজ্ঞাসা করিলেন। তিনি আমাদের তারেকেশ্বরের পথে গিয়া তিথিপুজার দিন জয়রামবাটিতে পৌছাইতে বলিলেন। কিন্তু আমাদের আর দেরী সহিতেছিল না। আমরা কাহাকেও কিছু না বলিয়া ঐ দিন রাত্রেই হাওড়ায় গিয়া গাড়ীতে বিষ্ণুপুরের পথে রওনা হইলাম।

ভোরের বেলা বিষ্ণুপুর ষ্টেশনে নামিলাম এবং সেখান হইতে তখনই গরুর গাড়ীতে উঠিয়া রাত্রি প্রায় সাড়ে আটটার সময়ে কোমালপাড়া

আশ্রমে পৌঁছলাম। সে রাত্রি আমরা সেখানেই কাটাইলাম।

পরদিন আসিল আমাদের জীবনের মহাসুপ্রভাত। আমি ও আমার চারজন সঙ্গী অতি প্রত্যাষে স্নানাদি করিয়া কোমালপাড়া আশ্রম হইতে পায়ে হাঁটরা জয়রামবাটিতে মায়ের বাড়ীর সম্মুখে আসিয়া দাঁড়াইলাম। আমাদের প্রত্যেকের হাতে ছিল পাতায় মোড়া কিছু ফুল। আমাদের মুখে চোখে শুধু আশা আর আনন্দ।

অল্পপরেই মায়ের জনৈক সেবক সাধুর সাক্ষাৎ মিলিল। তাঁহাকে বলিলাম,— “মাকে বলুন, আমরা দীক্ষা নিতে এসেছি।” তিনি আমাদের অপেক্ষা করিতে বলিয়া ভিতরে গেলেন এবং একটু পরেই ফিরিয়া আসিয়া বলিলেন,—“মা জিজ্ঞেস করলেন আপনারা হান ক’রে এসেছেন কি?” আমরা হাঁ বলায়, সেবকটি আমাদের বাহিরের ঘরখানিতে বসাইয়া আমাদের হাতের ফুলগুলি লইয়া পুনরায় ভিতরে চলিয়া গেলেন।

বুকের পাথর নামিয়া গেল। আমরা সেখানে বসিয়া স্বস্তির নিশ্বাস ফেলিলাম। বহুদূর হইতে অনেক পথ ও বিস্তর বাধা অতিক্রম করিয়া মায়ের চরণে আসিয়াছিলাম। কিন্তু আমরা কেহই মা বা তাঁহার দেবকদের পরিচিত ছিলাম না। আমরা তাঁহাদের কোন সংবাদ দিয়াও আসি নাই। তাই, আনন্দের সহিত ভাবিতে লাগিলাম, ‘কি আশ্চর্য! দীক্ষা দিবার পূর্বে মা একবার জিজ্ঞাসাও করিলেন না যে, আমরা কাহার বা কোথা হইতে আসিয়াছি।’ কথাটি বয়োজ্যেষ্ঠ প্রিয়নাথ-দাকে বলিলে তিনি হাসিয়া কহিলেন,— “জিজ্ঞেস আবার করবেন কি? ও তো আমরা বেলুড়ে থাকতেই এখানে টেলিগ্রাম এসেছে।” তাঁহার কথার অর্থ এই ছিল যে,

প্রেমানন্দ স্বামিজী আমাদের আগমনের বিষয় মাকে সূক্ষ্মভাবে জানাইয়াই আমাদের জয়রামবাটি আসিবার অনুমতি দিয়াছেন। প্রিয়নাথ-দা পল্লীগ্রামের লোক ও ঠাকুরের পুণাতন ভক্ত। তাঁহার অন্তরের সরল ভক্তি-বিশ্বাস তখন তাঁহার মুখ, চোখ ও দীর্ঘ শূণ্ণ বাহিয়া যেন উপচাইয়া পড়িতেছিল।

বেলা আনুজ্ঞ আটটার সময় সেবক মহারাজ আসিয়া বলিলেন,—“আপনারা একজন আমার সঙ্গে আসুন।” দীক্ষাপ্রার্থীদের মধ্যে আমি বয়োজ্যেষ্ঠ থাকায় আমিই আগে গেলাম। মায়ের ঘরে গিয়া দেখি, তিনি পূজা শেষ করিয়া আসনে বসিয়া আছেন। আমাকে দেখিয়া পার্শ্বের একখানি আসনে বসিতে বলিলেন। আমি বলিলে আমাকে প্রণামে আচমন করিতে বলিলেন এবং পরে জিজ্ঞাসা করিলেন,— “তোমরা শাক্ত না বৈষ্ণব?” আমি উত্তর দিলে তিনি যথার্থীতি মস্ত দীক্ষা দিয়া কয়েকটি কথা বলিলেন। * * * আমরা মার জ্ঞাত কিছুই লইয়া যাই নাই। তাই দীক্ষার সময়ে মা আমার হাতে কিছু দিয়া দক্ষিণা গ্রহণ করিয়াছিলেন! দীক্ষান্তে তাঁহাকে প্রণাম করিলাম। মা একটু হাসিলেন। প্রণাম করিয়া উঠিয়া দাঁড়াইলে তিনি আমাকে আর একজনকে পাঠাইয়া দিতে বলিলেন। আমার সমস্ত মনঃপ্রাণ যেন আনন্দে পরিপূর্ণ হইয়া গিয়াছিল।

এইভাবে মা পর পর আমাদের তিনজনকে রূপা করিলেন। কিন্তু কোন কারণে তিনি চতুর্থ-জনকে আর কিছুতেই দীক্ষা দিতে সম্মত হইলেন না। ইহাতে ছেলেটি যেন ভাজিয়া পড়িল। আশ্চর্যের বিষয়, এই ছেলেটির সম্পর্কেই বাবুরাম মহারাজ বেলুড়ে আপত্তি তুলিয়াছিলেন এবং তাহাকে মঠে আনার জ্ঞাত আমাদের তিরস্কার করিয়াছিলেন!

ছেলেটির জ্ঞাত আমরা সকলেই খুব ব্যথিত
বোধ করিতেছিলাম। কিন্তু এ বিষয়ে আমাদের
কোন হাত ছিল না। আমরা সকলে মিলিয়া
তাঁহাকে যথাযথ সাহায্য দিলাম এবং অনেক
করিয়া বুঝাইলাম যে, তাঁহার দীক্ষা পরেও
হইতে পারিবে। ঐ সময়ে সেবক সাধু মহারাজ
আমাদের বলিলেন, “আমি অনেক সময়ে দেখিয়াছি
মা বাহাকে দীক্ষা দিতে অস্বীকার করেন, মায়ের
দৃষ্টি তাঁহার উপরেই বেশী থাকে।”

দুপুরবেলা আহার করিতে বসিয়া দেখিলাম
মা আমাদের দিকে পিছন রাখিয়া পার্শ্বের একখানি
চালাঘরে বসিয়া পায়স রান্ধিতেছেন। দীক্ষার
সময়ে আমি সন্ধ্যাে মায়ের মুখের দিকে ভাল
করিয়া তাকাইতে পারি নাই। সে জ্ঞাত মনে
খুব দুঃখ হইয়াছিল। তাই আহারের সময়ে মাকে
নিকটে দেখিয়া কেবলই মনে হইতে লাগিল মা
যদি দয়া করিয়া তাঁহার মুখখানি আমাদের দিকে
একবার ফিরান তবে একটু ভাল করিয়া দেখিয়া
লই। এইরূপ চিন্তা করিতে করিতে মাথা নীচু
করিয়া থাইতে লাগিলাম। তারপর হঠাৎ মাথা
উঁচু করিতেই দেখি মা আমাদের দিকে ফিরিয়া
বসিয়াছেন। আমি তাঁহার মুখের দিকে একবার
তাকাইয়া দেখিতেই আমার মাথাটি আপনাই
নীচু হইয়া গেল। কিন্তু তাঁহার পরই আবার মাথা
উঁচু করিতেই দেখি মা পূর্বের মত আমাদের
দিকে পিছন করিয়া বসিয়াছেন।

ঐ দিন আমরা জয়রামবাটির আমোদ নদীতে
স্নান করিয়াছিলাম এবং মায়ের জন্মস্থান ও প্রসিদ্ধ
সিংহবাহিনীর মূর্তি দর্শন করিয়া শেষোক্ত
স্থানের মাটি সঙ্গে আনিয়াছিলাম। পরদিন
ঐশ্রীকুরের জন্মতিথি পূজা ছিল। আমাদের
ইচ্ছা ছিল যে, আমরা বেগুড়মঠের উৎসবের

পূর্বেই কলিকাতায় ফিরিয়া ঐ উৎসব দেখিব।
কাজেই আমরা আমাদের দীক্ষার দিনই অপরাহ্নে
মায়ের নিকট হইতে বিদায় লইলাম।

মা তখন তাঁহার শুইবার ঘরে তক্তাপোশের
উপর পা বুলাইয়া বসিয়াছিলেন। তাঁহার পার্শ্বেই
অনুস্থ রাধু শুইয়াছিল। আমি মাকে আমার
দীক্ষা-সম্বন্ধীয় কোন একটি কথা জিজ্ঞাসা করিব
বলায়, মা সেবক সাধুটিকে বাহিরে ঘাইতে
বলিলেন। আমি মাকে জিজ্ঞাসা করিয়াছিলাম,—
“মা, সাধন-ভজন আর কি করব?” মা উত্তর
দেন, “যা ব’লে দিচ্ছি তাতেই সব হবে।
আর কিছুই ক’রতে হবে না।”

যে ছেলেটিকে মা সকালবেলা দীক্ষা দিতে
রাজি হন নাই, সে প্রণাম করিতে গেলে তিনি
তাঁহাকে একটি নাম দিয়া তাহা জপ করিতে
উপদেশ দেন। সর্বশেষে প্রিয়নাথ দা যান।
তিনি প্রণাম করিয়া ফিরিলে আমি তাঁহাকে
জিজ্ঞাসা করিলাম,—“আপনি মাকে কি বললেন?”
প্রিয়নাথ-দা একটি পরিতৃপ্তির হাসি হাসিয়া
বলিলেন,—“আমি মায়ের ছুই পা জড়িয়ে ধ’রে
ব’ললাম, মা আমার যেন বিবেক-বৈরাগ্য লাভ
হয়।” আমি পুনরায় জিজ্ঞাসা কবিলাম,—“তাতে
মা কি বললেন?”

প্রিয়নাথ-দা উত্তর দিলেন—“মা বললেন,
তাইই হবে।”

এই অল্প-শিক্ষিত ও স্বল্পভাষী পল্লীবাসী লোকটি
এক নিমেষে বাহা করিয়া আসিলেন, তাহা আমি
অনেক বেশী সুযোগ পাইয়াও যে করিতে পারি
নাই তজ্জ্ঞাত মনে একটু দুঃখ হইল। তবে আমি
তাঁহার সোভাগ্যে বিশেষ সুখীও হইয়াছিলাম।
কারণ তিনি সমস্ত দিন শুধু আমাদের সোভাগ্যেই
আনন্দিত ছিলেন।

ভগবদ্গীতায় নৈতিক স্বাধীনতার রূপ

অধ্যাপক শ্রীনীরদবরণ চক্রবর্তী, এম-এ

স্বাধীনতা ব্যতীত নীতিশাস্ত্র অর্থহীন। মানুষের কাজকর্মে স্বাধীনতা আছে বলৈই মানুষকে তার কাজের জ্ঞান দায়ী করা হয়। যে কাজে দায়িত্ব নেই তার নৈতিক বিচার চলে না। যে যে-কাজের জ্ঞান দায়ী নয়, সে কাজেব ভালো-মন্দ দিয়ে তার বিচার করা চলবে কেন? মানুষ স্বেচ্ছায় কাজ করতে পারে। কর্মে কর্মীর চরিত্র প্রকাশ পায়। সেজ্ঞানই মানুষের কাজের বিচার করে তার নৈতিক মান নির্ধারণ করা হ'য়ে থাকে। সুতরাং যে কর্মে স্বাধীনতা নেই, সে কর্ম নীতিশাস্ত্রের আলোচনায় স্থান পায় না।

পাশ্চাত্য দার্শনিকেরা নৈতিক স্বাধীনতা-সম্বন্ধে বহু আলোচনা করেছেন। অদৃষ্টবাদের দেশ বলে কথ্যাত আমাদের ভারতবর্ষ। ছেলে-বেলা থেকে শুনে এসেছি, পুরুষকার এবং স্বাধীনতার স্থান আমাদের শাস্ত্রে নেই। ভগবদ্গীতায় কর্মফলের মহিমা কীর্তন করে অদৃষ্টবাদের জয়ধ্বনি করা হয়েছে বলে সাধারণ লোকের বিশ্বাস। এই অদৃষ্টবাদেব দেশে কর্মফলের মহিমা কীর্তনকারী ভগবদ্গীতায় নৈতিক স্বাধীনতার যে রূপ প্রকাশ পেয়েছে, তার আলোচনা কোতুহলো-দীপক হবে সন্দেহ নেই, সাহস কবে তাই বর্তমান নিবন্ধ আরম্ভ করা যাচ্ছে।

প্রথমেই বলে নেওয়া ভাল—নৈতিক স্বাধীনতা বলতে বুঝবে কি? নৈতিক স্বাধীনতা দু'টি ভিন্ন অর্থে গ্রহণ করা যেতে পারে। স্বাধীনতা বলতে—আত্মার স্বাধীনতা বোঝাতে পারে—আবার মানুষের কর্ম-কৃতি এবং চেষ্টার (Freedom of

will) স্বাধীনতাও হতে পারে। যদি স্বাধীনতা বলতে আত্মার স্বাধীনতা বুঝি,—তবে প্রশ্ন হবে—মানুষ কি স্বাধীন? আর যদি স্বাধীনতা বলতে মানুষেব কর্ম-কৃতি এবং চেষ্টার স্বাধীনতা বুঝি—তবে প্রশ্ন হবে—মানুষের কর্ম-কৃতি ও চেষ্টায় কি স্বাধীনতা আছে?

পাশ্চাত্য-দর্শনের ইতিহাস আলোচনা করে দেখি—যুক্তিবাদী দার্শনিকেরা (Rationalists) সাধারণতঃ নৈতিক স্বাধীনতার প্রথম ব্যাখ্যাটি গ্রহণ করেছেন; দ্বিতীয় ব্যাখ্যা গ্রহণ করেছেন প্রত্যক্ষবাদী (Empiricists) এবং অপরোক্ষানুভূতিবাদী দার্শনিকেরা (Intuitionists)। স্পিনোজা, কান্ট, হেগেল এবং ইংরেজ হেগেলপন্থী দার্শনিকেরা স্বাধীনতা বলতে বুঝেছেন—আত্মার স্বাধীনতা। হিউম এবং মিলের মত প্রত্যক্ষবাদী দার্শনিকেরা এবং মার্টিনিউ সাহেবের মত অপবোক্ষানুভূতিবাদী দার্শনিকেরা স্বাধীনতা বলতে বুঝেছেন—ব্যক্তির কর্মকৃতি এবং চেষ্টার স্বাধীনতা। যুক্তিবাদী দার্শনিকদেব কাছে মুখ্য প্রশ্ন—আমরা কি স্বাধীন? প্রত্যক্ষবাদী এবং অপরোক্ষানুভূতিবাদী দার্শনিকদের কাছে প্রশ্ন—বিভিন্ন সম্ভাব্যতার (possibility) মধ্যে কোন একটিকে বেছে নেবার ক্ষমতা কি মানুষের আছে?

যুক্তিবাদী দার্শনিকপ্রধান কান্টের স্বাধীনতা-প্রত্যয় (Concept of freedom) এস্থলে বিশেষভাবে আলোচনা করা যেতে পারে। ভগবদ্গীতায় নৈতিক স্বাধীনতার রূপ অনেকাংশে

কাণ্টের স্বাধীনতা-প্রত্যয়সদৃশ। কাণ্ট কার্য-কারণনির্দিষ্ট জাগতিক বস্তুনিচয়ের বাইরে স্থান নির্দেশ করেছেন মানুষের। কাণ্টের মতে প্রাকৃতিক সমস্ত বস্তুই কার্যকারণ-নিয়মাবধীন। প্রকৃতির রাজ্যে স্বাধীন কারণের কোন স্থান নেই। সমস্ত কার্যই কারণ-নিয়ন্ত্রিত। কার্য কারণ ব্যতিরেকে অসম্ভব, কারণ পুনরায় অত্র কোন কারণনির্দিষ্ট কার্যস্বরূপ। একমাত্র মানুষের ক্ষেত্রেই এই নিয়মের ব্যতিক্রম ঘটেছে। মানুষ স্বাধীন কারণ (Free cause); তার কারণও অত্র কারণ-নির্দিষ্ট হ'য়ে কার্যরূপ গ্রহণ করে না। প্রাকৃতিক বস্তু স্বাতিরিক্ত অত্রবস্তু নির্দিষ্ট। মানুষ কিন্তু অত্রবস্তু নির্দিষ্ট নয়; মানুষ স্বয়ং সাধ্য (end in itself)। এই ধারণাকে ভিত্তি করেই কাণ্টের নীতিশাস্ত্র গড়ে উঠেছে।

যেহেতু মানুষ স্বাধীন কারণ, সুতরাং সে স্বয়ংসাধ্য; অত্রবস্তু দ্বারা সাধ্য নয়। কাণ্ট তাই নীতিশাস্ত্রের নিয়ম করেছেন—“নিষেক্রে এবং অত্র মানুষকে স্বয়ংসাধ্য ধরে নিয়ে কাজ করবে—অত্রবস্তু-সাধ্য মনে করে নয়।” (So act as to treat humanity, whether in thine own person or in the person of any other, as an end withal, never as means only).

কাণ্টের বিশ্বাস—সুখাদর্শের (Pleasure principle) দ্বারা নিয়ন্ত্রিত হওয়া পরাধীনতার নামান্তর। কাণ্ট পরাধীনতার পরিষ্কার ব্যাখ্যা দিয়েছেন। তিনি বলেন—“If the will seeks the law which is to determine it anywhere else than in the fitness of its maxims to be universal laws of its own dictation, consequently if it goes out of itself and seeks the

law in the character of any of its objects, then always results heteronomy.” (Metaphysics of Morals, Vide Abbott's Kant's theory of Ethics p59). সুতরাং আমরা বলতে পারি, কাণ্টের মতে যুক্তির নির্দেশ মেনে চলাই একমাত্র স্বাধীনতা। কর্মফলের বাসনা ত্যাগ করে নিষ্কাম কর্ম করে যাওয়াই কর্মজীবনের আদর্শ। কাজের জগতে কাজ করতে হবে; কাজেই কাজের সমাপ্তি এবং পরিপূর্তি। এখানে কাণ্টের নৈতিক স্বাধীনতার ধারণায় কিশিৎ পরিবর্তন লক্ষ্য করা যাচ্ছে। পূর্বে কাণ্ট স্বাতিরিক্ত কোন বস্তু-নির্দেশ ভিন্ন স্ব-অধীনতাকেই নৈতিক স্বাধীনতার স্বরূপ বলে ঘোষণা করেছেন। এখন কিন্তু তিনি বলেন—শুদ্ধ যুক্তির নির্দেশ মেনে চলাই স্বাধীনতা। সর্বপ্রকার অনুভূতির দাশত্বই পরাধীনতা। মানুষের ভেতর যুক্তি এবং অনুভূতি দুইই কাজ করে। অনুভূতির নির্দেশ অমাত্র করে যুক্তির অনুগামী হওয়াই নৈতিক স্বাধীনতার মূল কথা। সুতরাং পূর্বে স্বাধীনতা এবং পরাধীনতার পার্থক্য নির্ভর করছিল—স্বনির্দেশ এবং স্বাতিরিক্ত বস্তু-নির্দেশের উপর;—এখন তা নির্ভর করছে—আমাদের জীবনে ক্রীড়াশীল ছা'টি বিশেষ বৃত্তি—যুক্তি এবং অনুভূতির উপর।

কাণ্টের স্বাধীনতা সম্বন্ধে শেষের মতটি বিশেষভাবে প্রণিধানযোগ্য। এখানেই আমরা কাণ্টের এবং প্রাচীন যুক্তিবাদী দার্শনিকদের স্বাধীনতা সম্বন্ধে মতবাদের মধ্যে যোগসূত্র খুঁজে পাই। প্লেটো এবং স্পিনোজার মত যুক্তিবাদী দার্শনিকদের মতে ইচ্ছার দাসত্ব-যুক্তিই স্বাধীনতা। প্লেটো তাঁর Phaedo নামক গ্রন্থে এই মতবাদ অত্যন্ত সুন্দরভাবে প্রকাশ করেছেন। তিনি বলেছেন—দেহের বন্ধন যুক্তি এবং সর্ব-প্রকার ইন্দ্রিয়সক্তি হ'তে যুক্তিই স্বাধীনতা।

সেজন্মই দার্শনিকেরা মৃত্যুকে ভয় না করে তাকে ‘শ্রামসুন্দর’ বলে আহ্বান করে থাকেন। তিনি আরও বলেন—দর্শন মানুষকে দেহের বন্ধন-মুক্তির জ্ঞান জানে দীক্ষা দিয়ে থাকে। বন্ধন অজ্ঞানতার ফল; সুতরাং মুক্তি জ্ঞানেব অনুগামী।

পাশ্চাত্য দার্শনিক স্পিনোজা নৈতিক স্বাধীনতা অনুরূপ অর্থেই গ্রহণ করেছেন। তিনি তাঁর বিখ্যাত গ্রন্থ ‘Ethica’র চতুর্থখণ্ডে ৫৭নং সূত্রে বলেছেন—“A free man, that is to say, a man who lives all to the dictates of reason alone, is not led by the fear of death” (স্বাধীন মানুষ অর্থাৎ এমন মানুষ যিনি কেবলমাত্র যুক্তির নির্দেশ মেনে চলেন, তিনি মৃত্যুভয়ে ভীত হন না)।

নীতিশাস্ত্রবিদ সিজ্‌উইক্‌ স্বাধীনতার দু’টি রূপের সন্ধান দিয়েছেন—(১) নিবিকার স্বাধীনতা (Neutral Freedom) এবং (২) যৌক্তিক স্বাধীনতা (Rational Freedom)। ভালো এবং মন্দ দুই করবার স্বাধীনতাকে বলা যেতে পারে—নিবিকার স্বাধীনতা। কান্ট স্বাধীনতা সম্বন্ধে যে দু’টি ভিন্ন মতবাদ প্রকাশ করেছেন—তন্মধ্যে প্রথমটি হচ্ছে নিবিকার স্বাধীনতা। দার্শনিক গ্রীনের মতবাদেও এই প্রকার স্বাধীনতার পরিচয় পাওয়া যায়। মানুষ বখন একমাত্র যুক্তির নির্দেশেই কাজ করে তখন সে মুক্ত—স্বাধীনতার এই ধারণার নাম, যৌক্তিক স্বাধীনতা। স্বাধীনতা সম্বন্ধে কান্টের দ্বিতীয় মতবাদ এবং যুক্তিবাদী দার্শনিকদের স্বাধীনতার ধারণা এই শ্রেণীর অন্তর্গত।

পাশ্চাত্য দার্শনিকদের স্বাধীনতা সম্বন্ধে বিভিন্ন মতবাদ আলোচনা করা গেল। আশা করি, এই আলোচনার আলোতে ভগবদ্গীতায় নৈতিক স্বাধীনতার রূপ সহজবোধ্য হবে। ভগবদ্গীতায় স্বাধীনতা বলতে যৌক্তিক স্বাধীনতাই

ধরা হয়েছে। মানুষ বখন যুক্তির নির্দেশ মেনে চলে তখনই সে স্বাধীন। ইন্দ্রিয়সক্তি ও ভোগ-বাসনা হ’তে মুক্ত হ’য়ে দৈবী আত্মার (Rational Self) অনুগামী হওয়াই স্বাধীনতা। গীতাব দ্বিতীয় অধ্যায়ে স্থিতপ্রজ্ঞ সম্বন্ধে বলা হয়েছে—

দুঃখে অক্ষুভিত চিত্ত, সুখে স্পৃহাহীন, অমুরাগ, ভয় ও ক্রোধ হ’তে মুক্ত ব্যক্তিই স্থিতধী। (২।৫৩)
ষা দশ অধ্যায়ে ভগবৎপ্রিয় ব্যক্তি সম্বন্ধে বলা হয়েছে—

যাহা হ’তে লোক উদ্বেগ প্রাপ্ত হয় না এবং যিনি লোকের নিকট হ’তে উদ্বেগ প্রাপ্ত হ’ন না, যিনি হর্ষ, ক্রোধ, ভয় ও উদ্বেগ হ’তে মুক্ত—তিনিই ভগবৎপ্রিয় ব্যক্তি (১২।১৫)

ষা দশ অধ্যায়ের অষ্টাদশ শ্লোকে অনাসক্ত ব্যক্তিকেই ভগবৎপ্রিয় বলে ঘোষণা করা হয়েছে।

স্থিতপ্রজ্ঞ ও ভগবৎপ্রিয় ব্যক্তির আলোচনাতেই মুক্তপুরুষের স্বরূপ উন্মোচিত হয়েছে। যিনি ভক্রিমান্‌ এবং স্থিতপ্রজ্ঞ তিনি নিঃসন্দেহে মুক্ত-পুরুষ। সুখে স্পৃহাহীন, দুঃখে নিরুপদ্রব চিত্ত এবং সর্বব্যাপারে অনাসক্ত ব্যক্তিই মুক্ত। সহজ ভাবে বলতে গেলে যিনি বদ্ধ নন, তিনিই মুক্ত। “অনাসক্তি” গীতার মূল আদর্শ। সমস্ত গীতায় বাববাব এই অনাসক্তির উপর জোর দেওয়া হয়েছে।

দ্বিতীয় অধ্যায়ে বলা হয়েছে—

যে পুরুষ সমস্ত কামনা পরিত্যাগ করে নিস্পৃহ, নিরহঙ্কার ও নির্মম হ’য়ে বিচরণ করেন, তিনি শান্তি লাভ করেন। (২।৭১)

চতুর্থ অধ্যায়ে পাচ্ছি—

যিনি কর্ম ও ফলে আসক্তি ত্যাগ করে নিত্যানন্দে পরিতৃপ্ত হ’ন তিনি সমস্ত কর্মে প্রবৃত্ত হ’য়েও কিছুই করেন না।

যিনি অন্যায়ের বাহা প্রাপ্ত হ’ন তাতেই

সম্পূর্ণ হ'ন, সুখ-দুঃখ, রাগ-দুঃখ ইত্যাদি স্বপ্নের বশীভূত নন, মাংসবর্ষকে দূর করেন এবং কার্যের সিদ্ধি ও অসিদ্ধিতে সমবুদ্ধি, তিনি কর্ম করেও তাতে বদ্ধ নন। আর দৃষ্টান্ত দিয়ে লাভ নেই। আমরা বুঝতে পেরেছি—ভগবদগীতার অনাসক্তির স্বাধীনতার স্বরূপ।

পাশ্চাত্য হুক্তিবাদী দার্শনিকেরা নৈতিক স্বাধীনতা বলতে আত্মার স্বাধীনতা বুঝেছেন। ব্যক্তির কর্ম-কৃতি এবং চেষ্টার স্বাধীনতা তাঁদের মতে স্বাধীনতা পদবাচ্য নয়। ভগবদগীতাতেও এই মতবাদেরই প্রকাশ দেখা যায়। গীতায় বার বার বলা হয়েছে—যিনি আত্মবান্ অর্থাৎ যিনি আত্মাকে জেনেছেন তিনিই মুক্ত।

যে মানব আত্মাতেই প্রীত, আত্মাতেই তৃপ্ত ও আত্মাতেই সম্বৃত, তার কোন কর্তব্য কর্ম নাই। (৩।১৭)

বেদ সকল ত্রিগুণাত্মক, তুমি সুখ-দুঃখাদি-বিশ্বব্রহ্মহিত, নিত্য বৈশাখীল, বোগক্ষেমব্রহ্মহিত আত্মবান্ হ'য়ে নিষ্কাম হও। (২।৪৫)

আত্মবান্ হ'য়ে মুক্ত হওয়ার ক্ষমতা প্রত্যেক মানুষেরই আছে। আবার আত্মবান্ হওয়ার পথে মানুষই বাধাস্বরূপ।

বিবেকবুদ্ধি দ্বারা আত্মাকে সংসার হ'তে উদ্ধার করবে, আত্মাকে কখনও অধঃপাতিত করবে না, আত্মাই আত্মার বন্ধু, আত্মাই আত্মার রিপু। (৬।৫)

ইন্দ্রিয়সক্তি ও ভোগবাসনা মানুষের আত্মপ্রাপ্তিতে বাধা জন্মায়। মানুষ স্বচেষ্টায় অতিক্রমও করতে পারে এই বাধা। স্মৃতরাং আমরা বলতে পারি, স্বাধীনতায় মানুষের জন্মগত অধিকার। মানুষ স্বরূপতঃ স্বাধীন। মনুষ্যত্ব বন্ধন নেই, বন্ধন মানুষের। অর্থাৎ মানুষের বা স্বরূপ—তার মনুষ্যত্ব—তা মুক্ত; মানুষের বা বাইরের জিনিস—তার আসক্তি—তাতেই বন্ধন।

এখানে প্রশ্ন উঠতে পারে—গীতা যেমন আত্মপ্রাপ্তিতে মানুষের স্বাধীনতা দিয়েছেন, তেমনি কি মানুষের অধঃপাতে যাওয়ার স্বাধীনতাও স্বীকার করেছেন? অনেকে বলেন, যে স্বাধীনতায় অধঃপাতে যাওয়ার স্বাধীনতা নেই, তা এক-প্রকার পরাধীনতার নামান্তর। পাশ্চাত্য নীতি-শাস্ত্রবিদ্‌ সিজুইট্‌ যাকে নিষিকার স্বাধীনতা বলেছেন, ভগবদগীতায় তারই স্বীকৃতি আছে। ভগবদগীতায় এমন স্বাধীনতা স্বীকার করা হয়েছে—যাতে করে মানুষ ভালও করতে পারে, মন্দও করতে পারে;—আত্মপ্রাপ্তিও হয় আবার অধঃপতনও হ'তে পারে। ষষ্ঠ অধ্যায়ের পঞ্চম ও ষষ্ঠ শ্লোকে স্পষ্টই বলা হয়েছে—আত্মাই মানুষের বন্ধু—আত্মাই মানুষের শত্রু। মানুষ এমনভাবে কাজ করতে পারে যাতে আত্মা তার বন্ধু হয়, আবার এমন কাজও করতে পারে যাতে আত্মা তার শত্রু হয়। মানুষ নিজেই উন্নীতও করতে পারে, অধঃপাতিতও করতে পারে।

মানুষ স্বেচ্ছায় পাপের পথ বা পুণ্যের পথ অবলম্বন করতে পারে। পাপপথাত্মীয় মানব নীতি উপদেশে পুণ্য কার্যে ব্রতী হয়। মানুষের যদি এ স্বাধীনতা না থাকতো, তবে ভগবদগীতার উদ্দেশ্যই ব্যর্থ হ'ত। অজুঁন যখন বুদ্ধিক্ষেত্রে হত-বুদ্ধি হ'য়ে পড়েছিলেন, শ্রীকৃষ্ণ তখন তাঁকে কর্তব্য কর্মে উদ্বুদ্ধ করেন। অজুঁনকে কর্তব্য কর্মে উদ্বুদ্ধ করাই গীতার আসল উদ্দেশ্য। এতেই বোঝা যাচ্ছে—মানুষের স্বেচ্ছায় কাজ করবার স্বাধীনতা আছে। অজুঁন তাঁর ইচ্ছামত কাজ করতে পারতেন। শ্রীকৃষ্ণ বলেছেন—ও রকম না করে এরকম করাই তোমার উচিত। স্মৃতরাং বোঝা যাচ্ছে—মানুষ উপদেশ প্রভাবে অজ্ঞায় হ'তে জ্ঞানপথে অগ্রসর হ'তে পারে। গীতায় সকলের জন্যই হুক্তির ব্যবস্থা আছে। হীন, পতিত, ভণ্ড, পাষণ্ড—কারও চিরকালের জন্য নরক-

ভোগের নির্দেশ নেই। মানুষ চেষ্টা করলেই তার স্বভাবের পরিবর্তন করতে পারে। অপবিত্রের পক্ষে পবিত্রতা চেষ্টাসাধ্য, অসম্ভব অলৌক স্বপ্ন নয়।

মানুষ তার ভাগ্যচেষ্টা এবং ভগবান নীরব দর্শকমাত্র, এমন কথাও কিন্তু ভগবদ্গীতায় নেই। অষ্টাদশ অধ্যায়ে বলা হয়েছে—

অন্তর্ধামী ভগবান সর্বজীবের হৃদয়মধ্যে অবস্থান করে নিজ শক্তি দ্বারা তাদের পরিচালিত করেন।

এই ম্লোকে কিন্তু মানুষের স্বাধীনতা অস্বীকার করা হয়নি। বলা হয়েছে—মানুষ নিঃসন্দেহ স্বাধীন, কিন্তু সর্বকর্মনিরস্তা ভগবান তার হৃদয়ে অবস্থিত আছেন, একথাও অস্বীকার করা যাবে না। এখানে প্রশ্ন উঠবে—হৃদয়েস্থিত ভগবানের কাজ কি? তিনি মানুষের স্বকৃত কর্মানুসারে তাদের ভবিষ্যৎ কার্যক্রম নির্দিষ্ট করে থাকেন। আবার প্রশ্ন করা যেতে পারে—মানুষের কর্ম যদি তার পূর্বকৃত কর্মদ্বারা নিয়ন্ত্রিত হয়—তবে তার স্বাধীনতা কোথায়? এখানে ভুলে চলে না যে—কর্মের ফল ছ’টি—একটি মুখ্য, আর একটি গৌণ। মুখ্য হচ্ছে—কর্মফল, আব গৌণ হচ্ছে—সংস্কার। কর্মফল কর্মান্তে সুখ-দুঃখাকারে প্রকাশিত হয়। একে কেউ রোধ করতে পারে না। সংস্কার আমাদের চিন্তে পূর্বকৃত কর্মের পুনরাবৃত্তির বাসনা জাগ্রত করে। আমরা ইচ্ছা করলে এই বাসনা রোধ করতে পারি। সুতরাং কর্মের সংস্কার ব্যাপারে আমাদের স্বাধীনতা আছে। কিন্তু সুখ-দুঃখাকারে প্রকাশিত কর্মফলে আমাদের কোন হাত নাই। আবার এ কর্মফল আমাদেরই কৃতকর্মের ফল। সুতরাং এর উপর প্রত্যক্ষ না হোক পরোক্ষভাবে আমাদের একেবারেই হাত নেই—একথাও কিন্তু বলা চলে না।

সসীম মানুষ অসীম অনন্ত পুরুষের মত স্বাধীন—একথা গীতার কোথায়ও নাই। মানুষ যদি সর্বব্যাপারেই ভগবৎনির্দেশনিয়ন্ত্রিত

স্বাধীন হয়—তবে ভগবানকে সর্বশক্তিমান বলা যায় না। পাশ্চাত্য দার্শনিক লাইবনিজের মত আমাদের ভগবদ্গীতা এমন অশ্রদ্ধের মত পোষণ করেন না। জীব এবং শিব উভয়েই যদি সর্বক্ষম হয়, তবে তাদের পার্থক্য থাকে না। কিন্তু আমরা জানি—জীব পাণ্ডি জীবাবস্থায় শিব নয়; শিব সর্বক্ষম, জীবের ক্ষমতা সীমাবদ্ধ।

গীতায় বলা হয়েছে—ভগবান মানুষের হৃদয়ে অবস্থিত হ’য়ে তাকে চালিত করেন। সেজন্য মানুষের স্বাধীনতা গীতায় খর্ব করা হয়েছে—এমন কথা বলা চলেবে না। সংসারবদ্ধ সসীম জীবের নিরঙ্কুশ স্বাধীনতা থাকতে পারে না। কারণ, তার নিরঙ্কুশ স্বাধীনতা উচ্ছৃঙ্খলতার নামান্তর হ’য়ে পড়ায়। স্বাধীনতা শোভনতা ও শালীনতার সীমাবদ্ধ দ্বারা নির্দিষ্ট। যে স্বাধীনতা সীমাবদ্ধ নয়, সে স্বাধীনতা ভয়ঙ্কর। বর্তমান সভ্যজগতে বিনাসার্ভে স্বাধীনতা (Unconditional Freedom) বলতে কিছু নেই। পোর বিজ্ঞানের মূল নীতি—“নিয়ম শৃঙ্খলা স্বাধীনতার সর্বস্বকপ” (Law is the Condition of Liberty)। শাসন আছে বলেই স্বাধীনতা আছে। শাসনশূন্য স্বাধীনতা অর্থহীন প্রলাপমাত্র। রাষ্ট্রীয় স্বাধীনতায় রাষ্ট্র আইন ক’রে স্বাধীনতাকে সীমাবদ্ধ করে। এই সীমাবদ্ধ স্বাধীনতাই বর্তমান সভ্যজগতের রাষ্ট্রীয় স্বাধীনতার আদর্শ। নৈতিক স্বাধীনতার বেলাতেই বা এই সীমাবদ্ধ স্বাধীনতা আদর্শ হবে না কেন? রাষ্ট্রীয় স্বাধীনতার নিয়ন্ত্রা রাষ্ট্র। রাষ্ট্রীয় নিয়ন্ত্রণের ফলেই রাষ্ট্রীয় স্বাধীনতা সন্দের ও শোভন হয়। নৈতিক স্বাধীনতার নিয়ন্ত্রা মানুষের হৃদয়েস্থিত হৃদীকেশ। অন্তর্ধামী অন্তর-পুরুষের নির্দেশেই নৈতিক স্বাধীনতা হয় পার্থক্য এবং পূর্ণ। রাষ্ট্রের নিয়ন্ত্রণ নির্ভুল এবং পক্ষ-পাতহীন হওয়া অসম্ভব না হ’লেও অস্বাভাবিক।

দোষত্রুটীলেশশূন্য বিধাতার নির্দেশে নির্দেশ্য এবং পক্ষপাতহীন হওয়াই একমাত্র সম্ভব এবং স্বাভাবিক। সুতরাং আমাদের নৈতিক স্বাধীনতা অন্তর-পুরুষের দ্বারা নিয়ন্ত্রিত হ'য়ে সম্পূর্ণভাবে নিরাপদ এবং সার্থক।

ভগবদ্গীতায় ঈশ্বরের নির্দেশে পরিচালিত হওয়াকেই আখ্যা দেওয়া হয়েছে স্বাধীনতা। এ ঈশ্বর স্বর্গরাজ্যবাসী আমাদের সঙ্গে সম্পর্ক-শূন্য ভয়ঙ্কর ঈশ্বর নন। তিনি আমাদের অন্তর-স্থিত প্রেমময় অন্তরপুরুষ। বাংলার অশিক্ষিত লোক বাউলেরা এরই নাম দিয়েছেন—‘মনের মানুষ’। তিনি জীবের ভিতরে শিব, নরের ভিতরে নারায়ণ এবং নারীর অন্তরে নারীস্বরূপ। জীব স্বরূপতঃ শিবস্বভাব। ভোগ্যবস্তুর বন্ধনে বদ্ধ শিবই জীব। জীব যখন শিবের নির্দেশে চলে—তখন সে মুক্ত; যখন সে তার

শিবসত্তা বিস্মৃত হ'য়ে ভোগসক্ত হয়—তখন সে বদ্ধ। পাশ্চাত্য দার্শনিক কার্ট যখন যুক্তির নির্দেশে চালিত হওয়াকেই মুক্তি বলছেন—তখন যে তিনি ভিন্ন ভাষায় ভগবদ্গীতার আদর্শই ঘোষণা করছেন, তাতে আর সন্দেহ নেই। ভগবদ্গীতা যাকে বলছেন হৃদেস্থিত জীবীকেশ, কার্ট তাকে বলছেন—“যুক্তি”, বাউলেরা বলছেন “মনের মানুষ”, মহাত্মা গান্ধী বলছেন—“শুভযুক্তি” আর স্বামী বিবেকানন্দ বলছেন—“মানুষের দেবত্ব” (Divinity in man)। যে যেভাবেই বলুন না কেন—বক্তব্য তাঁদের এক, পার্থক্য শুধু কথায়। মানুষ যখন তার মনের মানুষটিকে জানে—নিজেকে তাঁর জ্ঞাত বলিয়ে দেয়—তখন সে মুক্ত। সেখানে অন্ধকার নেই, দ্বন্দ্ব নেই, বিচ্ছেদ নেই—কেবলই স্বাধীনতা, কেবলই শান্তি, কেবলই আলো।

তৃপ্ত জীবন

কবিশেখর শ্রীকালিদাস রায়

মানুষ, উচ্চপদ, ধনরত্ন মণি
যদি কিছু না ছুটে জীবনে
আপনারে হতভাগ্য তবু নাহি গণি
তবু ভালবাসি এ ভুবনে।

দুর্লভ বিধির দান এ ইহজীবন
জীবনই বা ক’দিনের তরে,
সেটুকুর উপভোগে এত আয়োজন ?
এত ভায় সে জীবন’ পরে ?

অন্নাবধি নীলাকাশ তারকাখচিত
পুণিয়ার চারুচন্দ্রালোক,
বনশ্রী পুষ্পিত শ্রাম শোভায় রচিত
আজ্ঞো মোর জুড়াতেছে চোখ।

মেঘের গম্ভীর মন্ত্র, বিহগের গান
তটিনীর মুহূ কলস্বন।
অলির গুঞ্জন মোর জুড়াতেছে কান,
আজ্ঞো কেহ নয় পুরাতন।

গাহন গহন নীরে, সুরভি সমীর,
বটচ্ছায়া নীতল মধুর।
নিদ্রাম্পর্শে আজ্ঞো মোর জুড়ায় শরীর
আজ্ঞো মোর শ্রান্তি করে দূর।

জলধরে, রবিকরে দান বিধাতার
পুষ্পে ফলে রয়েছে সঞ্চিত
অক্ষরন্ত নিত্য নব বৈচিত্র্য তাহার
এই দানে কে করে বঞ্চিত ?

দুর্লভ বিধির দান দুর্লভ জীবনে
হৃদয়ে মীনের সমান
তার মাঝে আছি আমি, রাশীকৃত ধনে
এর বেশি কি করিবে দান ?

নিরুদ্বেগ উপভোগ তৃপ্তি সুখময়
স্বপ্ন শ্রমে প্রচুর বিশ্রাম,
অযাচিত মিলে বলি, তুচ্ছ তাহা নয়
জানি আমি কত তার দাম।

নারী

শ্রীমতী উষা দত্ত, বি-এ, কাব্যতীর্থ, ভারতী

নারীর প্রকৃতি এবং জীবন-লক্ষ্য সম্বন্ধে প্রাচীনকাল থেকে বহু গবেষণা হয়ে গিয়েছে এবং এখনও হচ্ছে। অনেক মনীষী এবং মনীষিণীদের সূচিস্থিত যুক্তি ও মত সমাজে নারীর যথার্থ দাবী প্রতিষ্ঠার জন্ত নিয়োজিত হয়ে আসছে। তবুও কিন্তু নারীর আদর্শ সম্বন্ধে একটা স্থিতির সিদ্ধান্ত অনেক সময়েই আমরা করে উঠতে পারি না। বিশ্বের শুভদিন উদিত হয় সমগ্র মানবের শুভ চেষ্টাব দ্বারা, তাতে নারীর ব্যক্তিগত দানও যেমন উপেক্ষণীয় নয়, তেমনি জাতির ছদ্মদিনে সমাজের পতনে নারীর কার্যও সমানভাবে দারী। বর্তমান যুগে মানুষের জীবনে যেন একটা বিপ্লব চলছে। সমাজগৃহ আপনগৃহ সর্বত্রই হ্রস্বীতি ছষ্টাচরণে মানব আজ যেন শাস্তিহারা, পথহারা। পিতাপুত্র, স্বামীস্ত্রী, ভ্রাতাভগিনী, প্রভুভৃত্য পরস্পর পরস্পরের প্রতি বিহিত কর্তব্যের স্মৃষ্টি প্রকাশে বিমুখ। একটা দারুণ নৈবাশ্চয় অন্ধকাব যেন বর্তমান বিশ্বকে আচ্ছন্ন করে ফেলেছে। পৃথিবীর এই অশান্তি বিস্কৃক অবস্থায় নারীর দ্রাস্তি, নারীর আত্মবিশ্বাস্তিও বোধ করি বহুলাংশে দারী।

আপাতদৃষ্টিতে নারী, বিশেষ করে ভারতের নারী—হিন্দুনারী জগতের সম্মুখে আপনাকে ‘অবলা’-রূপে প্রকটিত করে বহু বন্ধনে আবদ্ধা এবং অপরের ভারস্বরূপ পরিদর্শিতা হয়ে এসেছে অনেক যুগ ধরে। বোঝা হতে গেলেই বাহকের দ্বারা উৎপীড়িত হতে হয় বহু প্রকারে—এ অতি সত্য কথা। তাই পুরুষের অধীনা হয়ে নারী শাস্তি হলেছে নানা ভাবে এবং বহুকাল হ’তেই মধ্যযুগের যে নারীচিত্র আমরা দেখি তা’ অতিশয়

কল্পণ, বেদনাময়। প্রত্যাষ হতে অপরাহ্ন পর্যন্ত রন্ধনশালায় নানা ব্যঞ্জনাবৃত্তা, অগণিত পুত্রকঙ্টা-বেষ্টিতা, স্বামীর ক্রকুটি-কটাক্ষে সদা-শংকিতা নারীর “অবলা”, “দ্রবলা” নামের যথার্থ আলেখ্যই আমাদের মানস চক্ষে প্রতিফলিত হয়। এই অনুর্যস্পষ্টা, স্বামীর প্রভূত থোলাপতৃপ্তির যন্ত্রী কেবলমাত্র গৃহসীমান্তের জড়ঔষধের নিয়ন্ত্রীরূপেই আমরা নারীর অস্তিত্ব অমুচব করি। বহিজগতের সঙ্গে কোন আদান-প্রদানই নাই তার। পিতার বোঝা, স্বামীর বোঝা, সর্বশেষে পুত্রের বোঝারূপেই তার শেষ পরিণতি। সর্বপ্রকারে পুরুষের সহস্র বন্ধনের দ্বারা বন্দি নারী আপন অস্তিত্ব পুরুষের সন্তায় সম্পূর্ণ বিলোপ করে বিখে স্থানহারা হয়ে প্রকাশিত হয়েছিল।

তারপর শিক্ষার ক্রমবিকাশে মানবমনের সূক্ষ্ম স্তরগুলির হয় উন্মেষ। কালের প্রভাবে শিক্ষা দীক্ষা আচার-নীতি সমাজ-সংস্কার, সবই হয় পরি-বর্তিত বা সংস্কৃত। তাই মধ্যযুগের বন্দি নারীকে আজ আমরা বর্তমান প্রগতিযুগের স্বাধীন নারীরূপে দেখতে পাই।

এখন প্রশ্ন হচ্ছে এই যে, এতকাল পরে এই বর্তমান যুগে নারী কি সত্যই স্বাধীনতা লাভ করলো? সত্যই কি নারীর বক্ষপঙ্কর হতে এতদিনকার পরাধীনতার, দাসত্বের মানি-ব্যথা বিদূরিত হয়ে শান্তির স্বস্তির নিশ্বাস উখিত হ’ল? বিজয়ের নাদ ধ্বনিত হ’ল? কিন্তু কই বিজয়িনী নারীর সেই মুক্ত স্বাধীন সন্তার উজ্জল বিকাশ! আপন মহিমায়, আপন সত্যপ্রতিষ্ঠায় সেই গৌরবপূর্ণ দাবী তো আমরা দেখতে পাই না!

বন্ধন হতে মুক্তি পেতে গিয়ে নারী আজ

বহু বন্ধনে আবদ্ধ হয়ে পড়েছে; কেবল পুরুষের কাছেই তারা আবদ্ধ নয়, নিজেদের কাছেও তারা আবদ্ধ হয়ে পড়েছে বহুপ্রকারে। মুক্তির পথে নেমে আজ তারা নিত্যানুতন সাজসজ্জার বন্ধনে আবদ্ধ হয়ে প্রাণহীন ভাবুকতার শ্রোতে প্রগতির পথে ভেগে চলেছে। রজনগৃহের মোহ কাটিয়ে অগণিত বিলাসের জড় ভোগের বন্ধনে নারী আপনাদের জড়িয়ে ফেলে তাদের যা ছিল তাৎ হারিয়েছে। হারিয়েছে তাদের নারীধর্মের প্রধান বৃত্তি সেবাধর্ম, তাদের পরার্থপরতা, অন্তঃনিহিত প্রেম, মেহ, দয়া, কোমলতা, কমা প্রভৃতি সুকুমার সত্তার! হারিয়েছে তাদের লজ্জাশীলতা, তাদের গৌরবময়ী মাতৃত্বের প্রশস্তি! পাশ্চাত্য শিক্ষায় অনুপ্রাণিত নারীর ভোগের সূক্ষ্মতম বৃত্তিগুলি হয়েছে মাজিত। আপন ভোগলিপ্সা চরিতার্থ করবার জন্ত আপনাকে প্রগতিপন্থী পুরুষের ভোগে পূর্ণ যোগ্যা করবার জন্ত নারীকে যে সকল পন্থা অবলম্বন কবতে হয়, তা নারীর নারীত্ব-প্রকাশের সম্পূর্ণ পরিপন্থী! বর্তমান বাস্তবের কঠিন প্রতিযোগিতাব আসরে বিজয়িনী হবার জন্ত নারীকে কত ভাবের অভিনয়ই না কবতে হয়! আয়ত্ত করতে হয় মনভুলানো দৃষ্টিভঙ্গী, ছেদহীন উদ্যমগতি, প্রাণহীন ভাবুকতা! এই রূপের প্রতিদ্বন্দিতায়, চপল ভাব-বিলাসের প্রতিদ্বন্দিতায়, ঐশ্বর্যের কপটতার প্রতিদ্বন্দিতায়—প্রতিযোগিতায় আপনাকে প্রতিষ্ঠিত করতে নারী আজ আত্মহার। মুক্তি কোথায়? স্বাধীনতা কোথায়? কঠিনতম বন্ধনে বদ্ধ নারী! তথাকথিত শিক্ষা নারীর জীবনের দৈনন্দিন অভাব বৃদ্ধি করে তাদের বিশ্রামহীন, শান্তিহীন করে তুলছে। সরল সূন্দর জীবন-যাত্রার পথ আজ বহু বাহু আড়ম্বরের আবর্জনায় পূর্ণ। অস্তরের সম্পদকে উপেক্ষা করে নারীর মন আত্মপ্রতিষ্ঠার বহিঃস্থী। আপন স্বাধীন জীবনলাভের জন্ত অন্তঃপুর ত্যাগ করে

নারী পুরুষের কর্মক্ষেত্রে আপনার শক্তি নিয়োজিত করে চলেছে বটে, কিন্তু নিত্যানুতন অভাবের দাশ হয়ে বাইরের জগতের একটু মুগ্ধদৃষ্টি-প্রসাদের আশায় তাদের কতই না প্রয়াস। নামযশাকাংক্ষা অপরিমের স্বার্থসিদ্ধির নিপুণ কৌশল তাদের সংখ্যাতীত সমস্তাজালে আবৃত করেছে। এই প্রগতির বেগে চলতে গিয়ে নারী আজ ক্রান্ত শান্ত, শ্রীহার, স্নিগ্ধ অভয়প্রদ মাতৃহারা—কেবলমাত্র বাহু উপায় দ্বারা স্বাধীনতা লাভ করতে গিয়ে নারী আজ পণদ্রষ্টা হয়ে জগতে আপনাদের নিরাপদ শাস্তিময় আশ্রয়লাভের ব্যর্থ প্রয়াসে রত।

বর্তমান যুগে তাই আমরা সর্বচেতনাময়ী নারীর বিকাশ তো দেখতে পাই না—দেখি সেই মধ্যযুগের জড়নারীরই একটু সূক্ষ্মপ্রকাশ!

তবে কি নারী সত্যই যুগযুগের ভাবপ্রবাহে দাশ? সত্যই কি নারীর ভাগ্যনিয়ন্তা পুরুষ? কখনও “নারী স্বর্গের দ্বার” “নারী নরকের দ্বার” রূপে পুরুষের হাতের পুস্তলিকা হ’লে স্বীয় অস্তিত্ব প্রকাশ করছে?

না, তা কখনই নয়। সর্বচেতনাময়ী, সর্ব-শক্তিময়ী জগদ্রাতার অংশ নারী চিরমুক্ত, চির-স্বাধীন! নারীর স্বরূপ জানতে হলে আমাদেব সৃষ্টিরহস্তের প্রতি দৃকপাত করতে হবে। পরম কারুণিক সৃষ্টিকর্তার শ্রেষ্ঠ অবদান এই মানবজাতি! হিন্দুধর্ম বলে—বহু লক্ষ কোটি জন্মের পব জীবাত্মা মানবদেহ ধারণ করে। ক্ষুদ্র হতে বৃহত্তম সত্তা লাভ—এই নিহত পরিবর্তনশীলতা এ বড়ই বেদনাময়। প্রেমময় জৈবর আপন প্রেমলীলা প্রকটিত করবার জন্ত আপন অংশ দিয়ে জীব সৃষ্টি করেছেন। এই জগৎপ্রপঞ্চ সেই স্থির ব্রহ্মের সৃষ্ট বলে, জীবাত্মার সাহজিক গতিও সেই কূটস্থের প্রতি। তাই এই বারংবার গমনাগমন—আপন স্রষ্টা হতে এই বিচ্ছেদ এ জীবের অতি দুঃসহ বেদনা।

পৃথিবীর বৃকে জীবাত্মার এই নিরন্তর ক্লেশজনক ভ্রমণ, এই আত্মবিষ্মৃতি, এই বিরহ-বেদনা নিরোধ করবার জন্য ঈশ্বর আপন শ্রেষ্ঠাংশ দিয়ে থাকে সৃষ্টি করলেন—সে হ'ল মানবজাতি!

শান্ত বলে, মানবের এই আত্মোদ্ধারের উপায়, আপন স্রষ্টার সাথে চিরমিলনের একমাত্র উপায় কর্মসূচী। এই পাখি জগতের কর্মের সম্যক অনুষ্ঠানের দ্বারা মানব আপন আত্মপরিচয় লাভে সমর্থ হয়।

এই কর্মসূচী মানব বহুপ্রকারে বিভিন্ন-রূপে সম্পাদন করতে পারে। পিতারূপে, মাতারূপে, জ্ঞারূপে। রাজা, প্রজা, যোদ্ধা বহু-রূপেই মানব স্ব স্ব জীবনের কর্তব্য সাধন ক'রে দেহাবদ্ধ আত্মার মুক্তি সাধন করতে পারে। তাহলে নারীরূপেও মানবের সকল কর্তব্য সাধনের একমাত্র মুখ্য উদ্দেশ্য হ'ল তার আত্মোদ্ধার। এই মায়িক জগতের কলারূপে, জ্ঞারূপে, মাতারূপে, নারী বীরদর্পে আপন উদ্দেশ্য সাধনে অগ্রসর হতে আবিলুতা! নারী কখনও কারো অধীন বা ভোগ্যবস্তু নয়। পুরুষের মত নারীও আপন কর্তব্যসমূহ প্রকটিত ক'রে আপন সাধনপথে আপনি পূর্ণা, জয়শ্রীমণ্ডিতা! নারী ও পুরুষ সংসার-প্রবেশ পরস্পর পরস্পরকে সাহায্য ক'রে আপন আপন মুক্তির পথে অগ্রসর হয়। এখানে কেউ কারো অধীন বা গলগ্রহ হতে পারে না।

শোনা যায়, সৃষ্টি-পত্তনের প্রথমে পুরুষ সৃষ্ট হয়েছিল আগে; কিন্তু পুরুষ তার লম্বত কাজে—সর্ব অনুষ্ঠানে অনুভব করতো একটা বিরাট শূন্যতা—অনুভব করতো বিবাদময় ক্লেশ! বহুবিধ কর্মসূচী দ্বারা আপন মুক্তিসাধনের চেষ্টা মানবের হয়তো ব্যর্থতার পর্ববসিত হতো, যদি প্রেমময় ঈশ্বর আপন প্রেম-পারিজাতের দ্বারা বিশ্বসৌন্দর্যের শারভূতারূপে নারীকে না

সৃষ্টি করতেন! পুরুষের সকল কর্মের প্রেরণা সকল শক্তির আধাররূপে তাদের কঠোর কর্ম-চক্রকে স্থানীয়কৃত করবার জন্য যে নারীর সৃষ্টি, সে কি কখনও পুরুষের অধীন হতে পারে? এই নারীশক্তি-বিহনে পুরুষের সকল কর্ম স্তব্ধ হয়ে যেতো। স্বয়ং শংকরই শক্তির পদতলে আপনাকে পতিত ক'রে কর্মপ্রেরণা তিক্কা করেছিলেন। আর নারী সেই শক্তি—সেই জগন্মাতারই খণ্ডীকৃত সৃষ্টি! জাগতিক ভোগে মোহাচ্ছন্ন পুরুষ আপন ভোগলিপ্সা চরিতার্থ করবার জন্য সেই পবিত্র শক্তির অবমাননা করে আপন মুক্তির পথই রুদ্ধ করে চলেছে। আর নারীও আপন জীবনলাভের উদ্দেশ্য ভুলে অস্থবের শিবশক্তিকে বিস্মৃত হয়ে কলারূপে, জ্ঞারূপে, মাতারূপে পুরুষের দাস হয়ে যুগ যুগ ধবে নির্ঘাতন ভোগ ক'রে বদ্ধ হতে বদ্ধতর স্তম্ভে উপনীত হচ্ছে। তাই তো নারী পুরুষের ভোগের বস্তু হয়ে, তাৎবে কৃপাকটাক লাভের জন্য আপন অন্তরজাত সম্পদকে উপেক্ষা ক'রে বহুবিধ বাহ্যবিষয়ে আবদ্ধ হয়ে স্বীয় মুক্তির পথ রুদ্ধ করেছে। আপন জীবনোদ্দেশ্য-ভ্রষ্টা মধ্যযুগের বহুবিধ বাজনারূতা রত্ননগরের সম্রাজ্ঞী নারীকে আমরা বর্তমান যুগে দেখতে পাই বিবিধ সাজসজ্জায় মগ্ন। চলনায় বাকপটুতা লাভে চঞ্চলা। অনাধোচিত স্বেচ্ছাতয়ে নিমজ্জিত হয়ে আপনাদের প্ররুষ্ট গতিকে রোধ করে প্রগতির পথে ধাবমানা তাহলে কোথায় নারীর স্বাধীনতা? এই যুগযুগের ভাবপ্রবাহের দাস পুরুষের পেছনে গাধাবোটের মত ধাবমান নারীর এই গতির কী ছেদ নাই? বিরাম নাই?

আছে, নিশ্চয় আছে। বিশ্বসৃষ্টির সৌন্দর্যের সার—জগন্মাতার অংশ সর্বশক্তির আধার নারীর জড় আবরণের অভ্যন্তরে তার চেতনাময়ী লতা লতত বিরাজমান। নারীকে তার সেই লতাকে

জাগ্রত করতে হলে তার জীবনলাভের উদ্দেশ্যে
আবার স্বরণ করতে হবে। নারীকে নিরন্তর
স্বরণ করতে হবে, সে কারো দাস নয়—তার
এই মানবজন্ম-লাভ, এই জগৎরূপ নাট্যক্ষে-
ত্র, ভাষা, মাতারূপে কর্তব্যসাধন—এ কেবল
তারই স্রষ্টার প্রসাদলাভের জন্ত—তার
দেহাবদ্ধ আত্মার মুক্তি সাধন ক’রে সেই
প্রেমময় হির সন্তার সঙ্গে চিরমিলনের জন্ত! মধ্য-
যুগের জড়পুত্তলিকাবৎ বা বর্তমানযুগের বিলাস-
প্রতিবন্ধিতার আসরে বিজয়িনী হবার ব্যর্থ
প্রয়াসে রত নারীর সঙ্করণে আলেখ্য তো নারীর
প্রকৃত পরিচয় নয়। নারী এই বাহ্যজগতের
কারো কৃপা-প্রদানের ভিত্তিহীন। কষ্টারূপে,
জ্ঞারূপে, মাতারূপে, সেবিকারূপে, সর্বরূপেই
নারী স্বাধীনভাবে সগোরবে পুরুষকে সাহায্য
ক’রে আপন হুক্তির পথে অগ্রসর হোক। ঈশ্বরের
শ্রেষ্ঠ উপাধান দ্বারা নারী সৃষ্ট। বাহ্য সকল
প্রকার উপাধানকে উপেক্ষা ক’রে নারী
তার অন্তরজাত সেইসকল—প্রেম, দয়া, ক্ষমা,
তেজস্বিতা, মাতৃশ্রদ্ধা প্রমুখ প্রভৃতি সূক্ষ্মার
বুদ্ধিগুলির অনুশীলন দ্বারা আপন স্বাধীন সন্তার
জাগরণ সাধন ক’রে সর্বপ্রকার স্বাধীনতা লাভে
সমর্থ! নারী তার প্রতিটি কাজে জগতকে
বুঝিয়ে দেবে তারা জড়পুত্তলিকাবৎ পুরুষের

ভাবের দাস নয়। তারা তাদেরই মতো একই
স্রষ্টার দ্বারা সৃষ্ট, একই মহান উদ্দেশ্যে প্রেরিত
—আপন কর্তব্যসাধনে রত মহিমাম্বিত স্বাধীন
কর্মী! আপনাতে আপনি হুয়া, পূর্ণা সে।

এইরূপে সরল সূক্ষ্মার হৃদয়জাত সৌন্দর্যের
অনুশীলন দ্বারা আপন আভ্যন্তরিক চিরহুস্ত
সন্তার উন্মেষ সাধনপূর্বক স্বাধীনতালাভে অগ্রসর
হতে হবে নারীকে। তার বহির্মুখী সর্বকার্যের মধ্যে
সর্বদা তাকে চিন্তা করতে হবে তার জীবন-
ধারণের প্রকৃত উদ্দেশ্যের কথা, পাশ্চাত্যভাবের
পরিবেশের মোহাজন্য দৃষ্টিকে ফেরাতে হবে
তাকে তাদের গৌরবময় প্রাচীন ও বৈদিক-
যুগের নারীচিত্রের প্রতি। বৈদিক যুগের
বেদমন্ত্রচরিত্রা জ্ঞানজ্যোতি-বিভাসিতা লোপা-
মুদ্রা, যমী, শ্রদ্ধা, বাক, অপালা, শাখতী প্রভৃতি
মহীয়সী মহিলাদের কর্মক্ষেত্রেই তাদের সশ্রদ্ধার
বরণ বরে নিতে হবে। বালব্রহ্মচারিণী সুলভার
মত, মহীয়সী গার্গীর মত তাদের পুরুষের সাথে
ধর্মব্যখ্যানে শাস্ত্রবিচারে অবতীর্ণ হতে হবে।
বলতে হবে ব্রহ্মবাদিনী মৈত্রেয়ীর মত উদাত্ত
ওজস্বিনী ভাষায় “যেনাহং নামতা শ্রাম কিমহং
তেন কুর্বাম্”। এই হল নারীর মুক্তিলাভের—
শাখত আনন্দলাভের একমাত্র উপায়। “নাভ্যঃ পহা
বিভতেহয়নায়।”

পওয়ানী

স্বামী সূত্রানন্দ

এখন এক দিন ছিল—যখন হিমালয়ের উত্তরা-
খণ্ডের সুপ্রসিদ্ধ তীর্থস্থান কেদারনাথ, বদ্রিনাথ,
গঙ্গোত্রী ও যমুনোত্রী যাওয়া সর্বভাগ্যী সাধুসন্ত
ছাড়া অপদের কাছ খুবই ভয়ানক ব্যাপার

বলে মনে হত। রাতার চলা, থাওয়া, থাকা
প্রভৃতি তখন ছিল খুবই কষ্টকর। কিন্তু আজকাল
আর সেদিন নেই। অনেক পথেই মোটর চলে,
তাছাড়া দোকান-হাট আছে, জলের কল আছে,

ডাক্তারখানা আছে। ডাকখানা, কেতাখানাও রয়েছে।

গঙ্গোত্রী-যমুনোত্রীর পথ অবশ্য এখনও বেশ দুর্গম। কোন কোন স্থানে রাস্তাই নেই—ভেঙ্গে গিয়েছে। পাথর বেয়ে উঠতে হয়—হামাগুড়ি দিয়ে নামতে হয়। তার প্রধান কারণ হল, এ দিকটা ছিল স্বাধীন গাড়োয়াল—টিহরী রাজ্যের অধীন। তাই আর পাঁচ দশটা দেশীয় রাজ্যের মত এটাও পিছিয়ে আছে অনেক। কেদারনাথ ও বদ্রিনাথ ছিল ব্রিটিশ গাড়োয়াল, কাজেই বিংশ শতাব্দীর ডাক ওদিকে পৌঁছেছে অনেকটা আগেই। বর্তমানে সবটাই উত্তর প্রদেশের অন্তর্ভুক্ত। আশা করা যায়, অদূর ভবিষ্যতে সর্বত্রই সর্ববিষয়ে সুব্যবস্থা প্রতিষ্ঠিত হবে।

দুর্গম—কষ্টকর হ'লেও এ গঙ্গোত্রী-যমুনোত্রীর পাঁচ দিনের ভ্রমণ আমাদের খুবই উপভোগ্য ছিল। দুটি রাস্তারই দৃশ্যাবলী অতি চমৎকার। সকল পাহাড়ই ঘন বনে আবৃত। কেবল গাছ আর গাছ—গাছের মেলা। কেদার-বদ্রির রাস্তার মত রুদ্ধ, নেড়া বা টাকপড়া পাহাড় এ অঞ্চলে নেই। তাছাড়া এদিকে প্রচুর ফল পাওয়া যায়—যেমন আখরোট, আলুবথরা, আপেল, বাদাম ও পিচ্-ইত্যাদি।

হিমালয়ের এ চারটি বিখ্যাত তীর্থস্থান—কেদারনাথ, বদ্রিনাথ, গঙ্গোত্রী ও যমুনোত্রীকে 'চারধাম' বলে। উত্তরাখণ্ডের এই 'চারধাম' বংসরে ছয় মাস খোলা থাকে—অক্ষয় তৃতীয়া থেকে দীপাবসিতা পর্যন্ত। তবে তার কিছু এদিক সেদিক যে না হয়, এমন নয়। এছ'মাসের মধ্যে চার মাসই—বৈশাখ থেকে শ্রাবণ—যাত্রী সমাগম হয়। অল্প সময় অত্যধিক রুষ্টিতে পাহাড়ের ধস নেমে রাস্তা প্রায় বন্ধ হয়ে আসে। শীতের ছ'মাস বরফে রাস্তা একেবারেই অগম্য থাকে। তখন চার ধামের চলন্তযুক্তি নীচে পূজা-অর্চনা করা

হয়। যমুনায় পূজা হয় জ্ঞানকীচটির নিকটস্থ গ্রামে, গঙ্গায় পূজা হয়—স্থির্মঠে, কেদারনাথের—উধিমঠে ও বদ্রিনাথের—জ্যোশীমঠে। ছবীকেশ থেকে উত্তর-পূর্ব কোণে যথাক্রমে ১৪০ ও ১৮০ মাইল দূরবর্তী স্থানে সুপ্রসিদ্ধ কেদারনাথ ও বদ্রিনাথ পুরী অবস্থিত। অনেকটুকু পথ, প্রায় শতক মাইল একই রাস্তায় গিয়ে, পরে দুদিকে ছদামে যেতে হয়। এবং ছবীকেশ থেকে সোজা উত্তর দিকে যথাক্রমে ১৩০ ও ১৫৮ মাইল দূরে অবস্থিত যমুনোত্রী ও গঙ্গোত্রী। এদিকেও প্রায় ৮২ মাইল একই রাস্তায় যেতে হয়। তাই যাত্রীরা এক বংসরে কেদার-বদ্রি ও অল্প বংসরে গঙ্গোত্রী-যমুনোত্রী দর্শন করে থাকেন। এক বংসরে 'চারধাম' ঘুরে আসা সময়সাপেক্ষ তো বটেই, তাছাড়া পরিশ্রমও হয় অত্যধিক। মোটর ছাড়া শুধু হাঁটপথই ৪৫০ মাইল। মোটরে যাত্রায়ত কবা যায় ২১৪ মাইল। একই বংসরে যারা 'চারধাম' করবার দৃঃসাহস করেন—তাদের পক্ষে দুধাম করে ছবীকেশে নেমে এসে আবার ওঠা সেও সম্ভব নয়, কারণ ছবার চড়াইয়ের পরিশ্রম করতে হয় এবং সময়ও লাগে দ্বিগুণ। দুধাম করে অল্প দুধামে যেতে পাহাড়ের উপর দিয়েই একটি রাস্তা আছে। কিন্তু তা ভয়ানক বিপজ্জনক—যেমন চড়াই, তেমনি তুষারাবৃত এবং তেমনি নিৰ্জন। অর্থাৎ পথিকের যাত্রাপথের ষাণ্ডীয়া অন্তরায়ের সমন্বয় ঘটেছে ওখানে। এ পথের উঁচু পাহাড়টির নাম পঞ্চরাত্রী। 'চারধাম' যারা একসঙ্গে করেন তারা ধারাপ রাস্তাই—অর্থাৎ গঙ্গোত্রী-যমুনোত্রীর রাস্তাই আগে ধরে চলেন।

ছবীকেশ-এ যেদিন চারধামের কুলি করলাম, সেদিন থেকে শুনিছি—“পঞ্চরাত্রীনা চড়াই আউর কাবুলকা লড়াই”। হয়ত কাবুলের যুদ্ধে গাড়োয়ালী সৈন্তেরা যার খেমেছিল অধিক তাই এ বাক্যটা ডাকে

পরিণত হয়েছে। যাক্গে, এ পাহাড় অতিক্রম না করা পর্যন্ত দীর্ঘ এক মাসের মধ্যে এমন দিন অল্পই বাদ গিয়েছে যেদিন পওয়ালাীর ভীতিগ্রস্ত ছ'একটি কথা কর্ণগোচর না হয়েছে।

ছয়মাসে মোটর ধরে গোলাম গাড়োয়ালের রাজধানী টিহুরী। সেখান থেকে পায়ে হেঁটে বহুনোত্রী ও গল্লোত্রী দর্শন কবে, একই পথে চলিশ মাইল নীচে নেমে এসেছি ভাটোয়ানী চটিতে। এটি একটি বড় চটি। দোকান, ধর্মশালা, ডাক-বাংলা, ডাকঘর, স্কুল, শিবমন্দির ইত্যাদি এখানে আছে। এ পর্যন্ত আমরা পায়দলে ২১৫ মাইল চলেছি। এখান থেকে মাইল দেড় এগিয়ে, মানে নীচে নেমে এলাম মল্লা চটিতে। এর পরেই পড়লাম প্রখ্যাত সে পওয়ালাীর নতুন রাস্তায়। প্রথমেই লোকালয়বিহীন গহন বন। এত ঘন বৃক্ষরাজি যে অনেক স্থানেই স্বর্গালোকের প্রবেশ নিষেধ। উপরে স্নিগ্ধ ছায়াহীন—নীচে ঘুমন্ত ছায়া। কটি, কোথাও বা এক ছাটা় রংগা বা নির্ঝিল্লী কলহাস্তে প্রবাহিত। আর সে তানে সুর মিলিয়ে গান গেয়ে যাচ্ছে কত রকমারি মধুবকর্ষ পাখী। আমরা দশ মাইল চড়াই ভেঙ্গে অতিকষ্টে ছুনা নামক পাহাড়ের মধ্যবর্তী একটি চটিতে আশ্রয় নিলাম। তখন বেলা প্রায় দুটা। চারদিকে হুর্ভেস্ত অঙ্গল। আর একটি গাছ যদি অল্প নেয় তাহলে তাকে অনশন করে মরতে হবে। তপুর্বের বেলা, নিম্বুম...নিঃস্তব্ধ। ছ'একটা ঝিঁ ঝিঁর ডাক—সে একটানা ডাকে নীরবতাটাকে আরো বাড়িয়ে তোলে। এ-হেন গহন বন-পথে সকলেই এক বেলা চলেন। তাই আমরা রাত্রিবাশ ওখানেই করলাম।

পরদিন ভোরে রওণা হলাম। তখনও অন্ধকার কাটেনি। আজও পূর্বদিনের মত কেবল চড়াই। রাস্তায় পাতা পড়ে আঁধ হাত উঁচু গদির মত হয়ে আছে। পাঁচ মাইল উঠে পেলাম পাহাড়ের চূড়ার বেলকচটি। ইহা ২৭৩০ ফুট উঁচু। ওখানে দাঁট দ্ব

থয়ে আবার চার মাইল উৎরাই করে এলাম “পৎরানায়”; দোকানদার ছ'একদিন হল চটির পত্তন করেছে। বেশ লেপা পৌচা পরিষ্কার এ ঘরগুলি লতাপাতা দিয়ে বা তৈরী করেছে কোনপ্রকারে এক রাত্রি কাটিয়ে দেখা যায়। কিন্তু মুন্ডিল করেছে, এ হিমের আলয়ে একটা দিক রেখে দিয়েছে একেবারেই ঈশা। উৎরাইয়ের মুখে চটির অবস্থানটি বেশ সুন্দর। খোলা জায়গা—সমুদ্রের মাঠে নলকূপের মত একটি ক্ষীণকার্য স্মরণ। আর তার পদতল বিধোত করে যাচ্ছে পুণ্যতোয়া নদী ধর্মগঙ্গা। তার নিরবচ্ছিন্ন স্রমধুর তান যেন সামগান। ঐ চটিতে সেদিন আমরা খুব আনন্দ পেয়েছিলাম। চটিতে মোষ এনেছিল অনেক—খাঁটি ছব, দৈ, ঘি কিছুই অভাব ছিল না।

পরদিন আবে দশ মাইল উৎরিয়ে “বোড়-কেদার”। ধর্মগঙ্গা ও বালগঙ্গার সম্মিশ্রল—এই স্থানটি অতি মনোহর। নীচু জায়গা, ৫০০০ ফিট। চারদিকে গ্রাম, চাষ-আবাদ, ব্যবসাবানিজ্য বেশ চলছে। এখানে প্রাচীন শিবভূর্গার মন্দির বিখ্যাত। দোকান, চটি, ধর্মশালা, এখানে প্রচুর। গ্রামের দক্ষিণে ভূগুপাহাড় ও পূর্বে স্বর্গারোহিণী পাহাড় দণ্ডায়মান। বোড়কেদার—শিলামূর্তি—পাহাড়ারতি। তাঁর গায় এগারটি চিত্র অঙ্কিত। শিব, ভূর্গা, গণেশ, নানায়ণ, ভৈরব, পঞ্চপাণ্ডব ও দ্রৌপদী। লোকে বলে—কুরুক্ষেত্র যুদ্ধের পব পাণ্ডবগণ স্বর্গারোহণের পথে শিব-সন্দর্শন মানসে এখানে এসেছিলেন।

বোড়কেদার থেকে তার পরদিন গোলাম ভট্ট-চটিতে। এদিকে লোকালয় আছে, তাই দোকানও পাওয়া যায়। পরবর্তী চটির নাম ভৈরব চটা। প্রকাণ্ড একটি সবুজ ভূগাচ্ছাদিত মাঠের মধ্যে মন্দির অবস্থিত। এভাবে চারধামের পথেই চার জন ভৈরব আছেন। এ জায়গাটি বেশ সুন্দর। পাণ্ডাজী অনেক গল্প বলে যেতে লাগলেন। তার

সারমর্ম হল—একজন ইংরেজ সেনাপতি সফলভাবে একবার এ পথে যাচ্ছিলেন। গোরাদের অন্যচায়ে ও মন্দিরে অশ্রদ্ধ ব্যবহারে দেবতা রুষ্ট হন এবং অনেক পাহেব নানারূপ অলৌকিক দৃশ্য দেখে মুহূর্তে মুখে পতিত হয়। সেই দলে যে গৈত্র সামন্ত ছিল, তাদের প্রায় সকলেই মৃত্যুর মুখে না পড়লেও একেবারে মরণাপন্ন হয়ে যায়। ঘাই হোক, শেষ পর্যন্ত সাহেব তাম্রপাতে গড়া বাবার মন্দির ও পূজা ভোগ দিয়ে নিষ্কৃতি পেয়েছিলেন। সেই সেনাপতির স্বহস্তে লিখিত বর্ণনা প্রমাণ-পত্র হিসাবে এখনও আছে। পাণ্ডাজীর আগ্রহ থাকা সত্ত্বেও সময় সাপেক্ষ বলে আমরা তা দেখতে রাজি হইনি। তারপর আমরা মোঠ, বৃত্ত ইত্যাদি রাস্তায় ফেলে রায়পুরে এসে রাত্রিবাস করলাম। রায়পুর হ'ল বিখ্যাত পওয়ালী পাহাড়েরই অংশবিশেষ। আবো নয়টি মাইল উঠতে পারলে পাওয়ালী চটতে পৌছব।

পরদিন অন্ধকার যেতে না যেতেই আমরা হাঁটতে আরম্ভ করলাম, পওয়ালী জয়ের আশায়। যেমনি ভয় তেমনি আনন্দ, “টেরিবল্ বিউটিফুল।” একটি শিখায় উঠেছি—দেখছি পশ্চাতে ফেলে আসা কত দৃন্দবাস্তবের বনানী, তরুলতা, গ্রাম, পাহাড়, নদী, নাল। একদৃষ্টে দৃশ্যমান সে চিত্র অতি মনোরম। কিন্তু সম্মুখে তাকাতেই দেখি আর একটি অধিক উঁচু চূড়া দণ্ডায়মান। যেন আক্রমণোত্তর শত্রুর সম্মুখীন বিরাটকায় আফগান শাস্ত্রী। কিছুতেই সে রাস্তা ছাড়বে না। আমরা বুক বেঁধে যখন তারও মাথা দলিত করলাম—তখন হতভম্ব। দেখি কি না, ততোধিক উঁচু আর একটি সম্মুখে। কেবল এখানেই শেষ নয়, এরূপ ভাবে পর পর আরো তিনটি পর্বতারোহণ করে যখন দেখলাম যে আর শেষ নেই, তখনও সম্মুখে আর একটি—একটু বিচলিত হয়ে গেলাম। শোর্য বীর্য আগেই শেষ। এখন শুধু আপোষ করে চল। ব্যয়লাম, হাঁ সত্যিই “কাবুলকা লড়াই—পাওয়ালীকা চড়াই”। কি জ্ঞান যে এ রাস্তা সম্বন্ধে এত ভীতিপ্রদ জনরব তা ব্যুত আর বাকী নেই। কি

করা যায়? এসেছি যখন, যেতেই হবে। নিকরসাহ-ভান্ডারন ও ক্রান্ত দেহকে কোন প্রকারে টেনে সম্মুখ-শিখরে উঠালাম। দেখি অনন্ত বিস্তৃত আকাশ—সামনে আর পাহাড় নেই। দিগন্তে শুভ্র হিমগিরি ও মেঘ এক হয়ে আছে। প্রকৃতি তার শোভা এখানে চূড়ান্তে বিলিয়ে দিচ্ছেন। বিভিন্ন সৌন্দর্যের অবাধ আনন্দ। দিকে দিকে অপূর্ণ শ্রী উদ্ভাসিতা হয়ে উঠল। সমস্ত দৃঃখের, সমস্ত ব্যথার যেন অবসান হয়ে গেল। কি ভূমি! কি আনন্দ! হাতে স্বর্গলাভ। সবই মধুময়—বায়ু মধুময়, নদী-সকল মধুময়, ওষধিসকল মধুময়, রাত্রি ও উষা মধুময়, পৃথিবীবৃষ্টি মধুময়, দ্যৌরুপী পিতা মধুময়, বনাস্পতি মধুময়, সূর্য মধুময় এবং গোলকল মধুময়। ওঁ মধু, ওঁ মধু, ওঁ মধু।

ঐ পাহাড়ের সাতদেশে তিন চারিট ছোট মাঠ আছে। এনটি সম্পূর্ণ বরফাবৃত। অতি সাবধানে রাস্তা নির্ণয় কবে পদক্ষেপ করতে হয়। উচ্চতা ১১০০০ ফুট। এখান থেকে চির হিমগিরির যে মনোরম রূপ দৃষ্ট হয় তা অতুলনীয়। গাছপালা কিছুই নেই। চারদিকে কেবল চেউগেলান ক্ষটিকের পাহাড়। মাঝে মাঝে চূড়াগুলি যেন ধাবাল তীক্ষ্ণ ফলকের ছায় চক্ চক্ করছে সূর্যকিরণে। নীচে কোথাও বা অল্পবিস্তর বাস আছে। যেখানে বরফ নেই, গলে গিয়েছে—সেখায় লাফিয়ে উঠেছে ফুল। গাছ পরে বেরুচ্ছে। কত রঙবেরঙের ফুল! যেন গালিছা বিজ্ঞান। শুনেছি শ্রাবণ মাসে ফুলের আধিক্য আরো বেশী। তখন ব্রহ্মকমল নামে একপ্রকার পদ্ম ফোটে—অত্যন্ত সুগন্ধযুক্ত। শুভ্রবর্ণ, আকার মেয়োলিয়া মেন্ডি-গ্লাওয়ারের মত। সে সময় ফুলের গন্ধে অনেক যাত্রী নেশাগ্রস্ত হয়ে যায়। আমরা যতটা আভাস পেয়েছি তাতে অবিস্বাসের কোনই কারণ নেই। সেদিন পাহাড়ের শীর্ষদেশেই রাত্রিবাস করলাম। পরদিন প্রভাতে সূর্যোদয়ের যে দৃশ্য দেখলাম, তা কখনও ভুলতে পারব না—চিরকালের জ্ঞান সে মনের কোণে স্থান দখল করে নিয়েছে।

কবীর বাণী

শ্রীযোগেশচন্দ্র মজুমদার

(‘সত গুরু সোঙ্গি দয়া কর দীনহা’—বাণীর অনুবাদ)

অজানা যিনি চিনেছি তাঁরে
পেয়েছি পরিচয়,
এ কেবলই দয়াল গুরুর
করণা মনে হয় ।
চরণ বিনা চলিতে আমি
শিখেছি তাঁর কাছে,
পক্ষবিহীন যদিও আমি
উড়েছি গাছে গাছে ।
নয়ন বিনা দেখেছি আমি
তুনেছি বিনা কানে,
বহন বিনা আহার করি
হয়েছি স্থখী প্রাণে !
চক্রে সূর্য দিবস রাতি
সেথায় নাহি রহে,

যেথায় মোর ভক্তি-ধ্যানের
সদাই শ্রোত বহে !
অন্ন বিনা অমৃত-রসে
আমার প্রাণ ভরে,
সলিল বিনা সদাই দেখি
আমার তৃষা হরে ।
পুলক রাজে পরম রসে
পূর্ণরূপে যথা,—
কাহারে কহি মর্ম ইহার
কে বুঝিবে কথা !
কবীর কহে সত্য গুরু
তাঁহারে বলিহারি,
ধন্য হল শিষ্য, তাহার
জীবন মনোহারী !

বাংলার সংস্কৃতি ও প্রাণধর্মের বৈশিষ্ট্য

শ্রীকালীপদ চক্রবর্তী, এম্-এ

(পূর্বানুসৃত)

একটু তলিয়ে বিচার করলেই দেখা যায় যে, বাংলার শিবশক্তিবাদ অত্যন্ত প্রদেশ অপেক্ষা স্বতন্ত্র। বেদের রুদ্র আর বাংলার শিব যে এক নয় তা পূর্বেই বলা হয়েছে। শিব ছিলেন বাঙালী দ্রাবিড়দের দেবতা। বৌদ্ধযুগে বজ্রবানের

সঙ্গে শিববাদ একভাবে মিলেমিশে রয়েছে। মহাবানী বৌদ্ধধর্ম বাংলার তান্ত্রিকতার দ্বারা প্রভাবান্বিত। বৌদ্ধের ধর্মমূর্তি বাংলার বহুস্থানে আজও শিবরূপে পূজা পাচ্ছেন। শাক্তদর্শন ও তান্ত্রিকতার জন্ম বাংলাদেশেই দুই এক জন

বিশেষীয় পণ্ডিত (প্রাচ্যবিজ্ঞানবিদ উইন্টারনিজ) এই মতের পক্ষপাতী। বাংলার শাস্ত্রদর্শনের সঙ্গে অত্যাশ্চর্য্য প্রদেশের তাত্ত্বিকতার খানিকটা প্রভেদ আছে। প্রভাস, মালাবার, অন্ধ্রকোচিন প্রভৃতি নানা স্থানে তল্লের নানা রূপ দেখা যায়। বাংলার বহু তন্ত্রাচার্য্য বাংলার বাইরেও প্রভাব বিস্তার করেছিলেন, প্রমাণ আছে। বাংলার শাস্ত্রদর্শনের রূপ কি, তা প্রাকৃত-জনের ধর্ম্মাচার্যের মধ্যেই দেখা যায়। শক্তি চিহ্নায়ী মূর্তি ত্যাগ করে মানবীররূপে ঘরে ঘরে বিরাজমান। বাঙালী শাস্ত্র তার দেবীর সঙ্গে ঘনিষ্ঠ প্রেম-সম্বন্ধে যুক্ত। সে প্রেম মানবীর স্তবে নেমে এসেছে। আগমনী ও বিজয়া গানে তা পরিস্ফুট। শাস্ত্রভক্তেরা মাতাকপে কথারূপে শক্তিকে অভিনন্দন করেছেন। বাংলার প্রাকৃতজনের ধর্ম্মও এই ভাবধারায় প্রভাবান্বিত। ভক্ত রামপ্রসাদ, রামলোচন, কমলাকান্ত প্রভৃতি শাস্ত্রভক্তদের মাতৃ-বন্দনার গানে যে মানবীয়তা ফুটে উঠেছে পরবর্তী কালে রামকৃষ্ণ পরমহংস সেই ভাবটি ফুটিয়ে তুলেছেন বিশেষভাবে। বাউলদের মধ্যে ভগবানকে যেমন মানবীয়ভাবে দেখা হয়েছে, বাংলার শাস্ত্রভক্ত চিহ্নায়ী মাকে মানবীয় সম্বন্ধের মধ্যে প্রতিষ্ঠা করেছেন। এই তাত্ত্বিকতাই আনন্দ-মঠে মাতৃবন্দনার গানে দেশজননীরূপে পরিস্ফুট। মাতৃমন্ত্রে উদ্ধুদ্ধ বাঙালীর ছেলে দেশজননীর জন্ত যেভাবে আত্মাহুতি দিয়েছে, অত্যাশ্চর্য্য প্রদেশে ঠিক এই ভাবটি আর দেখা যায় নি।

বাংলার বৈষ্ণবতাও অত্যাশ্চর্য্য প্রদেশের বৈষ্ণবতা অপেক্ষা স্বতন্ত্র। রামানুজ মাধব ও নিম্বার্ক সম্প্রদায়ের বৈষ্ণব বাংলাদেশে আছেন, কিন্তু আধুনিক কালে বাংলার বৈষ্ণবতা বলতে মহাপ্রভু-প্রচারিত বৈষ্ণবধর্ম্মকেই আমরা বুঝি। শ্রীকৃষ্ণ-মোহন লেন বলেন যে, বাংলার বৈষ্ণবধর্ম্ম অতি পুরাতন। পাহাড়পুরে বৈষ্ণবধর্ম্মের যে পরিচয়

পাওয়া যায়, তা অন্তত দেড় হাজার বছরের পুরানো অর্থাৎ এইসব মত থেকে প্রাচীনতর। তাতে বাংলাদেশে প্রচলিত কৃষ্ণলীলাই বেশী চিত্রিত। যা হোক মহাপ্রভুর অচিন্ত্যভেদাভেদ ও নিত্য বৃন্দাবনলীলা তার আপন জিনিস। মাধ্বাচার্য্য, নিম্বার্ক ও রামানুজেন ভালো ভালো কথা মহাপ্রভু ও বৈষ্ণবাচার্য্যেরা গ্রহণ করেছেন, তবু একথা না বলে উপায় নেই যে, মহাপ্রভুর বৈষ্ণবতা বাংলার প্রাচীন বৈষ্ণবতাবের উপরই প্রতিষ্ঠিত। বাংলাদেশের বৈষ্ণবধর্ম্ম বাংলাদেশের নিজস্ব। বাংলার বাইরে অল্প কোন বৈষ্ণব সম্প্রদায়ের ধাঁচে তাকে ফেলা যায় না। যে মরমীবাদ ও মানবতাবাদের ধাবা নানা সাধনার ভিতর দিয়ে বাংলাদেশে প্রবাহিত মহাপ্রভুর মধ্যে সেই ধারার স্বরূপ দেখতে পাই। সেইজন্ত বাংলার বাউলেরা তাকে আপনজন বলে মেনে নিয়েছেন। জয়দেব-চণ্ডীদাস-কৃত কৃষ্ণলীলার কীর্তন মাধব ও অত্যাশ্চর্য্য সম্প্রদায়-বিশোধী, কিন্তু মহাপ্রভুর তাই উপজীব্য। মাধব-মতে বর্ণভেদ আছে, মহাপ্রভুর মতে মানুষ সবই সমান, কৃষ্ণভক্তিতে সকলের সমান অধিকার। মহাপ্রভুর মতে ‘রাগানুগা’ ভক্তিই আসল। প্রেমই মাত্র। ভগবানের সর্বোত্তম স্বরূপ মানবস্বরূপ। ‘কৃষ্ণের যতেক লীলা, সর্বোত্তম নরলীলা’। বাংলার বাউলদের সঙ্গে এই বিষয়ে মহাপ্রভুর যথেষ্ট মিল আছে। বাউল সাধক বলেন, ‘মানুষই সারতত্ত্ব’—‘আজ অন্ত এই মানুষে বাইরে কোথাও নাই’। এই প্রশ্নে চণ্ডীদাসের বিখ্যাত পদাবলী স্মরণীয়—‘সবার উপরে মানুষ সত্য, তাহার উপরে নাই’,—এই মানবতা বা মানবতত্ত্বই বাংলার খাঁটি বৈষ্ণবধর্ম্ম বা বাউলদের সাধনা বা তাত্ত্বিকতার মর্ম্মবাধ। এই তত্ত্বই বাংলার প্রাণধর্ম্ম।

বাংলার প্রাণধর্ম্মের বৈশিষ্ট্য :

এ কথা সত্য যে, ভারতীয় আর্ষদর্শনই মানব-

সত্য আবিষ্কার করেছে। দর্শন ও ধর্মে তাই এখানে ওতঃপ্রোত লক্ষ্য। দর্শনের স্রষ্টাই ভারতীয় ঋষি, যিনি সৃষ্টির অন্তস্থলে প্রবেশ করেছেন—সর্বত্র হয়েছেন। বৈদিক ঋষিরা প্রথম দিকে এই বিশ্বচরাচরের মধ্যে সার্থকতা খুঁজেছেন—অর্থবৎসে দেখি মানুষ ও পৃথিবীর দিকে সকলে শ্রদ্ধার চোখে তাকালেন—

যে পুরুষে ব্রহ্ম বিহ।

স্তো বিহঃ পরমেষ্ঠিনম্ ॥

অর্থাৎ যে মানুষের মধ্যে ব্রহ্মকে দেখলো, সে ঠিক জায়গাটিতেই তাকেই সংস্থিত দেখলো। তারপর বেদান্তদর্শনে এই মানব-সত্যেরই জয়-গান। রূপদারণ্যক ঘোষণা করলেন—‘অয়মাত্মা ব্রহ্ম’। অর্থবৎসে বলেন—ঋক যজু সাম, সবই এই মানুষের মধ্যে—ভূত ভবিষ্যৎ সর্বলোক সর্বকাল সবই এক মানুষে—(অর্থ ১০ম কাণ্ড)। রবীন্দ্রনাথ ‘মানুষের ধর্ম’ বক্তৃতায় এই মানব-সত্যের কথাই প্রচার করেছেন। মানবসত্যই শ্রেষ্ঠ আবিষ্কার। ‘মানুষ আপন মানবিকতারই মাহাত্ম্যবোধে আপন দেবতায় এসে পৌঁছেছে। মানুষের মন আপন দেবতায় আপন মানবত্বের প্রতিবাদ করতে পারে না, করা তার পক্ষে সত্যই নয়। ঈশ্বরের কম্পনে মানুষ আলোকত্ব আরোপ করে না, তাকে স্বতঃই আলোকরূপেই অনুভব করে, আলোকরূপে ব্যবহার করে, ক’রে ফল পায়। এও তেমনি।’ বাংলাদেশে বেদান্তের এই মানবসত্য-প্রচারের আগেও বাংলার নিজস্ব জীবন-দর্শনের মধ্যে মানববাদ দেখতে পাওয়া যায়। নাথযোগ, মহাযান বৌদ্ধমত ও জৈন মরমীবাদ যা বাংলার মাটির রসে জারিত হয়ে বিশেষভাবে প্রকট হয়েছিল, এই সব মতবাদ বেদবিরোধী হলেও মানুষকে বিশিষ্ট শ্রদ্ধার আসন দিয়েছে। এই ধর্মমতগুলির প্রাণবন্তই বাংলার লামনাকে পুষ্ট করে এসেছে—এ থেকেই সৃষ্টি

হয়েছে বাউল ও সহজিয়া ভাব—যার আসল কথাই হচ্ছে মানুষ, এই মানুষের মধ্যেই সব :

‘জীবে জীবে চাইয়া দেখি

সবই যেতার অবতার।

ও তুই নতুন লীলা কী দেখাবি

যার নিতালীলা চমৎকার।’

‘আমার আঁখি হতে পদ্মদা

আসমান আর জমীন।’

বাংলার গম্ভীরা গাঞ্জন ও নীলের গানে শিব-পার্বতীর মানবলীলাই পরিমুগ্ধ। শিবপার্বতী আমাদের ঘরের মানুষের মত আপনজন হয়ে আছেন। পার্বতী প্রাকৃত জনের মত বাগদিনী সেজে মাছ ধরেছেন, শিব ক্লান্ত সেজে চাষ আবাদ কবেছেন। বাংলার শিব যোগীশ্বর শিব নছেন, তিনি আমাদের ঘরের মানুষ। কথারূপে, মাতারূপে গৌরী আমাদের ঘরে ঘরে বিরাজমান। বাঙালী রুদ্রের এ নিজস্ব সৃষ্টি :

বাংলার বৈষ্ণবধর্ম বাংলার নিজস্ব সৃষ্টি—এ কথা পূর্বেই বলেছি। দেবতাকে প্রিয় ও প্রিয়কে দেবতা করার সাধনাই বাংলাদেশের বৈষ্ণব সাধনা। এই প্রেমের মধ্যেই দ্বৈতাদ্বৈত ভাবের সমস্তা মিটে গেছে। ‘দ্বৈতাদ্বৈত নিত্য ঐক্য প্রেম তার নাম।’ বাউলরাও বলেন, ‘প্রেমে দ্বৈতাদ্বৈত ভেদ ঘুচেছে।’ বৈষ্ণবরাও বলেন—জ্ঞানবৈরাগ্য ভক্তির নহে বড় অঙ্গ (শ্রীচৈতন্য-চরিতামৃত)। প্রেমের কাছে জ্ঞান বৈরাগ্য তুচ্ছ। অত্যান্ত বৈষ্ণব সম্প্রদায়ের মতে উপাস্ত উপাসক ভিন্ন। উপাস্ত বিষ্ণু বৈকুণ্ঠেশ্বর ত্রিভুবনের অধিপতি—সকল দেবতা অপেক্ষা তাঁর স্থান অতি উচ্চ। এই ধারণার বশেই স্বয়ং রামানুজ দক্ষিণ ভারতের বহু শিব মন্দির থেকে শিব-বিগ্রহ উৎখাত করে বিষ্ণু-বিগ্রহ প্রতিষ্ঠা করে গেছেন—দক্ষিণ ভারতে শৈব-বৈষ্ণব বিরোধ তাই অত্যন্ত প্রকট। কিন্তু বাংলাদেশে সকল ধর্ম সকল লভ্য পাশাপাশি

অবিরোধী চলেছে। ষোড়শ শতকে প্রবল বজ্রাঘেগের মত বৈষ্ণব ধর্মের অভ্যাস, কিন্তু কাউকে সে আঘাত করে নি। মহাপ্রভু নিজ জীবন এই ভাবেরই লীলা। মহাপ্রভু নিজে জ্ঞানী ও নৈয়ারিক ছিলেন, কিন্তু প্রেমের তিনি মূর্তিবিগ্রহ। বাউলরাও তাই তাঁকে আদিগুরু বলেছেন। এই প্রেমলীলার আর একটি বিশেষত্ব তার ঐশ্বর্য। রাজরাজেশ্বর যখন সামান্য রমণী সঙ্গে প্রেমে বুকু হন, তখন সে অসামান্য। মহাপ্রভু তাই বলেছেন—‘ঐশ্বর্য শিগিল প্রেমে নহে মোব প্রীত’। প্রেমে ভক্ত ভগবানে ভেদ নেই, উপাস্য উপাসক ব্যবধানও লুপ্ত।

মহাপ্রভু প্রচারিত প্রেমধর্ম বাংলা পেরিয়ে পুরী, গয়া, বুদ্ধাবন, জয়পুর এবং আরও পশ্চিমে প্রসারিত হল। ষোড়শ ও সপ্তদশ শতকে সারা ভারতের বৃক্কে এক গৌরবময় ঐতিহ্য প্রতিষ্ঠিত হল। বাংলার কীর্তন ও বৈষ্ণব-সাহিত্যও সংস্কৃতির ইতিহাসে এক উজ্জ্বল অধ্যায়ের সূচনা করল। ধর্ম-সংস্কৃতির এইরূপ প্রাণময় আন্দোলন বাংলাদেশে আর কখনো হয় নি। ষোড়শ শতকের বাংলার সেই প্রাণময়তা ও মানবতার ধারা আমাদের শিল্প, সাহিত্য, সংঙ্গীত ও সংস্কৃতিকে যে কতভাবে পুষ্ট করেছে তার ইয়ত্তা হয় না।

পূর্বেই বলেছি বাংলার মুসলমান মনে প্রাণে বাঙালী থাকায় সংস্কৃতিগত কোন বিরোধ দেখা দেয় নি। সাধারণ মুসলমানের দৃষ্টি সেকালে মক্কাব দিকে ছিল না। বাংলাই ছিল তার মক্কা-মদিনা। অতি আধুনিক কালেই হিন্দু-মুসলমানের মধ্যে সংস্কৃতিগত ভেদবুদ্ধি নানাভাবে সৃষ্টি করা হয়েছে, নইলে সহজ বাঙালীত্বের দাবীতে বাঙালীর ছেলে বলে বাঙালী সংস্কৃতি ও ঐতিহ্যের উপরও তার সহজ অধিকার। এই বোধটুকু তার নষ্ট হয়েছে সাম্প্রতিক কালে সাম্প্রদায়িক আন্দোলনে। নাহলে

সুফীমতের উদারতা ও মর্মবাদ বৈষ্ণবধর্মের সঙ্গে একটা আপোষ রক্ষা ক’বে পাশাপাশি চলে এসেছে।

বাঙালীমতের এই ভাবধারা কি নিঃশেষ হয়ে গেছে? ঊনবিংশ শতক থেকে শুরু করে যে ইউরোপীয় ভাববজ্রা বাংলা উপর দিয়ে বয়ে গেল তাতে বাংলা সংহত জীবন-যাত্রাকে বিচ্ছিন্ন করে দিয়েছে বটে, কিন্তু তার প্রাণশক্তিকে নষ্ট করতে পারে নি। মরমী বাঙালী, ভাবুক বাঙালী এক নতুন আলোর সংঘাতে চমকিত হল। নব নাগরিক সভ্যতাব আঘাতে ভেঙে গেল তার পল্লীপ্রাণতা, টুটে গেল তার মনোময় জগৎ। এক কথায় তার জীবনের মর্মমূলে নেমে এল প্রচণ্ড আঘাত। সে আঘাতে বাঙালী আবার নতুন করে জাগল। তার বুদ্ধিও ধাবিত হলো নতুন খাতে। মানবতাব রূপ নিল নানা সাংস্কৃতিক ও ধর্মান্দোলনে। রামমোহন এলেন মানবতার প্রথম দূত, তারপর বাংলার রক্তক্ষেত্রে একে একে দেখা দিলেন মহর্ষি দেবেন্দ্রনাথ, শিবনাথ ও কেশবচন্দ্র সেন। কিন্তু এই প্রবল পরিবর্তনের যুগে সমন্বয়সাধনার যে বিরাট শক্তি প্রয়োজন, সে শক্তির অভ্যাস হল দক্ষিণেশ্বরে, এক গোঁয়ো ব্রাহ্মণো মূর্তিতে। উনিই সমন্বয়সাধক রামকৃষ্ণ পরমহংস। উনিই ঊনবিংশ শতকের বাংলার ভাবধন বিগ্রহ। রামকৃষ্ণ একদাপে তান্ত্রিক, যোগী, জ্ঞানী, ভক্ত ও সাধক—হিন্দু, মুসলমান, খৃষ্টান—সব মতবাদে সিদ্ধ পুরুষ—এ এক আশ্চর্য সম্মিলন—বাংলাব মাটিতেই এ বিকাশ সম্ভব। হৃদয়বস্তা ও মানবতাব দিক দিয়ে চৈতন্যের সঙ্গে ঐর তুলনা করেছেন অনেক। এই হৃদয়ধর্মই বাংলার নিজস্ব অবদান। সদয়ানবে ঐক্যবুদ্ধি ও নারায়ণ-ভাবে জীবন লেখা—এই শিক্ষাই রামকৃষ্ণের প্রধান শিক্ষা। পরবর্তী কালে এই শিক্ষা প্রচার করেছেন স্বামী বিবেকানন্দ। সংস্কৃতির গেনেরাশ ‘সুফ

হল এই বিরাট অভ্যাসের সাথে, বাঙালীর বাঙালীত্বকে সর্বভারতীয়ত্ব প্রভিষ্ঠিত করলেন বিবেকানন্দ। এর আগে চেষ্টা করেছেন রামমোহন, চেষ্টা করেছেন কেশবচন্দ্র। তাই রবীন্দ্রনাথ এই সব মহাপুরুষদের আখ্যা দিয়েছেন ‘ভারত পথিক’। চৈতন্যের যুগে বাঙালীর প্রসারতা দেখতে পেয়েছি একবার, আর একবার বাঙালী প্রসারিত হল উনিশ শতকে সাহিত্যে, শিল্পে, জ্ঞানে, বিজ্ঞানে, ধর্মে। বাঙালীর মনোময়তা, মনীষা ও আত্মদানে এক বিরাট মহাভারতের সূচনা।

ইউরোপীয় ভাবধারার সংঘাতে বাঙালীর প্রাস্তিকতা ঘুচল, জীবন দর্শনে এল এক অভিনব দৃষ্টি। মুগলশাসনের প্রভাবে বাঙালী ধীরে ধীরে সমাজ-জীবনে যে কুর্মরুতিকে আশ্রয় করেছিল, তা থেকে মুক্তি পেল বাঙালী মন—বাঙালীর মনোময়তা ও প্রাণময়তা নিরন্তর রসের সাধনায় যে বিকৃতি প্রাপ্ত হয়েছিল, সেই বিকৃতিই তাকে দুর্বল ক’রে সর্বভারত থেকে বিচ্ছিন্ন ক’রে রেখেছিল। সেই দুর্বলতা, সেই প্রাস্তিকতা বেড়ে ফেলে উঠে দাঁড়াল বাঙালী। রাষ্ট্রজীবনে সমাজচেতনায় নব উদ্বোধিত বাঙালী ভারত-নেতৃত্বের জন্ম প্রস্তুত হল। জাতীয়তার ‘বন্দে মাতরম’ মন্ত্র ভেরী-নিম্নে বেজে উঠল বাংলার অঙ্গণে অঙ্গণে। সে ভেরীনিম্নে স্পর্শ করল সারা ভারতের হৃদয়। সংস্কৃতির নব অভ্যাস বাঙালীকে দিল যেমন নব চেতনা, জীবনদর্শনেও দিল এক অভিনব দৃষ্টি। রসের সাধনায় আত্মহার্য বাঙালীর ছেলে মেতে উঠল বার্ষের সাধনায়। বিংশ শতকের প্রথম পাশ্বে বাঙালী এক নতুন আদর্শ প্রতিষ্ঠা করল সারা ভারতে। তলিয়ে দেখলে বোকা বাবে বাঙালীর আবেগময় মন ও স্বাধীন চিন্তাধারাই এর মূলে। জাতির ভাবমূর্তি পরিগ্রহ করে এগেল রবীন্দ্রনাথ। বাঙালী-জীবনে

যেটুকু প্রাস্তিকতা ছিল, তাকে ধরে ধরে প্রভিষ্ঠিত করলেন বিশ্বমানবতার স্তরে। বিশ্বমানবতার বাণী ধ্বনিত হলো রবীন্দ্রনাথের কণ্ঠে। বাউল বৈষ্ণবের মানবতা তাকে শেষ পর্যন্ত মানব-সত্য প্রচারে প্রেরণা দিয়েছে। উপনিষদের ভাবধারায় উজ্জীবিত রবীন্দ্রনাথ এক সংহতি খুঁজে পেয়েছেন বাংলার মানবতা-ধর্মের সাধন-পীঠে, বাংলারই মর্মবাণীর মধ্যে।

বর্তমান সংকট :

মানবধর্মের সাধনপীঠ বাংলা কি আজ নানা বিপর্যয়ের মধ্যে নিস্ত্রাণ নিঃশেষিত হতে থাকবে? এতদিনকার এত মহাপুরুষ ও সাধকের স্মৃতিপাতা ও আত্মহুতি কি ব্যর্থ হবে? বাংলা আজ সত্যিই দুর্ভাগ্য সমস্তার সম্মুখীন—সমস্যার যেন অন্ত নেই। দেহ যখন দুর্বল হতে থাকে, রোগ-জীবাণুও আক্রমণও তত প্রবলতর হয়ে দেখা দেয়। বহুদিন থেকে বাংলা এই দুর্বলতার প্রশ্রয় দিয়ে চলেছে অন্তরে ও বাইরে, তাই বৃষ্টি রাজশক্তির শেষ ও চন্দ্র আঘাতের মুখে বাংলার আর আত্মরক্ষা করার দৃঢ়তা ছিল না। খণ্ডিত হৃতশক্তি বাংলা তার মহৎ আদর্শ থেকে আজ ভ্রষ্ট হয়ে চলেছে। রাষ্ট্র ও অর্থনীতির ক্ষেত্রে বাংলা আজ হৃতগৌরব। কোথার গেল সেই অপরিস্রব প্রাণশক্তি, চিন্তাব-স্বাধীনতা ও অপরিসীম হৃদয়বলতা? বাঙালীমনের ক্ষমতা, কমনীয়তা, অনুভবপ্রবণতা ও কল্পনাব-সামলীলতা—যা বাঙালী চরিত্রকে একদা গৌরব-মণ্ডিত করেছিল, কোথায় গেল সেই চিন্তাশক্তি সমৃদ্ধ বিকাশকুশলতা?

বারবার বিপর্যয়ের সম্মুখীন হয়েছে বাংলা-দেশ। কিন্তু সে বিপর্যয়ের আঘাতকে অতিক্রম করে নতুন প্রাণশক্তির পরিচয় দিয়েছে বাঙালী। রাষ্ট্রনৈতিক সংঘাত অর্থনৈতিক শোষণ—কিছুতেই বাংলাকে তার প্রাণধর্ম থেকে বিচ্যুত করতে

পারে নি। আজ আমাদের জীবনের মূলে উদ্দীপনা নেই, জয়ের মনোভাব ও আনন্দ নেই। তাই আমরা সৃষ্টি-প্রতিভা হারিয়েছি। আজ আমরা আদর্শব্রষ্ট স্বধর্ম আস্থাহীন। নির্ধাতিত হয়েও প্রতিকারের জ্ঞান মহৎ আত্মত্যাগে আর আমরা প্রস্তুত নই। ঈর্ষা ঘেঘ পরশ্রীকাতরতায় আমরা জর্জরিত। যে মানবতাবর্ধের সাধনপীঠ এই বাংলা সেই মানবতাবর্ধ আজ লাহিত। সংঘ-শক্তিতে তাই আমরা পশ্চাৎপদ হয়ে চলেছি। প্রেম-হৃদয় মানবতা আমাদের কাছে আজ অভিধানের মূলি, জীবনধর্মের মধ্যে তার বিকাশ নেই। রসবোধের বিকৃতিকে পরম আনন্দে আজ আমরা রোমন্থন করে চলেছি। বর্তমানের কবি সাহিত্যিক শিল্পী সেই বিকৃতিকে পরমোৎসাহে প্রশ্রয় দিয়ে চলেছেন। আর অবাঙালী চতুর

বণিক, ব্যবসায়ী আমাদের নিম্নস্ত্র অবস্থার সুযোগে মুখের গ্রাস লুণ্ঠন করে চলেছে।

দুর্বলতার ভিতর দিয়েই সৃচিত হয় জাতির সর্বনাশ। বাংলার সর্বনাশ তাই হঠাৎ একদিনে হয়নি। ধীরে ধীরে চিত্তবিকৃতির ভিতর দিয়ে জীবনদর্শন থেকে ভ্রষ্ট হয়েছি আমরা—তাঁট চাবিদিকে এই নৈবশ্য ও পরাজয়ী মনোবৃত্তি। মুসলমান শাসনের বিজাতীয় আঘাত অতিক্রম করেও বাংলা ষোড়শ ও সপ্তদশ শতকে এক গৌরবময় ঐতিহ্যের প্রতিষ্ঠা করেছিল। বাঙালী চিন্তের এই প্রবলতা, এই বলিষ্ঠতা যা ইউরোপীয় প্রভাষের প্রথম যুগেও জীবনের ক্ষেত্রে স্ব-মহিমায় প্রতিষ্ঠিত দেগতে পাই, সেই দীপ্তি ও প্রাণময়তা কি বাংলার জীবন-দর্শনকে আবার উদ্ধাসিত করবে না?

“বন্ধু সে যে তোমার আশ্বাস”

শ্রীঅজিতকুমার সেন, এম-এ

জানি আছে আবিলতা,—আছে চিন্তে কলুষ কালিমা;
জীবন প্রবাহে জানি আবর্তের নাহি মোর সীমা!
কামনা প্রমত্ত জানি,—জানি সে যে দুঃস্বপ্ন, দুর্বার;
আছে মদোদ্ধত দম্ভ, ছবিনীত মিথ্যা অহঙ্কার!
আছে দ্বিধা, অন্তর্দ্বন্দ্ব, অবিশ্বাস,—বিচ্যুতির প্লানি;
অসম্বিত বাসনার আছে বক্ষে তীব্র হানাহানি!
আছে বিক্ষেপের দাহ,—অসঙ্গতি বিদ্রম সংশয়;
লগিল বজুর পথে স্বপ্ননের নিত্য আছে ভর!
আমার সমুখ পথে তবু যেন শুনি ক্ষণে ক্ষণে—
মুণ্ডুর নিকন রোল বাজে কার অলক্ষ্য চরণে!
বিপর্যয়ে,—ছুর্দৈবের গুঞ্জীভূত ঘন ক্লক যেখে
আশার দামিনীছটা আচম্বিতে কড়ু ওঠে ভেগে!
তোমার সঙ্কেত সে যে—বন্ধু, সে যে তোমার আশ্বাস!
ঝড়াহত সিদ্ধবন্ধে সে যে আলন তীরের আশ্বাস!

জীবনের গতিপথ

স্বামী প্রবাক্তানন্দ

সকল মানুষেরই জীবনের গতিপথ স্থিরীকৃত হয় নিজ নিজ অচরণমুখ্যায়ী।

“তত্ত্ব ইহ রমণীয়চরণা অভ্যাশো হ যন্তে রমণীয়াং যোনিমাপত্তেরন্ ব্রাহ্মণ্যোনিং বা ক্ষত্রিয়-
যোনিং বা বৈশ্য্যোনিং বাণ য ইহ বাপুয়চরণা
অভ্যাশো হ যন্তে বাপুয়াং যোনিমাপত্তেরন্
শ্রমোনিং বা শূকর্যোনিং বা চাণ্ডাল্যোনিং বা।”
(ছান্দোগ্য উপনিষৎ—৫।১০।১)

যে জীবের এ জগতে ভাল আচরণ অভ্যাসে পরিণত হয়, সেই জীব তান যোনিতে জন্মগ্রহণ করে—তার আবির্ভাব হয় ব্রাহ্মণ, ক্ষত্রিয় কিংবা বৈশ্যরূপে। আবার ঋণাচরণ যার অভ্যাসে পরিণত হয়, সে জন্ম নেয় খারাপ যোনিতে—আসে কুকুর, শূকর কিংবা চণ্ডালরূপে।

গীতাতে রয়েছে :—যং যং বাপি শ্রমন্ ভাবং ত্যজ্যত্যন্তে কলৈবরম্। তন্ তমৈবৈতি কৌন্তেয়
সদা তদ্ভাবভাবিতঃ॥—মরণের সময় যার যে সংস্কার প্রবল হয়, সে সেই সংস্কারমুখ্যায়ী সেইভাবে বাঁধিত হয়ে এ জগতে জন্ম নেয়।

‘অবশ্যমেব ভোক্তব্যং কৃতংকর্ম শুভাশুভম্।

নাহভুক্তং ক্ষীয়তে কর্ম কল্লকোটি শতৈরপি ॥’
ভালমন্দ কর্মফল জীবকে অবশ্যই ভোগ করতে হয়। এই কর্মফল ভোগ না করা পর্যন্ত কোটি কোটি বর্ষও সেই কর্মের ক্ষয় হয় না। কর্ম জীবকে নিয়ে চলে জন্ম হতে স্থিরীকৃত গতিপথ ধরে, যেন জীবনের গতি ব্যাপার একেবারে আগে থেকে ছক্কাটা হয়ে থাকে। মানুষের জীবনে যখন হঠাৎ আসে বর্তমান জীবনের কর্ম বিশ্লেষণ করে কিছুতেই তার থই পাওয়া যায় না। তাই বিবশ হয়ে জীবকে

পূর্বজন্মকৃত কর্মফল মানতে হয়। ভূতনাথের জীবন-কাহিনী থেকে কর্মফলে স্থিরীকৃত জীবনের গতিপথের সন্ধান পাব আমরা।

ভূতনাথের জন্ম হয় এক মধ্যবিত্ত বৈশ্য-পরিবারে। সংসার স্বচ্ছল, টাকা পয়সা, জায়গা জমি রয়েছে যথেষ্ট। কিন্তু কিছুদিন যেতে না যেতেই দেনার দ্বারে সমস্ত সম্পত্তি বিক্রিয়ে যায়। নিলামে তারই বড় কাকা তাদের সম্পত্তি কিনে নেয়। অবস্থার বিপর্যয়ে ছেলেপিলের বড় পরিবার নিয়ে বিপদগ্রস্ত হয়েছেন বাবা। কোন রকমে কষ্টে সৃষ্টে সংসার প্রতিপালন কচ্ছেন।

ছোটবেলা থেকেই ভূতোর মনের গড়ন আলাদা। ভায়ের ছোট মেয়েকে নিয়ে পুকুর ধারে বসে মেঘ ভেসে চলেছে আকাশের গায়ে, তাই দেখতে থাকে একমনে এবং মেয়েটিকেও দেখায়। মেঘ ভেসে চলেছে—সঙ্গে সঙ্গে তার মনও ভেসে যাচ্ছে কোন এক অজানা দূর দেশে। গ্রামের স্কুলে পড়ে ভূতো—পড়াশুনোতে বেশ ভাল। ভূতোর সঙ্গে একটি মূলমান ছিলে একই শ্রেণীতে পড়ে। সেই ছেলেটিও পড়াশুনোতে ভাল। দুজনে বেশ ভাব রয়েছে। কখন কখন দুজনে মিলে পরামর্শ করে পাহাড়ে পর্বতে যেখানে জটাজুটধারী সন্ন্যাসী ফকির ভগবানের আরাধনা কচ্ছে সেখানে চলে যেতে। একদিন ভূতোদের গ্রামে এক সৌম্যদর্শন, সুকণ্ঠ সন্ন্যাসী এসে হাজির হয় ভিক্ষার ঝুলি নিয়ে—গান গেয়ে ধারে ধারে ভিক্ষা করতে থাকে। ভূতো তাঁকে দেখে আকৃষ্ট হয় এবং সঙ্গে সঙ্গে ধারে ধারে গিয়ে সকলকে বলে বেশী করে

সংগ্রহ করে দেয় জিন্দা। পরে তাঁকে একান্তে পেয়ে বলে—“আমি আপনার সঙ্গে চলে যাবো।” “বড় হও, পড়াশুনো কর তারপরে যাবে” এই বলে সন্ন্যাসী তাকে প্রবেশ দেয় এবং বিদায় নেয়। এক ভক্তিমতী বৈষ্ণবী ভূতোদের বাড়ীতে প্রায়ই আসেন। থাকেন বাইরের দিকে দূরে একটি ঘরে। এক সুন্দর গোবিন্দ বিগ্রহের সেবাপূজা, ভোগরাগ, আরতি ইত্যাদি নিয়ে বৈষ্ণবী ভরপুর হয়ে থাকেন। সেই গোবিন্দ-মন্দিরের দাওয়ায় বসে বসে ভূতো বৈষ্ণবীর কথায় রামায়ণ, মহাভারত পড়ে আর প্রতিবাসী সকলে সেখানে বসে নিবিষ্ট মনে শোনেন।

ভূতোদের গ্রামের অনতিদূরে অল্প এক গ্রামে একজন সজ্জন গৃহস্থ বাস করেন। গৃহস্থ হলেও তাঁকে দেখলেই মনে হয় গৃহেব বাহিরে তাঁর মন চলে গিয়েছে—সমাহিত মনে আপন ভাবে হয়ে আছেন বিভোর—দেখেই হয় শ্রদ্ধা, ভক্তিঘর্ষ নিয়ে পূজা করতে ইচ্ছে হয় তাঁকে। ভূতো মাঝে মাঝে সারদাকে নিয়ে সেই মহাপুরুষের নিকট যায়—তাঁর কথা শুনে পায় পবন আনন্দ। সারদা তার মামার ছেলে তারই বয়সী, এক স্কুলে পড়াশুনো করে আর সংপ্রসঙ্গে সময় কাটায়। বড়ই সরল সারদা, সংসারের আবিলতা তাকে স্পর্শ করতে পারেনি। অল্প বয়সেই মারা যায় সে। সাথী মরে যাওয়ার ভূতোর মনে আসে এক উদাসীনতা—আপনা থেকেই মনে একটা ভাব খেলে যায়—তাকেও সংসার ছেড়ে চলে যেতে হবে দূরে—অপরের মত সংসারে সংসারী লাঞ্ছতে হবে না। বয়স হলেও শিশুমনের এ সংসার ঘূচে যায় না বালকের—বড় হয়ে একাকী বয়ে গুয়ে জানালা দিয়ে জ্যোৎস্নামাত্র রাতে আকাশের দিকে আপন মনে ভাকিয়ে থাকে আর পূতভাবে পূর্ণ হয় তার স্বপ্ন—রসনা

আপনা থেকে জপে হরিনাম—সেই হরিনামে ছই গুণ আশ্রুত হয় অশ্রুধারায়। অশ্রুধারায় সিক্ত হয়ে- মনের ময়লা ধুয়ে যায় আর যেন এক অপূর্ণ লোকে বিচরণ করতে থাকে সে। বালক জীবনের অনেক রাত্রি এইভাবে কেটেছে—আনন্দধারায় পুত হয়ে ছে তার জীবনের এক অধ্যায়।

শ্বেতদলবাসিনী, বিজ্ঞাদায়িনী মা সরস্বতীর আগমনে বালকের মন নেচে ওঠে এক আনন্দ তরঙ্গে। সকালেই মান করে পূজোর দেবার বই, খাগের কলম ইত্যাদি হাতে নিয়ে চলে যায় গ্রামেব স্কুলে পূজা শেষে অঞ্জলি দিয়ে সকলের সঙ্গে বসে প্রসাদ পায় খিচড়ি, লুচি ইত্যাদি।

সহপাঠী মুসলমান ছেলেটি এবং ভূতো দুজনেই মধ্য ইংরেজী রুচি পরীক্ষাব জ্ঞাত প্রস্তুত হতে থাকে—কিন্তু শেষ পর্যন্ত ভূতোকেই পরীক্ষার্থী স্থির করা হয়। তার সুন্দর ইংরেজি reading শুনে ছিলা স্কুলের পরীক্ষক-শিক্ষক উচ্চ প্রশংসা করেন অল্প শিক্ষকের নিকট। পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হয়ে ভূতো মাসিক চার টাকা করে রুচি পায়। রুচি নিয়ে গ্রাম থেকে দূরে শহরে এক উচ্চ ইংবেজি স্কুলে ভর্তি হয়। কিছু দিন যেতে না যেতেই শহরের স্কুল ছেড়ে ভূতোকে চলে যেতে হয় একটি দীপে অল্প এক স্কুলে। দীপটি ছোট—নারিকেল, সুপারি রুক্ষে পরিশোভিত। ঠীমারে সমুদ্র পাড়ি দিয়ে পৌঁছতে হয় ওখানে। দীপে প্রায়ই প্রবল ঝড়বৃষ্টি দেখা দেয়। সেই ঝড়বৃষ্টিতে আনন্দে উদ্বেলিত হয় ভূতোর মন। দীপ থেকে ভূতো ছুটিতে বাড়ী আসে একাকী। একবার ঐরূপ বাড়ী আসবার সময় পায় প্রবল ঝড়বৃষ্টি—ঠীমারের ঘাটে গিয়ে দেখে সমুদ্রের উত্তাল তরঙ্গ—চেউর পর চেউ চলেছে উঁচু হয়ে অবিরাম গতিতে। ভূতোর মনও সঙ্গে সঙ্গে ভেসে চলে অসীম সাগরের অনন্ত পথে—অনন্তের পরশে ছব-তরী দুলে উঠেছে। ছুটিতে বাড়ী এসেছে। গ্রামে

নদীর ধারে খোলামাঠে শ্মশানকালীর পুজো—
পুজো হয় মহাসমারোহে সারা রাত্রি। প্রকাণ্ড
শ্মশানকালীর মূর্তি। সঙ্গে সঙ্গে ছ'শারিতে রয়েছেন
দুইদিকে কালী, তাবা, ষোড়শী, ভুবনেশ্বরী, ভৈরবী,
হিমমতী, বগলামুখী, ধূমাবতী, মাতঙ্গী এবং কমলা
—দশমহাবিষ্টা। সকলেই খুব আনন্দ করে এই
পুজোতে। বাড়ী থেকে চাঁদা দিয়েছেন মা—
কম দেখে ওরা ফিরিয়ে দিয়েছে। চাঁদা সংগ্রহকারী
একজন ভূতাকে দেখে বলছে—‘তোদের চাঁদা
নেওয়া হবে না।’ বেশী না দিলে সামাজিক
শাস্তি দেওয়া হবে বলে শাসাতে থাকে—তাতে
ভূতোর হয়েছে বড় অভিমান—এ কি অত্যাচার,
যার যেমন সামর্থ্য তাইতো দেবে—তাতে কেন
অবিচার। নির্ভীক বালক স্কুল মনে চলে যায়
গ্রামের মাতব্বরদের নিকট—খুলে বলে সব
কথা। ভূতোর কথা শুনে আশ্বাস দিয়ে
মাতব্বররা ওকে শাস্ত করে এবং সেই
চাঁদাই গ্রহণ করে। সেই দিন বালকের মনে
অল্প ভাব দেখা দিয়েছে—জগজ্জননীর প্রতি
এসেছে অভিমান—সকলের সাথে মিশে পুজোর
জয়গায় গিয়ে আনন্দ পাচ্ছে না। তাই দূরে
নদীর ধারে একা আপনমনে বসে আত্মতোলা
হয়ে জগন্মাতাকে স্মরণ করে—দুঃখতারিণী,
পতিতপাবনী মায়ের স্মরণে প্রাণে পায় এক
নির্মল আনন্দ। পরের দিন মাঠে বসে সকলের
সঙ্গে আনন্দ করে মায়ের প্রসাদ পায়।

জন্ম থেকেই ভূতোর রাশি নক্ষত্রের এমন
অপূর্ব সমাবেশ যে এক জয়গায় তার স্থিতি হয়
না বেশী দিন। এমন ঘটনা ঘটে যায় যে তাকে
স্থান থেকে স্থানান্তরে যেতে হয়। কিছু দিনের
মধ্যেই ভূতাকে ঝাঁপ ছেড়ে চলে আসতে হয় শহরে
জিলাস্কুলে। সেখানে হেডমাষ্টারের বিপুল বণু,
গভীর চেহারা, দরাজ আঙুরাজ। দূর থেকে দেখেই
প্রাণপাখী ঝাটা ছেড়ে চলে যাবার উপক্রম করে

ভয়ে। কিন্তু এই বিপুল বণুর মধ্যেও ফলনদীর
মতো ভেতরে বইতে থাকে প্রেমবারি। ভাল ছেলে
বলে ভূতাকে দেখেন নেহের চোখে। ব্রাহ্মণ
হেডপণ্ডিত মশায় ভূতো সংস্কৃতে সকলের চেয়ে
বেশী নম্বর পায় বলে বরদাস্ত করতে পারেন না—
ব্রাহ্মণ ছেলেদের দেন গালি। অল্প সংস্কৃত
অধ্যাপকগণ ভূতাকে উৎসাহ দেন, আদর করেন।
ভূতো শহর থেকে দূরে গ্রামে এক আত্মীয়বাড়ী
থেকে স্থলে আসে। বত জোর জলঝড় তত
আনন্দ পায় সে রাস্তায় ভিজে ভিজে আর
স্মরণ করে বালক জটিলের মত মধুসূদনদাদাকে।
এই ভাবে স্থান হতে স্থানান্তরে গিয়ে অদৃষ্ট-
পরিচালিত ভূতো বি, এ পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হয়।
বি, এ পাশ করে চাকুরী পাবার আশায় চলে যায়
সুদূর বর্মা প্রদেশে ইচ্ছাময়ের ইচ্ছায়। অচেনা
অজানা জায়গা। কোন এক হুত ধরে ওঠে গিয়ে
বর্মার বিখ্যাত এক বড় মুসলমান ব্যবসায়ীর ঘরে।
কাঠের ইজারা রয়েছে তার। ইরাবতী নদীতে
ঘত লোক কাঠনিয়ে যায় তাকেই দিতে হয় ট্যাক্স।
সেই নৌকোতে নদীতে ঘুরে ঘুরে হুবক ট্যাক্স
আদায় করতে থাকে আর কিছু সাহায্য পায় সেই
ব্যবসায়ীর কাছ থেকে। এতে অপর ট্যাক্স আদায়ী
ব্যবহারে দেখতে পায় জালজুয়াচুরি—শিক্ষিত
হুবকের ঘৃণা ধরে যায়, ছেড়ে দেয় ঐ আদায়ের
কাজ। অতঃপর চাকুরীর সন্ধানে রেস্তোরাঁ থেকে এক
চাকুরে বাবুদের ঘরে তিনতলা বাড়ীতে। কিন্তু
কিছু দিনের মধ্যেই হুবকের পথের সম্বল নিশেষ
হয়ে আসে আর হয়ে পড়ে অসহায়। তখন
একদিন হঠাৎ অসহায়ের সহায় সর্বশক্তিমান
রূপাময় ভগবানের রূপায় এক ব্যক্তি এসে অবাচিত-
ভাবে তাঁর ছেলেদের পড়াতে বলেন। এই গৃহ-
শিক্ষকের কাজ অবলম্বন করে আরও কিছুদিন
ভূতো কাটায় সেই ঘরে। সঙ্গে সঙ্গে চাকুরীর
সন্ধানও চলেতে থাকে। অল্পসন্ধানে সুযোগ ঘটে না

কিছু—ভূতো নিরাশ হয়ে ফিরে আসে কলকাতার। এখানে হোষ্টেলে থেকে এম, এ পড়তে থাকে। এই সময়ের মধ্যে হৃৎক পিতৃহীন হয় এবং অনেক আত্মীয়স্বজনকে হারায়। আত্মীয়স্বজনের বিরহে এবং সংসারে আরও ঘাতপ্রতিঘাত খেয়ে ভূতোর ক্ষয়-নিহিত বৈরাগ্য-বহি প্রজ্জলিত হয়। সংসারে আসে বিতৃষ্ণা, খোঁজে শান্তির সন্ধান।

যশবৎ চালিত হয়ে ভূতো চলেছে চৌরঙ্গী পার হয়ে ধর্মতলা ষ্ট্রীট ধরে। হঠাৎ পেছনে হৈ হৈ রব শোনা গেল। সবলোক প্রাণভয়ে ছুটে পালাচ্ছে— ছুটো ঘোড়া ছাড়া পেয়ে সব তছনছ করে ছুটে আসছে পাগলের মতো। ভূতোও পালাবে, এমন সময় সামনে দেখলো একটি ৮ বৎসরের বালক যাচ্ছে— তাকে গেল টেনে উঠিয়ে নিতে, এমন সময় ঘোড়া এসে তার উপরেই পড়লো। বালক গেল বেঁচে, কিন্তু ভূতোর পায়ের একটি হাড় ভেঙ্গে গেল ঘোড়ার পায়ের আঘাতে। এক ডাক্তার ভদ্রলোক গাড়ীতে আসছিলেন পেছনে। এই অবস্থা দেখে ভূতাকে গাড়ীতে উঠিয়ে হাসপাতালে নিয়ে গেলেন। সেখানে মাসাবদি কাটিয়ে ভূতো ফিবে এল হোষ্টেলে। আর একদিন সন্ধ্যায় আবছায়া অন্ধকারে ভূতো চলেছে এক গলি ধরে। দূরে দেখতে পেল কতগুলো লোক একটি হৃৎকী মেয়েকে ঘিবে রয়েছে। তাদের হাতে লাঠি ছোরা—উদ্ধুক্ত ছোরা উত্তত মেয়েটির ঘাড়ের কাছে। নিজের প্রাণের মায়্য পরিত্যাগ করে ছুটে গিয়ে ভূতো লোকটির হাত থেকে ছোরা ছিনিয়ে নিল আর মেয়েটি ইত্যবসরে ছুটে গিয়ে এক বাড়ীতে ঢুকে পড়লো। কিন্তু ভূতোর পিঠে পড়তে লাগলো লাঠির ঘা—ঘারে ঘারেল হয়ে লুটিয়ে পড়লো রাস্তার উপর, হৃৎক দিয়ে রক্ত খের হতে লাগলো আর অবশ হয়ে অচেতন হয়ে গেল সে। এই সময় এক সদাশয় মহাপ্রাণ ব্যক্তি রাস্তার আসতে আসতে তাকে

দেখতে পেয়ে অচেতন অবস্থায় বাড়ীতে নিয়ে গেলেন। মাথায় জল ইত্যাদি দিতে দিতে চৈতন্য ফিরে এল তার। সে যেতে চাইল হোষ্টেলে ফিরে, তখনও লাঠির ঘাড়ের আঘাত থেকে গুরুত্ব করে রক্তধারা বয়ে যাচ্ছে। সদাশয় ব্যক্তির নিঃসন্তান স্ত্রী কিছুতেই ভূতাকে যেতে দিলেন না এই অবস্থায়। দুদিন পরে দেখা গেল পূজু ইত্যাদি দেখা দিয়েছে ঘারে, মায়ের অপার ভালবাসা চলে দিয়ে অতি যত্নে সেবাপূত্রবা করে কিছু দিনের মধ্যেই ভূতাকে নিরাময় করে হোষ্টেলে ফিরে পাঠালেন ভদ্রদম্পতি।

হোষ্টেলের ছেলেদের অসুখে বিষয়ে শিরয়ে বসা দেখা যাচ্ছে ভূতাকে। তাদের আপদে বিপদে, অভাবে ভূতোর সাহায্য আসছে অযাচিত-ভাবে। তাই ছেলেরা সকলে তাকে বড় ভাল-বাসে, আপনার বোধ করে। ভূতোর পাশের গ্রামের এক বালাবন্ধু সহপাঠী থাকে সেই হোষ্টেলে। ভূতাকে সকলে ভালবাসে, সেটা তার বরদাস্ত হয় না, সহ্য হয় না—মনে জলে ওঠে এক ঈর্ষাবহি। ভূতো কিন্তু বালাবন্ধু বলে সেই ছেলেটিকে বড় আপনার বলে জানে এবং তাকে ভালবাসে। ভালবাসে সকলের চেয়ে বেশী। আর অসুখে বিষয়ে অস্থির হয়ে পড়ে—সদাই করে তার মঙ্গল কামনা। ঈর্ষাবহিতে দগ্ন হয়ে দেখা দিয়েছে বালাবন্ধুর ভেতরে ভূতোর অনিষ্ট কামনা। খোঁজে সুযোগ কি করে তাকে সকলের নিকট খাটো করা যায়, হীন প্রতিপন্ন করা যায়। হোষ্টেলের ছেলেদের সন্ধ্যার পরে বিনা অনুমতিতে বাইরে থাকবার নিয়ম নেই। কলেজের এক গরীব ছেলে গ্রামের পরিচিত এক ভদ্রলোকের বাড়ী থেকে এম, এ পড়ছে। টাইফয়েডে আক্রান্ত হয়ে অনেকদিন ধরে ভুগছে সেই ছেলেটি—আত্মীয় স্বজনের বড় অভাবে অসহায় অবস্থায় পড়েছে। ভূতো যোজাই তার সেবা-

শ্রাব্য করছে কিন্তু সেদিন হঠাৎ অবস্থা খুব খাপাপ হওয়াতে রাত নাটোতেও ফিরে আসতে পারেনি হোট্টেলে। অনুপস্থিতি এই সুযোগ নিয়ে বালাবন্ধু হোট্টেলের সুপারিন্টেণ্ডেন্টকে জানিয়ে এক মিথ্যা অপবাদ রচনা করে। তখনই ভূতোর ডাক পড়ে হোট্টেলে সুপারিন্টেণ্ডেন্টের ঘরে—ভূতো সব খুলে বলে এবং হোট্টেলের ছেলেবাও পীড়িত বন্ধুর সেবার গিয়েছিল বলে এক বাক্যে সাক্ষ্য দেয়। কিন্তু হোট্টেল সুপারিন্টেণ্ডেন্ট কাবও কথা কানেন না নিয়ে তাকে তখনই হোট্টেল ছেড়ে চলে যেতে আদেশ করেন। বালাবন্ধু—যাকে ভূতো অত আপনানর মনে করতো, তার নিকট হতে কল্পনাভীত এই চর্যাবহার পেয়ে ভূতোর প্রাণে আসে বিষম বাতন্য—একেবারে হুংড়ে পড়ল। অনাথশরণ ভগবানের শরণ নিতে তখনই হোট্টেল থেকে বের হয়ে পড়ে। রাস্তায় যেতে যেতে গড়ের মাঠে গিয়ে ছাঞ্জিব হল। দূরে দেগতে পেল এক গৌরবর্ণ সন্ন্যাসী আপন মনে এক বেষ্টিত বসে আছেন—কাছে গিয়ে তাঁকে প্রণাম কবে ভূতো নিজের চুংখের কাঁচিনী নিবেদন করে। সন্ন্যাসী যাচ্ছেন পুরীতে অগম্য দর্শনে—পবে ফিরে যাবেন নিজের গুরুস্থানে হিমালয়ের বিজন প্রদেশে। ভূতোর কাঁচিনী শুনে সান্দনা দিয়ে তাকে সঙ্গে নিয়ে চললেন পুরীতে। ভূতোর দাদা জানতেন তার সংসারে বিভূতাব কথা—তাই ভাইয়ের খোঁজে এসে হোট্টেলে দেখতে না পেয়ে তাড়াতাড়ি হাওড়া ষ্টেশনে গিয়ে তাকে দেখতে পেলেন ঐ অবস্থায় সাধুর সঙ্গে। বাড়ী ফিরিয়ে নেবার জন্তে নানাবকমে বুঝাতে লাগলেন কিন্তু ভূতো মনকে স্থির করে নিয়েছে—রইলো তার সংকল্পে অচল অটল, কিছুতেই সাধুর সঙ্গে ছাড়লে না। পুরীতে কয়েকদিন মহানন্দে কাটল।

সাধু হিমালয়ের পথে ভূতাকে নিয়ে নানা স্থান ঘুরে অবশেষে এসে হরিদ্বারে পৌঁছলেন।

অনভ্যন্ত পথশ্রমে ভূতো খুব পীড়িত হয়ে পড়ল। যাহোক কিছু দিনের মধ্যেই সেরে উঠল। সবল হলে সাধু তাকে নিয়ে পাহাড়ে পায়েরাটী পথে গুরুর আশ্রমের উদ্দেশ্যে রওনা হলেন হরিদ্বার ছেড়ে। যেতে যেতে পথ আপ ভুবায় না—চড়াই উৎরাইতে অনভ্যন্ত ভূতে ক্লান্ত হয়ে পড়ে কিন্তু মনের আনন্দে এলিয়ে পড়ে না। এইভাবে তবঙ্গের মত সজ্জিত পাহাড়শ্রেণী ভেদ করে সাত দিন পরে পৌঁছুলো আশ্রমে। বাবা রামব স্বামী সন্ন্যাসী মহারাজের গুরুদেব। আশ্রমের চারদিকে দেবদারু, চীর, রডো ইত্যাদি অনেক গাছ রয়েছে। রডোডেনড্রু গাছ গুলো লালফুলের স্তবকে পরিশোভিত। বাগানে নানাবকমের ফল ফুটে শোভায় সকলের নয়ন পানতৃপ্ত করছে, গন্ধে মন আকুল করছে। আশ্রমের আওতায় এলেই বুঝা যায় ঈর্ষা, দ্বेष, কাম, ক্রোধ, লোভ, মোহ ষড়রিপুনিচয় এখানে আশ্রয় না পেয়ে সব পড়েছে দূরে। এখানে সকলেই প্রেম, শ্রীতি, ভালবাসার স্বত্রে গ্রথিত। সকলেই চার ভেতবের সারবস্ত; তাই বাহিরের খোলা নিয়ে নেই পবস্পরের মধ্যে দন্দ। এক স্তর, একলয়ে বাধা সকলের মন। এক আকাঙ্ক্ষা পূর্ণত্বলাভ। তাই অংশ ছেড়ে নিরংশের খোঁজে সকলে তন্ময়। কেউ জ্ঞানপথে বেদান্তের অন্ত নির্ণয় করছে, কেউ ভক্তি পথে ভক্তবাঙ্গাকরতরুণ ভাবে বিতোর। কেউ যোগপথে আসন, প্রাণায়াম, ধ্যান, ধারণা, সমাধি অভ্যাস করছে আবার কেউ নিকাম কর্মপণ ধরে শিবজ্ঞানে জীবসেবার রত।

ভূতো সন্ন্যাসীর সঙ্গে মন্দিরে গিয়ে প্রথমে কারণত্রয়হেতু শাস্ত সত্য শিবং সুন্দরম্ শিব-লিজের সম্মুখে প্রণত হয়ে আত্মনিবেদন করল—নিজের নিজস্ব নিঃশেষে ছেড়ে দিয়ে শরণ গ্রহণ করল শিবের। তারপর হীর পদবিক্ষেপে এগিয়ে চলল গুরুদেবের কুটিরের দিকে। বাবা রামব স্বামী ব্যাঘ্রচর্মাসনে সমাসীন—হিমালয়ের

মত অচল অটল, প্রশান্ত মহাসাগরের মত গভীর
ধীর স্থির মূর্তি—মুখমণ্ডলে অসীম আনন্দের আভা
ফুটে বের হচ্ছে। সন্ন্যাসী-শিষ্য প্রণত হয়ে
শ্রীগুরুর পাদবন্দনা করল, সঙ্গে সঙ্গে ভূতোও
প্রণত হয়ে মনে মনে শ্রীগুরুর পাদপদ্মে নিজেকে
দিল বিলিয়ে। বাবা রাঘব স্বামী অনেক দিন
পবে সন্ন্যাসী-শিষ্যকে প্রত্যাগত দেখে কুশল-
প্রশ্নে আপ্যায়িত করলেন, আর নবাগত ভূতোর
দিকে বহুদিনের পরিচিতের মত প্রশ্ন দৃষ্টিতে
তাকালেন। সেই দৃষ্টিতেই ভূতোর মন আনন্দে
ভরপুর হয়ে গেল, অশান্ত মন হল শান্ত আর
যেন অপূর্ণ অজানা এক শক্তি তড়িতির মত খেলে
গেল তার সমস্ত দেহ-মনে। ভূতোর স্থান হল
ছোট একটি ‘কুঠিয়া’তে। সর্বস্ব সমর্পণ করে গুরু-
সেবার মন-প্রাণ ঢেলে দিল ভূতো। সকাল সন্ধ্যায়
সব সন্ন্যাসী শিবমন্দিরে সমবেত হয়ে সম্বরে
মহিমস্তোত্র পাঠ কবে, আর অন্ন সকলে করে
স্তবগান। সেই স্তব-গানের উদাত্ত সুর পাহাড়ের
চেউ ধরে অনেক দূবে চলে যায়।

বাবা রাঘব স্বামী ভূতোর চালচলনে, কথায়
বার্তায়, সেবার খুব পরিতুষ্ট হলেন। কিছুদিন এই-
ভাবে কেটে গেলে শুভদিন দেখে ভূতোর ভাবানুযায়ী
মস্ত্রে দীক্ষিত কবলেন তাকে। ভূতো শ্রীগুরু-
নির্দিষ্ট সাধনপথে অগ্রসর হতে লাগল; ক্রমেই
বাহিরের বস্ত্রতে বিতৃষ্ণা এল। মন হল অন্তর্মুখী,
অন্তরে খুঁজে পেল আনন্দের ফোয়ারা। এই ভাবে
দশ বৎসর গুরুসান্নিধ্যে সেবার তৎপর হয়ে শ্রীগুরুর
আদেশে বারাণসীতে গিয়ে ভূতো জীবসেবা
বরণ করে নিল। বারাণসীতে বাবা রাঘব স্বামীর
প্রতিষ্ঠিত বিরাট প্রতিষ্ঠান। রয়েছে আদর্শ
মহাবিদ্যালয়—গরীব, দ্রুঃস্থ, অসহায় ব্রহ্মচারী
বালকেরা সেখানে শিক্ষালাভ করে সংসার-পথে
এগুবার সঞ্চল সংগ্রহ করছে। আর রয়েছে
সেবাসদন। সেখানে অনাথ, আতুর, সঞ্চলহীন

পীড়িত সকলে পাচ্ছে আশ্রয়। সেবার সকল
ব্যবস্থা পরিপাটিক্রমে সাধিত হচ্ছে। ভূতো এই
সেবার কাজে নিজের জীবন করল উৎসর্গ। দীর্ঘ
দ্বাদশ বৎসর অতি নিষ্ঠার সহিত সেবারত
উদ্যাপনান্তে পরপারে তার প্রয়াণের সময় এল।
মা এবং দাদা কাশীনাথ কাশীতে এসেছেন বিশ্বনাথ,
অন্নপূর্ণা দর্শনে। হঠাৎ দেখা হল দশাঙ্খমেধ
ঘাটে। কাশীর যত দ্রষ্টব্য স্থান ভূতো একে একে
ঔদেব সব দর্শন করিয়ে দিল এবং কয়দিন আদর
যত্নের সহিত দাদা ও মায়ের সেবা করল। সেবার
সম্পূর্ণ হয়ে দাদা ও মা অন্তরের আশীর্বাদ ভূতাকে
জানিয়ে স্বদেশে প্রস্থান করলেন। কিছু দিন পরেই
একদিন দশাঙ্খমেধ ঘাট থেকে আসবার পথে
পথিপার্শ্বে দেখতে পেল এক অসহায় ব্যক্তি বোগের
যাতনায় ছটিকট করছে, সে হয়েছে বিসৃটিকা-রোগে
আক্রান্ত। পথ থেকে কুড়িয়ে রিক্স করে ভূতো
লোকটিকে নিয়ে এল সেবাসদনে আর প্রাণপাত
পরিশ্রম করে, দিবারাত্র সেবার তৎপর হয়ে তাকে
করল রোগমুক্ত। কিন্তু ভাগ্যের বশে নিজে সেই
ভীষণ ব্যাধির কবলে পতিত হল। ক্রমেই অবস্থা
হল শোচনীয়, জীবনের আর আশা রইল না।
জীবনদীপ নির্বাপিত হবার সময় ভূতো ভগবানের
নাম করতে করতে পরলোকের সজ্জানে ইহলোকে
অজ্ঞান হয়ে পড়ল রাত্রি ১২টার। শেষ সময়ে
উপস্থিত গুরুভাইয়েরা সকলে হরি ও রাম
বলে সারারাত কাটাল। সকালে শবদেহ
চন্দন পুষ্পে সূশোভিত করে নিয়ে চলল মণি
কর্ণিকা ঘাটে। সেখানে যথাক্রমে সমাধি করে
গঙ্গায় ভূতোর দেহ বিসর্জন দিল।

ভূতোর জীবনের প্রতিটি ঘটনা ঘটেছে এক
অদৃশ্য শক্তিদ্বারা পরিচালিত হয়ে। তার কর্মকল
তাকে নিয়ে চলেছে পূর্ব হতে নির্ধারিত এক
নির্দিষ্ট গতিপথে। সে পথ ছেড়ে বিপথে চলবার
তার কোন উপায়ই ছিল না।

অসম্বন্ধ

শান্তশীল দাশ

কোন পথে আজ চ'লেছে মানুষ,

কোথা এর পরিণতি ?

কেন উন্মাদ গতি ?

জীবনের পথ এ নহে বন্ধ,

এ যে মৃত্যুর পানে, —

ক্রমাগত ছুটে চলেছে সবাই মৃত্যুর আছান্নে ।

মৃত্যুরই হ'বে জয় !

মৃত্যুর কাছে অমৃত-পুত্র যেনে নেবে পরাজয় !

দীর্ঘ দিনের সাধনা ব্যর্থ হ'বে ?

আলোক-তীর্থযাত্রী কি শেষে

আধারে শরণ ল'বে ?

যে-দিকে তাকাই বন্ধ, কোথাও

পাইনা কো খুঁজে আলো,

চারিদিকে শুধু দেখি ধরণীর

সীমাহীন ঘন কালো ।

মানুষের ধরাতলে,

বহু স্থাপদ ঘুরে ফেরে দেখি বীভৎস কোলাহলে ।

স্বার্থলোভীর বিষাক্ত নিঃশ্বাসে,

ব্যথিত ধরণীতল ;

করণ কাতর ক্রন্দন ভেসে আসে,

আকাশ বাতাস বেদনায় চঞ্চল ।

মানুষের মন ভ'রে আছে আজ হিংসা ও বিদ্বেষ,

দয়া, মায়, প্রেম, প্রীতি, ভালবাসা হ'য়ে গেছে নিঃশেষ ।

স্থাপদের করি ভয়,

আবরণ-মাবে স্থাপদবৃত্তি সে-যে আরও ভয়াবহ,

যেথা নেই সংশয়,

শোণিত আঘাত হে'নে যে জীবন ক'রে তোলে ছঃসহ ।

বন্ধ, ক্রান্ত আমি :

কার অভিষাপে ধরণীর বৃকে

এলো হুর্দিন নামি'—

ভে'বে পাইনা কো, বেদনায় ভরে মন ;

শুনি কান পে'তে দিকে দিকে শুধু অশ্রান্ত ক্রন্দন ।

জার্ত ধরণী কাঁদে,

শোণিত-সিক্ত হল ধরাতল এ কাহার অপরাধে ?

যুগে যুগে এ'ল কত মহাজন—অমৃতের সন্তান,

কণ্ঠে তাদের মহাজীবনের বাণী ;

দিয়ে গেল তারা ধরার মানুষে অমৃতের সন্ধান,

ব'লে গেল তা'রা—“জানি

আধারের পারে আদিত্যরূপ সেই দেবতার বাস,—

আমরা জেনেছি তাঁরে,

তাঁর কাছে সেই আধারের লেশ,—জীবনের আশ্বাস,

আলো সেথা শত ধারে ।”

সেই পথ ধরে চলেনি মানুষ, বৃথা অভিমান ভরে

হয়েছে বিপথগামী ;

আলোকের পথ তাই গেছে দূরে স'রে,

আধারের বৃকে তাই চলা দিনযামী ।

আধারের অন্তর

আধার পথের হয়েছ সংগী ; মানুষের অন্তর

হয়েছে আধারে ভরা,

সেই আধারের ঘন কালিমায়

কালো হয়ে গেছে ধরা ।

* * * *

বন্ধ, স্বপ্ন দেখি :

বড়ের আঘাতে কালো মেঘ গে'ছে স'রে,

সুনীল আকাশ,—উজ্জল আলোকে

ধরাতল গে'ছে ভ'বে ;

স্বপ্ন আমার সত্য হবে না সে কি ?

কান পে'তে আমি শুনি বারের বারে—

ভয় নাই—নাই ভয়,

আঘাতে আঘাতে সকল বেদনা

নিঃশেষে হ'বে ক্ষয় ।

বেদনার আঁখিজল

ধরনীর বৃক হ'তে হু'ছে দেবে

বেদনার হলাহল ।

টুটে যা'বে সব আবরণ তার,

ঘুচে যা'বে অভিমান,

আলোকের হ'বে জয় ;

অমৃতের সন্তান

অমৃত-তীর্থ যাত্রী সে হ'বে নাহি কোন

সংশয় ।

কবি ইকবাল

অধ্যাপক রেজাউল করীম, এম-এ, বি-এল

(শেষাংশ)

নিম্নের কয়েকটি পংক্তি হইতে ইকবালের বিশ্ব-মানবতার আদর্শ বুঝা যাইবে। রবীন্দ্রনাথের ‘স্বর্গ হইতে বিদায়’ কবিতার সহিত ইহার কতকটা সাদৃশ্য আছে। স্বর্গ হইতে মানুষের আদি জনক আদম পৃথিবীতে আসিতেছেন। সেই সময় ধরিত্রী জননী আদমকে অভিনন্দন জানানাইতেছেন। বাস্তবিকই এই কবিতাকে বলা যাইতে পারে “The Testament of Humanity.”

ধরিত্রী বলিতেছেন :

হে আদম, এ পৃথিবীর সব কিছুই তোমার অধীনে আসিবে। ঐ দেখ মেঘমালা, ঐ বজ্র, ঐ স্বর্গের উচ্চ মিনার, ঐ আকাশ, ঐ অনন্ত শূন্যের বিস্তৃতি, এই পর্কত, এই মরুভূমি, সমুদ্র, এই সর্বব্যাপী বায়ু—এ সবই তোমার। গতকাল পর্যন্ত দেবদূতদের সৌন্দর্য্য তোমাকে মোহিত করিয়া রাখিয়াছিল। আজ কালের দর্পনে দেখ এই পৃথিবীতে কি বিরাট সম্ভাবনা ও গুরুত্ব রহিয়াছে তোমার জন্ত।”

চিন্তাক্ষেত্রে ইকবাল যথেষ্ট দান করিয়াছেন। ইকবালের দর্শন ও কবিতা পরস্পরের সহিত যুক্ত। তাঁহার দর্শনের মূলকথাটা না বুঝিলে তাঁহার কবিতার সম্যক উপলব্ধি হইবে না। ইকবালের দর্শন ও কবিতা দুইই বিরাট সমুদ্র। তাঁহার দর্শন বিশাল, কারণ সেই দর্শনের বাহন হইতেছে তাঁহার অপূর্ণ কবিতা। আবার তাঁহার কবিতাও বিশাল, কারণ তাহার ভিত্তি হইতেছে তাঁহার অগাধ দর্শন। ইকবালের দর্শনের একটা বড় অংশ হইতেছে Ego

দর্শন বা ব্যক্তিত্বের দর্শন। বহু কবি দ্বিত্বের নিকট সম্পূর্ণ আত্মসমর্পণ করিয়া তৃপ্তি পান। কিন্তু এইভাবে মানুষের মহৎ মর্যাদাকে লঘু করিয়া দেওয়া হয়। ইকবাল এই ধরনের আত্মসমর্পণ করিতে চাহেন নাই। যাহারা সম্পূর্ণ আত্মসমর্পণ করিতে চাহেন, ইকবালের আত্মদর্শন যেন সেই আদর্শের প্রতিক্রিয়াস্বরূপ। ইকবাল বলেন যে, পৃথিবীতে মানুষের Ego বা ব্যক্তিত্বের একটা বিশেষ দায়িত্ব আছে। এই ব্যক্তিত্বকে সর্বদাই তাহার পারিপার্শ্বিক অবস্থার বিরুদ্ধে সংগ্রাম করিতে হয়। শুধু সংগ্রাম নয়, সংগ্রাম করিয়া জয়ী হইতে হইবে। এই ভাবে সংগ্রামে জয়লাভ করিয়া ব্যক্তিত্ব পায় স্বাধীনতা। এবং তারপর পায় ঈশ্বরের সান্নিধ্য যে ঈশ্বর সর্বাপেক্ষা স্বাধীন সত্তা। এই ব্যক্তিত্ব Constant state of tension (অর্থাৎ সর্বদাই একটা চাঞ্চল্য, উত্তেজনার মধ্যে) কার্য্য করে। এই জন্ত সে বিশ্রাম পায় না। এই ভাবে সর্বদাই সক্রিয় থাকার ফলে ব্যক্তিত্ব পায় অমরত্ব। ব্যক্তিত্ব স্বাধীনতা ও অমরত্ব পাইয়া একদিকে সমগ্র স্থানের বিস্তৃতিকে (Space) জয় করে, আর অত্রদিকে কালকেও (Time) জয় করে। ব্যক্তিত্ব মানুষের ক্রমবিকাশ ও ক্রমোন্নতিকে সত্য সাহায্য করে। এইভাবে ব্যক্তিত্ব হইতে পূর্ণ মানুষ (Perfect Man) আবির্ভূত হয়। ব্যক্তিত্বের বিকাশ দ্বারা পূর্ণ মানুষের সাধনা সমগ্র জীবন-ব্যাপী করিতে হয়। ইহাই হইল ইকবালের আত্ম বা ব্যক্তিত্ব-দর্শনের সারমর্ম। ব্যক্তিগত স্বাধীনতা,

ব্যক্তিগত অমরত্ব, ও পূর্ণমানুষ-সৃষ্টি—এই তিনটি বিষয়ই হইতেছে ইকবালের ব্যক্তিত্বদর্শনের মূল কথা ।

প্রশ্ন এই যে, এই তিনটির বিবর্তন (Evolution) কেমন করিয়া সম্ভব হইবে ? ইকবাল বলেন, সর্বপ্রকারে ব্যক্তিত্বকে রক্ষা করিয়া একটা মানুষের মর্যাদাকে বৃদ্ধি করিয়া ইহা সম্ভব হইবে । তাঁহার মতে মানুষের ব্যক্তিত্বকে সুরক্ষিত করিবার শ্রেষ্ঠ শক্তি হইতেছে ‘ইশ্‌ক্’ বা প্রেম, এবং ‘ফাকর’ বা ধনসম্পত্তিতে অনাসক্তি ; ভারতীয় পরিভাষায় ইহার নাম—‘প্রেম এবং অস্বাদ ও অপরিগ্রহ ।’ ফলাফলের প্রাপ্তি সম্পূর্ণ উদাসীন ভাব দেখাইতে না পারিলে প্রেম সার্থক হয় না, পূর্ণ হয় না । ইকবাল “ইশ্‌ক্” বা প্রেম কথাটিকে সংকীর্ণ অর্থে ব্যবহার করেন নাই, তিনি ইহাকে অত্যন্ত ব্যাপক অর্থে ব্যবহার করিয়াছেন । তাঁহার মতে ‘ইশ্‌ক্’ কথাটির অর্থ হইতেছে Desire to assimilate, আপনায় করিয়া লইবার ইচ্ছার নামই প্রেম । আর “ফাকর” বলিতে ইকবাল বুঝাইতে চাহিয়াছেন, ইহজগতে ও পরজগতে কি ফল পাওয়া যাইবে সে সম্বন্ধে সম্পূর্ণ উদাসীন ভাব অবলম্বনের নামই ‘ফাকর’ বা অস্বাদ ও অপরিগ্রহ । তাঁহার মতে সত্যিকারের মর্যাদা পাইতে হইলে ব্যক্তিকে অপরের সহিত সহযোগিতা করিতে হইবে । একাকী নির্জনে বসিয়া ইহা সম্ভব নহে । ব্যক্তিকে সমাজে থাকিয়া কর্ম করিয়া যাইতে হইবে, ফলাফলের দিকে লক্ষ্য করিলে চলিবে না । প্রেম দ্বারা আত্মার উন্নতি করিতে হইবে । ব্যক্তির কাজকে সমাজের অপর সকলের সহিত খাপ খাওয়াইতে না পারিলে তাহা স্বার্থ-

পরতায় কলুষিত হইয়া পড়ে । সমাজের মঙ্গলের সহিত নিজেকে যুক্ত করিতে না পারিলে মানুষ চরম কল্যাণ পাইতে পারে না । রবীন্দ্রনাথের কথা, “যুক্ত কর হে সবার সঙ্গে যুক্ত কর হে বন্ধ”—রবীন্দ্রনাথও এইভাবে এককে বহুর মধ্যে ও বহুকে একের মধ্যে দেখিতে চাহিয়াছেন । ইকবালও বলেন, আদর্শ সমাজ গঠিত হইবে আধ্যাত্মিক আদর্শের উপর ভিত্তি করিয়া । এক ঈশ্বরের বিশ্বাস ব্যতীত এই আধ্যাত্মিক আদর্শ সার্থক হইতে পারে না । ইহাকেই তিনি বলেন “তোহিদ” বা একেশ্বরবাদ । “তোহিদ” মানেই হইল “বিশ্বঐক্য” অর্থাৎ সমগ্র মানুষ এক ভ্রাতৃত্ব বন্ধনে আবদ্ধ, এই নীতি হইতেছে বিশ্বঐক্যের প্রধান কথা । তাঁহার একত্ববাদ গোড়াধর্মীয় একত্ববাদ নহে । সমাজের সকলের গুণ চিন্তা ও কর্মের একত্ব ও বিশ্বমৈত্রী তাঁহার একত্ববাদের মূল কথা ।

বাল্লা ভাষায় ইকবাল-সাহিত্যের চর্চা হয় না বলিয়া অনেকে তাঁহাকে জানিবার ও বুঝিবার সুযোগ পায় না । তাঁহার বহু কাব্যের ইংরাজি অনুবাদ হইয়াছে । সে সব পড়িলে তাঁহার কাব্যের রস সাহিত্যমোদী বাঙ্গালী পাঠক পাইতে পারে । ইকবাল ভারতীয় প্রতিভার উজ্জ্বল রত্ন । তাঁহার রাজনীতি স্থান্নিত্বলাভ করিবে না । আমির খোসরু, গালেব, চন্দ্রভান, পণ্ডিত চকব্য উর্দু-সাহিত্যে যে স্থান পাইয়াছেন, কবি ইকবাল তাঁহাদের পাশেই স্থান পাইবেন । আমাদের ভারতমাতা বক্ষ্যা নহে । ভারতের সন্তান ইকবাল প্রত্যেক ভারতবাসীরই গৌরবের সম্পদ ।

শ্রীচৈতন্যপ্রসঙ্গে শ্রীরামকৃষ্ণ

শ্রীদ্বিজপদ গোস্বামী, ভাগবত-জ্যোতিঃশাস্ত্রী

(পূর্ব প্রকাশিতের পর)

শ্রীচৈতন্যদেবের প্রেমোন্মাদ

“যদি প্রেমোন্মাদ হয়, তাহলে কে বাপ, কে বা মা, কে বা স্ত্রী। ঈশ্বরকে এত ভালবাসা যে, পাংগলের মত হয়ে গেছে। তার কিছুই কর্তব্য নাই। সব ঋণ থেকে মুক্ত। প্রেমোন্মাদ কি কম? সে অবস্থা হলে জগৎ ভুল হয়ে যায়।

চৈতন্যদেবের হয়েছিল। সাগরে ঝাঁপ দিয়ে পড়লেন, সাগর বলে বোধ নাই। মাটিতে বার বার আছাড় খেয়ে পড়ছেন—ক্ষুধা নাই তৃষ্ণা নাই নিদ্রা নাই, শরীর বলে বোধ নাই।”

ঠাকুর শ্রীরামকৃষ্ণ শ্রীচৈতন্যদেবের সাগরে ঝাঁপ দিয়া পড়ার যে লীলাকথার উল্লেখ করিয়াছেন—সেই লীলা শ্রীচৈতন্যচরিতামৃত অন্তলীলা অষ্টাদশ পরিচ্ছেদে বর্ণিত হইয়াছে। ঐ লীলার সংক্ষিপ্ত বিবরণ এইরূপ—

শবৎকালের চন্দ্রিকোজ্জল রাত্রি নীলাচল-বিহারী শ্রীগৌরহরি নিজগণ সঙ্গে রাসলীলার গীত শ্লোক পড়িতে পড়িতে এবং ভক্তমুখে শুনিতে শুনিতে কোতুকে উত্তান ভ্রমণ করিতেছেন, এবং প্রেমাবেশে কীর্তন-নর্তন করিতেছেন। কখনও ভাবোন্মাদে এদিক ওদিক ধাবিত হইতেছেন, কখনও ভূমিতে আছাড় খাইয়া পড়িয়া গড়াগড়ি দিতেছেন, কখনও বা মূচ্ছিত হইতেছেন। এই প্রকারে শ্রীমন্তাগবতে বর্ণিত রাসলীলার প্রত্যেকটি শ্লোক আশ্বাদন করিতেছেন, এবং কখন হর্ষভরে আনন্দিত কখনও বা বিরহভরে ব্যাকুল হইতেছেন।

শ্রীকৃষ্ণচৈতন্য মহাপ্রভু এইরূপে রাসলীলার

শ্লোকগুলি পড়িতে পড়িতে অবশেষে গোপীগণ সঙ্গে শ্রীকৃষ্ণের জলকেলির শ্লোক পড়িতে লাগিলেন এবং সমুদ্রতীরবর্তী ‘আইটোটা’ নামক উত্তানে ভ্রমণ করিতে লাগিলেন।

এইমত মহাপ্রভু ভ্রমিতে ভ্রমিতে।

আইটোটা হৈতে সমুদ্র দেখে আচম্বিতে ॥

চন্দ্রকান্ত্যে উথলিল তরঙ্গ উজ্জল।

ঝলমল করে যেন যমুনার জল ॥

যমুনার ভ্রমে প্রভু ধাইয়া চলিল।

অলক্ষিতে বাই সিদ্ধজলে ঝাঁপ দিল ॥

পড়িতেই হৈল মূর্ছা কিছুই না জানে।

কতু ডুবায় কতু ভাসায় তরঙ্গের গলে ॥

তরঙ্গে রহিয়া ফিরে যেন শুষ্ক কাঠ।

কে বুঝিতে পারে এই চৈতন্যের নাট ॥

কোনাকের দিকে প্রভুকে তরঙ্গে লইয়া যায়।

কতু ডুবায় রাখে কতু ভাসায় লইয়ে যায় ॥

যমুনাতে জল ফেলি গোপীগণ সঙ্গে।

কৃষ্ণ করে মহাপ্রভু মগ্ন সেই রঙ্গে ॥

এদিকে স্বরূপদামোদর প্রভৃতি প্রভুব পার্শ্বদগণ প্রভুকে না দেখিয়া চমকিত হইলেন, আচম্বিতে মহাবেগে প্রভু কোথায় গেলেন তাহা কেহই লক্ষ্য করিতে পারেন নাই। প্রভুকে না দেখিয়া সকলে সংশয় করিতে লাগিলেন। প্রভু কি জগন্নাথ দেখিতে গমন করিলেন, অথবা অজ্ঞ দেবালয়ে গমন করিলেন! কিবা অজ্ঞ উত্তানে গিয়া প্রেমোন্মাদে অচেতন হইয়া পড়িলেন, অথবা শুভিচা মন্দিরে কিবা নরেন্দ্র সরোবরে, কি চটক

পর্বতে, না কোণার্ক গমন করিলেন তাহা স্থির করিতে না পারিয়া সকলে ব্যাকুল হইয়া চতুর্দিকে প্রভুকে অন্বেষণ করিতে লাগিলেন। এই প্রকার অন্বেষণ করিতে করিতে স্বরূপদামোদর কয়েকজনের সঙ্গে সমুদ্রের তীরে আসিলেন এবং সেখানে অন্বেষণ করিয়া বেড়াইতে লাগিলেন। এই প্রকারে রাত্রি শেষ হইল। তখন তাঁহাদের মনে হইল প্রভু নিশ্চয়ই অন্তর্ধান করিয়াছেন।

এইরূপে প্রভুর বিরহে ম্রিয়মান ভক্তগণ সমুদ্রের তীরে আসিয়া যুক্তি করিয়া কেহ কেহ চিরায়ু পর্বতের দিকে প্রভুর অন্বেষণে ব্যাকুল প্রাণে গমন করিলেন। প্রভুর পরম প্রিয় স্বরূপদামোদরও কয়েকজন সঙ্গে সমুদ্রের তীরে তীরে পূর্ব দিকে প্রভুর অন্বেষণে গমন করিলেন—

বিষাদে বিহ্বল সবে নাহিক চেতন।

তবু প্রেমবলে করে প্রভুর অন্বেষণ।

এইরূপে ব্যাকুল প্রাণে প্রভুর অন্বেষণে গমন করিতে করিতে—

দেখে এক জালিয়া আইসে কান্ধে জাল করি।

হাসে কান্দে নাচে গায় বলে হরি হরি।

জালিয়ার চেষ্টা দেখি সবে চমৎকার।

স্বরূপ গোসাঞি তারে পুছে সমাচার।

স্বরূপদামোদর জালিয়ার চেষ্টা দেখিয়া মনে মনে বিচার করিতে লাগিলেন। আশ্চর্য! এই জালিয়ার সঙ্গে প্রেমবিকারের লক্ষণ দেখিতেছি। আমার প্রভু ত্রীচৈতন্তের সখ্য ভিন্ন এই প্রেম কাহারও লাভ হইতে পারে না। এ জালিয়া কি প্রকারে সেই প্রেম পাইল? এই ভাগ্যবান অবশ্যই মহাপ্রভুর সান্নিধ্য লাভ করিয়াছেন; ইহার নিকট প্রভুর সন্ধান পাইব! এই ভাবিয়া বলিলেন—

কহ জালিয়া এই পথে দেখিলে একজন।

তোমার এই দশা কেন কহত কারণ।

তখন জালিয়া বলিতে লাগিল—এই দিকে আমি কোন সমুদ্র দেখি নাই। আমি সমুদ্রে

মাছ ধরিব বলিয়া জাল ফেলিয়াছিলাম। সেই জাল টানিতে এক মৃত আমার জালে আশিল, আমি তখন তাহা না বুঝিয়া বড় মন্ত্র মনে করিয়া যন্ত্র করিয়া উঠাইলাম। মৃত দেখিয়া আমার মনে বড় ভয় হইল। অতি সাবধানে জাল খসাইতে লাগিলাম, কিন্তু এত সাবধানতা সত্ত্বেও তাহার অঙ্গের একটি লোমের সঙ্গে আমার অঙ্গুলির নখের স্পর্শ হইল। স্পর্শমাত্রেই সেই ভূত আমার হৃদয়ে প্রবেশ করিল—

ভয়ে কম্প হৈল মোর নেত্রে বহে জল।

গদ গদ বাণী মোর উঠিল সকল।

কিবা ব্রহ্মদৈত্য কিবা ভূত কহেন না যায়।

দর্শন মাত্রে মনুষ্যের পৈশে সেই কায়।

শরীর দীঘল তার হাত পাঁচ সাত।

এক হস্ত পদ তার তিন তিন হাত।

অস্থি সন্ধি ছুটি চর্ম করে নড়বড়ে।

তাহা দেখি প্রাণ কার নাহি রহে ধরে।

মড়ারূপ ধরি রহে উত্তান নয়ন।

কভু গৌ গৌ করে কভু দেখি অচেতন।

সাক্ষাৎ দেখিছ মোরে পাইল সেই ভূত।

মো মৈলে মোর কৈছে জীব জী পুত।

সেই ভূতের কথা কহিবার নয়। আমি ওয়ার নিকট বাইতেছি, যদি সে ভূত ছাড়াইতে পারে এই আশায়। আমি রাত্রি নির্জনে মন্ত্র ধরি; নৃসিংহদেবকে স্মরণ করি বলিয়া আমাকে ভূত প্রেত লাগে না, কিন্তু এই ভূতের আশ্চর্য ব্যাপার—

এই ভূত নৃসিংহ নামে কাঁপয়ে দ্বিগুণে।

তাহার আকার দেখিতে ভয় লাগে মনে।

আমি তোমাকে নিবেদন করিতেছি ওখানে বাইও না, ওখানে গেলে সেই ভূত তোমাদের লাগিবে। জালিয়ার এই উক্তি শুনিয়া স্বরূপদামোদর বুঝিলেন যে, মহাভাগ্যবান জালিয়া ত্রীকৃষ্ণচৈতন্ত মহাপ্রভুর ত্রীঅঙ্গ স্পর্শ পাইয়াছে, এই জালিয়ার নিকটেই প্রভুর সন্ধান পাইব। এই জালিয়া

প্রেমাবেশে অস্থির হইয়াছে, কিন্তু তাহা না বুঝিয়া ভূতে পাইয়াছে মনে করিতেছে। তখন স্বরূপদামোদর জালিয়াকে সুস্থির করিবার মানসে স্নমধুর স্বরে বলিলেন—

আমি বড় ওঝা জানি ভূত ছাড়াইতে।

মন্ত্র পড়ি শ্রীহস্ত দিল তার মাথে ॥

তিন চাপড় মারি কহে ভূত পালাইল।

ভয় না পাইও বলি সুস্থির করিল ॥

মহাভাগ্যবান জালিয়া মহাপ্রভুর স্পর্শে প্রেমলাভ করিয়াছে, তাহাতে আবার ভয় হইয়াছে—এই দুইয়ের প্রভাবে জালিয়া অস্থির হইয়া পড়িয়াছে। স্বরূপের রূপায় তাঁর ভয় অংশ গেল, তাহাতে কিছু স্থিরতা আসিল। তখন স্বরূপদামোদর তাঁহাকে বলিলেন, তুমি বাহ্যাকে ভূত জ্ঞান করিতেছ তিন ভূত নহেন, তিনি ভগবান শ্রীকৃষ্ণচৈতন্য। প্রেমাবেশে তিনি সমুদ্রের জলে পড়িয়াছেন, তুমি আপনার জালে তাঁহাকে উঠাইয়াছ। তাঁহার স্পর্শে তোমার শ্রীকৃষ্ণ-প্রেমোদয় হইয়াছে, কিন্তু ভূত প্রেত জ্ঞানে তোমার মহা ভয় হইয়াছে। এখন তোমার ভয় গিয়াছে, মন স্থির হইয়াছে; এখন বল কোথায় তাঁহাকে উঠাইয়াছ, শীঘ্র আমাদিগকে সেই স্থানে লইয়া চল।

জালিয়া বলিল, শ্রীকৃষ্ণচৈতন্য মহাপ্রভুকে আমি বার বার দেখিয়াছি, তিনি নহেন, এ অতি বিকৃত আকার।

স্বরূপ কহে তাঁর হয় প্রেমের বিকার।

অস্থি সন্ধি ছাড়ে হয় অতি দীর্ঘাকার ॥

এই শুনিয়া সেই জালিয়া আনন্দিত হইল এবং সকলকে সঙ্গে লইয়া গিয়া মহাপ্রভুকে দেখাইল। সকলে গিয়া দেখিলেন মহাপ্রভু—

ভূমিতে পড়িয়া আছে দীর্ঘ সব কায়।

জলে যেত তব্ব বালু লাগিয়াছে গায় ॥

অতি দীর্ঘ শিথিল তব্ব চর্ম নটকায়।

দূর পথ উঠাইয়া আনন না যায় ॥

তখন স্বরূপাদি ভক্তগণ প্রভুর আশ্রয় কোপীন দূর করিয়া শুক কোপীন পরাইলেন এবং বালুকা ঝাড়িয়া বহির্বাঁসে শোয়াইলেন। তৎপরে—

সবে মিলি উচ্চ করি করে সংকীর্তনে।

উচ্চ করি কৃষ্ণ নাম কহে প্রভুর কানে ॥

কতক্ষণে প্রভুর কানে শব্দ প্রবেশিল।

হৃদয় করিয়া প্রভু তবর্হি উঠিল ॥

উঠিতেই অস্থি সন্ধি লাগিল নিজ স্থানে।

অর্ধ বাহু ইতি উচিৎ করে দরশনে ॥

মহাপ্রভু সর্বদা তিন দশায় থাকিতেন। ঠাকুর শ্রীরামকৃষ্ণ বলিয়াছেন—“চৈতন্যের তিনটি অবস্থা হ’ত”। অন্তর্দশা, অর্ধবাহুদশা এবং বাহুদশা।

তিন দশায় মহাপ্রভু রহে সর্বকাল।

অন্তর্দশা, বাহুদশা, অর্ধবাহু আর ॥

অন্তর্দশায় ঘোর কিছু বাহুজ্ঞান।

সেই দশা কহে ভক্ত অর্ধবাহু নাম ॥

অর্ধবাহু কহে প্রভু প্রলাপ বচনে।

আভাবে কহেন সব শুনে ভক্তগণে ॥

এখন মহাপ্রভুর অর্ধবাহুদশা উপস্থিত হইয়াছে। মহাপ্রভু অর্ধবাহুদশায় কহিতেছেন—

কালিন্দী দেখিয়ে আমি গেলঙ বৃন্দাবন।

দেখি জলক্রীড়া করে ব্রজেন্দ্র নন্দন ॥

রাধিকাদি গোপীগণ সঙ্গে একত্র মিলি।

ঘনুনার জলে মহারঙ্গে করে কেলি ॥

তীরে রহি দেখি আমি সখীগণ সঙ্গে।

একসখী সখীগণে দেখায় সেই রঙ্গে ॥

এই প্রকারে মহাপ্রভু গোপীগণ সঙ্গে কৃষ্ণের জলকেলি লীলা অর্ধবাহুদশায় বর্ণনা করিতে লাগিলেন। পরিসমাপ্তিতে বলিলেন—

হেনকালে মোরে ধরি, মহা কোলাহল করি,

ভূমি সব ইচ্ছা লৈয়া আইলা।

কাঁহা ঘনুনা বৃন্দাবন, কাঁহা কৃষ্ণ গোপীগণ,

সে স্নহ মোর ভঙ্গ কৈলা ॥

ইহা বলিতে বলিতে প্রভুর কেবল বাহুদশা

হইল। তখন স্বরূপ গোসাঁত্রিকে দেখিয়া তাহাকে জিজ্ঞাসা করিলেন তোমরা আমাকে এখানে লইয়া আইলে কেন? তখন স্বরূপ বলিলেন—যমুনার ভ্রমে তুমি সমুদ্রে ঝাঁপ দিয়া পড়িয়াছিলে, সমুদ্রের তরণে ভাসাইয়া তোমাকে এত দূরে আনিয়াছে। এই জালিয়া তোমাকে জালে করিয়া উঠাইয়াছে, তোমার স্পর্শ পাইয়া এই জালিয়া প্রেমে মত্ত হইয়াছে। আমরা সমস্ত রাত্রি তোমাকে অন্বেষণ করিয়া বেড়াইতেছিলাম, জালিয়ার মুখে শুনিয়া এখানে আশিয়া তোমাকে পাইলাম। তুমি মুছাইলে বৃন্দাবনে ক্রীড়া

দেখিতেছিলে, তোমার মুছাঁ দেখিয়া সকলে মনোব্যথা পাইতেছিল। কৃষ্ণ নাম লইতে তোমার অর্ধবাহু হইল, তাহাতেই যে প্রলাপ করিলে তাহা শুনিলাম। তখন মহাপ্রভু বলিলেন—

প্রভু কহে স্বপ্নে দেখি গেলাম বৃন্দাবনে।

দেখি কৃষ্ণ রাসক্রীড়া করেন গোপীগণ সনে ॥

জলে ক্রীড়া করি কৈল বস্ত্র ভোজন।

দেখি আমি প্রলাপ কৈল হেন লয় মনে ॥

তদনন্তর স্বরূপ গোসাঁত্রি মহাপ্রভুকে স্নান করাইয়া আনন্দিত হইয়া ঘরে লইয়া আসিলেন।

দেবার্চনা সম্বন্ধে একটি জিজ্ঞাসা

স্বামী বিশ্বরূপানন্দ

ভগবদর্শন ও ব্রহ্মাত্মবিজ্ঞান-লাভই যে ত্রিতাপ-দগ্ধ মনুষ্যের হৃৎকেন্দ্র আতান্ত্রিক উপশমহেতু, ইহা সর্বজনবিদিত শাস্ত্রসিদ্ধান্ত। যুগে যুগে তৎকাল সাধুসমূহাপুরুষগণ স্বীয় জীবনালোকে বিভ্রান্ত মানব-সমাজকে তাহা প্রদর্শন করিয়াছেন। কিন্তু দৃষ্ট দৃষ্ট বলিলে যেমন কাহারও দৃষ্টপান-জ্ঞাত তৃপ্তির উদয় হয় না, তদ্রূপ মুখে ভগবদর্শনাদি শব্দমাত্র উচ্চারণ এবং তদ্বিষয়ে নানা বাদবিতণ্ডা করিলেই কাহারও ভগবদর্শন হয় না। দৃষ্টপানের জ্ঞাত দৃষ্টসংগ্রহাদি উপায়ের ব্যার ভগবদর্শনের জ্ঞাত উপায় অবলম্বন করিতে হয়। শ্রুতি বলিতেছেন—

“তমেন্তং বেদামুৎচেনন ব্রাহ্মণাঃ বিবিদ্যন্তি যজ্ঞেন দানেন তপসা অনাশকেন” (বৃঃ উঃ ৪।৪।২২) ইত্যাদি। অর্থাৎ ‘বেদাধ্যয়ন, যজ্ঞ, দান ও স্বেচ্ছা-পূর্বক উপবাসযুক্ত—(রাগষেধরহিত ইন্দ্রিয়ের দ্বারা শরীরস্থিতির অন্তরূপ ভোজনাদি গ্রহণযুক্ত) তপস্যা দ্বারা ব্রহ্মজিজ্ঞাসাগণ সেই ব্রহ্মবাক্যকে জানিতে ইচ্ছা করেন’। কিন্তু মাত্র এই সকল কর্ণের দ্বারা

ভগবদর্শনাদি হয় না, ইহাদের দ্বারা সাধকের চিত্তের মলিনতার নিবৃত্তি হইয়া তাহার শুদ্ধতা ও অন্তরঙ্গ সাধনসম্পাদনযোগ্যতা সম্পাদিত হয় মাত্র। নিষ্কামভাবে অনুষ্ঠিত ইহার ভগবদর্শনের বহিরঙ্গ সাধন মাত্র। শুদ্ধচিত্ত ব্যক্তি ভগবদ্ভ্যাস, তাঁহার নামগুণানুকীর্ণন শ্রবণ, মনন ও নিগিধ্যাসন ইত্যাদি অন্তরঙ্গ সাধনবলে ভগবদর্শনের বা ব্রহ্মাত্মবিজ্ঞানে অধিকারী হইয়া থাকে, ইহাই শাস্ত্রসিদ্ধান্ত। বৈদিক যুগে যজ্ঞ বলিতে শ্রুতি-বিহিত অগ্নিহোত দর্শপূর্ণমাস ও জ্যোতিষ্টোম ইত্যাদি কর্মকলাপকেই বুঝাইত। এই সকল কর্মে শ্রুতিবিহিত ক্রমামুযায়ী দেবতাগণের উদ্দেশে যত, পুরোডাশ [ইহা তত্ত্বলাভিনিমিত্ত এক প্রকার পিষ্টক বিশেষ], চক্ষু ও গন্ত প্রভৃতি বহুবিধ দ্রব্য ত্যক্ত হইত। এই বৈদিক যজ্ঞ-সকলের স্থান অধিকার করিয়াছে বেদমূলক পুরাণ ও তদ্বাদিতে বিহিত নানাবিধ দেবদেবীর আর্চনা। ইহাতেও নানা দেবদেবীর উদ্দেশে

বেদমন্ত্রসহযোগে নৈবেদ্যাদি নানাবিধ উপচার নিবেদিত হইয়া থাকে। স্তবরাং ইহারাই হইতেছে অমুনা ভগবদর্শনের ও ব্রহ্মবিজ্ঞান লাভের বহিরঙ্গ সাধনভূত যজ্ঞ। বৈদিক যজ্ঞসকলে যেমন নানাবিধ বিধি, নিষেধ এবং ক্রমাদি আছে, পুরাণ ও তন্ত্রাদিতে বিহিত বিভিন্ন দেবার্চনারূপ এই যজ্ঞসকলেও তদ্রূপ নানাপ্রকার বিধি, নিষেধ এবং ক্রমাদি আছে। বৈদিক যজ্ঞসকলের জ্ঞান ইহারও সকাশ বা নিষ্কামভাবে অনুষ্ঠিত হইয়া থাকে। কারীরী, প্রভৃতি বৈদিক যজ্ঞসকলের জ্ঞান এই যজ্ঞসকলের ফলপ্রায়কতাও প্রত্যক্ষসিদ্ধ এবং অঙ্গহীন বৈদিক যজ্ঞসকলের ব্যর্থতার জ্ঞান ইহাদের ব্যর্থতাও অধিকতর প্রত্যক্ষসিদ্ধ।

যথাশাস্ত্র অনুষ্ঠিত হইলেই এই দেবার্চনারূপ যজ্ঞসকল অনুষ্ঠাতার আকাঙ্ক্ষাভূয়সী স্বর্গাদি ফল প্রদান করে অথবা নিষ্কামভাবে অনুষ্ঠিত হইলে চিত্তশুদ্ধিবারে সাধকের ভগবদর্শন ও ব্রহ্মবিজ্ঞানোপপত্তির সহায়ক হইয়া থাকে। 'শাস্ত্র' বলিতে এই স্থলে বাহ্যতে এই দেবার্চনাসকল বিহিত হইয়াছে, সেই পুরাণ ও তন্ত্রাদি শাস্ত্রকে এবং বেদবিহিত কর্মের ইতিকর্তব্যতার নির্ণায়ক মীমাংসাসাশ্ত্রকে গ্রহণ করিতে হইবে। পূর্বমীমাংসাদর্শনের বাতিককার পূজ্যপাদ কুমারিল ভট্ট বলিয়াছেন—

“ধর্মে প্রমীয়মাণে হি বেদেন করণান্মনা।

ইতি কর্তব্যতাভাগং মীমাংসা পুরয়িষ্যতি।”

‘বেদরূপ প্রমাণের দ্বারা ধর্ম বিজ্ঞাত হইলে পূর্বমীমাংসাসাশ্ত্র তাহার ইতিকর্তব্যতা অংশের পুরণ করিবে’ ইত্যাদি। অল্পশক্তি মানবের অনুষ্ঠানসৌকর্যের জন্ত দেশ, কাল ও অধিকারিত্বে প্রবর্তিত বেদমূলক তন্ত্র ও পুরাণাদি শাস্ত্রসকলে বিহিত কর্মসকলের ইতি-কর্তব্যতাও যে মীমাংসাসাশ্ত্র হইতে নিরূপিত হইবে, ইহা অসন্দ্বিগ্ধভাবেই বলা যায়।

এক্কে আমরা “যথেষ্টকল্পিত উপচারযোগে

দেবার্চনা শাস্ত্রসম্মত কি না”—এই প্রস্তাবিত বিচারের অবতারণা করিতেছি। ইদানীন্তনকালে প্রায়শ পরিদৃষ্ট হয়—বিশিষ্ট সাধক ও কর্ম-কুশল ব্রাহ্মণগণ, বাহ্যবিগ্গে প্রায় শিষ্টই* বলা যায়, তাঁহারাও দেবার্চনাকালে নানাবিধ কল্পিত উপচারের প্রয়োগ করিয়া থাকেন। যথা—শতোপচারযোগে দেবার্চনাকালে বহু বায়সাধ্য হস্তি, অশ্ব, গৃহ ও ক্ষেত্রাদি উপচারস্থলে কাষ্ঠাদিনির্মিত হস্তি, অশ্ব, ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র বংশদণ্ডের উপর কিঞ্চিং কুশাচ্ছাদন দ্বারা নির্মিত, স্থায়ী ভিত্তিবিহীন ও চটকেরও বাসের অযোগ্য তথাকথিত গৃহ এবং সাদৃশ্যপরিমিত আত্মীর্ণ কুশোপরি কিঞ্চিং মৃত্তিকা প্রক্ষেপদ্বারা নির্মিত তথাকথিত ক্ষেত্র ইত্যাদি দেবতাকে নিবেদন করেন। এতাদৃশ কল্পিত উপচারের বিনিয়োগ শাস্ত্রসম্মত কি না—এই বিষয়ে আমরা কিঞ্চিং বিচার করিতে প্রবৃত্ত হইতেছি। তাহাতে আমাদের প্রস্তাবিত বিচারের অবয়ব হইতেছে এইপ্রকার—

বিষয়—যথেষ্টকল্পিত উপচারযোগে দেবার্চনা।

সংশয়—হেতু—পূর্বমীমাংসাসাশ্ত্রবিরোধ ও ইদানীন্তনকালীন বিশিষ্ট সাধকগণ কর্তৃক প্রয়োগ।

পূর্বপক্ষ—এতাদৃশ উপচারযোগে দেবার্চনা শাস্ত্রসম্মত।

সিদ্ধান্ত—পূর্বমীমাংসাসাশ্ত্রের বিরোধ ইত্যাদি সাতটা দোষবশত এতাদৃশ দেবার্চনা অশাস্ত্রীয়।

ফলভেদ—পূর্বপক্ষে, এতাদৃশ দেবার্চনা চিত্তশুদ্ধিকর।

সিদ্ধান্তে—অঙ্গবৈকল্যযুক্ত এতাদৃশ দেবার্চনা চিত্তশুদ্ধির হেতু নহে।

এক্কে এতাদৃশ সিদ্ধান্তের প্রতি হেতু কি তাহা বিবৃত হইতেছে—কোন কর্মে কাহার

* “যে শ্রুতিঃ পঠিত্বা তদধর্ম উপনিষত্তি তে শিষ্টাঃ বিজ্ঞাতাঃ” (মহর্ষিমুক্তাফলী, ১২।১০২)—‘বাঁহারা বেদ পাঠ পূর্বক তাহার অর্থ উপদেশ করেন, তাঁহারা শিষ্ট’।

অধিকার, তাহা ‘অধিকারবিধির’ দ্বারা নিরূপিত হইয়া থাকে। “ফলস্বাম্যবোধকঃ বিধিঃ অধিকার-বিধিঃ” (জ্ঞানপ্রকাশ)—‘যে বিধিবলে ফলের স্বামী অর্থাৎ ফলভোক্তা নিরূপিত হয়, তাহাকে বলে অধিকারবিধি’। আর সেই ফলের স্বামিত্ব তাহারই হইয়া থাকে, যে ব্যক্তি অধিকারি বিশেষণ-বিশিষ্ট। অর্থাৎ যে যে গুণ থাকিলে কোন কর্মে অধিকারী হওয়া যায়, সেই সেই গুণবিশিষ্ট ব্যক্তিই হয় কর্ম্যহুষ্ঠানে অধিকারী এবং সেই ব্যক্তিই হয় সেই কর্মের ফলভোক্তা। ১। অর্থিৎ, ২। সামর্থ্য, এবং ৩। অপযুঁদন্তত্ত্ব প্রকৃতিই সেই গুণ (শারীরকমীমাংসাভাষ্য, ১৩২২৫)। ‘অর্থিৎ’ শব্দের অর্থ কোন কিছু কামনাবান হওয়া। যেমন যে ব্যক্তি স্বর্গাদি কামনা করে, সেই ব্যক্তিই যজ্ঞাদির অনুষ্ঠান করে। কিন্তু যাত্র অর্থিৎ থাকিলেই কোন কর্ম সম্পাদন করা যায় না, তাহা সম্পাদনের ‘সামর্থ্য’ থাকা আবশ্যক। ‘সামর্থ্য’ শব্দের অর্থ—কর্ম্মসম্পাদনশক্তি। তাহা দুইপ্রকার—লৌকিক ও শাস্ত্রীয়। লৌকিক সামর্থ্য আবার দ্বিবিধ,—যথা—শারীরিক সামর্থ্য ও বিত্তজ্ঞ সামর্থ্য। অন্ধ, পঙ্গু, বধির ও মুকাধি না হওয়াই শারীরিক সামর্থ্য। দেবদর্শন, দেবতা-পরিক্রমণ, যন্ত্রাদির অশ্রবণ ও অনুস্মারণবশত এই অপ্রতিসমাধেয় বিকলাঙ্গ ব্যক্তিগণ কর্ম্মহুষ্ঠানে অসমর্থ হওয়ায় কর্মে অধিকারী হইতে পারেন না।* কর্ম্মসম্পাদনযোগ্য, ও সূত্রেপায় অজ্ঞিত ধনবান হওয়াই ‘বিত্তজ্ঞ সামর্থ্য’। পূর্বমীমাংসা-ভাষ্যকার পূজ্যপাদ শ্রবরস্বামী বলিয়াছেন—“যো ন কথঞ্চিদপি শক্নোতি বাগম্ অভিনির্কর্তৃমিতুং, তং নাধিকরোতি যজ্ঞেত শব্দঃ” (জৈঃ সূঃ

* চিকিৎসাদি দ্বারা অঙ্গবিকলতা নিরাকৃত হইলে ইহাদেরও কর্মে অধিকার স্বীকৃত হইয়াছে, পূঃ মীঃ ৬।১।২ অধিকরণ। বিকলাঙ্গগণের কাম্যকর্মে অধিকার না থাকিলেও নিত্যকর্মে অধিকার আছে, পূঃ মীঃ ৬।১।১-অধিকরণ।

৬।১।৪০ ভাষ্য)। অর্থাৎ অর্থাভাববশত যে ব্যক্তি কোন প্রকারে যজ্ঞসম্পাদন করিতে পারে না, ‘যজ্ঞেত’ ইত্যাদি যজ্ঞবিধায়ক বিধি তাহাকে বিবরণ করে না। সূত্রেরাং বিত্তহীন ব্যক্তির যে ব্যয়বহুল কর্মে অধিকার নাই, ইহাই সিদ্ধ হইতেছে। অধ্যয়নবিধিসিদ্ধ শাস্ত্রজ্ঞানবান হওয়াকে বলে ‘শাস্ত্রীয় সামর্থ্য’। শাস্ত্রজ্ঞান না থাকিলে ‘মন্তোচ্চারণে অসামর্থ্যবশত’ (শাস্ত্র-দীপিকা ৬।১।৬ অধিঃ) কর্মে অধিকার হয় না। উপনয়ন, আধানসিদ্ধ অগ্নিবান হওয়া† ইত্যাদিও শাস্ত্রীয় সামর্থ্যের অন্তর্গত। কিন্তু সামর্থ্য থাকিলেও কর্মে অধিকার হয় না। অপযুঁদন্তত্ত্বও থাকা আবশ্যক। নিবারণিত না হওয়াকে বলে অপযুঁদন্ততা। যেমন ব্রাহ্মণ রাজসূয় যজ্ঞে পযুঁদন্ত, ক্ষত্রিয় সত্রযজ্ঞে পযুঁদন্ত ইত্যাদি। শাস্ত্র রাজসূয় যজ্ঞে ব্রাহ্মণকে ও সত্রযজ্ঞে ক্ষত্রিয়কে নিবারণ করিয়াছেন বলিয়া তাঁহাদের তত্ত্ব যজ্ঞে অধিকার নাই। যাই হউক ইহা হইল অধিকারি-বিশেষণসকলের যৎকিঞ্চিং পরিচয়। বিধৃত পূর্বমীমাংসাদর্শনে ৬ষ্ঠ অধ্যায়ে দ্রষ্টব্য। প্রস্তাবিত-স্থলে আমরা বলিতেছি—বিত্তজ্ঞ সামর্থ্যের অভাবে যথাযোগ্য হস্তি ও অশ্বাদি উপচার সংগ্রহ করিতে অসমর্থ হওয়ায় এতাদৃশ ব্যয়বহুল দেবার্চনাতে দরিদ্র সাধু ও ব্রাহ্মণাদি সাধকগণের অধিকার সিদ্ধ হয় না; কারণ বিত্তজ্ঞ সামর্থ্যরূপ অধিকারি বিশেষণ বাধিত হওয়ায় অধিকারী সিদ্ধ হইতেছে না বলিয়া অধিকারবিধি বাধিত হইয়া পড়িতেছে। এইরূপে অধিকারবিধির বাধরূপ প্রথম দোষ পূর্বপক্ষীর উপর আপত্তি হইল।

* কিন্তু বিত্তহীন ব্যক্তিও যদি শাস্ত্রবিহিত উপায়ে দ্রব্যসম্ভার সংগ্রহ করিতে পারেন, তাহা হইলে তাহার কর্মে অধিকার পূঃ মীঃ ৬।১।৮ অধিকরণে স্বীকৃত হইয়াছে।

† শাস্ত্রীয় ক্রিয়াবিশেষের দ্বারা যে বস্তুর সংস্কার করা হয়, তাহাকে বলে আধানসিদ্ধ অগ্নি। তাবুপ অগ্নিতেই ক্রমিহোত্রাদি বৈদিক যজ্ঞসকল সম্পাদিত হয়। (ক্রমশঃ)

ভগবান মহাবীরের শিক্ষা

শ্রীপুরণচাঁদ শ্যামসুখা

খৃঃ পূঃ ৫২৭ অব্দে কাটিক মাসের অমাবস্তা তিথিতে রাত্রি শেষ হইবার কিছু পূর্বে জৈন চতুর্বিংশতিতম তীর্থঙ্কর ভগবান মহাবীর নির্বাণ লাভ করেন। স্বয়ং জন্ম, জরা, মৃত্যুকে অতিক্রম করিয়া জগতের প্রাণিগণকে জন্মজরামৃত্যুর করাল কবল হইতে মুক্তি পাইবার পথ প্রদর্শন করিতে তিনি সম্পূর্ণ রিক্ত অবস্থায় গৃহ পরিত্যাগ করিয়া সন্ন্যাসের কঠোর মার্গ অবলম্বন করেন এবং ঘোর তপস্শাসনায় কৈবল্য বা কেবল-জ্ঞান লাভ করেন। তৎপরে ত্রিশ বৎসর কাল উত্তর ভারতের নানাস্থানে ধর্মপ্রচার এবং সাধু, শাস্ত্রী, শ্রাবক, শ্রাবিকারূপে বৃহৎ সংঘ স্থাপন করিয়া মহাবীর ৭২ বৎসর বয়সে সিদ্ধ, বুদ্ধ, মুক্ত, পরিনির্বৃত ও সর্বদুঃখ-প্রহীণ হইলেন।

ভগবান মহাবীরের পিতামাতা ভগবান পার্শ্বনাথ প্রবর্তিত নিগ্রস্থ ধর্মে আস্থাযুক্ত ছিলেন। কিন্তু মহাবীর গৃহ পরিত্যাগ করিয়া প্রচলিত নিগ্রস্থ সম্প্রদায়ে মিলিত হইলেন না। তিনি একাকীই বিচরণ করিতেন। এবং নিজের পুরুষকারের দ্বারাই কেবল-জ্ঞান প্রাপ্ত হইয়াছিলেন। তিনি নিগ্রস্থ ধর্মই প্রচার করেন কিন্তু পার্শ্বনাথ-প্রবর্তিত নিগ্রস্থ সম্প্রদায়ের আচারে কিছু পরিবর্তন করিয়া যুগোপযোগী করিয়া লইলেন। পার্শ্বনাথের শিষ্য-পরম্পরার সাধুগণ ও তাঁহাদের গৃহস্থ সাধকগণ ক্রমে ক্রমে মহাবীরকে চতুর্বিংশতিতম তীর্থঙ্কর বলিয়া স্বীকার করেন ও তাঁহার প্রবর্তিত নিয়মাবলী অঙ্গীকার করিয়া তৎসম্প্রদায়ে মিলিত হন। সে সময়ে জৈন সম্প্রদায়কে নিগ্রস্থ সম্প্রদায়

নামেই অভিহিত করা হইত—জৈন নাম বহু পরে প্রচারিত হইয়াছে।

মহাবীর যেমন নিজের শক্তিতে স্ব-আত্মার পরিপূর্ণ বিকাশ করিয়া স্ব-মহিমায় প্রকাশিত হইয়াছিলেন, তদ্রূপ প্রত্যেক আত্মার্থী সাধককে নিজের পরাক্রমের দ্বারাই নিজের বিকাশ সাধন করিতে উপদেশ দিয়াছিলেন।

ভগবান মহাবীর প্রচার করেন যে, বিকাশের হীনতম অবস্থা হইতে উচ্চতম অবস্থা পর্যন্ত প্রত্যেক জীব পৃথক্ ও স্বতন্ত্র আত্মা আছে যাহা অনন্ত জ্ঞান, অনন্ত আনন্দ, অনন্ত শক্তি প্রভৃতি অনন্ত গুণময়। কিন্তু এই সমস্ত আত্মা অনাদি কাল হইতে মিথ্যাত্ব বা অবিজ্ঞার দ্বারা অভিভূত হইয়া স্বকৃত কর্মের আবরণে আবৃত হইয়া রহিয়াছে এবং সেই কর্মের প্রভাবে নানাপ্রকার বোনিতে জন্মগ্রহণ করিয়া ও মরণ প্রাপ্ত হইয়া সংসারে আবর্তিত হইতেছে। জন্ম-জরা-মৃত্যু ও তজ্জনিত ভীষণ দুঃখ হইতে কি প্রকারে চিরন্তরে অব্যাহতি প্রাপ্ত হইয়া আত্মা তাহার প্রকৃত স্ব-ভাবে প্রতিষ্ঠিত হইতে পারে, ইহাই তাঁহার অমর উপদেশের মূল কথা।

মহাবীর বলিয়া গিয়াছেন,—“শুষ্ক পত্র যেমন সামান্য বায়ুর হিল্লোলে বরিয়া পড়িয়া যায় তদ্রূপ জীবনও আয়ু পরিপক হইলে শেষ হইয়া যাইবে; অতএব, হে মানব, ক্ষণকালের জ্ঞাত ও প্রমাদগ্রস্ত হইও না।” প্রত্যেক মানসিক, বাচিক ও কার্যিক প্রযুক্তির জ্ঞাত জড়বস্তু আকৃষ্ট হইয়া তোমার আত্মার সহিত কর্মরূপে লিপ্ত হইতেছে এবং যথাসময়ে ফল প্রদান করিয়া তোমাকে নানাপ্রকার সুখদুঃখ

অনুভব করিতে ও পুনঃপুনঃ জ্ঞানগ্রহণ করিতে বাধ্য করিতেছে। অতএব তোমার আচরণ এইরূপ হওয়া উচিত যাহাতে নবীন কর্মের বন্ধন নিকট হয় ও সঞ্চিত কর্ম বিনষ্ট হইয়া যায়। অহিংসা সংঘর্ম ও তপস্তাই ইহা হইতে একমাত্র উদ্ধারের উপায়।

অহিংসা পালন করিতে হইলে প্রথমেই জানা প্রয়োজন যে, জীব কয় প্রকার, জগতে কোন্ কোন্ পদার্থ জীব এবং কোন্ কোন্ পদার্থ অজীব বা জড় তাহার জ্ঞান থাকা একান্ত আবশ্যক, নতুবা জীবকে জড় মনে করিয়া তাহার হিংসা সহজেই হইয়া থাকে। জৈন শাস্ত্রে জীব ইন্দ্রিয়ের সংখ্যা অনুসারে পাঁচপ্রকার বিভাগে বিভক্ত, যথা:— একেক্সিয়, দ্বীক্ষিয়, ত্রীক্ষিয়, চতুরিঙ্গিয় ও পঞ্চেক্সিয়। মৃত্তিকা, প্রস্তর, ধাতু প্রভৃতিতেও প্রাণ বা জীবন আছে, ইহাদিগকে পৃথ্বীকায় আখ্যা দেওয়া হইয়াছে। এইরূপে জল, শিশির, বিল প্রভৃতিকে অপকায় অগ্নি অঙ্গার প্রভৃতিকে অগ্নিকায়; বাতাস, বাত্যা, ঘূর্ণবাত প্রভৃতিকে বায়ুকায়; বৃক্ষ; লতা, গুল্ম, শৈবাল প্রভৃতিকে বনস্পতিকায় জীব বলে। স্বাভাবিক অবস্থায় ইহারা প্রাণী বা জীব এবং ইহাদের একটি মাত্র ইন্দ্রিয় অর্থাৎ কেবল স্পর্শেক্সিয় আছে বলিয়া ইহারা একেক্সিয় পর্যায়ভুক্ত। এই লম্বস্ত একেক্সিয় প্রাণিগণকে ছেদন, ভেদন বা বিমর্দন করিলে তাহারা বেদনা অনুভব করে। অক্ষ, মুক ও বধির মনুষ্যকে যদি প্রহার বা তাহার অঙ্গপ্রত্যঙ্গাদি ছেদন করা যায়, তবে সেই মনুষ্য যেরূপ বেদনা অনুভব করিলেও তাহা ব্যক্ত করিতে পারে না, একেক্সিয় জীবসমূহও সেইরূপ তাহাদের প্রতি কৃত অত্যাচারের জন্ত অব্যক্ত বেদনা অনুভব করে। অতএব বুদ্ধিমান পুরুষ কখনও একেক্সিয় জীবের হিংসা করা ছেদন, ভেদন, বা বিমর্দনাদিও করিবে না। একেক্সিয় জীবের হিংসা করিলে অন্তত কর্মের বন্ধন ও তজ্জনিত দুঃখ ভোগ করিতে হয়। এইরূপে কৃষি, অলৌক্য প্রভৃতি দ্বীক্ষিয়;

পিপীলিকা, উৎকুন প্রভৃতি ত্রীক্ষিয়; মক্ষিকা; ভ্রমর প্রভৃতি চতুরিঙ্গিয় এবং পশু, পক্ষী, মনুষ্য, দেব- ও নারক পঞ্চেক্সিয় প্রাণিগণের কোনও প্রকার হিংসা করিলেও পাপ কর্মের বন্ধন হইবে ও তজ্জন্য ঘোর দুঃখানুভব অবশ্যসম্ভাবী। ভগবান মহাবীর বলিয়া গিয়াছেন যে—“হে মানব, যাহাকে তুমি প্রহার করিবার ইচ্ছা কর, যাহাকে বলপূর্বক অধীন করিবার, যাহাকে পরিতাপ প্রদান করিবার বা যাহাকে সংহাব করিবার ইচ্ছা কর, সে তোমার জায়ই সুখ দুঃখ অনুভব করে, তাহার মধ্যে তোমার জায়ই আত্মা আছে; অতএব কোনও প্রাণীর হিংসা করা উচিত নয়।” “যে ব্যক্তি জ্ঞানী তাহার জ্ঞানের সার ইহাই যে কোন প্রাণীর হিংসা করিবে না। অহিংসা সিদ্ধান্তের জ্ঞানের ইহাই সার। ইহাই অহিংসার বিজ্ঞান।”

রাগ-দ্বেষের বশীভূত হইয়া রূপ, রস, গন্ধ, স্পর্শ, শব্দাদিজনিত বিষয়ে আসক্ত হইলে হিংসা করিতে হয়, অতএব প্রত্যেক মনুষ্যের নিজের ইন্দ্রিয়সমূহ ও মনকে সংযত করিয়া তাহাদের উদ্দাম ও উচ্ছৃঙ্খল প্রবৃত্তিকে দমন করা উচিত। মহাবীর বলিয়াছেন যে—“অন্ত কেহ বলপূর্বক যাহাতে আমাদের দমন করিতে না পারে, তজ্জন্য আমাদের নিজকে অর্থাৎ আমাদের মন, বচন, কায়া ও ইন্দ্রিয়সমূহকে দমন করা উচিত।” যদি আমরা আমাদের উদ্দাম প্রবৃত্তি সমূহকে দমন করিতে না পারি তবে আমরা আমাদেরই বিপদ ডাকিয়া আনিব। মনুষ্যের কামনার অন্ত নাই, তাই তিনি বলিয়া গিয়াছেন যে, “অসংখ্য কৈলাস পর্বতের পরিমাণে যদি সুবর্ণ ও রৌপ্যের রাশি কাহারও নিকট একত্রিত হয় তবুও লুক্ক নরের আকাঙ্ক্ষার তৃপ্তি হয় না—মানবের তৃষ্ণা আকাশের জায় অনন্ত।” “সুবর্ণ, রৌপ্য, শালি ও ধ্বাদি শস্ত এবং পশুগণ দ্বারা পরিপূর্ণ লম্বস্ত পৃথিবীও একজন মনুষ্যের তৃষ্ণা পূরণ করিবার পক্ষে পর্যাপ্ত নয়—ইহা জানিয়া লংঘন পালন কর।”

“সমস্ত বহুমূল্য দ্রব্যের দ্বারা পরিপূর্ণ সমগ্র বিশ্বও যদি একজন মনুষ্যকে প্রদান করা যায় তথাপি সে সন্তুষ্ট হয় না। অহো! মনুষ্যের তৃষ্ণা অত্যন্ত চূর্ণ।” “ক্রোধ প্রীতিকে নাশ করে, মান বিনয়কে নাশ করে, মায়ী মিত্রতাকে সংহার করে এবং লোভ সমস্ত সদ্গুণকে বিনাশ করে।” “শাস্তির দ্বারা ক্রোধকে ধ্বংস কর, নম্রতার দ্বারা অভিমানকে জয় কর, সরলতার দ্বারা মায়াকে (কপটতা) বিনাশ কর এবং সন্তোষের দ্বারা লোভকে জয় কর।”

অহিংসা ও সংযম পালন করিলে নবীন কর্মের বন্ধন হয় না। নূতন কর্মবন্ধনকে নিকরু করিয়া সঞ্চিত কর্মকে ক্ষয় করিবার নিমিত্ত তপস্বী করা বিধেয়। তপস্যা দুই প্রকার :—বাহ ও অভ্যাস্তর। বাহ তপস্বী ছয় প্রকার যথা :—উপবাস,

অন্নাহার, ইচ্ছানিরোধ, রসত্যাগ, কাষক্লেষ ও শরীর সংকোচন। অভ্যাস্তর তপস্যাও ছয় প্রকার, যথা :—প্রায়শ্চিত্ত, বিনয়, পীড়িত ও আর্জগণের সেবা, স্বাধ্যায়, শরীরের প্রতি মমত্ব পরিত্যাগ ও ধ্যান। এই দ্বাদশ প্রকার তপস্যার দ্বারা সঞ্চিত কর্মকে ক্ষয় করিয়া মুক্তি প্রাপ্ত হওয়া যাইতে পারে। বর্তমানেও জৈনগণ উপবাসাদি তপস্যার জ্ঞাত বিখ্যাত। এইরূপে অহিংসা, সংযম ও তপস্যার দ্বারা কর্মবন্ধনকে ক্ষয় করিয়া মুক্তি প্রাপ্ত হইবাব উপদেশ ভগবান মহাবীর দিয়াছেন। তিনি বলিয়াছেন :—যে উৎকৃষ্ট তপস্চরণ করে, যে প্রকৃতিতে সরল, ক্ষমা ও সংযমে রত, ক্ষুধা প্রভৃতির কষ্ট যে শাস্তভাবে সহ্য করে, সদগতি প্রাপ্ত হওয়া তাহার পক্ষে পরম সুভ।”

সমালোচনা

শিক্ষা ও মনোবিজ্ঞান—শ্রীবিজয় কুমার ভট্টাচার্য, এম্-এ, বি-টি, বি-এস-ই-এস। প্রকাশক : শ্রীঅমিয়রঞ্জন মুখোপাধ্যায়, এ, মুখার্জি এ্যাণ্ড কোং লিঃ, কলিকাতা—১২। দ্বিতীয় সংস্করণ, আর্ষাঢ়, ১৩৬০। পৃঃ ৪০৬; মূল্য—৭ টাকা।

মনোবিজ্ঞানের ভিত্তিতে শিক্ষা-পরিকল্পনা প্রণয়নের যৌক্তিকতা আজ সর্বত্র স্বীকৃত। পাশ্চাত্যের দেশগুলি এ বিষয়ে প্রভূত গবেষণা চালাইতেছে এবং শিক্ষাক্ষেত্রে মনোবিজ্ঞানের প্রয়োগের প্রয়াস পাইতেছে। ভারতবর্ষে জাতীয় শিক্ষার মাত্র হাতে খড়ি হইয়াছে বলা যায়,—সুতরাং বৈজ্ঞানিক গবেষণা ও গবেষণালব্ধ ফলাফলের সুচিন্তিত প্রয়োগ পরীক্ষা একমাত্র বহুলত প্রেষের সীমানার সীমায়িত। শিক্ষাবীকে একটা গোটা বাহুস্বরূপে কল্পনা করিয়া তাহার মনো-

জগতের তরঙ্গ বিশ্লেষণপূর্বক তদনুকূল শিক্ষা-পদ্ধতি গ্রহণ করা এক কথা, আর তাহাকে যন্ত্রেরই সাধন রূপে গণ্য করিয়া যান্ত্রিক শাসন ব্যবস্থারই একটি সহায়ক উপযন্ত্ররূপে ব্যবহার করা সম্পূর্ণ ভিন্ন কথা। মেকলে সাহেব এতদেশে শৈখোক্ত শ্রেণীর শিক্ষার প্রবর্তন করিয়া সাম্রাজ্য-রক্ষার ঘাঁটি নির্মাণ করিয়াছিলেন। প্রত্যক্ষত গোলা-গুলী বারুদ এবং কুটনীতির জোর থাকিলেও পরিশেষে বিদেশী শাসন বাহাদেবের সাহায্যে ভারতের মাটিতে দানা বাঁধিয়াছিল তাহার। হইতেছে তথাকথিত শিক্ষার শিক্ষিত ভারতের বুদ্ধিজীবী সম্প্রদায়। মধ্যশিক্ষার নামে ইংরেজী শিক্ষা ভারতের মেরুদণ্ড ভাঙ্গিয়া দিয়াছে, রকমারী তকমা-অঁটা ‘শিক্ষিত’ পুতুল কিংবা বিনয়-বিগলিত কেমনাকুলকে শিখণীকরণে থাড়া করা হইয়া

নিশ্চিত্তে শাসন ও শোষণকার্য চালাইয়াছে। তাই ভারতের শিক্ষার ইতিহাস বহুগত সাম্রাজ্য-বাহী-শোষণের নিষ্ঠুর ইতিহাসেরই একাংশ মাত্র। শুধু সাম্রাজ্যবাদই নহে, ক্যাপিটাল, একনায়কত্ব, তথাকথিত সাম্যবাদ, জঙ্গীবাদ—সর্বত্রই শিক্ষার এই নিদারুণ অমর্যাদা শাসকের কুৎসিত অভিসন্ধি সিদ্ধিমানসে শিক্ষাব্যবস্থার বিশ্রাস ও পরিচালনা। পরাধীনতার শৃঙ্খলমুক্ত ভারতবর্ষকে অবশ্যই পৃথিবীর বিভিন্ন রাষ্ট্রের এবশিষ্ট অমুদার শিক্ষা ব্যবস্থা ও উদার পরিণতি সম্বন্ধে সম্যক ওয়াকিবহাল হইয়া জাতীয় শিক্ষা পরিকল্পনা প্রণয়ন ও কার্যকরী করিতে হইবে। জাতির সংস্কৃতি ও ঐতিহ্যসমূহ রক্ষাপূর্বক বৈজ্ঞানিক রীতিনীতিতে শিক্ষার্থীকে মানুস করিয়া তোলা—ইহাই হইবে ভারতের জাতীয় শিক্ষার মূলনীতি। স্বামী বিবেকানন্দ বলিয়াছেন, ‘Mass Education নয়, Man Educationই আমাদের লক্ষ্য’ : বস্তুত ডিগ্রিদারী বা লিথিয়ে-পড়িয়ে সহস্র লোকের চাইতে একজন প্রকৃত বিজ্ঞাবান, জ্ঞানবান, জাগতিক ও পারমাণ্বিক ভাব-প্রবন্ধ মানুষের মূল্য অনেক বেশী। শিক্ষার্থীর মনের মণিকোঠার সন্ধান না জানিলে এইরূপ মানুস-গঠনের শিক্ষা পরিকল্পনা কখনই সম্ভব নহে। সমালোচ্য ‘শিক্ষা ও মনোবিজ্ঞান’ গ্রন্থখানি এইরূপ সন্ধানী শিক্ষার্থী, শিক্ষক, শিক্ষাহুরাগী এবং শিক্ষা পরিকল্পনা-প্রণেতার নিকট দিগদর্শনরূপে গণ্য হওয়া উচিত বলিয়া আমরা মনে করি। প্রকৃত-প্রস্তাবে শিক্ষাজগতের সঙ্গে সংশ্লিষ্ট ব্যক্তিমানদেরই নিকট গ্রন্থখানি অপরিহার্য। গ্রন্থকারের কঠোর শ্রম, নিষ্ঠা, ধৈর্য এবং অসুসঙ্ঘিৎসার পরিচয় গ্রন্থ-খানির সর্বত্র : ‘এমন মানব জমিন রইলো পতিত আবাদ করলে ফলতো সোনা’—এই খেদই যে গ্রন্থকারকে এই দুঃসাহসিক কার্যে ব্রতী করিয়াছে, তাহারও পরিচয় গ্রন্থেই পাই। তবে এবং তথ্যে পূর্ণাঙ্গ সর্বাঙ্গমুন্দর এই শ্রেণীর গ্রন্থ আর আছে

বলিয়া আমরা জানি না। যুদ্ধ এবং গ্রন্থনকার্যের ক্রটিহীনতাও সমান প্রশংসনীয়।

—শ্রীমনকুমার সেন

শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণদেব ও ভক্তভৈরব গিরিশ

চন্দ্র—শ্রীহেমেন্দ্রনাথ দাশগুপ্ত-প্রণীত। প্রকাশক—শ্রীযতীন্দ্রকুমার দাশগুপ্ত, ১২৪।৫ বি, রসা রোড, কালীঘাট, কলিকাতা। ডিমাই আটপেজী ১০৮ পৃষ্ঠা; মূল্য ২।০ আনা।

লেখক কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের প্রথম গিরিশ অধ্যাপকের আসন অলঙ্কৃত করিয়াছিলেন। এই পুস্তকে তিনি ঠাকুরের সহিত গিরিশ চন্দ্রের প্রথম পরিচয় হইতে আরম্ভ করিয়া শ্রীযুত গিরিশের ঠাকুরের নিকট আত্মসমর্পণ, তাঁহাকে বকলমা প্রদান, ঠাকুরের শিষ্যস্নেহ এবং গিরিশ-সাহিত্যে ঠাকুরের প্রভাব বর্ণনা করিয়াছেন। শ্রীরামকৃষ্ণের ভাবে ভাবিত পাঠক-পাঠিকার নিকট পুস্তকখানি সমাদর লাভ করিবে বলিয়াই মনে হয়।

কতকগুলি উক্তির ভ্রম চোখে পড়িল। যথা, ২৯ পৃষ্ঠায়,—“জনক রাজ্য দুহাতে দুখানি তলোয়ার ঘুরাতেন—একখানি কর্মের আর একখানি ত্যাগের”। “ত্যাগের” নয়; “জ্ঞানের”। (শ্রীরামকৃষ্ণ কথামৃত, দ্বিতীয় ভাগ ২৩৬ পৃষ্ঠা দ্রষ্টব্য)। ৫৪ পৃষ্ঠায়—“স্বামী বিবেকানন্দ বরাবর বলিতেন—বিষমজল আমি পঞ্চাশবার পড়েছি, আর প্রতিবারেই নূতন তত্ত্ব পেয়েছি”; এই উক্তি যথার্থ নয়। ৫৬ পৃষ্ঠায়,—“পরমহংস দেব মনে করিতেন না, তিনি গিরিশকে রূপা করিয়াছেন, বরং ভৈরবাবতারের সঙ্গলাভে তিনিই কৃতার্থ হইয়াছেন”। লেখক শ্রীযুত গিরিশকে বাড়াইতে গিয়া একটু বেশী বাড়াবাড়ি করিয়াছেন। ৬৪ পৃষ্ঠায়,—“কালীপুর উত্তানে ঠাকুর যেদিন কলতরু হইয়াছিলেন, গিরিশ সেদিন উপস্থিত ছিলেন না।” এই উক্তি নিদারুণ ভ্রান্ত। বরং শ্রীযুক্ত গিরিশেরই সরল অকপট উক্তি—“অন্ত অর্দ্ধবাহু দশায় তিনি লম্ববেত প্রত্যেক ভক্তকে ঐ ভাবে স্পর্শ করিতে

লাগিলেন—(শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণ লীলাপ্রসঙ্গ ৫ম ভাগ ৪০১ পৃষ্ঠা দ্রষ্টব্য)। ৪৬ পৃষ্ঠায়,—“ঠাকুর বলিলেন, ‘তুই ভাবিস্ নে গিরিশ, তুই আমার মত সত্য মিথ্যার পার’।” সত্যশ্রয়ী শ্রীরামকৃষ্ণদেব সত্য ও মিথ্যাকে সমপর্যায়ে ফেলিয়াছিলেন বলিয়া আমাদের জ্ঞানা নাই! গ্রন্থখানিতে ছাপার ভুলও যথেষ্ট রহিয়া গিয়াছে।

—শ্রীমায়াময় মিত্র

বেদ-পুরাণ-কাব্যে (পৃথিবী ও) ভারতের ইতিহাস—অধ্যাপক শ্রীরামপ্রসাদ মজুমদার-প্রণীত। প্রকাশক : রজনী গ্রন্থাগার, গুমাডাসী, পোঃ মুন্সিরহাট (হাওড়া); ডবল ক্রাউন আট-পেজী পৃষ্ঠা—২৬; মূল্য—২ টাকা।

ভারতের প্রাগৈক-যুগের ধারাবাহিক ইতিহাস সুনিবদ্ধ করিতে গেলে নিরপেক্ষ বৈজ্ঞানিক দৃষ্টি লইয়া বেদ ও পুরাণ আলোচনা অপরিহার্য। এই গবেষণা-নিবন্ধে লেখকের সেই চেষ্টাই পরিস্ফুট। তাঁহার দীর্ঘকালব্যাপী অধ্যয়ন এবং সন্ধানী স্বাধীন মননধারার ফল এই পুস্তিকাটি

ভারতেতিহাসামুরাগিগণকে পড়িয়া দেখিতে অনুরোধ করি।

রাম ভরসা—শ্রীরাসবিহারী বহু-প্রণীত; প্রকাশিকা—শ্রীললিতাদেবী সরস্বতী, পোঃ ওড়ুলি, গ্রাম চক্কমলা (হাওড়া), পকেট সাইজ, ৯২ পৃষ্ঠা; মূল্য ১৮/০ আনা।

ব্যক্তিগত আবেগ দিয়া লেখা সরল কবিতায় ভগবানের নামের শক্তি ও মাহাত্ম্য-প্রচারের চেষ্টা করা হইয়াছে। নমুনা :—

“মিলনে বিরহে বল রাম ভরসা
ধরন-নিধনে বল রাম ভরসা
অর্থ অপব্য (ব্যঃ)য়ে বল রাম ভরসা
দেহমনোকষ্টে বল বাম ভরসা
জয় রাম জয় রাম শীতারাম রাম রাম।
সব রাম সবে রাম সবাই রাম রাম রাম।”

লেখক বিশ্বাস করেন, ‘রাম ভরসা’ ভগবৎ রূপায় তাঁহাব ধ্যানলব্ধ মহামন্ত্র। ‘সব রাম, সবে রাম, সবাই রাম’—এই বাক্যেরও বিস্তারিত ব্যাখ্যা দেওয়া হইয়াছে।

শ্রীরামকৃষ্ণ মঠ ও মিশন সংবাদ

উদ্বোধনের পাঠক-পাঠিকা, লেখক-লেখিকা এবং পৃষ্ঠপোষকবৃন্দকে আমরা ৬বিজয়ার আন্তরিক প্রীতি ও শুভেচ্ছা জ্ঞাপন করিতেছি।

বেলুড় মঠে দুর্গাপূজা—অস্বাস্থ্য বৎসরের ক্রায় এবারও বেলুড় শ্রীরামকৃষ্ণ মঠে প্রতিমায় শ্রীশ্রীদুর্গামাতার আরাধনা প্রকৃত আনন্দ ও আধ্যাত্মিক উদ্দীপনার মধ্যে পরিসমাপ্ত হইয়াছে। পূজার কয়দিন মঠে আত্মমানিক প্রায় দুই লক্ষ নর-নারীর সমাগম হইয়াছিল। প্রত্যহ সকাল ৬টায় পূজা আরম্ভ হইত। দক্ষিণমুখী গর্ভমন্দিরে ভগবান শ্রীরামকৃষ্ণদেবের পুষ্পমালাশোভিত মর্মর মূর্তি বেন জীবন্তভাবে সমাগীন—পূর্বে পূণ্যতোয়া ভাগীরথী

—শ্রীরামকৃষ্ণমূর্তির সম্মুখে নাটমন্দিরের মধ্যভাগে সুসজ্জিত মণ্ডপে পশ্চিমমুখী দেবী-প্রতিমা। পূজা-স্থানের সন্নিকটে মুণ্ডিতশীর্ষ সন্ন্যাসি-ব্রহ্মচারিগণ শ্রদ্ধাবনত চিত্তে অপ ধ্যান প্রার্থনাদিতে রত—সুবৃহৎ নাটমন্দিরে পুরুষ এবং স্ত্রীভক্তগণ ধীরভাবে বসিয়া পূজা দর্শন করিতেছেন—সৌম্যদর্শন জৈনক তরুণ ব্রাহ্মণ ব্রহ্মচারী—পূজক, বৈদিক এবং তাত্ত্বিক অর্চনাদিতে বহুল অভিজ্ঞতাসম্পন্ন জৈনক প্রৌঢ় সন্ন্যাসী—তন্ত্রধারক। গম্ভীর মম উচ্চারিত

হইতেছে, ধূপধূনা জলিতেছে, গন্ধপুষ্পাদি বিবিধ উপচার পর পর নিবেদিত হইতেছে, মন্দিরের বায়ু-কোণে স্থাপিত চণ্ডীর ঘটের স্থান হইতে দুর্গাসপ্তশতী-পাঠের সুললিত ছন্দ শোনা হইতেছে, দূরে সানাই প্রভাতী রাগিণীতে মাঘের বন্দনা ফুটাইয়া তুলিতেছে। অব্যক্ত, অতীন্দ্রিয়, গম্ভীর এক ভাব-পরিবেশ! ১২টার সময় পূজাশেষে সকলে পুষ্পাঞ্জলি দিতেন—তৎপরে দেবীর ভোগ ও আরতি। প্রত্যহই সহস্র সহস্র ব্যক্তিকে প্রসাদ বিতরণ করা হইয়াছিল। দেবীর সন্কারতিও বিশেষ দর্শনীয় ছিল। আরতির পর মঠের সন্ন্যাসী ও ব্রহ্মচারিগণ সমবেত কণ্ঠে দেবী-বিষয়ক ভজন সঙ্গীত করিতেন। নিরঞ্জনর দিনও সন্ধ্যায় বহু-সহস্র লোকের সমাবেশ হইয়াছিল। প্রতিমা-বিসর্জনের পর নাট্যমন্দিরে স্থিরভাবে উপবিষ্ট জনতা শান্তিজন গ্রন্থ করিয়াছিলেন। মহাষ্টমীর দিন দেবীপূজার অঙ্গীভূত কুমারীপূজা সকলের প্রাণে ব্রহ্ম ভক্তি এবং আনন্দের সঞ্চার করিয়াছিল।

শাখা-আশ্রমসমূহে পূজা—শ্রীরামকৃষ্ণ মঠ ও মিশনের নিম্নোক্ত কেন্দ্রগুলিতে প্রতিমায় জগন্নাথ দুর্গার পূজা সূচুভাবে সম্পন্ন হইয়াছে :—

মাদ্রাজ, বোম্বাই, কাশী, শিলং, ঢাকা, নারায়ণগঞ্জ, বালিয়াটি, বরিশাল, দিনাজপুর, রহড়া (২৪ পরগণা), মেদিনীপুর, জয়রামবাটি, আসানসোল, মালদহ। সকল স্থানের পূজাতেই প্রধান কেন্দ্রে অসংখ্য শাস্ত্রীয় বিধির বধ্যায মর্মান্দ এবং সাম্বিক দৃষ্টি ও আচরণ-পরম্পার দিকে পূর্ণভাবে মনোযোগ দেওয়া হয় এবং এই জটিল শ্রীরামকৃষ্ণ আশ্রমসমূহে অসংখ্য মাতৃপূজা এত জীবন্ত, হৃদয়গ্রাহী এবং সর্বজনপ্রিয় হইয়া থাকে।

মাদ্রাজ মঠের পূজোৎসব উপলক্ষে রাজ্যমন্ত্রী শ্রী কে বেক্টস্বামী নাইডুর সভাপতিত্বে একটি জনসভায় অধ্যাপক পি শঙ্করনারায়ণ, ব্রহ্মশ্রী শাস্ত্ররত্নাকর পি রাম শাস্ত্রীগল্ (তামিল ভাষায়) এবং স্বামী আগমানন্দ দেবীপূজার তাত্পর্য সম্বন্ধে মনোজ্ঞ ভাষণ দেন। ভারতের উপ-রাষ্ট্রপতি উক্ত সর্বপল্লী রাধাকৃষ্ণন একদিন দেবীর আরতির সময় উপস্থিত ছিলেন। দেবীপ্রতিমা দশমী-সন্ধ্যায় সহস্র সহস্র নরনারীর বিপুল একটি শোভাযাত্রাসহযোগে সমুদ্রে বিসর্জন দেওয়া হয়। শোভাযাত্রার একটি

বৈশিষ্ট্য ছিল—বেদ, গীতা, ও সহস্রনাম আবৃত্তিরত বিদ্যাবী ও ব্রাহ্মণগণের কয়েকটি দলের যোগদান।

বোম্বাই আশ্রমে শারদীয়া পূজাকে উপলক্ষ করিয়া দুই দিন দ্বি-ধর্মসভা আহূত হয়। বক্তা ছিলেন—মহামণ্ডলেশ্বর শ্রীমৎ শ্রীপ্রম পুরীজী, দেওয়ান বাহাদুর কৃষ্ণলাল এম্ জাবেরী, পণ্ডিত দীননাথ ত্রিপাঠী সপ্ততীর্থ, অধ্যক্ষ উক্তর এ সি বসু, শ্রীমদোহরলাল মতুভাই, পণ্ডিত রুদ্রদেব ত্রিপাঠী, অধ্যাপক জি এন্ মাথরানি, স্বামী আদিনাথানন্দ এবং স্বামী সমুদ্রানন্দ। মহাষ্টমীর দিন রাজীবোলায় শহরের বিখ্যাত শিল্পীগণ কতৃক কণ্ঠ এবং যন্ত্র সঙ্গীতের একটি অল্পটান, সপ্তমী ও দশমীর রাত্রে স্বামী সমুদ্রানন্দ বিরচিত ‘কৃষ্ণক্ষেত্র’ ও ‘উমা হৈমবতী’ এই ধর্মমূলক নাটক-দ্বয়ের অভিনয় এবং মহানবমীর দিন অপরাহ্নে বিভিন্ন ধর্মের স্বেযোগ্য এবং বহুমানিত প্রতিনিধিগণ-সহ একটি ধর্ম সম্মেলন উৎসব-কর্মসূচির অঙ্গীভূত ছিল।

রায়লসীমায় দুর্ভিক্ষ-সেবা—১৯১২ সালের মার্চ হইতে ১৯১৩ সালের মার্চ পর্যন্ত অজ্ঞ রাজ্যের রায়লসীমা অঞ্চলে (চিত্তুর, কুডাপা, অনন্তপুর এবং কুর্নুল—এই চারিটি জেলা) মিশন যে ব্যাপক দুর্ভিক্ষ সেবাকার্য করিয়াছিলেন তাহার বিস্তারিত মুদ্রিত রিপোর্ট মাদ্রাজ-কেন্দ্র হইতে প্রকাশিত হইয়াছে। ক্রিষ্ট পরিবারসমূহে রক্ষিত ও অরক্ষিত উভয়প্রকার ঋণ বিতরণ, শিশুগণের জন্ম হ্রদ ও গবাদির জন্ম পশুখাত সরবরাহ, জলকণ্ঠ নিবারণার্থ পুরাতন কূপ সংস্কার ও নূতন কূপ নির্মাণ, নিঃস্বগণকে বস্ত্র ও ছাত্রগণকে পুস্তকাদি দ্বারা সাহায্য এবং রোগ-পিড়িতদিগের জন্ম ঔষধাদির ব্যবস্থা এই সেবাকার্যের অত্যন্ত অঙ্গ ছিল। গৃহ, রাস্তা এবং পদ্মপ্রণালী মেরামতের কিছু কিছু কাজও মিশনকে লইতে হইয়াছিল। এই সেবাকার্যের পরিমি ছিল উপরোক্ত চারিটি জেলার ৫১৪ খানি গ্রামে। উক্ত সেবাকার্য পরিনির্বাহের জন্ম মিশন মোট ৪,৫৪,০০০ টাকা ৮/০ আনা ৩ পাই পাইয়াছিলেন (‘অজ্ঞপ্রভা ফণ্ড’ হইতে প্রাপ্ত—৩,০৮,৩১০/৭ পাই; মাদ্রাজরাজ্যের দুর্ভিক্ষ-ফণ্ডের দান—১,২৫,০০০ টাকা)। মোট খরচ—৪,৫২,৬৪৬/০ টাকা ৩ পাই।



দুর্লভ

শ্রবণায়াপি বহুভিষো ন লভাঃ
শৃণ্বন্তোহপি বহবো যং ন বিদ্যাঃ ।
আশ্চর্যো বক্তা কুশলোহস্ত লব্ধা-
শ্চর্যো জ্ঞাতা কুশলানুশিষ্টঃ ॥

—কঠোপনিষৎ, ১।২।৭

কিচ্ছো মনুস্মদপটিলোভো কিচ্ছং মচ্চান জীবিতং ।
কিচ্ছং সদ্ধম্মসবণং কিচ্ছো বুদ্ধানমুদ্বাদো ॥

—ধম্মপদং, বুদ্ধবগ্গো, ৪

জন্তুনাং নরজন্ম দুর্লভমতঃ পুংস্তং ততো বিপ্রতা
তস্মাদ্বৈদিকধর্মমার্গপরতা বিদ্বদ্বমস্মাৎ পরম্ ।
আত্মানাত্মবিবেচনং স্বল্পভবো ব্রহ্মাত্মনা সংস্থিতি-
মুক্তির্নো শতজন্মকোটিসুকৃতৈঃ পুণৈর্বিনা লভাতে ॥

—আচার্য শঙ্কর, বিবেকচূড়ামণি, ২

পরমসত্য সন্ধিক্ষে তো অনেকে স্তবিত্তেই পায় না, আবার স্তবিলেও অনেকে ধারণা করিতে পারে না। সত্যের বক্তা যেমন হাটে-বাটে মিলে না, সেইরূপ উহার উপলব্ধি-সমর্থ অধিকারীরও হওয়া চাই অতি নিপুণ। যথার্থ তত্ত্বজ্ঞ গুরু দ্বারা উপদিষ্ট হইয়া সুযোগ্য শিষ্যের আত্মজ্ঞানলাভ—এই যোগাযোগ প্রকৃতই দুর্লভ।

মহাজ্ঞান লাভ করা কঠিন কথা, মর্ত্যের জীবন—তাহাও কষ্টকর, যথার্থ ধর্মের বিষয় শ্রবণ সহজে ঘটবার নয়, আর বুদ্ধ (সত্যদ্রষ্টা জ্ঞানী)-গণের আবির্ভাব তো অত্যন্ত দুর্লভ।

কোটি কোটি প্রাণিনিচয়ের মধ্যে নরজন্ম দুর্লভ, পুরুষদেহ-ধারণ দুর্লভতর, ব্রাহ্মণত্বের জন্ম—তথা, বৈদিকধর্মে নিষ্ঠা ততোহধিক দুর্লভ। এ সকল সন্ধেও প্রকৃত শাস্ত্রজ্ঞানলাভ আরও কঠিন। তাহার পরে আসে আত্মা ও অনাত্মার বিচার এবং এই বিচার যদি যথাযথ থাকে, তবেই প্রত্যক্ষাত্মত্ব সত্ত্ববশর। তখনই জীব, ব্রহ্ম অর্থাৎ পরমসত্যের সহিত একীভূত হইয়া অবস্থান করিতে সমর্থ হয়। উহারই নাম মুক্তি। অতি দুর্লভ এই মুক্তি শতকোটিজন্মের অর্জিত পুণ্য বিনা প্রাপ্ত হইবার নয়।

কথা প্রসঙ্গে

একজাতি

কমল বাবু তাঁহার কতকগুলি পর্যবেক্ষণ এবং পর্যালোচনের কথা বিবৃত করিতেছিলেন।

একদিন সন্ধ্যায় তিনি খগেন বাবুর বাড়ীতে বসিয়া আছেন, এমন সময় জনৈক সুদর্শন স্বাস্থ্যবান যুবক বৈঠকখানায় প্রবেশ করিয়া খগেন বাবুর পা ছুইয়া প্রশংমানস্তর অতি বিনীত ভাবে একটি চেয়ারে বসিল। খগেন বাবু পরিচয় দিলেন, তাঁহার জামাতা।—কোনও বড় ব্যবসায়-প্রতিষ্ঠানে উচ্চপদস্থ কর্মচারী। কমল বাবু খুশী হইয়া বলিলেন, বেশ, বেশ। জিজ্ঞাসা করিলেন, বাবা, তোমার নাম কি? যুবক কিন্তু যখন নাম বলিল ‘গগন কর্মকার’ তখন কমল বাবু চমকাইয়া উঠিলেন, কেননা খগেন বাবুর উপাধি হইতেছে ‘বন্দ্যোপাধ্যায়’। পরিচিত মহলে ব্রাহ্মণ-কায়স্থে এবং কায়স্থ-পরামণিকে ছুটি বিবাহের কথা তাঁহার জানা ছিল; কিন্তু ব্রাহ্মণ-কর্মকারে এই উচ্চ-বন্ধন আরও বিস্ময়কর মনে হইল।

ভিতরকার ভাব বাহিরে প্রকাশ না করিয়া কমল বাবু যুবকের সহিত গল্প জুড়িয়া গেলেন,—পরে যুবক যখন অন্তর মহলে চলিয়া গেল তখন তাহার শব্দে খগেন বাবুর নিকট এই বিবাহ সম্বন্ধে পূর্ণাঙ্গ তথ্যসমূহ সংগ্রহ করিতে লাগিলেন। চেহারা, আচার-ব্যবহার, শিক্ষা, চরিত্র-রীতি—কোন দিক দিয়াই জামাতাকে ব্রাহ্মণ-পরিবারে খাপছাড়া মনে হয় না। এই বিবাহের পূর্ব সূত্র অবশ্য যেমন অনেক সময়ে ঘটয়া থাকে, তরুণ ও তরুণীর কলেজ-জীবনে পড়াশুনার পরিচয় ও বনিষ্ঠতা হইতে। কিন্তু উভয়ের পারস্পরিক প্রভা, ভালবাসা, তথা এক আদর্শ-নিষ্ঠা দেবীরা আত্মীয়-গোষ্ঠী এবং সমাজের প্রতিকূলতাকে উপেক্ষা করিয়াও খগেন বাবু উভয়ের পরিণয় ঘটাইয়াছেন। এক বৎসর কাটিয়া গেল। আত্মীয় স্বজন ধীহারা এই জামাতার

সহিত আলাপ করিয়াছেন প্রায় সকলেই এখন সন্তুষ্ট। বলিতেছেন, ভগ্নবদিক্কার এই বিবাহ বরষা উভয়েরই কল্যাণকর হইয়াছে।

গৃহে ফিরিতে ফিরিতে সারা পথ কমল বাবু উক্ত বন্দ্যোপাধ্যায়-কর্মকারের সংযোগের বিষয় চিন্তা করিতে লাগিলেন। আমাদের পুরাণাদি শাস্ত্রে উচ্চ ও নিম্নবর্ণের যোগের কথা পাওয়া যায়—অবশ্য প্রায়শই পাত্র থাকিত উচ্চবর্ণের, কস্তা নিম্নবর্ণের। অতীত যুগে উচ্চ ও নিম্নবর্ণের মধ্যে সামাজিক এবং আদর্শ-ও বৃত্তিগত ব্যবধান ছিল বাস্তব ও দৃষ্টব্য। এখন সে ব্যবধান ক্রমশই কমিয়া আসিতেছে না কি? শিক্ষার দিক দিয়া, পারিবারিক এবং সামাজিক আচরণের দিক দিয়া কর্মকার ছেলেটি তো বন্দ্যোপাধ্যায় মহাশয়ের পরিবারের ছেলেদের চেয়ে একটুও পিছাইয়া নাই—বরং কোন কোন দিকে কিছু বেশীই আগাইয়া গিয়াছে। খগেন বাবুর প্রথম পুত্র বিশ্ববিদ্যালয়ের ডিগ্রীধারী বৈজ্ঞানিক, কিন্তু সংস্কৃত প্রায় কিছুই জানেন না; দ্বিতীয় তনয় সংস্কৃত জানেন কিন্তু ব্রাহ্মণের আচারনিষ্ঠা বিন্দুমাত্র নাই। পক্ষান্তরে কর্মকার-জামাতাটি ভাল সংস্কৃত জানে, হিন্দুধর্ম ও দর্শনের অমুরাগী, ঈশ্বর-বিশ্বাসী, দেবতা-ব্রাহ্মণ-তীর্থাদির প্রতি গভীর শ্রদ্ধাসম্পন্ন। বৃত্তি? বন্দ্যোপাধ্যায় মহাশয়ের পরিবারের বয়স্ক পুরুষেরা প্রায় সকলেই ‘মদী-জীবী’—কর্মকার-জামাতাও তো তাহাই। তবুও কেন জাতির মানদণ্ড বাহির করা? এ ক্ষেত্রে জাতি-বিচারের যৌক্তিকতা কি স্পষ্ট বুঝিয়া উঠা যায়?

কমল বাবু কিছুকাল ইউরোপে ছিলেন। কই, সেখানে তো আমাদের জ্ঞান জাতির কড়া কড়ি নাই। শিক্ষা এবং চরিত্রগত সাম্য থাকিলে তথার সমাজের যে কোন বৃত্তির লোক যে কোন বৃত্তির লোকের

সহিত বৈবাহিক আদান-প্রদান করিতে পারে। অবশ্য, পাশ্চাত্য দেশে টাকার আভিজাত্য আছে। কিন্তু সে আভিজাত্য কাহারও একচেটিয়া নয়। যাহাকে আমরা জেলে-মালা-ডোম-ছুতোর বলি তাহাদেরও একদিন ঐ আভিজাত্য লাভ করিবার কোন সামাজিক বাধা নাই। আমাদের সমাজে ব্রাহ্মণত্ব কিন্তু প্রাচীনকালে যাহাই থাকুক এখন যেন একচেটিয়া। অথন্তর জাতিসমূহেরও গাত্রে অধ-স্তন্যের লেবেল একেবারে চিরকালের জন্য আঁটা!

কমলবাবু ‘দৈনিক বসুমতী’তে প্রতি সপ্তাহে ধারাবাহিক ভাবে বাঙলা দেশের নানা জাতির যে ইতিবৃত্ত বাহির হইতেছে তাহা পাঠ করিয়া থাকেন। কৈবর্ত, বাগ্দী, তত্ত্বাবার, সূর্যবর্ণিক প্রভৃতি বহু জাতির ঐতিহাসিক ক্রমবিকাশের এই পরিচয়গুলি পড়িলে অনেকের অনেক অন্ধ ধারণা এবং যুক্তিহীন সন্ধীর্ণতা কাটিয়া যায়, তথাকথিত উচ্চবর্ণীদের নিম্ন-বর্ণদিগকে প্রজ্ঞা ও সহানুভূতি করিতে শিখেন। বাঙলা দেশের এই সকল বিভিন্ন জাতি সমাজের এক একটি বৃত্তিকে অবলম্বন করিয়া প্রসার লাভ করিয়াছে। বিরাট সমাজ-দেহের সংরক্ষণ এবং পরিপুষ্টির জন্য প্রত্যেকটি বৃত্তির প্রয়োজন আছে। এই বৃত্তি হীন, উহা সম্মানকর—এই দৃষ্টিভঙ্গীর মূলে কোন স্বাস্থ্যকর মনন ও বিচার নাই—উহা উচ্চবর্ণের দম্ভ এবং নিম্নবর্ণের স্বার্থ কায়েমী করার চেষ্টা হইতেই উদ্ভূত। প্রত্যেক বৃত্তিধারীই সমাজ-সেবক, কেহই অবহেলার পাত্র নয়। উপরোক্ত জাতি-পরিচিতিগুলি হইতে জানিতে পারা যায়, এই সকল ‘নিম্নবর্ণীদের’ মধ্যেও অভিশয় বিদ্যান, পরহিতব্রতী, আদর্শচরিত্র, উদার, দানশীল ব্যক্তিসমূহ হইয়া গিয়াছেন। অতএব মহত্ত্বের সকল সম্ভাবনাই প্রত্যেক জাতির মধ্যে রহিয়াছে। সুযোগ পাইলে শিক্ষা ও সংস্কৃতির দিক দিয়া অনেকেই ব্রাহ্মণের গুণ লাভ করিতে পারে।

আমি বিবেকানন্দের কতকগুলি উক্তির কথা

কমল বাবুর মনে পড়িল। স্বামিজী বলিয়াছিলেন, —ব্রাহ্মণকে নীচে টানিয়া আনিয়া নয়, চণ্ডালকে শিক্ষা দীক্ষা দিয়া ব্রাহ্মণের ধাপে লইয়া গিয়া জাতি-ভেদ সমস্তার সমাধান করিতে হইবে। আমাদের প্রাচীন শাস্ত্রে চাতুর্বর্ণ্য-বিধান একটি চমৎকার বৈজ্ঞানিক সমাজ-ব্যবস্থা। ঐ বিধানে মানুষের প্রতি মানুষের ঘৃণার কোন স্থান ছিল না। মানুষ বিভিন্ন সংস্কার, রুচি, কর্মক্ষমতা লইয়া পৃথিবীতে আসে। এইগুলি মানিয়া লইয়া এক এক মানুষকে এক এক কাজ দিতে হইবে—ইহাই চাতুর্বর্ণ্যের মূল কথা। হিন্দু ঋষিদের দৃষ্টিভঙ্গীতে ‘সমাজ’ কিছু মানুষের চরম লক্ষ্য নয়—চরম লক্ষ্য হইতেছে সত্যলাভ; সমাজ ঐ লক্ষ্যপথের একটা ধাপমাত্র। যে মানুষ ঐ চরম লক্ষ্যের দিকে যত বেশীদূর আগাইয়া গিয়াছেন তিনি তত শ্রেষ্ঠ। শাস্ত্রামুযায়ী, ব্রাহ্মণের আদর্শ হইতেছে এই চরম লক্ষ্যের জন্য ঐকান্তিক সাধনা করা, তাই ব্রাহ্মণ ‘সমাজশীর্ষ’। স্বামিজী শাস্ত্র উদ্ধৃত করিয়া দেখাইয়াছিলেন যে, সত্যযুগে একমাত্র ব্রাহ্মণ জাতিই ছিল, কেননা, তখন পরম সত্যের ব্যাপক অমূল্যলীনই ছিল সকল মানুষের একমাত্র লক্ষ্য—সমাজজীবন ছিল খুব সরল—উহার স্তরভেদের কোন প্রয়োজনই ছিল না। ক্রমে মানুষ যখন উচ্চ উচ্চ আদর্শ হইতে নামিয়া আসিল তখন সমাজের জটিলতা বৃদ্ধি পাইল,—গুণকর্মী-সারে চতুর্বর্ণের সৃষ্টি হইল। আবার মানুষকে তাহার সেই আধ্যাত্মিক জীবন-লক্ষ্যে ফিরিয়া ধাইতে হইবে—সেই সত্যযুগে—সেই ব্রাহ্মণ-রূপ এক জাতিতে।

ইহাই যদি সত্য হয়, তাহা হইলে কমলবাবু ভাবিয়া দেখিলেন, কর্মকারের স্বকীয় শিক্ষা-সংস্কৃতির সামর্থ্যে ব্রাহ্মণের পাশে দাঁড়ানোর প্রতি বোধ করি আমাদের একান্ত অসহিষ্ণু হওয়া উচিত নয়। তবে একটি কথা। এখনই সকল নিম্নবর্ণকে ডাকিয়া ব্রাহ্মণকর্তা বিবাহের কতোয়ী জারী করিতে

পারি না। উহা স্ফূর্ত। অল্পদেশে বাহাই হউক, ভারতবর্ষে 'একজাতির' উহা পছন্দ নয়।

ভারতের জীবনানন্দ আধ্যাত্মিকতার উপর প্রতিষ্ঠিত। ঐ আদর্শলাভের উপায় চাতুর্ভাবের বৈজ্ঞানিক ব্যবস্থাটি একেবারে বানচাল করিয়া না দিয়া দেশকালানুযায়ী অঙ্গল বদল করিয়া লওয়া বিধেয়; স্বামিজী ঐরূপই ইঙ্গিত দিয়া গিয়াছেন। ব্রাহ্মণকে ঠেঙাইয়া শূদ্রের দলে দাঁড় করানো নয়—শূদ্রকে ব্রাহ্মণ-শীল শিখাইয়া ব্রাহ্মণত্বের পথ্যে উন্নত করা।

বাড়ী গিয়া কমল বাবু স্বামিজীর বই খুলিয়া এই ছুটি অংশ দাগাইয়া রাখিলেন :—

(১) ব্রাহ্মণত্বের যিনি দাবী করিবেন তাঁহাকে প্রথমতঃ নিজ চরিত্রে আধ্যাত্মিকতার বিকাশ এবং দ্বিতীয়তঃ অপরকে সেই পর্যায়ে উন্নয়ন—এই দুইটি দ্বারা ঐ দাবী প্রমাণ করিতে হইবে। ব্রাহ্মণদিগের কাছে আমার এই সনির্বন্ধ মিনতি তাঁহারা যেন ভারতের সনাতন আদর্শ ভুলিয়া না যান—পবিত্রতার প্রতিমূর্তি, ভগবন্তুল্য মহান ব্রাহ্মণগণ দ্বারা পরিপূর্ণ একটি জগৎ সৃষ্টি! * * * যুগ যুগ সঞ্চিত যে সংস্কৃতি ব্রাহ্মণের নিকট গচ্ছিত আছে এখন তাঁহাকে সর্বসাধারণের মধ্যে বিলাইয়া দিতে হইবে।

(২) ব্রাহ্মণের জাতিকে আমি বলি, সবুর কর, তাড়াহুড়া করিও না। সুযোগ পাইলেই ব্রাহ্মণের সহিত যুদ্ধ করিতে যাইও না। * * * খবরের কাগজে বৃথা লেখা-লেখি এবং ঝগড়ায় সময় নষ্ট না করিয়া, ঘরে মারামারি এবং বিবাদরূপ পাপ না করিয়া সমস্ত শক্তিতে ব্রাহ্মণদের শিক্ষাদীক্ষা আরম্ভ করিতে লাগাও তো—দেখিবে কার্য সিদ্ধ

হইবে। * * জাতিসাম্য আনিবার একমাত্র উপায় হইতেছে উচ্চবর্ণের শক্তি যে কৃষ্টি ও শিক্ষা—উহা আত্মসাৎ করা।

কোন্ পথে?

এতদিন স্কুল ও কলেজের ছাত্রেরা মাঝে মাঝে যে 'ট্রাইক' করিত, শিক্ষাপ্রতিষ্ঠানের কতৃগণের নিকট কোন বিষয়ে অভিযোগ আনিত এবং বিচার চাহিত—এই ধরনের ঘটনাগুলির উপর আমরা তেমন গুরুত্ব আরোপ করিতাম না—ভাবিতাম, ছেলেমানুষ, রক্ত গরম, একটু আধটু আন্দোলন করিতেছে, কলঙ্ক। কিন্তু সাম্প্রতিক কালে ছাত্র-সমাজের মতিগতি ও ক্রিয়াকলাপ দেখিয়া অভি-ভাবক, শিক্ষক এবং শিক্ষা-ব্যবস্থাপক—সকলেই বিশেষ চিন্তাশ্রিত হইয়া পড়িয়াছেন। কয়েক সপ্তাহ পূর্বে লক্ষ্যোত্তে ছাত্রগণের ব্যাপক ধর্মঘট এবং 'বিত্রোহ' সারাদেশকে বিষম-বিমুগ্ধ করিয়া দিয়াছে, স্বয়ং প্রধান মন্ত্রী শ্রীজহরলাল নেহরুকে একটি সভায় জুড় হইয়া বলিতে হইয়াছিল, ঐরূপ উচ্ছৃঙ্খল ছাত্রসমাজ গঠনের চেয়ে বিশ্ববিদ্যালয় বন্ধ করিয়া দেওয়া ভাল। 'Student Unrest'-সংজ্ঞক প্রবন্ধে 'হিন্দুস্থান ষ্ট্যাণ্ডার্ড' পত্রিকায় (২ই নভেম্বর) 'হোমো' লিখিতেছেন—

"শিক্ষার্থীদের ইউনিয়নগুলি এখন 'ট্রেড ইউনিয়নের' আকার গ্রহণ করিয়াছে—শিক্ষা-সংক্রান্ত ব্যাপ্তির পরিবর্তে ঐগুলি হইয়াছে ছাত্রদের 'দাবী' সংগ্রহের দল। এই 'দাবী' যে কি তাহার সংজ্ঞা দেওয়া কঠিন। কার্যতঃ উহা কিন্তু রূপ লইয়াছে প্রমিত, মালিকের নিকট যে দাবী-দাওয়া করে সেই ধরনের দাবীর। তাই দেখিতে পাই, শান্তি বা বহিষ্কারের প্রতিরোধ হিসাবে ছাত্রেরা সমবেত হইয়া ধর্মঘট প্রভৃতি অবলম্বন করিতেছে। * * * অবস্থা এমন হইয়া দাঁড়াইতেছে যে শিক্ষকের ছাত্রকে পরিচালন নয়, ছাত্রগণই চমকিত শিক্ষককে চালাইতে। বিজ্ঞার্থীর উপর কোন চরিত্র-নীতি চাপানো চলিবে না, বিজ্ঞার্থীই ঐ নীতি টিক করিয়া লইবে। কোন ছাত্র অত্যন্ত আচরণ করিলে তাহাকে শাস্তি দেওয়া চলিবে না।

শুধু তাহাই নয়, অন্তরকারী বা অযোগ্য কোন শিক্ষককেও কতৃপক বিভাগের হইতে অপসারণ করিতে পারেন না। * * * হরতো এমন সময় আগিতেছে যখন ছাত্রেরা পাঠ্যপুস্তক নির্বাচন কমিটিতে, সিনেট, সিন্ডিকেট এবং শিক্ষক ও অধ্যাপক নির্বাচনী বোর্ডেও প্রতিনিধির আসন চাহিয়া বসিবে।”

‘হোমা’ ভবিষ্যৎ জাতিকে রক্ষা করিবার জন্ত দেশনেতৃগণকে ছাত্রসমাজের এই বিপজ্জনক পরিস্থিতি সম্বন্ধে সচেতন হইতে বলিয়াছেন। ‘তালমুড’ (যাজরাী ধর্ম-বিধান-শাস্ত্র)-এর একটি সতর্কবাণী তিনি উদ্ধৃত করিয়াছেন—“জারুজালেম ধ্বংস হইয়াছিল, কারণ তথার শিক্ষকগণ সম্মানিত হইতেন না।”

সম্প্রতি (৮ই নভেম্বর) ভারতের স্বরাষ্ট্রমন্ত্রী ডক্টর কাটজ্জ অমরাবতীতে একটি ছাত্রসম্মিলনে ছাত্রগণকে আচার্যের প্রতি শ্রদ্ধাবান হইবার, নিয়ম-

শৃঙ্খলা অভ্যাস করিবার এবং রাজনৈতিক কার্য-কলাপ হইতে বিরত থাকিবার উপদেশ দিয়াছেন। ভারতীয় সংবাদপত্রসেবীসমিতির সভাপতি শ্রীমণীন্দ্র রায় কিছুদিন পূর্বে বেহালায় একটি বিজ্ঞান-সম্মিলনীতে যুবকগণকে ডাকিয়া বাহিরের হৈ চৈ কমাইয়া স্বামী বিবেকানন্দের আদর্শে হুঃস্থ ও আত্মর সেবাকার্যে সাধ্যমত আত্মনিয়োগ করিতে বলিয়াছিলেন। ছাত্রেরা যীহাদিগকে শ্রদ্ধা করে সেই সকল মনীষীর এই ভাবে তাহাদের মধ্যে গিয়া আলাপ-আলোচনা ও সহুপদেশ দান একান্ত প্রয়োজন, সন্দেহ নাই।

আশা করি বর্তমান ছাত্রসমাজকে যথার্থ পথে চালিত করিবার দায়িত্ব যে উপেক্ষণীয় নয় দেশের শিক্ষাবিদ, সমাজসেবী এবং রাষ্ট্রনায়কগণও দ্রুত ব্যুত্রে পারিয়া কার্যকরী উপায় অবলম্বন করিবেন।

মর্ম-বাণী

ডাঃ শচীন সেন গুপ্ত

তোমায় যে চাই—

এ কথা তো হয় বুঝি নাই;

এতদিন এ সংসারে চলিতে চলিতে

যাহা কিছু এসেছিল মোর অলঙ্কিতে,

যোল আনা তার—

বলেছি আমার।

তুমি লেখা নাই;

তবু সব চেয়ে তোমায় যে চাই—

এ কথা তো কভু বুঝি নাই।

তুমি আছো—

ভরিয়াছো—

হৃদয়-ভাঙার বোর সুধারস দিয়ে;

ক্ষণেকের তরে সেই অল্পকৃতি নিয়ে

যেতেছিল প্রশ্ন।

সে—ই অবদান!

তোমায় যে চাই—

তবু ভুলে যাই;

সে কথা তো—তাই বুঝি নাই।

তোমায় যুগ্মিনা—

বুঝিতে চাহিনা;

শুধু এই টুকু নিয়ে যেন কাটে এ জীবন—

তুমি ছিলে, তুমি আছো, তুমিই রহিবে যখন

সব চলে যাবে—

কিছু না রহিবে,

শুধু তুমি রবে সব ঠাই—

লেখা আমি নাই।—

হায়, তোমায় যে চাই

সে কথা তো তবু বুঝি নাই।

কেন তিনি এসেছিলেন

বিজয়লাল চট্টোপাধ্যায়

তিপ্পায় বৎসর তিনি বেঁচেছিলেন আমাদের এই পৃথিবীতে। ঈশ্বর পাওয়ার চরম ব্যাকুলতায় শরীরটাকে কতদিন তিনি গ্রাহ্যের মধ্যেই আনেন নি! শরীরের দিকে তাঁর কোন খেয়ালই ছিল না। তবু তিপ্পায় বৎসর শরীরটাকে তিনি ধারণ করেছিলেন। বুঝতে হবে একটা মজবুত কাঠামো নিয়ে কামারপুত্রের চাটুজ্যে-বংশে তিনি আবির্ভূত হয়েছিলেন। কিন্তু শরীরের গঠনের চেয়ে তাঁর মনের গঠন ছিল আরও অদ্ভুত। ভগ্না নিবেদিতা ঠিকই বলেছেন: His was, probably, the one really universal mind of modern times. তাঁর চরিত্রে নানা বিভিন্নমুখী গুণের সমাবেশ বিস্ময়ে, শ্রদ্ধায় আশাদিগকে সত্যই অবাক করে দেয়। ব্রহ্মানন্দের আকাশে মুক্তপক্ষি বিহঙ্গমের মতোই যিনি বিহার করতেন, মাটির প্রতি তাঁর মন উল্লাসী ছিল না। সংসারের খুঁটি-নাটির দিকেও তাঁর দৃষ্টি ছিল কি প্রথম! শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণকথামৃতের ৩য় ভাগে দেখতে পাই স্নানান্তে ঠাকুর ৮কালীঘরে যাচ্ছেন। মণি সঙ্গে আছেন। ঠাকুর মণিকে ঘরে তাল লাগাতে বললেন। তিনি আনুতেন সংসারে চোর-ডাকাতের অভাব নেই, আর তারা কামিনীকাঞ্চনত্যাগী সাধুকেও রেহাই দেয় না। ঠাকুর যেঘলোকে উধাও শেলীর Skylark ছিলেন না। তিনি ছিলেন ওয়ার্ডল্ডওয়ার্থের Skylark—বার ডানা আকাশে থাকলেও নীড়কে যে ভোলে না। তিনি আমাদের কাছে বলে গেছেন সাধু হ’তে, বোকা হ’তে নয়। নিঃস্বীকৃতিই এ সংসারের বাবস্তীর চক্রাঘের মূলে। কথাটা Ruskinএর।

তিনি আনুতেন মানুষের চরিত্র একরকমের মালমসলায় তৈরী নয়। তাদের সমস্তাও এক-রকমের নয়। এক একজন মানুষের এক এক রকমের সমস্তা। ঠাকুর প্রতিটা ছদ্মের সমস্তা-গুলিকে দরদ দিয়ে অনুভব করতে পারতেন—যেন সেগুলি ছিল তাঁর নিজেরই জীবনের সমস্তা। তিনি বলতেন, ‘কি জানো, রুচিভেদ, আর যার পেটে যা গয়। তিনি নানা ধর্ম, নানা মত করেছেন—অধিকারী-বিশেষের জ্ঞান।’ কেশব সেন লেকচারে বললেন, ‘যেন আমরা ভক্তিনদীতে ডুবে যাই’। ঠাকুর হেসে বললেন, ‘ভক্তিনদীতে যদি একেবারে ডুবে যাবে তাহ’লে চিকের ভিতর যাঁরা র’য়েছেন তাঁদের কি দশা হবে?... একেবারে ডুবে তলিয়ে যেও না’। কেশব সংসারী লোক। তাঁর জ্ঞান, তাই, সারে মাতে থাকার ব্যবস্থা। কিন্তু নরেন্দ্রের বিবাহ হবে শুনে মা কালীর পা ধ’রে তিনি কি কান্নাই কেঁদেছিলেন! নরেন্দ্র ভিন্ন প্রকৃতিতে গড়া। তার জ্ঞান ভিন্ন ব্যবস্থা। একই ক্ষুরে সকলের মাথা কামাতে যাওয়া ঠিক নয়—এ সত্য ঠাকুরের মতো আর কে বুঝতো? ঠাকুর নিজে ছিলেন ক্ষমার প্রতিমূর্তি। ঈশ্বরের আবেশে ঠাকুর মাটিতে অন্ধকারে পড়ে আছেন। চণ্ড ভেবে কালীঘাটের চন্দ্র হালদার অন্ধকারে এসে তাঁকে বুট জুতোর শব্দে মারতে লাগলো। সোনার সঙ্গে দাগ হ’য়ে গিয়েছিল। সবাই বলে সেজোবাবুকে বলে দিতে। ঠাকুর সে ধার দিয়ে গেলেন না। আর—সবাইকে বারণ করলেন সেজোবাবুর কানে যেন কথাটা না যায়। কিন্তু সংসারীকে তিনি বলে গেছেন কৌল কদমতে, ক্রোধের আকার

দেখাতে। নইলে শত্রুরা এসে যে অনিষ্ট করবে। অবশ্য বিশ্ব চালাতে তিনি বারবার মানা ক'রে গেছেন। মাষ্টার তাঁকে বলেছিলেন :

আমার পাতের কাছে বেড়াল মুলো বাড়িয়ে মাছ নিতে আসে, আমি কিছু বলতে পারি না।

ঠাকুর উত্তর দিয়েছিলেন :

কেন ! একবার মারলেই বা, তাতে দোষ কি ? সংসারী কৌশল করবে। বিশ্ব চালা উচিত নয়। * * * ত্যাগীর কৌশলের দরকার নাই।

‘অত্যাশ্রয় অসত্য দেখলে চুপ করে থাকতে নাই।’ এতো ঠাকুরেরই কথা। কিন্তু আবার তিনিই বলেছেন মাতালের কথা :

‘যদি রাগিয়ে দাও তা হ’লে বলবে, তোর চোদ পুরুষ, তোর হেন তেন,—বলে গালাগালি দিবে। তাকে বলতে হয়, কি খুড়ো কেমন আছ ? তা হ’লে খুব খুসী হয়ে তোমার কাছে ব’সে তামাক খাবে।’

তিনি বলতেন, ‘আমি একঘেয়ে কেন হবো ? আমি পাঁচ রকম ক’রে মাছ খাই।’ সত্যিই তিনি একঘেয়ে লোক ছিলেন না। তিনি বলতেন ‘দেশকালপাত্র ভেদে সব আলাদা রান্ধা।’ তিনি বলতেন :

‘আমি যার বা ভাব তার সেই ভাব রক্ষা করি। বৈষ্ণবকে বৈষ্ণবের ভাবটাই রাখতে বলি, শাক্তকে শাক্তের ভাব। তবে বলি, ‘একথা বোলো না—আমারই পথ সত্য, আর সব মিথ্যা ভুল।’

মতুরার বুদ্ধিকে তিনি আদৌ সমর্থন করতেন না। ঠাকুরের কথামূল পড়তে পড়তে আমার কেবলই মনে পড়ে ফরাসী মনোবী মন্তেনের (Montain) সেই অদ্ভুত কথাগুলি :

“আমাকে দিয়ে অস্ত্রের বিচার করবার ভুল—বা সাধারণত লোকে ক’রে থাকে, আমি করি নে। তার মধ্যে যে গুণগুলি আমার থেকে স্বতন্ত্র—তাদের আমি সমাদর করতে পারি। যদিও

আমি এক বিশেষ ধরনের আচরণে অভ্যস্ত তবুও অস্ত্রের মতো সেই আচরণ অনুসরণ করতে দুনিয়াকে আমি বাধ্য করিনে। আমি ধারণা করতে পারি এমন হাজার রকমের আচরণের বাঁদের সঙ্গে আমার আচরণের মিল নেই। সেই সব আচরণে আমি বিশ্বাসও করি। সাধারণ লোক যা করে না আমি তাই ক’রে থাকি অর্থাৎ আমাদের মিলের দিকটার চাইতে অমিলের দিকটাকেই বেশী তাড়াতাড়ি স্বীকার করে থাকি। তাদের জায়গায় নিজেকে ফেলতে আমার কোন বেগ পেতে হয় না। তারা আমার থেকে স্বতন্ত্র ব’লে তাদের আরও বেশী ভালোবাসি, আরও বেশী শ্রদ্ধা করি।”

এ যেন ঠাকুরের কথা। ঠাকুরও বলতেন :
“তবে অস্ত্রের মত ভুল হ’য়েছে—একথা আমাদের দরকার নাই। যার জগৎ তিনি ভাবছেন।”

বৈচিত্র্যে প্রকৃতির প্রয়োজন আছে। এ বৈচিত্র্য না থাকলে পৃথিবী প্রাণহীন হয়ে যেতো। রল্লাঁর (Romain Rolland) সেই কথা :
and variety is a necessity of nature :
without it there would be no life
স্বামিজীর পত্রাবলীতে আছে :

“যতদিন কোন শ্রেণীবিশেষ সক্রিয় ও সতেজ থাকে ততদিনই তাহা নানা বিচিত্রতা প্রদর্শন করিয়া থাকে। যখন উহা বিচিত্রতা উপাধানে বিরত হয় অথবা যখন উহার বিচিত্রতা বন্ধ করিয়া দেওয়া হয় তখনই উহা মরিয়া যায়।”

এই বৈচিত্র্যে ঠাকুর বিশ্বাস করতেন। তিনি বলতেন : ‘ঈশ্বরকে নিরাকার ব’লে বিশ্বাস থাকলেও তাঁকে পাওয়া যায়। আবার সাকার ব’লে বিশ্বাস থাকলেও তাঁকে পাওয়া যায়।’ তিনি বলতেন : ‘আমি সব রকম করেছি—সব পথই মানি। শাক্তদেরও মানি, বৈষ্ণবদেরও

মানি, আবার বেদান্তবাদীদেরও মানি। এখানে তাই সব মতের লোক আসে। আর সকলেই মনে করে, ইনি আমাদেরই মতের লোক।’

দল গড়বার জন্যে ঠাকুর আসেন নি। তিনি এসেছিলেন মানুষের সঙ্গে মানুষকে মেলাতে। তিনি এসেছিলেন ধর্মের গোঁড়ামি থেকে মানুষের মনকে মুক্ত ক’রে সেই মনে ঐক্যবোধ জাগাতে। যুগের কর্ণে যে বাহুস্র তিনি উচ্চারণ করলেন সে মন্ত্র হচ্ছে ঐক্য। স্বপ্ন আর কাজ, জ্ঞান আর ভক্তি আর কর্ম, ত্যাগ আর ভোগ—সব কিছুকেই তিনি স্বীকার করলেন। স্বীকার করলেন ক্রুদ্ধকে, খ্রীষ্টকে, মহাম্মদকে। মিসিয়ে দিগেন সাকারবাদকে নিরাকারবাদের সঙ্গে। বিচারকে (Reason) স্বীকার করলেন, বিশ্বাসকেও স্বীকার করলেন। সারা বিশ্বে যে যে-মতেরই থাকুক সকলেরই জন্যে প্রাণ তাঁর কেঁদেছিল। কাউকেই বাধ দিয়ে চলতে তিনি রাজী ছিলেন না। নিবেদিতা ঠিকই লিখেছেন :

A universe from which one, most insignificant, was missing, could not have seemed perfect in his eyes.

মাতাল গিরীশ ঘোষকেও বুকে টেনে নিতে কোথাও তাঁর বাধেনি।

তিনি যে সময়ে এসেছিলেন তখন বাংলার যুবসমাজের দৃষ্টি ছিল পশ্চিমের দিকে। পশ্চিমের সাহিত্য থেকে নূতনতর ভাষাভাষা এসে তাদের উন্মুক্ত করেছিল দেশাত্মবোধে। ইউরোপের রুচিকে, ইউরোপের আচরণকে অনুসরণ ক’রে ভারতবর্ষ আবার জগতে গোরবের আসন অধিকার করবে—এই ধারণা শুষ্ক-সম্প্রদায়ের মনে তখন ভালো ক’রেই শিকড় গেড়েছিল। প্রগতির লব্ধ চরে সাংঘাতিক শত্রু তারা মনে করতো প্রতিমাপূজাকে। পৌত্তলিকতাই যে ভারতবর্ষের

সমস্ত অধঃপতনের মূল—এ বিষয়ে তারা ছিল নিঃসংশয়। স্বদেশের মর্ম থেকে অতীতকে টেনে হিঁচড়ে বের করে দিয়ে সেখানে পাশ্চাত্যের অনুকরণে নূতনতর ভবিষ্যতকে প্রতিষ্ঠিত করার জন্যে আমাদের দেশের তরুণেরা যখন বন্ধপরিকর তখন ঠাকুর এসে তাঁর নিজের অননুক্রমণীয় ভাষায় তাদের বললেন ‘তিষ্ঠ’। চমকে তারা পিছন দিকে তাকালো। কিরে দাঁড়িয়ে দেখলো গোঁড়া হিন্দু ধরণের এক ব্রাহ্মণ। শাস্ত্র, সরল, নিরভিমান, পরিহাসপ্রিয়, সদা হাস্যময় পুরুষ, প্রায় উল্লস বললেই হয়। সেই প্রাচীন ব্রাহ্মণ কোন এক বাহুতে সেই পাশ্চাত্য শিক্ষাভিমাত্রী যুবকদের মুগ্ধ ক’রে ফেললেন। সে বাহু বিচার-বুদ্ধির অগম্য। তখনকার দিনে আকাশে বাতাসে খ্রীষ্টধর্মের প্রভাব। ব্রাহ্মণের খ্রীষ্টে অমুরাগ ছিল। খ্রীষ্টীয় ধর্মসাধনাকে ইতিপূর্বে তাঁর সাধনার অঙ্গ ক’রেছিলেন। আগন্তুক তরুণদের মুখ থেকে বাইবেল শোনার আগ্রহ তাঁর প্রবলই ছিল। কিন্তু সেই আগ্রহ তাঁর কালীভক্তি কিছুমাত্র কমাতে পারলো না। তিনি বললেন, ‘যত মত তত পথ।’

সত্যতাভিমাত্রী পাশ্চাত্যের ঐক্যের সামনে প্রাচ্য নিজেকে মনে করতো তুচ্ছ, নগণ্য, অকিঞ্চিৎকর। রামকৃষ্ণকে আশ্রয় ক’রে ধূল্যবলুষ্ঠিত প্রাচ্য বুকে ফুলিয়ে মাথা তুলে দাঁড়ালো—পাশ্চাত্যের সঙ্গে সর্বোপরি যুগোন্মুখী হ’য়ে দাঁড়ালো। পরানুকরণশ্রিততার তমসচ্ছন্ন যুগ শেষ হয়ে গিয়ে দিগন্তে ফুটে উঠলো নবাবুদ্ধি। যুগের রাজ্যে ঠাকুর আনলেন জাগরণ, আত্ম-অবিশ্বাসের রাজ্যে আনলেন আত্মমর্ষাবোধ। ভারতবর্ষ আত্মসম্বিৎ কিরে পেলো। আপনাকে সে চিনলো। ইতিহাসের বুকে তার স্মৃতি হোলো জয়দ্বারা। তাঁকে প্রণাম—শতকোটি প্রণাম।

শ্রীশ্রীমায়ের স্মরণে

শ্রীনিশিকান্ত মজুমদার

শ্রীশ্রীমায়ের শতবর্ষ জয়ন্তী উৎসব ১৩৬০ সালেও পৌষ মাস হইতে উদ্‌ঘাটিত হইবে। সে আনন্দের দিন আগত প্রায়। মাকে ভুলিয়া কত জন্ম জন্মান্তর ঘুরিয়াছি। এবার মায়ের অহৈতুকী রূপায় এতদিনে ঘরের ছেলে ঘরে আসিয়া পৌঁছিয়াছি।

আজ মায়ের স্মৃতিবিজড়িত কত কথাই না হৃদয়-পটে একে একে উদ্ভাসিত হইতেছে। মা ছিলেন অস্বর্ধামিনী। আপন হৃদয়ে সন্তানের মনোবাখ্য অনুলব করিয়া ব্যাধাহরিণী মা তাহা দুরীকরণে নিয়তই ব্যস্ত থাকিতেন। ১৩২০ সালে ৩১শে আষাঢ় মা শ্রীধাম জয়রামবাটিতে আমাকে রূপা করেন। উহার কিছুদিন পূর্ব হইতেই মায়ের জনৈক সন্তান শ্রীমুকুন্দবিহারী সাহা তথায় উপস্থিত ছিলেন। উক্ত দীক্ষার দিবস বৈকালে কলিকাতা বাওয়ার জন্ত তাঁহার নামে একটি টেলিগ্রাম আসে। বিষ্ণুপুর স্টেশন পর্যন্ত বাওয়ার জন্ত গো-গাড়ীর কোন ব্যবস্থা করিতে না পারায় মা আমাকে তাঁহার সহিত পদব্রজে বাওয়ার জন্ত আদেশ করেন। ভোর রাতে বাওয়া স্থির হইল। আমরাদিককে উৎসাহিত করার জন্ত মা তাঁহার দক্ষিণেব পথের পায়ে হাঁটিয়া বাওয়ার কাহিনী উল্লেখ করিয়া বলিলেন,—“আমি এত দূর পায়ে হেঁটে যেতে পেরেছি, আর তোমরা এ পথটুকু পায়ে হেঁটে যেতে পারবে না? তোমরাও পারবে।” আমি মায়ের আদেশ মাথা পাতিয়া লইলাম, কিন্তু অন্তরে এক ব্যথা উকিঝুঁকি মারিতে লাগিল। মা থাইবেন, আর আমার হাতে একটু প্রসাদ দিবেন, আমি পাইয়া ধন্ত হইব—এ সাধটি আমার অপূর্ণই রহিয়া গেল। আমরা ভোর রাতে রওনা হইবার সময় মাকে প্রণাম করিতে গিয়া দেখি

মা বারান্দায় দাঁড়াইয়া আছেন। তখনও উক্ত সাধটি আমার মনে আন্দোলিত হইতেছিল। আমরা প্রণাম করিতেই মা “একটু দাঁড়াও” বলিয়া গৃহমধ্যে প্রবেশ করিলেন ও একটি ছোট ডালায় করিয়া কিছু মুড়ি আনিয়া আমার সম্মুখে দুই এক মুঠ থাইয়া এবং মুখেব কিঞ্চিৎ মুড়ি ডালাব মুড়িতে মিশাইয়া ডালাটি আমার হাতে দিয়া বলিলেন,—“এবার তেো হয়েছো?” আনন্দের আতিশয্যে আমার মুখে কোন কথা ফুটিল না, শুধু ‘মা’ বলিয়া প্রণাম করিলাম। মায়ের প্রসাদ গ্রহণ করিতে করিতে ও মায়ের অঘাচিত রূপার কথা আলোচনা করিতে করিতে আমরা দীর্ঘ ২৮ মাইল পথ চলিয়া আসিলাম। মায়ের আশীর্বাদে আমাদের কোন কষ্টই অনুভব হয় নাই।

রাঁচি হইতে একবার শ্রীযুক্ত শ্রীচন্দ্র ঘটক প্রভৃতি মায়ের রূপাপ্রাপ্ত কতিপয় সন্তান মায়ের কাছে শ্রীধাম জয়রামবাটি বাইতেছেন। তাঁহাদের সহিত আমারও বাওয়ার প্রবল আকাঙ্ক্ষা প্রাণে উদ্ভিত হইল কিন্তু দুর্ভাগ্যবশত বহু চেষ্টা করিয়াও ছুটি পাইলাম না। আমি ইহাতে বড়ই উদ্বিগ্ন হইয়া পড়িলাম। যাহা হউক, তাঁহাদিককে গাড়ীতে তুলিয়া দিবার জন্ত স্টেশনে গিয়া নিজেকে আর সামলাইতে পারিলাম না। বেপরোয়া হইয়া আমিও তাঁহাদের সঙ্গে চলিলাম। কর্মস্থলে কি বিষয় ফল ফলিতে পারে সে চিন্তা তখন মনে স্থানই পাইল না—শুধু এক চিন্তা—আমার মায়ের স্বাক্ষা পা দুখানি স্পর্শ করিব, হৃদয়ে ধারণ করিব।

কোয়ালপাড়া মঠে পৌঁছিলে স্বামী কেশবানন্দস্বামী বলিলেন, “মায়ের শরীর বিশেষ ভাল নেই। আপনারা রাতে এখানেই থাকুন; কাল প্রাতে

মায়ের বাড়ী যাবেন।” আমি মহারাজকে বলিলাম, ‘বিশেষ কোন কারণে আজই আমাকে মায়ের বাড়ীতে যেতে হবে’ এবং আমি রওনা হইলাম। শ্রীশদা প্রভৃতিও রওনা হইলেন। সাধুর বাক্য প্রতিপালন না করার ফল হাতে হাতেই ফলিল। আমরা প্রায় একতৃতীয়াংশ পথ চলিয়া আসার পর অপ্রত্যাশিতভাবে হঠাৎ প্রবলবেগে ঝড় বৃষ্টি আরম্ভ হইল। আমরা পথিপার্শ্বস্থ একটি গৃহের বারান্দার আশ্রয় লইলাম। উহা একটি ঠাকুর ঘর। অনেক রাত পর্যন্ত ঝড়বৃষ্টি হওয়ার এমন একটি অবস্থার উদ্ভব হইল যে মায়ের বাড়ী যাওয়া কিংবা কোয়াল-পাড়া ফিরিয়া আসা আমাদের পক্ষে একটি দুঃসাধ্য ব্যাপার হইয়া দাঁড়াইল। যাহা হউক, ঝড় বৃষ্টি থামিবার পর শীতল দেওয়ার জন্ত লঠন হস্তে একজন ব্রাহ্মণ তথায় আসিলেন এবং তাঁহারই সাহায্যে অনেক রাত্রে আমরা মায়ের বাড়ী পৌঁছিলাম। পৌঁছিতেই শ্রীযুক্ত কালী মামা বাহির হইয়া আসিলেন এবং বলিলেন,—“দিদির শরীর বিশেষ ভাল নেই। আপনারা এখান থেকেই প্রণাম করুন। ঘরে জল দেওয়া ভাত আছে, তাই আজ রাত্রে আহার করুন।” পরে তিনি আমাদের শুইবার ব্যবস্থা করিয়া দিলেন। কি আশ্চর্য রাত্তার আমরা মনস্থ করিয়াছিলাম, একদিন মায়ের বাড়ী পাস্তাভাত খাইব! এই ভাবেই মা আমাদের সে সাধ পূর্ণ করিলেন। পরদিন প্রাতে আমরা মাকে দর্শন ও প্রণাম করিলাম। প্রণাম করিতেই মা বলিলেন,—“আমার দেহটা ভাল নেই। তোমরা এসেছ জেনেও তোমাদের খোঁজ করতে পারি নি। তোমরা এজন্তে দুঃখ করো না।” তারপর স্নেহভরে বলিলেন,—“এমনি গৌঁ করে কি আসতে আছে? রাত্তার কত কিছু হন্থনিয়ে চলে। ঠাকুর রক্ষা করেছেন, ঠাকুর রক্ষা করেছেন।” আমি বলিলাম, “মা, ঠাকুরকে ভোঁ দেখি নি। তুমিই আমার ঠাকুর।” তখন মা দৃঢ় কণ্ঠে বলিলেন,

“হ্যাঁ, আমিই তোমার ঠাকুর। সব সময় মনে রেখো ঠাকুর তোমাদের পেছনে আছেন।” শ্রীশদা প্রভৃতি মাকে প্রণাম করিয়া বাহিরে চলিয়া গেলে আমি মাকে বলিলাম, “মা, ওরা ছুটি নিম্নে এসেছে। আমার ছুটি হয় নি। তুমি যদি বল ‘তুই থাক্’ তাহলে বিশেষ আমার এতটুকু অনিষ্ট করার সাধ্য কাহারও নেই। মা, আমার যে যেতে ইচ্ছে করে না।” মা তখন বলিলেন,—“তাই তো ছুটি হয় নি, কিন্তু না খেয়ে কি করে যাবে? কোয়ালপাড়া মঠে সকাল সকাল ঠাকুরের ভোগরাগ হয়, সেখানে প্রসাদ পেয়ে গেলে হয় না?” আমি বলিলাম,—“মা, প্রসাদ পেতে হয় তো তোমার প্রসাদই পাব। আমি আর কোথাও প্রসাদ পেতে যাব না। আমি এমনিই চলে যাব। তোমার চরণ স্পর্শ করতে পেরেছি, আর আমার কোন ক্ষোভ নেই।” কিছুক্ষণ চুপ করিয়া থাকিয়া মা আমাকে বলিলেন,—“না, তোমাকে যেতে হবে না। তুমি ওদের সঙ্গেই আনন্দ করে যাবে।” আমি আনন্দে উৎফুল্ল হইয়া মাকে বার বার প্রণাম করিলাম। পরে ছুটিয়া গিয়া শ্রীশদাকে এই খবর দিলাম।

স্নেহময়ী জননী আমার! সন্তানের ব্যথায় এমনি করিয়া তোমার স্নেহ উৎকলিয়া উঠে। আর সেই স্নেহধারা বিতরণে সন্তানকে আনন্দ-সাগরে ভাসাও। এর কোন হেতু নাই, এ তোমার অকৃতক স্নেহ, অহৈতুকী রূপা।

মহানন্দে দিন কাটিতে লাগিল। এই সময় তাম্র পিসীর সঙ্গে আমার খুব বনিষ্ঠতা হয়। তিনি পান সাজিয়া ভক্তদের মুখে স্তম্ভিয়া দিয়া বলিতেন,—“ঠাকুরকে খাওয়াচ্ছি।”

কয়দিন মহানন্দে কাটাইয়া রাঁচি ফিরিবার সময় স্মৃধীরা দ্বিদিও আমাদের সঙ্গে বিষ্ণুপুর পর্যন্ত চলিলেন। তাঁহাকে তুলিয়া দেওয়ার জন্ত মা গো-গাড়ীর কাছে আসিলেন।

আনন্দে ভরপুর হইয়া রাঁচি ফিরিলাম। ছুটি না লইয়া আফিসে অস্থগতিতর জন্ত দণ্ড হইতে অতাবনীয়াভাবে নিষ্কৃতি পাইয়াছিলাম। বুলিলাম মহামায়ারই খেলা।

মায়ের নিকট কত আবদারই না করিয়াছি, আর মা অমানবদনে সেই সব আবদার রক্ষা করিয়াছেন। একদিন জয়রামবাটীতে মা তাঁহার রাঙ্গা পা দুখানি ঝুলাইয়া তত্তাপোশের উপর বসিয়া আছেন। আমি তাঁহার চরণপ্রান্তে বসিয়া আবদার করিলাম, ‘মা, আমার বড় সাথ তোমার রাঙ্গা পা দুখানি আমার হৃদয়ে তুলে ধরি’—এই কথা বলিয়াই মেঝেতে শুইয়া পড়িলাম। মা হাসিতে হাসিতে ‘ছেলের যত সাথ’ বলিয়া রাঙ্গা পা দুখানি আমার হৃদয়ে রাখিলেন। কিছুক্ষণ পরে মহানন্দে উঠিয়া বসিলাম, আর বলিলাম,—‘মা, এবার আমার মাথায় একটু জপ করিয়া দাও।’ আনন্দের সহিত মা আমার মাথায় জপ করিয়া দিলেন।

একদিন মাকে প্রার্থনা জানাই,—‘মা, তোমার ঠাকুরপুজা দেখব।’ মা বলিলেন,—‘ও আবার কি দেখবে।’ পরদিন সকালে শ্রীযুক্ত কালী মামার বৈঠকখানায় বসিয়া আছি, কে যেন বলিল—‘মা পূজায় বসেছেন।’ আমি ছুটিয়া গিয়া দেখি পূজা প্রায় শেষ। মা একটি পুষ্পহস্তে ধ্যানস্তিমিত নেত্রে বসিয়া আছেন—যেন নিশ্চল প্রতিমা, আর স্তব্ধা দিদি মাকে ব্যঞ্জন করিতেছেন। পাখাসহ তাঁহার হাতখানাই শুধু নড়িতেছে—আর সব স্থির। সে দৃশ্য অমূল্য, ভাবায় বর্ণনীয় নহে। আমি নির্বাক হইয়া দেখিতে লাগিলাম। পূজান্তে মা বলিলেন, ‘পূজা দেখা হল বাবা?’ আমি দূর হইতে সাষ্টাঙ্গ প্রণাম করিয়া চলিয়া আসিলাম। আর একদিন মাকে বলিলাম,—‘মা, তোমার ছেলেরা কেউ চোখ বুজে, কেউ চোখ চেয়ে ঠাকুরকে দেখতে পান। আমার ভাগ্যে তো মা ঠাকুর-দর্শন হল না।’ মা তখন বলিলেন,—‘হানটি যদি পবিজ

হয়, মনটি যদি শুদ্ধ থাকে তবে ঠাকুরের দর্শন পাওয়া যায়।’ তারপর মা খুব গম্ভীরভাবে বলিলেন,—‘একদিন কোয়ালপাড়ায় ঠাকুরঘরে ঠাকুরকে প্রণাম করে আমার শোবার ঘরে যেয়ে দেখি ঠাকুর মেঝেতে শুয়ে আছেন। আমি বলিলাম, ‘সে কি গো, তুমি অম্নি করে শুয়ে?’ ঠাকুর বললেন, ‘আমার বড় ভাল লাগে।’ মা একথা বলিতে বলিতে কি রকম যেন হইয়া গেলেন, আর কথা বলিতে পারিলেন না। কিছুক্ষণ পরে স্বাভাবিক অবস্থায় ফিরিয়া আসিয়া আমার মাথায় হাত রাখিয়া আশীর্বাদ করিয়া দূত অথচ মধুর কণ্ঠে বলিলেন, ‘আমি বলছি ঠাকুর সামনে না এলে তোমার দেহ ঘাবে না। এবার তোমার শেষ জন্ম।’ মায়ের স্নেহনির্গলিত করুণার কথা ভাষা দিয়া প্রকাশ করা আমার সাধের অতীত।

আজ বিশেষ করিয়া মনে পড়িতেছে একটি কথা। শ্রীশ্রীদুর্গাপূজার সময় মহাষ্টমীর দিন বৈকুণ্ঠদা (ডাক্তার) যখন মায়ের নিকট হইতে গেরুয়া লইয়া বাহিরে আসিলেন, আমি সতৃষ্ণনয়নে তাঁহার দিকে চাহিয়া রহিলাম। আমার প্রাণে এক প্রবল আকাজ্জা জাগিল। আমি সুযোগমত মায়ের চরণতলে পতিত হইয়া প্রার্থনা করিলাম,—‘মা, আমাকেও বৈকুণ্ঠদার মত গেরুয়া দিতে হবে। স্বামিজী বলেছেন, সন্ন্যাস না হলে জীবের মুক্তি নেই।’ মা তখন আমাকে তুলিয়া ধরিয়া বলিলেন,—‘সে তো সত্যি কথা। তবে কি জান সন্ন্যাস মানে অন্তর-সন্ন্যাস। বাহির-সন্ন্যাস অন্তর-সন্ন্যাসের সহায়তা করে, তাই যার দরকার মনে করি তাকে দেই। তোমার দরকার নেই। তোমার অমনিই হবে।’ এই বলিয়া মা ঠাকুরের প্রদানী এক শ্রীশ শরবৎ হইতে নিজেকে কিছু গ্রহণ করিয়া অবশিষ্ট আমাকে দিলেন। বাহিরে উঠানে মা তাঁহার পরিহিত একখানা কাপড় শুকাইতে দিয়াছিলেন। সেই কাপড়খানা তাঁজ করিয়া আনিয়া

আমাকে দিয়া বলিলেন,—“তুমি এখানি নাও।” সেবার অল্প কাজ করে যাবে। যা কিছু কর সবই আমি দুহাত পাতিয়া কাপড়টি লইয়া মাথায় স্পর্শ ঠাকুরের কাজ জেনে করবে।” মায়ের দেওয়া করিতে লাগিলাম, আর সব ভুলিয়া গেলাম। মা কাপড়খানা মায়ের কাছ হইতে ধেতাবে পাইয়া তখন বলিলেন,—“তুমি যে সংসারে আছ তাহা ছিলাম সেটি আজও সেইভাবেই রক্ষিত আছে। ঠাকুরের সংসার জান্বে। তুমিও ঠাকুরের—। কাপড়টি যখনই স্পর্শ করি তখনই মায়ের অঁচরণ-কাজেই ঠাকুরের সংসারে যারা আছে তাদের স্পর্শস্থ অলুভব হয়।

দধীচি

শ্রীশশাঙ্কশেখর চক্রবর্তী

দেবাসুর-রণে দেবতারা যবে মানি' নিল পরাভব,
স্বর্গপুরীর মুছে গেল ছাতি, রহিল না গৌরব।
ইন্দ্র-বরুণ-যম-ছত্ৰাশন, সূর্য-চন্দ্র-আদি দেবগণ,
বিষাদ-সাগরে হ'ল নিমগ্ন, হ'ল হতবৈভব !

কাঁপায়ে তুলিল সারা ত্রিভুবন অশুরের উল্লাস,
ধ্বনিয়া উঠিল বিজয়-নিবাদ ভরি' অনন্তাকাশ !
শিব-বরে বলী ব্রত অশুর, জিনিয়া লইল নন্দন-পুর,
বসি' রাজ্যাসনে লইল মিটায় মনের যতেক আশ।

ব্রহ্মা-সকাশে আসি' দেবগণ, করি' শির অবনত,
পরাজয়-গ্রানি বক্ষে বহিয়া জানাল বেদনা যত।
কহে করপুটে—“হে চতুরানন, অশুরের করে সতি' নিপীড়ন,
হ'য়েছি স্বর্গ-ভ্রষ্ট আমরা, হয়েছি ভাগ্যহত !”

“হে মহাব্রহ্মা, বিশ্বজ্ঞা, মোরা আজ নিরুপায়,
নিজিত মোরা, লাঞ্চিত মোরা, মোরা আজ অসহায় !
হুগত মোরা—কর প্রতিকার, কেমনে স্বর্গ হ'বে উদ্ধার ?
আশার আলোক দাও তুমি ছেঁলে নিদারুণ হত্যাশায় !”

কহিল ব্রহ্মা—“অমুর-জয়ের উপায় ত’ কিছু নাই,
শিব-বরে বলী বৃত্ত-অমুর, অজেয় হয়েছে তাই।”
সহস্র-অঁখি করিয়া সজ্জল, কহিল ইন্দ্র ব্যথা-বিহ্বল,—
“পাব না তবে কি কখনো আমরা স্বর্গপুরীতে গাঁই?”

“একটি উপায় এখনো রয়েছে, শুন তবে দেবগণ।”
আশ্বাসময় করুণা-বাক্যে কহিল চতুরানন,—
“যাও ধরাধামে দধীচির পাশে, তাঁহার অস্থি-ভিক্ষার আশে,
তাই দিয়ে গড় কঠিন বজ্র—মহাস্ত্র অতুলন।

“হে বজ্রপাণি, যাও ত্বর করি’, দূর কর অবসাদ,
অমুরে জিনিয়া লভ পুনরায় বিজয়-আশীর্বাদ।
বৃত্ত-দর্প কর চুরমার, সংগ্রামে তারে কর সংহার,
দাও মুছে দাও স্বর্গপুরীর কলংক-অপবাদ।”

ব্রহ্মা-চরণে জানায়ে প্রগতি অসীম ভক্তিতরে,
আসিল ইন্দ্র দধীচি মূনির সন্ধান-লাভ তরে।
দেখিল, অদূরে মহাতপোধান, ধ্যান-আবিষ্ট যুগল নয়ন,
কি যেন শাস্ত্র ভাবের আবেশ মুখমণ্ডল পরে।

বন-প্রকৃতির স্নিগ্ধ মাধুরী বিছায়েছে মধু-মায়া,
কোন ভুবনের অলঙ্কা-রূপ হেথায় পেয়েছে কায়া।
হেথা জীবনের নাহি চপলতা, ভোগের লাগিয়া নাহি আকুলতা,
শাস্তি হেথায় মেলিয়া রেখেছে শাস্ত্র জীবন-ছায়া।

তপোবন-রূপ দেখিতে দেখিতে দেবরাজ উপনীত—
মহাতপোধান দধীচি যেথায় যোগাসনে সমাহিত।
ক্রমে ক্রমে ঋষি মেলিয়া নয়ন, দেখি’ ইন্দ্রের মলিন আনন,
কহিল,—“কি হেতু তব আগমন? কেন এত ব্যাকুলিত?”

ইন্দ্রের মুখে নাহি সরে ভাষা, রহে সে অচঞ্চল,
নিদারুণ বাণী জানাতে ঋষিরে কাঁপে অন্তর-তল।
দেখি’ দেবরাজে বাক্যবিহীন, দধীচি আবার ধ্যানে হ’ল লীন,
অস্তুর মাঝে দিবালোক সম হ’ল সব উজ্জ্বল।

স্নেহে সম্ভাষি' কহে তপোধন,—“বুঝিয়াছি দেবরাজ,
তব আগমনে ধন্য হইল মোর আশ্রম আজ !
দেবতার লাগি' দিব এ জীবন, ইচ্ছা তোমার করিব সাধন,
আমার সকাশে কহিতে এ বাণী, কি তব শংকা-লাজ ?

“তুচ্ছ এ তনু, তুচ্ছ জীবন, মিছা মায়া তা'র তরে,
পরহিতার্থে যদি যায় প্রাণ, দিব আমি অকাতরে !”
কহিল ইন্দ্র ঋষি-পদ চুমি', “ত্রিভুবন মাঝে ত্যাগ-বীর তুমি,
এ কীর্তি তব রবে উজ্জ্বল অক্ষয় অক্ষরে !”

ধ্যানে পূনরায় বসিলেন ঋষি সুস্থির করি' মন,
ব্রহ্মবজ্র ভেদি' প্রাণবায়ু হইল নির্গমন ।
শিষ্য যতেক হইল আকুল, আশ্রয়হারা যেন তরুমূল,
বিরোগ-বাথায় কেঁদে কেঁদে ওঠে শান্ত সে তপোবন !

* * *

অজ্ঞেয় বৃত্তে করিতে নিধন দধীচির পঞ্জরে,
বিশ্বকর্মা রচিল বজ্র অতি সুনিপুণ করে ।
দেবতার মাঝে প'ড়ে গেল সাড়া, সাজ-সাজ-রবে বাজিল নাকাড়া,
গর্জি' উঠিল ভেরী-তুন্দুভি মেঘ-মল্লিত-ধরে !

দেবতা-অমুরে মহা সমারোহে বাধিল আবার রণ,
মহা ভংকারে উদ্বেল নভ, কম্পিত ত্রিভুবন !
ভরি' দিগ্দেশ বিষ-নিঃশ্বাসে, রোষে আক্রোশে অমুরেরা আসে,
দেবতারা ছুটে মহা উল্লাসে করিয়া বিজয়-পণ !

মেঘের আড়ালে বজ্র হস্তে দাঁড়ালো পুরন্দর,
সহস্র অঁাখি ঝলকি' উঠিল—উজ্জলি' দিগন্তর ।
দেখি সে দৃশ্য অতি বিভীষণ, বৃত্তাস্তরের স্পন্দিত মন,
যেন কি শংকা মহা বিভীষিকা ছেয়ে গেল অন্তর !

অমোঘ বজ্র হানিল ইন্দ্র লক্ষ্যি' অমুর-রাজে,
আছাড়ি' পড়িল বৃত্তের দেহ রণস্থলের মাঝে ।
ত্রিভুবনে ওঠে দধীচির জয়, দেবতারা পুন হ'ল নির্ভয়,
রাজাসনে পুন বসিল ইন্দ্র স্বর্গ-অধীশ-সাজে !

শ্রীরামকৃষ্ণ-বিবেকানন্দের সামঞ্জস্য

স্বামী কৃষ্ণানন্দ

তত্ত্বদর্শী ঋষি মুনিগণের উপলব্ধি উচ্চ ভাব বা তত্ত্বসকল ঘেরূপ প্রাঞ্জল ব্যাখ্যা ব্যতীত সাধারণ লোকের বোধগম্য হয় না, সেইরূপ সত্ত্বগুণবন ভগবান রামকৃষ্ণদেবের উচ্চ আধ্যাত্মিক ভাব এবং উপদেশসমূহও স্বামী বিবেকানন্দের জীবন এবং উপদেশরূপ প্রাঞ্জল ব্যাখ্যার সাহায্য ব্যতীত বুঝিতে পারা কঠিন। পূজাপাদ স্বামী শিবানন্দজী (মহাপুরুষ মহারাজ) বলিতেন,—“ঠাকুর যেন হুত্র, স্বামিজী তাহার ব্যাখ্যা”—অর্থাৎ ঠাকুরের জীবনকে যদি দর্শনাদি শাস্ত্রের হুত্রস্থানীয় মনে করা যায়, তবে স্বামিজীকে বুঝিতে হইবে ঐ হুত্রসমূহের ভাষ্য বা ব্যাখ্যাস্বরূপ। আমরা দেখিতে পাই যে, অনেকেই শ্রীরামকৃষ্ণের উপদেশাদি পাঠান্তে স্বামিজীর গ্রন্থাবলী পড়িতে তাঁহাদের উপদেশসমূহে আপাততঃ বিরুদ্ধ ভাবপূর্ণ কথাসমূহ দেখিতে পান এবং ঐ সকল কথার পরিকার মীমাংসা করিতে না পারিয়া অশান্তি ভোগ করেন। শ্রীরামকৃষ্ণ বলিয়াছেন, কালীবাটে বাইয়া আগে ঘো সো করে কালী দর্শন করে নাও, তারপর যত ইচ্ছা পারতো দান খ্যান কর, মজা দেখে বেড়াও ক্ষতি নাই। অপর পক্ষে স্বামিজী বলিতেছেন,—অর্ঘ্য, অনাথ, দরিদ্র, মূর্খ, ক্লম নারায়ণরূপী ইহাদের সেবা কর; গ্রামে গ্রামে বাইয়া অশিক্ষিত জনগণকে শিক্ষা দান কর; ইহাদের অজ্ঞানাক্রম্য দূরীকরণে সহায়তা কর, জীবরূপী শিবের সেবা কর—ইত্যাদি।

এখন প্রশ্ন এই—কালীদর্শন করারূপ ঈশ্বরদর্শন বা জ্ঞানলাভ আগে অথবা দান-খ্যান করারূপ স্বামিজী-কথিত নিঃস্বার্থ পরোপকার আগে করিতে হইবে। পূজাপাদ মহাপুরুষ মহারাজ এবং তাঁহার

অন্যান্য গুরুভ্রাতৃগণের মতে কিন্তু দুইটিই যথার্থ এবং অবিরোধী ভাব। তাঁহারা বলেন—একটি উদ্দেশ্য, অপরটি উপায়। ঈশ্বরদর্শনের যোগ্যতা অর্জন না করিয়া কেবল ঈশ্বর ঈশ্বর করিলেই কি আর ঈশ্বর দর্শন করা যায়? অপরদিকে শরীর মন ঈশ্বরতত্ত্ব ধারণা করিবার উপযুক্ত হইলে কি আর কেহ তাঁহার দর্শন হইতে বঞ্চিত হন? সুতরাং স্বামিজী-বর্ণিত নিঃস্বার্থ সেবা বা পরোপকার করারূপ দান-খ্যান—যাহা কর্মযোগ বলিয়া খ্যাত, যাঁহার অল্পঠানে চিন্তের মলিনতা, ক্ষুদ্রতা নষ্ট হইয়া চিন্তা ক্রমশঃ নির্মল ও উদার হইয়া ঈশ্বর-বস্তুরূপ উচ্চতত্ত্ব ধারণা করিবার সামর্থ্য লাভ করে, তাহা অবশ্যই পূর্বে অল্পুঠেয়।

স্বামিজী ঠাকুরের ভাবসমূহ শাস্ত্রযুক্তি দ্বারা প্রাঞ্জল করিয়া জগতের নিকট প্রচার করিয়া গিয়াছেন, তাই তাঁহার উক্তিসকল পৃথিবীর এক-প্রান্ত হইতে অপর প্রান্ত পংখ্য ধ্বনিত হইয়া দিন দিনই শ্রেষ্ঠ মনীষিদের শ্রদ্ধা আকর্ষণ করিতেছে।

স্বামিজী-প্রদর্শিত নিকাম কর্মযোগরূপ সাধন-পথ যদিও সম্পূর্ণ নূতন নয়, তথাপি উহা নূতনই বলা যাইতে পারে, কেন না, জীবনের প্রতিকার্ধটিই—যে কোন ব্যক্তির, যে কোন অবস্থায় নিকামভাবে করিবার যে কৌশল তিনি নরনারায়ণ সেবা বা শিবজ্ঞানে জীবসেবা করারূপ অপূর্ব শব্দসাহায্যে প্রচার করিয়াছেন তাহা ইতিপূর্বে আর কখনও কেহ বলেন নাই। এই নিঃস্বার্থ পরোপকার বা সেবাদ্বারা ব্যক্তিগত ক্ষুদ্রত্ব, অহংকার, অভিমানাদি-রূপ রজঃ ও তমোগুণগ্রহত আধ্যাত্মিক অল্পভূতি-লাভের বিষয়সমূহ অপেক্ষাকৃত সহজে দূর করিয়া ঈশ্বরদর্শনের পথে অগ্রসর হওয়া যায়। অবশ্য

ইহাতেও নির্মমভাবে নিজের ক্ষুদ্র আশ্রয়, শারীরিক বা মানসিক সুখভোগের বাসনা, ঘেঁষা, হিংসা, লোভ, মোহ, মমতাদি সমূলে ভাগ করিতে হয়। ইহাতেও সদা সচেতন না থাকিলে লক্ষ্যভ্রষ্ট হইবার যথেষ্টই ভয় বা সম্ভাবনা থাকে। স্বার্থদ্রষ্ট মন কর্মযোগের নামে যাহা কিছু করে সকলই ভগবানের সেবা বা নিষ্কামভাবে করিতেছি, এই অছিলায় নিজ স্বার্থ, নাম, যশ, ভোগাকাঙ্ক্ষা চরিতার্থ করিবার চেষ্টা করিয়া থাকে। এইরূপ প্রবঞ্চনাকালে সাধক বুঝিতে পারে না যে, সে নিজেকে নিজেকে ঠকাইতেছে। প্রবল আসক্তিবশতঃ মনের এইরূপ প্রবঞ্চনা করিবার স্বভাব সকল সাধনপথেই দৃষ্ট হইয়া থাকে। ভক্তিব্যাগী যিনি তিনিও যদি নিজ অস্তঃকরণের সূত্র ভোগবাসনা-সমূহের প্রতি অবহিত না থাকেন, তাহা হইলে তাঁহাকে প্রতারণিত হইতে হয়। “স্বামী তুরীয়ানন্দের পত্র” পাঠে দেখিতে পাই তিনি জৈনক ভক্তকে লিখিতেছেন—“* * * তবে তাঁর আনন্দে আনন্দ সেবার এই ভাবটী ভুল না হইলেই মঙ্গল, কিন্তু প্রায় হইয়া পড়ে ঠিক বিপরীত। প্রভুর সেবা না হইয়া আত্মসেবাই হইয়া পড়ে। এইটাই সেবার্থের এক মহা অনর্থকর পরিণাম। খুব ছ’শিয়ার, খুব সমনস্ক, প্রার্থনাপরায়ণ, বৈরাগ্যবান হইলে তবে ইহা হইতে রক্ষা। অপরিপক্ক অবস্থায় সকল ধর্মই চ্যুতিভয়-যুক্ত। ভগবানে প্রেম গাঢ় হইলে আর কোনও ভয় থাকে না। কিন্তু সে প্রগাঢ় ভাব স্বাধঃকরহিত না হইলে ত হইবার উপায় নাই। যে দিক দিয়েই যাও, অহংভাব, স্বার্থ, স্বাত্মভোগের দূর না হইলে কোন ধর্মেরই সম্পূর্ণ ক্ষুদ্র হইয়া না।”—ইত্যাদি। সুতরাং দেখা যাইতেছে, ভক্তিপথও যে নিষ্কটক তাহা বলা চলে না। সেইরূপ জ্ঞানপথ বিচারমার্গও সাধক নিত্যানিত্যবস্তুরবিবেক, বৈরাগ্য প্রভৃতি অন্তরঙ্গ সাধনসকলের অঙ্গীকরণে বস্তুরূপ না হইয়া কেবল

চিদানন্দরূপঃ শিবোহম্ শিবোহম্-আদি নীর্থ ধ্বনি-সহায়ে নিজেকে সাধকাগ্রণী বলিয়া প্রচার করিতে ব্যস্ত হন। অপরদিকে দৈহিক ও মানসিক অতি ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র বিষয়সকলেও আসক্ত থাকিয়া কষ্ট পাইয়া থাকেন। সুতরাং সাধকমাত্রকেই সদা তীক্ষ্ণ অন্তর্দৃষ্টি-সহায়ে নিজ নিজ মনবুদ্ধিকে অভীষ্টপথে পরিচালিত করিতে হয়। আব ইহা দুই চাব মাস কি বৎসর, এমন কি এক জীবনেরও কাজ নয়। এইরূপ জানিয়া ধৈর্যের সহিত আপন গন্তব্য পথে অগ্রসর হইতে হইবে।

স্বামিজী তাঁহার কর্মযোগের বক্তৃতায় বলিয়াছেন, “আমাদের সম্মুখে যেরূপ কর্ম আসিবে, তাহাই করিতে হইবে, এবং প্রত্যহ আমাদেরকে ক্রমশঃ একটু একটু করিয়া নিঃস্বার্থপরতা শিক্ষা করিতে হইবে। আমাদেরকে কর্ম করিতে হইবে এবং ঐ কর্মের পশ্চাতে কি অভিসন্ধি আছে তাহা দেখিতে হইবে। তাহা হইলে প্রায় অধিকাংশ স্থলেই দেখিতে পাইব, প্রথম প্রথম আমাদের অভিসন্ধি স্বার্থপূর্ণই থাকে। কিন্তু অধ্যবসায়-প্রভাবে ক্রমশঃ এই স্বার্থপরতা কমিয়া যাইবে। অবশেষে এমন সময় আসিবে যখন আমরা মথো মথো নিঃস্বার্থ কর্ম করিতে সমর্থ হইব। তখন আমাদের আশা হইবে যে জীবনের পথে ক্রমশঃ অগ্রসর হইতে হইতে কোন না কোন সূত্রে এমন দিন আসিবে যখন আমরা সম্পূর্ণ নিঃস্বার্থ হইতে পারিব। আর যে মুহূর্তে আমরা ইহাতে সক্ষম হইব সেই মুহূর্তে আমাদের শক্তি এক কেন্দ্রীভূত হইবে এবং আমাদের অভ্যন্তরস্থ জ্ঞান প্রকাশিত হইবে।”

কর্মযোগের বিরুদ্ধে পূর্বোক্ত প্রকারে রজ্জো-গুণোদীপক, মনশ্চাক্ষ্যাবুদ্ধিকর প্রভৃতি দোষ দেখাইয়া যদি কেহ বলেন যে, কর্মযোগের চেয়ে ভক্তিব্যোগ সহজ পথ—ইহা স্বয়ং শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণদেব বলিয়াছেন, যথা—‘কলিযুগের পক্ষে নারদীর ভক্তি।’ আবার তাহা অপেক্ষাও কেবল

নামজপরূপ সাধন আরও সহজ, একমাত্র নামজপ দ্বারাই সিদ্ধিলাভ হইয়া থাকে,—যথা “জপাৎ সিদ্ধিঃ, জপাৎ সিদ্ধিঃ; জপাৎ সিদ্ধির্ন সংশয়ঃ” এইরূপ মহাপুরুষ-বচন এবং ঐরূপ উদাহরণও বহিয়াছে—তদন্তরে পূর্বে যাহা উক্ত হইয়াছে তাহা ছাড়া, স্বামিজী “প্রাচ্য ও পাশ্চাত্য” গ্রন্থে যাহা বলিয়াছেন তাহাও স্মরণ করিলে এ বিষয়ে তাহাব কি সিদ্ধান্ত তাহা পরিষ্কাররূপে বোঝা যাইবে। তিনি বলিতেছেন,—“ঈশ্বর্য্যানে সর্বার্থসিদ্ধি”, ‘হরিনামে সর্বপাপনাশ’ ‘শরণাগতেব সর্বান্তি’ এ সমস্ত শাস্ত্রবাক্য সাধুবাক্য অবশ্য সত্য; কিন্তু দেখতে পাচ্ছি যে লোকে ঈশ্বরের জগে মরছে, হরিনামে মাতোষ্যবা হচ্ছে, দিনরাত প্রভু যা করেন বলছে এবং পাচ্ছে ঘোড়ার ডিম। তাই মানে ঈশ্বরে ভবে যে—কার জপ সার্থক হয়? কার মুখে হরিনাম বজ্রবৎ অমোঘ? কে শরণ সার্থক নিতে পারে? যার কর্ম করে চিত্তশুদ্ধি হয়েছে—অর্থাৎ যে ধার্মিক”—ইত্যাদি।

সাধনার ক্রম-অনুযায়ী রজোগুণের উদ্দীপনাব দ্বারা তমকে এবং পরে সত্ত্বগুণের অল্পশীলন দ্বারা রজোভাবকেও অতিক্রম করিয়া সর্বশেষে শুণাতীত অবস্থা লাভ করিতে হয়। সাধাবশতঃ আমাদের মনে রজঃ এবং তমোগুণেরই প্রাবল্য দেখিতে পাওয়া যায়। আর ইহার মধ্যে যিনি পূর্বজন্মের অশেষ স্মৃতিবশতঃ এবং ঈশ্বররূপায় প্রথমোক্ত গুণ দুইটির সীমা অতিক্রম করিয়া বিমল সত্ত্বে প্রতিষ্ঠিত হইতে পারিয়াছেন, তিনি আমাদের সকলের নমস্ত। কিন্তু সাধকজীবনে পা বাড়াইয়াই যদি আমরা মনে করি যে, আমাদের মধ্যে সত্ত্বগুণ উদ্দীপিত হইয়াছে, তবে তাহাও স্বামিজীর উক্তি-সহায়ে পরীক্ষা করিয়া নেওয়া উচিত। স্বামিজী বলিতেছেন,—“সত্ত্বপ্রাধাত্য অবস্থার মাংসময় নিক্রিয় হয়, পরম ধ্যানাবস্থা প্রাপ্ত হয়, রজঃপ্রাধাত্যে ভালমন্দ ক্রিয়া করে, তমঃপ্রাধাত্যে নিক্রিয় জড়

হয়। এখন বাইরে থেকে, এই সত্ত্বপ্রধান হয়েছে, কি তমঃপ্রধান হয়েছে, কি করে বুঝি বল? স্তম্ভস্তম্ভের পাব ক্রিয়াশীল শাস্ত্ররূপ সত্ত্ব-অবস্থায় আমরা আছি, কি প্রাণশীল জড়প্রায় শক্তির অভাবে ক্রিয়াশীল, মহাত্মামসিক অবস্থায় পড়ে, চূপ করে ঘীরে ঘীবে পড়ে যাচ্ছি এ কথাব জবাব দাও,—নিজের মনকে জিজ্ঞাসা কর। জবাব কি আর দিতে হয়,—‘ফলেন পরিচায়তো’ সত্ত্ব-প্রাধাত্যে মাংসময় নিক্রিয় হয়, শান্ত হয়; কিন্তু সে নিক্রিয়ত্ব মহাশক্তি কেন্দ্রীভূত হয়ে হয়, সে শাস্তি মহাবীরের পিতা। সে মহাপুরুষের আর আমাদের মত হাত পা নেড়ে কাজ করতে হয় না। তাঁর ইচ্ছামায়ে অবলীলাক্রমে সব কাণ্ড সম্পন্ন হয়ে যাব। সেস পুরুষই সত্ত্বগুণপ্রধান ব্রাহ্মণ, সর্বলোক-পূজ্য—” ইত্যাদি।

এই প্রসঙ্গে সত্ত্বগুণভ্রমে তমোগুণেব আবরণ-শক্তিদ্বারা কি ভাবে আমাদের প্রভাবিত হইবার ভয় আছে—স্বামিজী তাগও যেরূপে প্রকাশ করিয়াছেন, তাহা এখানে উল্লেখ করিলে মন্দ হইবে না। তিনি উদ্বোধন পত্রিকার প্রস্তাবনায় লিখিয়াছেন—“দেখিতেছি না যে, সত্ত্বগুণের ধূম ধবিয়া ঘীবে ঘীরে দেশ তমোগুণসমুদ্রে ডুবিয়া গেল? যেথায় মহাজড়বুদ্ধি পরাবিশ্বাস্যরাগের ছলনায় নিজ মূর্থতা আচ্ছাদিত করিতে চাহে, যেথায় জন্মালস বৈরাগ্যের আবরণ নিজের অকর্মণ্যতার উপর নিক্ষেপ করিতে চাহে, যেথায় হুরকর্মী তপস্তাদির ভান করিয়া নিষ্ঠুরতাকেও ধর্ম করিয়া ভুলে, যেথায় নিজের সামর্থ্যহীনতার উপর দৃষ্টি কাহারও নাই—কেবল অপরের উপর সমস্ত দোষনিক্ষেপ, বিজ্ঞা কেবল কতিপয় পুস্তক কর্তৃক, প্রতিভা চর্চিতচর্চণে এবং সর্বোপরি গৌরব কেবল পিতৃপুরুষের নামকীর্তনে, সে দেশ তমোগুণে দিন দিন ডুবিতেছে, তাহার কি প্রমাণান্তর চাই?

“অতএব সত্ত্বগুণ এখনও বহুদূর। আমাদের

মধ্যে ঐহারী পরমহংস পদবীতে উপস্থিত হইবার যোগ্য নহেন বা ভবিষ্যতে আশা রাখেন, তাঁহাদের পক্ষে রক্ষাশুলকের আবির্ভাবই পরম কলাপ। রক্ষাশুলকের মধ্য দিয়া না যাইলে কি সম্ভবে উপনীত হওয়া যায়? ভোগ শেষ না হইলে যোগ কি করিবে? বিরাগ না হইলে তাগ কোথা হইতে আসিবে?”—ইত্যাদি।

সুতরাং আমাদেরিগকে সাবধানতার সহিত নিজ নিজ মনকে বিশ্লেষণ করিয়া দেখিতে হইবে। স্বামিজীর নির্দেশমত না চলিলে আমাদের লক্ষ্যভ্রষ্ট হইবার ভয় চিরদিনই থাকিয়া যাইবে। অনেক সময় আমরা নিজের মানসিক স্বাক্ষরের বশবর্তী হইয়া কর্তব্যাকর্তব্যবোধ হারািয়া ফেলি, ফলে নিজের এবং অপরের অশুশোচনার বিষয় হইয়া পড়ি। সুতরাং আমাদেরিগকে সর্বদাই অস্থদৃষ্টি-সম্পন্ন হইবার চেষ্টা করিতে হইবে।

তমাগুণ-প্রভাবে আত্মপ্রবন্ধনা করিয়া মাছুস কি ভাবে নিজের দ্বারাই নিজে প্রভাবিত হয়, স্বামিজী-লিখিত ‘ভাববার কথা’-শীর্ষক উদাহরণ-গুলিতে তাহা বিশেষ স্পষ্টরূপে প্রকাশ পাইয়াছে। এখানে তাহারও দু’ একটি উদাহরণ উল্লেখ কবা যাইতেছে। স্বামিজী বলিয়াছেন, যথা—“ভগবান অজুনকে বলেছেন—তুমি আমার শরণ লও, আর কিছু করবার দরকার নাই, আমি তোমায় উদ্ধার করিব। ভোলাচাঁদ তাই লোকের কাছে শুনে মহাখুসী; থেকে থেকে বিকট চাঁৎকার—আমি প্রভুর শরণাগত, আমার আবার ভয় কি? আমার কি আর কিছু করতে হবে? ভোলাচাঁদের ধারণা—ঐ কথাগুলি খুব বিটকেল আওয়াজে বারবার বলতে পারলেই যথেষ্ট ভক্তি হয়, আবার তার উপর মাঝে মাঝে পূর্বোক্ত স্বরে জানানও আছে যে, তিনি সদাই প্রভুর জন্ত প্রাণ পর্যন্ত দ্বিত প্রস্তুত। এ ভক্তির জোরে যদি প্রভু স্বয়ং না বাধা পড়েন, তবে সবই মিথ্যা। পার্শ্বচর ছ’চারটা

আহাম্মকও তাই ঠাওরায়। কিন্তু ভোলাচাঁদ প্রভুর জন্ত একটিও দুটামি ছাড়তে প্রস্তুত নন। বলি, ঠাকুরজি কি এমনই আহাম্মক? এতে যে আমরাই ভুলি নি!!” * * *

“ভোলাপুরী বেজায় বেদান্তী—সকল কথাতোই তাঁর ব্রহ্মই সম্বন্ধে পরিচয়টুকু দেওয়া আছে। ভোলাপুরীর চারিদিকে যদি লোকগুলো অস্বাভাবে হাহাকার করে—তাকে স্পর্শও করে না; তিনি স্নেহহৃৎসরের অসারতা বুঝিয়ে দেন। যদি রোগে শোকে অনাচারে লোকগুলো ম’রে টিপি হয়ে যায়, তাতেই বা তার কি? তিনি অমনি আত্মার অবিনশ্বর্য চিন্তা করেন। তাঁর সামনে বলবান দ্রবলকে যদি মেরেও ফেলে, ভোলাপুরী—‘আত্মা মরেনও না, মারেনও না’ এই শ্রুতিবাক্যের গভীর অর্থসাগরে ডুবে যান। কোনও প্রকার কম করতে ভোলাপুরী বড়ই নারাজ। পেড়াপীড়ি করলে জবাব দেন যে, পূর্বজন্মে ওসব সেবে এসেছেন। এক জায়গায় বা পড়লে কিন্তু ভোলাপুরীর আত্মক্যাহ্নুভূতির ঘোর বাধা হয়,—যখন তাঁব ভিক্ষার পরিপাটিতে কিঞ্চিৎ গোল হয় বা গৃহস্থ তাঁব আকাজক্ষামুযায়ী পূজা দিতে নাযাক হন, তখন পুরোজির মতে গৃহস্থের মত ঘৃণা জীব জগতে আব কেহই থাকে না এবং যে গ্রাম তাঁহাব সমুচিত পূজা দিলে না, সে গ্রাম যে কেন মুহূর্তমাত্রও ধরণীব ভার বৃদ্ধি করে, এই ভাবিয়া তিনি আকুল হন।

“হিনও ঠাকুরজিকে আমাদের চেয়ে আহাম্মক ঠাওরেছেন।” * * *

“বলি, রামচরণ! তুমি লেখাপড়া শিখলে না, ব্যবসা-বাণিজ্যেরও সঙ্গতি নাই। শারীরিক শ্রমও তোমা দ্বারা সম্ভব নহে, তার উপর নেশা ভাণ্ড এবং ছটামিগুলোও ছাড়তে পার না, কি করে জীবিকা কর বল দেখি? রামচরণ—‘সে সোজা কথা মশায়—আমি সকলকে উপদেশ করি।’ রামচরণ ঠাকুরজিকে কি ঠাওরেছেন?” ইত্যাদি।

উপরে উক্ত উদাহরণগুলি দ্বারা স্বামিজী আমাদিগকে আত্মপ্রবন্ধন হইতে সতত সাবধান থাকিতে বলিতেছেন। ব্যক্তিগত স্বার্থসুখ ভোগ করিবার ভাব বাহ্যিক হৃদয়ে যত অধিক বিকাশ প্রাপ্ত হইবে, তিনি ততই ঈশ্বরানুভূতির বা জ্ঞান-লাভের নিকটবর্তী হইবেন। ইহাই শাস্ত্রসিদ্ধান্ত।

জ্ঞান, কর্ম, যোগ ও ভক্তির সমন্বয়বাহী-প্রচারকারী, হৃদয়বান, আশ্রিতজনপালক, অশেষ-লোককল্যাণকারী স্বামিজীর চরণে এই প্রার্থনা—তিনি আমাদিগকে সর্বদা অসম্ভাবনা—বিপরীত ভাবনা হইতে রক্ষা করুন। আমাদিগকে আদর্শাভিমুখে অগ্রসর হইতে আশীর্বাদ করুন।

উদ্বোধন

শ্রীচিত্তরঞ্জন চত্রবর্তী

মিছা কলকোলাহল জনগণ বন্ধুবা,
ক্ষমতার মদমত্ততা রে,
বাষ্টি-জীবন ছাড়ে—ছাড়ে দলগতপ্রাণ,
ব্যক্তিস্বার্থচিন্তিতারে।

জগতে যেথা যত হীনজন
করে কি রে জয় সংগণমন?
আজ নয় কাল তার নয় জয় হয় ক্ষয়,
দেখাও অকূল হততারে,
মিছা কলকোলাহল জনগণ বন্ধুবা,
ক্ষমতার মদমত্ততারে।

শত হোক পিচ্ছিল হও পথে আগুয়ান
তোমরাই তোমাদের লাগিয়া,
হও করমেতে বীর মুছি' সবে আখিনীও
শত শুভ কল্যাণ মাগিয়া।

হস্তর দিনে বাধা অনিবার,
ক্ষতি নাই করো গতি দুবীর,
জীবনের বাতায় হোক নীল অভিযান,
ধরো মুখে হাসি-হঠতারে,
মিছা কলকোলাহল জনগণ বন্ধুবা,
ক্ষমতার মদমত্ততারে।

কভু ক্ষুণ্ণিপাসার ক্ষুদ্র-গুঁড়া সঙ্কটে
নিখিলের বণ্টন মানিও,
তোমাদের পরিচয় যুগে যুগে অক্ষয়,
তোমরাই তোমাদের জানিও।
সংগত, সঙ্গাচারী জীবনের

হানি যেন দেখি নাক' তোমাদের,
সামা 'ও মৈত্রীর সন্ধান মিলিবেই
দুব কবো যদি তিস্ত্রতারে,
মিছা কলকোলাহল জনগণ বন্ধুবা,
ক্ষমতার মদমত্ততা রে!

ধৈর্যের বন্ধনে শুধু যাও বোধে বুক,
হোক মন পর্বতগজীর,
মন-নতনে ছন্দিত করো দেশ,
কোনল ছেড়ে হও যীব-স্থি।
ধ্বংসের কোলাহুল কেন হায়!
কাজ নাই বোমা সাহসিকতায়,
প্রেম কাছে আগ্নেয় অস্ত্র যে কিছু নয়,
ধরো গান একতান দো-তারে,
মিছা কলকোলাহল জনগণ বন্ধুবা,
ক্ষমতার মদমত্ততারে!

অনাগত দিন বহু সম্মুখে তোমাদের,
থাক পথে জীবনের ক্রান্তি
ছংখের মেখে ঢাকা হসিত হিরণ্য
ছড়াবেই আলোক প্রশান্তি।
দূর হবে যত ভয়-শঙ্কা,
বাজিবেই শুভ জয়ডঙ্কা,
মিছিলের ব্যায় উদাসীন হ'বে লীন,
ধনী আর গরীব কি কথা রে,
মিছা কলকোলাহল জনগণ বন্ধুবা,
ক্ষমতার মদমত্ততারে!

বেদ-পুরাণসম্মত ভারতেতিহাসের কয়েক পৃষ্ঠা

অধ্যাপক শ্রীগৌরগোবিন্দ গুপ্ত, এম্-এ

রামায়ণে আৰ্যসভ্যতা-বিস্তারের একটি সুচিহ্নিত পদ্য। আমাদের দৃষ্টি আকর্ষণ করে। দণ্ডকারণ্য থেকে আরম্ভ করে পশ্চিম ভাবত ও লঙ্কাদেশের অধীশ্বর বৈদিক সভ্যতায় প্রভাবান্বিত অনাথ রাবণ-রাজ—যীর অধিকার দশদিকে বিস্তৃত থাকায় তিনি দশগ্রীব রাবণ নামে খ্যাত ছিলেন, তখন উত্তর ভারতে আৰ্যসভ্যতার প্রাতি লৌহপ দৃষ্টি বিস্তার করে তাদের শাস্তিনাশের জন্ত চেষ্টিত। কিন্তু তাহা সত্ত্বেও দেখা যায় অশ্বাশ্বজিৎসম্পন্ন ঋষিগণ সুদূর দণ্ডকারণ্য পর্যন্ত—যেখানে বহুদিন ধরে ইক্ষ্বাকুদের রাজ্য ছিল—বনে-জঙ্গলে পাহাড়ে-পর্বতে তাঁদের ধ্যান-ধারণার উপযোগী আশ্রম সকল স্থাপন করে আৰ্যগণের মধ্যে নৈতিক প্রভাবের দ্বারা যীরে যীরে আৰ্যসভ্যতার বিস্তার করে চলেছেন। অত্রি-ভদ্রাজ-অগস্ত্যাদি ঋষিগণ এই সভ্যতার শাণ্ডোজল দীপ্তি বিস্তার করে ও সারা ভাবতময় তপোবন-স্বজনে এতই দৃঢ়নিষ্ঠ যে, এখন পর্যন্ত তাঁরা যেন একাধি হতে বিরত হন নি—পুরাণাদিতে এইরূপ বর্ণিত। অগস্ত্য ঋষিই এই কার্যে অগ্রণী হয়ে আজ পর্যন্ত প্রত্যাবর্তন করেন নি এইরূপ জনপ্রবাদ প্রচলিত (একেই বলা হয় অগস্ত্যাত্মা)। এরূপ সভ্যতাবিস্তারের আদর্শ জগতের ইতিহাসে আর দেখা যায় না। তাঁদের এই অপূর্ব কীর্তির ফলেই সমগ্র ভারত আজ পর্যন্ত এক ধর্ম ও সমাজ-বিধান বহু। শাস্ত্রভাবে এইরূপ সভ্যতা-বিস্তারের সঙ্গে সঙ্গে অপরদিকে কেবলমাত্র প্রয়োজনবোধে ও ঋষিগণের কল্যাণময় পবিত্রজীবন-যাপনের সাহায্যকরে ইক্ষ্বাকুগণ তাঁদের রাষ্ট্রীয় প্রভাবও বিস্তার করতে থাকেন। রামায়ণে এই সভ্যতাই সুন্দরভাবে

উদ্ঘাটিত এবং এরই পরিণতি-স্বরূপ রাম-রাবণের যুদ্ধ সংঘটিত হয় ও অনাথ-বান্ধব-নিষাদ-বানর জাতিগণের পরিচয় বিধিত হয়। ধর্মের ভিত্তিতে এইরূপ বিশাল ভারতীয় আৰ্যসভ্যতার সংস্থাপক-রূপে শ্রীরামচন্দ্র যুগ-যুগান্তর ধরে সম্মানিত হলেন—তারই সুন্দর চিত্র বাস্তবিক ঐতিহাসিক মহাকাব্য-রূপে রামায়ণে অঙ্কিত কবে গেছেন। তাই আজ পর্যন্ত শ্রীরামচন্দ্র সনাতনধর্ম-সংস্থাপকরূপে দেশময় ঈশ্বরের অবতাররূপে পূজিত। ভগবৎ-নির্দেশেই যেন সূর্যবংশীয় বাজশক্তি-সহায়ে এই মহৎ কাণ্ড সাধিত হয় ও এক নবযুগের আরম্ভ হয়। এর পর ইক্ষ্বাকুগণের আর কোন কীর্তিকলাপের কথা আমরা শুনতে পাই না। শ্রীরামচন্দ্রের শক্তিতে সমগ্র ভারত এইভাবে একত্র হবার ভিত্তিতেই ইক্ষ্বাকুগণের পরে ভরতবংশীয় রাজগণ বেদ-ব্রাহ্মণশাসন আরও সুদৃঢ় করতে সমর্থ হন। ঋগ্বেদের অধিকাংশ যজ্ঞসমষ্টির দ্রষ্টা ভরতরাজবংশীয়-গণের পুরোহিত ঋষিগণই। ভরতবংশীয়গণের অধিকার-কালেই তাঁদের বিশাল রাজ্যের এক প্রান্ত হতে আর এক প্রান্ত পর্যন্ত বৈদিক যজ্ঞ-ধূমে পবিত্রীকৃত ও সামগানে মুগ্ধরিত। রাজস্ব-বর্গের সুশাসনেও শাস্তির সুচ্ছায়ায় ব্রাহ্মণগণের বাগ-যজ্ঞাদি ধর্ম-কর্মের সহায়করূপে শব্দশাস্ত্র-হ্রদ্য-শাস্ত্র-গণিত ও জ্যোতিষাদি শাস্ত্রের উদ্ভব ও দিন দিন নবনবরূপে বিকাশ—সুশৃঙ্খলার সুযোগে বৈজ্ঞানিক কৃষি বাণিজ্যাদির প্রশারে প্রজাবৃন্দের দ্বারাও ধর্মচরণে আত্মনিয়োগে সমগ্র দেশ রাজাদের উত্থান-পতন ও রাজ্য-সকলের ভাগাগড়ার মধ্যেও ধর্ম-ভাবে প্রাবৃত। এই ধর্মভাবই শ্রীরামচন্দ্রের রামরাজ্য-স্থাপনের পর থেকে সারা ভারতে বিরাজমান।

ইক্ষাকুগণের পর ভরতবংশীয়গণের অধীনে পৌরব রাজ্য দিন দিন সমৃদ্ধি লাভ করতে থাকে ও ঋষি বিশ্বামিত্র-ভরদ্বাজাদির পৌরোহিত্য ও মন্ত্রকুশলতার ফলে সমগ্র গান্ধার্যামুন প্রদেশ তাঁদের অধীনে আসে। ভরতের অধস্তন পঞ্চম পুরুষ হস্তী হস্তিনাপুরে তাঁর রাজধানী স্থাপন করেন ও তাঁহার দুই পুত্র অজমীড় ও দ্বিমীড় কতৃক দুইটি পৃথক রাজ্য স্থাপিত হয়। অজমীড় পৈতৃক রাজ্য শাসন কবতে থাকেন। দ্বিমীড় পূর্বযুগের পাঞ্চাল প্রদেশের এক প্রান্ত নিজেব অধিকারে আনেন। এখন থেকে প্রায় ১০০০ খ্রীস্টাব্দ বৎসর পর্যন্ত পৌরবগণই মূলতঃ উত্তর ভারতের পরাক্রমী রাজশক্তিরূপে বিরাজিত। তাঁদের সময় থেকেই বেদব্রাহ্মণ-শাসনে সনাতন আখ্যায়িকার সংহত রূপ পরিগ্রহ করতে থাকে ও বেদাঙ্কুশীলনের স্বাধীন চেহারা বৈদিক সাহিত্যের বিশেষ উন্নতি হয়। বর্তমানে আমরা বেদ-ব্রাহ্মণ-আরণ্যক-উপনিষদাদি ঋতিসাহিত্যের যে সকল বিস্তৃত রূপ দেখতে পাই, সে সকলই এই ভরতবংশীয়গণের পৃষ্ঠপোষকতায় হয়। বর্ণাশ্রম-ধর্মের অবনতিরূপ যে জাতি-ভেদবিচার আরম্ভ হয় তার বীজও ব্রাহ্মণদের অত্যধিক সামাজিক আধিপত্যের ফলে রোপিত হয়। কিন্তু প্রাচীন বিশিষ্ট-বিশ্বামিত্র বিরোধ ব্রাহ্মণকৃত্রিম-বিরোধরূপে থেকে যায়। এর ফলেই পৌরবরাজ্যগণের প্রতাপের অবসানে ভারতে ধীরে ধীরে বেদোত্তর যুগে ধর্ম ও সমাজে নব নব স্বজনশক্তির বিকাশ ও অত্যন্ত বৈপ্লবিক উন্নতি সাধিত হয়।

ইক্ষাকুগণের গৌরবময় প্রোচ্ছল থাকার কাল থেকেই আমরা প্রথমতঃ ভরত-বংশোদ্ভূত পাঞ্চাল রাজ্যগণের সমৃদ্ধি দেখতে পাই ও এই সময়কার রাজেন্দ্রবর্গের অনেক নামই আমরা বেদে পাই। ঋগ্বেদের প্রথম মণ্ডল থেকে ষষ্ঠ মণ্ডল পর্যন্ত মন্ত্রসমূহের মধ্যে ভরতবংশীয় রাজ্যগণের ও

তাঁদের পুরোহিত-গোষ্ঠী ঋষিদের উল্লেখই সর্বত্র আমাদের দৃষ্টিগোচর হয়। এমনও মনে হয় যে, এঁরাই ভারতীয় সভ্যতার স্রষ্টা।

শ্রীরামচন্দ্রের রাজ্যাভিষেক উপলক্ষে রাজা দশরথ কতৃক যে সকল বাজা নিমন্ত্রিত হন, তাঁদের মধ্যে উত্তর পাঞ্চালরাজ দিবোদাস বিশেষভাবে উল্লেখযোগ্য। ইহার পূর্বতন চতুর্থ পুরুষ মুদগলও বেদে রাজা ও ঋষিরূপে প্রথ্যাত। ইনিই মোক্ষলা-গোত্রের প্রতিষ্ঠাতা। এঁব দ্বীকে বীর রমণীরূপে স্বামীর পাশে যুদ্ধক্ষেত্রে অবতীর্ণ দেখতে পাই। দিবোদাসের ভগিনীই অহল্যা-নামে পুরাণে খ্যাত। দিবোদাসের প্রায় সমসাময়িক রাজা স্বজয় পুরাণাদিতে দানবস্তা-গুণে বিশেষভাবে সম্মানিত। তাঁর পৌত্র সুদাসকে দ্বিধিজয়ী রাজ্যরূপে দশজন আর্ঘ্য-অনার্ঘ্য মিশ্রিত রাজ্যগণের বিরাট শত্রুসৈন্য-বাহিনীর বিরুদ্ধে বেদোল্লিখিত ‘দাশরাজ্য’ যুদ্ধে লিপ্ত দেখতে পাই। পৌরবরাজ ‘সম্বরণের’ রাজ্য অধিকার করার জন্য এই ঘটনা ঘটে। ঋগ্বেদের সপ্তম মণ্ডলের ১৮ সূক্তে এই যুদ্ধের বর্ণনায় আমরা জানতে পারি ১০ম বিশিষ্ট (শতযাতু বিশিষ্ট) পৌরবরাজ সম্বরণের পুরোহিতরূপে বর্তমান থাকলেও ৪র্থ বিশ্বামিত্রই তাঁর উৎসাহদাতারূপেও পৌরবরাজ সম্বরণ, যাদবরাজ, আনবরাজ, ক্রহ্মরাজ, তুর্ভম্বরাজ ও মৎস্তরাজ এবং অনার্যপক্নাগঃ, ভলানসঃ ভণং-তালিনাগঃ, বিবানিনঃ, শিবাসঃ প্রভৃতি (যারা বক্রিবাচঃ বলে বর্ণিত) অনার্যজাতিসমূহ তাঁর প্রতিদ্বন্দ্বিরূপে বর্তমান। এই যুদ্ধে সুদাস জয়ী হন এবং বিশেষ করে পৌরবরাজ সম্বরণ স্বরাজ্য থেকে বিতাড়িত হয়ে সিদ্ধুরাজের আশ্রয় গ্রহণ করেন। এই ঘটনা আর্ঘ্য-অনার্য-মিশ্রণ এক বিশেষ নিদর্শন-রূপে মনে করা যেতে পারে। সুদাসের পুত্র ‘সোমক’ও রাজকেন্দ্রবর্তিরূপে এবং দানবীর ধর্মরাজ-রূপে পুরাণে সম্মানিত।

এই সময়ে বিশিষ্ট-বংশীয়গণ ভরতবংশীয়

রাজগণের পুরোহিত হওয়ার আমরা বুঝতে পারি যে, ইক্ষাকুরাজগণ আর সেরূপ পরাক্রান্ত ছিলেন না ও বশিষ্ঠসন্তানগণ ভরতবংশীয়গণ কতৃক আহৃত ও পুরোহিত-রূপে সমাদৃত হয়ে ছিলেন। এই কারণেই বশিষ্ঠ-বিশ্বামিত্রের পুরাতন কলহ-বিদ্বেষাদি আবার উদ্দীপিত হয়। ইক্ষাকুরাজ 'সোদাস কন্যাপাদে'র সময়েই বিশ্বামিত্রবংশীয় একজন বিশ্বামিত্র বশিষ্ঠের অল্পগহ্বিত-কালে ইক্ষাকুপুরোহিত-রূপে আমন্ত্রিত হয়ে এই কলহ পুনরুজ্জীবিত করেছিলেন। তিনি আভিচারিক মন্ত্রাদি-প্রয়োগে বশিষ্ঠের শত পুত্রের নাশ সাধন করেন। বশিষ্ঠ-বংশীয়গণ এই অপমান ও অত্যাচার সহজে ভুলতে পারেন নি। তা'ছাড়া আমরা জানতে পাই যে, বশিষ্ঠ স্বয়ং তাঁকে ক্ষমা করেছিলেন। এই মহৎ ক্ষমার আদর্শের জন্য বশিষ্ঠ আবহমান কাল ভারতে পূজিত। কিন্তু ভরতবংশীয় হুদাসরাজের সহিত কিরূপ ঘড়রক্ত করে বিশ্বামিত্র বশিষ্ঠের স্থলে অতিবিক্ত হন তাহা ঠিক বোধগম্য হয় না। আমরা দেখে আশ্চর্য বোধ করি যে, তৃতীয় মণ্ডলের ৩৩ সূক্তে বিশ্বামিত্রই নিজেকে হুদাসরাজের দাসরাজ্যবৃদ্ধে জয়ী হবার কারণ বলে উল্লেখ করছেন। আবার ৭ম মণ্ডলের ১৮ সূক্তে বশিষ্ঠই সেই গৌরবের দাবী করছেন। বিশ্বামিত্র যে হুদাস কতৃক আদৃত হয়েছিলেন তা' মনু-স্মৃতিতে আমরা দেখতে পাই এবং বশিষ্ঠ হুদাসকে অভিশাপ দিয়ে রাজ্য থেকে চলে যান—তা'ও আমরা এই সঙ্গে জানতে পারি। বশিষ্ঠ-বিশ্বামিত্র-বিরোধের ইতিহাসের এইখানেই পরি-সমাপ্তি। হুদাসের পুত্র সোমকের অথবা তাঁর পৌত্রাদির পুরোহিতরূপে বশিষ্ঠবংশীয়দের আর দেখতে পাওয়া যায় না। পাঞ্চালগণের গৌরব-রবি রাজা 'সহদেব'র সহিত অন্তিমিত হয় এবং আমরা দেখতে পাই যে, দৈবশক্তিসম্পন্ন বশিষ্ঠের সাহায্যে সশরণ আবার পৌরবরাজ্য অধিকার

করেন। সশরণের পুত্র কুরু পরাক্রমে ও হুদাসনে পৌরবরাজ্যের পূর্বগৌরব আবার ফিরে আসে ও তিনি প্রায় সমগ্র পাঞ্চালরাজ্য নিজের অধীনে আনতে সমর্থ হন। তাঁর বংশীয়গণের নূতন নাম হয় কৌরব। এই থেকেই কুরু-পাঞ্চাল বিদ্বেষ আরম্ভ হয়—যার পরিণতি হয় কুরুক্ষেত্র-যুদ্ধ।

পাঞ্চালরাজ সৃঞ্জয়ের সময়ে বিরাট যাদবরাজ্য 'ভীম সাহুতের' চার জন পুত্র—ভজমান, দেববৃথ, অন্ধক ও বৃষ্ণির মধ্যে বিভক্ত হয়ে যায়। বৃষ্ণি-বংশীয়গণ দ্বারকার নিজেদের প্রধানদেব মধ্যে একজনকে সর্বপ্রধান স্থিৎ করে এক নূতন রাষ্ট্র-বিধান প্রবর্তন করেন।

কুরুর এক বংশধর—বহু উপবিচর মধ্য ভারতে চেন্দীদেশ ও তাহার দুই পাখের দেশসমূহ নিয়ে এক নূতন রাজ্য স্থাপন করেন ও তাঁর বিশাল রাজ্য পঞ্চ পুত্রের মধ্যে ভাগ করে দেন। তা থেকেই মগধ—চেন্দী—কোশালী—করুণ ও মৎস্য এই কয়টি নূতন খণ্ডরাজ্যের আরম্ভ হয়। তাঁর জ্যেষ্ঠ পুত্র বৃহদ্রথ গিরিব্রজে রাজধানী স্থাপন করে মগধের রাজা হন। এই সময় থেকে মগধের ক্রমোন্নতি আরম্ভ।

প্রায় ৩৫০ বৎসর পরে কৌরবরাজ প্রতীপ আবার পৌরব-রাজ্যের পূর্বগৌরব ফিরিয়ে আনতে সচেষ্ট হন। তাঁর পুত্র শান্তনু পরাক্রান্ত নৃপতি মন্ত্রদ্রষ্টা ঋষি ভিষক্-প্রবর—প্রজারঞ্জন-রূপে বিশেষ খ্যাতি লাভ করেন। শান্তনুপুত্র ভীষ্ম পিতৃহৃথের জন্য ভীষণ প্রতিজ্ঞাবদ্ধ হয়ে অত্যাশ্চর্য ত্যাগ-বীকারের জন্য আদর্শত্যাগিরূপে আজ পর্যন্ত ভারতে পূজিত হয়ে আসছেন। ইনি দ্বিতীয় পরাশর ঋষির—যিনি পুরাণ-ইতিহাস-সংকলনের জন্য বিখ্যাত—সমসাময়িক ছিলেন। তাহার দ্বারাই সর্বপ্রথম প্রাচীন কালাবধি সংরক্ষিত গাথাসকল পঞ্চবিধ-সম্বলিতরূপে সংগ্রহিত হয়ে পুরাণ নাম ধারণ করে।

আখ্যানেন্দ্রোপাখ্যানৈর্গাথাভিঃ কল্পয়াক্তিভিঃ।

পুরাণসংহিতাক্ষেপে পুরাণার্থ-বিশারদঃ ॥

সর্গশ্চপ্রতিসর্গশ্চ বংশমতন্তরাণি চ।

বংশানুচরিতানি চৈব পুরাণং পঞ্চলক্ষণম্ ॥

ভীষ্ম আশ্রয়প্রতিশ্রুতি-অনুসারে বৈমাত্রেয় ভ্রাতা চিত্রাঙ্গদ ও বিচিত্রবীর্ষকে পর পর রাজ্যে অভিষিক্ত করে তাঁদের নামে রাজ্য পরিচালনা করেন। তাঁরা অল্প বয়সে মারা যাওয়ার বিচিত্রবীর্ষের দুই পুত্র ধৃতরাষ্ট্র ও পাণ্ডু ভীষ্ম কর্তৃক পালিত হন। ধৃতরাষ্ট্র জন্মাক্রম হওয়ায় পাণ্ডু রাজ্যাধিকার লাভ করেন। ধৃতরাষ্ট্রের একশত পুত্র ও পাণ্ডুর পাঁচ পুত্র হয়। পাণ্ডুর মৃত্যুর পূর্বে ধৃতরাষ্ট্রের জ্যেষ্ঠ পুত্র দুর্য়োধন পাণ্ডুর পুত্রগণের প্রতি ঈর্ষাপ্রাণোদিত হয়ে তাঁদের হত্যার জন্ত যৌবনকাল থেকেই সচেষ্ট থাকেন। এই ঈর্ষার বীজ থেকে যে ভাতুকলহের উদ্ভব হয় তাহাই বিরাট মহীকরূপে পরিণত হয় ও সারা ভারতব্যাপী আঘতমাত্রকে দুই ভাগে বিভক্ত করে ভীষণ সমরানল প্রজ্জ্বলিত করে। এই যুদ্ধে অর্ধাবর্ত মধ্যম্শালা পর্য্যবসিত হয় এবং তার ভগ্নরাশির উপর নূতন ভারতীয় সভ্যতার জন্ম হয়। বহুকালব্যাপী কুরু পাক্ষাল বিদ্বেষ এই যুদ্ধানলে ইন্ধন সংযোগ করে ও সেইজন্য এই যুদ্ধকে কুরুপাক্ষাল যুদ্ধও বলা হয়। পাক্ষালের এক প্রান্তের অধিকারী দ্বিমৌড়বংশীয় উগ্রায়ুষ উত্তর পাক্ষাল ও দক্ষিণ পাক্ষাল জয় করে কোঁরব রাজ-প্রতিনিধি ভীষ্মের সহিত সংগ্রামে লিপ্ত হন। কিন্তু ভীষ্ম তাঁকে পরাস্ত করে দক্ষিণ পাক্ষাল কোঁরবরাজ্যের অধীনে রেখে উত্তর পাক্ষালের দ্বায়া অধিকারী পুণ্ড্রকে তাঁর রাজ্য প্রত্যর্পণ করেন। রাজা পুণ্ড্র রাজ্য ফিরে গেলেও পাক্ষাল-গর্ব খর্ব হওয়াতে কোঁরবে কোঁরবদের হীনবল করার জন্ত সচেষ্ট রইলেন। তাঁর পুত্র ক্রপদ খড়্গবিজ্ঞাবিশারদ ব্রাহ্মণ দ্রোণাচার্যের সঙ্গে মিত্রতা স্থাপন করে রাজ্যবৃদ্ধি করতে সমর্থ

হলেন। তথাপি প্রতিশ্রুতি-মত আচাঞ্চক রাজ্যাংশ দান না করাতে দ্রোণাচার্য তাঁকে তাগ করে ভীষ্মের অগ্ররোধে কোঁরব-পুত্রদের ক্ষত্রবিজ্ঞা শিক্ষার ভার নিলেন ও তাঁদের যুদ্ধবিজ্ঞায় পারদর্শী করে তুললেন। যুদ্ধবিজ্ঞাদি শিক্ষালাভের পর যুবরাজ যুধিষ্ঠির দুর্য়োধনের নানা রূপ ছষ্ট অভিশক্তি জানতে পেরে মাতা ও ভ্রাতাদের নিয়ে দুবে গোপনে বলসঞ্চয় করতে ব্যাপৃত রইলেন। কিছুদিন এই ভাবে কাটাবার পর ক্রপদরাজ-কন্যা দ্রৌপদীর স্বয়ম্বর ঘোষিত হওয়াতে সেইখানে পঞ্চপাণ্ডব গমন করলেন ও দ্রৌপদীকে পত্নীরূপে লাভ করলেন। এই স্বয়ম্বর-সভাস্থলে পাণ্ডবগণ তাঁদের মাতুলপুত্র শ্রীকৃষ্ণের সতিত মিলিত হন ও তারপূর্বে থেকে তাঁর পরামর্শমতই সকল কাজ করতে থাকেন।

এই ঘটনার পূর্বে পাণ্ডবগণ ভীষ্মদ্রোণাদি গুরুজনদের আদেশমত রাজ্যে ফিরে এসেন এবং সকলের সম্মতিক্রমে জ্যেষ্ঠ-পাণ্ডব যুধিষ্ঠির রাজ্যাভিষিক্ত হয়ে রাজত্বের বজ্র করে সম্রাটরূপে পরিগণিত হলেন। এই কারণে দুর্য়োধন মাতুল শকুনি ও মিত্র অঙ্গরাজ কর্ণের প্রবোচনায় তাঁদের—রাজ্যপণ রেখে অক্ষকৌড়ায় আশ্রয় কবলেন। শকুনির কূটক্রে পাণ্ডবগণ অক্ষকৌড়ায় পরাজিত হয়ে মাতা কুন্তীকে রেখে একমাত্র দ্রৌপদীকে সঙ্গে নিয়ে বার বৎসর বনবাস ও এক বৎসর অজ্ঞাতবাসের প্রতিশ্রুতিতে রাজ্যত্যাগ করে চলে গেলেন। দ্বাদশ বৎসর বনবাসকালে নানা প্রকার দৈব অস্ত্রাদি শিক্ষা করে তৃতীয় পাণ্ডব অর্জুন ও অস্ত্রাত্ম ভ্রাতাগণ বিশেষরূপে বলশালী হইয়া উঠলেন এবং এক বৎসর অজ্ঞাতবাসের ফলে মৎস্তরাজ বিরাটের সহিত বন্ধুত্বস্থাপন করে তাঁর কন্যা উত্তরার সঙ্গে অর্জুন-পুত্র অভি-মুখ্যার বিবাহ দিয়ে মৈত্রেয়বন্ধন দৃঢ় করলেন। উপরন্তু দ্বাদশবৎসীয় মাতুল বন্থদেবের পুত্র বাহুবল

কৃষ্ণের পরামর্শে অজ্ঞাত রাজস্ববর্গের সঙ্গে 'মিত্রতা' স্থাপন করে বনবাগাস্তে পুনর্বার রাজ্যাধিকারের দাবী জানানেন। কিন্তু দুর্ধোধন অসম্মতি জ্ঞাপন করাতে দুই পক্ষকে যুদ্ধের অস্ত্র প্রস্তুত হতে হয়। তা থেকেই কুরুক্ষেত্রে ভীষণ যুদ্ধের উৎপত্তি।

এই যুদ্ধের প্রতিদ্বন্দ্বিক্যে একদিকে দুর্ধোধন ও কর্ণপ্রমুখ কোঁরবগণ এবং অন্যদিকে পাঞ্চালরাজ, মৎশরাজ প্রভৃতি রাজস্ববর্গের সহায়বলধনে পাণ্ডবগণ দণ্ডায়মান হলেও বাহুদেব শ্রীকৃষ্ণই এর কেন্দ্রস্থলে বিরাজিত। পরাশরপুত্র দ্বৈপায়ন ব্যাসদেব এইরূপেই এই যুদ্ধকাহিনী-অবলম্বনে তাঁর বিখ্যাত মহাকাব্য—মহাভারত রচনা করে গেছেন।

বাহুদেব কৃষ্ণের পিতা বহুদেব বৃষ্ণিবংশীয়গণের মুখ্য ছিলেন। কৃষ্ণ যৌবনে সর্বশাস্ত্রবিৎ—সর্ববিজ্ঞাবিশারদ ও পরাক্রমী বীর হয়ে এবং প্রোচা-বহুয় অধ্যাত্মবিজ্ঞা ও যোগবিজ্ঞায় অভূতপূর্ব সিদ্ধি লাভ করে তাঁর সময়ে সারা ভারতে বিখ্যাত হয়ে উঠেছিলেন। গুণী বৃদ্ধগণ অনেকে তাঁকে অতিমানবরূপে মান্য করতেন। সেইজন্য বৃষ্ণিষ্ঠিবৈব বাজহুয়-যজ্ঞে নিমন্ত্রিত হয়ে শ্রীকৃষ্ণ সর্বজনপূজ্য ভীষ্ম কর্তৃক সভামধ্যে সকল মানবের অগ্রগণ্যরূপে সম্মানিত হন। এই ঘটনার কিছু পূর্বে বিদর্ভরাজ ভীষ্মকের কন্যা রুক্মিণীকে চৌদৌরাজ শিশুপাল বিবাহ করার মনস্থ করেন, কিন্তু রুক্মিণী শ্রীকৃষ্ণকে মনে মনে বরণ করে তাঁকে সেই সংবাদ জানাতে শ্রীকৃষ্ণ রুক্মিণীকে হরণ করেন ও গান্ধর্বমতে বিবাহ করেন। তার ফলে শিশুপাল শ্রীকৃষ্ণের প্রতি শত্রুতাবাপন্ন হন এবং বৃষ্ণিষ্ঠির রাজহুয়-যজ্ঞে তাঁকে অপমানিত করে যুদ্ধে আহ্বান করেন। শ্রীকৃষ্ণ সেইস্থলেই তাঁর দৈবলব্ধ অস্ত্র সুদর্শনচক্রের দ্বারা শিশুপালকে হত্যা করে তাঁর গর্ভ চূর্ণ করেন।

শ্রীকৃষ্ণের অতিমানবতা এই ব্যাপারেই প্রমাণিত হয় ও দুর্ধোধনপ্রমুখ কোঁরবগণও তাঁর ভয়ে ভীত হয়ে পড়েন। যেহেতু শ্রীকৃষ্ণ যে

পাণ্ডবদের সঙ্গেই সৌহার্দ্যহুত্রে বিশেষরূপে বন্ধ—একথা দুর্ধোধনের অজ্ঞাত ছিল না।

এদিকে অন্ধকগণ প্রাচীন হৈহয়বংশীয় ভোজদের সঙ্গে মিশে গিয়ে মথুরায় রাজ্যস্থাপন করেন ও ক্রমশঃ দেববৃধ-বংশীয়গণের সহিতও মিত্রতা স্থাপন কবে বিবাত ভোজবংশের বিস্তারের সহায়তা করেন। চৌদৌরাজ—বিদর্ভরাজ—অবন্তিরাজ ও দশার্ণরাজ এই ভোজবংশীয় ছিলেন। অবন্তরাজ উগ্রসেনই সেই সময়ে বিশেষ ভাবে ভোজবংশ-নামে খ্যাত ছিলেন।

চৌদৌরাজ শিশুপালের অপমানে বিশাল ভোজবংশের সকলেই নিজেদের অপমানিত বোধ করেন ও উগ্রসেনের পুত্র কণ (যিনি আবাব বহুদেবের শ্রীলক ছিলেন) এই শত্রুতাব কেন্দ্রবিন্দু হয়ে দাঁড়ান। তাঁর দুই কন্যাকে তিনি মগধরাজ জরাসন্ধের হস্তে বেন ও তাঁকেও নিজেদের দলভুক্ত করেন। তার বিশেষ কারণ এই ছিল যে, মগধরাজ জরাসন্ধ (বৃহদ্রথের অশ্বত্থন দ্বাদশ পুরুষ) তখন অনেকানেক রাজস্ববর্গকে পরাজিত ও বন্দী করে বিশেষ পরাক্রান্ত হয়ে উঠেছিলেন। কিন্তু শ্রীকৃষ্ণ প্রথমে কংসকে নাশ করেন ও পরে পাণ্ডবদের সাহায্যে জরাসন্ধকেও বধ করেন।

প্রাচীনকাল থেকেই পূর্ব দিকস্থিত আয়গণ ও বিশেষতঃ হৈহয়গণ নানাজাতীয় অনাযদের সঙ্গে মিশ্রিত হয়ে যাওয়াতে—পৌরব ও যাদবাদি পুরাতন আয়সন্তানগণ তাঁদের সহিত বিবাহাদি ব্যাপারে সম্বন্ধ রাজবংশীয় নৃপতিদের সম্ভবতঃ সম্মানের চক্ষে দেখতেন না। কাজেই শ্রীকৃষ্ণ যখন শিশুপাল ও জরাসন্ধের গর্ভ চূর্ণ করলেন, তখন এই সকল রাজস্ববর্গ সান্ত্বিত ও বৃষ্ণিবংশের প্রতি বিশেষ শত্রুতাবাপন্ন হলেন। দুর্ধোধনও সেইজন্য ভিতরে ভিতরে ক্রমশঃ এই সকল রাজ্যকে নানাভাবে মৈত্রীহুত্রে বন্ধ করতে লাগলেন। এইরূপে সমগ্র ভারত—কি আর্থ কি অনার্থ—দ্বিধা বিভক্ত হয়ে

গিয়ে অনেকানেক রাজত্ববর্গ পৌরবর্গের ও পাণ্ডব-
গণের সহিত সজ্জবদ্ধ হলেন। শিশুপালপুত্র, কৃষ্ণ ও
পাণ্ডবদের ভয়ে ভীত হয়ে তাঁদের পক্ষই অবলম্বন
করলেন। মৎস্তরাজ—করুণরাজ—কাশীরাজ—
পাঞ্চালরাজ—ও পশ্চিম মগধাধিপতি ও পাণ্ডব-
গণের সাঁহায্যকল্পে দণ্ডায়মান হলেন। এঁরা ছাড়া
উত্তর ভারতের সমস্ত রাজত্ববর্গ—পশ্চিম ভারতের
হৈহয়াদি যাদবগণ ও দক্ষিণ ভারতের অঙ্গ-বঙ্গ-
কলিঙ্গ-পুণ্ড্র-সুৰ্য্য-পূৰ্ব্বমগধ প্রভৃতি অধিপতিগণ
ক্রোধোন্মত্ত পক্ষ অবলম্বন করলেন। পাণ্ডবগণের
সৈন্যসংখ্যা ৭ অশ্বোহিণী ও কোরবদের ১১
অশ্বোহিণী ছিল। কুরুক্ষেত্রের সমবাক্ষনে এই
ভীষণ যুদ্ধ অষ্টাদশ দিন স্থায়ী হয় ও প্রায় সমস্ত
ক্ষত্রিয়কুল নিমূল হয়ে যায়। একমাত্র পক্ষ পাণ্ডব
ও শ্রীকৃষ্ণ জীবিত থাকেন। তাঁরাও প্রায় ৩০
বৎসর পরে অভিমত্যা-পুত্র পর্বীক্ষিতকে হস্তিনাপুরে
রাজ্যভিষিক্ত করে বানপ্রস্থ অবলম্বন করেন এবং
কিছুকাল পরে স্বর্গ গমন করেন।

এই যুদ্ধের পূর্বেই শ্রীকৃষ্ণ আনন্ডদেশে সমস্ত
যাদববংশীয় বীরগণকে একত্র করে তাঁদের
সকলেব প্রধান হয়েছিলেন। যাদব বীরগণ
তাদের শৌর্ধবীর্যের জন্ত বিশেষ খ্যাতি ছিলেন ও
ভারতের পশ্চিমপ্রান্তস্থিত পরাক্রান্ত অনাধিরাজগণকে
নিজেদের অধীনে এনেছিলেন। শ্রীকৃষ্ণ পাণ্ডবদেব
পক্ষ অবলম্বন করে বিরাট আর্ষধর্মরাত্রি-
স্থাপনোদ্দেশ্যে পাণ্ডব ও কোরবদের ভ্রাতৃকলহ নাশ
করবার জন্ত অনেক চেষ্টা করলেন। কিন্তু কাল-
ধর্মের প্রবলতা লক্ষ্য করে নিজেকে সেই কালরূপ

ভীষণ শক্তির যন্ত্ররূপে জানে কুরুক্ষেত্রের যুদ্ধে
আর্ষ-অনাৰ্ষ একত্র করে ধ্বংসলীলার মধ্য দিয়ে
মহাভারত-প্রতিষ্ঠায় উজ্জোগী হলেন। আর্ষদর্শ
তখন আধিরাজগণের অধিকারে এবং বিষ্ণোর দক্ষিণ
ও পূর্ব দ্বিধিভাগ তখনও প্রাচীন অনাধিরাজগণের
অথবা মিশ্রিত আধানারাজগণের অধীনে। এই
মিশ্রিত রাজগণের কেন্দ্ররূপে রাজা জরাসন্ধকে
জয় করার দ্বারা মগধের প্রাধান্য নাশ করে আর্ষ-
গোবর পুনঃস্থাপনের ইহাই বিশেষ কারণ ছিল।
তাঁর দিব্যদৃষ্টিতে তখন থেকেই মগধই ভারতের
কেন্দ্ররূপে প্রতিভাত হয়েছিল। উপরন্তু ত্রিঃপুং
পঞ্চদশ শতক থেকেই হিমালয়ভিত্ত প্রদেশ বেয়ে
দলে দলে যে সকল শক-হুন প্রভৃতি জাতিগণ
ভারতে প্রবেশ করতে আরম্ভ করেছিল—তাঁরাও
ভাবতের রাজপুতানার মরুপ্রদেশের ভিতর দিয়ে
অগ্রসর হতে হতে সেখানে খণ্ড খণ্ড উপনিবেশ
স্থাপন করে ও ভাবতের পশ্চিম সাংগরোপকূলে বসতি
বিস্তার করে স্থায়ী ভাবে বাস করাতে পূর্ব থেকেই
মিশ্রিত আর্ষ-অনাৰ্ষ সজ্জব মিশে গিয়েছিল। এদের
মধ্যে আভীর নামে এক জাতি অনেক গবাদি পশু
নিরে বিশেষ করে যাদববংশীয়গণের সহিত মৈত্রীস্থত্রে
বদ্ধ হয়েছিল। শ্রীকৃষ্ণই এই ব্যাপাবে বিশেষ
অগ্রণী ছিলেন। তিনি যে মহাভাবত স্থাপনকল্পে
তৎকালীন সমগ্র ভারতীয়গণকে একত্র করতে
প্রয়াস করেছিলেন—কুরুক্ষেত্রের রণাঙ্গনেই তাঁর
হুচনা হয়। পরাশরপুত্র ব্যাসদেব সেই বিরাট
কৃতিত্বের চিত্রই তাঁর অমর লেখনীতে মহাভারত-
রূপ মণিকাব্যে চিত্রিত করে গেছেন।

“বহুদূর পার পশ্চাদ্ভ্রমি কং, পশ্চাতে যে অনন্ত নিখরিশী প্রবাহিত, প্রাণ ভরিয়া আকর্ষে তাহার সলিল পান
কর, ভারপর সমুখ-সমুদ্রনারিত্তদৃষ্টি লইয়া সমুখে অগ্রসর হও ও ভারত প্রাচীনকালে বহুদূর উচ্চ গৌরবশিখরে আচ্ছ
রইয়াছিল, তাহারক তদপেক্ষা উচ্চতর, উজ্জলতর, মহত্তর, মহিমান্বলী করিবার চেষ্টা কর।”

—স্বামী বিবেকানন্দ

জীবন ও দেবতা

‘বৈভব’

নীরব বীণাটি মুখর করিল

জীবন আনিল যে—

সেও যদি মোর দেবতা না হয়

দেবতা তবে বা কে ?

যে জন আমার হৃদয়ের রাজা

স্বপনের সাথী যে—

সেও যদি মোর দেবতা না হয়

দেবতা তবে বা কে ?

দেবতা কি তবে আকাশ হইতে

ধরায় আসিবে নামি ?

দেবতা আমার জীবনের রাজা

ভালোবাসি যারে আমি—

যে জন আমার হৃদয়ের মাঝে

নিশিদিন সেথা যার বাণী বাজে

যার মাঝে মোর জীবনের ছবি

সে-ই ত জীবন-স্বামী

সে-ই ত হৃদয়-দেবতা আমার!

ভালোবাসি যারে আমি ।

সোমনাথ

শ্রীদেবীপ্রসাদ মুখোপাধ্যায়, এম্-এসসি

সোম অর্থে চন্দ্র । চন্দ্রের নাথ সোমনাথ—
মহাদেব । কবে কোন অতীতে শাপভ্রষ্ট সোমদেব
শাপমুক্তির জন্ত প্রথম সোমনাথ প্রতিষ্ঠা করেন,
তাহা পুরাণে লিখিত আছে । কিন্তু সোমনাথ
ভারতের অধ্যাত্মসাধনার মূর্ত প্রতীক । দেহের
জরা আছে, মৃত্যু আছে, কিন্তু আত্মা অবিনশ্বর,
তার বিনাশ নাই । তাই ত সোমনাথ কোটি কোটি
ভারতবাসীর অকুণ্ঠ শ্রদ্ধা লইয়া আবার আগ্রত
হইয়াছেন । উবার অক্ষণ আলোকে তাঁর শুভ্র
জটাঞ্জাল ভাস্বর হইয়াছে । কেনিল নীল সিদ্ধ
পাষণ্ড চন্দ্র আবার ধৌত করিয়া দিতেছে । মুছ-
মুছ ঘটাধ্বনির সাথে ভক্তের দল সম্মুখে আহ্বান
জানাইতেছে—হর হর মহাদেও ।

ভারতের হৃদয় পশ্চিম প্রান্তে সৌরাষ্ট্র প্রদেশ ।
অত্যন্ত অমুর্বব দেশ ; জলহীন শুষ্ক মরুভূমি ।
ইহারই এক প্রান্তে দেবপট্টন বা প্রভাসপট্টন ।
এক দিকে নীল সমুদ্র অপব দিকে শ্রামতরুবেণা,
যেখানে ভগবান শ্রীকৃষ্ণ বাণাহত হইয়া দেহত্যাগ
করিয়াছিলেন । এখানে বেলাভূমির মাঝে এক দিন
স্বর্গের দেবতা মর্ত্তভূমে নামিয়া আসেন । পাষণ্ডে
প্রতিষ্ঠিত হয় মহাভারতের প্রাণ । সমুদ্রের জল-
কল্লোলের সাথে পিনাকীর ডমরু মাঠে; মাঠে; রবে
বাজিতে থাকে । দূর হয় মনের শঙ্কা—জয় শঙ্কর !
সোমনাথের প্রাচীন ইতিহাস রহস্যবৃত্ত ।
মহাভারতের যাদবরাজগণ যখন দ্বারকায় রাজত্ব
করিতেন, তখন হইতেই প্রভাসপট্টন তীর্থরূপে

পরিগণিত হইয়াছে। কিন্তু সোমনাথের মন্দিরের কোন উল্লেখ নাই। অল্পমান, শৈব ব্রহ্মী রাজগণের রাজত্বকাল ৪৮০-৭৬৭ খ্রীষ্টাব্দে পূর্বেই সোমনাথের প্রথম অভ্যুদয় হয়। উক্ত রাজবংশের উপাস্ত দেবতা শঙ্করের আরাধনার জন্য নিজ নিজ লোকতত্ত্বমির উপর প্রথম দেউল নির্মিত হয়। ব্রহ্মী রাজগণের পতনের পর রাজধানী সেলাঙ্কী রাজাদের করতলগত হয়। সেলাঙ্কী রাজবংশের প্রথম রাজা মূলরাজ সোমনাথের উপাসক ছিলেন। কালের ব্যবধানে নির্জন বেলাভূমি তীর্থযাত্রীর কলতানে মুখরিত হইল। মন্দির ঘিরিয়া বিশাল জনপদ গড়িয়া উঠিল। নূতন দুর্গ রচিত হইল। প্রাচীন ভিত্তিভূমির উপর দেউল ভাঙ্গুণে ও স্থাপত্যে পশ্চিম ভারতে এক দর্শনীয় বস্তুতে রূপায়িত হইল। খ্রীষ্টীয় দশম শতাব্দীর মধ্যেই রাজাহুগ্রহে মন্দিরের ঐশ্বর্য চারিদিকে ছড়াইয়া পড়িল।

মন্দিরের স্বর্ণচয়্যারে ভক্তের দল স্নানার্থে এসিয়ায় এক প্রান্ত হইতে আসিয়া ঘনিয়ে পেরা রত্ন-মাণিক্যে পূজার নৈবেদ্য নিবেদন করিত; দেবতার কোথাগার পূর্ণ হইত বিচিত্র রত্নসম্ভারে। বিদেশী বণিকের দল বন্দরে নামিয়া তাহাদের যাত্রার শুভ কামনা করিত এবং বাণিজ্য-বেসান্তির সাধে দেবতার বৈভব লইয়া যাইত।

ঐতিহাসিক ফেরিস্তার বর্ণনা হইতে মন্দিরের একটি চিত্র পাওয়া যায় : “Superb building is built of hewn stone Its lofty roof was supported by fifty six pillars curiously curved and set with precious stones.

“In the centre of the hall was Somnat, a stone idol. Besides the great idol above-mentioned there were in

১. Farishta—The history of the Rise of Mohamedan Power in India (Translated by Briggs).

the temple some thousands of small images wrought in gold and silver of various shape and dimension.

“It is related that there was no light in the temple, except one pendent lamp which being reflected from the jewels, spread a bright gleam over the whole edifice.

“20,000 villages were assigned for its support and there were so many jewels belonging to it as no king had ever one tenth part of it in his treasury. Two thousands Brahmins served the idol on a golden chain of 200 muns (400lb) supported a bell plate which being struck at stated times called people to worship. 300 shavers, 500 dancing girls, 300 musicians were on the idol’s establishment and received support from the endowment and from gifts of pilgrims.”

সমাধিবার :—

কাটা পাথরের নির্মিত অতি মনোহর অট্টালিকা—বহুশৃঙ্গা-প্রস্তুতচিত্রিত অঙ্কিত বস্তুকৃতি ৫৫টি শৃঙ্গাশীর্ষে হইতে উহার ছাদ। মধ্যে শিলামূর্তি সোমনাথ। এই বৃহৎ মূর্তি বাতীত মন্দিরে আরও কয়েক সহস্র পর্ণিগোপমণ্ডিত নানা আকারের ও পরিমাপের কৃষ্ণ কৃষ্ণ মূর্তিও রহিয়াছে। শোনা যায় মন্দিরে শুধু একটিনাত্র বৃগান লভ্যই ছিল, উহার সংলগ্ন মণিমাণিক্য-স্তম্ভিতে প্রতিফলিত উজ্জ্বল আভার সমগ্র প্রান্তর আলোকিত হইত।

বাগ্ন নির্মাণের জন্য ২০,০০০ গ্রাম মন্দিরের অধিকারে ছিল। তাহা ছাড়া মন্দিরের এত মণিরত্ন ছিল যে, উহার দশ ভাগের একাংশও কোন লুপ্তির অর্থাপারে ছিল না। দু’হাজার ব্রাহ্মণ ছিলেন বিগ্রহের পূজারী। পূজার সময় সকলকে ডাকিবার জন্য গোনার শিকলে লুনাও একটি ৪০০ পাউন্ড ওজনের বৃহৎ ঘণ্টা বাজানো হইত। মন্দিরের দেবার

ক্ষৌরকার ছিল ৩০০ জন, দেবদাসী ৫০০ জন এবং পারক বাদক ৩০০ জন। ইহার মন্দিরের তহবিল হইতে ভরণপোষণ পাইত।

উক্ত বর্ণনায় যদিও বাহুল্যবর্জিত নয় তবুও মন্দিরের বিশালত্ব সহজেই অস্বীকার্য।

খ্রীষ্টীয় একাদশ শতাব্দীর প্রারম্ভ হইতেই গোমনার্থের ভাগ্যাকাশে ঘন মেঘের আবির্ভাব হইল। ১০২৫ খ্রীষ্টাব্দের জাম্বারী মাসে গ্রিশ হাজার সৈন্যসহ সুলতান মামুদ গজনী হইতে দীর্ঘ পথ অতিক্রম করিয়া অবশেষে মন্দির অবরোধ করিলেন। অবরোধ-শেষে যুদ্ধ হইল। পাঁচ হাজার রাজপুত সৈন্য যুদ্ধে প্রাণ বলি দিল। রক্তে প্রভাসপট্টন রাস্তা হইয়া উঠিল। রক্তে রাস্তা পিচ্ছিল পথে সুলতান মামুদ নগরে প্রবেশ করিলেন। পরদিন প্রভাতে মন্দিরে প্রবেশ করিয়া মামুদ চমকিয়া গেলেন। এত ধনবস্ত্র, এত ঐশ্বর্য। সারাদিন ধরিয়া বাধাহীন অবিরাম লুণ্ঠন চলিল। বিধর্মীর হস্তে মূর্তি চূর্ণ বিচূর্ণ হইল। চূর্ণ প্রস্তর বাহিত হইয়া গজনীর পথে চলিল। মন্দিরের সোনার বড় ঘণ্টাটি একবার বাজিয়া উঠিল। বিধর্মীরা সমস্তর চীৎকার করিয়া উঠিল “আল্লা-হু-আকবর”।

মধ্যাহ্ন গগনে জ্যোতির্মান স্বর্ষ কাল মেঘে ঢাকা পড়িল। স্তিমিত প্রদীপশিখা কম্পিত হইল। অনন্ত চক্ষাতপের তলে ভয় দেউল পড়িয়া রহিল, মহাকালের প্রতিভু হইয়া। কিন্তু সংহারের মাঝেই সৃষ্টির নূতন বীজ লুকাইয়া থাকে। নটরাজের প্রলয়নৃত্যের সাথেই প্রাণ-প্রবাহিনী, অমৃতধারা নামিয়া আসে, জটাজাল হইতে। সৃষ্টি সার্থক হয়।

নূতন দেউলে আবার হাজার প্রদীপশিখা জলিল। নহবৎখানায় ভোরের ভৈরবী বাজিয়া উঠিল। ভোলানাথ আবার চীরবেশ পরিত্যাগ করিয়া রাজবেশ ধারণ করিলেন। মূল মন্দিরের চত্বরে নূতন মন্দির নির্মাণ করেন গুজরাটরাজ ভীমদেব। কিন্তু এ মন্দির পূর্বের মত স্থাপত্যে ও ঐশ্বর্যে স্বস্থানে প্রতিষ্ঠিত হইল না। কালের

প্রভাবে মন্দির আবার ধ্বংসপ্রাপ্ত হইলে গুজরাটের তদানৌত্তম মহারাজ কুমারপাল মন্দিরটির পুনরায় সংস্কার সাধন করেন অথবা নূতন করিয়া নির্মাণ করেন। গোমনার্থের মন্দিরের যে অংশটুকু ধ্বংসের হাত হইতে কিছুকাল পূর্বেও বাঁচিয়া ছিল, তাহা ঐতিহাসিকদের মতে কুমার পাল কর্তৃক নির্মিত মন্দিরের ভগ্নাবশেষ। ঐতিহাসিক Cousen^২ বলেন।

“The ruined temple as it now stands, save the Muhamaddan addition is a remnant of the temple built by Kumarpal, a king of Gujrat about 1169 A. D. * * of the temple, made so famous in history by Sultan attack, not a vestige now remain.”

এই মন্দির বিগত দিনের স্মৃতি বহন করিয়া আরও এক শতাব্দী কাল ধ্বংসের হাত হইতে আত্মরক্ষা করিয়াছিল। সময়ের ব্যবধানে প্রদীপ্ত স্বর্ষ শিবর হইতে বিদায় লইল। ১২২৭ খ্রীষ্টাব্দে আলাউদ্দীন খিলজীর সেনাপতি আলফ খাঁ ও নসরৎ খাঁ গুজরাট জয়ে বহির্গত হইয়া, মন্দির পুনরায় ধ্বংস করেন।

ইহার পর আবার নূতন করিয়া মন্দির নির্মাণের প্রচেষ্টা করেন জুনাগড়ের রাজা মণ্ডালিক ও তৎপুত্র খেঙ্গলীর। মূল মন্দিরের সন্নিকটে নব নির্মিত মন্দিরের দেবতার আবার পুণ্য প্রতিষ্ঠা হয়। কিন্তু স্বর্ষ আর ভাস্বর হইল না, কাল যবনিকাব অন্তরালে দিগন্তের পাড়ে চলিয়া পড়িতে লাগিল।

ইতিমধ্যে ভারতের রাজনৈতিক আকাশে ইসলামের বিজয় পতাকা উড্ডীন হইয়াছে। রাজশক্তি প্রভুত্ব প্রতিষ্ঠার জন্ত দিকে দিকে দাবিত হইল। গুজরাটের সিংহাসন তখন মুসলীম রাজশক্তি-

২. Cousen—Somenath and other temples of Kathiwar.

কবলিত। নবনিযুক্ত শাসনকর্তা মজফর খাঁন ১৩২৪ খ্রীষ্টাব্দে সোমনাথের মন্দির পুনরায় ধ্বংস করিয়া উহা মসজিদে রূপান্তরিত করেন। মজফর খাঁর অভিযান বর্ণনা করিয়া ঐতিহাসিক ফেরিস্তা বলেন।

“Muzafar Khan then proceeded to Somanath, where having destroyed all Hindu temples, which he found standing he built mosque in the stead.”

ইহার পর হিন্দুরা পুনরায় মন্দির নির্মাণে সাহসী হয় নাই। কেবলমাত্র মুসলীম ধর্মোন্মত্ততাই বিগত শতাব্দীর এক মহান হিন্দুত্বাপত্যের ধ্বংসের কারণ হইল।

হিন্দু দেবতা—তিনি কি কেবলমাত্র দেউলে, সামান্য মূর্তির মধ্যে বিরাজ করেন? যিনি নিরাকার, তার আবার রূপ। তিনি নিখিল বিখে প্রতিটি অণু পরমাণুর মধ্যে পরিব্যাপ্ত; শুধু দর্শনে নয়, প্রতিটি জীবের মধ্যে তিনি স্তূপ রয়েছেন। তিনি পরমাশ্বন—বিশ্বচেতন। ষাঁর সৃষ্টি নাই, তাঁর আবার ধ্বংস। তিনি অনাদি, তিনি অনন্ত।

এই সত্যের সন্ধানে একদিন পথে বাহির হইয়া পড়িলাম। গাড়ী ছুটিয়া চলিল। রাত্রি অবসানে দিন আসিল। দিন গত হইলে, আবার রাত্রি আসিল। পশ্চাতে পাড়িয়া রহিল কত দেশ, কত জনপদ,—উত্তর মরুভূমির তপ্ত বালুকা। আগ্রা, জয়পুর, আজমীড়, মাড়বার, পশ্চাতে ফেলিয়া গাড়ী মেসেনা জংসনে আসিয়া ক্রান্তির নিশ্বাস ত্যাগ করিল। কিন্তু পথ দীর্ঘ, অবসর লইবার সময় নাই। আবার গাড়ী চলিল ভেরাবলের দিকে। প্রায় ২৪ ঘণ্টা পরে গাড়ী ভেরাবলে আসিয়া থামিল—পথে পড়িয়া রহিল রাজকোট আর জুনাগড়।

ভেরাবল একটি ছোট রেল স্টেশন। এখান হইতে সোমনাথের দূরত্ব প্রায় তিন মাইল। চমৎকার পথ। সয়কারী পরিবহন বিভাগ কর্তৃক

ষাতারাত্তের ব্যবস্থা করা হইয়াছে। ইহা ছাড়া টকাও পাওয়া যায়। অতীতের প্রভাসপট্টন বর্তমানে একটি গুপ্তগ্রামে পরিণত হইয়াছে। মন্দির-সন্নিকটে একটি ধর্মশালায় স্থানলাভ করিলাম।

নিকটেই সদম। কপিল, হিরন্মতা, সরস্বতী তিনটি নদী সমুদ্রের সহিত মিশিয়া সন্মম রচনা করিয়াছে। পুণা সলিলে অবগাহন করিয়া মন্দির দর্শন করিতে গেলাম। পথে প্রাচীন নগরীর ভগ্ন প্রাচীর দেখা গেল, তাহারই মধ্য দিয়া পথ।

সোমনাথের বর্তমান মন্দির দেখিয়া নিকৃৎসাহ হইলাম। মূল মন্দিরের পাঠটি কেবলমাত্র নির্মিত হইয়াছে। ইহারই উপরে ভাস্কর্য-বিহীন মর্মর মন্দির নিকতনে [দেবতার বর্তমান প্রতিষ্ঠার ক্ষুদ্র অস্থায়ীভাবে নির্মিত] সোমনাথ বিরাজ করিতেছেন। সম্মুখেই দ্বারপাল নন্দী। চাবিদিকে প্যাণ-চক্রে পুরাণ মন্দিরগুলির শেষ স্মৃতিচিহ্ন, পরাজয়ের কালিমা মাথিয়া স্বায়ীন ভারতের মাটির মাঝে মিশিয়া রহিয়াছে। মন্দিরের এই অংশটিতে বসিলে মন পার্থিব আনন্দে ভরিয়া যায়। জগৎ সংসারের কাণ্ডারী শব্দর গ্রহেলিকায় ভাবসাগরের তীরে ঈড়াইয়া আছেন। বিরাট প্রকৃতি এই অসীমের পূজার আয়োজন করিয়াছে। সমুদ্র নিভা পদযুগল ধৌত করিয়া দিতেছে। নীল আকাশ চন্দ্রাতপ রচনা করিয়াছে, আর পূজার নির্মালা অগণিত জনগণের অন্তরের ভক্তি আর প্রেম।

ইহার পর পুণ্যপ্রোকা অহল্যাবাঈ-প্রতিষ্ঠিত মন্দিরটি দেখিতে গেলাম। প্রাচীন মন্দির। অষ্টাদশ শতাব্দীর শেষে মূল মন্দির হইতে অনতিদূরে বর্তমান মন্দিরটি নির্মিত হয়। মূল শিবলিঙ্গটি মন্দিরের তলদেশে অবস্থিত, স্তূপ পথ দিয়া বাইতে হয়। ইহারই উপরে সাধারণের দর্শনার্থে আর একটি মূর্তি রহিয়াছে।

প্রভাসপট্টন হিন্দুদের একটি পবিত্র তীর্থস্থান। এইখানেই ভগবান শ্রীকৃষ্ণ দেহত্যাগ করেন।

অপরাজে দেহোৎসর্গের স্থানটি দেখিলাম। নীল বনানীর প্রান্তে একটি অশ্বখবৃক্ষের তলদেশে একটি বেদী। ভগবান শ্রীকৃষ্ণ এইস্থানে বিশ্রাম-সুখ উপভোগ করিতেছেন। এমন সময়ে একজন বাথ তাহাকে ঝগড়মে শরসন্ধান করে। বাণাহত হইয়া তিনি এ স্থান ত্যাগ করিয়া আরও কিছুদূরে হিরণ্যা নদীর তীরে দেহত্যাগ করেন। কাঠকলকে সামান্য পরিচয়টুকু ছাড়া আর কিছুই অবশিষ্ট নাই। ফিরিবার পথে কোটীশ্বর মহাদেবের জীর্ণ মন্দির পড়িল। ঋত্রেখর মহাদেবের মন্দিরের নিকট সমুদ্রসৈকতে শিলার মধ্যে একটি শিবলিঙ্গ

প্রোথিত দেখিলাম। প্রবাদ, এইস্থান হইতেই ব্যাঘ শ্রীকৃষ্ণের প্রতি শরসন্ধান করে।

সোমনাথের অভ্যুত্থানে প্রভাসতীর্থে আবার জনসমাগম আরম্ভ হইয়াছে। কিন্তু তীর্থযাত্রীর কিংবা ভ্রমণকারীর আহার ও বাসস্থানের বিশেষ সুবিধা নাই। সর্বাগ্রহে মনে পড়ে পানীয় জলের অপ্রাচুর্য। নিকটেই ভেরাবল বন্দর; দূর সমুদ্র-গামী জাহাজ যদিও এখানে আসে না, তবুও পালতোলা নৌকা সারা বৎসর বন্দরে নঙ্গর করিয়া থাকে। সেইজন্য বন্দরের নিকটবর্তী স্থানটি অপেক্ষাকৃত উন্নত।

ভগিনী নিবেদিতা

শ্রীমতী সুহাসিনী দেবী

স্বং বৈষ্ণবীশক্তিরনন্তবীধা

বিষয় বীজং পরমাসি মায়া।

সম্মোহিতং দেবি সমস্তমেতৎ

স্বং বৈ প্রসন্ন ভুবি মুক্তিহেতুঃ ॥

বিভাঃ সমস্তান্তব দেবি ভেদাঃ

দ্বিগুণঃ সমস্তাঃ সকলা জগৎসু।

স্বয়ংকরা পুরিতমথস্বয়ং

কা তে স্তুতিঃ স্তব্যাপরাপরাক্তিঃ ॥

স্বষ্টির মূলে মহাশক্তি। আদিকাল থেকে চলে আসছে সে মহাশক্তির স্তুতি—আপদে-সম্পদে, আনন্দে-নিরানন্দে। নিবেদিতা-আধারে ঘাঁর প্রকাশ এক নবযুগ রূপায়িত করেছে তাঁকেই জানাতে এসেছি প্রাণের অর্ঘ্য।

কারণ না জানলে কার্ধকে সম্পূর্ণ বোঝা যায় না। Back ground ঠিক না দেখালে যেমন চিত্র সম্পূর্ণ ছন্দবদ্ধ হয় না, মহাপুরুষদের জীবনীকেও তৎকালীন বাতাবরণ দিয়ে বিচার না করলে পূর্ণ

মর্ধাদা দেওয়া হয় না। ভগিনী নিবেদিতার অমুখ্যান আমাদের অসম্পূর্ণ হবে যদি কালের ইঙ্গিতকে উপেক্ষা করে তাঁকে ব্যবহার চেষ্টা করি। তাই ঐশ্বরিকবর্ণের জন্ত দৃষ্টিকে আমাদের স্তব্ধ অতীতে নিয়ে যেতে হবে।

মহাশক্তি আর নারীরূপ অবিচ্ছেদ্য ভাবে জড়িত। সুরকূলের অমিত তেজ ঘনীভূত হয়ে মহিষমর্দিনী আকারে প্রকাশিত হয়েছিলেন, আর বিন্দুমাত্র বিস্ময় প্রকাশ না করে সকলে তাঁকে বরণ করেছিলেন মানন্দে। যুগে যুগে নারী অথও মর্ধাদার প্রতিষ্ঠিত। যেখানে নারী উৎপীড়িতা, লাঞ্ছিতা সেখানে ঘটে সৃষ্টি-বিপর্যয়। নারী যেখানে স্ব-মহিমায় সুপ্রতিষ্ঠিতা, অধিকার-বৈষম্যের কোনও প্রশ্ন ওঠে না সেখানে। বৈদিক যুগে পুরুষ আর নারীকে সমভাবে ব্রহ্মসাধনা-নিরত দেখতে পাই। কিন্তু মহাকালের কোন্ প্রজন্ম ইঙ্গিতে নারী আত্মসাধনা হতে বিরত হলেন জানি না। উপনিষৎ

বলছেন—“যমৈবৈষ বৃহুতে তেন লভ্যতৈশ্চ আত্মা
বিবৃহুতে তদ্বৎ স্বাম্”—আত্মসাধনা-বিরত নারীর
প্রতি তাই বৃষ্টি বা আত্মা হলেন বিমুখ। আত্ম-
সাক্ষাৎকারের অধিকারিণী নারী বেদাধ্যয়ন এবং
আত্মতত্ত্বাহুশীলন হতে হলেন বঞ্চিত। সমাজে ঘটল
তঁার অধঃপতন আর অমর্যাদা। মহাশক্তি অল্পকম্পার
পাত্রীতে পরিণত হতে চললেন।

শ্রীমদ্ভগবদ্গীতাতে দেখি—“দ্বিস্রো বৈশ্রাণ্ডবা
শূদ্রাশ্চোহপি বাস্তি পরাং গতিম্”; মনুষ্যজাতির
পাই—“কন্তাপি পালনীয়া বভূতঃ—”। ‘অপি’ শব্দ
স্বভাবতঃই দৃষ্টি আকর্ষণ করে। বৈষম্যের ইঙ্গিত
মনকে করে বাধিত। নারীই এ অমর্যাদা তার
স্বভাবসুন্দর জ্যোতির্ময়ীরাপকে করে তুলল নিশ্চিত।
অবমানিতা নারীসমাজ তাই হীনবাহু জাতির জননী।

পাশ্চাত্তো নারীর মর্যাদা সুপতিষ্ঠিত মনে
করলেও তুল হবে, কারণ বিভাকরণিণী কলাগী,
অশাস্তি আর অকল্যাণের জন্ম দিতে পারে না।
বিশ্বকবি রবীন্দ্রনাথ একটি ভাবের সুন্দর রূপ
দিয়েছেন তঁার কবিতায়। বারাদনা, সত্যপ্রপী
ঋষ্যশৃঙ্গের মুখে স্ব-স্বরূপের স্তুতি শুনে বলেছিলেন—

“দেবতারে মোর কেহ ত চাহেনি

নিয়ে গেলো সবে মাটির ঢেলা”

পাশ্চাত্তোর নারীসম্মানও ঐ মাটির ঢেলার
সম্মানেরই তুল্য।

কালের গতিতে নারী-পুরুষ, ব্রাহ্মণ-শূদ্র-বৈষম্য
যখন দেখা দিল চরমাকারে, ‘অবতারবরিষ্ঠ’
শ্রীমামকৃষ্ণের আবির্ভাব নিয়ে এল যুগান্তর।
যুগাবতারের প্রথম বিদ্রোহ নারী ও শূদ্রের
সমানাধিকারের জন্ত। ব্রাহ্মণপুত্র গদাধর শূদ্রাণী
ধনী কামারণীর ভিক্ষা গ্রহণ করে তাঁকে দিলেন
প্রতিষ্ঠা। এ মাক্স-প্রবর্তিত আর্থিক সমানাধিকার
নয়, পারমাণ্বিক সমানাধিকারের পুনঃ প্রবর্তন।
যে অর্থেই শুধু পুঁথিপত্রে সীমাবদ্ধ হতে চলেছিল
তা গদাধরের মধ্যে মুর্ত্তিমান হয়ে দেখা দিল। এ-

অপার্থিব জীবনে আমরা সকল দৈতাবসান প্রত্যক্ষ
করি। কৈবর্তকুলোত্তবা রাণী রাসমণি হলেন অকৃত
তপস্বীর পুত্র তপোভূমির স্রষ্টা, ভৈরবী ব্রাহ্মণী
নিলেন প্রথম গুপ্তর অধিকার।

লাহিত্য মগাশক্তির রুদ্রাণীরূপের উল্লঙ্ঘন্য
পাশ্চাত্তা মদোন্মত্ত। আর মহা তমোময়ীর প্রভাবে
প্রাচ্য নিবীর্ণ; সেই সন্ধিক্ষণে বালক শ্রীমামকৃষ্ণ
মহাশক্তিকে ‘মা’ ‘মা’ করে আকুল আবাহন
জানালেন। সে ব্যাকুলতায় বৃষ্টি বা পায়ণও গলে
যায়। সচকিতা রুদ্রাণী কলাগীরূপে দেখা দিলেন।
দক্ষিণেশ্বর মন্দিরের পায়ণী মুণ্ডালিনী স্নেহময়ী
জননীরূপে প্রকাশিতা হলেন। শ্রীমামকৃষ্ণ বিভ্রান্ত
মানবসমাজকে সেই প্রদম্না মূর্ত্তির সন্ধান দিলেন;
কিন্তু বস্তু‘খীমানব অন্তর্দৃষ্টি যে হারিয়ে বসে আছে,
তাই সাধনাকে দিতে হল নূন রূপ। গভীর অমাবস্তা
রাহিতে সকলের অগোচরে আপন ষোড়শী প্রেয়সীকে
জগজ্জননীরূপে করলেন আরাধনা। আর সেই
মানবীমূর্ত্তিতে জগজ্জননীর পূর্ণ প্রকাশ উপলব্ধি করে
নিবেদন করলেন আজন্মলব্ধ তপস্যার ফল।

যে উজ্জ্বল সম্ভাবনার উদ্দেশ্যে আপন পত্নীতে
জগজ্জননীর উদ্বোধন করলেন ঐ ষোড়শীপূজার
রাত্রিতে, তার গভীরতা নিরূপণের প্রয়োজন বোধ
হয় তখনও ঘটেনি, একটুমাত্র আভাস পাওয়া
গেল মহাপ্রয়াণের কদিন আগে। শ্রীশ্রীমাকে ডেকে
বললেন—“কলকাতার লোকগুলো অন্ধকারে
পোকাকার মত কিসবিল করছে তুমি তাদের দেখো।”
কলাগী জননী সে ভার গ্রহণ করলেন। কিন্তু
অকুল পাথর! বোর তমসাক্ষর আত্মপ্রত্যাহীন
সমাজে কি করে আসবে চেতনা। রজোগুণ সহায়ে
এ তম কাটিয়ে উঠতে পারলে তবেই প্রকাশ পাবে
সত্ত্বগুণের বিদ্য জ্যোতি। সিদ্ধি সময়-সাপেক্ষ,
গোপনে চল তপস্তা।

যে শবির যজ্ঞের বোধন করে গেলেন যুগাবতার-
স্বয়ং, যাকে প্রজ্জ্বলিত করে রাখলেন যুগাবতার-

সহধর্মী 'রামকৃষ্ণগতপ্রাণা' সারদা তীব্র বিয়োগব্যাথা উপেক্ষা করে, সে পবিত্র হোমায়ির আহুতির জন্ত এগিয়ে এলেন সুদূর ইউরোপ থেকে আইরিশ-কন্ডা শ্রীমতী এলিজাবেথ মার্গারেট নোবল।

মুকলিকা অপেক্ষা করছিল শুভ অরুণোদয়ের! এলো সময়, দীর্ঘ বিভাবরীর ঘটল অবসান। কি মধুর! কি অপূর্ব সে মুহূর্ত! দৃষ্টি চলে যেতে চায় সে দৃশ্যস্থখা পান করতে—

১৮২৫ সালের সেপ্টেম্বর মাস, স্থিতিমধুর অপরাহ্ন, স্বামী বিবেকানন্দের সঙ্গে প্রথম সাক্ষাতের পর শ্রীমতী নোবল আপন ঘরে বিশ্রাম করছেন; মনে প্রবল আলোড়ন, অপূর্ব আবেশে সমস্ত দেহ রোমাঙ্কিত, দিব্যভাবে সমস্ত দৃষ্টি আচ্ছন্ন, তরঙ্গ-রাজির মত চিন্তাধারা জদয়ে তীব্র স্রাবাত করছে—“এ কথা পূর্বেও শুনেছি কিছু নূতন নয়—সন্ধিনীরা এ কি মন্তব্য করে গেল! এক ঘট।। মাত্র এক ঘটীর মধ্যে কোন মন্তব্যে এ অদ্বুত সম্রাসী ধাবতীর উচ্চভাবধারার স্থল্লর মালা গোঁথে দিল। এ অপূর্ব রূপ-সম্পন্ন, নবালোকরঞ্জিত উদার জদয় আমাদের যে নবদৃষ্টি দান করল, তাকে এভাবে সাধারণ শোনা কথা বলে উড়িয়ে দেওয়া শুধু অভদ্রতা নয় রীতিমত অজ্ঞায়।

“কে এ গৈরিকধারী? মূর্তিমান বীথ। অঁধি ছটীতে দিব্যভাবের কমনীয়তা, র্যাফেল-অঙ্কিত দিব্য বালকের দৃষ্টি!”

“কি অপূর্ব দৃষ্টিভঙ্গী আর অকাটা যুক্তি—‘অব্যক্তরূপ ইন্দ্রিয়ের মধ্য দিয়া ব্যক্তরূপে প্রতিভাত হন’; ‘আমরা ভ্রান্তি হইতে সত্যো যাই না অল্প সত্য হইতে পূর্ব সত্যের দিকে অগ্রসর হই’—কি অপূর্ব অন্তরবাণী, ‘You are the ocean of purity.’—”

যুগপৎ আর একটি দৃশ্য মনে পড়ে দক্ষিণেশ্বর তীর্থে শ্রীরামকৃষ্ণের সঙ্গে নরেন্দ্রনাথের মিলন—জাবী যুগের অমরকাব্যের মধুরতম অধ্যায়। যুবক

নরেন্দ্রের মনে ঝড় উঠছে—“কে এ উন্মাদ! কেন তাঁর স্পর্শে মর্মস্থল পর্ত্ত এমন আলোড়িত হয়ে উঠছে।”

শ্রীমতী নোবল অভীষ্বরূপ বিবেকানন্দকে গুরু-রূপে বরণ করলেন। নব জন্মদাতার পায়ে সর্বস্ব অর্পণ করে দেবার জাগল প্রবল আকাঙ্ক্ষা। কতদিন শুনেছেন সিংহকণ্ঠের উদাত্ত আহ্বান—

“জগৎ এরকম বিশজন স্ত্রী-পুরুষ চায় যারা বৃকে হাত দিয়ে বলতে পারে—ভগবান ছাড়া কিছু চাই না—কে এগিয়ে আসবে এসো। জগৎ সম্পূর্ণ নিঃস্বার্থ জলন্ত প্রেমপূর্ণ জীবনের প্রার্থনা করছে, যাদের অন্তরের প্রেম উচ্চাভিত প্রতিটি শব্দকে বজ্রের মত দৃঢ় করে তুলবে। একমাত্র দৃঢ় চরিত্র সত্যকে পূর্ণরূপ দিতে পাবে। সগাছভূতি প্রেমের দ্বারা সফলতা লাভ করে।”

অকণ-কিবর্ণরাত মুকলিকা নোবল ঘোরে ঘোরে পূর্ব প্রস্মৃতিত শতদলে পরিণত হতে লাগলেন। এলো তখন সৌরভ বিলিয়ে দেবার সময়। গুরু বিবেকানন্দের প্রাণের আকাঙ্ক্ষা তাঁর প্রিয় ভারত-ভূমির সাধারণ শ্রেণী আর নারীজাতির উন্নতি। শ্রীমতী নোবল সেই ভারতভূমির জন্ত প্রকাশ করলেন আত্মবলিদানের সঙ্কল্প। সে যে কতখানি দান তা বৃষ্টি বা তিনি নিজেও জানতেন না, কিন্তু বুঝতে পেরেছিলেন দূরদৃষ্টি আচাধ, তাই বারবার সাবধান বাণী শুনালেন। কিন্তু জয়ী হলো সেই তপস্বি-করিত হোমায়ির আহ্বান। নোবলকে হিরপ্রতিজ্ঞ দেখে বিবেকানন্দকে লিখতে হলো—“এখন আমার দৃঢ় বিশ্বাস ভারতের কাজে তোমার অশেষ সাফল্য লাভ হবে। ভারতের জন্ত বিশেষ করে ভারতের নারীসমাজের জন্ত পুরুষের চেয়ে নারীর, একজন প্রকৃত সিংহিনীর প্রয়োজন। ভারতবর্ষ এখনও মহারসী মহিলার জন্মদান করতে পারছে না, তাই অন্ধজাতি হতে তাকে ধার করতে হবে। তোমার শিক্ষা, ঐকান্তিকতা, পবিত্রতা,

অসীম প্রীতি, সর্বোপরি তোমার ধমনীতে প্রবাহিত
কেণ্টক রক্ত তোমাকে সর্বথা সেই উপযুক্ত
নারীরূপে গঠন করেছে...”

চিঠি পড়ে নোবল বিস্মিতা—আনন্দিতা, ছুটে
এলেন বহু আকাঙ্ক্ষিত ভারতভীর্থে। বিদেশিনী
মার্গাবেটে নোবল হলেন ভারতের নিবেদিতা,
ভারতীয় জনকল্যাণ-সাধনে নিবেদিতা, আর
আমাদের প্রিয়তমা ভগিনী নিবেদিতা।

বিবেকানন্দ মানসকল্পা নিবেদিতাকে সনাতন
সত্যের প্রকাশভূমি, আর্থ ঋষিদের তপোভূমি
হিমালয়ের সঙ্গে পরিচয় করাতে নিয়ে গেলেন;
গুরু-সামিধ্যে ভূস্বর্গ কাশ্মীর, তুষারভীর্থ অমরনাথ
প্রভৃতি দর্শন করে নিবেদিতা অপার আনন্দ নিয়ে
কিরে এলেন কলকাতা। আরম্ভ হলো সঞ্জীবনী সুখ-
পরিবেশনের পালা। বাগবাগ্জার পল্লীর নিত্যন্ত
সাধারণ একখানা ভাঙ্গা বাড়ী হলো তার কেন্দ্র।
বিদেশিনী স্বীয় বহুমুখী প্রতিভা দ্বারা এ সমাজকে
করে নিলেন একান্ত আপন্যার জয় করে নিলেন
সকলের হৃদয়কে। তদানীন্তন রাজনীতিক,
সাহিত্যিক, শিল্পী—সকলেই নিবেদিতাকে আনালেন
আন্তরিক শ্রদ্ধা, সে অদ্ভুত প্রতিভায় সকলে বিমুগ্ধ।
কিন্তু জানল না এর উৎস কোথায়। বিরাট
প্রতিভা কি করে এতখানি মাধুর্যমণ্ডিত, নিরুদাম
প্রেমপূর্ণ—কেউ তার সন্ধান করল না।

স্বামী বিবেকানন্দ নারীর মধ্যে যে বীরোচিত
দৃঢ়সংকল্পের সঙ্গে জননীমূলত হৃদয়ের সমাবেশ, তেজ
ও সাহসের সঙ্গে মলমলারূপের কোমলতা একাধারে
দেখতে চেয়েছিলেন—কোন মন্ত্রে তা উন্মোচিত
হবে? একি কেবল আকাশ-কুসুম কল্পনামাত্র?
এর প্রমাণ নিবেদিতা-চরিত্র। বৈদ্যাস্তিক স্বামীজী
বেদান্তকেই এর মূলহুত্র বলে জানতেন। একমাত্র
অদ্বৈতে প্রতিষ্ঠিতা নারীতেই নারীজনোচিত
কোমলতার সঙ্গে বীরোচিত দৃঢ়সংকল্প সম্ভব।
বিবেকানন্দ-চরণে-উৎসর্গীকৃত। সেই অদ্বৈতবোধে

প্রতিষ্ঠিতা ছিলেন। শ্রীরামকৃষ্ণচরণে নিবেদিতা
অদ্বৈতজ্ঞান আঁচলে বেঁধে কর্মক্ষেত্রে ডুবেছিলেন।

বিবেকানন্দ-প্রতিষ্ঠিত রামকৃষ্ণ মিশনের অন্ততম
আদর্শ অল্পমত-শ্রেণী আর স্বীকৃতির উন্নতি, কারণ
এই দুই জাতিকেই শ্রেষ্ঠ বিজ্ঞা বেদান্তের-অধ্যয়ন
থেকে করা হয়েছে বহিষ্কৃত, যার ফলে এদের
আত্মবিস্মৃতি এসে মোহময় স্বার্থপরতা আর দুর্বলতার
আঁকর করে তুলেছে। এই নবপ্রতিষ্ঠিত মিশন
আবার নূতন গার্গী-মৈত্রেয়ীর উদ্বোধন করতে চান,
যাঁরা কেবল বেদান্ত-বিচারে ক্ষান্ত থাকবেন না,
বেদান্তপ্রচার তথা অমূল্যলেনও রত থাকবেন।

উদ্বোধন-পত্রিকা প্রকাশের প্রস্তাবনার স্বামীজী
লিখেছিলেন—“রজোগুণের সঙ্গে সত্ত্বগুণ উদ্বুদ্ধ
করাই এর আদর্শ।” পূর্ণ রজোগুণসম্পন্ন
নোবল শুদ্ধসত্ত্বগুণমণ্ডিতা নিবেদিতারূপে, তেজস্বিনী
কল্যাণীরূপে নারীসমাজের সুপ্ত শক্তিকে জাগরিত
করতে এগিয়ে এলেন।

বিবেকানন্দ হিমালয়ের নিভৃত কন্দরে স্ব-স্বরূপে
লীন হয়ে আনন্দে ডুবে থাকার জন্য বসেছিলেন,
কিন্তু ঐ রত নির্জন প্রান্তে লুকায়িত থাকলে জগতের
কল্যাণ কোথায়? তাই বৃষ্টি বা জগৎরঙ্গমঞ্চের
শ্রেষ্ঠ পটভূমিকায় তার প্রদর্শনী হলো। শ্রীমতী
নোবল দেশকালাতীত অমৃতত্বের সন্ধান পেয়েছিলেন,
আর যে কোনও নিভৃত কক্ষে তার অভীষ্ট লাভ
করতে পারতেন। কিন্তু যুগজ্ঞে যাদের সাহায্যে
ঘুরবে, তাদের স্থান সকলের মাঝখানে—একের
গঞ্জীর মধ্যে থাকতে পারে না, তাই নরেন্দ্রনাথকে
হতে হলো বিবেকানন্দ, আর নোবলকে হতে
হলো নিবেদিতা।

স্বামী বিবেকানন্দ বনের বেদান্তকে ঘরে আনার
মন্ত্র পেয়েছিলেন শ্রীরামকৃষ্ণের কাছে অতি সাধারণ
ঘটনার মাধ্যমে। নিবেদিতাও স্বরূপে প্রতিষ্ঠিতা
অমৃত্যু নারীসারদাবীকে সাংসারিক আবৈঠনীর মধ্যে
দেখেও তাঁকে চিনতে ভুল করলেন না। বললেন—

“তুমি শ্রীরামকৃষ্ণের প্রেমপূর্ণ পোলা।” আমাদের সকলকে বলে গেলেন—“সারদাশ্রীবনী শ্রীরামকৃষ্ণ-কথিত ভারতীয় নারী-আদর্শের শেষ কথা।”

তাই সারদাদেবীকে কেন্দ্র করে তাঁরই অশীর্বাদ নিয়ে নিবেদিতা ছোট্ট বালিকা বিদ্যালয়ের প্রতিষ্ঠা করেছিলেন। শ্রীশ্রীমা যে ঐ বহু-আকাঙ্ক্ষিত দিনটির অপেক্ষা করেছিলেন। এতদিনে বুঝি সিদ্ধি রূপ নিতে চললো।

কেবল নিবেদিতা-বিদ্যালয় গণনা ২৪ জন সাহিত্যিক আর শিল্পীর স্তুতি দিয়ে নিবেদিতাকে বিচার করলে মনে হয় ভুল করা হবে। প্রতিভার বিকাশ ত অনেক ক্ষেত্রেই দেখা যায়, কিন্তু ‘এ অহং-শূন্য অহং’ এর বহুখা প্রকাশ বাস্তবিক দুর্লভ! তিনি যে ছিলেন বৈরাগিণী, প্রেমিকা, তপস্বিনী। ‘আত্মনো মোক্ষার্থং জগদ্ধিতায় চ’—ছিল তার মূল মন্ত্র। এই আদর্শকে মনে প্রাণে বসেছিলেন যে, মুমুকু না হলে জগতের প্রকৃত হিত করা যায় না, আবার জগতের কল্যাণ-সাধনে আত্মনিয়োগ করতে না পারলে মুমুকু লাভ করা যায় না। তাই এমন করে মুক্তি-কামনায় নিজেকে বলি দিতে পেরেছিলেন।

নিবেদিতা আপন প্রতিভাসহায়ে নিজেই একটা দল করে নিতে পারতেন। তাঁর স্তাবকের সংখ্যাও নিতান্ত কম ছিল না। কিন্তু সত্যসিদ্ধিই নিবেদিতা সনাতন আর্থ-ঋষিদের মতো নামমশকে উপেক্ষা করে অতি সংগোপনে সকলের কল্যাণ সাধন করে গেলেন।

তাঁর বিদ্যালয়ের প্রতিটি বালিকাকে তিনি কি ভাবে দেখতেন, তাদের সঙ্গে কিরূপ ব্যবহার করতেন, সে সব মধুর কাহিনী আমাদের মুগ্ধ করে। সেই তেজস্বিনীর সশ্রেণ প্রেরণার কত জীবন উদ্বুদ্ধ হয়েছে, কত ভাব প্রকৃত রূপ পেয়েছে দেখলে বিশ্বয় প্রকট মন ভরে ওঠে, আবার আমাদের সমাজের সংকীর্ণ দৃষ্টিভঙ্গীর জন্য সেই বিদেশিনী

তপস্বিনীকে কত অপমান সহিতে হয়েছে তা শুনলে জন্ম বায়িত হয়। কিন্তু নিবেদিতা—“তুল্যানিষ্ঠা-স্তুতির্মোদী সন্তুষ্টা যেন কেনচিৎ” ব্রতের ব্রতী ছিলেন; প্রতিটি উপেক্ষা—সঙ্কট হাদিমুখে বরণ করেছিলেন। সাধনাব পথে আসে নানা বিষ, নিবেদিতাকে ও তাঁর সম্মুখীন হতে হয়েছিল। ১৯০০ খ্রীঃ স্বামীজীর চিঠিতে তাঁর আভাস পাওয়া যায়—

“আমার অনন্ত অশীর্বাদ জানবে, কিছুমাত্র নিরাশ হয়ো না।... ক্ষত্রিয়-শোণিতে তোমার জন্ম, আমাদের অধের গৈরিকবাস ত যুদ্ধক্ষেত্রের মৃত্যু-সজ্জা। ব্রত-উদ্বাপনে প্রাণপাত করাই আমাদের আদর্শ, সিদ্ধির অস্ত্র বাস্তব হওয়া নহে।”

স্বামীজীর Complete Works-এর ভূমিকা লিখতে গিয়ে বিবেকানন্দ-সম্বন্ধে নিবেদিতা লিখেছেন—The truth he preaches would have been as true had he never been born.....had he never lived. Texts that to-day will carry the bread of life to thousands might have remained the obscure dispute of scholars. He taught with authority and not as one of the Pundits, for he himself had plunged to the depths of the realisation which he preached and he came back like Ramanuja only to tell its secrets to the pariahs, the outcast and the foreigners.

ভগিনী নিবেদিতা সম্বন্ধে ঐ কথার পুনরুক্তি করার ইচ্ছা হয়—যাকে সভা বলে জানলেন তাঁর জন্ত সর্বস্ব পণ করে আত্ম-অর্জিত সংস্কার পর্যন্ত ভুলে গিয়ে যে আত্মনিবেদনের দৃষ্টান্ত দেখিয়ে গেলেন মুমুকু নারীসমাজ সেজন্ত তাঁর কাছে চিরকৃতজ্ঞ থাকবে। তাঁর পূত জীবনী অমূল্যরূপ করে বহু মেয়ে এগিয়ে আসছেন তাঁর মুমুকু আর পরহিতব্রতের বাসনা নিয়ে, কালে আরও আসবেন। মনে হয়, অদূর

ভবিষ্যতে স্বামীজীর স্বপ্ন সফল হবে। তিনি চেয়ে-
ছিলেন—শ্রীজ্ঞাতির উন্নতির জন্য আর নানা সমস্ত
সমাধানের জন্য একদল ত্রুতধারিণী যাদের কর্মভূমি
ছাড়া কোনও গৃহ থাকবে না, ধর্মের বন্ধন ছাড়া
কোনও বন্ধন থাকবে না; গুরু, স্বদেশ আর
আপামর সাধারণ এই তিনের প্রীতি ভিন্ন অন্য
প্রীতি থাকবে না।

নিবেদিতা-জীবন সকলের কাছে শাস্ত্র শান্তি
আর আনন্দের বাণী বোষণা করতে আহ্বান জানাচ্ছে
সকলকে ঐ জীবন বরণ করে খুঁজিবার জন্য।
বেদান্তসূত্রের কিরণছটায় যে নিবেদিতা-কলিকা চোখ
মেলেছিল, প্রতিটি পাণ্ডি তার বেদান্ত-আভাচে
সমুজ্জ্বল। আর তত্ত্বপিপাসু অলিকূল তাকে কেন্দ্র
করে মধু আহরণের জন্য ছুটে আসছেন দলে দলে।

নিবেদিতার প্রতি শুধু বাচনিক শ্রদ্ধা দেখিয়েই
আমাদের কর্তব্য শেষ করে ফেগলে আমরাই হব
বঞ্চিত—তিনি যে শ্রদ্ধাতীত, শ্রদ্ধানয়! তাঁকে
আমাদের জীবনে কার্যতঃ গ্রহণ করার জন্য
সম্মিলিত শপথের প্রয়োজন।

আজ ভারতজননীর পরমাত্মীয়া পুতচরিত্র
ভগিনীর কাছে প্রার্থনা করি তিনি তাঁর মত
আমাদেরও সর্বস্ব বলি দিয়ে সর্বস্ব পাওয়ার ত্রুত
গ্রহণ করতে উদ্বুদ্ধ করুন। তাঁর প্রেরণা আর
আশীর্বাদ আমাদের আত্মস্থতি-লাভের যাবতীয়
বিঘ্ন দূর করুক, পরমাত্মার শিষ্ট প্রকাশ মন,
প্রাণ, চরিত্রকে সূক্ষ্ম রূপ দান করুক, আর অন্তিমে
সেই অভিন্ন সত্যতে মিলিত হওয়ার সাধনা সার্থক
করে তুলুক।

দেবার্চনা-সম্বন্ধে একটি জিজ্ঞাসা

স্বামী বিশ্বরূপানন্দ

(শেবাংশ')

পূর্বপক্ষী যদি বলেন—প্রতিনিধি দ্রব্যের
(অনুসন্ধানের) দ্বারা কর্মসম্পাদন তো অশাস্ত্রীয় নহে।
পূর্বমীমাংসা-দর্শনের ৩৩৪ 'দ্রব্যাপচারে প্রতি-
নিধিনাসমাপনাদিকরণে' (ভৈঃ সূঃ, ৬.৩১৩-১৭)
বিহিত দ্রব্যের অভাব হইলে প্রতিনিধি দ্রব্যান্তর তো
অনুজ্ঞাত হইয়াছে। যদি প্রতিনিধি দ্রব্যের গ্রহণ
না স্বীকার করা হয়, তাহা হইলে দ্রব্যান্তরে
কর্মবোধক বিধি বাধিত হইয়া যাইবে। যেমন
পুরোডাশ-নির্মাণের জন্য কেহ যদি ত্রিহি (খাত্ত)
সংগ্রহ করিতে না পারে, তাহা হইলে হবনীয় দ্রব্যের
অভাবে বজ্র সম্পাদিত হইতে পারিবে না, ফলে সেই
বজ্রবোধক বিধি ব্যাহত হইয়া পড়িবে। তাহা

যাহাতে না হইয়া পড়ে সেইজন্য ত্রিহির অভাবে
নীবার, সোমের অভাবে পুতিকা ইত্যাদি প্রতিনিধি
দ্রব্যের গ্রহণ শাস্ত্রে বিহিত হইয়াছে। প্রস্তাবিত
স্থলেও তদ্রূপ আমরা যথার্থ হস্তী ও অখাদি-স্থলে
কাষ্ঠাদিনিমিত্ত হস্তী ও অখাদি প্রতিনিধিদ্রব্য
গ্রহণ করিতেছি। সুতরাং অধিকারবিধি বাধিত
হইবে কেন?

তদন্তরে বলিব—হাঁ, প্রতিনিধি-দ্রব্যের দ্বারা
কর্মসম্পাদন শাস্ত্রে অনুজ্ঞাত হইয়াছে, কিন্তু সেই
প্রতিনিধি-দ্রব্যকে বিহিত মূল দ্রব্যের বখাসম্ভব
সদৃশ হইতে হইবে, ইহাও তো পূর্বমীমাংসা-
দর্শনের (৩৩১১) 'ঋতদ্রব্যাপচারে তৎসদৃশশ্চৈব

প্রতিনিধিত্বাধিকরণে' (জৈ: হু:, ৩৩২৭) প্রতিপাদিত হইয়াছে। ত্রীহিয় স্থলে প্রতিনিধিরূপে যে নীবারের গ্রহণ অল্পজ্ঞাত হইয়াছে, তাহার হেতু উভয়েই ধাত্তবিশেষ হওয়ায় তাহাদের সাদৃশ্য অতি নিকটতম। আর ভক্ষণযোগ্য হওয়ার উভয়েই পুরোডাশ-নির্মাণের পক্ষে উপযোগী। কিন্তু তুমি যে কাষ্ঠাদিনির্মিত হস্তী ইত্যাদিকে যথার্থ হস্তী ইত্যাদির প্রতিনিধিরূপে গ্রহণ করিতেছ, আকারগত সাদৃশ্য থাকিলেও তাহাদের সাদৃশ্য তো নিকটতম নহে। দেখ, দেবতাকে পুরোডাশ প্রদত্ত হয় ভক্ষণের জন্ত। আব নীবার-নির্মিত পুরোডাশ ত্রীহি-নির্মিত পুরোডাশের স্তায়ই ভক্ষিত হইতে পাবে। তদ্রূপ দেবতাকে হস্তী ইত্যাদি প্রদত্ত হয় বাহনরূপে ব্যবহৃত হইবার জন্ত। কিন্তু তোমার কাষ্ঠহস্তী গমনক্রিয়াতে অসমর্থ হওয়ার বাহনরূপে ব্যবহৃত হইতে তো পাবে না। সেইহেতু আকারগত কথঞ্চিৎ সাদৃশ্য থাকিলেও তোমার কাষ্ঠহস্তী ইত্যাদি উপচার বিসদৃশ হইয়া পড়িতেছে বলিয়া যথার্থ হস্তী ইত্যাদি প্রতিনিধিরূপে পরিগৃহীত হইতে পারে না। যদিও ভাট্টদীপিকাকার বলেন— 'মন্দমদৃশ দ্রব্যও প্রতিনিধিরূপে গৃহীত হইতে পারে।' কিন্তু প্রস্তাবিত স্থলে যে প্রধান উদ্দেশ্যে দ্রব্য দেবতাকে নিবেদিত হয়, তাহাই বাহ্যত হইয়া পড়িতেছে বলিয়া আকারমাত্রের কথঞ্চিৎ সাদৃশ্যবলে মন্দমদৃশরূপেও কাষ্ঠহস্ত্যাদি উপচাররূপে পরিগৃহীত হইতে পারে না। ইহা হইল পূর্বপক্ষীর উপর দ্বিতীয় দোষ।

আর এক কথা—প্রতিনিধিদ্রব্য-গ্রহণের অবসর তখনই হয়, যখন সংগৃহীত উপচারসম্ভারযুক্ত অধিকারীর কর্ম্যমুষ্ঠানকালে কোন উপচারের হঠাৎ অপচার (নাশ) হইয়া পড়ে, ইহা 'তেষু ঋত-দ্রব্যাপচারে ভবতি সন্দেহঃ' ইত্যাদি শাবরভাষ্যে (জৈ: হু:, ৩৩১৩) বর্ণিত হইয়াছে। তোমাদের তো সংগৃহীত যথার্থ উপচারের অপচার হয় নাই,

অর্থাৎ দেবতাকে নিবেদনকালে তোমার হস্তী বা অশ্ব ইত্যাদি তো পলায়ন করে নাই বা অশ্ব কোন হেতু-বশতঃ দেবতাকে নিবেদনের অযোগ্য হইয়া পড়ে নাই! সুতরাং প্রতিনিধি দ্রব্যগ্রহণের প্রক্সই তোমার পক্ষে উঠে না। তোমাদের তো যথার্থ হস্ত্যাদি উপচার সংগ্রহের সামর্থ্যও নাই এবং প্রবৃত্তিও নাই। 'অল্পকল্পের দ্বারা কর্মসমাপন করিব', ইহা প্রথম হইতেই সফল করিয়া বসিয়াছ। অতএব পূর্বমীমাংসাদর্শনের ৩৩৩ 'দ্রব্যাপচাবে প্রতিনিধি-নাসমাপনাদিকরণে'র আশ্রয় তোমরা প্রাপ্ত হইতে পার না বলিয়া কাষ্ঠহস্ত্যাদি প্রতিনিধিদ্রব্যের গ্রহণ তোমরা করিতেই পার না। ইহা হইল পূর্বপক্ষীর উপর তৃতীয় দোষ।

যদি বলা হয়—দ্রব্যের অপচার (নাশ) না হইলেও অল্পকল্পের দ্বারা কর্ম্যমুষ্ঠানের অল্পজ্ঞা পুরাণ ও তন্ত্রে পরিদৃষ্ট হয়। যথা—পিষ্টতগুলদ্বারা নির্মিত বৃষদ্বারা বৃষোৎসর্গের বিধান গন্ধদ্বিপুরণে * বর্ণিত হইয়াছে। আবার শবসাধকের নিকট দেবীর অল্পচরণ নরাদি বলি প্রার্থনা করিলে ঐ প্রকারে নির্মিত নরাদি বলি-প্রদানের বিধিও তন্ত্রে পরিদৃষ্ট হয় (তন্ত্রসার, শবসাধন)।

তদন্তরে বলি—শিষ্টসমাজে পিষ্টতগুল-নির্মিত বৃষদ্বারা বৃষোৎসর্গের প্রচলন পরিদৃষ্ট হয় না। সুতরাং পুরাণের উক্ত বচন অর্থবাদ কি না, তাহা চিন্তনীয়। আর উক্ত পুরাণবাক্যে স্পষ্ট বিধি-প্রত্যয় থাকায় পিতৃ ও ভৃত্যাদির যজনের জন্ত উক্ত প্রকার অল্পকল্প স্বীকার করিয়া লইলেও পূর্ব-মীমাংসাবিরোধী হওয়ায় দেব-যজনে যে তাহা স্বীকৃত হইতে পারে না, তাহা ভগবান মন্মথ বচন উক্ত

* একাদশেহি সস্তাপ্তে বৃষাভাবে ভবেৎ যদি।

দৈর্ঘ্যে পিষ্টে সস্তাপ্ত তৎ বৃষং যোচেৎ বৃষঃ ॥

বৃষোৎসর্গবেদান্তঃ বৃষাভাঃ কথঞ্চন।

বৃত্তিকান্তিঃ দৈর্ঘ্যে বৃষঃ কৃষা বিযোচেৎ ॥

(পঞ্চদপুরাণ, উত্তরবখ, ৩/১৫-১৬)

করিয়া আমরা পূর্বেই প্রদর্শন করিয়াছি। আবার অবিশেষভাবে যজ্ঞ হওয়ার শ্রাদ্ধাদি পিতৃযজ্ঞের বিধি-নিষেধাদি দেবযজ্ঞে অমুসৃত হইলে, অবিশেষভাবে যজ্ঞ হওয়ায় ইষ্টিযজ্ঞের বিধি-নিষেধাদি সোমযজ্ঞে এবং সোমযজ্ঞের বিধিনিষেধাদি পশুযজ্ঞে অমুসৃতির পক্ষে কোন বাধা থাকিবে না। তাহাতে সকল প্রকার যজ্ঞের সাঙ্ক্য হইয়া পড়িবে এবং কল্পসূত্র ১ ও নীমাংসাদর্শনের প্রবৃতি বার্থ হওয়ায় ভগবান মম্বর বচনও বাধিত হইয়া যাইবে। তাহা কাহারও অভীষ্ট হইতে পারে না। তবে হাঁ, পুরাণাদিতে তত্ত্ব দেবার্চনা-বিধানস্থলে যদি যথার্থ উপচারের অপচার না হইলেও উক্ত প্রকার কাষ্ঠহস্তাদি বিসদৃশ অমুকল্প দ্রব্যের বিধান থাকে, তাহা হইলে তাদৃশ বিসদৃশ উপচারকেও অবশ্যই শাস্ত্রীয় বলিয়া স্বীকার করিতে হইবে। তাদৃশ বিধান কিন্তু পরিদৃষ্ট হইতেছে না। সাধকগণ যদি তাদৃশ বিধিবাক্য প্রাপ্ত হন, জানাইতে অনুরোধ করিতেছি। গরুড়-পুরাণে পঠিত বাক্যে ‘বৃষোৎসর্জনবেলায়াং বৃষাভাবঃ’ ইত্যাদি বাক্যটি লক্ষ্য করিতে হইবে। ইহাতেও কর্মাস্ত্রানাকালে যথার্থ বৃষের অপচারই হুচিত হইয়াছে, আর তাদৃশ অপচারের ফলেই এতাদৃশ বিসদৃশ অমুকল্প অন্তর্জাত হইয়াছে। তোমাদের দেবার্চনাতে যথার্থ ও হস্ত্যাদি উপচারের অপচার না হওয়ায় পূর্বোক্ত তৃতীয় দোষ দুবারই হইয়া পড়িতেছে।

পূর্ববাদী যদি বলেন—‘যাবজ্জীবং দর্শপূর্ণমাসাত্যং যজ্ঞেত’ ইত্যাদি বিধিবাক্য-বোধিত যাবজ্জীবিক নিত্যকর্মের দ্বারা দেবার্চনাসকল আমাদের নিত্যকর্ম, কাম্য কর্ম নহে, সুতরাং পূর্বমীমাংসার ৩৩১ ‘নিত্যযথাক্ষ্যাস্ত্রানাদিকরণে’র সিদ্ধান্তানুসারে যথাক্ষ্য উপচারযোগে দেবার্চনা অশাস্ত্রীয় নহে।

উক্ত অধিকরণে কাম্য কর্মেই সর্বাঙ্গোপসংহারে বিধান পরিদৃষ্ট হয়, নিত্যকর্ম নহে।

তত্ত্বত্তরে বলিব—পূর্বমীমাংসার উক্ত অধিকরণা-নুসারে যথাক্ষ্য যথার্থ উপচারযোগে দেবার্চনাতেই তুমি অধিকারী, প্রতিনিধি উপচার-প্রদানের অধিকার উক্ত অধিকরণে স্বীকৃত হয় নাই। সুতরাং যে কয়টি যথার্থ উপচার তোমার সংগৃহীত হয়, সেই কয়টির দ্বারা ই তোমায় দেবার্চনা সমাপন করিতে হইবে। নিত্য দেবার্চনাতে কোনই উপচার সংগৃহীত না হইলেও মাত্র গন্ধপুষ্প বা জল ইত্যাদি দ্বারা ই দেবার্চনার অন্তর্জাত শাস্ত্রে পরিদৃষ্ট হয়। কোন কোন স্থলে ‘অমুকদ্রব্যার্থম্’ ইত্যাদি বাক্যও দেবার্চনাকালে প্রযুক্ত হইতে দেখা যায় এবং শিষ্টগণ তাহা অন্তর্মোদনও করেন। কিন্তু উপরে উল্লিখিত পূর্বমীমাংসাদর্শনের ৩৩১ অধিকরণের বিরোধ-বশতঃ জল তত্ত্ব উপচারসকলের সদৃশ না হওয়ায় তাহাকে তত্ত্ব উপচারের প্রতিনিধিরূপে গ্রহণ করা চলিবে না। নিত্যকর্মবোধক বিধির নিরবকাশতা নিবারণ করিবার জন্য অসমর্থ বিত্তহীন সাধকের পক্ষে তাহা শাস্ত্রানুজ্ঞায় যথার্থ উপচারমাত্র। দেবার্চনা-কালে কোন উপচারের অভাব হইলে মহারাত্রি দেশীয় সাধকগণ ‘অমুকদ্রব্যভাবে নমস্করোমি’ এই প্রকার মন্ত্রপাঠপূর্বক দেবতার নিকট ক্রমা প্রার্থনা করেন, দেখা যায়। নমস্কার আর কোন দ্রব্যের প্রতিনিধি নহে। এইরূপে দেখা যাইতেছে, নিত্যকর্মে প্রতিনিধিদ্রব্য-প্রদানের অধিকার না থাকিলেও কাষ্ঠহস্তাদি প্রতিনিধি-দ্রব্য প্রয়োগ করায় পূর্বপক্ষীয় উপর পূর্বমীমাংসার ৩৩১ ‘নিত্য-যথাক্ষ্যাস্ত্রানাদিকরণে’র বিরোধরূপ চতুর্থ দোষ আপত্তিত হইতেছে।

আর এক কথা। কোন সম্মানিত অতিথিকেই যখন ব্যবহারের অযোগ্য দ্রব্য প্রদান করা যায় না, তখন তোমার ইষ্টদেবতাকে সাধরে আবাহন করিয়া ব্যবহারের অযোগ্য কাষ্ঠ ইত্যাদি বিসদৃশ উপচার

১ যে গ্রন্থে বেদবিহিত যজ্ঞসকলের ক্রম বর্ণিত হইয়াছে, তাহাকে বলে কল্পসূত্র বা জ্যোতিষসূত্র।

তুমি এদান কর কি প্রকারে? এই প্রকারে
বীর ইষ্টদেবতাকে ব্যবহারযোগ্য উপচার প্রদান
করায় লোকব্যবহার-বিরোধরূপ পঞ্চম দোষ পূর্ব-
বাদীর উপর নিষ্কণ্ট হইতেছে।

আবার কাষ্ঠ-অখাদি উপচার দানকালে ‘অখং
সুখপ্রদং গৃহ পৃথি কটকবারণম্,’ ইত্যাদি মন্ত্র তুমি
পাঠ করিয়া থাক। বল তো—কাষ্ঠনির্মিত অখ
তোমার ইষ্টদেবতার পথিকটক কি প্রকারে নিবারণ
করিবে? সুতরাং বীর ইষ্টদেবতার নিকট মিথ্যা-
কথনরূপ ষষ্ঠ দোষ পূর্বপক্ষীর উপর আপত্তি
হইল।

পূর্ববাদী যদি বলেন—‘যে শাস্ত্রবিধিসংস্থজা
বহুস্তে প্রজ্ঞাঘিতাঃ’ (গীতা, ১৭:১) ইত্যাদি
ভগবদ্বচনে প্রজ্ঞা থাকিলে শাস্ত্রবিধি উল্লঙ্ঘন করিয়াও
দেবযজ্ঞ অহুজ্ঞাত হইয়াছে। তদন্তরে বলিব—
এই স্থলে ‘প্রজ্ঞা’ শব্দের অর্থ—‘বুদ্ধব্যবহারে বা
লোকাচারে প্রজ্ঞা’। আত্মিকাবুদ্ধিরূপা প্রজ্ঞা এখানে
পরিগৃহীত হয় নাই, কারণ শাস্ত্রবিরুদ্ধ বিষয়ে
আর শাস্ত্রজ্ঞানবানের প্রজ্ঞা থাকিতে পারে না।
গীতাভাষ্যে আচার্যপাদ শঙ্কর ইহা স্পষ্টই বর্ণনা
করিয়াছেন। সুতরাং শাস্ত্রজ্ঞ তুমি অজ্ঞ গ্রাম্য-
জনের জ্ঞান এই ভগবদ্বচনের আশ্রয় প্রাপ্ত হইতে
পার না।

যদি বলা হয়—‘পত্রং পুষ্পং ফলং তোষং যো মে
তক্ত্যা প্রবচ্ছতি’ (গীতা, ৯:২৬) ইত্যাদি ভগবদ্বচন-
অনুসারে আমাদের ভক্তিতাবে প্রদত্ত এতাদৃশ
উপচারসকল বিসদৃশ হইলেও অবশ্যই দেবতা গ্রহণ
করেন। সুতরাং তাঁহার প্রসাদে আমাদের কর্মের
লাভতা ও চিন্তণ্ডি ইত্যাদিতে তো কোন বাধা
পরিদৃষ্ট হইতেছে না।

তদন্তরে বলিব—শ্রীভগবানের উক্ত বচনে
অসমর্থ ভক্তের পক্ষে পত্র, পুষ্প, ফল ও জলই
অহুজ্ঞাত হইয়াছে, কাষ্ঠ-অখাদির জ্ঞান বিসদৃশ ও
সর্বথা অযোগ্য উপচার তো অহুজ্ঞাত হয় নাই।

যদি বল—উক্ত পত্রপুষ্পাদি বচনটি যে কোন তুচ্ছ
দ্রব্যের উপলক্ষণমাত্র, অর্থাৎ উক্ত পত্রপুষ্পাদি শব্দে
যে কোন তুচ্ছ দ্রব্যকেই গ্রহণ করিতে হইবে,
তদন্তরে বলিব—দেবতা যে তোমাদের প্রদত্ত তুচ্ছ
উপচার গ্রহণ করেন না বা তাঁহার প্রসাদে যে
তোমার চিত্ত শুদ্ধ হইবে না, ইহা তো আমরা
বলিতেছি না। ভক্তির বশ ভগবান শ্রীকৃষ্ণ স্তন্যমা-
প্রদত্ত কদম্ব গ্রহণ করিয়াছেন, প্রজ্ঞানপ্রদত্ত বিব
গ্রহণ করিয়া তাগকে অমৃত পরিণত করিয়াছেন।
শ্রীরামকৃষ্ণ সহস্রাবদনে ভক্তপ্রবর গিরিশচন্দ্রের
ধিত্তিখেউড় গ্রহণ করিয়া তাঁহার ‘বকলদা’ গ্রহণ
করিয়াছেন, ইত্যাদি ভক্ত-ভগবানের লীলাদৃষ্টান্ত
বিরল নহে। কিন্তু আমরা তোমায় জিজ্ঞাসা
করিতেছি—আচমন হইতে বিসর্জনান্ত সমস্ত কর্ম
বিধিপূর্বক অহুষ্ঠানের দ্বারা তুমি বৈদী ভক্তির
অহুষ্ঠান করিতেছ। অশাস্ত্রীয় সুতরাং অসদুপচার
প্রদানকালে মধ্যে অকস্মাৎ তুমি স্তন্যমা প্রভৃতির
জ্ঞান পরাভক্তি কোথায় প্রাপ্ত হইলে যে বৈদী
ভক্তির সীমা লঙ্ঘন করিতে সাহস করিতেছ?
অতএব ইহাই সিদ্ধ হয় যে—হে সাধক, ইহা
তোমার মনের চালাকিমাত্র। সুতরাং—

অশ্রদ্ধা হতং দস্তং তপস্তপ্তং কৃতঞ্চ যৎ।

অসদিত্যুচ্যতে পার্থ ন চ তৎ প্রোত্য নো ইহা ॥

(গীতা, ১৭:২৮)

‘অশ্রদ্ধাপূর্বক হোম, দান তপস্তা ইত্যাদি বাহ্য
কিছু অহুষ্ঠিত হয়, হে পার্থ, তাহা অসৎ।
ইহলোকে ও পরলোকে তাহা ফলপ্রদ হয় না’—
ইত্যাদি এই ভগবদ্বচনানুসারে তোমার সমস্ত কর্মই
বার্থ হইয় বার্তেছে বুঝিতে হইবে। অতএব
অশ্রদ্ধার সহিত অহুষ্ঠিত হওয়ার কর্মব্যর্থতারূপ
সপ্তম দোষ পূর্বপক্ষীর উপর আপত্তি হইতেছে।

এইরূপে পূর্ববাদীর সমস্ত যুক্তিই বাত্বা-কূপের
জ্ঞান বিদীর্ণ হওয়ার, বিসদৃশ ও বখোচ্ছ অহুজ্ঞানযোগে
দেবার্চনার অশাস্ত্রীয়তাই সিদ্ধ হইল।

প্রত্যাবিত প্রবন্ধে বিচারণীয় না হইলেও প্রসঙ্গ-বশতঃ আরও দুইটি বিষয়ে কিঞ্চিৎ আলোচনা করিয়া শাস্ত্রবিদ্যাসী সাধকগণের সেই বিষয়ে দৃষ্টি আকর্ষণ করিবার আবশ্যকতা অন্বিত হইতেছে। সেই বিষয় দুইটি এই—(ক) প্রার্থই পরিদৃষ্ট হয় যে—দেবার্চনান্তে হোমকালে উচ্চৈঃস্বরে বীজমন্ত্র উচ্চারণ করিয়া স্তুতাদি হবনীয় দ্রব্য অগ্নিতে সমর্পিত হয়। হোমকালে এই যে উচ্চৈঃস্বরে বীজমন্ত্র উচ্চারণ, ইহা কি শাস্ত্র-সম্মত? (খ) ইদানীন্তনকালে দুর্গোৎসবাদিতে বহু স্থলে ব্রাহ্মণের বাক্তিকে চণ্ডীপাঠাদি ঋত্বিককর্মে বিনিযুক্ত হইতে ও দক্ষিণা গ্রহণ করিতে দেখা যায়, ইহাও কি শাস্ত্র-সম্মত? শাস্ত্রকে অমসরণ করা বা না করা, হে সাধক, তোমার ইচ্ছাধীন; কারণ শাস্ত্রের কোন রক্ষক-বাহিনী নাই এবং “কামং তান্ ধামিকো রাজা শূদ্রকর্মসু যোজয়েৎ” (বোধায়ন স্মৃতি), ইত্যাদি বচনবোধ্য রাজাও নাই। তবে আমরা বলিব—হোম ও চণ্ডীপাঠাদি তো সেই শাস্ত্রেই বর্ণিত হইয়াছে যাহাকে অমসরণ করিয়া তুমি পূজার্তাদির অমুষ্ঠান করিতেছ। স্মৃত্যুতরাং সেই একই শাস্ত্রের আদেশ কতকটা পালন ও কতকটা অপালন করিয়া যদি তুমি শ্রেয়লাভের আশা পোষণ কর তো করিও, কিন্তু বিশেষ বিবেচনা করিয়া তাহা করিও। যাহা হউক উক্ত উভয় প্রকার আচরণই যে শাস্ত্র-বিগর্হিত, ইহাই আমরা বলিতে চাই। কোন্ হেতুবলে, তাহা বলিতেছি। প্রথমতঃ, (ক) হোম-কালে উচ্চৈঃস্বরে বীজমন্ত্র উচ্চারণবিষয়ে আমাদের বক্তব্য এই—“(বীজ) অমুকদেবার স্বাহা” ইত্যাদি-রূপে যে হোম করা হয়, তাহাকে বলে ‘দর্বিহোম’।* ইহাতে অধ্বর্ষু স্বয়ংই মন্ত্রপাঠ করিয়া অগ্নিতে আহুতি প্রক্ষেপ করেন। ‘যাগ’কালে কিন্তু হোতা পুরোহিত্যাকা ও যাজ্ঞামন্ত্র পাঠ করেন, অধ্বর্ষু স্বয়ং

কোন মন্ত্রপাঠ না করিয়া যাজ্ঞামন্ত্রের শেষে ‘বর্ষহু’ এই মন্ত্র উচ্চারিত হইবার সমকালেই হবনীয় দ্রব্য অগ্নিতে অর্পণ করেন। ইহাই দর্বিহোম ও যাগের প্রভেদ। বাস্তবহোম প্রভৃতি বৈদিক ক্রিয়াকেও দর্বিহোম বলে (পুঃ মীঃ, ৮।৪।৩ হঃ), তাহা এখানে বিচাষ নহে। যাহা হউক এই দর্বিহোম ও যাগকালে অগ্নিতে যে আহুতি প্রদান (হোম), ইহা যজুর্বৈদীয় ঋত্বিকের অর্থাৎ অধ্বর্ষুর কর্ম। ঋতি বলেন—“উচ্চৈঃ স্ৱা ক্রিয়তে, উচ্চৈঃ সান্না, উপাংশু যজুধা” (তৈঃ সঃ ১।৮।১)—“ঋষেণ ও সামবেদ উচ্চৈঃস্বরে পঠনীয়, যজুর্বেদ উপাংশুস্বরে পঠনীয়।” যাহা উচ্চারণকারী স্বয়ং শ্রবণ করিতে পাবেন, অপরের ঋতিগোচর হয় না, এতাদৃশ যে নিম্নস্বর, তাহাকে বলে উপাংশুস্বর; অর্থাৎ ফিস্‌ফিস্‌ করিয়া যে উচ্চারণ, তাহাই উপাংশুস্বর। অধ্বর্ষুর বেদ যজুর্বেদ হওয়ায় এবং পুঃ মীঃ ৩।৩।১ বেদোপ-ক্রমাদিকরণ ও ২।১।১৩ নিগদাদিকরণ দ্বায়ে নিগদভিন্ন যজুর্বেদ উপাংশুস্বরে পঠনীয় হওয়ায় অধ্বর্ষু কতৃক সম্পাদনীয় দর্বিহোমেও উপাংশুস্বরই প্রযুক্ত হইবে, ইহাই নিশ্চিত হইতেছে। [এক প্রকার যজুর্মন্ত্রকে ‘নিগদ’ বলে, বিশেষ বচনবলে তাহা উচ্চৈঃস্বরে পঠিত হয়]। হোমকর্তা ও যজমান যদি অহবেদাধারী হন, তাহা হইলেও “বিপ্রতিষেধে পরম্” (জৈঃ সূঃ, ১২।৪।৩২) এই যুক্তোক্ত দ্বায়াভ্যাসারে আত্মজ্ঞা কর্মই (—ঋত্বিকের কর্মই) প্রবল বলিয়া এবং অগ্নিতে হবনীয় প্রদান অধ্বর্ষুর কর্ম বলিয়া হোমকালে তাঁহাকে অধ্বর্ষুর পদই গ্রহণ করিতে হয়। আর সেইহেতু আধ্বর্ষব উপাংশুস্বরই অধ্বর্ষু কতৃক হোমোমুষ্ঠানকালে প্রযোক্তব্য হইয়া পড়ে। আর বীজমন্ত্র যে গোপনীয় অর্থাৎ উচ্চৈঃস্বরে উচ্চারণীয় নহে, এই বিষয়ে অল্প শাস্ত্রবচনও আছে, যথা—

“আয়ুর্বিদ্যং গৃহচ্ছিত্রং মন্ত্রমধুনাভেদজম্।

দানমানাপমানঞ্চ নব গোপ্যানি যজ্ঞস্তঃ ॥ ইত্যাদি।

* শাস্ত্রলীপিকা, ৮।৪।১ অমিঃ, সোমযাযী; তৈঃ সঃ, ৩।৪।১।
সারণভাষ্য; জৈঃ সূঃ, ৮।৪।১১ শাযরভাষ্য।

‘আয়ু (বয়স), ধন, গৃহজিহ্ম, মন্ত্র, ঔষধ, দান, মান ও অপমান ইত্যাদি ষড়্ভূতপূর্বক গোপনীয়।’ শিষ্টগণের এই প্রকার আচরণও পরিদৃষ্ট হইয়া থাকে। কালী প্রভৃতি ক্ষেত্রসমূহে তদ্বাদীয়া সাধকগণের মধ্যে উচ্চৈশ্বরে বীজমন্ত্র উচ্চারণপূর্বক হোমসম্পাদন রীতি পরিদৃষ্ট হইয়া না। পরন্তু তাহার বিপরীত আচরণই লক্ষিত হয়, তাঁহাদের হোমকালে মাত্র স্বাহাকাণ্ঠিই অপরেব ঐতিগোচর হইয়া থাকে। সুতরাং যে শাস্ত্রোক্ত যে দেবার্চনাতে হোম সম্পাদিত হয়, তাহাতে উচ্চৈশ্বরে বীজমন্ত্রের উচ্চারণপূর্বক হোমোচ্চারণ স্পষ্টভাবে বিহিত না হইলে ঐতি, পূর্বমীমাংসা ও শিষ্টাচারসম্মত উপাংশু-স্বরবিষয়ক উক্ত সাধারণ বিধানই যে অনুসরণীয়, ইহাই নির্ণীত হইতেছে। অতএব দবিহোমকালে উপাংশুস্বরযোগেই তাহা অনুষ্ঠিত হইবে, উচ্চৈশ্বরে বীজমন্ত্রাদি পঠিত হইলে তাহা শাস্ত্রসম্মত হইবে না, ইহাই নিশ্চিত সিদ্ধান্ত।

(খ) ব্রাহ্মণেতর ব্যক্তির চণ্ডীপাঠাদি ঋত্বিককর্মে প্রবৃত্তিও সর্বথা অশাস্ত্রীয়, কারণ পূঃ নীঃ ১২৪/১৬ আশ্বিনোত্রব্রাহ্মণমাহাত্ম্যিকারাদিকবর্ণের সিদ্ধান্ত অনুসারে ব্রাহ্মণই ‘ঋত্বিককর্মে’ অধিকারী।

যদি বলা হয়—অন্তঃস্থল ঋত্বিককর্মে স্বাহাই হউক না কেন, চণ্ডীপাঠে যে সকলেরই অধিকার আছে, ইহা “যশ্চ মত্যাঃ স্তবৈরেভিঃ” স্তোত্রাত্ম্যমাননে” (শ্রীশ্রীচণ্ডী ৪।৩৬) ইত্যাদি শ্লোকে স্পষ্টভাবেই বর্ণিত হইয়াছে। সুতরাং চণ্ডীপাঠরূপ ঋত্বিককর্মে ব্রাহ্মণেতর ব্যক্তি বৃত্ত হইলে, তাহা অশাস্ত্রীয় হইবে না। তদন্তরে বলিব—উক্ত শ্লোকে স্ব-কামনা সিদ্ধির জন্য সাধককে চণ্ডীপাঠের অধিকার প্রদত্ত হইয়াছে, কিন্তু অপরের ক্ষিপ্রাতে ঋত্বিকরূপে বৃত্ত হইবার অধিকার তো উহাতে স্বীকৃত হয় নাই। সুতরাং উপরোক্ত জৈমিনীর দ্বায়াসূত্রে ব্রাহ্মণেতর ব্যক্তি অপরের কর্মে ঋত্বিকরূপে বৃত্ত হইয়া চণ্ডীপাঠ ও দক্ষিণাগ্রহণ করিলে তাহা আর শাস্ত্রসম্মত হইবে না, ইহাই শাস্ত্রসিদ্ধান্ত।

পরিশেষে আমাদের নিবেদন—উপরোক্ত বিষয়ত্রয়ে শাস্ত্রার্থনিক্রপেই আমাদের উদ্দেশ্য। আমাদের বিচারে ভ্রমগ্রন্থ থাকিলে শাস্ত্রজ ব্যক্তিগণ শাস্ত্রীয় গ্রন্থসমূহ যদি তাহা প্রদর্শন করেন তাহা হইলে আমাদের ভ্রম তো বিদূষিত হইবেই, উপরন্তু বহু সাধকের তাহাতে উপকার হইবে।

পরমাত্মা

ঐতারাশ্রম চট্টোপাধ্যায়

আমারে আমি যে করি অপমান
ধিকার দিই মনে,
আত্মার মাঝে পরমাত্মার
কিরি অনুসন্ধান,
তবু কেন দেখি চারিদিকে যোর
কুয়াসার জল বোনা।
ওগো সুন্দর, বল বল তুমি
বৃথা বাঘে দিন গোণা।

শীতের কুহেলী রাত্রির মাঝে
আমি একা পথচারী,
অনাবিষ্কৃত কোন্ জীবনের
অভিমুখে আমি ফিরি ;

কুয়াসার মাঝে নিজেরে ডুবায়
অসীমের পানে ছুটি,
ধিকৃত এই জীবন আমার
ধুলায় পড়ে যে লুটি।

কতবার হায় জেলেছি প্রানীপ
হৃদয়ের মন্দিরে,
তোমার পাইনি দেখা, দীপ যোর
নিভে গেছে বারে বারে ;
ওগো সুন্দর, বল বল তুমি
কোন্ ফুলে তোমা পুজি,
ধূগ ধূগ ধরে নয়নের জলে
তোমারে আমি যে খুজি।

স্বামী প্রেমানন্দ

(পূর্বাহ্নবৃত্তি)

শ্রীসত্যেন্দ্রনাথ মজুমদার

বাবুরাম মহারাজ কেবল স্নেহবিগলিতা জননী ছিলেন না, ঘটনাক্রমে কঠিনবীৰ্য পৌরুষের মূর্তিও ধারণ করতেন। লর্ড কারমাইকেল যখন বললেন, রামকৃষ্ণ মিশন বিপ্লবীদের গৈরিকের আবরণে প্রশ্রয় দেয় তখন সর্বভ্যাগী সম্রাসীর বজ্রকঠোর রূপ দেখে-ছিলাম। কোন কোন ভীকু গৃহী ভক্ত বিচলিত হয়ে বললেন, বিপ্লবী সম্রাসী ব্রহ্মচারীদের মত থেকে সরিয়ে দিলে হয় না? প্রেমানন্দ গর্জে উঠলেন,— ইংরাজ মত দখল করে নিক, ওদেব ভ্রুকুটিতে নত হব না। ঠাকুরের সন্তানদেব মধ্যে ভেদ করবো কেন? কারো অতীত জীবন আমাদের বিচার নয়। বিরজা-হোম করে যারা বহুজনহিতায় বহুজনসুখায় সম্রাসী হয়েছে, তারা মঠে থাকবে; তারা আমরা ভিন্ন নই। সকলে একসঙ্গেই জেলে যাব। রাজশক্তির ভয়ে সত্যভ্রষ্ট হব না। সেদিন মুহূৰ্ত্তাব স্বামী প্রেমানন্দের রক্ত মূর্তি দেখে বিস্মিত হয় নি। জননী সারদা দেবীও ঐ কথাই বলেছিলেন। এই ঘটনার মর্ম আজকের দিনের অনেকের পক্ষে বোঝাই কঠিন। এবিষয়ে বলতে গেলে কথা দীর্ঘ হয়ে যাবে, বারান্তরে বলবার ইচ্ছে রইল।

কতবার কত ভাবে দেখেছি; পাপী তাপী দীন ভুংখী সর্বমানবের কল্যাণ-কামনায় বিগলিত-জন্ম এই কামকান্ডনভ্যাগী সম্রাসীর অপার্থিব চরিতমহিমা। যেমন কোমল তেমনি কঠোর। কত লোক তাঁর শিষ্য হতে এসেছে, তিনি ফিরিয়ে দিয়েছেন। তাঁর কেউ মনঃশিষ্য নেই। যখন স্মরণ সারদা দেবী শ্রীরামকৃষ্ণের দ্বিতীয় বিগ্রহরূপে দেহ ধারণ করে আছেন, তখন তিনি ছাড়া আর কে রূপা করতে পারে? একবার আমরা জয়রামবাটা

থেকে ফিরে মঠে এসেছি। গ্রামে গিয়ে শ্রীশ্রীমা যে কত কাণ্ডিক ক্লেশ অস্মানবধনে সছ করেন সেই সব কথা হচ্ছিল। মা মানা শোনে ন, অস্ত্রান্ত মেয়ে-দের সঙ্গে মিলে কলসী নিয়ে পুকুর থেকে জল আনতে যান। পায়ে বাতের ব্যথা, তবু জলভরা কলসী কাঁকালে নিয়ে খুঁড়িয়ে খুঁড়িয়ে হাঁটবেন, আর কাউকে দেবেন না। গ্রাম্য মেয়েদের সঙ্গে সাংসারিক স্মৃৎসংগ নিয়ে এমনভাবে কথা বলেন, যেন তিনি তাদেরই একজন। আমি বললাম, একদিন গ্রামের পথে চলেছি, একজন বিধবা ব্রাহ্মণী ডেকে জিজ্ঞাসা করলেন, তোমার বাড়ী কোথায় বাছা? পূর্ব বাঙ্গলার কথা শুনে তিনি কিছুই বুঝলেন না। তবু দ্রুত অহুমান করে বললেন, সারদা এখানে এলেই নানা দেশের কত লোক আসে। ওর স্বামী ছিল পাগল, ছেলেপুলেও হ'ল না, সংসার-সুখও হয়নি। এখন শিষ্য-সেবক নিয়ে তবু সুখের মুখ দেখছে। আমার বলবার ভঙ্গীতে সকলে হেসে উঠলেন। বাবুরাম মহারাজ সব শুনে বলতে লাগলেন, দেখে এসে তো! সব গোপন। ঠাকুরের ভাবসমাধি হস্ত, বিচার ঐশ্বর্য প্রকাশ পেতো, কিন্তু মার মধ্যে কোন বিভূতির বিকাশ নেই। ইনি কুটনো কুটছেন, রান্না করছেন, প্রকৃত মায়ের মত আদর করে সকলকে খাওয়াচ্ছেন, সম্পর্কিত আত্মীয়দের সঙ্গে গৃহীর মত ব্যবহার করছেন। কে চিনবে, কে বুঝবে মা মহামায়ার অপার লীলা? জয় মা, জয় মা বলতে বলতে ভাবে বিভোর হয়ে উঠলেন; কথা বন্ধ হয়ে গেল। হঠাৎ দাঁড়িয়ে উঠে তিনি গান ধরলেন—
'জয় মা শাশনসমরে, দেখি মা হারে কি পুত্র

হারে।' যুদ্ধের ভঙ্গীমায় গাইতে লাগলেন ;—
'দিয়ে জ্ঞান ধনকে টান তাতে জুড়ে ভক্তিবাণ'—
ইত্যাদি। তাঁর সঙ্গীতে বেশী দখল ছিল না, কিন্তু
তাঁর আবেগময় কণ্ঠস্বর সমগ্র দেহের অপূর্ব ভঙ্গিমায়
সঙ্গে মিলিত হয়ে এক অপূর্ব ভাবের ছোতনার
সকলের মন ভক্তিভাবে অভিভূত হয়ে যেতো।

সমুদ্র আধ্যাত্মিক অল্পভূতির দিব্য আনন্দময়
বিগ্রহরূপে প্রেমানন্দ মঠে বিরাজ করতেন। তাঁর
দর্শনে তাঁর কথা শুনে নিমেষে চিত্ত ও বুদ্ধি মালিন্য-
মুক্ত হত। দেশ, জাতি ও সর্বমানবের কল্যাণের
জন্ত ঠাকুরের নির্দেশে এক মুক্ত পুরুষ যেন দেহধারণ
করে আছেন। লৌকিক দৃষ্টির অগোচর আত্মার
মহিমা আমার মত অপবিত্রতাবুদ্ধি যুবক ও যেন
চকিতে অল্পভব করতো।

একবার বেলুড় মঠে গুরুভ্রাতাদের আনন্দ-
সন্মেলন। দক্ষিণ দেশ থেকে বড় মহারাজ (রাখাল)
এসেছেন, কালী থেকে মহাপুরুষ মহারাজ (তারক)
আর সারগাছি থেকে স্বামী অখণ্ডানন্দ (গঙ্গাধর)।
প্রাণী ও নবীন সন্ন্যাসী ও ব্রহ্মচারীদের আনন্দ-
সন্মেলনে সমগ্র মঠবাটী মুখরিত। সেদিন,
সম্মানায়ক স্বামী ব্রহ্মানন্দের জন্মতিথি—বিশেষ
পূজা, হোম প্রভৃতির আয়োজন। প্রভাত থেকেই
কলকাতা থেকে গৃহী ভক্তরা আসতে লাগলেন।
কোথাও কীর্তন-ভজনের আসর, কোথাও বা
আলোচনা-সভা। মূল মঠবাটীর উত্তরপশ্চিমে খোলা
জায়গায় সামিধানার নীচে হোমের আয়োজন।
বজ্রাগ্নি প্রজ্জ্বলিত হ'ল। কৃষ্ণলাল মহারাজ বৃত্তসিক্ত
দমিষ আহুতি দিতে লাগলেন। পাশে পদ্মাসনে
বসে স্বামী অখণ্ডানন্দ বেদমন্ত্র পাঠ করছেন। তাঁর
উদাত্ত কণ্ঠের অশ্রুতপূর্ব সুরঝঙ্কার, বিপুল
উজ্জারণভঙ্গী শুনে মনে হতে লাগলো, বৈদিক
যুগের কোন ঋষি যেন বহু শতাব্দী পর
আবির্ভূত হয়েছেন। জাগ্রত ভারতের তপো-
ভূমিতে সন্ন্যাসী ঋষিকণ্ঠে আর্থজাতির মহোচ্চ

প্রার্থনার ধ্বনিতরঙ্গে চারদিক প্রসন্ন, ভাগীরথী
আনন্দে রোমাঞ্চিত।

অদূরে কাঠের আসনে বসে ব্রহ্মানন্দ—
আপনাতে আপনি ডুবে আছেন, পাশে গুরুভাই ও
শিষ্যবর্গ। এমন সময় ঠাকুর-দালান থেকে বেরিয়ে
এলেন স্বামী প্রেমানন্দ। হাতে পেতলের রেকাবীতে
মালাচন্দন—ভাবাবেশে পা টলছে, অধঃ-উন্নীল
নেত্রে অপার্থিব আনন্দের দীপ্তি। প্রথমে বড় মহা-
রাজকে মালাচন্দন দিয়ে প্রণাম করলেন, তারপর
অন্যান্য গুরুভাইদের। ব্রহ্মানন্দ ভ্রাতৃত্বপ্রীতিভরে
বাবুসামকে আলিঙ্গন করলেন। সকলের বদনমণ্ডল
দিব্য বিভায়ে উদ্ভাসিত—কাবো মুখে কথা নেই।
মনে হল, পৃথক পৃথক দেহে এঁরা একই অদ্বৈতকে
গাঢ় অল্পভূতির মধ্যে প্রত্যক্ষ করছেন।

এঁদের ভ্রাতৃত্বপ্রীতি, পরস্পরের প্রতি বিশ্বাস ও
নির্ভরতা নানা উপলক্ষ্যে আমার দেখাবাব সুযোগ
হয়েছিল। ইহলোক-নিষ্পৃহ সন্ন্যাসীরা মর্ত্য মানবের
কল্যাণে জ্ঞান কর্ম ভক্তি ও যোগের সমন্বয়ে নর-
নারায়ণ সেবার যে মহান ব্রত শ্রীশুক ও বিবেকান-
ন্দের নির্দেশে গ্রহণ করেছিলেন তাঁর প্রতিষ্ঠা ও
প্রচারণার মূলে এঁদের সমবেত শুভেচ্ছার সম্মিলিত
প্রয়োগই যে প্রেরণা-শক্তি যুগিয়েছে, একথা
অসঙ্কোচেই নির্দেশ করা যায়। সম্মানিতদের এই
পারস্পর্য পরবর্তীদের মধ্যে অক্ষুণ্ণ রয়েছে বলেই
আর দশটা লৌকিক ও ধর্মমূলক প্রতিষ্ঠানের মত
শ্রীরামকৃষ্ণ সঙ্ঘে কখনো আত্মপ্রশংসার উদ্বিগ্ন দেখা
দেয়নি। আজ তাঁরা একে একে অপ্রকট হয়েছেন,
কিন্তু তাঁদের সজ্ঞাহারাণ, সাধনা ও সেবার্থের
পারস্পর্য শিষ্যশুশিষ্যক্রমে দায়বদ্ধরূপ অর্পণ করে
গেছেন। লৌকিক ও আধ্যাত্মিক সেবা ও সাধনার
এমন একটা সঙ্ঘ সন্ন্যাসীদের দ্বারা পরিচালিত—
ভারতে এমন কোন অতীতের নজীর নেই। মঠ ও
সন্ন্যাসী পারলৌকিক বাপারের রহস্যমণ্ডিত—এই
তো জানা ছিল চিরকাল। সাধন-ভজন আছে,

তার সঙ্গে আছে হাসপাতাল, শিক্ষালয়, শিল্প-প্রতিষ্ঠান, আছে হুর্ভিক মহামারীতে আর্ন্ত মানবের সেবা,—এ ভারতে অভিনব। এই দুই আপাত বিরুদ্ধতার সমন্বয় ষাঁরা করেছিলেন এবং ষাঁরা আজও সেই ধারা অব্যাহত রেখেছেন, স্বামী প্রেমানন্দের উৎসর্গময় জীবনের অম্লান দীপ্তি তাঁদের পথদ্রাস্ত করবে না।

আমাদের মত বয়সের অনেকের মনে আছে— প্রেমানন্দের পূর্ববঙ্গভ্রমণের কথা। ভক্তদের আগ্রহে তিনি রাজী হলেন। আমার বড়দাদা শৌর্ধেঙ্কনাথ মজুমদার সব ব্যবস্থা করে ফেললেন। আমরা সঙ্গী হ'লাম। ট্রেনে সিরাজগঞ্জ হয়ে ঈমারে পোড়াবাড়ী। বম্বার বিশাল বিস্তার দেখে তিনি বালকের মতো অমীর হয়ে উঠলেন। ছোট ডিক্সী নৌকা ডেউএর দোলায় নাচছে,—পাট বোঝাই গাথাবোট টেনে চলেছে ছোট ঈমার, আমাদের ঈমার চলেছে পাড় ঘেঁসে, ঘন গাছপালার ঘেরা গ্রাম, টিনের ঘরগুলি রোদ্দালোকে জ্বলছে—প্রেমানন্দজী ভেকে চেয়ারে বসে দেখছেন আর তাঁর বিশিষ্ট ভঙ্গীতে মাথা দোলাচ্ছেন। রাউদেশের মানুষ তিনি,—সুজলা সফলা বঙ্গভূমির এই অপকপ রূপে মুগ্ধ হ'লেন। একবার আমাদের দিকে চেয়ে বললেন, পূর্ববঙ্গের ছেলেরা যে ছঃসাহসে দেশের কাজে কেন ছুটে যায়, এই কুলভাঙ্গা নদী দেখে তা বুঝতে পারছি। আমি তাদের ভালবাসি, আজ তাদের দেশ দেখে সে ভালবাসা আরো গভীর হ'ল।

পোড়াবাড়ী স্টেশন থেকে পাকী করে টাঙ্গাইল (মহুকুমা শহর) হয়ে ষারিন্দা গ্রাম। পথের দ্বায়ে গ্রামের নরনারী দাঁড়িয়েছে, দর্শনের আশায়। সম্মুখে চলেছে কীর্তনের দল। আমাদের বহির্বাটি মহাতীর্থ হয়ে উঠলো, জনস্রোতের মতো জনস্রোত, গভীর রাজি পর্বন্ত কীর্তনে সারা গ্রাম মুগ্ধিত। গ্রামের মাঝখানে বিরাট অন্নদাত্র—

চারদিক থেকে ভারে ভারে চালডাল তরিতরকারী আসছে, ভোগ রান্না ও পরিবেশনে ছেলে বড়ো কোমর বেঁধে লেগেছে। সে এক সমারোহ ব্যাপার। ভক্তরা কাণ্ড দেখে অবাক। স্বামী প্রেমানন্দজী দেখে বলেন—সবই ঠাকুরের ইচ্ছা। ইতার ভদ্র ব্রাহ্মণ শূদ্র কোন ভেদাভেদ রইল না। এমন দৃশ্য কেউ এ দেশে দেখিনি। প্রেমানন্দ যেন তাঁর আশ্চর্য উদার হৃদয় দিয়ে জনমণ্ডলীকে আকর্ষণ করছেন। রক্ষণশীল ব্রাহ্মণ পুণ্ডিতরা পর্বন্ত অভ্যাস-গত দ্বিধা সঙ্কোচ তুলে গেল। রামকৃষ্ণ সঙ্ঘ সম্পর্কে ষাঁদের মনে বিরূপ ধারণা ছিল, তাঁরা অচুতপ্ত চিত্তে “শূদ্র সন্ন্যাসীর” পদবুলি নিয়ে কৃতার্থ হলেন।

একদিন সন্ধ্যায় এক মৌলবী তাঁর গুটিকয় শিষ্য নিয়ে এলেন। দম্ভভরা ভঙ্গীতে বাবুরাম মহারাজের সম্মুখে দাঁড়িয়ে বসেন, আমি স্নেহ, আমাকে আলিঙ্গন করতে পাবেন? প্রেমানন্দজী তাকে স্প্রীতি-ভরে আলিঙ্গন করে পাশে বসালেন। বৈঠকখানার বিপ্লুত ফরাসে ভক্তরা বসছেন। মৌলবী চারদিকে চেয়ে বললেন, আপনি তো দ্বৈশ্বর-জানিত পুরুষ, নিশ্চয়ই ভেদাভেদ মানেন না, আমার সঙ্গে এক পাত্র আহ্বার করতে পারেন? মৌলবী অনেকের পরিচিত, তাঁরা বিরক্ত হয়ে মুহু প্রতিবাদ তুললেন। প্রেমানন্দজীর মুখ গম্ভীর—আদেশ দিলেন, ফল নিয়ে এসো। এক থালা ফল সম্মুখে রাখা হ'ল। প্রেমানন্দজী বললেন, মৌলবী সাহেব, গ্রহণ করুন। মৌলবী এক টুকরো আম তুলে নিলেন, তিনিও তাঁর স্মৃষ্ট পাত্র থেকে এক টুকরো ফল মুখে দিলেন। একটা বড় রকম জয়ের গর্বে মৌলবী চারদিকে চাইলেন। এমন সময় প্রেমানন্দজী মৌলবীর হুঁহাত ধরে বললেন, এর পর? তারপর যা ঘটলো, জীবনে তা কখনো দেখিনি। মৌলবী হুঁহাটু গেড়ে বসে মাথা কুটুতে লাগলেন করাসের ওপর—তাঁর কর্ণে আর্ন্ত ক্রন্দনে ধ্বনিত হতে লাগলো, আনল হক্, আনল হক্। ক্রমে আনন্ত শির আর উঠলো

না, তাঁর সমস্ত দেহ কাঁপতে লাগলো, হিঁকা রোগীর মত ক্ষণে ক্ষণে শিউরে বলতে লাগলেন, আনল হক্। প্রেমানন্দজী হাত মুখে মোলবীর দিকে চেয়ে আছেন, সমবেত জনতা নিশ্চক্। অনেকক্ষণ পর মোলবী প্রকৃতিস্থ হয়ে উঠে বসলেন। স্বামিজীকে নত হয়ে নমস্কার করে নীরবে চলে গেলেন। পরে জেনেছিলাম মোলবী স্থলী-সম্প্রদায়ভুক্ত, কিন্তু এমনটা কেন ধটলো, সে রহস্য অজ্ঞাতই থেকে গেল।

ঘারিন্দা থেকে বাবুরাম মহারাজ বিক্রমপুর চলে গেলেন। সেখানে সোনারং গ্রামে একটা কচুরী পানায় পূর্ণ পুতুর দেখে তিনি ওটা সংস্কারের প্রস্তাব করলেন। তাঁর উৎসাহবাণীতে তখনই শতাধিক যুবক ঠাকুরের নামে জয়ধ্বনি দিয়ে পুতুর নেমে পড়লো। প্রেমানন্দও স্থির থাকতে পারলেন না।

কোন নিষেধ অহুন্নর তিনি শুনলেন না। কোমর জলে দাঁড়িয়ে কচুরী পানী সরাতে লাগলেন। এর পর যখন বেড়ু মঠে ফিরে এলেন, তখন তাঁর দেহে কালা জরের লক্ষণ প্রকাশ পেয়েছে। চিকিৎসার জন্ত তাঁকে বাগবাজারে বলরাম মন্দিরে আনা হ'ল। দেহ শীর্ণ, সোনার বরণ কালি হয়ে গেছে,—কিন্তু সেই মধুর হাসি, অমিয় বচন শ্রান বা নিস্তেজ হয়নি। চিকিৎসা নিষ্ফল, অন্তরে অন্তরে আমরা বুঝলাম—তাঁর নরলীলার অবসান আসন্ন। বহু তাপিতের হৃদয়ে শিষ্ট শাস্তিব্যবহার বর্ণন করে, বহু চরিত্রবান যুবককে নরনারায়ণের সেবার উদ্বুদ্ধ করে, নব যুগের সম্মানসের আদর্শ পরবর্তীদের হৃদয়ে দৃঢ়াঙ্কিত করে, ঈশ্বরীয় প্রেম ও মানবীয় ভালবাসার প্রেমঘনমুখি স্বামী প্রেমানন্দ ইহলোক থেকে অপহৃত হয়ে গেলেন।

সাধনায় শ্রীগুরুতত্ত্বের স্থান

শ্রীকালিদাস মজুমদার

সাধনায় শ্রীগুরুতত্ত্বের স্থান অতি উচ্চে। শ্রীরামাদি অবতারগণও যথাবিধি লৌকিক গুরুর নিকট দীক্ষা লইয়াছিলেন। ইহা দ্বারা নিঃসন্দেহে প্রমাণিত হয় যে, লৌকিক গুরুর নিকট দীক্ষা গ্রহণ ঈশ্বরের অভিপ্রোত। দীক্ষাগ্রহণের অমূল্যে বহু শাস্ত্রীয় বচনও আছে। গুরুর কি প্রয়োজন, দীক্ষার কি প্রয়োজন, গুরু কে, মন্ত্র কি—এ সম্বন্ধে সাধারণ লোকের মধ্যে এবং অনেক দীক্ষিত নরনারীর মধ্যেও স্পষ্ট ধারণা নাই, পরন্তু কিছু কিছু ভ্রমাত্মক ধারণাও আছে।

প্রশ্ন এই, প্রকৃত পক্ষে গুরু কে এবং কেন? ইহার উত্তর, ঈশ্বরই গুরু, কারণ তিনি (ক) পথ-নির্দেশক (খ) দ্বারাপসারক এবং (গ) সাফল্যদাতা।

তিনি যে নরদেহ আশ্রয় করিয়া উক্ত কর্মসমূহের সম্পাদন করিয়া থাকেন, সেই নরদেহধারী গুরুও ঈশ্বরের প্রতিমার মত মাহাত্ম্যপ্রাপ্ত ও পূজ্য হন।

(ক) মান, যশ, ধর্ম, অর্থ, উচ্চপদ, স্বর্গাদি অপবর্গ, অথবা ইষ্টসম্মেলন, আত্মদর্শন, মোক্ষ প্রভৃতি উচ্চবর্গ বাহা কিছু রুচিভেদে, আধারভেদে মানবের কাম্য তৎসমুদায় একমাত্র ঈশ্বরই প্রদান করিতে পারেন। ইহা অত্যন্ত স্বাভাবিক যে তাঁহার নিকট কিছু পাইতে হইলে প্রথমে তাঁহাকে সন্তুষ্ট করিতে হইবে। কখন কিসে তাঁহার সন্তোষ হয় তাহার কোন নির্দিষ্ট নিয়ম নাই, কারণ তিনি কোন নিয়মের অধীন নহেন। তাঁহার রুচিও বহুপ্রকারের। এই বৈচিত্র্যপূর্ণ ব্রহ্মাণ্ডস্থিই

তাহার বহু ক্ষুদ্র প্রকৃষ্ট নিদর্শন। কাহার নিকট হইতে কোন প্রকারের সেবাকর্ম, ভালবাসা বা ব্যবহার পাইতে তিনি ইচ্ছা করেন, তাহা একমাত্র তিনিই জানেন এবং বলিতে পারেন। বহু জন্মের বিবর্তনের ফলে নিজ নিজ আধ্যাত্মিক ক্রমোন্নতি বা ক্রমবিকাশাবস্থা অমুখ্যায়ী জীবাত্মার এক একটি আধার গঠিত হয়। সেই আধারকে তাহার শক্তি ও উপযোগিতা অনুসারে যে ভাবে চালিত করিলে সর্বোত্তম স্তর হয় তাহা একমাত্র ঈশ্বরই জানেন। তাই আধ্যাত্মিক জগতে গুরুরূপী ঈশ্বরের এত গুরুত্ব। সেইজন্মই ঈশ্বরই একমাত্র গুরু। ঠাকুর ঐরামকৃষ্ণ বলিয়াছেন—“সচ্চিদানন্দই গুরু”।

(খ) দ্বিতীয়তঃ, শ্রীগুরু অজ্ঞানান্ধকার বিদূরিত করিয়া মায়াপহিত চৈতন্ত জীবকে তাহার আত্ম-দেবের সহিত মিলিত হইবার বা আত্মজ্ঞানে প্রতিষ্ঠিত হইবার ব্যবস্থা করিয়া দেন। মায়া ব্রহ্ম-শক্তি। ঈশ্বর ব্যতীত আর কেহই মায়ায় কবল হইতে সাধকের মুক্ত করিতে পারেন না; সুতরাং মায়াপসারক হিসাবে ব্রহ্ম বা সচ্চিদানন্দই গুরু। কিরূপে মায়ায় ক্রমশঃ অপসারণ হয়? মন্ত্রপ্রদানের ফলে সাধকের আধ্যাত্মিক নবজন্ম ও শক্তিস্থিতি হয়। এই নূতন পরিবেশ সাধন-জীবনের যথেষ্ট অমূল্য হয়। পরে সাধনাপ্রভাবে ক্রমশঃ মায়ায় অপসারণ হইতে থাকে।

গুরুদত্ত দীক্ষা ও উপদেশ ঈশ্বরদত্তজ্ঞানে সর্বদা অনুসরণ ও মান্ত করা উচিত; কারণ, মুমুক্ষু প্রতিমাতে ঈশ্বরের অধিষ্ঠান হওয়ার ফলে তাহা যেমন ঈশ্বরবৎ পূজ্য হন এবং ঈশ্বরের একটি রূপ হিসাবে গ্রাহ্য হন সেইরূপ গুরুও ঈশ্বর হন এবং ঈশ্বরবৎ পূজ্য হন। গুরুপদে সর্ব সাধনার মূল।

(গ) গুরুই সিদ্ধিদাতা। যেমন কেহ পূজিত প্রতিমাকে ঈশ্বরের সহিত ভেদ করে না, সেইরূপ দীক্ষাদাতা গুরুও ঈশ্বরে ভেদ করা কর্তব্য নহে। যেমন কেহ প্রতিমাকে শিলাখণ্ড মনে করিলে ভগবৎ-

রূপা লাভে বঞ্চিত হয়, তদ্রূপ গুরুকে মাছুষ মনে করিলেও সাধনায় সাফল্যলাভ করিতে পারেন না।

অনেক পাণ্ডিত্যভিমানী ব্যক্তি নম্বর পাঞ্চ-ভৌতিক দেহধারী ক্ষুৎপিপাসাতুর ইন্দ্রিয়-পরিচালিত মাছুষের প্রতি শ্রদ্ধা অর্পণে অপারগ হইয়া কাহাকেও গুরুপদে বরণ করিতে পারেন না। এই দৃষ্টিভঙ্গী অজ্ঞতার পরিচায়ক। পাঁচ টাকা মূল্যের মাটির প্রতিমায় বাহুদৃষ্টিতে কি এমন অনন্তজ্যোতি সত্য-শিবসুন্দরের পরিচয় পাওয়া যায় যে কোটি কোটি হিন্দু সেইরূপ প্রতিমাকে ঈশ্বরবোধে পূজা করে? যদি ইহা সম্ভব হয়, তাহা হইলে গুরুকে দেবোচিত শ্রদ্ধা-পূর্ণ করা অসম্ভব হইবে কেন? যদি পিতার প্রতিকৃতি (photo) জীবন্তভাবে না উঠিয়া থাকে, তাহা হইলে সম্ভব কি সেই প্রতিকৃতির সম্মাননা করে? ঈশ্বরের বাক্য-বিস্মিত বোধে শিখ সম্প্রদায় যদি গ্রন্থসাহেবকে এবং হিন্দুরা ত্রীশ্রীচণ্ডীকে পূজা করিতে পারেন, ঈশ্বরের প্রতিনিধি মহাত্মা যীশুর প্রতীক বলিয়া যদি খ্রীষ্টানগণ পবিত্র ক্রুশের প্রতি দেবোচিত শ্রদ্ধা প্রদর্শন করিতে পারেন, তাহা হইলে পূর্বোক্ত পণ্ডিতমণ্ডলগণ কেন মানবদেহ-ধারী গুরুকে শ্রদ্ধা করিতে পারিবেন না—বিশেষতঃ শাস্ত্রে যখন একথা বলা হইয়াছে যে, মন্ত্রপ্রদানকালে গুরুর কণ্ঠে ব্রহ্মের অধিষ্ঠান হয় (যস্য বক্তৃদ্ভিনি-র্ধাতং পূর্ণব্রহ্মময়ং বপুঃ)।

গুরুর মহিমা সম্বন্ধে অনেক শাস্ত্রবাক্য আছে; এ স্থলে কয়েকটি উদ্ধৃত হইল। জন্মদাতা পিতা অপেক্ষা ব্রহ্মদাতা পিতা (গুরু) অধিক পূজ্য [শ্রীক্রম]। মন্ত্রত্যাগের ফল মৃত্যু, গুরুত্যাগের ফল দরিদ্রতা, গুরু ও মন্ত্র উভয়ের ত্যাগের ফল নরকবাস। নিজ গুরুর সম্মুখে অন্য দেবতার পূজা করিলে সে পূজা নিফল হয় [জ্ঞানার্ণব]। গুরু কোন শাস্ত্রবাক্যের অধীন নহেন। গুরুর ব্যবহার্য বস্ত্রসমূহ—শয্যা, আসন, পাত্ৰকা, বস্ত্র প্রভৃতি লঙ্ঘন করা অমুচিত [দেব্যাগমে শিববাক্য], অর্থাৎ

সেগুলির প্রতি শ্রদ্ধাপূর্ণ ব্যবহার করা উচিত। গুরুর সহিত বাণিজ্যাদি করা নিষিদ্ধ এবং তাঁহাকে ঋণদান বা কোন দান করা যায় না [ব্রহ্মযামল], তবে শ্রদ্ধা সহকারে উপহার বা প্রণামী দেওয়া যায় এবং উৎসর্গ করা যায়।

যাহাতে ভবিষ্যতে গুরুর প্রতি শ্রদ্ধা হ্রাস প্রাপ্ত না হয়, এতদুদ্দেশ্যে দীক্ষাগ্রহণেচ্ছ ব্যক্তিকে তত্ত্ব নিম্নলিখিত লক্ষণযুক্ত গুরুবরণে নিষেধ করিয়াছেন। দীক্ষাগ্রহণের পূর্বে অনুসন্ধান চলে, কিন্তু দীক্ষা গ্রহণের পর গুরু বাহ্যতঃ যাহাই হউন না কেন, শিষ্যের চক্ষে আর জীবপদবাচ্য থাকেন না, জৈশ্বরপদবাচ্য হন। বিবাহব্যাপ্যাবে লোকে যে কুলশীলাদির অনুসন্ধান করিয়া থাকে তাহা যেমন ব্যবহারিক দৃষ্টিতে আযৌক্তিক নহে, বরং সমর্থনযোগ্য, তদ্রূপ গুরুনির্বাচনের বাপারেও উক্তরূপ আচরণ দৃষণীয় নহে। ঠাকুর শ্রীমারুতও স্বামী বিবেকানন্দকে গুরুবরণের পূর্বে যথেষ্ট পরীক্ষা করিতে বলিয়াছিলেন। তদ্রূপে দীক্ষাদানের পূর্বে কিয়ৎকাল শিষ্যসঙ্গ করিবার কথা

আছে—শিষ্য-পরীক্ষার ক্ষণ; ইহাতে ব্যাংক্রমে গুরু-পরীক্ষাও স্থচিত হয়। এই পরীক্ষা বা নির্বাচন লৌকিক বিবাহের ক্ষীরমাণতার ক্ষণই সমর্থন করা যায়। বাস্তবিক কিন্তু গুরুর লৌকিক কুলশীল বিজ্ঞার উপর শিষ্যের উপকার তত নির্ভর করে না, যত করে শিষ্যের সক্রিয় গুরুভক্তি ও গুরুনিষ্ঠার উপর এবং গুরুদেবের শিষ্যের প্রতি ঐকান্তিক দ্বেহ এবং আশীষদেবের উপর। সেইজন্যই গুরু ব্রাহ্মণ কি শূদ্র তাহাতেও কিছু আসে যায় না, যে হেতু জৈশ্ব জাতিকুলবর্ণাভীত। ব্রাহ্মণ গুরুর শিষ্য যে শূদ্র গুরুর শিষ্য অপেক্ষা অধিক উন্নত হইবে এমন কথা নিশ্চয় করিয়া বলা যায় না। যেমন স্বর্ণময়ী ও সূন্যময়ী প্রতিমাতে পূজায় ফলের তারতম্য প্রতিমার উপাদানের উপর নির্ভর করে না, পরন্তু পূজার উৎকর্ষ বা অপকর্ষের উপর নির্ভর করে; তদ্রূপ ব্রাহ্মণ গুরু ও শূদ্র গুরুর শিষ্যের সাধনার ফল তাহাদের গুরুদেবের বর্ণভেদের উপর নির্ভর করে না, করে তাহাদের নিজ নিজ সাধনার উৎকর্ষ-অপকর্ষের উপর। (ক্রমশঃ)

প্রণাম

শ্রীঅটলচন্দ্র দাশ

আজো আমি হেরি সুখে,—এ নবীন যুগে
যেথা আছে দেবালয় ধরণীর বুকে,
যে হৃদয়ে ভক্তি-প্রেম-নির্ভরিতা বয়,
যেথা সুখী দম্পতির নিভৃত আলয়,
তাই-বোনে গড়ে প্রীতি, পিতা-মাতা-পায়ে—
সজ্জান সুখভ্রম হয় ভক্তি জানারে
শক্তি যত সবে খাটি অন্ন গৃহে আনে—

সততা ও সন্তোষের আনন্দ বয়ানে,
যেথা কেহ ক্ষুদ্র স্বার্থ দূরে বিসর্জন
দুর্গতে করিছে সেবা স্ব-বান্ধব মানি,
সাঁঝে-ভোরে ভগবানে ভক্তি-ভরে ডাকে,
একতার সুনিবিড় বন্ধনেতে থাকে,
লেখায় মাধুর্য ভুলি' মান-অভিমান—
সন্তমে নোয়ায়ে মাথা জানার প্রণাম ॥

নীলকণ্ঠের গান

শ্রীজয়দেব রায়, এম্-এ, বি-কম্

বাংলা দেশের প্রাচীন সঙ্গীত-রচয়িতাদের মধ্যে নীলকণ্ঠ মুখোপাধ্যায় নানাতাবে বৈশিষ্ট্য অর্জন করিয়াছিলেন। রামপ্রসাদের মতন সম্পূর্ণ বিশিষ্ট শ্রেণীর সাধনসঙ্গীত, দান্তরায়েবের মতন সর্বজনপ্রিয় পাঁচালী গান অথবা কবির গান-রচকদের মতন সাধারণের রচিকর প্রেমগীতির প্রচলিত কোন ধারারই একনিষ্ঠ অনুগামী তিনি হ'ন নাই, কিন্তু তাঁহার গানে ঐ সকল বিশিষ্ট রীতির প্রত্যেকটির প্রভাব লক্ষিত হয়। অবশ্য বাংলাদেশের অন্যান্য গানের স্তায় কীর্তনভঙ্গীই তাঁহার গানের আগা-গোড়ায় অল্পবিস্তর রহিয়াছে।

নীলকণ্ঠের গীত একটি বিশিষ্ট শ্রেণীর যাত্রাগান নামে সে সময়ে পরিচিত ছিল। যাত্রাগানে সে সময়েব অন্যান্য সকল শিল্পকলাব মিশ্রণ হইয়াছে। যাত্রায় গীত, গল্পকাহিনী, নাট্যাভিনয়, ভাঁড়ামি প্রভৃতি নানা অঙ্গের সম্মিলন হইত। কৃষ্ণলীলা পালাই যাত্রার প্রধান উপজীব্য ছিল এবং এ পালাব নাম অনুসারে সকল যাত্রাকেই 'কালীয়দমন' বলিয়া অভিহিত করা হইত।

পূর্বে হইত অস্ত্র কাহিনীও অতিনীত হইত, কিন্তু শিশুরাম অধিকারীর নেতৃত্বে এমনভাবে যাত্রা-গানের সংস্কার হইল যে, পরবর্তী সমস্ত যাত্রাই এক রকম ব্রহ্মলীলা-অবলম্বনে রচিত হইতে লাগিল। শিশুবামের শিষ্য পরমানন্দ অধিকারীর যত্নে কালীয়দমন যাত্রা একটি সর্বাঙ্গসুন্দর রূপ লাভ করিল।

যাত্রার পূর্ব ইতিহাস অনুধাবন করিলেও দেখা যায় চিরকালই কৃষ্ণলীলা-প্রচারই মূল উদ্দেশ্যরূপে বিবেচিত হইত। বাংলাদেশে 'কালুছাড়া গীত' সম্ভব নয়! মহাপ্রভুর জন্মের পূর্বে রচিত হইয়াছিল বড় চণ্ডীদাসের শ্রীকৃষ্ণকীর্তন। গুণরাজ ঝাঁকের শ্রীকৃষ্ণবিজয় এবং কোন কোন মঙ্গলকাব্য—এগুলিও প্রত্যেকটিই নাটকীয় গীতপদ্ধতিতে রচিত। মহাপ্রভু নিজে শ্রীকৃষ্ণকীর্তনের অভিনয় করিছেন।

মঙ্গলগানের নাট্যাভিনয়ে গায়কগণ একাঠ আসরে বিভিন্ন ভূমিকায় অবতরণ করিতেন। মনসামঙ্গল গান, মনসার ভাসান, বেহুলা প্রভৃতি নানা নামে পূর্ববঙ্গের নানা অংশে অভিনয় সহকারে গীত হইত।

পরবর্তী কালে কীর্তনের কাহিনী-অংশকে স্বতন্ত্রভাবে অভিনয় করিয়া তাহাকে যাত্রার মধ্যাঙ্গ দেওয়া হইয়াছিল। শ্রীগৌরাজ মহাপ্রভুর প্রারম্ভিক বন্দনা, রাধাকৃষ্ণের লীলাবর্ণনা প্রভৃতি কীর্তনের প্রচলিত রীতিতেই যাত্রার আসরেও গীত হইত।

পরমানন্দ অধিকারীর যাত্রায় ঝুমুর, বাউল প্রভৃতি লোকসঙ্গীতও স্থান পাইয়াছিল। 'কালীয়দমন' যাত্রার প্রধান পালা ছিল চারটি—মান, কলঙ্কভঞ্জন, মাথুব এবং মিলন। এ ছাড়া প্রত্যেক পালার শেষে 'দ্বীতীসংবাদ' নামে একটি বিশেষ সুরসংযুক্ত অংশ ছিল। গোবিন্দ অধিকারী এই দ্বীতীসংবাদে বিশেষ প্রসিদ্ধি অর্জন করেন। গোবিন্দ অধিকারী ভগলী জেলায় জাদিপাড়া গ্রামে ১২০৫ সালে জন্মগ্রহণ করেন; বিজ্ঞানচর্চায় বিশেষ ব্যুৎপত্তি না দেখাইলেও গীতচর্চায় তিনি বালা বয়স হইতেই খ্যাতিলাভ করিয়াছিলেন। গোলোকচন্দ্র দাস ছিলেন গোবিন্দের সুরগুরু, তাঁহার একটি কীর্তনের মূল ছিল। গোবিন্দ অধিকারী সেই দলের অন্ত্যস্তম গায়করূপে আসরে প্রথম অবতীর্ণ হইলেন। জনসমাজের রুচির তখন পরিবর্তন ঘটয়াছে। অবিশিষ্ট সঙ্গীতের সমাদর কমিয়াছে, শ্রোতার আসরে ক্রমে

দর্শকে পরিণত হইতেছে। গোবিন্দ অধিকারী তাহাদের চাহিদা অল্পখারী কীর্তনের দলকে যাত্রার দলে রূপান্তরিত করিলেন।

নীলকণ্ঠ এই গোবিন্দ অধিকারীর প্রিয়তম শিষ্য। ১২৬৮ সালে বর্ধমান জেলায় ধরনীগ্রামে তাঁহার জন্ম হয়; বালাবয়সে লেখাপড়ায় বিশেষ সুযোগ তাঁহার না হইলেও পরিণত বয়সে সংস্কৃত ভাষা এবং শাস্ত্রাদির তিনি রীতিমত চর্চা করিয়াছিলেন। সঙ্গীতে অবশ্য চিরকালই তাঁহার বিশেষ উৎসাহ ছিল, গোবিন্দ অধিকারী তাঁহাদের গ্রামে যাত্রা গাহিতে গিয়া নীলকণ্ঠের সুকণ্ঠে আকৃষ্ট হইয়া তাঁহাকে দলে ভিড়াইয়া লইলেন।

সেখানে নীলকণ্ঠের সাগরেদী শুরু হইল, সুরচর্চা ও বিদ্যাশিক্ষার সঙ্গে সঙ্গে তাঁহার কবিত্ব-প্রতিভারও বিকাশ হইতে লাগিল। গোবিন্দ অধিকারীর মৃত্যুর পর তাঁহার শূন্যস্থান সর্বাংশে নীলকণ্ঠই পূর্ণ করিলেন এবং তাঁহার যাত্রার দল-পরিচালনার ভার গ্রহণ করিলেন। নীলকণ্ঠ তাঁহার গুরু ‘গোবিন্দ’র সম্পর্শে আসিবার পূর্বে গোপাল রায় এবং গঙ্গানারায়ণ রায়ের নিকটও কিছুদিন সাগরেদী করিয়াছিলেন।

অধিকারী পদপ্রাপ্তির অল্পদিনের মধ্যেই নীলকণ্ঠের খ্যাতি সর্বত্র ছড়াইয়া পড়িল। যাত্রাধিপতির। সে সময়ে কি বিপুল সম্বর্ধনা লাভ করিতেন, আজ আমরা তাহা কল্পনাও করিতে পারিব না; দূরদূরান্ত হইতে ভক্ত শ্রোতার। কেবলমাত্র তাঁহার দর্শনলাভের আশায় আসরে আসিয়া প্রতীক্ষা করিত।

নীলকণ্ঠ ভক্ত কবিও ছিলেন; তাঁহার আন্তরিকতাপূর্ণ ভক্তিসঙ্গীত সেদিনের আসরের শ্রোতাদেরই কেবল মুগ্ধ করে নাই—আজও বাংলার গ্রামে গ্রামে সেগুলি ঠিক তেমনি শ্রদ্ধাসহকারে গীত হইয়া আসিতেছে। বৃন্দাবন-গাথা লইয়া রচিত গানগুলি নীলকণ্ঠের এ ভাবে পদাবলীর পর্ষায় উন্নীত হইয়াছে—

‘আমায় দে গো মোহন চূড়া বেঁধে।

আমি কেন কঁঁধে মরি, কৃষ্ণরূপ ধরি, দাঁড়াব চরণ ছেঁদে—আমায় দে গো।

ব্রজলীলা আমি করব যতদিন চন্দ্রাবলীর প্রিয় হব ততদিন,

শ্রামের বদন নলিন হইবে মলিন রাই অদর্শনের খেদে ॥

এগুলির সুর ঠিক কীর্তনঙ্গের নয়, বাউলাঙ্গেরও নয়—একটি বিশিষ্ট গীতিভঙ্গীতে তাঁহার এ সমস্ত গান রচিত। যাত্রার আসরে যখন গাওয়া হইত, তখন এগুলির আবেদন এক প্রকার ছিল; তাহার পর কণ্ঠে কণ্ঠে ধ্বনিত হইয়া এগুলি সম্পূর্ণ বিশিষ্ট একটি রীতি গ্রহণ কবিয়াছে। তাঁহার এসব গান কণ্ঠবাবুর গাননামে বৈরাগী সম্প্রদায়ের শিক্ষা উপজীবিকার অবলম্বন হইয়া প্রচারিত হইয়াছে। প্রত্যেকটি গানের মধ্যেই একটি অলৌকিক বিচ্ছেদব্যথা এবং আক্ষেপ প্রকাশ পাইয়াছে—অবশ্য গানের ভাষাভঙ্গী সেই চিরচরিত প্রথা—

মরি মরি সখি, তমাল দেখে আমার অঙ্গ পোড়ে। মরি গো শ্রাম বিচ্ছেদ শরে ॥

তমালের অঙ্গের বরণ, শ্রামের শ্রাম অঙ্গ যেমন। তমাল করিলে দরশন, আমার অঙ্গ শিহরে ॥

তমাল বন তমাল তলা, ফুরায়েছে সে সব খেলা। কণ্ঠ কহে চিকণ কালা না রহে তমাল ছেড়ে ॥

বৈষ্ণব কবিদের সমস্ত বৈশিষ্ট্যই তাঁহার মধ্যে প্রকাশ পাইয়াছে; বৃন্দাবন-পদাবলীর মতন গৌরপদাবলীও তিনি রচনা করেন, যাত্রার প্রারম্ভে গৌরচন্দ্রিকা রূপে সেগুলি গীত হইত। যেমন—

শ্রীগৌরাক্ষ হৃদয় নবনটবর, তপন কাঞ্চন কায়।

করে স্বরূপ বিভিন্ন, লুকাইয়ে চিহ্ন, অবতীর্ণ নদীয়ায় ॥

কলিধোর অন্ধকার বিনাশিতে, উন্নত উজ্জল রস প্রকাশিতে,
তিন বাজ্ঞা তিন বস্তু আত্মাদিতে, এসেছে তিনেরি দায় ;
সে তিন পরশে, বিরস-হরষে, দরশে জগৎ মাতায় ॥

কেবল বৈষ্ণব পদাবলীই নয়, রামপ্রসাদ-কমলাকান্তের মতন নীলকণ্ঠের শ্রামাসঙ্গীত এবং উমা-সঙ্গীতেরও বিশেষ প্রতিষ্ঠা হইয়াছে, এসব গানের মধ্যে তাঁহার পাণ্ডিত্য এবং তত্ত্ববিচার পরিচয় পাওয়া যায়। শ্রামার ভয়ঙ্কর রূপটিকে শব্দচ্ছটার সংকর্ষণে প্রকাশ করিয়াছেন—

ঘোর ধ্বাস্তবরণী, দুঃখাস্তকরণী, কাব কামিনী, কামান্ত উরে।
দক্ষ করে নরে বিতরে বরাভয়, কভু দমুজদলে করয়ে পরাজয়,
যখন দস্তে বামা ফেলয়ে পদদ্বয়, মনে লয় হয় বা প্রলয় এই বারে ॥

নীলকণ্ঠের একশ্রেণীর গান ভক্তিবসে উচ্ছ্বসিত। যে সব গানে সুররসকে অথবা প্রাধিক্য না দিয়া ভাবাবেগকে প্রাধান্য দেওয়া হইয়াছে, সেগুলিই অধিকতর জনসমাদর লাভ করিয়া বহুল প্রচারিত হইয়াছে। নিম্নের গানটি নীলকণ্ঠের সর্বাপেক্ষা প্রসিদ্ধ গান—

(আমাব) কতদিনে হবে সে প্রেমসম্ভার ।

কাব বলতে হরিনাম, শুনতে গুলগ্রাম, অবিরাম নেত্র বাক্ষ অশ্রুধার,
(কবে) স্নবসে রসিক হইবে বসনা, জাগিতে বুমাতে ঘুমিবে ঘোষণা,
কাব যুগল মস্ত্রে হবে উপাসনা, বিষয়বাসনা ঘুচিবে আমার ॥

‘কবিঘাল’র তখনকার আসরের সাধারণ শ্রোতাদের রুচির চাহিদা অনুসারে গান রচনা করিতেন। নীলকণ্ঠও তাঁহার ব্যতীত আসরে তাহাদের চাহিদাকে উপেক্ষা করিতে পারেন নাই; ভক্তিরস ছাড়া গায়ত্রিসংসার এবং পারমার্থিক বিষয় ছাড়া সমরোগযোগ্য ঘটনা লইয়া গান তাঁহাকেও রচনা করিতে হইয়াছে। দ্বৈতাস্তবরূপ তাঁহার একটি ‘পাকফলার’ বা লুচিবন্দনা গান উদ্ধৃত করা হইল—

লুচি, তোমার মাতা গ্রিভুবনে ।

তুমি রূপবিত্ত শুচি, অরুচির রুচি, দেখলে বাঁচি এ জীবনে ॥
যাগযজ্ঞ শুভকর্মাঙ্গ, বিবাহ তোমা বিনা কারও না হয় নির্বাহ ।
শ্রীকৃষ্ণ দুর্গাপূজায় মিলে রাজা প্রজায় তোমায় ভাজে সযতনে ॥

মহারাজা ভিক্টোরিয়ার মহা প্রয়াণে রাজভক্ত ব্যতীত আসরে গীত হইল—

ভারত অন্ধকার এত দিনে ।

হবি হরি হবি, পন্থা নাচি হেরি, ভারতেশ্বরী মা বিনে ।
হায় হায় এ কি হইল দুর্দিন, সুখময় সূর্য কালান্ত্রে বিলীন,
কাতরে কাঁদিছে নবীন প্রবীণ, সবার বদন মলিন এক্ষণে ॥

কিন্তু এ সমস্ত গান অকিঞ্চিৎকর, তাহাও আসল পদাবলী গানগুলি, কবির ভাষায়—“আজিও রাঢ়বঙ্গের চণ্ডীমণ্ডপে, মাঠে, হাটে, ধোয়াতরিতে, দোষিপুকুরের ঘাটে ঘাটে মুক্তকণ্ঠে উল্লীত হয়। রাঢ়বঙ্গের বৈরাগী ভিখারীরা নীলকণ্ঠের গান গাহিয়া গৃহে গৃহে বৈরাগ্যের বাণী শুনাইয়া ঘুরে। প্রতিদিন অন্নগ্রহণের আগে তাহারা অন্নপাতা ভগবানের করুণার কথা শোনে, তাহাদের বিষয়াসক্ত মন রূপকালের জন্ত একটু চঞ্চল হয়। একটা গভীর দীর্ঘশ্বাসেই হয়ত সে চঞ্চলতার পরিসমাপ্তি হয়, কিন্তু প্রতিদিনকার নামশ্রবণের ফল একটু একটু করিয়া তাহাদের চিত্তে সঞ্চিত হইতে থাকে। তাই নীলকণ্ঠকে আমরা ধর্মগুরু বলিয়া মনে করি।”

সমালোচনা

সঙ্গীত ও সংস্কৃতি :—স্বামী প্রজ্ঞানানন্দ-প্রণীত ; শ্রীরামকৃষ্ণ বেদান্ত মঠ, ১২বি, রাজা রাজ-কৃষ্ণ ষ্ট্রীট, কলিকাতা—৬ ; ডিমাই সাইজ ৩৭৬ পৃষ্ঠা ; মূল্য ১০ টাকা।

সঙ্গীতের সহিত সংস্কৃতির নিবিড় আত্মিক যোগ রহিয়াছে। কিন্তু সেই যোগকে সম্যক রূপধারণ করিতে গেলে সঙ্গীত এবং সংস্কৃতি উভয়েরই গূঢ় তত্ত্ব ও ধারাবাহিক ক্রমবিকাশের পরিচয় আবশ্যক। সঙ্গীত-শাস্ত্রে ভূয়িষ্ঠ অভিজ্ঞতা-সম্পন্ন বহুশ্রুত গ্রন্থকার আলোচ্য পুস্তকে সেই পরিচয় অতি যোগ্যতার সহিত উপস্থাপিত করিয়াছেন। এই বইখানি লেখকের 'ভারতীয় সঙ্গীতের ইতিহাস'-রূপ বৃহত্তর পরিকল্পনার প্রথম পর্ধ্যায়। বেদের সংহিতা যুগ হইতে আরম্ভ করিয়া উত্তরকালীন ব্রাহ্মণ, উপনিষদ, প্রাতিশাখ্য এবং শিক্ষা গ্রন্থাদির মধ্যে ভারতীয় সঙ্গীতের (গীত, বাণ্য এবং নৃত্য) উৎপত্তি, ক্রিয়া এবং ক্রমপরিণতির যে সকল মূল্যবান তথ্য বিকীরণ করিয়াছে বিস্ময়কর অধ্যবসায় এবং গবেষণা সহকারে লেখক তাহাদের উদ্ধার এবং সঙ্গতি প্রদর্শন করিয়াছেন। সিদ্ধ উপত্যকা-সভ্যতা (মহেঞ্জোদাড়ো ও হারাপ্পা) এবং ঐ যুগে সঙ্গীতের বিকাশ লেখকের সিদ্ধান্তে বৈদিক যুগের পরে। এই সিদ্ধান্তের অন্তর্কালে অনেক প্রাক্ত-তাত্ত্বিক, ঐতিহাসিক এবং মনীষীর উক্তি গ্রহে উদ্ধৃত হইয়াছে। লেখকের নিজের বিচারধারাও বিশেষ অগ্রদূতবোধগ্য। গ্রন্থের একটি অন্ততম মূল্যবান সিদ্ধান্ত-সম্বন্ধে ভূমিকার অধ্যাপক শ্রীমধেন্দ্র কুমার গঙ্গোপাধ্যায় লিখিয়াছেন,—“বৈদিক ‘শিক্ষা’-গ্রন্থাবলীর ‘মাতৃকীশিক্ষা’ ও ‘নারদীশিক্ষা’ বিশ্লেষণ ক’রে স্বামীজী প্রমাণ করেছেন যে, সাম-গানে সপ্তময়ের প্রয়োগ হইত। এই তথ্য সম্পূর্ণরূপে

নূতন আবিষ্কৃত সত্য,—ইহার আবিষ্কারে ভারতের প্রাচীন সঙ্গীতের ইতিহাসের একটি নূতন বাতায়ন উন্মুক্ত হইল—তাহার জ্ঞাত ভাবিকালের ভারত-সঙ্গীতের ঐতিহাসিক স্বামীজীকে শ্রদ্ধার সহিত অভিনন্দন করিবেন।” ‘ভারতবর্ষের সঙ্গে ভারতের দেশের যোগাযোগ’ আলোচনা প্রসঙ্গে মধ্যপ্রাচ্য, পাশ্চাত্য, রাশিয়া, পারস্য, আরবদেশ ও চীনে সঙ্গীতের বিকাশ অনুসরণ করিয়া লেখক ঐ ঐ বিকাশে ভারতীয় সঙ্গীত ও সংস্কৃতির অবদান সম্বন্ধে যাহা বলিয়াছেন তাহা সম্মান-লেখকের ভারত-সংস্কৃতির উপর একটি অল্প আবেগ হইতে প্রসূত এ কথা বলা চলে না, তাঁহার প্রচুর যুক্তিবহুল বিবৃতি বিদ্বানগণের ধীরভাবে বিচার ও পরীক্ষা করিয়া দেখা উচিত।

সঙ্গীতসম্রাট গুস্তাদ আল-উদ্দীন খাঁ সাহেব তাঁহার শুভেচ্ছা লিপিতে বলিয়াছেন,—“আমার বিশ্বাস এই ধরণের বই সাধক ঋষি মুনি ছাড়া কেউ লিখতে পারে না। কি প্রাচ্য, কি পাশ্চাত্য সকল দেশের সঙ্গীত-গুণীরই এই বই পরম উপকার সাধন করবে।” গ্রন্থ ও গ্রন্থকার সম্বন্ধে এই প্রশংসা আমাদের মতে অত্যুক্তি নয়। রাগ বসন্ত এবং রাগিণী শুর্জরীর ছইখানি রঙীন ছবি এবং গীত, বাদ্য, নৃত্য ও মূর্ত্তী-সংক্রান্ত বহুসংখ্যক আলোক-ও রেখা-চিত্র পুস্তকের আকর্ষণ বৃদ্ধি করিয়াছে। ছাপা এবং বাঁধাই নিখুঁত।

—‘অনিরুদ্ধ’

A Phase of The Swadeshi Movement—অধ্যাপক হরিদাস মুখার্জি এবং অধ্যাপিকা উমা মুখার্জি-প্রণীত। প্রকাশক—চক্রবর্তী, চ্যাটার্জি এণ্ড কোং, ১৫, কলেজ স্কোয়ার, কলিকাতা : পৃঃ ৮৪ ; মূল্য দুই টাকা।

আলোচ্য গ্রন্থের লেখক-লেখিকা কয়েক বৎসরের মধ্যে স্বদেশী যুগের ইতিহাসের বহু তথ্য পুনরুদ্ধার করিয়াছেন এবং স্বদেশী আন্দোলনের বিভিন্ন ধারা-সদ্যকে গবেষণামূলক পুস্তিকা রচনা করিয়া প্রসিদ্ধি লাভ করিয়াছেন। এই পুস্তকে প্রধানতঃ জাতীয় শিক্ষা আন্দোলনের ইতিহাস সঙ্কলিত হইয়াছে। অধ্যাপক হরিদাস মুখার্জি এবং তাঁহার স্নযোগ্যা সহধর্মিণী সচকর্মী উমা দেবী বিশেষ পরিশ্রম সহকারে তৎকালীন সংবাদপত্র, প্রবন্ধ এবং অন্যান্য দলিলপত্র হইতে বহু মৌলিক তথ্য উদ্ধার করিয়া এই নিবন্ধের সমৃদ্ধিসাধন করিয়াছেন। প্রাক্‌স্বদেশী যুগ হইতেই ভারতীয় চিন্তনায়কগণের দেশের তৎকালীন শিক্ষাব্যবস্থার আমূল সংস্কার সাধনের স্বপ্ন জাগ্রত হইয়াছিল। গুরুদাস বন্দ্যোপাধ্যায় প্রমুখ কৃতী শিক্ষাবিদ প্রচলিত শিক্ষাব্যবস্থার দোষত্রুটির পতি কতৃপক্ষ তথা দেশবাসীর দৃষ্টি আকর্ষণ করিতেছিলেন। বিংশ শতকেব প্রথমভাগে বঙ্গবিভাগ উপলক্ষ করিয়া দেশের জনসাধারণ যখন বিদেশী সরকারের বিরুদ্ধে মুক্তি আন্দোলন আরম্ভ করে, তখন তাহার সহিত বিদেশী শিক্ষা বর্জন এবং জাতীয় শিক্ষা গ্রহণের আন্দোলনও তীব্র হইয়া উঠে। দেশের তরানীন্তন কৃতী মনীষিবৃন্দ প্রায় সকলেই এই আন্দোলনে অংশ গ্রহণ করেন। বিশেষ করিয়া ‘ডন’ পত্রিকার সম্পাদক সত্যীশচন্দ্র মুখার্জির দ্বায় একনিষ্ঠ কর্মী ও সংগঠককে পাইয়া অল্পকালমধ্যে জাতীয় শিক্ষা আন্দোলন একটা নির্দিষ্ট রূপ পরিগ্রহ করে। অত্যন্ত সময়ের মধ্যে কয়েক লক্ষ টাকা সংগৃহীত হয়, কলিকাতায় এবং কলিকাতার বাহিরে কয়েকটি শহর ও পল্লীতে জাতীয় বিদ্যালয় প্রতিষ্ঠিত হয়। দেশবাসী একটা নূতন চাক্ষুষ এবং উদ্দীপনার স্রষ্টি হয়। দলে দলে ছাত্র—কলিকাতা বিশ্ব-বিদ্যালয়ের অধীন স্থল কলেজ পরিভ্রমণ করিয়া জাতীয়-শিক্ষা পরিষৎ কতৃক প্রতিষ্ঠিত এবং

পরিচালিত এই নূতন ধরনের শিক্ষামন্দিরে প্রবেশ করিতে থাকে। এই নূতন শিক্ষাব্যবস্থায় বে শিক্ষাপ্রণালী এবং পাঠ্যতালিকা নির্বাচিত হইয়াছিল, আজিকার স্বাধীন ভারতের শিক্ষাত্রতী এবং শিক্ষা-নায়কগণের পক্ষে ও তাহা অমুকরণযোগ্য। জাতীয় শিক্ষা পরিষদের পরিচালকবৃন্দ সেই যুগেই উপলব্ধি করিয়াছিলেন যে, স্বদেশের সমৃদ্ধির জন্য দেশের যুবকসমাজকে বিজ্ঞান ও বিভিন্ন কারিগরীবিদ্যায় শিক্ষিত করিয়া তোলা প্রয়োজন। একত্র উপবৃত্ত কারিগরী বিদ্যালয়ও প্রতিষ্ঠিত হইয়াছিল। তাহাদের প্রতিষ্ঠিত শিক্ষায়তনগুলির মধ্যে একমাত্র যাদব-পুরের কারিগরী শিক্ষায়তনটি জাতীয় শিক্ষা পরিষদের উজ্জ্বল ও গৌরবময় স্মৃতি বহন করিতেছে। আমাদের জাতীয় ইতিহাসে, বিশেষ করিয়া মুক্তি-আন্দোলনের ইতিহাসে, জাতীয় শিক্ষা আন্দোলন এক বিশিষ্ট স্থান দখল করিয়া আছে। সংক্ষেপে স্বচ্ছ এবং মনোবম ভাষায় এই আন্দোলনের বিস্তৃত ইতিহাস বিবৃত করিয়া অধ্যাপক এবং অধ্যাপিকা মুখার্জি দেশবাসীর কৃতজ্ঞতাভাজন হইয়াছেন। আমরা এই পুস্তকের বহুল প্রচার কামনা করি।

—শ্রীদেবীপ্রসাদ সেন (অধ্যাপক)

অহনা (কাব্যগ্রন্থ)—রচয়িতা : শ্রীযতীন্দ্রনাথ দাস ; শ্রীঅরবিন্দ আশ্রম, পণ্ডিতেরী হইতে প্রকাশিত। পৃষ্ঠা ১৩৫ ; মূল্য আড়াই টাকা।

সাম্প্রতিক বাঙলা কবিতা পরীক্ষা-নিরীক্ষার যে পথ বেয়ে এগিয়ে চলেছে, কবিতারচনার সেই মাপ-কাঠিতে আলোচ্য গ্রন্থখানির আলোচনা সম্ভব নয়। তা’ না হ’লেও ‘অহনা’ কাব্যগ্রন্থের কবিতাগুলিতে একটি কাব্যনিষ্ঠ সাধকপ্রাণের সন্ধান মেলে। নানা বিষয় (প্রধানতঃ ভক্তিমূলক ও আধ্যাত্মিক) অবলম্বনে বিভিন্ন ছন্দে রচিত কবিতাগুলি ভাবের গভীরতায় সমৃদ্ধ। কবি দেবতা ও মানব উভয়ের উদ্দেশ্যেই অন্তরের স্রুগভীর শ্রদ্ধা নিবেদন করেছেন

কবিতাগুলির মাধ্যমে। স্থানে স্থানে ছন্দের অসংগতি রয়ে গেছে। ‘চুড়ি’, ‘দূর’, ‘হিরে’, ‘অক্ষুভিত’, ‘অস্বীকারি’, ‘তোমাও স্বাগতি’ প্রভৃতি শব্দ কানে বাজে। কাগজ এবং ছাপা চিত্তাকর্ষক।

—শান্তলীল দাশ

কৃষ্ঠসমস্যা ও আমাদের কর্তব্য—

প্রকাশক : শ্রীপার্বতীচরণ সেন, হিন্দু কৃষ্ঠ নিবারণ সঙ্ঘ (পশ্চিম বঙ্গীয় শাখা), ফুল অব ট্রপিক্যাল মেডিসিন, কলিকাতা—১২।

কৃষ্ঠরোগ আমাদের দেশে একটি উৎকট সমস্যা। বিনামূল্যে প্রচারিত ৩২ পৃষ্ঠার এই ক্ষুদ্র পুস্তিকাখানিতে এই রোগসম্বন্ধে বহু তথ্যপূর্ণ বৈজ্ঞানিক পরিচিতি এবং প্রতীকারের উপায় দেওয়া হইয়াছে। প্রভূত শিক্ষা ও উপকার-বিধায়ী আলোচ্য বইটির জন্ত প্রকাশক সর্বসাধারণের ধন্যবাদার্থ।

সংসার ও সংগ্রাম—শ্রীমতীশচন্দ্র রায় চৌধুরী-প্রণীত। প্রকাশক : শ্রীহামিরকুমার রায় চৌধুরী, ১৪-এফ সুইনহো স্ট্রিট, বালিগঞ্জ, কলিকাতা—১২; ২৩০ পৃষ্ঠা; “ক্রয়েচ্ছু ব্যক্তিগণের জন্ত মূল্য ৩ টাকা।”

দেশসেবা এবং রাজনীতির ক্ষেত্রে সুপরিচিত গ্রন্থকার তাঁহার ঘটনাবল্ল জীবনের বিবিধ অভিজ্ঞতা মনোজ্ঞ প্রাঞ্জল ভাষায় বর্ণনা করিয়াছেন। গ্রন্থের নামটি বিশেষ তাৎপর্যপূর্ণ। সংসারের বিচিত্র কর্মসংঘাতকে লেখক সত্যের পথে প্রয়োজনীয় সাধনা বলিয়া গ্রহণ করিয়াছেন। তাঁহার জীবনের আধ্যাত্মিক দৃষ্টিভঙ্গী বিশেষ শিক্ষাপ্রদ। মুদ্রণ এবং আকারসৌষ্ঠব লক্ষণীয়।

(১) West Bengal (২) পশ্চিমবঙ্গ—পশ্চিমবঙ্গ-সরকারের প্রচারবিভাগ কর্তৃক প্রকাশিত। ডব্লু জাউন অক্টোবো; পৃষ্ঠা ৪৮। ক্রয়ে ১৫৬ ও ১২৮; মূল্য বথাক্রমে ২৭ টাকা ও ১৮ টাকা।

এই দুটি বাষিকী (প্রথমটি ইংরেজীতে, দ্বিতীয়টি বাঙলায়) পশ্চিমবঙ্গ-সম্পর্কিত বহু জ্ঞাতব্য তথ্যে পরিপূর্ণ। পঞ্চবাষিকী পরিকল্পনা, সমাজ-উন্নয়ন, উদ্বাস্তু-পুনর্বাসন, জনশিক্ষার অগ্রগতি, শিল্পবাণিজ্য প্রভৃতি সম্বন্ধে বাঙ্গালসরকার কতটা কি করিতেছেন এবং এখনও কত কবিরাব বাকী সর্বসাধারণের তাহা জানা অবশ্য কর্তব্য।

দেশের বিবিধ সমস্যা-দূরীকরণে সরকারের যেমন গুরুদায়িত্ব আছে, জনসাধারণেরও কর্তব্য তেমন কম নয়। ভ্রংশের বিষয়, অনেক সময়ে আমরা ইচ্ছা ভুলিয়া যাই। আলোচ্য বাষিকীদ্বয় দেশসেবার প্রতি আমাদের নিজেকে কর্তব্যবিমূঢ় সজাগ হইবার প্রেরণা দেয়। লেখাপড়া জানা বাঙ্গালীমারেরই হাতে স্বল্পমূল্যে বই ত্রুণানির একটি পোঁছানো প্রয়োজন। অনেকগুলি করিয়া ছবি আছে।

বিশ্ববাণী (অভেদানন্দ-(৭ম) স্মৃতিসংখ্যা)—প্রকাশক : শ্রীবামকৃষ্ণ বেদান্ত মঠ—১২বি, রাজা রাজকৃষ্ণ স্ট্রিট, কলিকাতা—৬; ২১০ পৃষ্ঠা; মূল্য ২১০ টাকা।

পূর্ব পূর্ব বারের মত বিশ্ববাণীর বর্তমান বৎসরের এই স্মৃতিসংখ্যাটিও অনেকগুলি মূল্যবান প্রবন্ধে সমৃদ্ধ। ‘স্বামী অভেদানন্দের জীবন : শেষ অধ্যায়’ চিত্তাকর্ষক আলোচনা করিয়াছেন স্বামী বেদানন্দ। ‘বামকৃষ্ণ পরমহংস ও স্বামী বিবেকানন্দ’ প্রবন্ধে উক্ত ভগ্নলজ্জনা দত্ত দেশের তরুণগণকে স্বামীজীর অপূর্ণ কাজ সম্পন্ন করিতে আহ্বান করিয়াছেন :—

“আজ ভারত রাজনীতিক স্বাধীনতা পাঠিয়াছে। কিন্তু আভ্যন্তরীণ নানা প্রকারের দ্বন্দ্বভাবে ভারত জর্জরিত। সেইজন্য বিদেশের মুখ না চাহিয়া patriot prophet স্বামী বিবেকানন্দের অপূর্ণ কর্মপদ্ধতি গ্রহণপূর্বক নূতন ভারতীয় সভ্যতা সৃষ্টির কর্ণে তরুণেরা যেন আত্মনিয়োজিত করেন। কিন্তু কথায় আছে, ‘গেয়ো বোগী তিক্ পায় না’,

সেইজন্ত চটকদার বিদেশী আলেয়া তরুণদের মুগ্ধ করে।" উমা মুখোপাধ্যায় ও হরিদাস মুখোপাধ্যায় লিখিত 'স্বদেশী আন্দোলন' (১৯০৫-এর) তথ্যবহুল এবং চিন্তাপূর্ণ আলোচনা। ধর্ম, সাহিত্য, সঙ্গীত ও ইতিহাস-বিষয়ক অসংখ্য রচনাগুলিও সুখপাঠ্য।

শিক্ষাব্রতী (রবীন্দ্রসংখ্যা)।—শ্রীপ্রহ্লাদকুমার প্রামাণিক কতৃক সম্পাদিত; ১৫এ, ক্ষুদ্ররাম বোস রোড, কলিকাতা—৫; মূল্য: ১ টাকা।

রবীন্দ্রনাথের জীবন, সাহিত্য এবং বিশেষত:

তাঁহার শিক্ষাদর্শ সম্বন্ধে অনেকগুলি স্থলিখিত প্রবন্ধে সমৃদ্ধ 'শিক্ষাব্রতী' পত্রিকার এই বিশেষ সংখ্যাটি পড়িয়া আমরা অত্যন্ত আনন্দ লাভ করিয়াছি। 'যুগান্তরে'র 'স্বপনবুড়ো' লিপিবদ্ধ করিয়াছেন 'রবীন্দ্রমৃতিকথা'; কবিশেখর শ্রীকালিদাস রায় লিখিয়াছেন 'লোকগুরু রবীন্দ্রনাথ'; 'কর্মযোগ রবীন্দ্রনাথ' নিবন্ধে শ্রীযোগেন্দ্রনাথ গুপ্ত কর্মী রবীন্দ্রনাথের মনোজ্ঞ চিত্র তুলিয়া ধরিয়াছেন। এই সংখ্যাটি বরাবরকার জন্ম ঘরে রাখিবার মতো।

শ্রীরামকৃষ্ণ মঠ ও মিশন সংবাদ

রেজুন সেবাশ্রমে ভারত সরকারের দান :—দীর্ঘকাল যাবৎ মিশন কতৃক পরিচালিত ব্রহ্মদেশের এই সুবিধাত হাসপাতালটিতে একটি গভীর রক্তনরশ্মি যন্ত্রের অভাব অনুভূত হইতেছিল। কিছুদিন হইল ভারত সরকার এই অভাব দূর করিয়া প্রতিষ্ঠানটির উপযোগিতা-বর্ধনে সহায়তা করিয়াছেন। এখানে বহুসংখ্যক ব্রহ্মপ্রবাসী ভারতীয় রোগী আসিয়া থাকেন।

গত ৫ই কাতিক (২২শে অক্টোবর) ভারতের স্বাস্থ্যমন্ত্রী রাজকুমারী অমৃত কাউর ভারত সরকারের প্রতিনিধিরূপে আনুষ্ঠানিক ভাবে যন্ত্রটি মিশনকে দান করেন। এই উপলক্ষে হাসপাতাল-প্রাঙ্গণে সেবাশ্রমের বন্ধু ও পরিপোষক-মণ্ডলীর একটি বৃহৎ সম্মিলন আহূত হয়। তাহাতে সভাপতিত্ব করেন সাও হক্‌ন হকিও। ব্রহ্মদেশের স্বাস্থ্যমন্ত্রী ডি পিন্‌ মং লাট হাসপাতালের পক্ষ হইতে রক্তনরশ্মি যন্ত্রটি শ্রীযুক্তা অমৃত কাউর-এর নিকট হইতে গ্রহণ করেন। প্রদত্ত মানপত্রের উত্তরে ভারতের স্বাস্থ্যমন্ত্রী বলেন যে, কেবলমাত্র সুরমা গৃহ ও বিচিত্র যন্ত্রপাতি কোন হাসপাতালকে কর্মক্ষম ও উপযোগী করিয়া তুলে না; প্রতিষ্ঠানের কর্মীগণের সেবাসমাহিত সু-উচ্চ মনোভাবই ইহাকে বৈশিষ্ট্য দান করিয়া থাকে। ভারতবর্ষের রামকৃষ্ণ

মিশন কিভাবে নিঃস্বার্থ জনসেবা দ্বারা সমাজের নৈতিক উন্নয়ন সাধন করিতেছেন শ্রীযুক্তা কাউর তাহার উল্লেখ করেন। এই ঐকান্তিক সেবা-পরায়ণতার জন্ত রামকৃষ্ণ মিশন ভারত ও ব্রহ্ম উভয় দেশেই এত জনপ্রিয়। মিশনের ভারতীয় কর্মীগণ একান্ত নিষ্ঠার সহিত আপন জ্ঞান করিয়া ব্রহ্মবাসিগণের সেবা করিতেছেন সাক্ষাৎভাবে দেখিয়া তিনি গর্ভান্বিত হবেন। এই নিঃস্বার্থ সেবায় ভিত্তিতেই উভয়-দেশের সুপ্রাচীন মৈত্রী-বন্ধন দৃঢ়তর হইতে পারে।

রাজকুমারী অমৃত কাউর মিশন হাসপাতালের ক্যান্সার ওয়ার্ডের ভিত্তিহীন করেন। মিঃ চণ্ডুমল নামক জনৈক স্থানীয় বাবাসায়ীর অর্থায়ত্বাধীন এই নূতন ওয়ার্ডটি নিমিত হইতেছে।

সিংহলে ধর্মশালা (মডম) প্রতিষ্ঠা—

গত ১২ই জুলাই, সিংহলের প্রধান মন্ত্রী (সম্প্রতি অবসরপ্রাপ্ত) মাননীয় মিঃ ডাড্‌লি সেনানায়ক সিংহলের প্রসিদ্ধ তীর্থস্থান কাতরাগামায় (Kataragama) রামকৃষ্ণ মিশন কতৃক প্রতিষ্ঠিত ধর্মশালাটির উদ্বোধন করেন। অনুষ্ঠানে সিংহল-সরকারের মন্ত্রিগণ, অসংখ্য অনেক উচ্চপদস্থ কর্মচারী এবং ভারতীয় হাই কমিশনার বোগদান

করিয়াছিলেন। বেলুড় মঠ এবং দাক্ষণ ভারতের ও সিংহলের শাখাকেন্দ্রগুলি হইতে রামকৃষ্ণ মিশনের অনেক সন্ন্যাসী এই উৎসবে সমবেত হইয়াছিলেন। উদ্বোধনের পর নূতন গৃহেব প্রাশস্ত হলে একটি সভার আয়োজন হয়। সিংহলের মুখ্যমন্ত্রী ছিলেন প্রধান অতিথি। মঠ ও মিশনের সাধারণ সম্পাদক স্বামী নাথবানন্দজী বেলুড় মঠ হইতে শারীরিক অসুস্থতার জন্ত আসিতে অপারগ হন বলিয়া সভাপতির কাণ্ড পরিচালনা করেন বাব্বালোর শ্রীরামকৃষ্ণ আশ্রমের অধ্যক্ষ স্বামী বতীন্দ্রনন্দজী। ভারতের রাষ্ট্রপতি এবং রামকৃষ্ণ মিশনের অধ্যক্ষ ও সাধারণ সম্পাদকের প্রেরিত শুভেচ্ছা-বাণী সভা-প্রারম্ভে পড়া হয়। রাষ্ট্রপতি উত্তর রাজেন্দ্রপ্রসাদ তাঁহার প্রেরিত লিপিতে জানান : “আমাব মনে পড়ে সিংহলের হিন্দুদের পক্ষ হইতে কয়েকজন প্রতিনিধি কাতারাগামার মন্দির-বিষয়ক ব্যাপারে আমার নিকট পূর্বে আসিয়াছিলেন এবং উক্ত বিষয়ে আমাকে মনোযোগী হইতে অমুরোধ জানান—যেদ্বারা আমি বুদ্ধগয়া মন্দিরের স্থান সমর্পণ ব্যাপারে উদ্যোগী ছিলাম। সেই জন্ত আমি জানিয়া আনন্দিত হইলাম যে, ঐ স্থানে রামকৃষ্ণ মিশন—একতা এবং সামঞ্জস্যবিধানই যাহাদের ব্রত—একটি ‘মডম্’ প্রতিষ্ঠা করিতেছেন এবং এখানে দর্শনার্থী আগত তীর্থযাত্রীদের থাকিবার ব্যবস্থা ব্যতিরিক্ত ইহা শিক্ষা-সংস্কৃতিরও একটি কেন্দ্র বলিয়া পরিগণিত হইবে। আশা করি এই ধর্মশালা-প্রতিষ্ঠার ফলে আমাদের দুইটি পাশাপাশি জাতির মধ্যে সংস্কৃতি এবং ধর্মমূলক সৌহার্দ্যের এক নূতন বন্ধন গড়িয়া উঠিবে।”

শ্রীশ্রীমায়ের শতবর্ষজন্মন্তী উৎসব—

(উৎসবসম্বন্ধীয় কতিপয় নির্দেশ)

শ্রীরামকৃষ্ণ-সহধর্মিনী শ্রীশ্রীমা সারদাদেবীর শুভ জন্মশতাব্দী উৎসব তাঁহার পূণ্য জন্মতিথি, ১২ই

পৌষ, রবিবার, ১৩৬০ (ইং ২৭শে ডিসেম্বর, ১৯৫৩) তারিখে নির্ধারিত হইয়াছে। এতদিন পর্যন্ত তাঁহার পবিত্র জীবন-কাহিনী সর্বসাধারণে বিস্তৃতভাবে প্রচারিত হয় নাই। তাঁহার পবিত্রতা ও স্বামীর প্রতি গভীর প্রেম ও অমুরাগ কিরূপে তাঁহাকে কেবলমাত্র সামান্ত স্ত্রীর ভ্রাতৃ ঐহিক কর্তব্য পালনে নিরতা না রাখিয়া প্রথমা ও প্রথানা শিষ্যরূপে পরিগণিত করিয়াছিল; কেমন করিয়া উহার দ্বারা চালিত হইয়া তাঁহার ধর্মজীবন গঠিত হইয়াছিল; কি ভাবে উহার বিরোধানের পর তিনি দীর্ঘ ৩৪ বৎসর স্থল শরীরে বর্তমান থাকিয়া লোকচক্ষুর অন্তরালে পরম কৃতিত্বের সহিত তাঁহার বাণী বহন করিয়াছিলেন, কি দরদ দিয়া বহু সংসারক্লিষ্ট নরনারীর আধ্যাত্মিক জীবনের উন্মেষ ও গভীরতা সম্পাদন করিয়াছিলেন সে কাহিনী স্বল্পই লোকের জ্ঞানগোচর হইয়াছে।

যথাযোগ্যভাবে এই অপূর্ব মাতৃমহিমোজ্জ্বল সাধবীর জীবনী ও বাণীর বহুল প্রচারের জন্ত তাঁহার জন্মশতবর্ষিকী প্রতিপালনের আয়োজন চলিতেছে। ১৯৫৩ সালের ডিসেম্বর হইতে ১৯৫৪ সালের ডিসেম্বর পর্যন্ত এই উৎসব উদ্‌যাপনের সময় নির্দিষ্ট হইয়াছে।

পৃথিবীব্যাপী এই অমূল্যানের সাফল্যের নিমিত্ত কেন্দ্রীয় শতবর্ষজন্মন্তী সমিতি সকল সহানুভূতিসম্পন্ন ব্যক্তির সাহায্য ও সহযোগিতা কামনা করিয়া নিম্নলিখিত নির্দেশপত্র জ্ঞাপন করিতেছেন; ইহাতে স্থানীয় ব্যক্তি ও সংস্থাগুলির কার্যকলাপ নির্ধারণ ও সংগঠন করা সহজ হইবে।

(১) শুভেচ্ছা ও সহযোগিতা-জ্ঞাপক বাণী কেন্দ্রীয় সমিতিতে পাঠান যাইতে পারে।

(২) পৃথিবীর সর্বত্র সত্যানুসন্ধিস্থ ব্যক্তি-গণের মধ্যে একাত্মবোধ ও ভাবৈকতানতা উদ্ভূত করিবার জন্ত ১৯৫৩ খ্রীষ্টাব্দের ২৭শে ডিসেম্বর ধর্মসন্মেলন বা প্রার্থনাসভার এক অধিবেশন করা।

(৩) শ্রীশ্রীমায়ের জীবন ও বাণীর বিশদ আলোচনার দ্বারা তাঁহার মহান ব্যক্তিত্বকে স্থানীয় লোকের সম্মুখে স্থাপন করিবার জন্য অপর কোন নির্দিষ্ট দিনে এক স্মারক সভার অধিবেশন করা।

(৪) উক্ত জয়ন্তী উপলক্ষ্যে সভা, সম্মেলন, পরিষদ, প্রদর্শনী প্রভৃতির সাহায্যে পৃথিবীর মহীয়সী মহিলাদিগের জীবনী আলোচনা দ্বারা ব্যক্তি ও সমষ্টি-জীবনে নারীদিগের আধ্যাত্মিক সম্পদ ও অবদান, বিশেষ করিয়া শ্রীশ্রীনারদাদেবীর জীবন ও বাণীর বৈশিষ্ট্য প্রদর্শন করিয়া নারীমাংস প্রকট করা।

(৫) স্থানীয় বেতারকেন্দ্র ও সংবাদপত্রাদিতে সভাসমিতির বিজ্ঞাপন বাহির করিয়া এবং সাধারণ ভাবে নারীচরিত্রের আদর্শ ও বিশেষভাবে শ্রীশ্রীনারদাদেবী-সম্বন্ধে প্রবন্ধাদি লিখিয়া এই জয়ন্তীর প্রচারে সাহায্য করা।

আমাদের ঐকান্তিক বাসনা যে, স্থানীয় সমিতি-সমূহ উল্লিখিত বা তদনুরূপ পদ্ধতিক্রমে এই উৎসব পরিচালনের যথাযথ চেষ্টা করিয়া পৃথিবীব্যাপী এই উৎসবকে সাফল্যমণ্ডিত করিবেন। কেন্দ্রীয় সমিতি সকল শাখাসমিতি হইতে ঐক্যপূর্ণ কাণ্ড-বিবরণীর খসড়া পূর্বে পাইলে খুবই সুখী হইবেন এবং তাঁহাদিগকে সবপ্রকারে সাধ্যমত সাহায্য করিতে প্রস্তুত থাকিবেন।

শ্রীশ্রীমায়ের শতাব্দীজয়ন্তীর সম্পাদক কর্তৃক প্রচারিত

পোঃ বেবুড মঠ, হাওড়া।

বারাণসী সেবাশ্রমের কার্যবিবরণী—

শ্রীশ্রীমহাশয় মিশনের প্রাচীনতম সেবাশ্রম এই কেন্দ্রটির (ঠিকানা : লাক্ষা, বেনারস, ইউ পি) ১৯২২ সালের (দ্বি-পঞ্চাশৎ বার্ষিক) কার্যবিবরণী আমরা পাইয়াছি। সেবাশ্রমের অন্তর্বিভাগে আলোচ্য বৎসরে ২৪২৫ জন রোগীকে চিকিৎসার্থ ভর্তি করা হয় (তন্মধ্যে শল্য-চিকিৎসার রোগিগণ্য—৪২১)।

পঙ্গু-আশ্রয়-বিভাগে ১২টি দুঃস্থ স্ত্রী-পুরুষকে আশ্রয় দেওয়া হইয়াছিল। এতদ্ব্যতীত চল্লী বিবি ধর্মশালা ফণ্ডের সামর্থ্যাহুযায়ী আত্মরোগিকে বাসস্থান ও আহাৰ্যের কিছু কিছু ব্যবস্থা করা হইয়াছিল।

শিবালাহু শাখা লইয়া সেবাশ্রমের বহির্বিভাগে মোট ১,৪৪,০৩৪ জন নূতন রোগীর চিকিৎসা করা হয়। এই উদয় স্থানে পুরাতন রোগীর সংখ্যা ছিল—৩,৩৬,৬৩০। বহির্বিভাগে অস্ত্রোপচারের সংখ্যা ছিল—২৫০৪ (শিবালা কেন্দ্রে—৫৮১)।

দরিদ্র পঙ্গুদিগকে আর্থিক সহায়তা এবং সম্ভ্রান্ত ঘরের অসহায় মহিলাগণকে মাসিক সাহায্যদানভাবে এবারে ১৩২২/৬ পাঁচ বায় করা হইয়াছে। সাহায্য-প্রাপ্তের সংখ্যা ১০২। এতদ্ব্যতীত দুঃস্থদিগকে ৭৫ খানি কল, ১১টি ঘুতি এবং ৯টি গেঞ্জিও দান করা হইয়াছিল। ইহা ছাড়া দরিদ্র ছাত্রদিগকে পুস্তকাদি এবং অসহায় পথিকদিগকে খাদ্যাদি দিয়াও কিছু কিছু সাহায্য করা হইয়াছিল।

রোগ-বোঝা নূরুপন এবং ব্যাধিসংক্রান্ত রাসায়নিক অম্লসন্ধানের জন্য একটি পৃথক ল্যাবোরেটরীর স্থাপন কর্মনির্বাহের কথাও এই প্রসঙ্গে উল্লেখযোগ্য। ১৯৫১ সালে দুটি এক্স-রে ইউনিট কেনার ফলে এক্স-রে বিভাগের কাজ সুন্দরভাবে চলিতেছে।

এই বৎসরে (সকল তহবিল লইয়া) মোট আয়—২২, ৫৬১/৫পাই এবং ব্যয় ১, ১০, ২৭৮/৫ টাকা। ইহা হইতেই ঘাটতির পরিমাণ সহজেই অঙ্কনযোগ্য। গত পাঁচ বৎসরে সাধারণ তহবিলে মোট ঘাটতি-পরিশোধের জন্য ৫০, ০০০/৫ টাকা আও প্রয়োজন।

সেবাশ্রমে রোগীর সংখ্যা এবং ধরনের পরিমাণ বৈধব্য বাড়াইয়া চলিতেছে তাহাতে কর্তৃপক্ষকে অর্থাভাবে প্রচুর অসুবিধার মধ্যে পড়িতে হইতেছে। সহন্য দেশবাসীর নিকট আর্থিক অথবা দ্রব্যাদির (পোষাক, পথ্য প্রভৃতি) সাহায্যের জন্য কর্তৃপক্ষ আবেদন জানাইতেছেন।

বিবিধ সংবাদ

হাফলংএ (কাছাড়, আসাম) উৎসব—অপর্যাপ্ত বৎসরের ছায় স্থানীয় শ্রীরামকৃষ্ণ সেবাসমিতির উজ্জোগে হাফলংএ ভগবান শ্রীরামকৃষ্ণ পরমহংসদেবের ১১৮তম জন্মতিথি-স্মরণে আধ্যাত্মিক-ভাবগম্ভীর পরিবেশের মধ্যে উৎসব অনুষ্ঠিত হয়। স্বামী সৌম্যানন্দের সভাপতিত্বে এক বিরাট জনসভার আয়োজন হইয়াছিল। “বিশ্বসভ্যতায় বিবেকানন্দের অবদান”—এই বিষয়বস্তু-অবলম্বনে স্বামী চণ্ডিকানন্দ এবং আরও কয়েকজন বক্তা চিত্তাকর্ষক বক্তৃতা দিলেন। উৎসবে এবং বক্তৃতা দিতে জাতি-ধর্ম-বর্ণ-নির্বিশেষে শত শত দর্শক ও শ্রোতৃমণ্ডলীর সমাবেশ হইয়াছিল। এক রবিবারে সারাদিন ব্যাপী বেদপাঠ, কথামৃতাদি পাঠ ও আলোচনা, শূদ্ধা, হোম, প্রসাদ-বিতরণ, আলোক-চিত্র প্রদর্শনী ও বক্তৃতা দি অন্ততঃপূর্ব আনন্দ-কোলাহলের মধ্যে অনুষ্ঠিত হয়।

আমেরিকায় বিভিন্ন ধর্মমতের লোক—যুক্তরাষ্ট্রে ১৯৫০ সালের গীজার বর্ষপঞ্জী থেকে জানা যায়, ঐ সময় যুক্তরাষ্ট্রে ৭৩ হাজার বৌদ্ধ এবং ১২ হাজার বেদান্ত সোসাইটির সদস্য ছিল। যুক্তরাষ্ট্রে ও কানাডায় ঐ সময় ১০ হাজার হিন্দু ও ৩২ হাজার মুসলমান ছিল।

এ ছাড়া, ক্যালিফোর্নিয়ার সাক্রামেন্টোর আশে-পাশে ২ হাজার এবং ষ্টকটনের আশেপাশে ৪ শত শিখ বাস করে।

আমেরিকায় বেদান্ত সোসাইটির ১১টি কেন্দ্র আছে এবং অনেকগুলি প্রার্থনামন্দির আছে; কিন্তু খাঁটি হিন্দু মন্দির বলতে গেলে ঘা বৃথায়, এরূপ কোন মন্দির নেই। ক্যালিফোর্নিয়ায় শিখদের ছুটি গুরুদোয়ারা আছে। সমগ্র যুক্ত-রাষ্ট্রে ৪৭টি বৌদ্ধ মন্দির আছে। ওয়াশিংটনে মুসলমানদের একটি মসজিদ আছে। এ ছাড়া নিউইয়র্ক, ডেট্রয়ট এবং সাক্রামেন্টোতেও মুসলমান-দের উপাসনালয় আছে।—(আমেরিকান রিপোর্টার)

আমেরিকায় সংস্কৃতগ্রন্থ—আমেরিকায় বড় বড় ১৮টি গ্রন্থাগারে অনেক সংস্কৃত গ্রন্থ আছে, তা ছাড়া, যুক্তরাষ্ট্রের কংগ্রেস গ্রন্থাগারে কয়েক সহস্র সংস্কৃত গ্রন্থ ও বহু শত প্যাপুস লিপি আছে। এ-ছাড়া, ছাত্রদের পড়াশুনার সুবিধার জন্ত পেনসিলভানিয়া বিশ্ববিদ্যালয়, কলাম্বিয়া বিশ্ববিদ্যালয় এবং দক্ষিণ ক্যালিফোর্নিয়া বিশ্ব-বিদ্যালয়ে সংস্কৃত গ্রন্থাদি আছে। নিউইয়র্ক সিটি লাইব্রেরীতে প্রচুর সংখ্যক সংস্কৃত গ্রন্থ আছে।

(আমেরিকান রিপোর্টার)

গ্রাহকগণের প্রতি নিবেদন

আগামী মাঘ মাসে উদ্বোধনের নূতন (৫৬তম) বর্ষ আরম্ভ হইবে। পত্রিকার গ্রাহকসংখ্যা বর্ধিত হওয়া সত্ত্বেও মুদ্রণাদির ব্যয় দিন দিন বাড়িয়াই চলিতেছে। এই জন্য একান্ত অনিচ্ছাসত্ত্বেও আমরা উদ্বোধনের বার্ষিক মূল্য ৪ টাকা স্থলে ৫ টাকা করিতে বাধ্য হইতেছি। আশা করি, উদ্বোধনের গ্রাহকমণ্ডলী আমাদের অবস্থা হৃদয়ঙ্গম করিয়া এই বর্ধিত মূল্যের জন্য তাঁহাদের সম্মতি প্রদান করিবেন না। যথারীতি গ্রাহকসংখ্যা, নাম ও ঠিকানা সহ ১৫ই পৌষের মধ্যে বার্ষিক চাঁদা ৫ টাকা এই আফিসে পাঠাইয়া দিবার জন্য তাঁহাদিগকে অনুরোধ জানাইতেছি। টাকা পূর্বে আমাদের হস্তগত হইলে গ্রাহকগণের ভি, পি-তে কাগজ লইবার অযথা বিলম্ব এবং অতিরিক্ত ডাকব্যয় হইবে। আনা বাঁচিয়া যায়। পাকিস্তানের গ্রাহকগণের টাকা পাঠাইবার ঠিকানা :—সম্পাদক, শ্রীরামকৃষ্ণ মঠ, পোঃ উয়ারী, ঢাকা। ইতি—

কার্যাব্যক্ষ, উদ্বোধন—১, উদ্বোধন সেন, কলিকাতা-৩



7. 5141010 - 015 - 10000 - 010000



পরম আশ্রয়

মিত্রে বিপৌ ঋষিষমং তব পদ্মনেত্রম

স্বস্থেহস্থখে ত্ববিতথাক্তব হস্তপাতঃ ।

ছায়া মৃতেশ্তব দয়া ভৃগুতপঃ মাতঃ

মুঞ্চন্ত মাং ন পবমে শুভদৃষ্টয়ন্তে ॥

যা মাং চিরায় বিনয়তাতিতুঃখমার্গৈঃ

আসিদ্ধিতঃ সকলিতৈল লিতৈবিলাসৈঃ ।

যা মে মতিং সুবিদ্যে সত্যং ধরণ্যাং

সাম্রা শিবা মম গতিঃ সফলেহফলে বা ॥

—স্বামী বিবেকানন্দ, অষ্টাষ্টোত্রম্—৫, ৭

হে বিশ্বজননি, তুমি হইতেছ সমতার প্রতিমূর্তি । শত্রু-মিত্র সকলের প্রতিই তোমার পদ্ম-নয়নের দৃষ্টি তুল্যভাবে পড়িতেছে, সুখী-অসুখী উভয়েব ক্ষেত্রের তোমার একই করুণ হস্তপাত, মৃত্যুর ছায়া এবং অমৃতত্ব—দুয়ের মধ্যেই প্রকটিত তোমার ভাগবতী দয়া । হে পরমে, তোমার কলাগ-চক্র অবলোকন যেন আমাকে কখনও পরিত্যাগ না করে ।

সূচির কাল কঠিন দুঃখের কণ্টকাকীর্ণ পথ দিয়া চলিয়াছি—এইরূপই হয়তো চলিতে হইবে আরও কত যুগ—যতদিন না জীবন-লক্ষ্যে পৌঁছাই। কিন্তু ইহা যে জগদম্বারই বিধান, তাঁহারই ললিত লীলা-বাজনা । জানি, তিনি সত্য এই পৃথিবীতে আমার বুদ্ধিকে শেষের অভিমুখে নিয়োজিত করিতেছেন ; সফলতা আশ্রুক, বিফলতা আশ্রুক, সেই মঙ্গলময়ী জননীই আমার একমাত্র আশ্রয় ।

কথা প্রসঙ্গে

মা

আগামী ১২ই পৌষ (২৭শে ডিসেম্বর, রবিবার, অগ্রহায়ণ কৃষ্ণাষট্ঠমী) শ্রীশ্রীমা সারদা দেবীর পূণ্যাবির্ভাবের একশত বর্ষ পূর্ণ হইবে। শ্রীশ্রীমায়ের শতাব্দীজয়ন্তী-সমিতির উদ্যোগে ভারত এবং ভাৰতের বাহিরেও সারা বৎসরব্যাপী অনুষ্ঠেয় উৎসবের শুভ উদ্বোধন এই তিথিতে। বিভিন্ন মানব-গোষ্ঠী এই অনবদ্য মাতৃ-মহিমোজ্জ্বল চরিত্রের স্মরণ এবং অনুধ্যান করিয়া ভারতের এক শাস্ত্রত আদর্শেরই প্রতি প্রদীপ্তা প্রাপন করিবেন। সে আদর্শ—নারীকে মাতৃ-মহাশক্তিরূপে উপলব্ধি ও সম্মান। জননী সন্তানের নিকট সকল দেশেই সম্মানিতা, কিন্তু ভারতে এই সম্মানের প্রকৃতি এবং গভীরতা সত্যি অনুপম। যুগ যুগ ধরিয়া ভারতসন্তান ঈশ্বরের মাতৃকপ-কল্পনার মধ্যে মাতুলের শ্রেষ্ঠ আকাঙ্ক্ষা, গুণ ও শক্তিগুলির ঘনীভূত প্রকাশ দেখিবার চেষ্টা করিয়াছে। অসীম স্নেহ ককণা, শুচিতা, ক্ষান্তি, দান্তি, শ্রদ্ধা, শাস্তি—আবার মেধা, পুষ্টি, বীৰ্য, বুদ্ধি, কান্তি—এ সকলই জগন্মাতার বিভূতি। অমিত গুণ ও বৈভবময়ী সেই জগদম্বিকার বিশেষ এক প্রকাশ পাখিব জননীর মধ্যে। তাই জননী জগজ্জননীর গায়ত্রী পূজার্থী। শুধু তাহাই নয়, নারীমাত্রই ভারতসন্তান দেখিতে চায় জগদম্বিকার অভিব্যক্তি। নারীমাত্রই তাই ভগবতী—মা। নারীর প্রতি এই পবিত্র দৃষ্টিভঙ্গী আবহমান কাল হইতে ভারত-সংস্কৃতিকে প্রভূত শক্তি ও উচ্চপ্রেরণা দিয়া আসিয়াছে। উহা কিন্তু বাস্তব জীবন হইতে বিচ্ছিন্ন একটি কাব্যিক বা দার্শনিক ভাব-বিলাস মাত্র নয়—ভারত-সন্তান তাহার দৈনন্দিন আচরণে পদে পদে এই মাতৃপূজা সাধিয়াছে—মাতৃ-মহামন্ত্র তাহার প্রতি স্নায়তন্ত্রীতে সর্বক্ষণ অন্তর্নিহিত। মাতৃপূজারী ভারতের নিকট মা শব্দটি এক অনির্বচনীয় ভাবাবেগের জোতনা লইয়া আসে। সংসারের যাহা কিছু সুন্দর, স্নিগ্ধ, বলপ্রদ—আবার সংসার যে পরম সত্য, জ্ঞান ও আনন্দে বিপ্লব—এই ছুইটাই ভারত তাহার মাতৃমূর্তির মধ্যে দেখিতে পায়।

প্রাক-শ্রীরামকৃষ্ণ যুগে ভারতে যে একটি ধর্মের গ্লানি আসিয়াছিল নানা গ্রন্থে উহার বহুবিধ আলোচনা হইয়াছে। এই গ্লানি আত্মপ্রকাশ করিয়াছিল প্রধানতঃ নাস্তিকা, স্বধর্মে অনাস্থা এবং ঐহিক ভোগোন্মত্ততায়। শ্রীরামকৃষ্ণ-জীবনে অভূতপূর্ব আধ্যাত্মিক শক্তির উন্মেষ যেন দেখা দিয়াছিল উহাদিগকে প্রতিহত কবিবার জন্যই, ইহাও আজ সুবিদিত। কিন্তু এই ধর্মগ্লানির মধ্যে বীজাকারে আরও একটি মহাসঙ্কট লুকাইয়া ছিল যাহা তখন তেমন ধরা না পড়িলেও বিংশ শতাব্দীর প্রারম্ভ হইতে ক্রমশঃ ক্রিয়াশীল হইতে আরম্ভ করে। সে সঙ্কট ভারত সন্তানের মাতৃ-মহিমা-বিশ্বত্ব। মহামতি বেথুন, পণ্ডিত ঈশ্বরচন্দ্র বিদ্যাসাগর প্রভৃতি এই দেশে নারীর উচ্চশিক্ষার যে সূত্রপাত অষ্টাদশ

শতাব্দীর শেষার্ধ্বে করিয়া গিয়াছিলেন তাহার পরিবিস্তৃতি শুরু হয় বর্তমান শতাব্দীর গোড়ায়। পাশ্চাত্তা জ্ঞান-বিজ্ঞানের সকল ক্ষেত্রেই ক্রমশঃ ভারতীয় নারীর। ব্যাপকভাবে শিক্ষালাভ এবং প্রতিভাবিকাশ করিতে লাগিলেন। নারীর স্বতন্ত্র অধিকার-বোধ ধীরে ধীরে জাগ্রত ও বর্ধিত হইতে লাগিল। মাতৃজাতির এই বহুমুখী প্রগতি অবশ্যই সর্বতোভাবে বাঞ্ছনীয় ছিল, কিন্তু প্রগতির ব্যবস্থা, পরিকল্পনা এবং পরিচালনার মধ্যে মারাত্মক ত্রুটি ছিল—যাহার ফলে প্রগতিশীল ভারতীয় নারীকে তাহার নিজস্ব বৈশিষ্ট্য হইতে আমরা ক্রমশঃ দূরে টানিয়া আনিতে উদ্বৃত হইয়াছিলাম। নারী আমাদের নিকট হইয়া পড়িতেছিলেন শুধুই নারী - বক্তৃতাংশের নারী ; তাহার আধ্যাত্মিক সত্তা— তাহার ভাব-রূপ—দেবীত্ব—মাতৃত্ব আমরা বিস্মৃত হইতেছিলাম। এই আত্ম-বিস্মৃতি প্রকৃতই ভারত-ধর্মের একটি বিপজ্জনক গ্রানিকপে দেখা দিতেছিল। ভারতের ভগবান কিন্তু সেই গ্রানি দূর করিয়াছেন। শ্রীরামকৃষ্ণ-সত্ধর্মিণী মাতা সারদাদেবী আমাদের প্রায়-ভুলিয়া-যাওয়া ‘মা’ ডাক শিখাইলেন—নারী-মতিমা শাস্ত্র মাতৃত্ব পুনরায় কেন্দ্রীভূত হওয়ার দিগ্‌দর্শন দেখিতে পাওয়া যায় তাহার জীবন-সাধনায়। শ্রীরামকৃষ্ণ যদি নাস্তিক জগৎকে দিয়া থাকেন জগৎ-সাব ভগবানকে, শ্রীশ্রীমা মাতৃগৌরব সন্তুষ্ট পৃথিবীকে বসাইয়া গিয়াছেন জননীর মৈত্র-শীতল অঙ্কে। উভয়েই যুগধর্মসংস্থাপক—যুগধর্ম—যুগের আরাধ্য।

সত্য খুব সহজ সরল জিনিস—কিন্তু অনেক সময়ে এই সহজতাই উহাকে চিনিতে দেয় না ; মনে হয়, যাহা এত মূল্যবান তাহা কি কখনও এত অনায়াসে পাওয়া যায় ? শ্রীরামকৃষ্ণকে চিনিতে অনেকেরই ‘ধোকা’ লাগিয়াছিল। জননী সারদাদেবীরও চতুর্পার্শ্বে এমন একটি নিরাবরণ স্বাভাবিকতা দেখা যায় যে, তিনি যে অসামান্য একথা বিশ্বাস ও ধারণা করা বহু লোকের নিকট ছিল সূক্ষ্ম। কোতুকাবহ হইলেও এই কথোপকথনটি সত্যই সে সময়কার একটি উল্লেখযোগ্য মনস্তত্ত্বের প্রতি আলোকসম্পাত করে : জনৈক ভক্ত প্রশ্ন করিতেছেন,—শ্রীরামকৃষ্ণ যে ঠাকুর—অবতার, একথা বিশ্বাস হয়, কিন্তু সারদাদেবীকে ভগবতী বলিয়া মন কিছুতেই নিতে চায় না। মাতৃসেবক স্বামী সারদানন্দজী ঐযং উত্তেজিতভাবে জবাব দিতেছেন,—তবে কি তুমি বলতে চাও, ভগবান একটি ঘুঁটে-কুড়োনি মেয়েকে বিয়ে করেছিলেন ?

শ্রীরামকৃষ্ণদেবকে যথাযথ আবিষ্কার করিয়াছিলেন স্বামী বিবেকানন্দ—শ্রীশ্রীমায়ের জীবনের দূর-প্রসারী সার্থকতার কথাও খ্যাপন করিয়া গিয়াছিলেন তিনিই। শ্রীরামকৃষ্ণকে বুঝিবার, অনুসরণ করিবার সময় যেমন স্বামীজীকে সর্বদা পুরোভাগে রাখা বিধেয় শ্রীশ্রীমায়ের জীবন-ধর্ম হৃদয়ঙ্গম করিবার তেমনই পরম সহায়ক হইতেছে স্বামীজীর তাহার প্রতি বিভিন্ন সময়ের আচরণ এবং তাঁহার সমস্ত বিবিধ উক্তিগুলি।

মায়ের জীবন ইতিহাসের কাঁটাকে পশ্চাতে ঘুরাইয়া লইয়া যাইতে বলে না। প্রগতির সহিত উহার কোন বিরোধ নাই। তবে উহা প্রগতি-দেহে একটি কল্যাণ-বর্ম পরাইয়া দেয়—প্রগতি-ধর্মে আনয়ন করে একটি অদ্ভুত সম্ভাবনা-শক্তি। প্রগতির মধ্যে যে আশ্ব-বিস্মৃতি—যে অমঙ্গলের সম্ভাবনা রহিয়াছে মা উহা দেন বিদূর করিয়া।

শ্রীশ্রীমা সারদাদেবী বিশেষতঃ মাতৃজাতিকে লক্ষ্য করিয়া শিক্ষা, ধর্ম ও সংস্কৃতির ক্ষেত্রে একটি নূতন গতিবেগ সঞ্চার করিতে আবির্ভূতা।

ধ্যান ও প্রণাম

(স্বগৃহীত ছন্দ)

পণ্ডিত শ্রীদীননাথ ত্রিপাঠী, সপ্ততীর্থ

ধ্যান

স্নিগ্ধশ্যামামগোত্রা,-মরুণিতচরণাং, কল্লবল্লীসমানাম্
আকীটব্রহ্মরূপাং, স্মিতশশিবদনাং, সর্বভূতাভয়াখ্যাম্।
লজ্জানম্রাবদাতাং, দলিতকলিমলাং রামকৃষ্ণাধিদেবাং
ধায়েত্তামাদিকর্ত্রীং, ত্রিভুবনজননীং, সারদাং সিদ্ধিদাত্রীম্ ॥

যিনি স্নিগ্ধ শ্যামবর্ণা, মায়িক বেহধারণসম্পন্ন যিনি জন্মহীন, ষাঁহার পদযুগল অরুণবর্ণ, শরণাগতের প্রার্থনা পূর্ণ করিতে যিনি কল্লগতিকাবৎ, কীট হইতে সৃষ্টিকর্তা ব্রহ্মা পৃথক সর্বত্র যিনি অমৃত্যুতা, ষাঁহার স্মিতোজ্জ্বল মুখমণ্ডল চন্দ্রমাসদৃশ, সর্বপ্রাণীর অভয়দাত্রীরূপে যিনি খ্যাতা, যিনি লজ্জায় অবনতা ও পরমপবিত্রা, যিনি স্বশক্তি দ্বারা কলি-কলুষ বিনাশ করেন, শ্রীরামকৃষ্ণই ষাঁহার অধিদেবতা, সেই আদিভূতা সনাতনী ত্রিভুবন-জননী সিদ্ধিদাত্রী শ্রীসারদাকে ধ্যান করিবে।

প্রণাম

গঙ্গাস্রোতোঃমুত্তুল্যাং, নিম্জগৎকরুণাং, বাহয়ন্তীং জগত্যাং
নীচানীচাপ্রভেদৈ,-রশনবসনদাং, সর্বমাজ্জল্যাধাত্রীম্।
প্রত্যাগচ্ছন্তমেহী,-তাবদদতিশুচা, যাশ্রুণেনৈত্রৈরবেক্ষ্যং-
কুর্বন্তীস্তাং ভবানীং, তনয়হিতরতাং, পাদপাতৈর্নতোহস্মি ॥

অবারিত কলুষনাশন গঙ্গাবারির ছায় জগতে যিনি আপন অহেতুক কৃপাশুণ প্রবাহিত করেন, উচ্চনীচ-নিবিশেষে যিনি অন্নবস্ত্র দান এবং সর্ববিধ মঙ্গল বিধান করেন, একবার চলিয়া গিয়া পুনঃ প্রত্যাগত সন্তানের প্রতি 'বাবা, এস' বলিতে বলিতে অতি আকুলভাবে বিগলিতনয়নে যিনি চাহিয়া থাকেন, সধা সন্তানহিতে রতা সেই ভবানীস্বরূপা জগন্মাতা শ্রীসারদার পাদপদ্মে বিনত হইয়া প্রণাম করি।

পুরাতন স্মৃতি

স্বামী ঈশানানন্দ

শ্রীশ্রীমায়ের শেষ অমৃতের সময়কার ঘটনা। একদিন দুপুরবেলা ঠার থিয়েটারের তখনকার নামকরা অভিনেত্রী শ্রীমতী তারাসুন্দরী মাকে দর্শন করিবার জন্য আসিলেন। মায়ের শরীর তখন বেশ দুর্বল, মায়ের ঘরে মেয়েদের সকলের সহিত কথা বলিতে বলিতে একটু শুইয়া রহিয়াছেন। তারাসুন্দরী মার কাছে বসিয়া খুব সন্তর্পণে ও ভক্তি-বিনয়-সহকারে কথাবার্তা বলিতে লাগিলেন। কিছু পরে মা বলিতেছেন,—“টেজে তো বেশ বল, এমন সেজে এস যে তখন চেনাই যায় না।* এখানে এমনিই একটু শোনাও দেখি।” তারাসুন্দরী মাকে নমস্কার করিয়া পুরুষোচিত ধরণে বেশ বীরভাববিষয়ক একটি পাঠ আবৃত্তি করিয়া শুনাইলেন। মা খুব খুশী। বলিলেন,—“আর একদিন এসো।”

এই সময় বিশিষ্ট অভিজ্ঞ ডাক্তার শ্রীযুক্ত প্রাণধন বহুর উপর মায়ের চিকিৎসার ভার অর্পণ করা হইয়াছিল। প্রাণধন বাবুকে ১৬ টাকা ভিজিট ও ৫ টাকা মোটর ভাড়া ব্যবদ দিতে হইত। তিনি প্রত্যহ সন্ধ্যার পর আসিয়া মাকে দেখিয়া যাইতেন। একদিন বৈকালে শ্রীমতী তারাসুন্দরী হঠাৎ একটি ট্যান্সি করিয়া ৪৫ মুড়ি নানা রকমের ফল, মিষ্টি, ফুল, শ্রীশ্রীমার জন্য ভাল কাপড় এবং তাঁহার ভাতৃপুত্রীদ্বয় (রাধু ও মাকু) ও ছোট খোকারের জন্য কাপড় ও জুতা প্রভৃতি বহু টাকার জিনিসপত্র লইয়া আসিয়া উপস্থিত। মা ঐ জিনিসগুলি মায়ের ঘরে রাখিয়া দিতে বলিলেন। অতঃপর তারাসুন্দরী চলিয়া গেলে মা

* অভিনেত্রী তারাসুন্দরী অনেক সময় পুরুষের ভূমিকায় অভিনয় করিতেন।

আমাকে ও গোলাপ-মাকে বলিলেন,—“তারায় ঐ খাবার জিনিসপত্র এখানের সাধু-ব্রহ্মচারী ছেলেদের কাউকে দেবার দরকার নেই; চন্দ্র, বি, বামুন ও রাধু, মাকু, ছোটখোকা এদের কিছু কিছু দিও।” ঐ ভাবে মায়ের কথামত সকলকে কিছু কিছু দেওয়া হইল; বাদ বাকী সমস্তই মায়ের ঘরে আগের মত রহিল। এই দিন সন্ধ্যার পর ডাক্তার প্রাণধন বাবু মাকে দেখিতে আসিয়াছেন। তিনি মাকে পরীক্ষা করিয়া নীচে বৈঠকখানায় পূজনীয় শরৎ মহারাজকে নিকট গমন করিলে মা আমাকে বলিলেন,—“দেখ, তারাসুন্দরীর জিনিস আর যা আছে, ঐ বুড়ার (ডাক্তারের) গাড়ীতে সব তুলে দিয়ে এসো; ওঁরা ফুল খুব ভালবাসেন (প্রাণধন বাবু খ্রীষ্টান ছিলেন), ফুলগুলিও দিয়ে এসো।” আমরা তাহাই করিলাম। এদিকে ডাক্তার বাবু মার ঔষধের ব্যবস্থা করিয়া গাড়ীতে উঠিতে গিয়া ঐ সকল দ্রব্য দেখিতে পাইলেন। কে বলেন জিজ্ঞাসা করায় পূজনীয় শরৎ মহারাজ বলিলেন,—“মা এসব আপনার জন্য পাঠিয়ে দিয়েছেন।” ডাক্তার বাবু জিনিসপত্রাদি দেখিয়া খুব খুশী হইলেন মনে হইল।

পরের দিন ডাক্তারবাবু বথাসময়ে মাকে দেখিবার পর ঐ ঘরে শ্রীশ্রীঠাকুরের ফটো প্রভৃতি দেখিয়া নীচে নামিয়া আসিয়া পূজাপাত্র শরৎ মহারাজকে জিজ্ঞাসা করিলেন,—“আমি এতদিন কার চিকিৎসা করছি?” মহারাজ উত্তর দিলেন,—“পরমহংসদেবের সহধর্মিণী, আমাদের সংযজননী শ্রীশ্রীমায়ের।” ডাক্তার বাবু পুনরায় কহিলেন,—“এত ধরচপত্রের টাকা কোথা থেকে আসে?” মহারাজ উত্তরে ভক্তদের সাহায্যের কথা জানাইলেন। “ঐ, তা এতদিন বলেননি ত,—

এই বলিয়া ডাক্তার বাবু বদিয়া ঔষধের ব্যবস্থা করিতে লাগিলেন। ইহার পর পূজনীয় শরৎ মহারাজ পূর্বের স্থায় ডাক্তার বাবুকে দর্শনী ও মোটর ভাড়ার টাকা দিতে গেলে তিনি অতি বিনীতভাবে বলিতে লাগিলেন,—“দেখুন, আপনারা আজীবন অতি নিষ্ঠার সহিত যার আশ্রয় সেবা করে জীবন সার্থক করছেন, আমাকে এই বৃদ্ধ বয়সে তাঁর একটু সেবা করবার সুযোগ দান করুন।” অন্তরের সহিত এই কথাগুলি অতি গদগদ ভাবে বলিতে বলিতে বুদ্ধের চোখে জল আসিয়া পড়িল। বলা বাহুল্য এই দিন হইতে ডাক্তার বাবু আর দর্শনীর টাকা গ্রহণ কবিতেন না। অধিকন্তু কয়েকদিন পরে যখন তাঁহার চিকিৎসায় তেমন ফল হইতেছে না দেখিয়া সকলের পরামর্শে মায়ের জ্ঞান অজ্ঞ চিকিৎসকের ব্যবস্থা করা হইল, ডাক্তার প্রাণধন বাবু তখনও দৈনিক সন্ধ্যাবেলা আপনার খরচে ট্যাক্সি করিয়া মাকে দর্শন ও ঔষধের অবস্থা জানিতে আসিতেন এবং ঐ সময় প্রায় দুই ঘণ্টা নীচের ঘরে বদিয়া কাটাঁইয়া বসিতেন। তিনি শ্রীরামকৃষ্ণদেবের বিষয় বিশেষ কিছুই জানিতেন না। পূজ্যপাদ শরৎ মহারাজের নিকট ঐজ্ঞান আক্ষেপ কবিতা কিছু শুনিতে চাহিলে, মহারাজ একদিন তাঁহাকে এক সেট ‘লীলাঙ্গসঙ্গ’ উপহার দিয়াছিলেন।

* * *

একদিন জয়রামবাটীতে আমি মার পায়ে ও হাতে হাত ব্লাইতেছি। কয়েকটি ভক্তের চিঠির

কি কি উত্তর লিখিব জিজ্ঞাসা করায় মা সংক্ষেপে ২।১টি কথা বলিয়া দিলেন। কিন্তু উহাদের প্রশ্ন অনেক ছিল। একটু পরে আমি বলিলাম,—“মা, আমার তো তেমন জিজ্ঞাসা করবার কোনই প্রশ্ন মনে ওঠে না। জপ ধ্যানও তেমন কিছু করছি না। সর্বদা আনন্দে একটা নেশার মতন দিন কেটে যাচ্ছে; ভবিষ্যতে কি হবে না হবে কিছুই বুঝতে পারছি না। তবে ঐ বিষয়ে কোন চিন্তাও নেই।” মা একটু একটু হাসিলেন, তাহার পর বলিতেছেন,—“কি দরকার তোমার?” আমি বলিলাম,—“তা তো কিছুই জানি না।” মা তখন বলিলেন,—“আর ও সকল দিকে চিন্তা করতে হবে না। যা করছ করে যাও; ও সকল দিকে মন দিলে আমার এই কাজগুলি হবে না। তাবনা কি? পরে পরে সব হবে, সব বুঝতে পারবে।” তারপর আবার বলিতেছেন,—“দেখ, বিচার করা, মনের নানা প্রশ্ন জিজ্ঞাসা করা, জপ-ধ্যান কর্ম করা—সব হল মনের, চিন্তের শুদ্ধতা আনার জন্তে,—কিনা, অনিত্য জিনিস থেকে, মনের বিক্ষেপ থেকে মনকে গুটিয়ে শুদ্ধ কবে তাঁর সান্নিধ্যলাভের জন্তে ব্যাকুল হওয়া; তারপর তাঁর রূপা যে কিসে হবে তিনিই জানেন। তবে কি জানো, সব চেয়ে তিনি কিসে সন্তুষ্ট হন? ওই যা করছ—এতেই একমাত্র তিনি সন্তুষ্ট হন—অর্থাৎ সেবাতে। সেবাতে বনের পশুপাখী থেকে স্বয়ং জগবান—সব বশ। কাজেই মন ধারণ না করে যা করছ করে যাও। আপনার জনদের চাওয়ার বলার কি আছে?”

“যার যার নাম মনে আসে তাদের জন্তে জপ করি। আর যাদের নাম মনে না আসে তাদের জন্তে ঠাকুরকে এই বলে প্রার্থনা করি—‘ঠাকুর, আমার অনেক ছেলে অনেক জাম্বপার রয়েছে, যাদের নাম আমার মনে হচ্ছে না, তুমি তাদের দেখো, তাদের যাতে কল্যাণ হয় তাই করো।’”

—শ্রীশ্রীশ্রী

শ্রীশ্রীসারদামণি-দশকম্

শ্রীআত্মপ্রজ্ঞ

মাহুযীং তম্মমাপ্রিতা লোকোদ্ধারবিধায়িনীম্ ।
পতিলীলাসহায়ং চ বন্দে তাং সারদামণিম্ ॥ ১
নারায়ণে যথা লক্ষ্মীর্ধা গৌরী চ শঙ্করে ।
রামকৃষ্ণে তথা যাবা বন্দে তাং সারদামণিম্ ॥ ২
ধরিত্রীব সহিসুর্ধা স্পন্দকোভাদিবজ্রিতা ।
স্বাস্থ্যভাগনিরোধা চ বন্দে তাং সারদামণিম্ ॥ ৩
পতিপ্রিয় পতিপ্রাণা পতিসেবাতিশোভনা ।
পতিধানপরা যা বৈ বন্দে তাং সারদামণিম্ ॥ ৪
পতিশিক্ষাপ্রমোদা যা জ্ঞানভক্তিসমুচ্চিতা ।
সর্বার্থসাধিকা দেবী বন্দে তাং সারদামণিম্ ॥ ৫

অধা বা ভক্তশিষ্যাণাং জগদ্ব্যাসমা সদা ।
বরাভয়াহৃতশ্রুনা বন্দে তাং সাবদামণিম্ ॥ ৬
স্বাস্থ্যেহা শাস্ত্রমর্মজ্ঞা আবালান্নক্কারিণী ।
পাষণ্ডোপাধিবধ্বংসা বন্দে তাং সারদামণিম্ ॥ ৭
সদাশান্তাক্ষিসংকাশা সদা প্রবোধমালিকা ।
সদা সত্যবিধাত্রী যা বন্দে তাং সারদামণিম্ ॥ ৮
দীনান্তর্ভেদতা মাতঃ রূপরা পবয়া যুতা ।
অবোধং রক্ষ সন্তানং মায়াজক্রবিভেদতঃ ॥ ৯
অথ তে পুণ্যজন্মাতঃ স্ববন্ মাতৃ-সুগৌরবম্ ।
পাদোত্তর প্রার্থনাং দেবি প্রীত্যা সাবহিতা শুনু ॥ ১০

বঙ্গানুবাদ

পতির লীলায় যিনি হইতে সহায়,
লোকের উদ্ধার হবে এই প্রেরণায়,
ধরিত্রী মাহুয-তম্ম এলেন ধরায়,
সেই সারদামণিরে আজ ভজি বন্দনায় । ১
নারায়ণ বক্ষে যথা শোভিতা কমলা,
শঙ্করের অঙ্গে যথা গৌরী স্নিগ্ধোজ্জ্বলা,
রামকৃষ্ণ সঙ্গে তথা মাতা সারদামণি,
দৃঢ়রূপে বন্দি তাঁর চরণ দুখানি । ২
সহিসুর্ভা-জ্ঞে যিনি ধরিত্রীর সমা,
স্পন্দন-বিক্ষোভ-হীন অতি নিকপমা,
আত্মার আভাস দানে সবা সঙ্কুচিতা,
প্রণাম লউন সেই শ্রীসারদা মাতা । ৩
পতির অতীব প্রিয় যিনি পতিপ্রাণা,
পতির সেবায় যিনি অতি স্রোভোভনা,
সর্বদা মগন যিনি প্রিয়পতি-ধানে,
প্রণাম, প্রণাম সেই সারদাচরণে । ৪
পতির শিক্ষায় যিনি পেয়ে পূর্ণানন্দ,
জ্ঞান ভক্তি সমুচ্চয়ে ফুল অরবিন্দ,
সর্বার্থসাধিকা দিব্য ভাবের আগার,
সেই সারদামণি-পদে নমি বারবার । ৫

ভক্ত ও শিষ্যের যিনি মাতৃস্বরূপিণী,
জগদ্ব্যাস সম সদা ক্ষৌর-মন্দাকিনী,
বর ও অভয়ময়ী, অমৃত-শ্রুদ্দিনী,
বন্দন-প্রসন্ন হোন্ সেই সাবদামণি । ৬
শাস্ত্রের মর্মজ্ঞা যিনি সদা স্বাস্থ্যেহুতা,
পাষণ্ডের যতিগতি বিধ্বংস-নিরতা,
বাল্যকালাবধি ব্রহ্মচর্থে বিহাংবিধা,
প্রণাম-সম্প্রদাতা হোন্ সেই সারদামণি । ৭
চিত্ত ষাঁর সদা শান্ত সাগর সমান,
গলে সদা দোল মালা প্রবোধ-বিজ্ঞান,
সতত কল্যাণকর যিনি মুক্তহস্তা,
সেই সারদামণি-পদে প্রণতি প্রশস্তা । ৮
অগ্নি মাতা দীনাতের ভংগবিনাশিনী,
রূপা কারি হুতে রক্ষ অবোধে জননী,
মায়াজক্র-পিষ্ট সে যে ছিন্ন ভিন্ন দেহ,
তাঁহারে হেরিবে হেথা হেন নাহি কেহ । ৯
আজি দেবি তব পুণ্য জন্মতিথি-দিনে,
মাতার গৌরব-কথা আসিছে অরণে,
শ্রীচরণে প্রার্থনা নিবেদি জননি,
শ্রীতি ভরে অবহিতা ধৃত কর শুনি । ১০

ভাব-লোকে

‘অনিরুদ্ধ’

‘নিতাই তিনি জগন্মূর্তি’—নৃপতি-বৈশ্ণে কহেন ঋষি—

‘তথাপি বহুধা জন্ম-গ্রহণ যুগে যুগে তাঁর নানান দিশি ।’

যেথায় কৈদেছে আর্ত-পীড়িত ডাকিয়াছে কেহ ত্রাণের তরে
সেথাই জননি হইলে প্রকাশ সমান করুণা সবার ‘পরে ।

ঊর্ধ্ব আকাশে একদা ঝলকে ইন্দ্র-বায়োহ-বিদূর-করা

অতি অপরূপ হৈম কাস্তি হস্ত তত্ত্ব-মুদ্রা-ধরা ।

ইঙ্গিতে উমা বুঝালে সেদিন অহং বুদ্ধি তুচ্ছ অতি

পরমসত্য-সন্ধানে চাই আদিতে তোমারি শরণাগতি !

চিত্ত আমার চলেছে ছুটিয়া সৃষ্টি-অতীত সেই সে কালে

দ্রবন্ত মধুকৈটল সনে যুঝিছেন হরি কারণ-জলে ।

সহস্র কত বৎসর কাটে বিজয়-আশার নাহি কো লেশ

অসুর-মানসে হানি মায়া তবে ঘটালে মা তুমি রণের শেষ ।

ত্রিলোক ব্যাপ্ত অঙ্গ-জ্যোতিতে কিরীট শোভিছে গগন-গৌণ্ডয়া

একাই নাশিছ দানব-নিবহ মহিষাদিনী সর্বজয়া ।

দণ্ডের ছলে বিতরো আশিস যুগপৎ মাতা ভীষণা মুঢ়

সকল-দেবতা-তেজোময়ি অয়ি তোমার উপমা তুমিই শুধু ।

পার্বতী তব অঞ্চল ধরি জাহ্নবী-তীরে দাঁড়ানু আসি

যথা হিমাচল-মূলে স্ততিরত দেবগণ পানে চাহিছ হাসি ।

আপনি ঘোষিলে আপন স্বরূপ নারী-অপমান বেজেছে প্রাণে

বিকাশি শক্তি অষ্ট মূর্তি শাসিলে ছুট দৈত্যগণে ।

কে নিশীথে দেবি ভাসি অঁখিনীরে ‘রাম-রাম-রাম’ বিলাপ করো ?

কে গোপ-রমণী বিপিনচারিণী আকাশ বাতাস বিরহে ভরো ?

রাজরানী তব ভিক্ষুণী-সাজ নেহারি যে মাতা বিদরে হিয়া

কে পুনঃ কঁদিছ নদীয়া-কুটিরে গৌর-ললনা বিমুগ্ধপ্রিয়া ?

ফুরালো কি রণ ফুরালো রোদন সাজিলে কি ধ্যান-কর্মময়ী

গহন শাস্তি সত্ত্ব-কাস্তি আনিলে সেবার মাধুরী বহি ?

তোমারি মহিমা খ্যাপিয়া কি হন শ্রীরামকৃষ্ণ যুগের পাতা ?

ভুবন ভরিয়া উঠে জয়গান জয় মা জয় মা সারদা মাতা ।

আদর্শ নারী সারদা দেবী

শ্রীমতী বেলারাগী দে, এম-এ

এখন থেকে একশো বছর আগে বাঁকড়া জেলার এক অখ্যাত গ্রামে একটি অত্যন্ত দরিদ্র ব্রাহ্মণ-পরিবারে শ্রীশ্রীসারদা দেবীর জন্ম হয়। তাঁর জীবন ছিল একেবারে আড়ম্বরশূন্য। তাঁর ছিল না তথাকথিত শিক্ষার ঐশ্বর্য, ছিল না রূপের ঐশ্বর্য, ছিল না সামসারিক বিত্তের ঐশ্বর্য। কিন্তু আজ আমরা দেখছি যে এই সামান্ত গ্রাম্য ব্রাহ্মণী সারা বিশ্বের দৃষ্টি আকর্ষণ ক'রে- ক্রমশঃ বিশ্ববরেণ্যা হয়ে উঠেছেন। শুধু বাংলা বা ভারতবর্ষ থেকেই নয়, পৃথিবীর ওপাশ থেকে পশ্চিম কত লোক ছুটে আসছে এই পল্লীরমণীর উদ্দেশ্যে মাথা নত করতে—সারদা দেবীর জন্মস্থান অখ্যাত, অজানা পাড়ার্গী জয়রামবাটীর ধূলি স্পর্শ করে ধরা হতে। যুগাবতার শ্রীরামকৃষ্ণের সহধর্মিণী ছিলেন বলেই কি তাঁর এই সম্মান? না, তাঁর জীবন-সাধনায় এবং চরিত্রে এমন বৈশিষ্ট্য প্রকাশ পেয়েছে যার জন্তে তিনি আজ দেবত্ব প্রতিষ্ঠিতা? বর্তমান যুগ যুক্তিবাদী। তাই বিচার করে বুঝে নিতে হবে যে, আমাদের নতুন যুগের পটভূমিকায় কি নতুন আদর্শ, কি সাধনা তিনি আমাদের নারী-জগতের সামনে রেখে গিয়েছেন—আমাদের নতুন যুগে সারদা দেবীর কি অবদান।

সারদা দেবীর নীরব শান্ত জীবন আলোচনা করতে গিয়ে আমরা দেখি যে, জগতের অধ্যাত্ম-সাধনার ইতিহাসে তিনি এক অপূর্ব স্থান অধিকার করে আছেন। ভারতবর্ষ বরাবরই সাধক-সাধিকার দেশ। কিন্তু সারদা দেবীর জীবনে এমন একটা নতুন বৈশিষ্ট্য প্রকাশ পেয়েছে যা পূর্বে কখনও দেখা যায়নি। তিনি যেন সংসারে ভুব-ধাক্কা ছঃখকষ্টে জর্জরিত অগণিত নারী-সমাজের

পক্ষ থেকে এই আদর্শই প্রতিষ্ঠা করতে এসেছিলেন যে, সংসারী হয়েও সংসারের শত ছঃখকষ্ট-দারিদ্র্যের মধ্য দিয়েও জীবনে মহত্ত্ব, এমন কি দেবত্ব প্রতিষ্ঠিত হওয়া যায়। নারী-জীবনের শ্রেষ্ঠ সার্থকতা মাতৃত্ব—এই মাতৃত্বের অপূর্ব বিকাশ হয়েছে সারদা দেবীর জীবনে। সীমাহীন বিরাট মাতৃত্বের সঙ্গে আধ্যাত্মিক সাধনার উজ্জল আলোর সমাবেশে তাঁর জীবন উদ্ভাসিত। এই অভিনব বৈশিষ্ট্যের জন্মেই তিনি আজ দেবীর পদে অধিষ্ঠিতা। আমাদের ধর্মজগতের ইতিহাসে অবতার-পুরুষদের সঙ্গে যে সমস্ত শক্তি লীলা-সংচর্যরূপে এসেছিলেন, তাঁদের জীবনে এ জাতীয় বৈশিষ্ট্য অদৃষ্টপূর্ব, অশ্রুতপূর্ব। সীতাচরিত্র সতীত্বের মহিমায় সমুজ্জল, রাধিকা প্রেমের গৌরবে গৌরাবান্বিতা, কিন্তু নারী-জীবনের যে সার্থকতা মাতৃত্ব, এই মাতৃত্বের সঙ্গে সম্মানসিঁদুরী কঠোর যোগ-সাধনার এ রকম সংমিশ্রণ আর কোথাও দেখা যায় না। আর একটি বিশেষ লক্ষণীয় বিষয় এই যে, সীতা, রাধা, কষ্টিণী, সত্যভামা, বিষ্ণুগিয়া বা গোপা যে সমস্ত অবতারদের শক্তিরূপে তাঁদের সঙ্গে এসেছিলেন সেই সব অবতার-পুরুষদের জীবন-সাধনায় এবং তাঁদের আদর্শ প্রতিষ্ঠা ও প্রচারের কাজে এঁরা কেউ সক্রিয় অংশ গ্রহণ করেন নি। কিন্তু আমরা সারদা দেবীর জীবনে দেখি, তিনি যে শুধু স্বামীয় সাধনায় সব বিষয়ে সক্রিয়ভাবে সহযোগিতা করেছিলেন তাই নয়, শ্রীরামকৃষ্ণের তিরোধানের পর তিনি যেভাবে সুদীর্ঘ ৩৪ বছর ধরে অনলসভাবে তাঁর আরক কর্ম সাধন করে গেছেন, সে এক অদ্ভুতপূর্ব কাহিনী। ঠাকুর নিজেই শ্রীশ্রীমাকে বলেছিলেন, তাঁর শরীরটা চলে গেলে তিনিও যেন

শরীর ছেড়ে চলে না যান। ঠাকুরের বাকী কাজ তিনি যেন পূর্ণ করেন। সাধারণের কাছে সারদা দেবী শ্রীশ্রীমা-নামেই সমধিক পরিচিত। সারদা দেবীকে আমরা শ্রীরামকৃষ্ণের উত্তর-সাধিকা বলতে পারি।

শ্রীশ্রীমা ছিলেন একাধারে সংসারী গৃহস্থ, আবার সর্বভাগী সন্ন্যাসিনী। তাঁর জীবনে আধ্যাত্মিক বোগ-সাধনার দিকটি বাদ দিয়ে সংসারে তিনি কি ভাবে বিচরণ করেছেন, কাজ করেছেন, যদি শুধু সেই বিষয় আলোচনা করা যায় তাহলেও দেখা যায় যে, এর রকম আদর্শ চরিত্র সংসারে বিরল। সারদা দেবীর পুণ্য চরিত্রে পাতিব্রতা, সেবা, ত্যাগ, তেজ এবং সর্বশেষে মাতৃস্বের অপূর্ব বিকাশ ঘটেছে।

শ্রীরামকৃষ্ণের প্রতি মায়ের ভক্তি, প্রীতি, সেবা আমাদের সীতা-সাবিত্রীর পাতিব্রতের কথাই শ্রবণ করিয়ে দেয়। ঠাকুরের সাধক-অবস্থায় শত দুঃখ-কষ্ট, দারিদ্র্য ও উৎকর্ষাকে বরণ ক'রে তিনি স্বামীর ধর্মকে নিজের ধর্ম বলে গ্রহণ ক'রে এবং স্বামীর সাধনার পথে ভাগী যোগিনীর মত অজীবন তাঁকে সর্বতোভাবে সাহায্য ক'রে প্রকৃত সহধর্মীর আদর্শ দেখিয়ে গিয়েছেন। মা যখন কিশোরী মাত্র তখন থেকেই তিনি ঠাকুরের মহৎ ভাবকে এবং স্বর্গীয় প্রেমকে সঠিকভাবে উপলব্ধি করতে পেরেছিলেন বলেই সংসারী লোকদের অবজ্ঞা এবং উপহাস নীরবে উপেক্ষা ক'রে আনন্দে পরিপূর্ণ হ'য়ে থাকতেন। ঠাকুর যখন তাঁর সাধন-মন্দির দক্ষিণেখরে মহাসাধকের জীবন যাপন করছেন, মা ঠাকুরের সেবার ভার গ্রহণ করার জন্তে জয়রামবাটী থেকে পদব্রজেই সেখানে চলে আসেন। লোকচক্ষুর অন্তরালে নহবতের অতি অল্পপরিসর ঘরটির মধ্যে অত্যন্ত কঠিন ও কঠোর ছিল তাঁর জীবন। সারাদিনের শত কর্মের মধ্যে ঠাকুরের সেবার ওপরেই তাঁর সত্যক দৃষ্টি সধা জাগ্রত থাকত। প্রতিদিন স্বহস্তে রান্না ক'রে ছোট ছেলের মত ভুলিয়ে ভুলিয়ে ঠাকুরকে খাওয়াতেন,

আবার কখনও ঠাকুরের সঙ্গে সারারাত্রি জাগরণ ক'রে ঠাকুরের ভাবসমাধি থেকে কত দেবদেবীর নাম ক'রে তাঁকে স্বাভাবিক অবস্থায় ফিরিয়ে আনতেন। শ্রীরামকৃষ্ণের জীবনের শেষ অধায়েও মা কানীপুর্ব বাগানে বহু কষ্ট ও অসুবিধার মধ্যে থেকে অক্লান্তভাবে ঠাকুরের সেবা করেন। রামকৃষ্ণগতপ্রাণা সারদা দেবীর কাছে ঠাকুরই ছিলেন জীবন-সর্বস্ব।

শুধু পতিসেবাই নয়, বালাকাল থেকে জীবনের শেষ পঞ্চম তিনি বিভিন্ন পরিবেশে বিভিন্ন পরিজনদের, পিতামাতা, অশিক্ষিত অব্য গ্রাম্য আত্মীয়স্বজনদের এবং ভক্ত সন্তানবর্গের যে ভাবে সেবা করেছেন তাতে আমাদের বিস্মিত হতে হয়। ছোটকালে ভাই-বোনদের লালনপালন করেছেন। অভাব-অনটনের সংসারে গরুর জন্তে জলে নেমে দল ঘাস পর্যন্ত তাঁকে কাটতে হয়েছে। আবার গ্রামের হুর্ভিক্ষে আত্মদের সেবায় পাখার বাতাস দিয়ে তাদের খাইয়েছেন। পরে দক্ষিণেখরে ঠাকুরের সেবার সঙ্গে সঙ্গে সমাগত ভক্তদের সেবাতেও আত্মনিয়োগ করেছেন। বিভিন্ন ভক্তদের রুচি-অনুযায়ী তিনি বিভিন্ন প্রকার খাদ্য প্রস্তুত করতেন। সারাজীবন ধরে প্রত্যেকটি খুঁটিনাটি কাজ মা ঈশ্বরের কাজ বলে মনে করে অত্যন্ত নিষ্ঠা ও প্রীতির সঙ্গে অক্লান্ত ভাবে ক'রে গিয়েছেন। পরবর্তী জীবনে জয়রামবাটীতে এবং উদ্বোধনে যখন তাঁর সাহায্য এবং সেবার জন্তে বহুলোক উদগ্রীব থাকতেন তখনও তিনি নিজেই নিত্যকার কাজগুলি এবং ভক্তদের সেবা নিজের হাতে আনন্দের সঙ্গে ক'রে যেতেন।

এই সেবা এবং কর্ম তিনি কখনও শুষ্ক কর্তব্যের খাতিরে করেন নি। নানারকম পরিবেশে নানারকম কর্মের মধ্যে তাঁর মাতৃস্বের রূপাণা এবং মেহই ফুটে উঠেছে। তিনি ছিলেন সরলতা, নম্রতা, পবিত্রতা এবং সহিষ্ণুতার প্রতীক। তিনি

ছিলেন অদৌষদর্শিনী, কারোর দৌষ তিনি কখনও দেখতে পারতেন না। সাধারণতঃ মা অত্যন্ত লজ্জাশীলা, কোমলস্বভাবা এবং মধুরভাবিণী ছিলেন, কিন্তু প্রয়োজনমত কার্ণক্ষেত্রে তাঁর ব্যক্তিত্ব, সাহস এবং তেজ অসাধারণভাবে প্রকাশিত হয়েছে। ডাকাতবাবা এবং পাগলা হরীশের কাহিনী সর্বজন-বিদিত। আমরা জানি কিভাবে মা মাড়োয়ারী লছমীনারায়ণের দশহাজার টাকা এবং রামনাদের রাজার উল্লুক কোষাগার প্রত্যাখ্যান করেন।

বিরাট সংসারের দায়িত্ব সুগৃহিণীর মত সুসম্পন্ন করে মা গার্হস্থ্যধর্মের উজ্জল আদর্শ স্থাপন করে গিয়েছেন। আমরা যদি তাঁর এই সেবার আদর্শ, কর্মের আদর্শ, মাতৃস্বের আদর্শ, সহধর্মিণীর আদর্শ গ্রহণ করতে পারি তাহলে আমাদের জীবন সাংখ্য হয়ে উঠবে।

সংসার-জীবনে আদর্শচরিত্র হ'লেও সারদা দেবীর জীবনের প্রধান এবং শ্রেষ্ঠ দিক তাঁর আধ্যাত্মিক সাধনা। অনেক সময় আমরা মনে করি যে, সংসারে নানা কাজের মধ্যে অন্য কোন মহৎ কাজ করার আর অবসর থাকে না। শ্রীশ্রীমা যেন তাঁর জীবন দিয়ে এই প্রশ্নেরই সমাধান করে গেছেন। যে অতীন্দ্রিয় আধ্যাত্মিক রাজ্যে তিনি উঠেছিলেন, যে দেবীত্ব তিনি অর্জন করেছিলেন, সে সাধনার তাঁকে সংসার ত্যাগ করে বনবাসিনী হ'তে হয় নি। সংসারের শতকর্মের মধ্যেই চলেছিল তাঁর নীরব নিরলস কঠোর আধ্যাত্মিক সাধনা। শ্রীরামকৃষ্ণের মত বিরাট আধ্যাত্মিক সূর্যের অন্তরালে তিনি নিজেকে সম্পূর্ণভাবে প্রচ্ছন্ন রেখেছিলেন, কখনও নিজের সত্যকে প্রচার করেন নি, এমন কি পরবর্তী জীবনেও তিনি সমাগত ভক্তদের সব সময়েই বলতেন, "ঠাকুরই সব।" এরকম আত্ম-বিশুদ্ধির উদাহরণ অতি বিরল।

শ্রীশ্রীমা বখন প্রথম দক্ষিণেশ্বর আসেন তখন একদিন ঠাকুর তাঁকে জিজ্ঞাসা করলেন, "তুমি কি

আমাকে সংসারের পথে টেনে নিতে এসেছ?" মা তখনই দৃঢ়স্বরে উত্তর দিয়েছিলেন, "তোমাকে সংসারের ভেতর টানব কেন? তোমার জীবনের ব্রতে সহায় হ'তে এসেছি।" তাঁদের দুজনের প্রেম ছিল দেহের অতীত, অপার্থিব, অলৌকিক। ঠাকুরের কাছে আধ্যাত্মিক রাজ্যের সুগভীর তত্ত্ব এবং সাধনপদ্ধতি শিক্ষা করে ক্রমশঃ গভীর সাধনার ফলে শ্রীশ্রীমা দিব্য ভগবৎ-উপলব্ধি ও তত্ত্বজ্ঞানের অধিকারিণী হয়ে উঠলেন। সর্বশেষে যেদিন শ্রীরামকৃষ্ণ ফলহারিণী কালীপূজার দিন গভীর অমানিশার রাত্রিতে নিজের ঘরে দেবীর আসনে বসিয়ে শ্রীশ্রীমাকে পূজা করলেন সেদিনকার কাহিনী ধর্মজগতের ইতিহাসে এক অভূতপূর্ব ঘটনা। সে সময় ঠাকুর সমাধিস্থ, মাও বাহুজ্ঞানশূন্য। সে এক অপূর্ব দৃশ্য। যুগাবতার শ্রীরামকৃষ্ণ তাঁর সুদীর্ঘ সাধনার ফলরাশি এবং নিজের জপের মালা সারদা দেবীর চরণে সমর্পণ করে প্রণাম করলেন। এই সময় থেকেই সারদা দেবীর জীবনে সর্বজনীন মাতৃস্বের ক্রমবিকাশ শুরু। মহাসাধক শ্রীরামকৃষ্ণের পূজা যিনি গ্রহণ ক'রতে পারেন এবং যাঁকে শ্রীরামকৃষ্ণ পূজা ক'রতে পারেন তিনি যে কত বড় আধ্যাত্মিক শক্তি তা আমাদের পক্ষে ধারণা করা একেবারেই অসম্ভব। পরবর্তী কালে তত্ত্ব সম্ভানরা মায়ের জীবনে তাঁর কত অলৌকিক দর্শন এবং দেবীত্বাবের বিকাশ লক্ষ্য করেছেন তা বর্ণনাতীত।

কাশীপুর বাগানে ১৮৬৬ খ্রীষ্টাব্দে শ্রীরামকৃষ্ণের মহাসমাধিযোগে পুন্যদেহ পরিত্যাগ করে যাবার পর ক্রমশঃ রামকৃষ্ণ-সম্ভবরূপ বিরাট মহীকূহের বীজ অঙ্কুরিত হয়। কিছুকাল তীর্থে তপস্যার কাটিয়ে শ্রীশ্রীমা তাঁর অপূর্ব মাতৃস্ব এবং যোগসাধনার সিদ্ধি নিয়ে ঠাকুরের সংসারত্যাগী তত্ত্ব সম্ভানদের একাধারে জননী এবং শ্রুর স্থান অধিকার করলেন। এর পর থেকে ১৯২০ সালে তাঁর

তিরোধান পর্যন্ত তিনি সজ্জ জননীরূপে ত্রিপুরাক্ষ-সজ্জকে সকলের অলক্ষ্যে নিরস্ত্রিত এবং পরিচালিত করেন। স্বামী বিবেকানন্দ প্রমুখ ঠাকুরের সন্ন্যাসী ভক্তগণ নতুন কিছু করতে গেলে সকলের আগে ত্রিপুরাক্ষের অজ্ঞমতি নিতেন। এমন কি আধ্যাত্মিক তত্ত্ব এবং সাধনসম্বন্ধে কোন সংশয় উপস্থিত হলে তাঁরা মায়ের সিকান্ত শেষ কথা বলে অবনত মস্তকে গ্রহণ করতেন। স্বামীজী মায়ের অজ্ঞমতি এবং আত্মীর্বাদ নিয়েই আমেরিকার বেদান্ত প্রচার করতে গিয়েছিলেন। বেলুড় মঠ প্রতিষ্ঠার সময় তিনি ত্রিপুরাক্ষকে নিয়ে এসে তাঁর চরণস্পর্শে মঠের জমি পবিত্র করে নিয়েছিলেন।

ক্রমশঃ ত্রিপুরাক্ষ চরিত্রের মাধুর্য এবং সাধনার দীপ্তি চারদিকে বিকীর্ণ হতে শুরু করল। দেশ-বিদেশ থেকে কত লোক ছুটে আসতে লাগল তাঁর কৃপা লাভ করে যন্ত্র হতে। বিদেশী ভক্তদের মা বাংলাভাষায় দীক্ষা দিলেও, তারা ঠিক বুঝে নিত এবং তাদের বক্তব্য তারা নিজেদের মাতৃভাষায় প্রকাশ করত। ভাষার ব্যবধানের ক্ষেত্রে ভাবের আদান-প্রদানের কোন অসুবিধেই হ'ত না। পাশ্চাত্য দেশের অনেকে মায়ের চরণে বাধা নত করে নিজেদের যন্ত্র মনে করেছেন। সিটার নিবেদিতা বলেছিলেন, “মায় ভালবাসা প্রাচ্য ও পাশ্চাত্যের মধ্যে সেতুস্বরূপ।” এইভাবে জাতি-ধর্ম-ভাষার বাধা অতিক্রম করে ত্রিপুরাক্ষ সর্বজনীন মাতৃস্বৈ প্রতিষ্ঠিত হ'লেন। মায় গর্ভধারিণী জননী একবার মায় সন্ধ্যাে দুঃখ করে বলেছিলেন, ‘ও মা-ডাক শুন না।’ এই কথা শুনে ঠাকুর বলেছিলেন যে, এত মা-ডাক শুনেও যে তার আবার অস্থির হয়ে উঠবে।

ছোট বড় যে তাঁর কাছে আসত সেই একটা জপের আকর্ষণ অকৃত্রিম করত। মা অন্তরহামিনী ছিলেন। একবার দেখেই লোকের অন্তরের শোক দুঃখ জালা বজ্রপা প্রায় সমস্তা সব বৃষ্টিতে পারতেন ;

যে রূপ প্রয়োজন তাকে সেই ভাবে সান্ত্বনা বা উপদেশ দিয়ে সমস্ত সমস্তার সমাধান করে দিতেন। কি জয়রামবাটীতে, কি ‘উদ্বোধনে’ ঠিক গর্ভধারিণী জননীর মতই মা ভক্ত সন্তানদের সেবা-বৃত্ত করতেন—রান্না করে খাওয়ানো থেকে শুরু করে তাদের উচ্ছিন্ন পর্যন্ত পরিকার করতে দ্বিধা করতেন না। ধনি-দরিদ্র, পণ্ডিত-মূর্খ, সন্ন্যাসি-গৃহস্থ, এমন কি সজ্জন-দুর্জনের প্রতি জাতিধর্মনির্বিশেষে মায়ের অপার স্নেহের এবং করুণার মন্দাকিনী-ধারা সম-ভাবে প্রবাহিত ছিল। লোকে যাকে অনাদর করত তারই ওপর মায় অধিক কৃপাদৃষ্টি পড়ত। কেউ যদি গর্হিত অপরাধ করে অতন্ত চিন্তে মায় শরণা-পর হত মা তখনই তাকে আশ্রয় দিতেন। এই মাতৃমূলত স্নেহ আর ক্ষমার দ্বারা মা বিপথগামীকে সুপথে আনতেন। তখনকার দিনেও মা জয়রাম-বাটী গ্রামে মুসলমান মজ্জরদেব পরিবেশন করে থাকিয়েছেন। অল্প লোকের সমালোচনার উত্তরে বলেছেন, “শরৎ ও (স্বামী সারদানন্দ) আমার যেমন ছেলে, আমজলও তাই।” মায়ের জীবনে বহু ভক্ত সন্তান অলৌকিক ভাবে তাঁর কৃপা লাভ করে যন্ত্র হয়েছেন—সে সমস্ত কাহিনী আলোচনা করার অবকাশ এখানে নেই। শেষ শয্যায় ত্রিপুরাক্ষ একটি ভক্ত মেয়েকে বলেছিলেন, “যদি শান্তি চাও মা, কারো দোষ দেখো না, দোষ দেখবে নিজের, জগৎকে আপনায় করতে শেখ।” ত্রিপুরাক্ষ-শক্তিস্বরূপা, যুগধর্মপালিনী ত্রিপুরাক্ষ এই শেষ বাণীর মধ্যেই যেন তাঁর সাধনা এবং আদর্শ মূর্ত হয়ে আছে। তিনি ছিলেন বরদাাত্রী, জ্ঞানদাত্রী, স্নেহরূপা, ‘ক্ষমারূপা তপস্বিনী’। মাতৃস্বৈর মহাসাধনা-বলেই ত্রিপুরাক্ষ সকলের মা হয়েছিলেন, সজ্জননী থেকে বিধ্বজননী হতে পেরেছিলেন। একাধারে এত গভীর, এত উদার, এত স্নিহা মাতৃস্বৈ এবং কঠোর সন্ন্যাসের সম্মিশ্রণ—জগতের ইতিহাসে অতুলনীয়।

শ্রীশ্রীমার জীবন এবং আদর্শ আলোচনা করে আমরা তাঁর মধ্যে এমন গুণরাশির বিকাশ, এমন চারিত্রিক বৈশিষ্ট্যের সন্ধান পাই যার জন্তে আমরা বলতে পারি যে তিনিই আমাদের বর্তমান যুগের নারী-সমাজের আদর্শ। সিঁটার নিবেদিতা ঠিকই বলেছিলেন, “নারীর আদর্শ-সম্বন্ধে সারদা দেবীই শ্রীমাক্ষণ্ডের শেষ কথা...পুত্রাতনের শেষ প্রতীক এবং নতুনের সার্থক সূচনা।” পুত্রাতনের সমস্ত মাধুর্য নিয়ে এবং নতুনের সমস্ত ঐশ্বর্য নিয়ে শ্রীশ্রীমার অল্পপন অভিনব চরিত্র নতুন যুগের পট-ভূমিকায় অপূর্ব ভাবে বিকশিত হয়ে উঠেছে। স্বামী বিবেকানন্দ বলেছেন, “শ্রীশ্রীমাকে কেন্দ্র করেই নতুনতর গার্গী-মৈত্রেয়ীর সম্ভাবনা রয়েছে।” তাঁর চরিত্রের মধ্যে যেমন ভারতীয় ভাবধারার এবং সংস্কৃতির মহিমা অতি উজ্জ্বল রূপে ফুটে উঠেছে তেমনই আবার আধুনিক ভাবধারার সন্ধানও পাওয়া যায়। শ্রীশ্রীমার যুগ শ্রীশিক্ষার প্রচলন এবং নারীজাগরণের আন্দোলন সূত্র হয়েছে মাত্র। শ্রীশিক্ষার প্রতি মার একান্ত অনুরাগ ছিল। তিনি নিজে পড়তে পারলেও লিখতে জানতেন না, কিন্তু মেয়েদের শিক্ষালাভে সর্বদা উৎসাহ দিতেন। তিনি চাইতেন, মেয়েরা নিজের পায়ে দাঁড়িয়ে নিজেদের সমস্তা নিজেরা সমাধান করুক। অত কুসংস্কারাচ্ছন্ন সমাজে বাস করেও তিনি নিজে সকল রকম কুসংস্কারের ঊর্ধ্বে ছিলেন। শ্রীশ্রীমা সমাজ-সংস্কারক ছিলেন না, অতি নিরীহ গ্রামা রমণীর মত গৃহকোণে জীবন কাটিয়ে গেছেন, কিন্তু আমাদের জন্তে রেখে গেছেন তাঁর অপূর্ব জীবনাদর্শ।

বর্তমান যুগ নারী-প্রগতির যুগ। এই অগ্রগতির দিনে এই আদর্শ-বিশুদ্ধ জগতে আমাদের নারী-

সমাজের পক্ষে আদর্শ-নির্বাচনের প্রয়োজনীয়তাই সর্বাধিক। যুগের পরিবর্তনের সঙ্গে মানুষের কর্ম-ধারার এবং চিন্তাধারার পরিবর্তন অপরিহার্য। ভারতের এই নব জাগৃতির দিনে অল্প সব দিকের মতই নারীসমাজেও বিরাট পরিবর্তন সূত্র হয়ে গিয়েছে। আমাদের ভারতীয় বৈশিষ্ট্য ও ভাবধারা রক্ষা করে আমাদের নারীসমাজকে সংস্কার করাই সর্বতোভাবে বাঞ্ছনীয়; যান্ত্রিক অল্পকরণে কেউ কখনও শ্রেষ্ঠত্ব অর্জন করতে পারে না। অত্যন্ত আনন্দের বিষয় নতুন ভারতীয় শাসনতন্ত্রে নারীকে গুরুত্বের সঙ্গে সমান অধিকার দেওয়া হয়েছে। কি শিক্ষাক্ষেত্রে, কি রাজনৈতিক ক্ষেত্রে সর্বত্রই মেয়েরা প্রতিষ্ঠা লাভ করছেন। আজকের দিনে নারীদের উচ্চ শিক্ষালাভ করে বর্তমান যুগের উপযোগী করে নিজেদের গড়ে তুলতে হবে, আত্মনির্ভরশীল হতে হবে, কিন্তু নারীত্বকে বিসর্জন দিয়ে নয়; নারীকে তার আপন মহিমায় প্রতিষ্ঠিত হতে হবে। কিন্তু ছুংখের বিষয় আমাদের আধুনিক উচ্চশিক্ষিতা মেয়েরা অনেকই এমনভাবে ভারতীয় আদর্শ থেকে বিচ্যুত হয়ে বিদেশী নারীর আদর্শ অনুকরণ করে থাকেন যে, তাঁদের ভারতীয় বলে চেনাই কঠিন। এই বিজ্ঞপ্তির দিনে শ্রীশ্রীমার চরিত্রই আমাদের আধুনিক নারী-সমাজের সামনে একটি পরিপূর্ণ সর্বাঙ্গসুন্দর আদর্শ চিত্র। শ্রীশ্রীমার পবিত্র, জ্ঞানদীপ্ত, তেজস্বিনী, করুণাময়ী মাতৃমুখি আমাদের শক্তি দেবে, সাহস দেবে, আমাদের জীবনে শুচিতা আনবে, মহত্ত্ব আনবে। তাঁর জীবনাদর্শ আমাদের নারীসমাজকে সত্যের পথের, শান্তির পথের সন্ধান দেবে—আমাদের জীবনে চলার পথে ক্রবতারার মতই পথ নির্দেশ করবে।

“পাশ্চাত্যে, নারী—শ্রীশক্তি। নারীত্বের ধারণা সেখানে শ্রী-শক্তিতেই কেন্দ্রীভূত। ভারতের একটা সাধারণ মানুষের কাছেও সমস্ত নারী-শক্তি মাতৃত্বের স্বীকৃত।”

—কাম্বী বিবেকানন্দ

জয়রামবাটি

(শতবার্ষিকী-বৎসরে)

ব্রহ্মচারী অভয়চৈতন্য

জয়রামবাটি জাগো !

গ্রামীণ চোখের তল্লাঘুচায়ে আতিথেয়তায় লাগো ।

সবুজের ঐ দীপ্তিমিত বাঁধন,

ধানের দোলায় দেখে যে স্বপন ;

প্রাণায়িত-নভ নীল তুলিকায়

রামধন্য রঙ নিঙাড়ে মাথায় ;

কেন্দ্রদীর ঐ ক্ষয়িত বাথায়

‘আমোদর’ তন্ময় ।

শতবার্ষিকী সময় ঘনায়

উৎসব-আঙিনাঘ ।

জয়রামবাটি জাগো !

ছিন্ন স্মৃতির পাগড়ি খুলিয়া আত্মদায়িকে লাগো ।

কুটীরান্তরণে রূপের মাধুরী

আধুনিকতায় হয়নিকো ভারী ।

আবাহন নয়—আরাধনা তব,

অমৃতের অমৃতব !

আকুল আকৃতি,—মা-মা-ডাকে ভরা, উত্তাল জনরব ।

জয়রামবাটি জাগো !

সন্তুষ্টমীচাঁদে, প্রয়াসী আলোকে কল্মসবরণে লাগো ।

পৌষ নিশির পূত-প্রস্তুতি

এনেছে ধরায় অমর বেসাতি ।

ত্যাগের মহিমা, মেহের ভূপালী

উছলে ভুলোকে দীপ দীপালী ।

রুদ্রকালের গ্লান-নাটো, মহামঙ্গল দীপ্তি,—

অধুনা তনের নিয়ম-নিগড়ে—অব্যয়িত পরিতৃপ্তি !

জয়রামবাটি জাগো !

নির্বাণময়-দীপের দেউলে মায়ের আশিস মাগো ।

আবহমানের ধূসর প্রাস্তে

তোমার আসন রবে একান্তে ।

হোম-শিখানলে, নব উপচারে

অস্ত্র-মুখী কল্যাণ—ধারে

অনন্ত তব আশিসেতে যবের অবাচিত অবদান ;

অনতিক্রমা পার হবে লভি—নির্মোহ অবদান ।

জয়রামবাটি জাগো !

মাতৃস্নেহের পীযুষপ্লাবনে আতিথেয়তায় লাগো ।

মাতৃচিত্র

শ্রীভাগবত দাশগুপ্ত

মহাপুরুষের জীবনকে কয়েকটি ছোট ছোট ছবির সমষ্টি বলা চলে, আর প্রত্যেকটি ছবিকে অবলম্বন করে রচনা করা যায় এক একটি গীতিকবিতা—সুন্দর, গভীর, মর্মস্পর্শী সে ছবি। শ্রীশ্রীমায় জীবন-সম্বন্ধে একথা আরও বিশেষ করে খাটে। মায়ের জন্ম থেকে স্তব্ধ করে দেহ-ত্যাগ পর্যন্ত প্রত্যেকটি ঘটনাই এক একটি ধরোয়া

চিত্র বলে মনে হয়। সে চিত্রে অবোধ বা রহস্যময় কিছু নেই, খুবই সহজ সরল অনাড়ম্বর গ্রাম্য চিত্র। তাকে যে বিশেষ দৃষ্টিকোণ দিয়ে দেখতে হ’বে তাও নয়। সহজ, সরল ধরোয়া ছবি, কিন্তু তাই বলে তাতে গভীরতার অভাব নেই।

* * *

“এই আমি তোমার কাছে এলাম।”

ঐশ্বর্যতপ্ত জনপদের উপরে মলয় হাওয়ার মত,
উপর মরুভূমির উপরে সরস বর্ষাধারার মত এ কার
কণ্ঠস্বর! বহুদূর থেকে ভেসে আসা এ কার গীত-
গুঞ্জন! এত মধুববী কেন? পাঁচটি শব্দের মধ্যে
এতখানি শ্রাণ, এতখানি ভালবাসা, এত করুণা-
ঢালা কথা, এত হৃদয়জয়ী আকর্ষণ!

ভূমি এলে। অকারণে, এমনি এলে। ভালবেসে
এলে। অপরূপ মাধুর্যের বস্ত্র নিয়ে অনন্ত ঐশ্বর্যময়ী
এলে। এলে একান্ত হয়ে, ছোট্ট মেয়েটি হয়ে।
রাজর্ষি জনকের কাছে এলে সীতা হয়ে, এলে
বৃষভাসুরের কাছে রাধা হয়ে। ছোট্ট পায়ে বনন
বনন করে নুপুর বাজিয়ে জানালে তোমার
আগমনের সংকেত। গলা জড়িয়ে ধরে জানালে
তোমার ভালবাসা; জানালে, এবার পাত্র নিঃশেষ
করে দিতে এসেছে। দরদ দিয়ে বললে—

“এই আমি তোমার কাছে এলুম।”

* * *

মাসানং মার্গানীষৌহতম্। অগ্রহায়ণ মাস।
ঘরে ঘরে খান। খান তো নয়, পাকা সোনা -
সত্যিকার ঐশ্বর্য। ঘরে ঘরে আনন্দ। গরীব চাষীর
ঘরেও আজ হাসির ছড়াছড়ি। সারা বছরের আশাব
ছবি আঁকছে মনে মনে। আজ ‘নূতন ধাত্তে হবে
নবান্ন’। যিনি আনন্দময়ী, শোকতাপিত অগণন
জনগণের হৃদয়ে আনন্দের পূর্ণঘট স্থাপন করবার জন্ত
যাঁর আসা, তাঁর দেহধারণের এই তো উপযুক্ত সময়।

সত্যি তিনি এলেন। অগ্রহায়ণের ক্লম্বাসপ্তমী
বৃহস্পতিবার সন্ধ্যা। ত্রুশ্বিনী ব্রাহ্মণীর কোলে ঐ
তো সেই দেবতনয়া। ম্লিঙ্ক চোখ-জুড়ানো গায়ের
রঙ। মুহুমধুর হাসি লেগে রয়েছে স্নানর অধর-
কোণে। উল্লেখ্য উভিত চুটি হাতে ঐ তো জানালেন
বরাভ্রর। জানালেন, আমি এসেছি। ঘরে ঘরে
গৃহললনারা তখনও কমলাদেবীর ব্রত-অর্চনায়
ব্যাপ্ত। অকস্মাৎ শুভ শব্দধ্বনি জানিয়ে দিল
তাদের ব্রতসিদ্ধির বাঁটা।

* * *

“কই আমার অলংকার, আমার গলার হার!”
—কাঁদছে পঞ্চবর্ষীয়া বালিকা-বধু সারদা। চৌরশ্রেষ্ঠ
হরি তা হরণ করে নিয়েছেন—কত কোশলে,
কত সন্তপণে! নিয়েছেন নূতন নূতন অলংকারে
সাজাবেন বলে! যাঁর অলংকার হবে প্রেম,
প্রীতি, করুণা, ভালবাসা; ভক্তি হবে যাঁর গলার
হার, তাঁর কেন আর স্বর্ণ-অলংকারের বাতীর? তুচ্ছ
স্বর্ণমৃগ কত দুঃখের, কত অশ্রুজলের কারণ হয় সে
কি এত সহজে ভুলে যাই? তাই এবার অলংকারের
বোকা যুঁচিয়ে দিলেন প্রথমেই—জানালেন বৃহত্তের
আহ্বান। পাগলা ভোলায় পাশ্বে এই নিরাভরণা
গৌরীই শাজাচ্ছে ভালো।

ঐ ছোট্ট মেয়ে গৌরীর মধ্যেই যে জগন্মাতা,
দশমহাবিষ্ণু—আভাসে চকিতে না বোঝালে আর
কেমন করে বুঝতে পারি? ভোলানাথেরও ভুল হয়ে
যায় বে, ঐ ছোট্ট মেয়ে সারদার মধ্যেও ঘুমিয়ে
আছে জগদ্ধাত্রী অন্নপূর্ণা।

দেশে হৃৎক্ল, কিন্তু যে ঘরে স্বয়ং অন্নপূর্ণা
জাগ্রতা সে ঘরে অন্নের অভাব হয় না। ক্ষুধাকাতর
নরনারী সারি সারি বসে গেছে অন্নপূর্ণার উন্মুক্ত
গৃহপ্রাঙ্গণে। আর অন্নপূর্ণা? সে সকলের কাছে
গিয়ে গিয়ে ছোট্ট হাত দুটি নেড়ে নেড়ে পাখার
হাওয়া কচ্চে, অন্নের উষ্ণতায় কারো কষ্ট না হয়!

আয়, সব ছুটে আয়। মায়ের ঘরে আজ
অমৃতের পরিবেশণ। এমন সুবোণ আর মিলবে না।
এই অমৃতের এককণা শেলেও আমাদের কামনা
বাসনা সব চলে যাবে, আমরা অমর হ’ব।

* * *

“জন্মমধ্যে আনন্দের পূর্ণঘট স্থাপিত রহিয়াছে।”
কিন্তু এ মিলন এত স্বরকালস্থায়ী, মাত্র সাতমাস
পরেই আবার অদর্শন। তার উপরে আবার
পতিনিন্দা—পতি পাগল, পতি উদ্ভাদ! পতিনিন্দা
শুনবার ভয়ে সতী গৃহমধ্যে অন্তরীণ হলেন। বাইরে

দিন রাত নানা কাজে ব্যাপ্তা, অন্তরে বিরহের
হোমানল, প্রতি মুহূর্তে অন্তরে করছেন জীবন-
দেবতার ধ্যান, পূজা। কখনও কখনও এই
প্রাণকাটা বিরহের আর্তি জানিয়ে দেন ঝোড়ো
হাওয়ার মুখে, কখনও বা গতিশীল মেঘের বুকে।
অসীম নীলিমায় তারকার অক্ষরে লিখে দেন
বিরহের পত্র। এই বিরহে আকাশবাতাস বৃক্ষলতা
সকলেই বাণাতুর, কিন্তু তবু ডাক আসে কই ?
কই তাঁর প্রাণমাতানো বাঁশীর সংকেত ? এই যে
দীর্ঘশ্বাস, এ কি তাঁর বাঁশীতে ব্যথার সুরে বেজে
উঠবে না ? কবে শেষ হবে এই প্রতীক্ষা ?

* * *

“তুমি এতদিনে এলে ?”—স্বধামাথানো সুরে
প্রশ্ন ভেসে এল। সারদা দেবী এসেছেন দক্ষিণেশ্বর,
পায়ে হেঁটে গায়ে জর নিয়ে, বহুদিনের আর্তি, বহু
দিনের অভিমান বুকে নিয়ে—এসেছেন আত্ম-
নিবেদন করবার জন্ত। ভয়ও আছে, যদি তিনি
গ্রহণ না করেন, যদি বিফল হয় এ পুষ্পাঞ্জলি, পায়ে
ঠেলে দেন এ অর্ঘ্য, জীবনদেবতা যদি বিমুখ হ'ন।
যদি তাঁর সাধনায় বিঘ্ন হয়, যদি ধ্যানভঙ্গে রুপ্ত
হন। তবু এত পথছাঁটা কি ব্যর্থ হবে। ভরে,
শরমে, ভালবাসায় সারদা দেবী তাকালেন ধূর্জটির
মুখের গানে, প্রথম কথাটি স্তনবার জন্ত রইলেন
উৎকর্ণ হয়ে। প্রশ্ন এল,—

“তুমি এতদিনে এলে ?”

এ প্রশ্নের উত্তর তো নেই—সাবদা দেবী তাই
নিরুত্তর। মনে মনে বুঝলেন, এ শুধু প্রশ্নচ্ছলে
আপন করে নেওয়া, একান্ত করে নেওয়া। এ
গ্রহণ—বর্জন নয়। শুধু জানানো। আমিও তো
তোমার অন্তে প্রতীক্ষা করে আছি। ভরা মন নিয়ে
বসে আছি।

ভিনি বললেন, “তুমি আমার আনন্দময়ী না।”

সারদা দেবী আরও গভীর করে বললেন, “তুমি
আমার সব।”

* * *

আজ কলহারিণী কালীপূজা। কিন্তু রামকৃষ্ণের
আজ আর প্রতিমায় কি প্রয়োজন ? রক্তমাংসের
জীবন্ত দেবীপ্রতিমা আজ সশরীরে তাঁর সম্মুখে
আবির্ভূতা। রামকৃষ্ণের অন্তরে আজ অভিনব
পূজার সঙ্কল্প। শিবরূপে বুক পেতে দিয়েছি রাঙা
পা ছুঁনি ধারণ করবার জন্ত, কৃষ্ণরূপে বলেছি,
'দেহি পদপল্লবমুদারম্', আজ রামকৃষ্ণরূপে জবাচন্দন
দিয়ে পূজা করব, পুষ্প-অর্ঘ্যের মত নিবেদন করব
জীবনের সমস্ত সাধনা।

কিন্তু কে কার পূজা করবে ? রামকৃষ্ণ আর
সারদা দেবী কি আপাদা ? সমুদ্র আর সমুদ্রের ঢেউ
কি ভিন্ন, অগ্নি আর তার দাহিকা শক্তি ? তাই
পূজা-পূজক দুই আজ মহাসমাধিতে এক হয়ে মিলিত
হয়েছেন। এ মিলনের তুলনা কোথায় ? ঘণ্টার
পর ঘণ্টা কেটে যাচ্ছে, পূজার গাভীঘে বৃষ্টি সমস্ত
জগৎ কেঁপে উঠছে। প্রদীপ-শখার মত স্থির
গভীর দুইটি দীপশিখা প্রথমে মিলে এক হ'ল,
তার পর তা ব্যাপ্ত হ'ল দিগ্বিগস্তে।

* * *

“কে যায় ?” ককশকণ্ঠে প্রশ্ন এল পথহারী
সাধারী সারদা দেবীর কাছে।

যিনি বিষ্ণুপ্রিয়া, যিনি বিশ্বাস্ত্রিকা,—সকলের
যিনি আত্মার আত্মীয়া তাঁর কাছে আর কে পর
কে আপন কে মনোরম আর কে ভয়ানক ? তাই
স্বভাবকোমল কণ্ঠে উত্তর দিলেন,—

“তোমার মেয়ে সারদা।”

যে ভালবাসায় পাষণ্ডও জব হয়, সাধারণ
ডাকাত সেখানে কঠিন হয়ে থাকবে ? এক মুহূর্তে
তার অন্তরের শত সহস্রযুগের অন্ধকার কেটে গিয়ে
প্রেমের আলোকে উদ্ভাসিত হয়ে উঠল, জেগে
উঠল তার শাখত পিতৃহৃদয়। যে হৃদয়ে কোমলতা
ছিল দুর্ভলতা, কল্যাণের কণামাত্রও যেখানে দুর্লভ
ছিল, পিতৃস্নেহে সে হৃদয় উবেল হয়ে উঠল।

শতযুগের অন্ধকার ঘর যেমন একটি দেশলারের আশুনে আলোকিত হয়, একটি সুকোমল আঁধিপাতে প্রস্ফুটিত হল ডাকাতের হৃদয়পদ্ম।

তারপর সে বিদায়দৃশ্য—সেই বারবার ফিরে ফিরে চাওয়া। আর অশ্রুবর্ষণ, সেই হৃদয়ে হৃদয় অমুভব—এ দৃশ্য অমুপম।

* * *

উন্মুক্ত নীল আকাশে পূর্ণিমার চাঁদ, জ্যোৎস্নার প্রাবনে ভেসে যাচ্ছে পৃথিবীর বক্ষ। গঙ্গার জলে তার অপূর্ব প্রতিসরণ। ছোট্ট ছোট্ট টেউএর মাথায় মাথায় শতকোটি তারকার ঝলক। সেই ভুবনপ্রাবী জ্যোৎস্নার এক টুকরো এসে পড়েছে ধ্যানরতা সারদা দেবীর মুখে বৃকে। অমনি তাঁব অন্তরে উলসীত হ'ল প্রার্থনাময় —

ওগো পূর্ণশশী, আমাকে তোমার মত সুন্দর কর, পবিত্র কর, বিন্দু কর। প্রথর সূর্যতেজ তোমার স্পর্শগুণে হয় সুখাধারা, আহা, দিনমণির প্রভায় চোখ যাদের ঝলসে গেল তাদের জন্ম আমাকে বিন্দু কর। শতকোটি তরঙ্গশিশুর মুখে যেহের চুখন দেওয়ার জন্ম আমায় জ্যোৎস্না দাও। কিন্তু ওগো নিশামণি, তোমারও মুখে নাকি কলঙ্কের কালিমা, কিন্তু আমার অন্তরে যেন নিখুঁত হয়, যেন না থাকে তাতে আলোকালোর মিশেল।

* * *

মুক্ত অধরতলে জগন্মাতা ধ্যানাসীন। ধীরে ধীরে মন উড়ে চলল পাখা মেলে, দেহ থেকে দেহাতীতের পানে। খণ্ডের দেশ ছেড়ে মন চলল অখণ্ডের দেশে, রূপ থেকে অরূপে। সূর্য, চন্দ্র, তারা অরূপসাগরে সব মিশে গেল—‘শূন্যে শূন্য মিলাইল’, নিখিল ভরে উঠল প্রার্থনার সুরে সুরে—

নিবিড় আঁধারে মা তোর চমকে অরূপরাশি,

তাই বোঙ্গী ধ্যান ধরে হয়ে গিরিশঙ্করবাসী

সমাধি মন্দিরে ওমা কে তুমি গো একা বসি ?

মা পূজায় বসেছেন। জীবন-দেবতার পায়ে

দেবেন পুষ্পার্থী। বিশ্বপত্রপুষ্পাঞ্জলি তুলে নিয়েছেন হাতে। ধীরে ধীরে চোখের পাতা বুজ গেল, বন্ধ হয়ে গেল ইন্দ্রিয়ের দ্বার। মাথা থেকে ঝসে পড়ল বস্ত্রাঙ্কল। মন গিয়ে নিলীন হল কোন এক অতীন্দ্রিয় রাজ্যে। আন্তে আন্তে স্বর্গীয় হাসি ফুটে উঠল, মৃদু মধুর হাসি দিবা আননে। দুর্কোটা অশ্রু গড়িয়ে পড়ল হাতের পুষ্পাঞ্জলিতে। অপার্থিব অশ্রুস্রবের স্পর্শে পার্থিব ফুল হ'ল আরও সুন্দর। জীবনদেবতার পায়ে স্থান পেয়ে তাদের আনন্দ আর ধরে না।

* * *

সস্তান গিয়েছে মার কাছে, নৌকোয় করে গঙ্গা পেরিয়ে। নীলাম্বর বাবুর বাগানবাড়ীতে আছেন মা, বাৎসল্যের ভাগীবণী। জুলাই মাস, বর্ষাকাল। দেখা হয়ে গেল ; এবার বিদায়ের দেলা। টিপ্ টিপ্ করে বৃষ্টি শুরু হল গঙ্গার উপরে, ঝরে ঝরে পড়তে লাগল মুক্তাবিন্দুর মত। বৃষ্টির কণা যেন মাতৃ-বিরহের অশ্রুকাণ। তবু বিদায়, মা বিদায়। জানি না তোমার সাথে আবার কবে দেখা হবে ! সস্তান চোখেব জলে ভেসে আবার নৌকায় উঠল। আর তাকিয়ে রইল, মায়ের বাড়ীধানার দিকে সাক্ষনয়নে। ঐ যে মা উঠে এলেন ছাদে। আবার চার চোখে মিলন, অশ্রুধারা। টিপ্ টিপ্ করে বৃষ্টি পড়ছে, অন্ধকার এসেছে ঘনিয়ে। স্নেহবিহ্বলা মা দাঁড়িয়ে আছেন ছাদে—অন্ধকারে মুখ তাঁর ভাল দেখা যায় না। এ দৃশ্য স্থায়ী রইল, যতক্ষণ না সন্তানের নৌকা মিলিয়ে গেল দিগন্তে। মায়ের মূর্তি তখন আন্তে আন্তে মিশে গেল অসীম নীলিমার ঝথানে।

* * *

মায়ের কোন সন্তান চলে যাবেন, আর হয়ত জীবনে দেখা হবে না। মাকে ছেড়ে যেতে সন্তানের মন চাচ্ছে না। তবু চলে যেতে হবে। সন্তানের চোখে জল, মনে দুঃখ—মা কি আর তেমন

মনে রাখবেন, তেমন করে ভালবাসবেন।
সন্তানের হৃৎপিণ্ড আঘাতে বাঁজল মায়ের বুকে।
প্রথমে নিজেকে সামলে নিয়ে অভয় দিয়ে বললেন,
“ভয় কি বাবা, আমি আছি, হেসে নেচে চলে
যাও।” কিন্তু বিদায়বেলা মায়ের অশ্রু আর বাধ
মানে না—চোখের জলে ভেঙ্গে বলতে লাগলেন,
“আমার ভুলো না, ভুলবে না জানি, তবু বলচি।”

“কিন্তু মা তুমি? আমি যদি ভুলেও থাকি,
তুমি কি মা হয়ে ছেলেকে ভুলবে?”

“মা কি কখনও ভুলতে পারে ছেলেকে।”
উত্তর এল।

* * *

দর্শনপিস্তাঙ্গী সন্তানের অন্তিম সময় উপস্থিত!
মা রয়েছেন বহুদূর, এ জীবনে বৃষ্টি আব দেখা
হয় না। সমস্ত বুক ভেঙ্গে কান্না এল—অঝোরে
ঝরে পড়তে লাগল অশ্রু। কিন্তু সন্তানের
আন্তরিক ডাকে মা কি সাড়া না দিয়ে থাকতে
পারেন? মৃৎ স্বর্গীয় হাসি নিয়ে হাতে বরাভয়
নিয়ে মায়ের মূর্তি ফুটে উঠল সন্তানের মানসচক্ষে।
শুধু মানসচক্ষে কেন? যা দেবী সর্বভূতেষু মাতৃ-
রূপেণ সংস্থিত—জগতের কোথাই বা তাঁর অগম্য।
সন্তানের সমস্ত হৃৎপিণ্ড চলে গেল, আবার হাসিতে
জ্বরে উঠল মুখমণ্ডল। অন্তরের গভীরে স্পর্শ করলো
সামনে গৌরমান মহাকবি গিরিশচন্দ্রের সঙ্গীত—

পোহাল হৃৎখরজনী

গেছে ‘আমি আমি’ ঘোর কুশপন

নাহি আর ভ্রম জীবন মরণ

জ্ঞান অরূপ বহন বিকাশে—হাসে জননী।

বরাভয়করা দিতেছে অভয়

তোল উচ্চতান গাও জয় জয়

বাক্সাও চন্দ্রভি, শমন বিজয়,

মার নামে পূর্ণ অবনী।

সন্তানের আত্মা ধীরে ধীরে মিশে গেল মায়ের
শাশ্বত চরণকমলে।

* * *

মা শেষশয্যায় শায়িতা। তবু প্রাণীর জন্ত,
জগতের প্রতিটি সন্তানের জন্ত, আত্মীয়
অন্তরংগদের জন্ত, চিন্তার বিরাম নেই, ভালবাসার
সহায়ত্বভূতির অভাব নেই। ভালবেসে, ক্লপা করে
এমনি এসেছিলেন, ভালবেসেই চলে যাবেন। স্বামী
সারদানন্দকে ডেকে চোখে চোখ, হাতে হাত রেখে
করণনয়নে বল্লেন,

“শবৎ, এরা রইল।”

পার্শ্বিক মায়ের পক্ষেও যেমন, অপার্শ্বিক জগন্মাতার
পক্ষেও সেই একই উদ্বিগ্নতা, একই ভাব,
একই ছবি।

* * *

উপবে যে কয়টি ছবি তুলে ধরা হ’ল, এমনি
অসংখ্য ছবির সমবায় মায়ের জীবন। এগুলি যে
অসাধারণ সে কথা বৃষ্টি। কিন্তু তবুও মনে হয়—
মা যেন খুবই সাধারণরূপে, অন্তরংগ হয়ে এসে
বসেছেন আমাদের মর্মের মাঝখানে। তিনি
আমাদের ভাবায় কথা বলেন, আমাদের মতই
চলেন ফেরেন। তিনি আমাদের ভালবাসেন,
আমাদের ভালবাসা চান। এই ভালবাসতে ও
ভালবাসাতে তিনি সাধারণ হয়েছেন, সহজ সরল
হয়েছেন। তাই সহজ সরল তাঁর জীবন-চিত্র—
শুচিশুদ্ধ তাঁর জীবন-গাথা।

“বৈদিক যুগে পুরুষশরীরের জ্ঞান সারীশরীরেও সমভাবে আত্মার বিকাশ অবলোকন করিয়া সর্ববিধে পুরুষের
সহিত নারীকে সমমানধিকার প্রদান করিয়া তাঁহার পূজা ও সম্মান করিলেন। পরমাত্মার সাক্ষাৎ সন্দর্শনে এবং পবিত্র
স্পর্শে নারীও যে পুরুষের জ্ঞান অতিক্রমিয় দিব্যবুদ্ধিসম্পন্ন হইয়া ঐবিশ্ব প্রাপ্ত হন, তাহা অবনত মস্তকে স্বীকার করিলেন।”

—স্বামী সারদানন্দ (ভারতে শক্তিপূজা)

শ্রীশ্রীমায়ের উদ্দেশে

(এক)

শ্রীমা

শ্রীউপেন্দ্র রায়

অখ্যাত পল্লীর মাঝে ব্রাহ্মণের ঘরে
এসেছিলে কল্যারূপে । শতবর্ষ পরে—
কোটি কোটি প্রাণে আজ তুমি অধিষ্ঠিতা
মাতুরূপে, দেবীরূপে—জগৎ-বন্দিতা ।
রামকৃষ্ণ-সাধনার কেন্দ্র-স্বরূপিণী,
পরিচয় তুমি তাঁব জীবন-সঙ্গিনী ।
তোমারেই দেখিলেন পূর্ণ মাতুরূপে
পুঞ্জিলেন তাই তোমা পুষ্প-দীপ-ধূপে

ভক্তি-উপচারে ; মহাশক্তির প্রতীক
তুমি মাগো, কত আর্ত-বিভ্রান্ত পথিক
তব স্নেহছায়াতলে লভিরা আশ্রয়
করিল জীবন ধন পুণ্য মধুময় ।
দীর্ঘ শতাব্দীর শেষে আজি গো জননী,
কোটি কণ্ঠে গীত তব বন্দনার ধ্বনি ।

(দুই)

জন্মতিথিতে মাতৃসমীপে

শ্রীমতী হেমপ্রভা দেবী

ভবতারিণীর ছায়ারূপা দেবী
তুমি ত শুধুই মানবী নও ।
দুঃখ দহন তাপিত বিধে
শান্তির বারি তুমিই বও ।
রামকৃষ্ণের পূজা-অঞ্জলি
তোমারি চরণে পড়িল ঝরি ।
মহাসাধনার সিদ্ধিরূপিণী
কে বলে মা তুমি ক্ষুদ্র নারী ?
নিখিল জগতে চিনিয়া লইলে
মাতৃহৃদয় আলোকে, অন্ধি !
তোমার দ্বারে ভিখারী বিধ,
মাতারূপে তুমি মহিমময়ী !

কত অমৃত সিঞ্চিলে মাগো
কত মরুবুকে ফুটালে ফুল !
তব করুণার অলকানন্দা
কুলুকুলু রবে ছাপাল কুল !
অফুরান স্নেহ, নাহিক বিচার
কেবা সাধু, কেবা পুণ্যবান !
সন্তান শুধু এই পরিচয়ে—
দীনদীনরেও করিলে দ্রাব !
ললাটে রাখিলে শীতল পরশ
গেল অনন্ত যুগের তাপ !
পুণ্যপ্রভার বলিল বিধ
বিবরে লুকাল কামনা-সাপ !

মা বলিয়া শুধু যে ডেকেছে তোরে
সেই পেয়ে গেছে চরণছায়া !
না জানি কাহার অসীম পুণ্যে
স্বরগের ছবি ধরিল কায়া ?
আজি তব শুভ জনম-লগনে
এসেছি ভক্তি-আনন্দ-শিরে ।
তোমার লীলায় পূত এ তীর্থে
কলকলোলা তটিনী-তীরে ।

হেথা প্রতি ভূণে জাগে রোমাঞ্চ
কার হুটি পদপরশ লাগি ?
প্রতি পলবে, প্রতিটি কুসুম
কার মধুরিমা রয়েছে জাগি ?
এস অনন্ত করুণাকৃপিণী,
এস শান্তির বিমল জ্যোতি ।
বিশ্বমানস হ'ল উত্তরোল
শ্রি এ পুণ্য জনম-তিথি !

(ভিন)

অঞ্জলি

শান্তশীল দাশ

মাগো তোমার চরণ হু'টি
স্মরণ করে পাই অভয় ;
এমন হু'টি চরণ যে আর
পাইনে খুঁজে বিশ্বময় ।
ধেয়ান করি মনের মাঝে,
আধার ঘুচে আলোক রাখে ;
মন-ভালোর ঘন্ট টুটে
সব বেদনা পায় যে লয় ।

সভা ধরার সব অভিমান
ঘুচ'লে মাগো তোর সকাশে ;
নিরঙ্করা গায়ের মেয়ের
পায়ের তলে সবাই আসে ।
বিস্তানীরা দেখলো চেয়ে
অবাক হয়ে, এ কোন্ মেয়ে ;
এমন ধনে কে এই ধনী
যে-ধন কভু হয় না ক্ষয় ।

(চার)

গান

শ্রীমতী উমারাগী দেবী

এসো মা সারদে শুভদে বরদে
রাঙাপদে নতি করি মা ।
আপদে বিপদে স্তখে সম্পদে
ও চরণ যেন শ্রি মা ॥

এ ভব-সংসারে কিবা ভয় আর
তুমি আছ জানি অননী আমার
অভয়-স্বরূপা রূপে অপরূপা
রহ অন্তর ভরি মা ॥

ভজন পূজন তব আরাধন
দাঁও মা শিখারে দাঁও,
নিবেদিতে এই হৃদয়কুসুম
আপনি ছুটায় দাঁও ;

তোমারি আলোকে তব সন্ধান
চলি যেন মাগো পুলকিত প্রাণে
(এই) জনম-মরণ-সিদ্ধ গহন
পার করো হাত ধরি মা ॥

একটি দিনের স্মৃতি

শ্রীমতী কুন্তলিনী দাশগুপ্তা

অশেষ সৌভাগ্যবশতঃ আমি শ্রীশ্রীমার দর্শন ও তাঁহার রূপা লাভ করিতে পারিয়াছিলাম। আমি তখন ১৮ বৎসরের বালিকামাত্র। বয়স্ক লোকদের গুরুত্বপূর্ণ প্রশ্ন বা সমস্যা আমার ছিল না এবং মার কাছে আমি সেরূপ কিছুই সমাধানও চাহি নাই। শিশুর মত সরল প্রাণে আমি চাহিয়া-ছিলাম তাঁহার রূপা ও আশীর্বাদ। আর তিনিও চিরকল্যাণময়ী জননীর মত স্নেহের সঙ্গে তাহা দান করিয়া আমার প্রাণমন ভরিয়া দিয়াছিলেন। বেশ মনে আছে, তাঁহার প্রত্যেকটি কথা, প্রত্যেকটি ব্যবহার বুকের ভিতর এক একটি আনন্দের তরঙ্গ তুলিয়াছিল। আর আমাদের ছায় অথম সন্তানদেরও তিনি কত প্রশংসাই না করিয়াছিলেন! কেন করিয়াছিলেন তাহা জানি না। শুধু এইটুকুই জানি যে, আমরা উহার যোগ্য ছিলাম না এবং উহা আমি তাঁহার স্নেহভীর স্নেহের নিদর্শন বলিয়াই গ্রহণ করিয়াছিলাম। তাঁহার নিকট হইতে যখন ক্ষরিয়া আসি তখন আমার হৃদয় পরিপূর্ণ, দেহ-মন এক অপূর্ব আশার আলোকে উদ্ভাসিত। মার অপার্থিব স্নেহ-বিজড়িত সেই একটি দিনের স্মৃতিই এই বিবরণে লিখিতেছি।

১৯১৭ খৃষ্টাব্দ। আশ্বিন মাসে আমি দীক্ষার ভক্ত শ্রীশ্রীমার নিকট একখানি পত্র লিখিয়াছিলাম। তাহার উত্তরে মা জ্বররামবাটী হইতে লিখেন যে, তিনি ফাল্গুন মাসে কলিকাতায় আসিবেন এবং তখন আমিও যেন আসি, আমার মনোবাঞ্ছা পূর্ণ করিবেন।

নানা কারণে ফাল্গুন মাসে আমার আর আসা হয় নাই। ১৯১৮ সালে ৮পূজার অল্প পূর্বে আমি কলিকাতায় পৌঁছি এবং তাহার পরদিন সকালবেলা উদ্ধোখনে মায়ের বাটীতে যাই।

তখন বেলা প্রায় ৮। টা হইবে। আমার সঙ্গে আমার স্বামী, তিন বৎসর বয়স্ক পুত্র ও আমার দাদা। পুত্রটিকে গাড়ীতে দাদার নিকট রাখিয়া আমি স্বামীর সহিত মায়ের বাড়ীতে প্রবেশ করিলাম। স্বামী নীচে রহিলেন, আমি উপরে গেলাম।

মা তখন ঠাকুরঘরে পা ছড়াইয়া বসিয়া তরকারী কুটিতেছিলেন। সেখানে আরও কয়েকটি ভদ্রমহিলা বসিয়াছিলেন। আমি তাঁহাদের নিকট মা কে জিজ্ঞাসা করিলে, তাঁহারা শ্রীশ্রীমাকে দেখাইয়া দিলেন। আমি মায়ের পদতলে মাথা রাখিয়া প্রণাম করিলাম। মা আমাকে হাত দিয়া সামনের জায়গা দেখাইয়া বলিলেন, “বস”। তখন যে কয়জন ভদ্রমহিলা সেখানে ছিলেন তাঁহারা একে একে মাকে প্রণাম করিয়া চলিয়া গেলেন। আমি মাকে বলিলাম, “মা, আমি দীক্ষা নিতে এসেছি।” মা সহজভাবে বলিলেন, “বুঝেছি” এবং সেই সঙ্গে কুটনো কাটা শেষ করিয়া বাঁট তুলিয়া উঠিয়া পড়িলেন।

উঠিয়াই তিনি খাটের পাশ্বে সামনা-সামনি ছইখানি আসন পাতিলেন এবং ছোট একটি গঙ্গাজলের কমণ্ডলু লইয়া একখানি আসনে আমাকে বসিতে বলিয়া অপরখানিতে নিজে বসিলেন। আমি বসিলে তিনি আমার হাতে গঙ্গাজল দিয়া আচমন করাইলেন এবং ভগবানের নাম উচ্চারণ করিতে বলিলেন। ইহার পর তিনি আমাকে বিধিমত দীক্ষা দিয়া জপ করা শিখাইয়া দিলেন। জপ করার সময়ে আমি আঙ্গুল ফাঁক করিয়া জপ করিতেছিলাম দেখিয়া মা আমাকে আঙ্গুলগুলি একত্র চাপিয়া রাখিয়া জপ করা দেখাইয়া দিলেন। কিন্তু আমি ঠিক পারিতেছিলাম না, আঙ্গুলগুলি

ক'ক হইয়া যাইতেছিল। তখন মা বলিলেন, “ওকি, জপের ফল বেড়িয়ে যাবে যে।” ইহার পর আমি ঠিকমত জপ করিলাম।

দীক্ষান্তে এক অপূর্ব আনন্দে আমার প্রাণমন ভরিয়া উঠিল। আমি মাকে প্রণাম করিয়া বলিলাম, “মা, আমার যেন জ্ঞান, বিবেক, বৈরাগ্য লাভ হয়।” ইহা বলিতে বলিতে, কেন জানি না, কাঁদিয়া ফেলিলাম। মা সঙ্গে সঙ্গে বলিলেন, “হবে বৈকি মা, হবে বৈকি” বলিয়াই পুনরায় বলিলেন, “আহা মা, তোমার কি ভক্তি!” আমি তখন যাবও কাঁদিতে লাগিলাম। অনেক কষ্টে আত্মীয়স্বজনের প্রবল বাধা অতিক্রম করিয়া আমি মার কাছে আসিতে পারিয়াছিলাম, তাহা মনে করিয়া আমার আরও কান্না পাইতে লাগিল।

ইহার পর মা উঠিয়া আমার হাতে একটি সন্দেশ দিয়া বলিলেন, “খাও।” আমি বলিলাম, “মা, তোমার প্রসাদ খাব।” মা তখন সন্দেশটি জিবে ঠেকাইয়া আমাকে দিলেন। আমি তাহা দরজার কাছে ঠাঁড়াইয়া খাইতে লাগিলাম। মা এই সময়ে পাশের ঘরে মাকুকে মুড়ি দিতেছিলেন। আমাকে জিজ্ঞাসা করিলেন, “মুড়ি খাবে মা?” এবং আমি কিছু বলার আগেই মেঝেতে মাকুর পাশে কিছু মুড়ি ঢালিয়া দিলেন। তখন আমরা সেখানে বসিয়া তেলভাজা, নারিকেলের ফালি ও মুড়ি খাইলাম।

ঐ সময়ে মা আমাকে জিজ্ঞাসা করিলেন, “কার সঙ্গে এসেছ মা?”

আমি উত্তর দিলাম—“স্বামীর সঙ্গে।”

মা—“স্বামী কি করেন, কোথায় থাকেন?”

আমি—“তুমি তাকে চেন মা। গেল বছরের আগের বছর জয়রামবাটীতে তোমার কাছ থেকে দীক্ষা নিয়ে এসেছেন।”

শুনিয়া মা তখন কিছু বলিলেন না।

ইহার অল্প পরেই পুরুষ ভক্তরা মাকে প্রণাম

করিতে আসিলেন। আমরা তখন পাশের ঘরে অপেক্ষা করিতে লাগিলাম। পুরুষ ভক্তরা চলিয়া গেলে, আমি মার ঘরের দরজা দিয়া চুকিতেই অবাক হইয়া দেখিলাম যে, ঐ দরজার সামনেই মা আমার ছেলেটিকে গায়ে মাথায় হাত ব্লাইয়া আদর করিতেছেন। ছেলেটি আমাকে দেখিয়া জিজ্ঞাসা করিল, “মা, সাদা মা?” আমি বলিলাম, “হ্যাঁ, সাদা না।” তখন মাকু প্রভৃতিও সেখানে আসিলে মা তাহাদের লক্ষ্য করিয়া বলিতে লাগিলেন, “আহা, বেশ ছেলেটি গো, বেশ ছেলেটি।” তারপর তিনি ছেলেটিকে একটি সন্দেশ খাঁহিতে দিলেন। আমি মাকে উড়া প্রসাদ করিয়া দিতে বলিলে, মা উহা পূর্বের হায জিবে ঠেকাইয়া দিলেন। (পরে স্বামীর কাছে শুনিয়াছি যে, তিনি যখন মাকে প্রণাম করিতে গিয়াছিলেন, তখন মা নিজ হইতেই ছেলেটিকে দেখিতে চাওয়ায় তিনি তাহাকে মার কাছে দিয়া আসিয়াছিলেন। কিন্তু আমরা কেহই ছেলের বিষয় পূর্বে মাকে বলি নাই।)

কিছুক্ষণ পরে আমরা পাশের ঘরে আসিলাম। তখন মা আমার দেওয়া কাপড়খানি হাতে করিয়া জিজ্ঞাসা করিলেন, “এই কাপড় তুমি এনেছ মা? বেশ কাপড় হয়েছে।” তারপর মা আমার দিকে ও মাকু প্রভৃতির দিকে তাকাইয়া আমার স্বামীর সখ্যে বলিলেন, “ওকে আমি চিনতে পেরেছি। ও যে দু'বছর আগে জয়রামবাটী গেছিল।” সেই সঙ্গে আমার দিকে তাকাইয়া বলিলেন, “আচ্ছা মা, ও ওকালতি ছেড়ে দিলে কেন?” আমি তখন ছেলেমাছুষ, কথা শুছাইয়া বলিতে শিখি নাই। তাই ধতমত খাংয়া সরল ছেলেমাছুষের মত বলিয়া ফেলিলাম, “তা না হলে মা তোমাকে যে ভাকা হয় না।” মা শুনিয়া একটু মুহু হাসিয়া আমার দিকে চাহিয়া বলিলেন, “তা ঠিক মা, ও যারা পারে, তরাই পারে। এরা কি পারে কখন?” এইখানে ইহাও উল্লেখযোগ্য যে, আমার স্বামীর ওকালতি-

তাগের বিষয় আমরা কেহ পূর্বে মাকে কিছু বলি নাই।

ইহার পর মা পুনরায় ঠাকুরঘরে গেলেন। একটু পরে আমিও সেখানে গেলাম। গিয়া দেখি শ্রীশ্রীঠাকুরের পূজা হইয়া গিয়াছে এবং মা ঘরের মাঝখানে বসিয়া দুইখানি ছোট পাতায় করিবা জলখাবার খাইতেছেন। আমার পূর্ব হইতেই ইচ্ছা ছিল যে, মা খাইতে খাইতে আমাকে তাঁর পাতের প্রসাদ দেন। কিন্তু লজ্জায় কথাটা মুখ ফুটিয়া বলিতে পারিলাম না। তাই একটু ঘুবাঁইয়া বলিলাম, “মা, আমি একটু ঠাকুরের প্রসাদ খাব।” মা প্রথম একখানি পাতা হইতে কিছু তুলিয়া দিতে গেলেন। কিন্তু সঙ্গে সঙ্গেই বলিলেন—“না, এতো ঠাকুরের প্রসাদ নয়।” বলিয়াই পাথের অপব পাতাখানি হইতে একটু তুলিয়া দিলেন। ইহার পর মা খাইতে লাগিলেন, আমি তাঁহার সামনে বসিয়া রহিলাম। মা খাইতে খাইতে জিজ্ঞাসা করিলেন, “তোমার ছেলে কি বলে আমাকে?” আমি বলিলাম, “সাদা মা বলে।” মা জিজ্ঞাসা করিলেন, “কেন?” আমি হাসিয়া বলিলাম, “বোধ হয় তোমার ছবিখানা সাদা দেখে।”

খাওয়া শেষ হইলে আমি যখন ঠাকুরঘরের ভিতর একটু ঘুরিয়া ঘুরিয়া সব দেখিতেছিলাম, তখন মা আমাব কাছে আসিয়া শ্রীশ্রীঠাকুরের সন্তানদের একখানি গ্রন্থখণ্ড দেখাইয়া আমাকে বলিতে লাগিলেন, “এই প্রেমানন্দ, এই ব্রহ্মানন্দ, এই শশী—রামকৃষ্ণানন্দ, এই শরৎ—সারদানন্দ, ইত্যাদি।” এইভাবে প্রত্যেকের নাম ধরিয়া ছবি দেখান শেষ হইলে, মা খাটের উপরে বসিলেন। আমি তাঁহার সামনে নীচে বসিলাম। তখন মাকু প্রভৃতি আসিয়া আমার হাতের চুড়ি, বালা, প্রভৃতি দেখিতে লাগিল। এই সময়ে মা আমাকে জিজ্ঞাসা করিলেন, “তোমার নামটি কি মা?” আমি নাম বলিলে মা মাকু প্রভৃতিকে বলিলেন, “তোরা নামটি মনে রাখিস, যদি কখনও চিঠি-টিষ্ঠি লেখে।”

ইহার পরে সেখানে আর যে সকল কথা হইতে লাগিল তাহা সবই মেরুলী কথা, লিখিবার মত

কিছু নয়। তবে ইহার মধ্যেও মাঝে ঝগড়ার স্বেহ অল্পভব করিয়াছিলাম। তাই দুই একটি দৃষ্টান্ত দিলামঃ (১) আমাব হাতের সোন-বাঁধানো দোহাটা ভাঙ্গিয়া যাওয়ায় তাহা গড়াইতে দিয়াছিলাম। ইহা আমার নিকট হইতে আনিবার পথেও উপস্থিত কেহ কেহ আমার হাতে শাঁখার সঙ্গে লোহা না থাকায় ক্রটি ধরিয়া মন্তব্য করিতে লাগিলেন। তখন মা তাঁহাদের দিকে চাহিয়া বলিলেন, “নোয়াটা ফেটে গিয়েছে, তাই।” তখন তাঁহারা চুপ করেন। (২) ‘অপর একজন মহিলা মার সামনে আমাব বাঁকা সিঁথির বিষয় উল্লেখ করেন। মার কাছে আসিবার সময়ে আমি বিদেশে; তাড়া-তাড়িষ মনো আর চুল অঁচড়াইয়া আসিতে পারি নাই। তাই আমাব মাথায় পূর্বদিনের বাঁকা সিঁথিটাই রখিয়া গিয়াছিল। এখন মার সামনে ঐ বাঁকা সিঁথির কথা উঠায় আমি প্রথমে লজ্জায় মাথা নীচু করিয়া রহিলাম। মা কি মনে করিতেছেন ভাবিয়া ভয়ে ভয়ে তাঁহার মুখের দিকে তাকাইতেই তিনি আমাব দিকে চাহিয়া বলিলেন, “তা এখন হয়েছে এই সব।” তখন আমি হাঁক ছাড়িয়া বাঁচিলাম।

মার এই গভীর স্নেহাশ্রয়ে নানা কথাবার্তার আর কিছু সময় কাটিলে আমার বাইবার জন্ম ডাক আসিল। মা জিজ্ঞাসা করিলেন, “তোমার গাড়ী এসেছে?” আমি “হঁ” বলিয়া তাহাকে প্রশ্নাম করিয়া উঠিয়া পড়িলাম। কিন্তু সিঁড়ির নিকট আসিতেই মনে হইল বাইবার সময় আমি মাকে একবার ভাল করিয়া দেখিলাম না। তাই ফিরিয়া গেলাম। গিয়া দেখি, ঠাকুরঘরে কেহ নাই। আমি তখন বাহিরের দিকের দরজা দিয়া মুখ বাড়াইতেই দেখি, মা বারান্দায় রেলিং ধরিয়া রাস্তার দিকে চাহিয়া দাঁড়াইয়া আছেন। আমি উঁকি দিতেই মা আমার দিকে মুখ ফিরাইলেন। কিন্তু তাঁহার চোখে চোখ পড়িতেই আমি লজ্জায় ছুটিয়া চলিয়া আসিলাম।

প্রাণের আকাঙ্ক্ষা অপূর্ণই রহিয়া গেল। কারণ, মাকে আমার এই প্রথম ও শেষ দর্শন। তবে ইহাই আমার জীবনের শ্রেষ্ঠতম সফল হইয়া আছে।

কামারপুকুরে শ্রীশ্রীমা

শ্রীতামসরঞ্জন রায়, এম্-এস্‌সি, বি-টি

কামারপুকুর! হুগলী জেলার কামারপুকুর।
সম্ভাবিতঃ জনবিরল সেখাংকার পল্লীগৃহ তখন প্রায়
জনহীন, প্রায় নিস্তব্ধ। রঘুবীর-বিগ্রহের সেবা-
পূজা নিয়ে পরিবারের ছ'একজন মাত্র তখন বাস
করেন সেখানে। আর সবাই হয় প্রবাসে, নয়
লোকান্তরে। যারা আছে, কাষক্লেশেই তাদের
দিন কাটে। চিব-অসচ্ছল কামারপুকুরের সংসারে
তখন যেন আরও অসচ্ছলতা। সেই নিদারুণ
অসচ্ছলতার মধ্যেই বৃন্দাবন থেকে ফিরে এসে মা
অনেকদিন বাস করেছিলেন। অভাব-অনটনের
বড় কঠোর মধ্যেই কেটেছিল সে দিনগুলি। সঙ্গি-
সার্থী তো কেউ ছিলই না—তার উপর, অর্থাভাবে
কখনো সামান্য শাকভাত, কখনও বা কেবলমাত্র
ছানভাত খেয়েই তাঁকে দিন কাটাতে হত। অথচ
সে সংবাদও বাইরে কেউ রাখত না।

মা চিরদিন যদৃচ্ছলান্তে তুষ্ট ছিলেন। চিরদিন
অল্পে সন্তুষ্ট ছিলেন। সামান্য তুচ্ছ বস্তুও কেউ
কখনও দিলে কত আনন্দ করে মা দশজনকে ডেকে
দেখাতেন। বলতেন,—‘দেখগো, অমুকে এইটি
দিয়েছে।’ কাজেই শারীরিক কষ্টকে বড় একটা
গ্রাহ্য করতেন না, গায়ে মাখতেন না তিনি।
ঠাকুর বলেছিলেন, ‘আমি যখন থাকব না, তখন
তুমি কামারপুকুরে থাকবে। শাক বুনবে।
শাকভাত খাবে আর হরিনাম করবে।’ মা সত্য
সত্য এ-কালে তা-ই করতেন। অভাব-অভিযোগ
তাঁকে স্পর্শ করত না। কামারপুকুরের নীল
নভপট আনন্দময় ঐশ আবির্ভাবে পূর্ণ বলে তাঁর
কাছে ক্ষণে ক্ষণে মনে হত।

মনে হত, বনানীর পত্রচ্ছায়ার রহস্যময় অজস্র
ইঙ্গিত যেন ভেসে বেড়াচ্ছে। বাতাসে মহাজীবনের

শাস্তগান যেন তরলারিত। অর্থাৎ, ব্রহ্মধামের
শেষদিকের দিনগুলির মত কামারপুকুরেও প্রায়ই
বিচিত্র দর্শন ও অল্পভূত্বিতে তাঁর সমগ্র সত্তা আবৃত
হয়ে থাকত, পূর্ণ হয়ে থাকত। বিরাট বিশ্ব ব্যগ্র
বাহু ছুটি প্রসারিত করে অহনিশ তাঁকে যেন
আহ্বান করত—উদাস্ত, অমুদাস্ত, মঙ্গলধরে।

যেন বলত,—মা তুমি স্বয়ম্প্রকাশ, প্রকাশিতা
হও। তুমি বিশ্বের ঈশ্বরী—বিশ্বকে রক্ষা কর,
বিশ্বকে ধারণ কর :

‘বিশ্বেশ্বরী তুং পরিপাসি বিশ্বং

বিশ্বাত্মিকা ধারয়সীতি বিশ্বম্।’

—চণ্ডী, ১১।৩৩

কাজেই, ষাওয়া-পরার অভাব-অনটন তাঁর মনকে
কীভাবে আর স্পর্শ করবে? অতীন্দ্রিয় দর্শনের
জ্যোতি-তরঙ্গে, সহজানন্দে যুগে বেড়াতে তাঁর মন।
অবশ্য, তাদের বিস্তারিত ইতিহাস আমাদের জানা
নেই, কাকুরই জানা নেই। কারণ, মা কখনো এ সব
দর্শনাদির কথা বড় একটা উল্লেখ করেন নি জীবনে।
শুধু যে ছ’টি একটি বিচিত্র দর্শনভূতি দীর্ঘকাল তাঁর
অন্তরে জাগ্রত ছিল, তাদেরই কাহিনী কখনো
কখনো উল্লেখ করেছেন উত্তরকালে, কথা প্রসঙ্গে।

উদাহরণ হিসাবে, তাদেরই ছ’-একটির উল্লেখ
এখানে আমরা করব। একান্ত অপ্রত্যাশিত ভাবেই
ঘটেছিল সে সব দর্শন এবং মাও সেভাবেই তাদের
বর্ণনা করেছেন।...

* * *

সেদিন জ্যোতের অপরাহ্ন বেলা।

জনবিরল কামারপুকুরের গোষ্ঠে মাঠে দিনশেষের
সুধরশ্মি ধারায় ধারায় ছড়িয়ে পড়েছে। ক্লান্ত ধরিত্রী,
ক্লান্ত তার উচ্চ নিঃশ্বাস। বাতাসে ঈষৎ তপ্ততাব।

মা বাটির সমুখের অপরিসর পায়ে চলার পথটির ধারে আনমনে দাঁড়িয়েছিলেন সম্পূর্ণ একাকী। এমন সময় সে দর্শনটি উপস্থিত হল।

মা দেখলেন, ভাবে নয়, কল্পনায় নয়—সাদা চোখে প্রত্যক্ষ দেখলেন—দ্বিবাংদেহধারী, দীর্ঘাঙ্গ শ্রীরামকৃষ্ণ বোমপথে নেমে আসছেন উর্ধ্বলোক থেকে। সর্বাঙ্গ থেকে অপরূপ লাগণ্য বিচ্ছুরিত হচ্ছে।

ভূপৃষ্ঠ থেকে অল্প একটু উপর দিয়ে লবুপদে এগিয়ে চলেছেন তিনি পুরঃপসারিত দিগন্তের পথে। আর তাঁর পদনখকোণ থেকে গঙ্গার জলধারা অশ্রান্ত প্রবাহে বেরিয়ে এসে পৃথিবীর মাটি সিক্ত করছে, বিবর্তিত করছে।

আরও দেখলেন, তদীয় লীলাসহচর, অস্বরক সেবকগণ অমুবতী হয়ে সেই জলরাশি মস্তকে ধারণ করছেন, তাতে অবগাহন করে পবিত্র করছেন তহ, মন।

মুহূর্তে পৌরাণিক যুগের বিস্মৃতপ্রায় অতীত কাহিনী ভেসে উঠল মায়েব চেতন-মানসে। সত্য যুগের পুণ্যস্মৃতি কলিযুগের ধরিত্রীতে রূপায়িত হল কি পুনর্বার? হরজট-নিঃসৃত গঙ্গা ভগীরথের শঙ্খনিদানে বিধোত করল কি মেদিনী?

সঙ্গে সঙ্গে পথের ধারের ফুলগাছ থেকে মুঠো মুঠো জবাফুল তুলে এনে সে জলরাশিতে নিক্ষেপ করলেন মা; যুক্ত করে প্রণাম করলেন সে দেব-আবির্ভাবকে, প্রণাম করলেন সে পূত জলধারাকে। স্বর্গের ধ্যানমগ্ন শক্তি হল মাটির পৃথিবীতে—

স্বস্পষ্ট, ‘মঞ্জিল বীণী স্বন্দরের জয়ধ্বনি গানে।’
ধীরে ধীরে পরিবর্তিত হল দৃশ্যপট। ধীরে ধীরে মায়ের হাতের পুষ্পাঞ্জলি পেয়ে পরিতৃপ্ত দেবতামণ্ডলী মহাকাশের মহাশৃঙ্খ অদৃশ হয়ে গেল, বিলীন হয়ে গেল।

এ অপূর্ব দর্শনটি মা’র কাছে নিগূঢ় তাৎপর্ষ্যে পূর্ণ বলে মনে হয়েছিল। ঠিক এ ধরনেরই আর একটি দর্শন অতি অল্প সময়ের ব্যবধানে আবার

একবার মায়ের জীবনে উপস্থিত হয়েছিল। প্রাসঙ্গিক বলে সে কথাটিও এখানেই আমরা উল্লেখ করছি।

মা তখন বেলুড়ে, নীলাধর বাবুর ভাড়াটে বাড়ীতে। দিনশেষের ক্রান্ত রবি সেদিনও অস্তাচলশায়া। সেদিনও তার লোহিত আভার সর্বচরাচর অপূর্ব শ্রী ধারণ করেছে। অপূর্ব শ্রী ধারণ করেছে গঙ্গার জলধারা। পশ্চিম দিগ্ধ সোনার স্বপ্ন দেখতে শুরু করেছে।

এমন সময় সহসা মা দেখতে পেলেন—দ্বিবাংদেহে ঠাকুর শ্রীরামকৃষ্ণ জ্যোতির্বর্ষে নেমে এলেন পৃথিবীতে। মাটিতে পাদক্ষেপ না করে সরাসরি অবতরণ করলেন গঙ্গায় এবং অবতরণের সঙ্গে সঙ্গে তাঁর দ্বিবাং তলুখানি জলরাশিবে সঙ্গে নিশ্চিহ্ন হয়ে মিশে গেল, তদাকাশাকারিত হয়ে গেল।

পবমুহূর্তে মা দেখলেন, স্বামিনী,—স্বামী বিবেকানন্দ—‘জয় রামকৃষ্ণ’ ‘জয় রামকৃষ্ণ’ উচ্চারণ করতে করতে সেই জলরাশি তটভূমির অগণ্য নর-নারীর মাথায় ছিটিয়ে দিচ্ছেন। পূত বারিম্পর্শে সত্ত্বমুক্ত হয়ে বোমপথে তারা বিলীন হয়ে যাচ্ছে উর্ধ্বলোকে।

‘বিষেধ রহস্তনীলা যেন লভিতেছে আপন প্রকাশ
দেবতার উৎসব-প্রাক্ষেপে।’

এ দর্শনের পর অনেকদিন মা আর গঙ্গায় নামতে পারেননি। কেবলি তাঁর মনে হত—গঙ্গাবারি, ব্রহ্মবারি। দেবদেহ মিশে গেছে সে শিলে। কাজেই, এতে পা দেওয়া চলতে পারে না কোনমতেই। দীর্ঘকাল পরে তাঁর সে ভাব অবশ্য অনেকটা দূরীভূত হয়েছিল।

‘তবে একটু ‘গঙ্গাবাই’ মা’র চিরদিনই ছিল, গঙ্গাতীরে বাস সর্বদাই তাঁর কাম্য ছিল।

মায়ের কামারপুর্কের জীবনালোচনা-প্রসঙ্গে একটি কঠোর তপস্চর্চার কথাও এখানে মনে পড়ে—তাঁর পঞ্চতপা অনুষ্ঠান। মায়ের উত্তরজীবনে

এই ‘পঞ্চতপা’র কাহিনী তাঁর নিজ মুখ থেকেই শোনবার সুযোগ অনেকের ভাগ্যে ঘটেছিল।

মা বলেছিলেন,—পঞ্চতপা অমুষ্ঠানের আগে—মেশে থাকবার সময় প্রায়ই একটি দশ-বার বছরের কিশোরী সন্ন্যাসিনীকে তিনি দেখতে পেতেন। তার তৈলহীন, রুক্ষ মাথাভরা একমাথা চুল। গায়ে গেরুয়া, কণ্ঠে রুদ্রাক্ষের জপমালা। মা দেখতেন, অনেক সময়ই দেখতেন—সে মেয়েটি তাঁর সঙ্গে সঙ্গে ঘুরে বেড়াচ্ছে। আকারে ইজিতে একটা কিছু অমুষ্ঠানের জন্ত তাঁকে উদ্ভুদ্ধ করতে চাইছে যেন। প্রথম প্রথম বিশেষ খেয়াল করেন নি মা। কিন্তু শেষে হঠাৎ একদিন ভিতর থেকেই যেন সে ইজিতের অর্থ ভেঙ্গে উঠল। কে যেন বনে উঠল,—‘পঞ্চতপা, কঠোর ব্রত পঞ্চতপা! তারই অমুষ্ঠান কর তুমি।’

পঞ্চতপা কি বস্তু মা’র জানা ছিল না। সেজন্ত নিত্যসন্নিধী যোগেন মাকেই জিজ্ঞাসা করলেন পঞ্চতপার কথা। বললেন,—‘পঞ্চতপা কাকে বলে যোগেন? আমি কিছুদিন ধরে এই রকম দেখছি।’—

তারপর বেলুড়ে নীলাশ্ববাবুর বাড়ীতেই পঞ্চতপার আয়োজন হল। মা এবং যোগেন মা দুজনে এক সঙ্গেই সে দুর্লভ ব্রতের অমুষ্ঠান করলেন।

চারদিকে পাঁচ হাত অন্তর অন্তর চারটি অগ্নিকুণ্ড। তাতে ঘুঁটের আগুন, উপরে অনাবৃত হৃদয়। তারই মধ্যে সূর্যোদয় থেকে একেবারে সূর্যাস্ত পর্যন্ত একাসনে জপধ্যান—এই পঞ্চতপা।

মা বলতেন,—‘প্রথমদিন সকালে স্নান করে গিয়ে দেখি আগুন খুব জ্বলছে। গন-গনে আগুন। দেখে ভয় হয়েছিল প্রাণে। ভেবেছিলাম কি করে এর ভিতরে যাব আর সূর্যাস্ত পর্যন্ত থাকব। যোগেন কিন্তু বলল—‘ভয় নেই মা, এস।’—বলে আমার হাত ধরল। তখন মনে মনে ঠাকুরের নাম নিয়ে প্রবেশ করলাম। চুকে দেখি আগুনের কোন তাপ নেই। কিন্তু পাঁচদিন আগুনের

মধ্যে বাস করে শরীর যেন পোড়া কাঠের মত হয়ে গিয়েছিল। রং হয়েছিল কালীর মত।’

প্রাচীন যুগের তপস্বিনী গোঁরীর এ যেন এক নবতম আলেখ্য, বিরহকুশা গোপা, বিষ্ণুপ্রিয়ার এক অভিনব অভিব্যক্তি। দেখে আমরা অবহিত হই, বিস্মিত হই।

অবশ্য, মায়ের সমগ্রজীবনই একটি অব্যাহত সাধনজীবন। যোগ-সংস্কৃতিতে পরমপুরুষের সঙ্গে একাত্ম হয়েই তিনি অবস্থান করতেন অহনিশ। সুতরাং, সাধনজীবন বলে একটি অংশকে একটু স্বতন্ত্র করে, কিছুটা রেখাঙ্কিত করে দেখাবার তাৎপর্য যে খুব বেশী আছে তা নয়। তথাপি, তাঁর গুরুভাব ও মাতৃভাবের ব্যাপক অভিব্যক্তির প্রাক-কালটিকে সাধারণভাবে তপস্তার কাল বলেই আমরা উল্লেখ করলাম। নতুরা, ঘটনাবিরল মায়ের যে জীবন মূল্যতঃ ধ্যানমগ্ন, ভাবমগ্ন—বাস্তবিক আচার-অচরণে যার প্রকাশ নিতান্ত কম—তার ক্রমবিকাশের অদৃশ্য গতিপথটি অহুসরণ করা এবং শব্দগণ্ডিতে তাকে প্রকাশ করা সহজ নয়, হয়ত বা সম্ভবই নয়।

প্রাচীন ও বর্তমান—এ-দুই যুগের ঠিক সন্ধিক্ষেপে, এ দুই যুগের সার্থক সমন্বয়বিগ্রহরূপে মা তাঁর অমৃতমধুর জীবনটি নিয়ে বাংলার বুকে দাঁড়িয়ে ছিলেন। শেষের স্মৃতিবশে তাঁকে আমরা আমাদের মধ্যে পেয়ে থকা হয়েছিলাম। শ্রীরামকৃষ্ণের ধ্যান-স্বচ্ছ দৃষ্টিতে নারী-আদর্শের যে সর্বতোভদ্র রূপটি বাস্তব হয়ে ফুটে ছিল মা তারই নিখুঁত জীবন্ত বিগ্রহ ছিলেন। তাঁর জীবনকে অতিক্রম করে শ্রীরামকৃষ্ণের মত মহামানবীর ধ্যানকল্পনাও আর কোন বৃহত্তর, উন্নততর নারী-আদর্শে পৌছাতে পারে নি। নিবেদিতা তাই বলেছিলেন,—‘She (Holy Mother) is the last of an old order and the beginning of a new ... To me it has always appeared that she is Sri Ramakrishna’s final word as to the ideal of Indian womanhood.’

শ্রীশ্রীমায়ের পূণ্যস্মৃতি

শ্রীমতী বীণাপাণি ঘোষ

শ্রীশ্রীঠাকুরের পূণ্যদর্শন লাভ করেছিলেন আমার
পূজনীয় স্বপ্নের মহাশয়।

শ্রীশ্রীঠাকুর ঘে করজন ভাগ্যবানকে রসদ্বার বলে
নির্দেশ করতেন, তাঁদের মধ্যে একজন, যার নাম
ছিল ঠাকুরের কথার ‘সুরেশ মিত্র’, সেই সুরেন
বাবু ছিলেন আমার স্বপ্নের মহাশয়ের পরম বন্ধু।
আমার স্বপ্নের মহাশয় তখন কলকাতার সিমলা স্ট্রীটে
সুরেন বাবুর বাড়ীর নিকট থাকতেন। তাঁরই
সঙ্গে একদিন দক্ষিণেশ্বরে আমার স্বপ্নের মশাই
গিয়েছিলেন এবং শ্রীশ্রীঠাকুরের শ্রীচরণ দর্শন ও
স্পর্শন করবার সৌভাগ্য তাঁর হয়েছিল। তখনকাব
দিনে সাধুদর্শন করতে গেলে তাঁর অলৌকিকতাই
সাধুদের পরিচায়ক বলে গণ্য হত, ভগবৎ-
তত্ত্বাধ্বষণে খুব কম লোকেই সাধুব নিকট যেতেন।
আমার স্বপ্নের মহাশয় ছিলেন বড় ইঞ্জিনিয়ার।
শ্রীশ্রীঠাকুরের নিকট প্রণাম করে বসতেই ঠাকুর
যেমন সকলকেই বলতেন “মাঝে মাঝে এসো,”
তাঁকেও ঐরূপ বলেই তারপর বলেছিলেন, “ওরে
তুই বদলি হয়ে গেছিস।” বাড়ী এসেই স্বপ্নের
মশাই দেখেন পূর্ণিয়ার তাঁর বদলি হবার খবর দিয়ে
সরকার হতে তার এসে গেছে। এতে তিনি
আশ্চর্যবোধিত হয়ে গিয়েছিলেন, কারণ তখন তিনি
তা আশা করেন নি। এই অলৌকিক ঘটনা তাঁর
হৃদয় স্পর্শ করেছিল বটে, কিন্তু বদলি হয়ে বিদেশে
চলে যাওয়ার আর সংসারের নানাবিধ ঝঞ্ঝাটে
ডুবে যাওয়াতে এবং বহুদিন কলকাতা ছাড়া হয়ে
থাকার তাঁর আর শ্রীশ্রীঠাকুরের কাছে যাওয়া সম্ভব
হয়নি। তারপর যখন তিনি কলকাতায় ফিরে
এসেছিলেন, তখন ঠাকুর মানবলীলা সংবরণ
করেছেন।

বহুদিন কেটে গেলে, স্বপ্নের প্রথম সন্তান
আমার ডাক্তার ভাসুর যখন বালিকা বধূ আর
শিশুসন্তান রেখে অকালে মাত্র পঁচিশ বছর বয়সে
পিতামাতাকে শোকসাগরে নিমজ্জিত করে চলে
গেলেন, তখন তাঁদের প্রাণে সান্ত্বনা দিতে আত্মীয়ের
হাতের শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণকথামৃতের মধ্য দিয়ে ঠাকুর
আমাদের ঘরে এলেন। সেই থেকে আমরা তিন
পুরুষ ঠাকুরের শ্রীচরণে বাঁধা পড়েছি।

আমার বড় জা ভারী ভক্তিমতী ছিলেন।
তাঁরই সংস্পর্শে আমার শোকাতুরা শাশুড়ী ঠাকুরানী
শ্রীশ্রীমায়ের চরণতলে গিয়ে একটু শান্তি লাভ
করতেন। কিছুদিন পরে রূপাময়ী মা আমার
শোকাতুরা শাশুড়ীমাতাকে ও আমার বড় জাকে
শ্রীচরণে আশ্রয় দেন। তখন আমি বালিকা, মনে
মনে ইচ্ছা থাকলেও কিছু বলবার মত সাহস সঞ্চয়
করে উঠতে পারিনি।

মাঝে মাঝে শাশুড়ীর সঙ্গে শ্রীশ্রীমায়ের চরণ-
দর্শনে যেতুম, তাঁদের কথা অবগুষ্ঠনাবৃত্তা হয়ে
শুনতুম। আমাদের বাড়ীতে আবার অবগুষ্ঠন
খোলবার উপায় ছিল না বা শাশুড়ীর সামনে
অপরের সঙ্গে কথা বলারও নিয়ম ছিল না। তাই
শাশুড়ীর সাহচর্যে শ্রীশ্রীমায়ের সান্নিধ্যলাভ সম্ভবে
তাঁর সঙ্গে কথা বলবার সুযোগ হ’ত না।

আমার বাপের বাড়ীর দিকে তখনও কেউ
ঠাকুরের ভক্ত হন নি। দক্ষিণেশ্বরে বা বেলুড় মঠে
বেড়াতে যাওয়া ছাড়া আর কিছু সেখান হ’তে
হত না।*

* পরে অবশ্য আমার মাতাঠাকুরানী ঠাকুরের কাজের জন্য
অকাতরে যাব করতেন। তাঁর শিষ্যমাতার মৃত্যুতে ৬ কাশীতে
শ্রীরামকৃষ্ণ মিশন সেবাশ্রমে সংক্রামক রোগী ওয়ার্ড তিনিই
নিৰ্ধাণ করে দিয়েছিলেন।

শ্রীশ্রীমায়ের শ্রীচরণ দর্শন বা স্পর্শন একমাত্র শান্ত্তীমাতার সঙ্গে ছাড়া। কখনও হয়নি, কাজেই শ্রীশ্রীমায়ের কাছে, তাঁর শ্রীচরণে আশ্রয় নেবার মনের যে ইচ্ছা, কিছুতেই তা নিবেদন করবার সুযোগ পেতুম না।

এইভাবে অনেকদিন কেটে গেল। আমার শিশু কন্ডাটির বয়স তখন মাত্র চারমাস; তাকে নিয়েও একদিন যাই। তার মাথাটি শ্রীচরণে ঠেকাতেই মা তাকে কোলে নিয়ে মাথায় হাত বুলিয়ে আবার কোলে দিয়ে দিলেন। এইভাবে মায়ের দর্শন মাঝে মাঝে পেলেও আমার প্রাণের আকুলতা যায় না।

স্বামীরও তখন দীক্ষার মন নেই। অবশ্য আমায় বাধা দেন নি, সর্বান্তঃকরণে বলেছিলেন, “তুমি শ্রীশ্রীমায়ের আশ্রয় নাও, আমার যখন যেখানে ইচ্ছা হবে তখন নেব।” তখনও জানতেন না যে, ঠাকুর আমাদের ধরে আছেন, আমাদের কোথাও যাবার উপায় নেই।

এইভাবে দিন যায়, শেষে আর থাকতে না পেরে আমার বড় জ্যাকে মনের কথা বললুম। তিনিও তখন কিছু করে উঠতে পারলেন না, তবে আশা দিলেন যে, নিশ্চয়ই চেষ্টা করে দেখবেন।

এই সময় আমার একটি দেবর ঠিক আমার ভাস্করের মতনই কৃতবিক্ত ডাক্তার হ’য়ে সেই রকমই বালিকা বধু ও এক বছরের শিশুপুত্র রেখে পঁচিশ বছর বয়সে অকালে চলে গেল। এইবার আমার শান্ত্তী একেবারে ভেঙে পড়লেন। আমার স্বপ্নের মশায়ও তখন ছয় সাত বৎসর ইহলোক ত্যাগ করে চলে গেছেন। আমার শান্ত্তী ঠাকুরানী আর সহ্য করতে পারলেন না, একেবারে শোকবিহ্বলতা ও জ্ঞানহারা হয়ে পড়লেন।

পূজনীয় শরৎ মহারাজ এলেন শান্ত্তী মাতাকে সান্ধনা দিতে। আমার পরধানি পবিত্র করে আমাদের কাছে বসে কতই আশ্বাসের কথা, ঠাকুরের

প্রসঙ্গ সব শুনিয়ে গেলেন। সেই সময় পূজনীয় গৌরীমাও এসেছিলেন একদিন আমাদের বাড়ীতে। শ্রীশ্রীঠাকুরের অনেক পুণ্যকথা আমাদের শুনিয়ে ধস্ত করে গিয়েছিলেন। তাঁর স্থল তখন নতুন শুষ্ক হয়েছে গোয়াবাগানে। সেখানে আমার ছোট বোন দুটি পড়ত, সেই স্ত্রী তিনি আমার বাপের বাড়ীও যেতেন এবং মধ্যে মধ্যে ঠাকুরের পুণ্যকথা সানন্দে বলতেন। সেই সব দিনের স্মরণে আজও আমার মনে হয়, তখন আমরা কত সৌভাগ্যেরই অধিকারী হয়েছিলুম।

তারপর থেকে আমার আকুলতা আরও বাড়ল। আমার আকুলতার বোধ হয় এইবার ঠাকুরের আসন টললো। একটি সুযোগ ঠাকুর দিলেন—ভক্তপ্রবর শ্রীযুত কিরণচন্দ্র দত্ত মহাশয়ের জ্যেষ্ঠা কন্ডা শ্রীমতী শিবরাণী আমার আর একটি দেবরের বধু হয়ে আমাদের গৃহ কিছুদিনের জন্য পবিত্র করতে এসেছিল। বালিকাটি যেন মৃতিমতী আনন্দ ছিল। সে আমায় ভারি ভালবাসত। আমার ঐ দেবরটি আগ্রা কলেজের অধ্যাপক ছিল। যখন তার বিয়ে হয় বধুটি নিতান্ত বালিকা, সুতরাং তিন চার বছরের মধ্যে তাকে আগ্রা নিয়ে যাওয়া সম্ভব হয় নি। যখন সে একটু বড় হল, তার আগ্রা যাবার কথা হয়। সে তখন শ্রীশ্রীমাতা-ঠাকুরানীর চরণে আশ্রয় নেবার ইচ্ছা প্রকাশ করল। শ্রীযুত কিরণ বাবুর বাড়ীতে সর্বদাই স্বামী ব্রহ্মানন্দ প্রমুখ মহারাজদের যাওয়া-আসা ছিল; শ্রীশ্রীমাও তাঁদের কাশীর বাড়ী ‘লক্ষ্মীনিবাসে’ রূপা করে নিজে গিয়ে কিছুদিন বাস করে তাঁদের ধস্ত করেছিলেন। গুঁরা সর্বদাই মায়ের শ্রীচরণ দর্শন ও স্পর্শন করতে পেতেন। এইবার আমায় ঠাকুর সুযোগ করে দিলেন; শিবরাণীর সঙ্গে সঙ্গে আমারও অদৃষ্ট সুপ্রসঙ্গ হল। শান্ত্তীমাতা মত্ত দিলেন, আমাদের দীক্ষার দিন স্থির হল।

তবু আবার বাধা হয়, শ্রীমতী রাধুর তখন শরীর বড় খারাপ, সে তখন কোনও গোলমাল সহ্য করতে পারছে না, সেজন্ত শ্রীশ্রীমা তাকে নিয়ে উদ্বোধনের বাড়ী ছেড়ে নিবেদিতা বিজ্ঞালয়ের বোডিং বোসপাড়া লেনে রয়েছেন। কাজেই আমাদের দীক্ষা দিতে তখন মা সম্মত হবেন কিনা সে একটা ভাববার কথা হল।

কিন্তু শিবরাণীর আগ্রা বাবার দিন পুনঃ পুনঃ বদল হওয়ার বাড়ীতেও একটু গোলমালেব সৃষ্টি হয়। করুণাময়ী মা সব শুনে সম্মতি দান করলেন।

সে কথা শুনে আনন্দে, আর কি যেন একটা অনির্বচনীয় ভাবে সমস্ত রাত্রি ঘুমতে পারলুম না। রাত্রি থাকতেই রানাদি ও গৃহদেবতার পূজাদি সমাপন করে কল্পিত বক্ষে শাশুড়ী মাতার সঙ্গে বোসপাড়া লেনে গেলুম। সেই অবগুণ্ঠনাবৃত্তই অবস্থা। স্মরণ্য শ্রীমতী রাধুর সন্ধ্যাও যে মাকে একটি কথা জিজ্ঞাসা করব তারও উপায় নেই।

যাই হোক, শুভ সময় এল; শ্রীশ্রীমা আমাদের একে একে ডাকলেন। সেই জীবনের শুভ মুহূর্ত, মা ও আমি নির্জন কক্ষে, আর কেউ নেই, জীবনে কখনও মাকে সন্ধান করে একটি বাক্যও আমার মুখ হতে উচ্চারিত হয়নি, আর সেই শুভ সময় যদি অসতর্ক হ'য়ে কাটিয়ে দিই, তবে আর তা নাও পেতে পারি।

আমার অন্তর বলে উঠল, ওরে মুখ, এই তোর সময়, এই তোর অবসর, করুণাময়ীর কাছে যা চাইবার চেয়ে নে, আর কখনও এমন সুযোগ পাবি না।

রাধুর অস্থখ, মাও কিপ্রত্যার সহিত সব সেয়ে নিচ্ছিলেন। নিবেদিতা বিজ্ঞালয়ের বোডিংএর ঠাকুরঘরে শ্রীশ্রীমা আমাদের একে একে নিয়ে প্রবেশ করলেন। সেখানে ঠাকুর ও নানা দেবদেবীর ছবি ছিল। মা আমার আমার ইষ্টদেবীকে দেখিয়ে

দিলেন, ঠাকুরকে দেখিয়ে বলেন—উনিই সব, এবং সবীজ মহামন্ত্র দান করলেন। আর বলেন, “মা, অনিবেদিত বস্তু কখনও খেও না, এক খিলি পান খেতে হলেও নিবেদন করে খাবে, আর শ্রীকৃষ্ণের অন্ন কখনও খেও না।” কোনও বিশেষ বাধা-নিষেধে মা আমাদের আবদ্ধ করেন নি, শুধু এইটুকু মা নিজের নিষ্ঠার সহিত রক্ষা করিয়ে আসছেন।

করুণাময়ী মা আমাদের যেমন আশ্রয় দিলেন, তখনই তাঁর শ্রীচরণ দুখানি চেপে ধরে কাতরে আমি বলে উঠলুম, “মা! মা! শ্রীচরণে আশ্রয় দিলেন তো?” মাথায় হাত বুলিয়ে, চোখ মুছিয়ে দিয়ে করুণাময়ী বলে উঠলেন, “হাঁ মা, লিচুম বৈকি!” আর আমি কিছু মনে করতে পারলুম না। এখনও মনে মনে স্মরণ করলে জননীর সেই কোমল পাদ-পদ্মের স্পর্শ জন্মে অশ্রুভব করি। মার শ্রীচরণের অঙ্গুলিতে বোধ হয় বাতের জন্ত একটি লোহার তারের আংটি ছিল, এখনও যেন সেইটিরও স্পর্শ অশ্রুভব করি। তারপর যেন আচ্ছন্নের মত বাইরে এলুম। মা আমাদের প্রসাদ দিয়ে একটু দুঃখিত হয়ে বলেন, “আজ তো এখানে প্রসাদ পেতে হয়। কি করব মা, রাধু যে গোলমাল সহ করতে পারছে না।” আমাদের সেই সময়ই চলে আসবারই ব্যবস্থা ছিল। কখন যে কি ভাবে গাড়ীতে এসে বসেছি তা জানতেও পারিনি। এই আচ্ছন্নভাবে আমার সপ্তাহকাল ছিল।

আমার জীবনে মার সঙ্গে এই প্রথম ও এই-ই শেষ কথা। এর পর আর আমি কখনও মাকে দর্শনও করতে পাইনি। অতি তুচ্ছ সাংসারিক কারণ মার শ্রীচরণ-দর্শনে বাধা ঝটিয়েছিল।

শিবরাণী আগ্রা বাবার ছ' তিন মাসের মধ্যেই শ্রীশ্রীঠাকুরের চরণে মিলিত হল। বালিকা বধু বলে আমার শাশুড়ী ঠাকুরানী তার সঙ্গে আগ্রা গিয়েছিলেন। তিনি সেখানেই শুয়েছিলেন যে,

শিবরাত্রির বিরোধে ব্যথিতা হয়ে শ্রীশ্রীমাতাঠাকুরানী শাস্ত্রনেত্রে বলেছিলেন, “রানীর শাশুড়ী বর্ষায়সী গৃহিণী হয়ে অন্তঃসত্ত্বা বধূকে তাজের গধুজে উঠতে দিলে কেন ? বৃহস্পতিবারেই বা আশ্রা নিয়ে গেল কেন ?”

আমার শাশুড়ী-ঠাকুরানী বড়ই নিরীহ প্রকৃতির মানুষ ছিলেন। শ্রীশ্রীমা বিরক্ত হয়েছেন শুনে কলকাতায় এসে তিনি নিতান্ত ভীত হয়ে উদ্বোধনে যেতে সঙ্কোচ বোধ করতে লাগলেন, কাজেই আমারও আর যাওয়া বটে উঠল না। শ্রীশ্রীমার পার্শ্ব লীলা সংবরণ করার মধ্যে আর শাশুড়ী-ঠাকুরানী সেখানে গেলেন না, আমারও আর শ্রীপাদপদ্ম-দর্শনের সুযোগ হল না।

আরও কিছুদিন পর যখন অশীতিপর পিতা-মাতা রেখে আমার জ্যেষ্ঠ ভ্রাতা কালগ্রাসে পতিত হলেন, তখন আমার শোকাভুরা মাতাকে নিয়ে পূজনীয় শরৎ মহারাজের নিকট আমি যাতায়াত করতে লাগলাম, তখন উদ্বোধন মা-শুভ্র। প্রাণ হাহাকার করত ; মনে মনে বলতুম, মাগো এই ত শাশুড়ী ছাড়া আসা হল, তখন কেন আনলে না মা ? আর যে তোমায় দেখতে পেলুম না। পূজনীয়া গোলাপ-মা, যোগীন-মা কত সাধনা দিতেন, কত যত্ন করতেন, কিন্তু অনেক দিন যাবৎ প্রাণের হাহাকার যায় নি, ক্রমে সব স’য়ে গেল।

তখন পূজনীয় শরৎ মহারাজের কাছে বালিকা কন্যা দুটির দীক্ষার অন্ত প্রার্থী হলুম। মহারাজ সানন্দে সম্মতি দান করলেন, ছোটটি নিতান্ত বালিকা, তবুও রূপা করলেন। যদি কোনও দিন গিয়ে বলেছি, “মহারাজ, ও আমার কথা শোনেনি,” তখনই তিনি বলতেন, “ওদের মহারাজ ছোটবেলা কত দুষ্ট ছিল জাননা ত মা।” তারপর তাকে বলতেন, “হ্যাঁরে, দুষ্ট মি করেছিস, তোকে বেরাল-ছানার মত খাটের পায়ায় বেঁধে রাখবো। তোকে শাস্তি দিলুম—বা, সব ঠাকুরদের ছবিতে ধূপ দিয়ে আর,” বলে একটি দীর্ঘ ধূপ আলিয়ে ওয় হাতে

দিতেন। উদ্বোধনে তৎকালে ওর নাম ছিল, ‘মহারাজের বেরালছানা’। এত ব্লেহ-বস্ত্র ওরা এত শিশুকালে পেয়েছিল যে, এখন হয়ত তা ভাল করে স্মরণ করতে পারে না।

এমনি করে সকল মাতৃহারা সন্তানদের ব্যাথা বিশালবক্ষে শরৎ মহারাজ নিজে নিয়ে সকলকে সাধনা দিতেন। তাঁর ব্লেহ ভালবাসায় যেন মায়ের মেহেরই স্বাদ পেতুম। মায়ের প্রাণটি নিয়েই তিনি মায়ের বাড়ীতে সকলের মন ভরিয়ে রাখতেন।

আমাদের মেয়েরা বাল্যকালে দীক্ষাহেতু গুরুসঙ্গ পাশ্চিন বলাতে একদিন একজন প্রাচীন সন্ন্যাসী বলেছিলেন, “ঐ সব সিন্ধুগুরুর সঙ্গের প্রয়োজন হয় না, ওঁদের একবার চোঁথের দেখা দেখলেও কাজ হয়।” তখন যেন মনের একটা কুয়াসা সরে গেল, নিজের সখ্যকে তখন মনে হল, তাইত তবে হুংব করি কেন ? শ্রীশ্রীমায়ের দর্শন একবার হলেই ত হয়েছে।

মা অন্তরের গলুভূতির ধন ; রোগে, শোকে, সাংসারিক নানা ঝঙ্কাটে মার স্পর্শ সদাই অশুভব করি, করুণারূপিণী মেহকোড়ে ধারণ করে রয়েছেন। সেত বাবে বাবেরই অশুভব করেছি, তারই ছ একটি কথা দিয়ে প্রসঙ্গ শেষ করব।

মা বেশী কিছু নিয়মে বাঁধেননি। শুধু দুটি কথা—“অনিবোধিত বস্ত্র খেও না ও প্রাদাক্ষর খেও না।” আমরা দুই জায়ে প্রাণপণ নিষ্ঠার সহিত মায়ের কথাগুলি পালন করতে চেষ্টা করতুম। নিজের পিতৃশ্রদ্ধেও সারাদিন উপবাসী থেকে রাত্রে বাড়ী এসে খেতুম। লোকে কত কিছু মন্তব্য প্রকাশ করত। পরে যখন ‘শ্রীশ্রীমায়ের কথা’ প্রকাশিত হল, তাতে দেখি রূপাময়ী মা জর্নৈক ভক্তকে বলছেন, “তা তোমরা সংসারী লোক, নিজের বাড়ীতে হলে আর কি করবে ? প্রসাদ খেও।” তখন আমরা বলাবলি করি মা’ত আমাদের এরকম বলেন নি।

মা নিজ শ্রীমুখে বলেছেন, ‘হ্যাঁ মা, আশ্রয় দিলুম বৈকি।’ এ আশ্বাসের মর্ম বহবার অচূড়িত করেছি অন্তরে। মায়ের কথায় দেখি, মা যেমন করে বাসনা হতে রাধুকে রক্ষা করতেন, ঠিক তেমন করেই আমাদেরও রক্ষা করেন।

রামনাদের রাজ্য কোষাগার খুলে দিতে চাইলে রাধু যেমন একটি পেন্সিল ভিন্ন কিছু চায়নি, সেই-রকম আমার লক্ষপতি পিতা একবার মার্কেটে নিয়ে গিয়ে আমায় যখন বললেন, “তোমার বা ইচ্ছা নাও” সেই সময় চুচার হাজার টাকার জিনিষ কিনলেও কোন ক্ষতি হত না, তখনি মনে হল, মা নির্বাসনা হতে বলেছিলেন। আমার চোখের উপর মাতৃমূর্তি ভেসে উঠল, বলে ফেললুম, “কিছুই চাই না বাবা, সবই ত আছে, মিছামিছি এই লক্ষ্য থেকে কলকাতা অবধি বোঝা বাড়বে।” আমি বাড়ী এসে সকলের কাছে তিরস্কৃত হয়েছিলুম, এমন স্তব্ধ হারিয়েছি বলে। কিন্তু তারা ত জানে না, আমার প্রাণে বসে কে আমায় কিছু কিনতে দেননি। নীরবে আমি রূপাময়ী মাকে স্মরণ করেছিলাম।

আরও একটি প্রগঙ্গ উত্থাপন করি মায়ের অপার রূপা স্মরণ করে। যখন শ্রীশ্রীমাতাঠাকুবানী রূপা করে আশ্রয় দিলেন, তখন থেকে কেবলই মনে হ’ত, কবে মা রূপা করে আমার স্বামীর মতিগতি ঐ পথে নিয়ে যাবেন। মার কাছে নিয়ত সেই প্রার্থনা জানাতুম। আরও মনে হ’ত এই কারণে যে, বাড়ীর অনেকে একে একে কেউ বা পূজনীয় শরণ মহারাজের কাছে, কেউ বা তখনকার মঠ ও মিশনের অধ্যক্ষ পূজনীয় মহাপুরুষ মহারাজের কাছে দীক্ষা নিচ্ছে। একবার যখন একটি দেবরের ও তার বধুর দীক্ষার দিন স্থির হয়েছে মহাপুরুষজীর কাছে, তখন আমার স্বামী কার্যোপলক্ষে রয়েছেন সুদূর বিলাসপুরে। দীক্ষার আগের দিন আমার কেবলই মনে হচ্ছিল, “মা করুণাময়ী, করুণা করে

ঈশ্বর মতিগতি এই দিকে করে দাও মা।” তখন মা বহুদিন লীলা-সংবরণ করেছেন। হঠাৎ সন্ধ্যার সময় স্বামী বিলাসপুর হতে এনে পড়লেন। পরের দিন তিনি নিয়মিত প্রাতঃরাশের পর আমার অনুরোধে ভ্রাতা ও ভ্রাতৃবৃন্দ দীক্ষা দেখতে আমাদের সঙ্গে মঠে গেলেন। তাদের দীক্ষা নিতে যাবার সময় আমি কাতরে মাকে আমার আবেদন জানাচ্ছি, এমন সময় হঠাৎ আমার স্বামী এসে জানালেন যে, মহাপুরুষ মহারাজ তাঁকেও রূপা করতে চেয়েছেন। ‘অস্বাভ, তার উপর খেয়েও এসেছেন বলে তিনি ইতস্ততঃ করতে লাগলেন। আমি তৎক্ষণাৎ বললুম, “তা হোক, রূপালাভের কালাকাল নেই, এখনই দীক্ষা নাও।” এইভাবে মহাপুরুষজীর রূপা লাভ করে রাত্রের গাড়ীতেই কর্মহলে চলে গেলেন। আমি বিশ্বয়ে জননীর অপার রূপা স্মরণ করতে লাগলুম।

এই ঘটনার কিছুদিন পর আমরা আর একদিন মঠে গিয়েছি, সাংসারিক নানা ব্যস্তাটে আমার স্বামীর অন্তর অত্যন্ত বিচলিত। আমরা প্রণাম করে মাথা তুলতেই শিবপ্রতিম আশুতোষ মহাপুরুষ মহারাজ বলে উঠলেন, “তোমার কি চাই? বল কি চাই?” তখন যেন বরাভয়কর হয়ে চতুর্গ-প্রদানে উদ্ভত! আমার প্রাণে ভেসে উঠল ঠাকুরের সেই কথা, “রাজার সঙ্গে দেখা হ’লে কি লাউ-কুমড়া চাইবে?” আর মা বলেছেন, “নির্বাসনা।” তখনও মহাপুরুষজী উত্তরের প্রতীক্ষায় আমার মুখ পাঁনে চেয়ে আছেন; মা বললেন, “ঠাকুরের পায়ে যেন রতিমতি হয় মহারাজ, আর কিছু চাই না।” মহারাজ অত্যন্ত খুসী হয়ে বললেন, “হবে, হবে,—তোদের হবে।”

এই যে সাক্ষাৎ শিবের রূপা হজম করা, একি মায়ের আশ্রয় না পেলে হ’ত? আশ্রয় দিয়েছেন বলেই, মা নিজ শ্রীমুখে স্বীকার করেছেন বলেই, এই রকম ক’রে সব সময় নিজের সন্তানকে

রক্ষা করেন। তখন কিছু চেয়ে ফেললেই কত যে বাসনার আলো জড়িয়ে পড়তে হত তা কে জানে ?

আর একবার পূজনীয় গঙ্গাধর মহারাজ—তখন তিনি মঠ ও মিশনের সভাপতি—আমার দেবরের লালগোলাস্থিত বাসাবাড়ীতে কৃপা করে ইং ১৯৩৪ সালের ৩১শে ডিসেম্বর তাঁর সারগাছির আশ্রম থেকে এসে সে রাত্রি আমাদের কাছে রইলেন। অন্নপরিসর স্থান, মাত্র তিনটি ঘর। পূজনীয় মহারাজ পাশেই ঘরেই, মধ্যে দরজা, ভোরবেলা দরজা খুলে গিয়ে প্রণাম করতেন রহস্য করে বলেন, “তোমাদের বাড়ী এক বছর রয়েছে।” বিস্মিত আমি, বলে উঠলুম, “সেকি মহারাজ !” তিনি হেসে বলেন, “’৩৪ সালে এলুম, আজ ৩৫ সাল। এক বছর হোলো না ?” আমরা সবাই হেসে উঠলুম।

প্রভাতে বাগানে ইঞ্জিচেরার পেতে সধানন্দ শিশুপ্রকৃতি মহারাজ আমাদের নিয়ে নানা গল্প করতেন, আমরাও তাঁর শিশু-প্রকৃতিতে নিঃসঙ্কোচ। অন্তরে বাইরে কোনও অর্গল নেই। বলে বসেছি, “মহারাজ, এলা জাহ্নঘারী আজ; আজকের দিনে ঠাকুর কল্লভরু হয়েছিলেন; আপনিও আজ আমাদের কল্লভরু হোন।” তখনই বালক-সুলভ ভাব ছেড়ে গভীর হয়ে মহারাজ বললেন, “বল, তোমার কি চাই।” অমনি করুণাময়ী জননীর

পুষ্যবাণী জেগে উঠল, “নির্বাসনা, নির্বাসনা।” তখন জননীই মুখে বলিয়ে দিলেন, “মহারাজ, আর কিছু নয়, আমি গরম গরম খাবার করে দেব, আর আপনি আমার কাছে বসে থাকেন।” মহারাজের রূপ যেন বদলে গেল; বলে উঠলেন, “বেশ তাই চलो; তুমি বা দেবে তাই খাব।” আমি আনন্দে আত্মহারা—জননী আমার রক্ষা করেছেন। আর পূজনীয় গঙ্গাধর মহারাজও শিশুহৃদয় প্রকৃতিতে বসে বসে গরম খাবার খেয়ে আমার প্রাণের সেবা নিয়ে আমার ধন্য করেছেন।

সংসারে আমরা পুত্রহীন; অভাব-অনটন ত আছেই। বৃদ্ধ ও অবসরপ্রাপ্ত স্বামী, তবুও মায়ের রূপায় বেশ দিন চলে যায়। মায়ের একখানি প্রতিকৃতি রান্নাভাড়াগের কাছে পুষ্পমালা সজ্জিত করে প্রতিদিন এই বলে প্রণাম করি, “মা, অন্ন-পূর্ণারূপে এইখানে বসে থাক, তোমার ঘরে যেন খাবার কষ্ট না পায় কেউ।” তা মা ঠিক সকলকে তৃপ্ত করে বাইরে যেন, কোথা হতে কি হয় আমি জানি না। আর দিনে দিনে মায়ের অপূর্ব লীলার প্রসার দেখে বিষয়ে আগ্রহ হয়ে থাকি। জানি না কবে মার কাজ মা শেষ করিয়ে চরণে টেনে নেবেন। সেই প্রতীক্ষায় শুনে শুনে দিন কাটাচ্ছি।

শ্রীশ্রীসারদালক্ষ্মীর পাঁচালী

শ্রীমতী সুধাময়ী দে, ভারতী, সাহিত্যশ্রী

জন্ম মা সারদাদেবী লক্ষ্মীশরঙ্গিণী
ধর্ম অর্থ সিদ্ধি আর মুক্তি-প্রদায়িনী।
সর্বগুণাধারা মাতা আসি অবনীতে
সর্বভাবে পালিতেছ না পারি বর্ণিতে।
গৃহলক্ষ্মী-রূপে যে মা তুমি আছ ঘরে
সে কথা বিশেষ করি না ভাবি অন্তরে।
এবার জেনেছি হৃদয়ে তুমি লক্ষ্মী মাতা
অন্নবস্ত্র বাহা কিছু সকলের দাতা।

তোমার মহিমা কিছু বুঝিছি যখন
সে কথা জানাতে সবে করিব কীর্তন।
চিন্তিয়া দারিদ্র্য-কথা গরীব ব্রাহ্মণ
আপন কুটিরে যবে করেন শয়ন।
নিশীথে বালিকা-রূপে স্বপনেতে আসি
থরেন জড়াবে তাঁরে বৃহৎ মন্মথ হাসি।
অলঙ্কার-বিকৃতিতা কস্তা লক্ষ্মীরূপা
হেরিয়া ব্রাহ্মণ যনে জানে তব কৃপা।

ধনে ধানে ভরপুর সারা গ্রাম থানা
 চাল কোটে শুভ্র কেনে গিঠে করে নানা ।
 শীতের নূতন গন্ধে ভাসে চারিধার
 আঙ্গিনা লেপিয়া রাখে অতি চমৎকার ।
 এ হেন সৌন্দর্যে যবে ঘেবে গৃহখানি
 তমসার বেশ ধরি সাজে সন্ধ্যারানী ।
 বধুগণে দীপ জালি লয়ে যায় চলে
 প্রণাম করিছে গিয়া তুলসীর মূলে ।
 বৃহস্পতিবার দিনে শুভক্ষণ সাঁঝে
 রামচন্দ্র-গৃহে উলু শঙ্খধ্বনি বাজে ।
 দিন-অবসান যবে সন্ধ্যার কালে
 ভুবনমোহিনী রূপ শোভে শ্রীমা-কোলে ।
 আনন্দে ভকতি-ভরে গদগদ চিতে
 রামচন্দ্র কহা হেরি বলেন মুখেতে ।
 কে এলে মা শত্রু করি মোর গৃহতল
 মুখ হেরি পুলকিত হৃদয়কমল ।
 ব্রাহ্মণ না জানে মনে তার এই স্তুতি
 এক কালে হবে যে গো জগতের মাতা ।
 মুখেতে স্মৃতিষ্ট কথা সদা করি দান
 ব্যথিত ও তৃষিতের ভরি দিলে প্রাণ ।
 সন্তানের হৃদে মধু ঢালিয়াছে যত
 দেহমন মধুময় হইয়াছে তত ।
 লজ্জায় আবৃত ভদ্র ও মুখমণ্ডল
 ভক্ত তরে সদা খোলা চরণকমল ।
 দরশন করিলে মা তোমার বদন
 পবিত্র জীবনে হৃদি হয় যে মগন ।
 সন্তানেরে ষাণ্ডয়াইতে পাড়াতে হাইয়া
 এনেছ পশরা বহি মাথায় করিয়া ।
 এহেন মায়ের স্নেহ নাহি ধরাতেলে
 স্নেহের পাখার তুমি ভক্তেরা বলে ।
 লক্ষ্মীরূপা তুমি মাগো নিপুণা হইয়া
 সাজিয়াছ কত পান নিজ হাত দিয়া ।
 লক্ষ্মীজ্ঞানে মনে ভাবি আমি অমূল্য
 পূজিতে বাসনা বড় ও রাজা চরণ ।

যেই বৃহস্পতি দিনে ও পদ বাড়ালে
 সেই দিন দিব পুষ্প চরণ-কমলে ।
 তুমি যদি কৃপা করি লও মোর পূজা
 তবে ত পুঞ্জিব আমি ওগো দশভুজা ।
 নাহি কোন চপলতা স্বভাবে তোমার
 বৈকুণ্ঠের লক্ষ্মী তুমি নমি বারেবার ।
 তুমি সতী বিষ্ণুপ্রিয়া তুমি জগন্মাতা
 নারায়ণী তুমি মাগো অযোধ্যার সীতা ।
 কালীধামে অন্নপূর্ণা কালী কালীঘাটে
 রয়েছে সতত মাগো ষটে আর পটে ।
 দেশব্যাপী জুড়িয়াছে মহা হাহাকার
 লও মাগো সকলের অন্নান্নভার ।
 উদর জলিয়া যদি করে হায় হায়
 ধর্মের বারতা সেথা কভু নাহি যায় ।
 লক্ষ্মীদেবী পূজিবারে নাহি বেশী মন
 সংসার দহিছে তাই প্রতি ক্ষণে ক্ষণ ।
 তুমি না বোঝালে মাতা কে বোঝাতে পারে
 মায়াতে বেঁধেছ আঁখি অজ্ঞান-আঁধারে ।
 সংসারপালন আর অতিথির সেবা
 কৃষার্ঠেরে খেতে নাহি দেয় অন্ন যেবা ।
 লক্ষ্মীশ্রী নাহি রহে সেই গৃহে তার—
 লক্ষ্মী দেবী ছাড়ি যান হইয়া বেজার ।
 দরিদ্রেরে দিতে গিয়া দেই নারায়ণে
 নাহি বুঝি এই সত্য আঁখির বাঁধনে ।
 লক্ষ্মীব রূপাতে রহে লক্ষ্মীশ্রী ভরা
 যেই পূজা করে সেই মনে জানে তারা ।
 এ যুগের লক্ষ্মী যিনি তারে নাহি জানি
 আজিকে হৃদয়মাঝে জাগিছেন তিনি ।
 সারদালক্ষ্মী-পূজা যদি হয় ধরে ধরে
 অশাস্তি ও দুঃখকষ্ট না ধরে তাহারে ।
 এ ক্ষুদ্র অন্তরে মম বা হয় বিশ্বাস
 সকলেরে তাই দিয়া করিব আশ্বাস ।
 বৃগুগুরু যুগলক্ষ্মী তুমি মা সারদা
 তোমার যুগলপদে নমি গো সর্বনা ॥

শ্রীশ্রীমা

শ্রীমতী করুণা মুখোপাধ্যায়, বি-এ

৩ষোড়শীপূজা সম্পন্ন করিয়া ভগবান শ্রীরাম-
কৃষ্ণের সাধন-যজ্ঞ সম্পূর্ণ হইয়াছিল। ইহার তাৎপৰ্য
সাধারণ বুদ্ধির অগম্য। মাত্র ইহাই বলিতে পারা
যায় যে, ঊনবিংশ শতাব্দীর প্রথমদিকে, পাশ্চাত্য
শিক্ষার প্রথম প্লাবনে আমাদের দেশ যখন ভাসিতে-
ছিল, মাহুষ ধর্মকে বাদ দিয়া ভোগবাদ ও জড়বাদে
একেবারে ডুবিয়া যাঁহঁতেছিল, চারিদিক তমসচ্ছন্ন,
স্ত্রী-শিক্ষা স্ত্রী-স্বাধীনতা প্রভৃতি লইয়া সবেমাত্র প্রশ্ন
উঠিতেছে, তখন আবির্ভাব হইল এমন এক আদর্শ
নারীর, যিনি সর্বকালে সর্বদেশে আদর্শস্থানীয়া। তিনি
হইলেন শ্রীসারদা দেবী—শ্রীরামকৃষ্ণদেবের সঙ্গমিণী
এবং পরবর্তী জীবনে ‘শ্রীশ্রীমা’ নামে পরিচিতা।

শ্রীসারদা দেবীর জীবন আলোচনা করিলে
আমরা দেখিতে পাই যে, তথাকথিত উচ্চশিক্ষা,
আভিজাত্য, সাংসারিক বিভব না থাকিলেও
একজন একান্ত লজ্জাশীলা পল্লীবমণীর ভিতর এমন
একটি পূর্ণাঙ্গ চরিত্রের বিকাশ সম্ভব হইতে
পারে যাহা ভারতের নারীজাতির নিকট এক
অভূতপূর্ব মহান আদর্শ।

তাঁহার জীবনে আমরা এমন কতকগুলি গুণেব
সমষ্টি দেখিতে পাই যাহা সর্বযুগেব অতিবিশিষ্ট
নারীচরিত্রেও পাওয়া যায় না। তাঁহার সহজ
সরল মধুর অথচ গভীর অধ্যাত্মভাবে পূর্ণ জীবন
আলোচনা করিলে বিস্ময়াভিভূত হইতে হয়।
কোমল ও কঠোর এই দুই ভাবের সমষ্টি তাঁহার
জীবনে দেখিতে পাওয়া যায়। আমরা যাহাকে
শিক্ষা বলিয়া থাকি, তাহা তাঁহার কিছুই ছিল না।
কিন্তু অশিক্ষিতা, গ্রামা মেয়ে হইলেও তাঁহার সহজ
সরল প্রখর বুদ্ধির কাছে আধুনিক যুগের শিক্ষিতা
নারী অতি সহজেই পরাভব স্বীকার করিবে।

দরিদ্র পিতামাতার গৃহে তাঁহার জন্ম হয়।
বাল্যকাল হইতেই দারিদ্র্যের সঙ্গে সংগ্রাম করিয়া

চলিতে হইয়াছিল তাঁহাকে, কিন্তু তাঁহার মধ্যে
হিন্দুমাত্রও অথের প্রতি লোভ দেখা যায় নাই।

শৈশবে মাত্র ৫ বৎসর বয়সে শ্রীরামকৃষ্ণদেবের
সহিত শ্রীশ্রীমার বিবাহ হয়। শ্রীরামকৃষ্ণদেবের বয়স
তখন ২৩ বৎসর পূর্ণ হইয়াছে। তখনকার সমাজে
এইরূপ বিবাহ কোন অভাবনীয় ঘটনা নহে।

শ্রীশ্রীমাকে শ্রীরামকৃষ্ণদেব অধ্যাত্মজীবন-সম্বন্ধে
শিক্ষা দেন। শ্রীরামকৃষ্ণের শিক্ষায় শ্রীসারদা দেবী
এমন জ্ঞান লাভ করিলেন, যাহার জ্ঞান শ্রীরামকৃষ্ণ
জগন্নাথার সর্বশ্রেষ্ঠ প্রতীকজ্ঞানে তাঁহাকে নিজে
পূজা করিয়া ও নিজেব অধ্যাত্মিক শক্তি দান
করিয়া সমাধিমগ্না দেবী সাংসার পথে প্রবিপাত
করিলেন। অনন্ত আশ্রয় হইতে ‘অনন্ত শক্তি
সংক্রমিত হইলে’ আশ্রয়ের কোনই হ্রাস হয় না।
অথচ সংক্রমিত পাত্রের যোগ্যতা না থাকিলেও
শক্তিদান বা গ্রহণ ‘অসম্ভব’। শ্রীরামকৃষ্ণ যতকাল স্থূল
শরীরে ভক্তগণ-মধ্যে অবস্থান করিয়াছিলেন ততকাল
শ্রীসারদাদেবীর দিব্য জীবনের প্রকাশ অতিশয়
সীমাবদ্ধ ছিল। ক্রমে সেই শক্তির আলোকে জগৎ
উদ্ভাসিত হইয়া উঠিল। এই মহাশক্তিব কল্পনা করিতে
মাহুষ ততদিনই হসমথ থাকে, যতদিন সর্বশাক্তময়ী
মহামায়া মাছুষেব জ্ঞানচক্ষু উন্মীলিত না করিয়া দেন।

বিবাহের পর পুনরায় যখন তিনি শ্রীরামকৃষ্ণ-
দেবের দর্শনলাভ করিলেন তখন তাঁহার বয়স
চতুর্দশ বৎসর। সেই বিকাশোন্মুখ যৌবনের স্থিতি
উত্তরকালে তিনি প্রকাশ করিয়া বলিয়াছিলেন,
“হৃদয়মধ্যে আনন্দের পূর্ণঘট যেন স্থাপিত রহিয়াছে,
ঐ কাল হইতে সর্বদা এইরূপ অজুতব করিতাম—
সেই হ্রিঃ ধীব দিব্য উল্লাসে অন্তর কতদূর কিরূপ
পূর্ণ থাকিত তাহা বলিয়া বুঝাইবার নহে।” সাধারণ
মানবের মন যে বয়সে ভোগরাজ্যে স্বভাবতঃ
ডুবিয়া থাকে, সেই সময় তিনি কিন্তু অমৃতের

আশ্বাদনই করিতেছিলেন। আবার যখন তিনি পুনরায় দক্ষিণে যবে শ্রীরামকৃষ্ণদেববনিকট আসিলেন তখন তিনি 'অষ্টাদশবর্ষীয়া যুবতী'। এখন হইতেই তাঁহাদেব দৈবী লীলা প্রকৃতভাবে আবিস্ত হইল। একজন জীবনের শ্রেষ্ঠ জ্ঞান লাভ করিয়া বসিয়া আছেন, অপবে তাহাই আশ্রয় করিতে লাগিলেন। এইভাবে চলিল অপর লীলা।

চিন্তায়, কর্মে ও বাক্যে পবিত্রতাই হইতেছে আধ্যাত্মিক জীবনের ভিত্তি। শ্রীশ্রীমা ছিলেন পবিত্রতার জীবন্ত প্রতিমূর্তি। এইরূপ সংধর্মিণী লাভ না করিলে শ্রীরামকৃষ্ণদেবের আধ্যাত্মিক জীবন অনেকাংশে অসম্পূর্ণ থাকিয়া যাইত। শ্রীরামকৃষ্ণদেব যৎ একপা স্বীকার করিয়াছেন।

তাঁহার চরিত্র ছিল এক অদ্বৃত উপাদানে গঠিত। তিনি শ্রীরামকৃষ্ণদেবের সহিত মিলিত হইয়াছিলেন সাধারণ নাবীভ্য স্য সংসার জীবন যাপন করিবার জ্ঞাত নহে। পরন্তু ঈশ্বরপ্রেমে বিভোব স্বামীর প্রকৃত সহধর্মিণীরূপে। তাঁহার জীবন ছিৎ নিরুপক্ক, পিন্দুনাগ ক্রুটি তাঁহার চরিত্রে খুঁজিয়া পাওয়া যায় না। তিনি ছিলেন আদর্শ কহা, আদর্শ স্ত্রী, আদর্শ মাতা। সকল দিক হইতে তাঁহার চরিত্র আদর্শস্থানীয়। তাঁহার জীবন হস্ত বিবাটকর্মবহুল ছিল না, কিন্তু জীবনেব প্রত্যেকটি দৈনন্দিন ঘটনা অতিশয় শিক্ষণীয়। লোকচক্রের অন্তরালে থাকিয়া সহজ সরল অনাড়ম্বর জীবন তিনি যাপন করিয়া গিয়াছেন। সাধারণের চক্ষে তাঁহার কোন বাহিরের আড়ম্বর পরিলক্ষিত হইত না, কিন্তু অন্তরে অতি উচ্চ আধ্যাত্মিক ভাবে তিনি সদাই ভরপুর থাকিতেন।

শ্রীশ্রীমাকে বহু বিপদ ও বিপত্তির মধ্য দিয়া চলিতে হইয়াছিল। কিন্তু গুরুধারবুদ্ধিসম্পন্ন ও অনন্ত-আধ্যাত্মিক শক্তিতে বলীয়সী শ্রীশ্রীমা সেই সকল বিপদ অতি সহজেই অতিক্রম করিয়াছেন। 'ডাকাত বাবার' কাহিনীতে তাঁহার উপস্থিতবুদ্ধি ও নম্র বিনয়-ব্যবহার প্রকাশ পায়।

শ্রীরামকৃষ্ণদেবের সহিত তাঁহার সম্বন্ধ ছিল গুরুশিষ্যের সম্বন্ধ। শ্রীশ্রীমা তাঁহার কর্তব্য হইতে কখনও বিচ্যুত হন নাই। পতিসেবা, গুরুজনের যথোচিত যত্ন লওয়া, ভক্তমণ্ডলীর ও অতিথিদিগের পরিচর্যা প্রভৃতি কোন কাজেই তাঁহাকে কখনও ক্লান্ত বা বিরক্তিবোধ করিতে দেখা যায় নাই। শ্রীরামকৃষ্ণদেবের দক্ষিণে যবে থাকাকালে নগ্নবত-খানার ক্ষুদ্র একোঠে দিনের পর দিন তিনি অতি-বাহিত কবিয়াছেন, কিন্তু তাহাব সে কঠোর দিকে কোন অক্ষিপই ছিল না। পরবর্তী কালে শ্রীরামকৃষ্ণ-সংঘে জননীরূপে তিনি সকলের জ্ঞাত কত কঠোর পরিশ্রম কবিতেন, হাসিমুখে কত ক্লেশ সহ করিতেন!

মাতৃস্বই ভারতীয় নারী-জীবনের চরম আদর্শ এবং শ্রীশ্রীমা ছিলেন এই আদর্শের উজ্জল দৃষ্টান্ত। পুরুষ, নারী, বালক, বৃদ্ধ সকলের কাছেই তিনি ছিলেন মেহময়ী জননী 'শ্রীশ্রীমা'। শ্রীরামকৃষ্ণদেবের অদর্শনের পর নানা তীর্থস্থান ভ্রমণ করিয়া তিনি যখন কলিকাতায় কিবিয়া আসিলেন, তখন হইতে ক্রমে ক্রমে তাঁহার মাতৃশক্তির বাহুবিকাশ ত্রিতাপ-দগ্ধ মানবের নিকট অভিব্যক্ত হইতে লাগিল। জীবনেব শেষ দিন পর্যন্ত স্নেহে দুঃখে, শোকে আনন্দে, সম্পদে বিপদে তিনি মানবের চিবশান্তি-দায়িনী মাতৃমূর্তিতেই বিরাজিতা ছিলেন।

শ্রীশ্রীমায়ের আগমন নারীসমাজে এক নব যুগের সূচনা করিয়াছে। তাঁহার জীবনে প্রাচীন নারীগণের আদর্শই যে প্রতিফলিত হইয়াছে তাহা নহে, পরন্তু ভাবী নারীসমাজের পূর্ণাঙ্গ ছবি দৃষ্টিগোচরে! ভগিনী নিবেদিতা এক স্থানে বলিয়াছেন—'ভারতীয় নারীর আদর্শ-সদৃশ শ্রীনারদাদেবীই শ্রীরামকৃষ্ণের শেষ-কথা' এবং 'শ্রীশ্রীমা ছিলেন পুরাতনের শেষ প্রতীক ও নূতনের সার্থক সূচনা।'

বর্তমান এই যুগদক্ষিণে শ্রীশ্রীমায়ের জীবনই নারীজাতিতে একমাত্র কলাপকর নূতন পথ দেখাইতে পারে।

সারদা-সঙ্গীত

কথা—স্বামী চণ্ডিকানন্দ ; সুর ও স্বরলিপি—শ্রীবীরেশ্বর চক্রবর্তী, সঙ্গীতবিশারদ

দরবারী কানাড়া—তেওড়া

শ্রীরামকৃষ্ণ-প্রেম-সুরধুনী করুণাক্রপণী মা আমার ।
 আসিলে ধরায় ধরি নর-কায় জুড়াতে তাপিত হিয়া সবার ॥
 নিত্য শুদ্ধ চিন্ময় কায় শ্রীরামকৃষ্ণ অরুণিমা তায় ।
 অরূপ উথলে ও রূপ-আভাষ পরাণ মাতায় জগজ্জন্যার ॥
 নিত্য নন্দিতা নিখিল-বন্দিতা শ্রীরামকৃষ্ণ-আরাধিতা ।
 গুণাতীতা তুমি গুণময়ী দেবী তুমি মাতা পুন তুমি পিতা ॥
 সাধু-সজ্জন-জননী তুমি মা অসাধু দুর্জনও সূত তোমার ।
 বচৈ নিরন্তর অন্তহীন ধাব তব করুণাধার ॥

+	২	৩	+	২	৩
II গা রা সা	দা দা	গা ১	I সা সা সা	রা ১	রা রা I
শ্রী রা ম	কৃ ষ্	ণ ০	প্রে ম সূ	ব ০	ধু নী
সা রসা রা	শ্রুতা ১	শ্রুতা মা I	রা ১	জতা সা ১	১ সা I
ক রু ০ গা	কৃ ০	পি গী	মা ০	আ মা ০	০ র
সা রা শ্রুতা	শ্রুতা ১	শ্রুতা মা I	মা পা পা	পা ১	পা পা I
আ সি লে	ধ ০	রা য়	ধ রি ন	র ০	কা য়
দা দা দা	গা ১	সা সা I	রা রা জতা	সা ১	১ সা II
জু ডা তে	তা ০	পি ত	চি য়া স	বা ০	০ ব

II মা ১ পা	দা ১	গদা গা I	সা সা সা	সা ১	সা সা I
নি ০ তা	শু ০	কৃ ০	চি ন্ ম	য় ০	কা য়
দা রা রা	রা জতা	সা ১ I	দা দা দা	গা ১	পা পা I
শ্রী রা ম	কৃ ষ্	ণ ০	অ ক বি	মা ০	তা য়
পা জতা জতা	জতা ১	জতা মা I	রা রা রা	জতা ১	সা সা I
অ রু প	উ ০	ধ লে	ও রু প	আ ০	ভা য়
জতা জতা জতা	মা ১	পা পা I	রা রা রা	জতা ১	সা সা II
প রা গ	মা ০	তা য়	জ গ জ	না ০	০ র

+	২	৩	+	২	৩
II সা ১ রা	মা মা	পা পা I	দা দা দা	ণা ণা	পা পা I
নি ০ তা	ন ন্	দি তা	নি থি ল	ব ন্	দি তা
জ্ঞা জ্ঞা জ্ঞা	মা মা	পা ১ I	রা রা রা	জ্ঞা ১	সা ১ I
শ্রী রা ম	ক ষ্	ণ ০	আ বা ধি	তা ০	০ ০
ণা রা সা	দা ১	ণা প্ণা I	মা প্ণা দা	রা ১	সা সা I
গু ণা ভী	তা ০	তু মি	গু ণ ম	গী ০	দে বী
রা রা রা	ম জ্ঞা ১	জ্ঞা মা I	রা রা রা	জ্ঞা ১	সা ১ II
তু মি মা	তা ০	পু ন	তু মি পি	তা ০	০ ০
II মা ১ পা	দা দা	দা ণা I	সা সা সা	সা সা	সা ১ I
সা ০ ধু	স জ্	জ ন	জ ন নী	তু মি	মা ০
/ /	/ /	/ /	/ /	/ /	/ /
দা রা রা	রা রা	সা সা I	দা দা দা	ণা ১	পা পা I
অ সা ধু	ছ ব্	জ ন	সু ত তো	মা ০	০ ব
/ /	/ /	/ /	/ / /	/ / /	/ / /
পা জ্ঞা জ্ঞা	জ্ঞা জ্ঞা	জ্ঞা মা I	রা রা রা	রা জ্ঞা	সা সা
ব হে নি	র ন্	ত র	অ ন্ ত	গী ন	ধা র
I ম জ্ঞা জ্ঞা জ্ঞা	মা মা	পা ১ I	রা রা রা	জ্ঞা ১	সা সা II II
ত ব অ	ন ন্	ত ০	ক ক ণা	ধা ০	১ র

সাধনায় শ্রীগুরুতত্ত্বের স্থান

শ্রীকালিদাস মজুমদার

(পূর্বাম্ভুতি)

কেহ কেহ বহুগুরু করার পক্ষপাতী। এ সম্বন্ধে বলা যায় যে শিক্ষক বা সাহায্যকারী অনেকে হইতে পারেন, কিন্তু গুরু হন একজনই। দীক্ষাদান আধ্যাত্মিক নবজন্ম-দান। জন্মদাতা পিতা একজনই হন, পিতৃব্য দ্বাদশজন থাকিতে পারেন। সতীর পতি একজনই থাকে, ব্যভিচারিণী বহুপতি করিয়া থাকে। ব্যভিচার ভাল হইতে পারে না। পুরোহিত আত্মীয় নহেন, ধর্মকার্যের সহায়ক প্রতিনিধি। একগু প্রয়োজনবোধে বা ঘটনাচক্রে

তাঁহার পরিবর্তন চলে, কিন্তু গুরুপরিবর্তনের চেষ্টা পিতৃপরিবর্তনের চেষ্টার ছায় হান্তকর অথবা দ্বিচারিণী হওয়ার ছায় অশুভ এবং অপকৃষ্ট।

কোন কোন লোককে আক্ষেপ করিতে শুনিয়াছি, ‘আমার গুরুদেব দেহত্যাগ করিয়াছেন; আর কাহার নিকট উপদেশ লইব?’ একথাটি গুরুকে জীবকল্পনা করার কৃফল এবং ভ্রমাত্মক। জৈশ্বরই গুরু, একগু গুরুর মতু নাই। যদি উপদেশলাভের জন্য ঐকান্তিক আকুলতা থাকে, তাহা হইলে

গুরুদ্বীপী ঈশ্বর গুরুর দেহভাগের পরেও সাধকের প্রয়োজনানুসারে অপর কোন নির্ভরযোগ্য ব্যক্তির মত দিয়া আবশ্যকমত উপদেশ দেন। যদি শিষ্যের অন্তর্দৃষ্টি কিঞ্চিৎ পরিণত হইয়া থাকে, তাহা হইলে তিনি বুঝিতে পারেন যে, সেই উপদেশ তাঁহাকেই ঈশ্বর-কর্তৃক প্রদত্ত হইল। এতদ্বিন্ন ঈশ্বর স্বপ্নে ও রূপক-সাহায্যেও উপদেশ দেন। শেষোক্ত উপদেশের দৃষ্টান্ত লালাবাবুর জীবনীতে পাওয়া যায়।

কেতু কেহ একুপ প্রশ্ন করেন, ঈশ্বর মানব-দেহধারী গুরুরূপে কেন উপদেশ দেন? একেবারে দিব্যমূর্তিতে আসিলেই ত পারেন। ইহার উত্তর এই যে, তাঁহার দৈবীমূর্তি-দর্শন হইলেই জীব উদ্ধার পাইয়া যায় এবং সাধনার ফল লাভ কবে। একুপ করিলে সাধনার প্রয়োজন থাকে না; কিন্তু বিনা সাধনায় ঈশ্বরের প্রীতিলভ তাঁহার অভিপ্রেত নহে। ইহাতে জীবন-নাট্যের একটি বিশেষ অংশ বাদ পড়িয়া যায়, কর্মসঙ্কেতে ঐশ্বরিক নীলারও সঙ্কেচ হয়। এখানে কথা এই—First deserve, then desire. স্বামী বিবেকানন্দও বলিয়াছেন, চালাকি দ্বারা কোন মনুষ্য কাজ হয় না।

গুরুপদেশ শিশুর ন্যায় সরল বিশ্বাসে প্রতিপালন করার চেষ্টা করা উচিত। পাটোয়ারী বুদ্ধি লইয়া ঈশ্বররূপা লাভ করা যায় না। ফলাফল হিসাব করিয়া সাধনায় অস্বাভাবিক মতি গ্রস্ত করিলে সাফল্য-লাভ হইবে না। এই পাটোয়ারী বা বিষয়বুদ্ধিকে common sense view বলা যায়; উহা common বা সাধারণ ব্যাপারেই প্রযোজ্য, ঈশ্বর-প্রীতিলভ-রূপ অসাধারণ ব্যাপারে প্রযোজ্য নহে। সাধনমার্গে গুরু ও ইষ্টের প্রতি শিশু-সুহৃদ সরলতা ও বিশ্বাস অপরিহার্য; এখানে তর্ক চলে না। বীণা বলিয়াছেন, "Verily I say unto you, except ye become as little children, ye shall not enter into the kingdom of

Heaven" (St. Matthew, 18). সরলমতি সাধকের প্রতি ঈশ্বর অধিক দয়ালু।

ঠাকুর শ্রীরামকৃষ্ণদেব-কথিত জটিলের উপাখ্যান প্রণিধানযোগ্য। শিশু জটিল তাহার গুরুকল্প মাতার বাক্যে সরল ও অসমিষ্ট বিশ্বাস স্থাপন করিয়া যে প্রকার ঈশ্বররূপা লাভ করিয়াছিল, তাচা তাহাব বহিরঙ্গমধর্মচারী এবং অস্তুরে অবিশ্বাসী প্রাকৃত জনের প্রতীক (type of the common man) শিক্ষক পান নাই। ঠাকুর বলিয়াছেন, চাই জলন্ত বিশ্বাস। ভগবান বীণাও বলিয়াছেন, বিশ্বাসের অসাধ্য কিছু নাই, বিশ্বাসই সাধনের সর্বস্ব। লোক-বিশ্বস্ত ক্রব ও প্রহ্লাদের উপাখ্যান এবং একলব্যের শস্ত্রসাধনা এই প্রসঙ্গে প্রণিধানযোগ্য। শ্রীরামের দর্শনাকাজ্জ্বল্য মহাত্মা তুলসীদাসের চন্দনাদি লইয়া দিনের পর দিন অপেক্ষা—সরল বিশ্বাসের আর একটি দৃষ্টান্ত। গুরুর বাহ্যতা: অসঙ্গত ও অদ্ভুত আদেশও নির্বিচারে পালিত হইলে তাহা কিরূপ অফলপ্রসূ হয়, তাহা স্বামী বিবেকানন্দ-কথিত উদ্ধালক ও আকুণ্ঠির উপাখ্যানে বর্ণিত হইয়াছে। বাহ্যতা: অব্যক্তিক হইলেও গুরুর আদেশের শুভ-পরিণামশীলতা আছে। কোন যোগী গুরু তাঁহার এক শিষ্যের কর্ণে মন্ত্র না দিয়া নাসারঙ্গে মন্ত্র দিয়াছিলেন। শিষ্য এইরূপ অদ্ভুত আচরণে একটু ফুগু হইয়াছিলেন। কিন্তু ফুগু হইবার কারণ নাই। সম্মুখদ্বার বন্ধ করিয়া পার্শ্বদ্বার শিষ্যকে খুলিয়া দেওয়া হইয়াছে। খিড়কিদ্ধার বা পার্শ্বদ্বার দিয়া কি পিতৃগৃহে (ইষ্ট-সন্নিধান) যাওয়া যায় না? গন্তব্যে পৌঁছান লইয়াই কথা।

এই প্রসঙ্গে প্রশ্ন উঠে, সাধনপ্রণালী বা দীক্ষা-প্রণালীর মধ্যে এত বৈচিত্র্য কেন? পূর্বে উল্লেখ করা গিয়াছে যে আধ্যাত্মিক বিবর্তনে মনুষ্যের বিভিন্ন আধার গড়িয়া উঠে। আধার অর্থে শক্তি ও উপযোগিতা। আধারের সহিত বিশিষ্ট রুচি ও জড়িত থাকে। এতদ্ব্যতীত লীলাময় পালনকর্তার রুচিও

বিচিত্র। এসকল কারণে দীক্ষাপ্রণালী, সাধনমার্গ এবং গুরুপদেশও বহুবিধ হয়। সাধনা এই কারণেই ব্যক্তিগত, কোন সর্বজনীন নিয়মের অধীন নহে।

পূর্বে গুরুবাক্য নির্বিচারে পালনীয় বলা হইয়াছে। ইহাতে সমাজতত্ত্বের দিক হইতে আপত্তি হইতে পারে। এই পাপপূর্ণ কলিযুগে অসং, অজ্ঞিতেজিয়, প্রবঞ্চক, নীচাশয়, লোভী প্রভৃতি ব্যক্তির অভাব নাই। এই শ্রেণীর লোকদেব মধ্যে কেহ কেহ গুরুগিরি করিলে সমাজে ছনীতির দৃষ্টান্ত দেখা দিতে পারে। প্রশ্ন উঠিতে পারে, একপন্থলে শিষ্যের কর্তব্য কি ?

শিষ্য দুই শ্রেণীর আছে : (ক) পাপক্ষয়, ধর্ম, পুণ্য, পার্থিব শক্তিসম্পদ, যোগবিভূতি প্রভৃতি অর্জন, স্বর্গাদি-লাভ—এক কথায় ঈশ্বর ব্যতীত অজ্ঞ কিছু লাভের আশায় বাহারা দীক্ষা-গ্রহণ করেন, তাঁহারা প্রয়োজনবাদী, (খ) বাহারা ঈশ্বর, আত্মজ্ঞান, ভক্তি, মোক্ষ প্রভৃতি উৎকৃষ্ট-বর্গলাভেচ্ছু তাঁহারা অপ্রয়োজনবাদী। এই উৎকৃষ্টবর্গের উপাসকদিগের সাধারণতঃ ‘অসদ্গুরু’ সংযোগ হয় না, কারণ ঈশ্বরতত্ত্ব জ্ঞানস্বরূপ এবং ‘জ্ঞানায়ি সর্বকর্ম ভস্মসাৎ করে’—এই নিয়মালুসারে ইহার সাধক-অবস্থাতেও কখনই পূর্ণ কর্মফল ভোগ করেন না। এসম্বন্ধে প্রমাণ আছে : (১) শ্রীরামকৃষ্ণ-সহস্রমিণী শ্রীশ্রীমা বলিয়াছেন, “কর্মফল ভুগতে হবেই। তবে ঈশ্বরের নাম করলে যেখানে ফল সেধুতো, সেখানে ছুঁচ ফুটবে।” (২) জ্যোতিষিক অভিজ্ঞতার জ্ঞান বায়, মুয়ুক্ষু বা ঈশ্বরলাভেচ্ছু ব্যক্তি মারকগ্রহের দশাভোগ-কালেও সামান্য সদিজর প্রভৃতি ব্যতীত গুরুতর কষ্ট কিছু পান না; একটি অদৃশ্য সাধন-সম্ভাত কবচকুণ্ডলের শক্তির দ্বারা সর্বদা রক্ষিত হন। এই শ্রেণীর সাধকগণের পক্ষেই নির্বিচারে গুরুবাক্যপালন বিহিত। কিন্তু প্রথমোক্ত প্রয়োজন-বাদী সাকাম-সাধকগণ যদিও ‘ঈশ্বরের নাম’ করিয়া

থাকেন, তথাপি তাহা নিকামভাবে নহে, প্রেমভবে নহে, পরস্ব স্বার্থের জন্ত। ইহারা ঈশ্বরতত্ত্বের সাধক নহেন, পরস্ব অনীশ্বরতত্ত্বের বা অবস্থার সাধক —এজ্ঞ ইহারা কর্মফলের যগেষ্ট অধীন। ভিক্ষুক সারাদিন ঈশ্বরের নাম করিয়া পয়সা ভিক্ষা করে, কিন্তু তাহাব দাবিদা ঘোচে কই ? সুতরাং অবস্থার উপাসকদেব মধ্যে কাহারও কাহারও ছুতাংগক্রমে অসদ্গুরুর সংযোগ হইতে পারে। সমাজতত্ত্বের দিক হইতে বিবেচনা করিলে ইহাদের পক্ষে অসদ্গুরুর সম্মিষি পবিত্রাণ করা সমর্থনযোগ্য, কিন্তু ইহারা দীক্ষামন্থ (বৈরমন্ত্র না হইলে) তাগ করিতে পাবেন না, সুতরাং নূতন দীক্ষাদাতা গুরুও করিতে পারেন না। এসম্বন্ধে শ্রীশ্রীনাথের উপদেশ—“মন্ত্রাজ্য বিষয় শিক্ষার জন্ত তুমি গুরু করতে পারো, কিন্তু দীক্ষাগুরু আব করতে নেই।” ফলে ইহারা দীক্ষা-দাতা গুরুব সাচচ্য বা সংশ্রব বর্জন করিয়া শুধু স্বীয় ইষ্টময় জপ করিতে পারেন, তাহা ঐকান্তিকতা প্রভৃতি গুণযুক্ত হইলেই ফল হইতে পারে। গুরু-সম্মিষি এবং গুরুপদেশ ব্যতীতও সাধনায় ফললাভের দৃষ্টান্ত একলবোব শব্দসাধনা। তবে একলবো দীক্ষা-গ্রহণ করেন নাই বলিয়া যে বিনা দীক্ষায় বা দীক্ষা-মন্ত্র বিসর্জন দিয়া কেহ ঐশ্বরিক বা আধ্যাত্মিক সাধনায় সিদ্ধিলাভ করিতে পাবেন এরূপ নহে; কারণ শব্দসাধনা ও ঐশ্বরিক সাধনায় কিছু সাদৃশ্য থাকিলেও প্রভেদও বিস্তর আছে, এই দুইটি বিষয় সর্বাংশে সমান নহে। ইষ্টময়জপ বিনা নিয়মে এবং গুরুপদেশ ব্যতীতও সিদ্ধ হইতে পারে। তবে যাহারা অজ্ঞ কোন বিশেষ প্রকারের কাম্য জপ, মান, ক্রিয়া বা যোগ প্রভৃতি করেন—যাহাতে বিশেষজ্ঞের উপদেশ আবশ্যক—তাঁহারা উপযুক্ত সাধক বা সিদ্ধের নিকট উপদেশ লইয়া স্বকার্থ-সাধন এবং আধ্যাত্মিক উন্নতির চেষ্টা করিতে পারেন। তাহাতে কোন বাধা নাই, কারণ, ‘আত্মের নিয়মো নাস্তি।’

মহাপুরুষ মহারাজের স্মরণে

[আগামী ১৬ই পৌষ (৩১শে ডিসেম্বর, বৃহস্পতিবার) ভগবান শ্রীরামকৃষ্ণদেবের অকৃতম পার্শ্ব, শ্রীরামকৃষ্ণ মঠ ও মিশনের দ্বিতীয় অধ্যক্ষ পূজাপাদ বামী শিবানন্দজীর (মহাপুরুষ মহারাজ) পূণ্য জন্মতিথি। সমগ্রোপযোগী স্মরণার্থরূপে নিম্নের এই অনুধ্যান, প্রসঙ্গ এবং পত্রের প্রকাশ করা হইল।—উঃ সঃ]

(এক)

অনুধ্যান

শ্রীশরদিন্দু গঙ্গোপাধ্যায়, এম্-এ

বহুবৎসর পূজাপাদ মহাপুরুষজী শ্রীরামকৃষ্ণ মঠ ও মিশনের অধ্যক্ষরূপে শত শত শিষ্য-ভক্তের দীক্ষা-শুক্লরূপে প্রাণে প্রাণে শান্তিবারি সিঞ্জন করেছেন; রোগ-শয্যায় উৎপানশক্তিরহিত অবস্থায় তিনি সেবকদিগকে বলতেন তাঁকে চতুঃপার্শ্বে ফিরিয়ে বসাতে, আর দশদিকে কাতরভাবে চেয়ে তাঁকে শোনা যেত প্রার্থনা করত—“মা, যে যেখানে আছে তাঁদের কল্যাণ কর, মা!”

পিতামাতার স্নেহের পুতুল হলেও তাঁর শৈশব কেটেছে ছাড়া-ছাড়া ভাবে। তাঁর বাপ-মা একই বাড়ীতে তাঁরই সঙ্গে স্থানীয় স্কুলের ২৫২৬ জন ছাত্রকে প্রতিবৎসর লালনপালন করতেন। তারকনাথ আদরস্বত্বে ছিলেন তাঁদেরই অকৃতম, তদধিক স্নেহের অংশ তিনি দেখেন নি। ফলতঃ আশৈশব তাঁর পরিবেশ, পরিবেষ্টন ও শিক্ষাধারা তাঁকে ভাবী সন্ন্যাস-জীবনের জন্ত প্রস্তুত করেছিল। বিশেষে চাকরিগ্রহণ, বিবাহ, কলকাতায় চাকরি, ব্রাহ্মধর্মের প্রভাব, ভিতরের অশান্তি, সমাধিলাভের অমোঘ সন্ধান, শ্রীরামকৃষ্ণদেবের প্রথম দর্শনেই তাঁর মুখে স্বতঃস্ফূর্ত সমাধির নানাবিধ বর্ণনাপ্রবণ—এই সবই তাঁর সন্ন্যাসপূর্ব জীবনের এক একটি গৌরবময় পৃষ্ঠা।

তিনি ঠাকুরের সঙ্গে ৫১৬ বৎসবকাল মেলো-মেশার অবকাশ পেয়েছিলেন। স্বামীজী যখন বরাহনগর, আলমবাজার ও বেলুড়ের ভাড়াটিয়া বাড়ীতে ক্রমাগত ঠাকুরের নির্দিষ্ট সজ্বরচনায় ব্রতী হলেন তখন মঠরক্ষণাবেক্ষণে প্রথম কর্ণধার হয়েছিলেন ‘তারকদা’। তিনি বহুবার নিঃস্বপ্ন ও স্বপ্নের পূর্ণ নির্ভরশীল হ’য়ে আহিমাচল কুমারিকা পযন্ত পথিব্রজা ক’রেছেন, ধ্যাননৈবে অধোদৃষ্টিতে পথ চলতে চলতে পরিচিত বন্ধুবান্ধবদের সামনে দেখেও দেখতে পান নাই, সেজন্ত তাঁরা ক্ষোভ প্রকাশ ক’রেছেন, শাস্ত্রজ্ঞানের বড়ই না করে তিনি ভাগবত জীবন যাপন করেছেন, স্বপাক একাহারে তিনি শাস্ত্রাধ্যয়ন করেছেন, মঠের মধ্যে খুঁটিনাটি কাজগুলি তরুণ-বৃদ্ধ-ভেদ ভুলে দিনের পর দিন অকাতরে করে গেছেন, রোগ-সেবায় মাড়ুস্নেহ-পারাবার ঢেলে দিয়েছেন, অথচ এত গম্ভীর তাঁর মুখশ্রী যে হঠাৎ তাঁর সঙ্গে কথা কওয়ার সাহস কারও হত না। তিনি নিজ হাতে নবাগত সন্ন্যাসি ব্রহ্মচারীদের জন্ত পাক করেছেন, কেহ ‘অসুস্থ’ হ’লে তাঁর বিষ্টাময় কাপড় নিজ হাতে পরিষ্কার করেছেন, আবার তাঁদের অবোধা উপনিষৎ-গাতার সুকঠিন তত্ত্বগুলির সারাংশ সরল প্রাঞ্জল ভাষায় স্থূললিত করেছেন। কান্দী, বৃন্দাবন, কনখল, মাদ্রাজ প্রভৃতি অঞ্চলের দিগ্‌গজ পণ্ডিতগণ তাঁর জীবনে জন্মরকে প্রতিষ্ঠিত দেখে মুগ্ধ হয়েছেন ও তাঁর অভিজ্ঞতার আলোকে কত শত দুঃস্বপ্ন প্রশ্নের জন্ম-গ্রাহী মীমাংসার আনন্দ পেয়েছেন।

মহাপুরুষ মহারাজের বয়সের ও স্বাস্থ্যভঙ্গের

সঙ্গে সঙ্গে পবিত্র মান মঠ ও মিশনের গুরুত্ব তাঁর উপর অধিকতর গুরুত্ব হ'লেও তিনি নিজে ছিলেন ঠাকুর ও মার সেই ছোট ছেলেটির মত। তিনি জানতেন—মা ঠাকুরের চেয়েও বড়, কিন্তু কত চাপা! আত্মশক্তির অংশরূপা সেই মা'র রূপা না হলে অস্থিচর্মসার কুচ্ছসাধন ও তপস্যা দ্বারা মুক্তি হবে না—একথা তিনি উচ্চকণ্ঠে বলতেন; আরও বলতেন—মা বিরূপা হ'লে ব্রহ্মা-বিষ্ণুও রক্ষা করতে পারবেন না। সেই ঠাকুর ও মার সেবা ও প্রচার করেছেন মঠের অধ্যক্ষ হিসাবে ৫ বৎসরের শিশুর মত, অমায়িক ব্যবহারে ও পূর্ব নিরঙ্কর ভাবে।

মহাপুরুষ মহারাজ বলতেন—“বাবা, ঠাকুরের দরবারে আমি ককুরের মত পাড়ে আছি। আমি দীক্ষা দিই না—ঠাকুরকে বলি—তিনিই দেন।” অথচ এট অনাড়ম্বর জীবনের এত প্রভাব ছিল যে, তাঁরই শ্রীমুখের একটি বাণীতে কত শত লোকের সমগ্র প্রাণধারা উল্টে গেছে, জ্বলন্ত পাগবাশি পশ্চাতে বেখে তাঁবা হয়েছেন অমৃতত্বের অধিকারী। পাপকে মহাপুরুষজী বলতেন পবিত্রপ্রমাণ তুলার রাশি—একটু অগ্নি-ক্ষুদ্র দিয়ে নিঃশেষ কবা যায়—জীবন আবার নতুন ছাঁচে গড়ে পড়ে। ঠাকুরের এই শিশু সন্তানটি পাপ-তুলা-পাণ্ড তাঁর রূপানলে দগ্ধ ক'রে কত জীবনে বৈরাগ্য ও মুমুক্ষুত জাগরুক করেছেন।

* * *

মহাপুরুষজীবী কোঠার বিচারফল ছিল—হয় তিনি বড় সম্রাট হবেন—না হয় রাজা হবেন—তা তিনি ছুই-ই হয়েছিলেন। একবার তিনি ধ্যান-ভঙ্গের পর দেখলেন, একটি বৃদ্ধা সজল নেত্র তাঁর কাছে যেন কিছু চাইছেন। তিনি জিজ্ঞাসা করলেন, “কি চাও?” উত্তর হল “মুক্তি।” বজ্রগভীর স্বরে মহাপুরুষ মহারাজ বললেন, “তাঁই হবে।” কোন রাজা পৃথিবীর ধনরাশি দিয়ে এই মুক্তি দিতে পারে?

৬

তাঁকে দেখে মনে হ'ত তাঁর শরীরকে আশ্রয় কবে ঠাকুরই যেন বিবাজ কবছেন! নির্বাক নিষ্পন্দভাবে ভক্তপরিবৃত হয়ে খাটের উপর বসে আছেন—সকলেই শুদ্ধ, প্রশস্ত স্তমিত, বাসনা তিব্যাহৃত—অথবা একটা গম্ভীর অব্যক্ত ভাব সেখানে বয়ে যাচ্ছে—অদ্ভুত! সেই দৃশ্যমান শরীরকে নানা ব্যাধি আশ্রয় করেছিল, রোগের যন্ত্রণা দেখলে চোখে জল আসত; কিন্তু তিনি নিজে সে সব অগ্রাহ্য করে হাসিমুখে সকলকে আশীর্বাদ করতেন। আত্মা থেকে দেহ একেবারে পৃথক তাঁর এই অগুণ্ণতা তাঁকে না দেখলে ধারণা করা যায় না। পক্ষাঘাতে যখন তাঁর বাহ্য-বোধ হয়েছিল তখনও তিনি অক্ষুণ্ণ ভাবাবেগ, দৃষ্টি ভঙ্গীতে রূপা বর্ষণ কবতেন।

(দুই)

প্রসঙ্গ

শ্রীঅমূল্যবন্ধু মুখোপাধ্যায়

২৬শে ফেব্রুয়ারী, ১৯২৭। বেলা ৪ টার সময় নঠে পৌছলাম। ঠাকুর দর্শন করে পূজনীয় মহাপুরুষ মহারাজের ঘরে গিয়ে প্রণাম কবে বসেছি। এক ঘর লোক। তিনি ১০ মাস পরে উটকামণ্ড হতে সবে মাত্র বেগুড়মঠে ফিরেছেন।

জৈনিক ভক্তলোক গভীর শোক পেয়ে এসেছেন শাস্তি পাবার আশায়। মহাপুরুষজী তাঁকে লক্ষ্য করে বলছেন,—“দেখ, তুমি এটি করবে, যাই চোক বাবা, ভগবানকে যেন ভুলো না। শোক হুঁধ আসছে, আসবে—তা বলে তাঁকে যেন ভুলো না। তিনিই এক মাত্র সত্য। দেখ, সংসারের অনিত্যতা আর লোককে বুঝাতে হয় না। সকলেই দিন রাত চোখের উপর তা দেখছে। যে অবস্থায়ই থাক তাঁকে রোজ ডাকবে, প্রার্থনা করবে। এই হচ্ছে সার। নিজের এই শরীরই যখন থাকবে না, তখন কার ভক্ত

শোক কববে? প্রাণের সজ্জিত তাঁকে ডাকতে হবে, তা না হলে কেবল মালা ঘুরিয়ে নিয়ম রক্ষা করলে চলবে না, খুব ডাকবে একমনে। আগার-নিজা প্রভৃতির জন্ম সময় আছে, না করলে চলে না, সেরূপ ভগবানকে সময় করে compulsory (আবশ্যিক) ভাবে ডাকতে হবে, তবে ত শাস্তি প্রাপ্যে আসবে। বাবা! তুমি যেন তাঁকে ভুলো না। তাঁকে ভুলে গেলে সবই গোলমাল হয়ে যাবে।”

‘আমাদের বন্ধু কা-বাবু মহারাজকে প্রণাম করে বসলেন।

কা-বাবু—মহাবাজ! মা আমার বিয়ের জন্ত বড় ব্যস্ত হচ্ছেন।

মহাবাজ—তোমার কি ইচ্ছা?

কা-বাবু—আমার বিয়ের ইচ্ছে নেই।

মহারাজ—তা হলে খুব firm (দৃঢ়) থাকবে, কোন মতেই yield (সঙ্কল্পচ্যুতি) করবে না। মা দুঃখিত হবেন বলে তুমি মনে কিছু কবো না। মাকে সব বুঝিয়ে বলবে, তিনিও তো সবই সংসারের অবস্থা দেখেছেন।

এবার পূজনীয় জ্ঞান মহারাজ এসে বললেন, “মহারাজ, মঠের কুকুরটি ২৩ দিন হল পালিয়ে গেছে, অনেক খোঁজ করেও আমরা পেলুম না।”

মহাপুরুষজী—কুকুর প্রভুভক্ত হয়, কিন্তু এটি কুকুরটি বড় indifferent (উদাসীন) ছিল; সাধুদেব কুকুর কিনা, ও বেটাও সম্মানী ছিল।”

উপস্থিত ভক্তগণ মহাপুরুষজীর কথায় হাসিয়া উঠিলেন। এবার মহাপুরুষজী বেড়াবার জন্ত নীচে নামলেন, বেলা তখন ৬টা বাজে। ফুলের বাগানের দিকে বেড়ালেন। একজন ভক্ত ডাক্তার এসে প্রণাম করে শরীর কেমন আছে জিজ্ঞাসা করলেন। মহাপুরুষজী বললেন, তুমিও যেমন। এ শরীর একদিন যাবেই, তবে কেন এত ব্যস্ত হব? এখন আমার ৭৬ বৎসর চলছে, good old age (বেশ বুড়ো বয়স)। শরীর যায় ত যাবে।

আমরা সকলে তাঁকে প্রণাম করে শ্রীশ্রীঠাকুর-ববে আরতি দর্শন করতে গেলাম।

৫ই মার্চ, ১৯২৭। কথাপ্রসঙ্গে চ-বাবু মহারাজের শরীরের অবস্থা কিরূপ জিজ্ঞাসা করলেন।

মহারাজ—দেখুন চ-বাবু, আমার কোন অসুখ নেই, এই শরীরটারই যত ব্যাধি। তিনি ঠিক আছেন, ঠিক থাকবেন। হোক না শরীরেব যা ইচ্ছা, আত্মা ঠিক আছেন। সেখানে সুখ-দুঃখ-ব্যাধি কিছুই নেই। শরীরটা আছে বলেই এসব হচ্ছে ও হবে। সেই চৈতন্যময় ভিতরে আছেন বলেই ত চৈতন্যে আছি। এসব বিচার করলে আর শরীরের ব্যাধির জন্ত ভাবতে হয় না। এখন মাত্র ঠাঁর দিকে চেয়ে আছি ও ঠাঁর অপূর্ব লীলা দেখছি। আপনি ত বৃদ্ধদেবের বিষয় অনেক চর্চা করতেন; দয়া করে আর একদিন আসবেন, আপনার সঙ্গে ঐ সব বিষয় কথা হবে। আগা! বৃদ্ধদেবের মত এমন দয়ার মানব আব কে আছেন? তিনি জগৎকে শাস্তি দেবার জন্ত কি কঠোর সাধনাই করে গেছেন! স্বামীজী তাঁর কথা হলে একেবারে মেতে যেতেন। আমরাও তাঁর কথা শুনে বড় আনন্দ পাই।

পাবনার জনৈক ভক্ত এসে মহারাজকে প্রণাম করলেন।

ভক্ত—আমি কথামৃত পড়ে বড় আনন্দ পেয়েছি, তাঁর রূপাও পেয়েছি।

মহাপুরুষজী—এই যে অহেতুক রূপার কথা শাস্ত্রে আছে, অতি সত্য। যখন অবতার আসেন তখনই তাব প্রমাণ হয়। আমরা দেখছি, তিনি বিনা কারণে, বিনা হেতুতে রূপা করে থাকেন। গীতায় তিনি বলেছেন, ‘দেখ পার্থ, আমার এই ত্রিলোকে কিছুই পাবার লোভ নেই, কিন্তু তবুও আমি কর্মে লিপ্ত আছি, কেননা আমি কর্ম না করলে এই ভীষকল কেহই কর্ম করবে না। তাই আমি সদা কর্মে লিপ্ত রয়েছি।’ দেখুন, অবতার যখন আসেন সব দিক পূর্ণ হয়ে যায়।

ভক্ত—মহারাজ, কেন তিনি কষ্ট করে জন্ম গ্রহণ করেন? তিনি এই শরীর পরিগ্রহ না করেও ত তাঁর সৃষ্টি রক্ষা করতে পারেন।

মহাপুরুষজী—তিনি শরীর-পরিগ্রহ কবে লীলা করেন; মানুষ তাঁকে দেখে, তাঁকে ভালবেসে তাঁর সংসর্গে এসে জীবন তৈরী করে নেয় এবং তাঁর সেবা-বন্দনা করে মুক্ত হয়ে যায়। মানুষদের রূপ ধরে আসাতে মানুষ তাঁকে ভালবাসার সুযোগ পায়। তা ভিন্নও মানুষ মানুষকে মতই একজনকে তাঁর আদর্শ চায়, তা না হলে কি করে সেই বিরাট ঈশ্বরের কথা ভাবতে পারে?

ভক্ত—মহারাজ; শ্রীশ্রীঠাকুর যে অবতাব এই কথা আপনারা তখন বুঝেছিলেন কি?

মহাপুরুষজী—না, তখন কি আমরা অবতাব এ সব বুঝি? তবে এটি সত্য বুঝেছিলুম যে, শ্রীশ্রীঠাকুরের ভালবাসার মত ভালবাসা জীবনে কোথাও পাইনি। শ্রীশ্রীঠাকুরের নিকট গেলে মনে হত যেন ঠিক মাঝের কোলে এসুম। বহু দিন পরে ছেলে যেমন বাড়ী থেকে মাঝের কাছে দাঁড়ায় ও আনন্দ পায় ঠিক সেরূপ মনে হত। অবশ্য এটা আমার feelings (ভাব) বলাছি। তাঁর এমন ভালবাসা ছিল, আমরা তাঁকে না দেখে থাকতে পাবতুম না। সংসাবে এইরকম নিঃস্বার্থ ভালবাসা বিরল। ছোট ছেলেরা এদিক সেদিক খেলা করে, মনে ভয়ও থাকে, কিন্তু যখন মায়ের নিকট আসে তখন নির্ভয়ে মায়ের কোলে থাকে। আমাদেরও তেমনি মনে হত। এই যে আপনারা আসেন, আমাদের ভালবাসেন—এ দেখে আমাদেরও কত আনন্দ হয়।

ঠাকুর তাঁর ভালবাসাই আমাদের মধ্যে বিন্দু বিন্দু দিয়ে রেখেছেন; তাই আপনাদের আমরা এত ভালবাসতে পারছি। আপনারা কত বাধা-বিপদ ঠেলে আমাদের দেখতে আসেন।

আপনাদের এখানে এলে আনন্দ হয়, আমাদেরও আপনাদের দেখলে আনন্দ হয়।

এবার সকলে মহাপুরুষ মহারাজকে প্রণাম করে বিদায় গ্রহণ করলেন। মহারাজ সকলকে প্রাণভরে আশীর্বাদ করে বললেন, ‘আপনারা সকলে আনন্দে থাকুন।’

(তিন)

পত্র

(জনৈক চিবুন্মার শঙ্করহোকে লিপিত)

(১)

বেলুড় মঠ

চাঁতা ১৯২৪

শ্রীমান—,

* * * সেবাশ্রমের সম্প্রতি কাব্যের বিষয় শুনিয়া বড়ই আশা হয়। প্রভু দেশে এইরূপ নিকাম সেবার ভাপ বৃকবৃন্দের হৃদয়ে খুব জাগাইয়া দিল ইহাই কায়মনোবাক্যে প্রার্থনা করি। স্বামিজীব ইহাই প্রাণের কথা ছিল, বঙ্গীয় যুবকদের উপর তাঁর সম্পূর্ণ ভবসা ও আশা—ইহাদের দ্বারাই দেশের স্বার্থ কল্যাণ সাধিত হইবে।

আমার অন্তরিক মোগাশীষ জানিবে। আমার শরীর এক প্রকার ভাণ্ড মন্দায় চলিয়া বাইতেছে প্রভুর ইচ্ছায়। ইতি

তোমার শুভাকাঙ্ক্ষী

শিবানন্দ

(২)

বেলুড় মঠ

২৯/২/২৪

শ্রীমান—,

* * * হৃদয়ের অন্তঃস্থল হইতে প্রার্থনা করি তোমার বিশ্বাস, ভক্তি, প্রীতি, পবিত্রতা দিন দিন বৃদ্ধি হউক; তুমি তাঁর রাজ্যে খুব অগ্রসর হও। আমার বৃদ্ধ শরীর প্রায়ই তত ভাল থাকে না;

ঠাকুর বত দিন জগতে এ দেহ রাখেন, ততদিন থাকিবে। আমি দেহাতিরিক্ত আত্মা—জন্মমরণ তাতে কিছুই নাই। প্রভু দয়ী করিয়া এ জ্ঞান নিশ্চয় করিয়া ধারণা করাইয়া দিয়াছেন, সেজন্ত কোনরূপ অন্তশোচনা নাই। প্রার্থনা, তোমরাও এ জ্ঞান তাঁর রূপায় লাভ কর এবং নিষ্কামভাবে তাঁর কাজ কর। ইতি

তোমার শুভাকাজ্জী

শিবানন্দ

(৩)

(জনৈক গ্রন্থককে লিখিত)

বেলুড মঠ

২১।১০।২৫

মা—,

* * তোমার কোন চিন্তা নাই! তোমাকে
যাঁর শ্রীচরণে আমি অর্পণ করিয়াছি তিনি

ঈশ্বরাবতার, সকলের অন্তরাত্মা—সকলের হৃদয়ের
চৈতন্য, পবন কারুণিক অহৈতুকী দয়্যাসিদ্ধ, পতিত-
পাপন। যখনই মনে কোনরূপ অশান্তি বোধ করিবে
অন্তরিকতার সহিত বালকের মায় তাঁর কাছে
প্রার্থনা করিবে। সদা পতিপরায়ণ হইয়া থাকিবে,
মেঘেদের জীবনের শোভা পতিব্রতা হওয়া।
উপদেশ ইত্যাদি সাধুদের বা কোন সংপূরক বা
দ্বার নিকট হইতে লইতে পার, কিন্তু পতি ছাড়া
কোন পুরুষের, যিনিই হউন, অঙ্গস্পর্শ কখনই করা
উচিত নয়, উহা মহাপাপ। * * অন্তরিক
আশীর্বাদ করি তুমি সংসারে কর্তব্যপরায়াণ, পবিত্র,
ভগবদ্ভক্ত হইয়া সুখে থাক। ইতি

তোমার শুভাকাজ্জী

শিবানন্দ

সমালোচনা

ঋষিদের প্রার্থনা—(নব সংস্করণ)—অধ্যাপক
শ্রীহরীকুমার দাশগুপ্ত, এম-এ, পিএইচ-ডি
প্রণীত; বীণা লাইব্রেরী, ১৫, কলেজ স্টোরার,
কলিকাতা। পৃষ্ঠা—১১৪; মূল্য ১৫০ আনা।

এই বইটির প্রথম সংস্করণ ১৩৩৫ সনে বাতির
হইয়াছিল। নূতন সংস্করণে ‘ঋষিদের সাধনা’ নামে
একটি নূতন অধ্যায় সংযোজিত হইয়াছে। বেদের
সহিতা এবং উপনিষৎসমূহ হইতে প্রার্থনা-সূচক
অনেকগুলি সূত্রবাচিত মন্ত্র টীকা এবং প্রাঞ্জল
বঙ্গানুবাদ (কতকগুলি অনুবাদ কবিতায়)
সহ দেওয়া হইয়াছে। চারি বেদের বিভিন্ন শাস্তি-
পাঠগুলিও এই ‘প্রার্থনা’-চয়ের অন্তর্ভুক্ত। বৈদিক
ঋষিদের প্রার্থনার মধ্যে যে শাস্ত সত্যদৃষ্টি, উদার
শাস্তি ও তেজোবীরের প্রেরণা রহিয়াছে, তাহা
ভারত-সংস্কৃতির মূল্যবান সম্পদ। সাধারণ বাঙ্গালী
পাঠক-পাঠিকার নিকট এই সম্পদের পরিচয়

সুপাণ্ডিত গ্রন্থকার অতি যোগ্যতার সহিত উপস্থাপিত
করিয়াছেন। ‘ঋষিদের প্রার্থনা’ বাংলার ঘরে
ঘরে ধ্বনিত ও অনুধ্যাত হউক, ইহাই আমাদের
ঐকান্তিক কামনা।

শ্রীশ্রীচণ্ডী—শ্রীরাসমোহন চক্রবর্তী, পুরাণ-
রত্ন-সম্পাদিত। প্রকাশক—মহেশচন্দ্র ভট্টাচার্য এণ্ড
কোং, ৭৩, নেতাজী সুভাষ রোড, কলিকাতা—১:
ডবল ক্রাউন অক্টোভো; ৭৪৬ পৃষ্ঠা; মূল্য ৮. টাকা।
মূল, অঘমার্থ, বঙ্গানুবাদ ও ‘মন্ত্রার্থবোধিনী’
টিপ্পনী সংবলিত শ্রীশ্রীচণ্ডীর সুসম্পাদিত এই বৃহৎ
সংস্করণটি দেখিয়া আমরা অতিশয় আনন্দিত
হইয়াছি। নানা শাস্ত্রদর্শী সম্পাদক বহুতথ্যপূর্ণ
টিপ্পনীর মাধ্যমে চণ্ডীর দার্শনিক এবং অমুঠানমূলক
যাবতীয় বিধয়ের বিশদ ব্যাখ্যা করিয়াছেন।
উপনিষৎ এবং পুরাণাদির প্রভূত উদ্ধৃতিগুলি খুবই
প্রাসঙ্গিক এবং আলোকবর্ষী হইয়াছে। কাগজ

এবং ছাপা ভাল। চণ্ডীগ্রন্থ বাঁহায়া গভীরভাবে আলোচনা করিতে চান তাঁহাদের নিকট এই সংস্করণটি প্রচুর সহায়ক হইবে।

—স্বামী প্রেমসুপানন্দ

The Soviet Impact on Society :
by—D. D. Runes. প্রকাশক—Philosophical Library, New York. পৃঃ ২০২ + ১৩ ;
মূল্য ৩ ৭৫ ডলার।

Mr. Runes দার্শনিক গ্রন্থটির লেখক ও সম্পাদকরূপে আন্তর্জাতিক খ্যাতি অর্জন করিয়াছেন। মার্ক্সীয় মতবাদের ব্যবহারিক প্রয়োগের ফলে প্রাচ্য এবং পাশ্চাত্য সমাজে যে প্রতিক্রিয়ার সৃষ্টি হইয়াছে এই পুস্তকে তিনি সেই বিষয়ে বিশদভাবে আলোচনা করিয়াছেন। পাঠকদিগের উদ্দেশ্যে লেখক গ্রন্থারম্ভে বলিয়াছেন যে, পুস্তকখানি প্রায় পনের বৎসর পূর্বে সোভিয়েট-নাৎসী মৈত্রী চুক্তি সম্পাদিত হওয়ার পূর্বে লিখিত। তখন উপযুক্ত প্রকাশকের অভাবে ইহা প্রকাশ করা সম্ভব হয় নাই। কিন্তু বর্তমানে ইহা অপরিবর্তিত আকারেই প্রকাশিত হইয়াছে। ইতোমধ্যে যে সকল ঘটনা ঘটয়া গিয়াছে তাহাতে লেখকের মত-পরিবর্তনের কোনও কারণ ঘটে নাই।

পুস্তকখানি চারি অংশে বিভক্ত। প্রথম অংশে লেখক কার্ল মার্ক্সের ব্যক্তিগত জীবন, তাঁহার দার্শনিক মতবাদ, তাঁহার ভবিষ্যদ্বাণী, এবং মার্ক্সীয় অর্থনীতি-সম্বন্ধে আলোচনা করিয়াছেন। লেখকের মতে কার্ল মার্ক্সের দার্শনিক মতবাদের সহিত তাঁহার নিজ জীবনের বিশেষ সঙ্গতি দেখা যায় না। তাঁহার দর্শন এবং অর্থনীতিও অবাস্তব এবং ভ্রান্ত। দর্শনের ক্ষেত্রে মার্ক্স হেগেলীয় 'সর্বোচ্চ-বাদের' উত্তরাধিকারী; প্রভেদ এই যে, হেগেল যে স্থলে 'চৈতন্যকে' চরম সত্তা বলিয়া স্বীকার করিয়াছেন, মার্ক্স সে স্থলে 'জড়কে' মৌলিক সত্যরূপে নির্দেশ করিয়াছেন। উভয় মতই

পরিণামে একনায়কত্বের পরিপোষক। হেগেলের মতানুযায়ী চিটলারী একনায়কত্ব এবং মার্ক্সবাদী সোভিয়েট একনায়কত্ব—মূলে সমগোত্রীয়। অর্থ-নৈতিক ক্ষেত্রে সকলের সমান মজুরী এবং সমান অধিকার-সম্বন্ধে মার্ক্স যাহা লিখিয়াছেন তাহা সোভিয়েট রাশিয়াতে কাযকর করা সম্ভব হয় নাই। লেনিন উহা কার্যকর করিতে চেষ্টা করিয়া বার্থ হন এবং সেই হইতে শ্রমের পূর্ণ মূল্য এবং শ্রমিকসাধারণের সমান মজুরীর কথা সম্পূর্ণ চাপা পড়িয়া যায়। আজ অদৃষ্টের পরিহাসে সোভিয়েট সমাজেই শ্রমিক এবং মালিকের মধ্যে বিরাত ব্যবধান সৃষ্ট হইয়াছে। শ্রমিক কেবলমাত্র 'শ্রমশক্তিতে' পরিণত হইয়াছে এবং তাকে বঞ্চিত করিয়া মালিকশ্রেণী উত্তরোত্তর ফাঁপিয়া উঠিতেছে। অবশ্য সে দেশে ব্যক্তিগত মালিকানা লোপ পাওয়ায় বর্তমান শাসকগোষ্ঠীই বাষ্টের নামে মালিকের স্থান অধিকার করিয়াছে।

দ্বিতীয় খণ্ডে অজ্ঞাত বিষয়ের মধ্যে লেখক সোভিয়েট রাশিয়ায় সরকারী কর্মচারীদের স্বরভেদ, মার্ক্সীয় ভ্রাতৃত্বাবের বৈশিষ্ট্য, সোভিয়েট সমাজে আইন ও বিচারপদ্ধতি, শ্রমিকশ্রেণীর দারিদ্র্য এবং অসচ্ছন্দ অবস্থা, দেশের সাহিত্যিকদের উপর শাসকশ্রেণীর ধরদারি এবং তাহার ফলে প্রকৃত সাহিত্যের অপমৃত্যু প্রভৃতি বিষয় আলোচনা করিয়াছেন। এই আলোচনায় লেখক স্বকীয় মতের সমর্থনে যে সকল তথ্যের সমাবেশ করিয়াছেন তাহা সোভিয়েট সংবাদপত্র, কিংবা মার্ক্সবাদী নেতা বা লেখকের উক্তি হইতেই সংগৃহীত। যেরূপ পরিশ্রম সহকায়ে লেখক নানাতথ্য সংগ্রহ করিয়াছেন তাহা প্রশংসনীয়। কোনও স্থলে কেবল মাত্র তাঁহার অনুমান বা কল্পনার উপর নির্ভর করিয়া কোনও কথা বলেন নাই। তাঁহার প্রতিটি উক্তি এবং সমালোচনাই বাস্তব ঘটনা কিংবা প্রকৃত তথ্যের উপর প্রতিষ্ঠিত।

পুস্তকের তৃতীয় এবং চতুর্থ খণ্ডে ‘বুডাপেষ্টের বিদ্রোহ’ ‘চীনে সোভিয়েট সাম্রাজ্যবাদ’ ‘আমেরিকায় মার্কসবাদীদের ক্রিয়াকলাপ’ প্রভৃতি বিষয় আলোচিত হইয়াছে। একথা বলা বাহুল্য যে, আলোচ্য পুস্তকখানি মার্কসবাদ এবং ষ্ট্যালিন-পরিচালিত সোভিয়েট রাষ্ট্রের বিরুদ্ধ সমালোচনা-গ্রন্থ। মার্কসীয় সাম্যবাদ এবং ষ্ট্যালিন-তন্ত্রের বিরোধী পাঠকবৃন্দ এই পুস্তকে নিজ নিজ মতের সমর্থক বহু উপাদেয় তথ্য এবং যুক্তির সন্ধান পাইবেন। স্বভাবতঃই মার্কসগণ্ডী এবং সোভিয়েট তন্ত্র পাঠকবৃন্দ পুস্তকখানিকে সাদরে গ্রহণ করিতে পারিবেন না। কিন্তু এই তথ্যবহুল গ্রন্থে লেখক সোভিয়েট সাম্য-বাবস্থার বিরুদ্ধে যে সকল তথ্য উদ্ঘাটন করিয়াছেন তাহার উত্তরে মার্কসবাদী পণ্ডিতগণের কি বলিবার আছে নিরপেক্ষ পাঠকগণ সাগ্রহে লক্ষ্য করিবেন।

পুস্তকের ভাষা মনোগ্রাঙ্গী; বিষয়বস্তুর বিজ্ঞাস-কৌশল সহজেই পাঠকের মনোযোগ আকর্ষণ করে। ষাঁহারা লেখকের মত ও যুক্তির সহিত একমত হইতে পারিবেন না তাঁহারাও পুস্তকখানি পড়িতে বসিয়া আত্মোপাস্ত শেষ না করিয়া পারিবেন না। পুস্তকখানি প্রায় পনের বৎসর পূর্বে লিখিত; ইতোমধ্যে বিশ্বের ইতিহাসে যে বিরাট পরিবর্তন ঘটিয়া গেল তাহার পরিপ্রেক্ষিতে লেখক এই পুস্তকের কিছুমাত্র পরিবর্তন সাধন করা প্রয়োজন মনে করেন নাই। আমরা কিন্তু এ বিষয়ে সম্পূর্ণ নিঃসংশয় হইতে পারি নাই।

শ্রীদেবীপ্রসাদ সেন (অধ্যাপক)

অন্নবিন্দ-দর্শনের উপাদান—শ্রীভবানীশঙ্কর চৌধুরী ও শ্রীমতী নীলিমা চৌধুরী প্রণীত। প্রকাশক—শ্রীম্পেঙ্গনাথ মজুমদার, ভারতবাণী প্রকাশনী, ৫৪৪ বি, হাজরা রোড, কলিকাতা। পৃষ্ঠা—৫৭; মূল্য ১।০ আনা।

শ্রীঅন্নবিন্দের বিভিন্ন লেখায় তাঁহার যে একটি সুনির্দিষ্ট দার্শনিক মতবাদ গড়িয়া উঠিয়াছে আলোচ্য পুস্তকে লেখক ও লেখিকা সংক্ষিপ্ত হইলেও উহার একটি স্তূপ পরিচয় দিবার চেষ্টা করিয়াছেন। তাঁহাদের বিশ্লেষণে অন্নবিন্দ-দর্শনের উপাদান প্রধানতঃ আমাদের দেশের সনাতন শাস্ত্রসমূহই, তবে পাশ্চাত্য জ্ঞান-বিজ্ঞানের অনেক তথ্য ও মনন তাহাদের অযৌক্তিক এবং ভ্রান্তিপূর্ণ অংশগুলি বার দিয়া শ্রীঅন্নবিন্দ গ্রহণ করিয়াছেন। প্রাচ্য ও পাশ্চাত্য দর্শনের এই বলিষ্ঠ সামঞ্জস্যের মধ্য দিয়া শ্রীঅন্নবিন্দ-দর্শনের মৌলিকতা কোথায় গ্রন্থ-প্রণেতৃদ্বয় তাহারও ইঙ্গিত দিয়াছেন। শ্রীঅন্নবিন্দ-দর্শনসম্বন্ধে যে সকল পুস্তক ও আলোচনাদি সাধারণতঃ প্রকাশিত হয় তাহাদের মধ্যে প্রায়শঃই আচা্য শঙ্করের মায়াবাদের প্রতি একটি অসহ আক্রমণ থাকে। বর্তমান গ্রন্থের বিশ্লেষণ-ভঙ্গী অধিকতর সহিষ্ণু। ‘অতিমন বা স্বতচিং’-সংজ্ঞক শেষ অধ্যায়ে লেখক ও লেখিকা তন্ত্র ও শ্রীমদ্বক্ষ-দেবের কয়েকটি শিক্ষার তুলনামূলক আলোচনা দ্বারা শ্রীঅন্নবিন্দের বহু-আলোচিত ‘অতিমনের অবতরণ’ (descent of the supermind)—বাহ্য অনেকে খুব জটিল ও ছুঁর্বোধ্য বলিয়া মনে করেন—সহজভাবে ব্যাখ্যাইতে চাহিয়াছেন। শ্রীঅন্নবিন্দ-গাথনার ভবিষ্যৎ লক্ষ্যসম্বন্ধে তাঁহাদের স্বাধীন অভিমত সুনিশ্চিত; অবশ্য শ্রীঅন্নবিন্দমতানুযায়ী উহা কি ভাবে গ্রহণ করিবেন জানি না।

শ্রীশ্রীচণ্ডী (পকেট সংস্করণ)—ব্রহ্মচারী শিশিরকুমার কতৃক সম্পাদিত; ‘সুদর্শন’ কাথালয়, ৩, অন্নদা নিয়োগী লেন, কলিকাতা—৩; পৃষ্ঠা—২৩৫; মূল্য ১।০ আনা।

স্বল্পমূল্যের এই ক্ষুদ্র সংস্করণটি নিত্যচণ্ডীপাঠক-গণের নিকট সমাদরণীয় হইবে। মূল সংস্কৃত মন্তগুলি মাত্র দেওয়া হইয়াছে। ‘শ্রীশ্রীচণ্ডীতন্ত্র’-নামক ভূমিকাটি খুব জন্মগ্রহাণ ও সমরোপযোগী।

হিমাদ্রি (শারদীয়া সংখ্যা)—শ্রীপ্রমথনাথ ভট্টাচার্য এবং শ্রীহিন্দুমাধব ভট্টাচার্য দ্বারা সম্পাদিত।

কাব্যায় : ১৬, গবেষণচক্রে অভিনিউ, কলিকাতা।

মহামহোপাধ্যায় ডাঃ গোপীনাথ কবিরাজ, কবিশেখর শ্রীকান্দিদাস রায়, শ্রীশ্রেমাকুর আচার্য, শ্রীনৃপেন্দ্রকৃষ্ণ চট্টোপাধ্যায়, শ্রীশ্রীজীব নায়কতীর্থ, শ্রীকুমুদরঞ্জন মল্লিক প্রভৃতির লিখিত ধর্ম, দর্শন ও সাহিত্য-বিষয়ক সুচিন্তিত রচনা এবং কবিতা গড়িয়া অনন্দিত হইলাম। ছোট গল্পগুলিও ভাল লাগিল।

Batanagar Recreation Club Magazine—আগাগোড়া ইমিটেশন আর্ট কাগজে চমৎকার ছাপা, বহুচিত্রশোভিত, ডবল ক্রাউন আক্টেভো সাইজ।

১০০পৃষ্ঠাৰ এই বাৎসরিক (জাহ্নবীরী-জুন, ১৯৫৩) পত্রিকাখানি দেখিয়া এবং পড়িয়া বাটানগর রিক্রিয়েশন ক্লাবের পরিচালকগণের কৃতি ও সাংস্কৃতিক প্রচেষ্টার ভূয়সী প্রশংসা না করিয়া পারা

যায় না। ইংরেজী এবং বাঙলা সুনির্বাচিত রচনা-গুলি (কয়েকটি রবার-শিল্প এবং শিল্পকলাগমূলক) তৃপ্তি-এবং শিক্ষাগ্রদ। বিখ্যাত শিল্পী ও সাহিত্যিক অসিতকুমার হালদার 'শিল্পগুরু অবনীন্দ্রনাথ এবং দেশের শিল্পকলা' প্রবন্ধে ভারতশিল্প-সম্বন্ধে স্বামী বিবেকানন্দেব চিন্তাধারার যে প্রাসঙ্গিক অবতারণা করিয়াছেন, তাহা খুবই মূল্যবান। 'A Devotee'-লিখিত 'Swami Vivekananda and his Mission' লেখাটি আগ্রহেব সহিত পড়িলাম।

মেদিনীপুর কলেজ পত্রিকা (চতুর্দশ বর্ষ, ১৯৬০)—পরিচালক : অধ্যাপক শ্রীরাবুবাম বন্দ্যোপাধ্যায় : সম্পাদক—শ্রীশৈলেন্দ্রকুমার মাল।

প্রধানতঃ শিক্ষা, বিজ্ঞান, মনস্তত্ত্ব, ইতিহাস এবং সমাজকল্যাণকে অবলম্বন করিয়া মেদিনীপুর কলেজের অধ্যাপক এবং ছাত্র-ছাত্রীগণের প্রবন্ধ, গল্প এবং কবিতা এই বাবিকীতে স্থান পাইয়াছে। একটি হংরেজী প্রবন্ধ আছে।

শ্রীরামকৃষ্ণ মঠ ও মিশন সংবাদ

শ্রীরামকৃষ্ণ মিশন ইনষ্টিটিউট অব কালচার—এই প্রতিষ্ঠানটি ১৯৩৮ সালে প্রতিষ্ঠিত হয়। ভারতবর্ষের সংস্কৃতি-সম্পদ বিশ্ব-মানবের নিকট উপস্থাপিত করাই ইহার মুখ্য উদ্দেশ্য। অন্তান্ত সংস্কৃতির মধ্যেও যাহা প্রাণগ্রদ তাহা গ্রহণ করিয়া জাতীয় জীবনকে সমৃদ্ধ করিয়া তুলিতে হইবে, ইহাই ছিল আচার্য স্বামী বিবেকানন্দেব স্বপ্ন। স্মরণ্য তুলনামূলক সত্যসঙ্গ আলোচনা দ্বারা বিভিন্ন কৃষ্টির প্রতি মাহুয়ের যথার্থ শ্রদ্ধা উদ্ভিক্ত করাও এই সংস্কৃতি-ভবনের উদ্দেশ্য। সাংস্কৃতিক আদান-প্রদানে স্বদক্ষ এক কমিগোষ্ঠী গঠন করিয়া তোলাও প্রতিষ্ঠানটির অন্ততম লক্ষ্য।

সংস্কৃতি-ভবন নিয়মিতভাবে পাঠ্যচক্রে, আন্তর্জাতিক আলোচনা-সভা, লাহব্রেরী ও পাঠাগার, সংস্কৃত-চতুষ্পাঠী, গ্রন্থ-প্রকাশন প্রভৃতি দ্বারা স্রুগভীর সাংস্কৃতিক পরিবেশ সৃষ্টি করিতে সমর্থ হইয়াছেন। সংস্কৃতি ভবন ধর্ম, দর্শন, সমাজ-বিজ্ঞান প্রভৃতি বিষয়েও গবেষণা পরিচালন করিবার সুযোগ-দান করিয়া থাকেন। চিন্মি-শিক্ষাদান, শিক্ষা ও সংস্কৃতি-মূলক প্রদর্শনী ও চলচ্চিত্র-প্রদর্শনও প্রতিষ্ঠানের কাধ্যাবলীর অন্তর্ভুক্ত। সংস্কৃতি-ক্ষেত্রে আন্তর্জাতিক সহযোগিতাকে সক্রিয় ও গভীর সহায়কভূতিগীল করিয়া তুলিতে এই প্রতিষ্ঠানটির উত্তম অপরিণীম। সংস্কৃতি-ভবনের মাসিক বুলেটিন

প্রত্যেক কুটি-অগ্রগামী ব্যক্তি সাংগ্রহে পাঠ করিবেন সন্দেহ নাই। সংস্কৃতিভবন-সংলগ্ন ছাত্রাবাসে (Students' Home) কয়েক জন কলেজের ছাত্র ও গবেষক বাস করেন। সংস্কৃতি-ভবন নিম্নোক্ত পরি-
 রূপনাগুলিও কায়ে পরিণত করিতে বদ্ধপরিকর :—

ভারতীয় সংস্কৃতির বিভিন্ন বিভাগে ঐতিহাসিক ও তুলনামূলক আলোচনা পরিচালনের জন্ত সংস্কৃতি-ভবন একটি পৃথক বিভাগ প্রতিষ্ঠা করিবেন। তুলনামূলক আলোচনা দ্বারা বিভিন্ন ধর্ম ও দর্শনের মূলভূত ঐকা-প্রদর্শনও এই বিভাগের অন্ততন উদ্দেশ্য। শিল্পসংরক্ষণাগার-স্থাপন, ভারতীয় সঙ্গীতশিক্ষার ব্যবস্থা, ভারতীয় সংস্কৃতি ও আন্তর্জাতিক সম্প্রীতি-বিষয়ক বক্তৃতাভাবলীর ব্যবস্থা : আন্তর্জাতিক সম্মেলন আহ্বান, সংস্কৃতি মিশন প্রেরণ, সংস্কৃতি-ভবনের আদর্শবাণী একটি সাময়িক পত্র প্রকাশ এবং বিদেশাগত বিদ্বদ্ভরণের জন্ত অতিথিভবন-স্থাপন প্রতিষ্ঠানটির অতি গুরুত্বপূর্ণ পরিকল্পনার অন্তর্ভুক্ত।

উপরি-উক্ত পরিকল্পনা কায়ে পরিণত করিবার জন্ত সংস্কৃতি-ভবন দক্ষিণ কলিকাতার বালিগঞ্জ অঞ্চলে ২৩৩ একর ভূমি সাংগ্রহ করিয়াছেন। গৃহনির্মাণেরও পরিকল্পনা প্রস্তুত হইয়াছে। গৃহ-নির্মাণ-কায়ে আনুমানিক ২,৩০০,০০০ টাকার প্রয়োজন। ভারত সরকার ১,০০০,০০০ টাকা মঞ্জুর করিয়াছেন। জনসাধারণ হইতেও ৫০০,০০০ টাকা পাওয়া গিয়াছে। এখনও ১,৫০০,০০০ টাকা সাংগ্রহ করা দরকার।

১৯৪২-৪২ বর্ষগুলিতে নিয়মিতভাবে মহা-ভারত, উপনিষদ, শ্রীমদ্ভগবদ্গীতা, বাস্মিকি-রামায়ণ এবং শ্রীকৃষ্ণের জীবন আলোচিত হইয়াছে। স্বামী বিবেকানন্দের কর্মধোগ, কর্মে পরিণত বেদান্ত এবং জ্ঞানযোগ পাঠচক্রে আলোচিত হইয়াছে। বর্ষগুলিতে সাপ্তাহিক আলোচনা-সভাগুলি বিশেষ উৎসাহ সঞ্চার করিয়াছিল।

পূর্বপাকিস্তানের কেন্দ্রগুলির বর্তমান অবস্থা।—স্বামী বিবেকানন্দ-কর্তৃক শ্রীমার্কণ্ড-মিশন প্রতিষ্ঠার আরম্ভ হইতেই পূর্ববঙ্গে (বর্তমানে পূর্বপাকিস্তান) কতকগুলি শাখাকেন্দ্র গড়িয়া উঠে। বর্তমানে ঐ অঞ্চলে মঠ ও মিশনের ১১টি কেন্দ্র রহিয়াছে। দেশবিভাগের ফলে যে বিরাট বিপদের সৃষ্টি হয় তাহার দ্বারা তথাকার অধিবাসী-দিগের হ্রাস ঐসকল কেন্দ্রগুলিকেও দ্রবস্থা প্রাপ্ত হইতে হইয়াছে।

১৮৯৯ সালের প্রথম ভাগেই ঢাকা-কেন্দ্রটির প্রথম সূচনা হয় এবং ইহার কাংক্ষারিতা দ্রুত প্রসারিত হইতে থাকে। সাম্প্রতিক কয়েক বৎসরে মিশনের কর্মতৎপরতার পরিচয় হইল, বাহিরের ঐশ্বর্যালয়, ছেলেদের এম-ই স্কুল, পাঠাগার, সাংস্কৃতিক ও ধর্মবিষয়ক আলোচনা, এবং ছাত্রদের আর্থিক সাহায্য। মঠে পরিচালিত কায তালিকার মধ্যে নিয়মিত পূজাচনা, ভজন, ধর্মমূলক অনুষ্ঠান ও জন্মদিন-উদ্‌যাপন উল্লেখযোগ্য।

ঢাকা জেলার নাবায়ণগঞ্জে আশ্রমের আরম্ভ হয় ১৯০৮ সালে এবং ১৯২২ সালে উহা মিশনের শাখা-কেন্দ্ররূপে পরিগণিত হয়। এখানেও মিশনের দাতব্যচিকিৎসালয়, পাঠাগার, দরিদ্রদিগকে অর্থ-সাহায্য এবং সর্বোপরি একটি ছাত্রাবাসের ব্যবস্থা অব্যাহত রহিয়াছে।

ঢাকা জেলার বালিয়াটি এবং সোনারগাঁয়েও মিশনের আরও দুটি কেন্দ্র বিद्यমান। দাতব্য চিকিৎসালয়, একটি লাইব্রেরী ও পড়িবার ঘর, নিয়মিত ভজন-পূজনের ব্যবস্থা এই উভয় আশ্রমেই চলিতেছে। বালিয়াটিতে মেয়েদের একটি প্রাথমিক বিদ্যালয় পরিচালিত হইতেছে।

পাকিস্তানস্থিত মিশনের অত্রান্ত কেন্দ্রগুলি দিনাজপুর, বরিশাল, খুলনা, ময়মনসিংহ, ফরিদপুর এবং শ্রীহট্ট জেলায় রহিয়াছে। দিনাজপুরে মিশনের একটি দাতব্য ঔষধালয়, একটি উচ্চ ইংরেজী বালিকা

বিদ্যালয় একটি প্রাথমিক বিদ্যালয় এবং একটি লাইব্রেরী পরিচালিত হইতেছে। হবিগঞ্জ মিশন সেবাসমিতি ঐ অঞ্চলের মুচি ও অল্পস্বত সম্প্রদায়ের মধ্যে সুন্দর বৈষয়িক ও ধর্মমূলক শিক্ষা দান করিতেছেন। ছেলেমেয়েদের জন্য ছোট প্রাথমিক বিদ্যালয়, একটি লাইব্রেরী ও পাঠাগার পরিচালনা এবং ছুঃস্থ দরিদ্রদের নগর অর্থদান বা অন্নপ্রকার সাহায্যের ব্যবস্থা এখান হইতে হইয়াছে।

বরিশালস্থিত কেন্দ্রটি স্থাপিত হয় ১৯০৪ সালে। ইহার প্রধান কার্য হইতেছে—একটি ছাত্রাবাস, একটি লাইব্রেরী, সাপ্তাহিক ধর্মবিষয়ক আলোচনা এবং ছুঃস্থদিগকে অর্থাদি দ্বারা সাহায্য করা।

বাগেরহাট এবং ময়মনসিং কেন্দ্রও প্রশংসনীয় ভাবে কাজ করিতেছে।

ফরিদপুর-কেন্দ্রের প্রতিষ্ঠা হয় ১৯২১ সালে। এখানে রহিয়াছে মেয়েদের একটি এম্-ই স্কুল, দাতব্যচিকিৎসালয় এবং একটি ছোট পাঠাগার। গরীবদের আর্থিক সাহায্যের ব্যবস্থাও এখানে করা হইয়া থাকে।

১৯১৬ সালে স্থাপিত শ্রীচট্টের সেবা সমিতি ৮টি প্রাথমিক বিদ্যালয় ও একটি দাতব্যচিকিৎসালয় চালাইয়া আসিতেছে। অধিকন্তু দৈনন্দিন পূজার্তনা, ভজন, ধর্মমূলক ক্লাশ, মহাপুরুষদের জন্মদিবস উদ্‌যাপন ও এবং ছুঃস্থ ব্যক্তিদিগকে নগর অর্থদান ও অস্বাস্থ্যভাবে সাহায্যের ব্যবস্থাও এখানকার কর্মতালিকার অন্তর্ভুক্ত।

উপরে প্রদত্ত সংক্ষিপ্ত বিবৃতি হইতে সুস্পষ্ট প্রতীয়মান যে, এই সকল কেন্দ্রের সেবাকার্য অপরিহার্য এবং বর্তমানে বরং ইহার চাহিদা অত্যন্ত অধিক। এই কেন্দ্রগুলিকে সুদৃষ্টিপে পরিচালন করিতে হইলে উপযুক্ত অর্থ একান্ত আবশ্যিক। আমরা সমস্ত দানশীল এবং জনসাধারণের কল্যাণকামী সজদয় ব্যক্তিগণের নিকট আবেদন জানাইতেছি তাহারা

বথান্য আর্থিক আত্মত্যাগ করিয়া পূর্ব পাকিস্তানের ভ্রাতা ভগিনীগণের কৃতজ্ঞতাজ্ঞান হউন।

প্রেরিত সাহায্য নিম্নোক্ত ঠিকানায় সাধারণ গৃহীত হইবে—

সাধারণ সম্পাদক, রামকৃষ্ণ মঠ ও মিশন,
পোঃ বেলুডমঠ, জেলা হাওড়া।

জনশিক্ষা—রামকৃষ্ণ মিশন সারদাপীঠের সম্পাদক স্বামী বিমুক্তানন্দ জনসাধারণের নিকট নিম্নোক্ত আবেদন করিতেছেন :

রামকৃষ্ণ মিশনের শাখাকেন্দ্র বেলুড়ের রামকৃষ্ণ মিশন সারদাপীঠ ১৯৪২ সাল হইতে একটি জন-শিক্ষা বিভাগ পরিচালনা করিতেছেন। এই বিভাগ একদিকে যেমন গ্রামে ও শিলাঞ্চলে সাধারণ শিক্ষাবিস্তারের চেষ্টা করিতেছেন, অপরদিকে তেমনি শিক্ষিত যুবসম্প্রদায়কে সজ্ঞাবদ্ধ করিয়া তাহাদের মাধ্যমে ঐ কার্য পরিচালিত করিবার প্রয়াস পাঠিতেছেন। বর্তমানের উত্তেজনাপূর্ণ আবহাওয়ায় যখন যুবসম্প্রদায় কর্তব্যকে অবহেলা করিয়া নানারকম দাবী-দাওয়াকেই প্রধান করিয়া দেখিবার জ্ঞান নানাভাবে উৎসাহিত হইতেছে, সেই সময় বাহ্যতে তাহার স্বৈচ্ছাপ্রণোদিত হইয়া দায়িত্বপূর্ণ সমাজ-সংগঠনের কার্যে অংশগ্রহণ-পূর্বক স্বীয় চরিত্রগঠনের সুযোগ পায় এইরূপ ব্যবহার আশু প্রয়োজন হইয়াছে। উক্ত বিষয় বিবেচনা করিয়া জনশিক্ষা-বিভাগ তাহার সামর্থ্যানুযায়ী স্কুল ও কলেজের ছাত্র-সম্প্রদায়ের মধ্যে কার্য আরম্ভ করিয়াছে এবং তাহাতে যে সাড়া পাইয়াছে তাহা খুবই আশাপ্রদ।

বর্তমানে এই বিভাগের পরিচালনার গ্রামে, শিলাঞ্চলে ও আদিবাসী অঞ্চলে কয়েকটি বয়স্কশিক্ষা ও সমাজশিক্ষা-কেন্দ্রের কার্য চলিতেছে। অক্ষর-পরিচয়ের সঙ্গে সঙ্গে কথকতা, গল্প, রামায়ণ-মহাভারত পাঠ, ছায়া-ও চলচ্চিত্র প্রদর্শন প্রভৃতির মাধ্যমে নানা বিষয় শিক্ষা দেওয়া হয়। শিশুদের জ্ঞান খেলাধুলা ও ডব্লি শিখাইবার ব্যবস্থা রহিয়াছে এবং

তাহাদিগকে নানা দ্রষ্টব্যস্থান দেখাইতে লইয়া যাওয়া হয়। একটি ভ্রাম্যমাণ জনশিক্ষা-বিভাগ গত কয়েক মাসে বাংলা ও বিহারের বহু গ্রাম, খনি-অঞ্চল, আদিবাসী ও শিল্পাঞ্চলে শিক্ষামূলক চলচ্চিত্র-প্রদর্শন ও ম্যাজিক লঠনের সাহায্যে বহুতার ব্যবস্থা করিয়াছে। ছাত্রসম্প্রদায়ের জহ্ন নিরমিত সমাজশিক্ষা-বিষয়ক আলোচনা ও পাঠ-চক্রের ব্যবস্থা করা হইয়াছে। একটি কেন্দ্রীয় গ্রন্থাগার ও তাহার ভ্রাম্যমাণ বিভাগ গড়িয়া তুলিবার চেষ্টা চলিতেছে। স্বেচ্ছাসেবকদিগের প্রেরণের উপায় হিসাবে গ্রাম ও শিল্পাঞ্চলগুলি সাপ্তাহিক পরিদর্শন, পরিদ্বারের ব্যবস্থা, শিল্প ও স্বাস্থ্যপ্রদর্শনী ও কর্মশিক্ষা-শিবির-গরিচালন আমাদের কর্মসূচীর নিয়মিত অঙ্গ হিসাবে গ্রহণ করা হইয়াছে। এই সমাজসংগঠনের কাথে নিযুক্ত অন্যান্য সজ্জ বা সমিতিতে সাহায্য করিবার জন্ত স্বল্পমূল্যে ম্যাজিক লঠন সরবরাহ ও একটি শ্লাইড লাইব্রেরীর ব্যবস্থা করা হইয়াছে। কয়েক জন একনিষ্ঠ স্বেচ্ছাসেবকের অক্লান্ত পরিশ্রম এবং জন-সাধারণ ও সরকারের আংশিক আর্থিক সাহায্যের দ্বারা এই কার্য সম্ভব হইয়াছে। কিন্তু বায়সাধ্য এত কাজটিকে রূপ দিতে এখনও প্রচুর অর্থের প্রয়োজন। আমরা আশা করি মহাত্মভব জনসাধারণ সমাজ-শিক্ষার এই আয়ত্ন কার্যের জন্ত অকুণ্ঠভাবে অর্থ-সাহায্য করিবেন। রামকৃষ্ণ মিশনের প্রতিষ্ঠান-গুলিতে দানকৃত অর্থের উপর দাতার কোন আয়কর দিতে হয় না। সকল প্রকার দান নিম্ন ঠিকানায় সাধরে গৃহীত ও স্বীকৃত হইবে।

সম্পাদক, রামকৃষ্ণ মিশন সারদাপীঠ
(জনশিক্ষা-বিভাগ)

পোঃ বেগুড় মঠ, হাওড়া

কয়েকটি সেবাকেন্দ্রের কথা—কনখল
(হরিদ্বারের উপত্যক) শ্রীরামকৃষ্ণ মিশন সেবাশ্রম স্থাপিত হয় ১৯০০ সালে আচার্য স্বামী বিবেকান-

ন্দরের অন্ততম সন্ন্যাসি-শিষ্য স্বামী কল্যাণানন্দজীর চেষ্টায়। সামান্য প্রারম্ভ হইতে গত ৫২ বৎসরে প্রতিষ্ঠানটি বর্তমানে সমগ্র উত্তর প্রদেশে সকল প্রকার আধুনিক চিকিৎসাব্যবস্থা-সমন্বিত একটি বৃহৎ সেবায়তনে পরিণত হইয়াছে। হরিদ্বার ও পার্শ্ববর্তী স্থানসমূহের অধিবাসী, তথা হবিদ্বারে সমবেত এবং কেনারনাথ বদরীনাথভিষ্মণ অগণিত তীর্থযাত্রী ব্যতীত টিহরী, গাড়োয়াল, নেপাল প্রভৃতি সুদূর অঞ্চলের শত শত ব্যক্তি এই সেবা-শ্রমে দ্বারা উপকৃত হইয়া থাকে। আলোচ্য বর্ষে অন্তর্বিভাগের রোগিসংখ্যা—১৭১৬, বহির্বিভাগে—৬৩,৬৬২; অস্ত্রোপচারসংখ্যা—৪৭২; বীক্ষণাগারে রোগ-বীজাণু পরীক্ষা—১৪২১। ভারতীয় রেড ক্রস সোসাইটি (দিল্লী)-র বদান্যতায় প্রাপ্ত ১০ পিপা গুঁড়া ছুখ, ১ পিপা কড়লিতার অয়েল এবং ২৫,০০০ মাল্টিভাইটামিন ট্যাবলেট স্বয়ং প্রস্তুতি এবং শিশু-দিগের মধ্যে বিতরণ করা হইয়াছিল। সেবাশ্রমের উদ্বোধনে প্রতিবার স্বামী বিবেকানন্দের জন্মোৎসব অনুষ্ঠিত হইয়া থাকে। আলোচ্য বৎসরে এই উপলক্ষ্যে ৩০০০ দরিদ্রনারায়ণকে পরিতোষপূর্বক ভোজন করান হইয়াছিল। সেবাশ্রমে একটি অতিথিভবন, লাইব্রেরী এবং নৈশবিভাগসহ আছে। আলোচ্যবর্ষে সাধারণ তহবিলের আয় ব্যয় : জমা—৪২,৪০৮/৮ আনা; খরচ—৫১,২০৮/১০/৬ পাই; ঘাটতি ১৮০০/৬ পাই।

রামকৃষ্ণ মিশন মাতৃভবনের (৭এ শ্রীমোহন লেন, কলিকাতা—২৬) দৈন্যমিক কার্যবিবরণী (১৯৫০ সালের অক্টোবর হইতে ১৯৫২ সালের ডিসেম্বর পযন্ত) আমরা পাইয়াছি। প্রতিষ্ঠানটি একটি প্রসূতিসদন। প্রসূতি এবং নবজাতকের পরিচর্যা ও চিকিৎসার জন্ত অভিজ্ঞ ডাক্তার এবং সেবাব্রত-ধারিণী সেবিকাগণ এখানে রহিয়াছেন। মাতৃভবনে প্রসবের পূর্বে ভারী জননীগণকে যথাযোগ্য উপদেশ ও সতর্কতাবৃত্তি শিক্ষা দেওয়া হইয়া থাকে। ভদ্র-

পরিবারের মেয়েদের এখান হইতে প্রসূতি-পরিচর্যা শিক্ষা দেওয়ার ব্যবস্থাও একটি উল্লেখযোগ্য বিষয়। আলোচ্য বর্ষেই হাসপাতালের বহির্বিভাগে প্রাক-প্রসব-পরিচরিতা নারীগণের সংখ্যা ছিল ৭২৭৭ (নূতন—২৩৩০, পুরাতন—৫৬৪৭)। প্রসব-সংখ্যা—১৩৫৬ (তন্মধ্যে অবৈতনিক—৭১৪)।

কালিকট রামকৃষ্ণ সেবাশ্রমের (পোঃ কল্লাই, মালাবার, মাদাজরাজা) ১২৫০-৫১ সালের কার্যবিবরণী এস্থলে প্রস্তুত হইল। আশ্রমের দাতব্য চিকিৎসালয়ে আলোচ্য বর্ষেই বোম্বাই সংখ্যা ছিল ষাটক্রমে ৫২,১৮৩ ও ৬৭,৩৪০। সেবাশ্রম কর্তৃক পরিচালিত 'টু ডেটস্ হোম'-এ উক্ত দুই বৎসরে যথাক্রমে ৩৩ এবং ৩৪ জন বিদার্থী থাকিয়া পড়াশুনা করিয়াছিল। আশ্রম কর্তৃক পরিচালিত একটি অবৈতনিক প্রাথমিক বিদ্যালয়, লাইব্রেরী এবং পাঠাগারের বিষয়ও উল্লেখযোগ্য। প্রতি রবিবার আশ্রমে সর্বসাধারণের জন্ত ধর্মালোচনা এবং বিশেষ বিশেষ দিনে উৎসবাদিও অনুষ্ঠিত হইয়া থাকে।

বরাহনগর আশ্রমে অনুষ্ঠান—বিগত ২৬শে কার্তিক এই শিক্ষা-প্রতিষ্ঠানের নব-নির্মিত উপাসনা-গৃহের শুভ উদ্বোধন সম্পন্ন হয়। মঠ ও মিশনের অধ্যক্ষ পূজ্যপাদ স্বামী শঙ্করানন্দজী মহারাজ আনুষ্ঠানিক দেবতা-প্রতিষ্ঠা নির্বাহ করেন। ষষ্ঠারীতে পূজা-হোমাদির পর দ্বি-প্রহরে সাধুসেবা, অপরাহ্নে 'রামনাম-সংকীর্তন,' সায়াহ্নে আরাত্রিক ও তৎপরে রাত্রে হাওড়া কান্টনমিয়া সম্প্রদায় কর্তৃক 'শ্রীরামকৃষ্ণ-কীর্তন' অনুষ্ঠিত হয়।

প্রয়াগে কুম্ভমেলা—১২৫৪ খ্রীঃ জ্যৈষ্ঠারী ও ফেব্রুয়ারী মাসে প্রয়াগে (এলাহাবাদ) পূর্বকুম্ভ-মেলা অনুষ্ঠিত হইবে। প্রসিদ্ধ স্নানশুলির তারিখ—১৪ই জ্যৈষ্ঠারী (মকর সংক্রান্তি), ১২শে জ্যৈষ্ঠারী (পৌষ পূর্ণিমা), ৩রা ফেব্রুয়ারী (অমাবস্যা) এবং ৮ই ফেব্রুয়ারী (বসন্ত পঞ্চমী)। এলাহাবাদ শ্রীরামকৃষ্ণ মিশন সেবাশ্রম (মুঠাগঞ্জ, এলাহাবাদ) মেলাস্থানে একটি সেবা- ও আশ্রয়-শিবির স্থাপন করিবার উদ্যোগ করিয়াছেন। পীড়িতগণের চিকিৎসা ও সেবাকার্যের জন্ত আনুমানিক ২০,০০০ টাকা প্রয়োজন। সেবাশ্রম কর্তৃপক্ষ ধর্মাহুবাগী জনসাধারণের নিকট সহায়তা প্রার্থী।

আশ্রয়-শিবিরে থাকিতে ইচ্ছুক বন্ধু ও ভক্তগণ সেবাশ্রমের কর্মসচিব স্বামী ধীরানন্দের সহিত ১লা জ্যৈষ্ঠারী, ১২৫৪র পূর্বে পত্র ব্যবহার করিবেন।

নব প্রকাশিত পুস্তক

(১) শ্রীরামকৃষ্ণ ও শ্রীমা—স্বামী অপূর্ণা-

নন্দ-প্রণীত।

প্রকাশক—শ্রীরামকৃষ্ণ মঠ, বাঁকুড়া; ২৫৬ পৃষ্ঠা; মূল্য ৩ টাকা।

সংক্ষেপে এবং সরল ও প্রাঞ্জল ভাষায় লেখা ভগবান শ্রীরামকৃষ্ণের এবং তদীয় লীলা-সঙ্গিনী শ্রীশ্রীমা সারদা দেবীর জীবনকথা।

(২) শ্রীশ্রীমায়ের শতবর্ষ-জয়ন্তী গ্রন্থ-মালা—বিস্তৃত পরিচিতি পরবর্তী নিবন্ধে (১০০ পৃঃ) দ্রষ্টব্য।

ভ্রম-সংশোধন

গত অগ্রহায়ণ মাসের উদ্বোধনে 'কেন তিনি এসেছিলেন' প্রবন্ধের (৫২৮ পৃঃ) প্রথম পঙ্ক্তিতে 'তিলায়' হলে 'পঞ্চাশ' হইবে। উক্ত ভুলের জন্ত লেখক এবং আমরা আন্তরিক দুঃখিত।

—উঃ সঃ

শ্রীশ্রীমায়ের শতবর্ষ-জয়ন্তীর সমারম্ভ

আগামী ১২ই পৌষ, ১৩৩০, রবিবার (২৭শে ডিসেম্বর, ১৯৫৩) শ্রীশ্রীমায়ের একাধিকশততম জন্ম-তিথিতে তাঁহার শতবর্ষজয়ন্তীর শুভ উদ্বোধন হইবে। এই উদ্বোধন-উৎসবের কর্মসূচী নিম্নে প্রদত্ত হইল।

বেলুড় মঠে—১২ই পৌষ, ১৩৩০, রবিবার (২৭শে ডিসেম্বর, ১৯৫৩)।

সকাল ৫-১৫ মিঃ হইতে—মঙ্গলারতি, দেবী-স্বরূপাঠ, উষাকীর্তন।

সকাল ৭-৩০ মিঃ হইতে—শ্রীশ্রীমায়ের বিশেষ পূজারম্ভ ও হোম।

সকাল ৯-৩০ ঘটিকায়—কালীকীর্তন।

বেলা ১০টায়—প্রসাদ-পিতরণ।

অপরাহ্ন ৩-৩০ ঘটিকায়—জনসভায় শ্রীশ্রীমায়ের জীবনালোচনা (সভাপতি—শ্রীসারদা মঠ ও মিশনের সাধারণ সম্পাদক শ্রীমৎ স্বামী মাধবানন্দজী)।

১০ট, ১৪ই ও ১৮ই পৌষ (সোম, মঙ্গল ও শনিবার) অপরাহ্ন ৪ ঘটিকায় পাঠ ও আলোচনা (বিষয়, যথাক্রমে—শ্রীশ্রীমায়ের উপদেশ, শ্রীমদ্ভাগবত ও মহাভারতে নারী-চরিত্র)।

১৯শে পৌষ, রবিবার প্রাতে ৮ ঘটিকায় বেলুড়মঠ হইতে শোভাযাত্রাসহকারে দক্ষিণেশ্বর-গমন।

শ্রীশ্রীমায়ের বাড়ীতে—(উদ্বোধন কার্ধ্যালয়, বাগবাজার, কলিকাতা)।

১২ই পৌষ, ১৩৩০ রবিবার (২৭শে ডিসেম্বর)।

সকাল ৫-১৫ হইতে—মঙ্গলারতি, ভজন, বেদপাঠ।

৭টা হইতে—শ্রীশ্রীমায়ের বিশেষ পূজারম্ভ ও হোম।

সন্ধ্যা ৫।০টায়—আরতি।

৮।০টায়—কালীকীর্তন।

স্থানান্তর বশতঃ বসিরা প্রসাদ-গ্রহণের ব্যবস্থা করা সম্ভবপর হইবে না।

কলিকাতা ইউনিভারসিটি ইনস্টিটিউট

হলে—১৫ই পৌষ, বুধবার (৩০শে ডিসেম্বর, ১৯৫৩)

সাধারণ সভা ; বিষয়—শ্রীশ্রীমায়ের জীবন।

জয়রামবাটী এবং অমৃত্যু শাখা-মঠে—

স্থানীয় কর্মসূচী-অনুসারে বিশেষ পূজা আলোচনাদি।

বিশেষ দ্রষ্টব্য—উপরোক্ত কর্মসূচী শ্রীশ্রীমায়ের শতবর্ষ-জয়ন্তীর শুভ সমারম্ভকে উপলক্ষ্য করিয়া।

বেলুড় মঠে ও কলিকাতায় প্রধান উৎসব এবং তদনুযায়ী সম্মেলন, প্রদর্শনী প্রভৃতি অঙ্কিত হইবে ১৩৩১ সালের অগ্রহায়ণ-পৌষ (খ্রীঃ ১৯৫৪, ডিসেম্বর) মাসে (শ্রীশ্রীমায়ের আগামী জন্মতিথিতে)। শ্রীশ্রীমায়ের জন্মভূমি জয়রামবাটীতে শ্রীশ্রীমায়ের মর্মরমুখি-প্রতিষ্ঠার তারিখ ঠিক হইয়াছে ২৫শে চৈত্র, ১৩৬০ (৮ই এপ্রিল, ১৯৫৪)।

ঐ সময়ে ঐ পুণ্যস্থানে ভীষ্মদ্রোণ ও মহোৎসবেরও অনুষ্ঠান হইবে। বিস্তারিত জ্ঞাতব্য পরে প্রকাশিত হইবে।

জয়ন্তী-প্রকাশনমালা

(১) শ্রীমা সারদা দেবী—স্বামী গন্তীমানন্দ সংকলিত শ্রীশ্রীমায়ের প্রামাণিক বিশদ জীবনী-গ্রন্থ (বহু চিত্রে শোভিত) ; পৃষ্ঠা ৭২০ ; মূল্য ৬ টাকা।

(২) Great Women of India—ভারত-সংস্কৃতির বিভিন্ন ক্ষেত্রে বিভিন্ন যুগে মহীয়সী নারী-গণের জীবনী ও কীর্তিকাহিনী। বহু প্রখ্যাত পণ্ডিত ও মনীষীর দ্বারা লিখিত।

উপরোক্ত পুস্তকদ্বয় ১৫ই পৌষ শ্রীশ্রীমায়ের জন্মতিথির দিন প্রকাশিত হইবে।

ইতঃপূর্বে প্রকাশিত—

(৩) শ্রীশ্রীমা সারদা—স্বামী নিরাময়ানন্দ প্রণীত, মূল্য—১ টাকা।

(৪) A Glimpse of the Holy Mother শ্রীমতী সি কে হাণ্ডু-প্রণীত ; মূল্য ১০ আনা।

উদ্বোধন

বর্ষসূচী

৫৫ম বর্ষ

(১৩৫৯ মাঘ হইতে ১৩৬০ পৌষ)

সম্পাদক

স্বামী অন্ধানন্দ

উদ্বোধন কার্যালয়

১, উদ্বোধন লেন, বাগবাজার, কলিকাতা—৩

বার্ষিক মূল্য ৪/-

প্রতি সংখ্যা ৥০

বর্ষসূচী—উদ্বোধন

(মাঘ, ১৩৫২ হইতে পৌষ, ১৩৬০)

বিষয়	লেখক-লেখিকা	পৃষ্ঠা
অঞ্জলি	... .. শ্রীবিবেকানন্দ পাল, এম্-এ ও	
	... .. শ্রীমায়া সেন	... ১০২
অমুখ্যান	... .. শ্রীগোপীনাথ সেন, শ্রীদেবপ্রসাদ	
	... .. ভট্টাচার্য ও শ্রীরঞ্জিত কুমার আচার্য	... ২০৪
অদৃষ্ট ও পুরুষকার	... .. শ্রীসরাস্বতী চৌধুরী	... ২১০
অঙ্কুলিমাংস (কবিতা )	... .. শ্রীশশাঙ্কশেখর চক্রবর্তী	... ২৩৩
অব্দা দেবী	... .. স্বামী দিব্যাত্মানন্দ	... ৪২৪
অবতার (কবিতা )	... .. শ্রীউমাশঙ্কর নাথ, বি-এ, সাহিত্যভারতী...	... ৪০১
অন্নদাত্ত্রী আজি অন্ন মাগে (কবিতা )	... .. শ্রীপূর্ণেন্দু গুহরায়, কাব্যশ্রী	... ৪৬৭
অসম্বন্ধ (কবিতা )	... .. শান্তধীর দাশ	... ৫৭৮
অঞ্জলি (কবিতা )	... .. " "	... ৬৬৮
আমার ঠাকুর	... .. শ্রীপূর্ণেন্দুকৃষ্ণ চট্টোপাধ্যায়	... ৫২
আশা (কবিতা )	... .. শ্রীশ্রীরেজু কুমার বসু	... ১৮২
আলো ( " )	... .. শ্রীশৈলেশ	... ২৬৩
আলো, গান ও প্রাণ (কবিতা )	... .. বৈভব	... ৩৭৮
আর্তি	... ..	... ৩২৩
আমার কৃষ্ণ (কবিতা )	... .. শ্রীঅক্ষয়চন্দ্র ধর	... ৪০২
আদর্শ নারী সারদা দেবী	... .. শ্রীমতী বেলারাণী দে, এম্-এ	... ৬৫৭
ঈশ্বরের ও বিশ্বের সেবা একসঙ্গে হয় না	... .. স্বামী রামকৃষ্ণানন্দ	... ৪৫৩
ঈশ্বরের মাতৃভাব	... .. স্বামী নিরাময়ানন্দ	... ৪৫৭
উদ্বোধনের প্রচ্ছদপট	... ..	... ১০৮
উপনিষদ্ ও ভারতীয় কৃষ্টি	... .. ডক্টর শ্রীমতীস্রীবিমল চৌধুরী	... ১২৩
উল্লীখ-আবাহন (কবিতা )	... .. অনিরুদ্ধ	... ৩৫৪
উদ্বোধন (কবিতা )	... .. শ্রীচিন্তরঞ্জন চক্রবর্তী	... ৬১১
ঋগ্বেদের উদাত্তোক্ত	... .. অধ্যাপিকা শ্রীযুক্তিকা ঘোষ, এম্-এ, বি-টি	... ২৪২
এস তুমি মংগলে (কবিতা )	... .. শ্রীশশাঙ্কশেখর চক্রবর্তী	... ৪৫৬
একটি দিনের স্মৃতি	... .. শ্রীমতী কুন্তলিনী দাশগুপ্তা	... ৬৬২

বিষয়	লেখক-লেখিকা	পৃষ্ঠা
ওরে বাতী (কবিতা )	... ... শ্রীপিনাকিরঞ্জন কর্মকার, কবিত্রী	... ২০০
ঔপনিষদিক সমাজে নীতি ও ব্রহ্মজ্ঞানের স্থান	... ... স্বামী বাসুদেবানন্দ	... ৩৪৩
কথা প্রসঙ্গে	... ...	২, ১১৪, ১৭০, ২২৩, ২৮২, ৩৩৮, ৩২৪, ৪৫০, ৫০৮, ৫২৪, ৬৫০
কর্মযোগ	... ... ডক্টর শ্রীবমা চৌধুরী	... ২৪
কবাব-বাণী (কবিতা )	... ... শ্রীযোগেশচন্দ্র মজুমদার	... ৪০, ৫৬৬
কামারপুকুর	... ... স্বামী সংস্করণানন্দ	... ৭৭
কামারপুকুর-যাত্রা (কবিতা )	... ... স্বামী—	... ৮০
কল্লভু (কবিতা )	... ... শ্রীপ্রবব ঘোষ	... ৮৫
কামারপুকুরের উন্নতিকল্পে আবেদন	... ...	... ১১২
কঠোপনিষৎ (কবিতা )	... ... 'বনফুল'	... ১২১, ১৭৫, ২৪৯, ৩০২, ৩৬২, ৪৬১
কল্যাণ কোন পথে	... ... শ্রীহরেশচন্দ্র মজুমদার	... ২১৬
কোথায় তুমি (কবিতা )	... ... কবিশেখর শ্রীকালিদাস রায়	... ২৪৬
কালী করালিনী (কবিতা )	... ... শ্রীসাবিত্রী পসন্ন চট্টোপাধ্যায়	... ২৯১
কর্মের প্রকারভেদ	... ... শ্রীযতীন্দ্রমোহন বন্দ্যোপাধ্যায়	... ৩৭০
কর্ণেল টড-মহারাণা কুন্ত-মীরাবাদী	... ... শ্রীবোমকেশ ভট্টাচার্য, সাহিত্যভূষণ	... ৪২৮
'কলি যজ্ঞ, শূদ্র যজ্ঞ, নারী যজ্ঞ'	... ... শ্রীঅক্ষয়কুমার বন্দ্যোপাধ্যায়, এম্-এ	... ৪৭৪
রূপা ও প্রার্থনা	... ... স্বামী জগদানন্দ	... ৫০০
কবি ঈকবাল	... ... রেজাউল করীম, এম্-এ, বি-এল্	... ৫২৭, ৫৭৯
ক্ষুদ্রতা (কবিতা )	... ... শ্রীব্রজানন্দ সেন	... ৫৪৪
কেন তিনি এসেছিলেন	... ... বিজয়লাল চট্টোপাধ্যায়	... ৫৯৮
কামারপুকুরে শ্রীহঁমা	... ... শ্রীতামসবজ্ঞন বায়, এম্-এস্‌সি, বি-টি	... ৬৭২
গান (কবিতা )	... ... শ্রীরাবি গুপ্ত	... ২২, ১৩১, ২৫২, ৪২৭, ৫০৭
গান	... ... শান্তশীল দাশ	... ৪৭, ১২২
গৃহী শ্রীরামকৃষ্ণ	... ... শ্রীঅতুলানন্দ রায়	... ৭০
গাথার দুইটি ঞক্ (শ্লোক )	... ... শ্রীযতীন্দ্রমোহন চট্টোপাধ্যায়	... ২০১
গর্ব ( " )	... ... শ্রীনিত্যানন্দ দত্ত	... ২৬৩
গোপ্পদে রবি-বিষ	... ... শ্রীহুর্গাদাস গোস্বামী, এম্-এ	... ৩১৩
গঙ্গার বাধ (কবিতা )	... ... শ্রীকুমুদরঞ্জন মল্লিক	... ৩৬৬
গান (কবিতা )	... ... শ্রীমতী উমারানী দেবী	... ৩৭৩, ৬৬৮

বিষয়	লেখক-লেখিকা	পৃষ্ঠা
চতুঃষষ্টিকা	শ্রীধাসনা সেন, এম্-এ, কাব্যবেদান্ততীর্থ	১৩৭
জয়রামবাণী (কবিতা)	ব্রহ্মচারী অভয়চৈতন্য	৬৬২
জন্মতিথিতে মাতৃসমীপে (কবিতা)	শ্রীমতী হেমপ্রভা দেবী	৬৬৭
জ্ঞান কি ? (কবিতা)	শ্রীমতী কল্যাণী সেন	৩৩০
জ্ঞানবিজ্ঞান-বোণ ও শ্রীরামকৃষ্ণ	শ্রীবৈজনাথ মুখোপাধ্যায়, এম্-এ	৩৫৪
জড়-বিজ্ঞানে ঈশ্বরের অস্তিত্ব	শ্রীস্ববীরবিজয় সেনগুপ্ত	৪১২
জীবনের গুরুনাভ (কবিতা)	ডক্টর শ্রীশশিভূষণ দাশগুপ্ত, এম্-এ	৪৮৭
জড় ও চেতন (কবিতা)	'অনিরুদ্ধ'	৫৪
জীবনের গতিপথ	স্বামী ক্রবাস্ত্রানন্দ	৫৭২
জীবন ও দেবতা (কবিতা)	বৈভব	৬১৮
মুগুনপূর্ণিমা (কবিতা)	শ্রীশশাঙ্কশেখর চক্রবর্তী	৪০২
ঠাকুরের কতিপয় পার্শ্বদেব জন্মতালিখ ও জন্মতিথি	শ্রীবক্রিমচন্দ্র মুখোপাধ্যায়	৫২৯
তুমি (কবিতা)	শ্রীচিৎ দেব	৭৪
ত্যাগ	স্বামী বিরজানন্দ	১৭৭
ত্যাগী শ্রীরামকৃষ্ণ	শ্রীঅতুলানন্দ রায়	২৬৯
তবু (কবিতা)	শ্রীবিমলকৃষ্ণ চট্টোপাধ্যায়	৩০৬
তুমি (")	শ্রীমনকুমার সেন	৪৪৩
তপ্ত জীবন (কবিতা)	কবিশেখর শ্রীকালিদাস রায়	৫৫৮
থাক সে গোপন (কবিতা)	শ্রীচিৎ দেব	৫০৬
তুর্গং পথস্তম্ভ কবয়ো বদন্তি	বিজয়লাল চট্টোপাধ্যায়	২০
দর্শন ও ধর্ম	স্বামী নিখিলানন্দ	১৪৬, ২৫৬
দৈব ও পুরুষকার	শ্রীদ্বারকানাথ দে, এম্-এ, বি-এল্	১৫৩
তুর্গা		৪৪২
দুর্বার বিষয়-তুষ্ণা		৫৩
দেবার্চনা সম্বন্ধে একটি জিজ্ঞাসা	স্বামী বিশ্বরূপানন্দ	৫৮৪, ৬২৭
দুর্লভ		৫২৩
দখিচি (কবিতা)	শ্রীশশাঙ্কশেখর চক্রবর্তী	৬০৪
ধর্মসম্বন্ধ-সম্বন্ধে ষৎক্রিয়ং	বেজাউল করীম	১৮৬
ধর্ম ও মর্ম	শ্রীউপেন্দ্রনাথ সেন, শাস্ত্রী	৩৭৯
ধ্যান ও প্রণাম	পণ্ডিত শ্রীদীননাথ ত্রিপাঠী	৬৫২
নমি তোমা রামকৃষ্ণ (কবিতা)	শ্রীউমাগদ নাথ, বি-এ, সাহিত্যভারতী	২৭
নির্বৈদ (কবিতা)	কবিশেখর শ্রীকালিদাস রায়, বি-এ	১১৮
স্তায়দর্শনে ঈশ্বরবাদ	অধ্যাপক শ্রীদেবীপ্রসাদ সেন, এম্-এ	২৯২

বিষয়	লেখক-লেখিকা	পৃষ্ঠা
নব আগমনী ...	... ক্রীশাশেষ ...	৫০৭
নারী ...	... শ্রীমতী উষা দত্ত, বি-এ, কাব্যতীর্থ, ভারতী ...	৫৫৯
নীলকণ্ঠের পান ...	... শ্রীজয়দেব রায়, এম্-এ, বি-কম্ ...	৬৩৯
পরমহংস (কবিতা ) ...	... শ্রীমাধুসূদন মিত্র ...	৮৮
প্রেমের ঠাকুর (কবিতা ) ...	... শ্রীচিত্তবজ্র চক্রবর্তী ...	১০০
পাওয়া না পাওয়া (কবিতা ) ...	... ডাঃ শর্চান সেনগুপ্ত ...	১০৫
পরমহংস ...	... অধ্যাপক শ্রীহরিদাস ভট্টাচার্য ...	২৩৯
পঞ্চবাধিকারী পরিকল্পনা ও পশ্চিম বাংলার গ্রাম ...	... অধ্যাপক শ্রীকণ্ঠভূষণ সামাল, এম-এ ...	২৬০
প্রাসাদ ও কুটির (কবিতা ) ...	... শ্রীবিনয়ভূষণ সেনগুপ্ত ...	২৬৮
পথহারা (কবিতা ) ...	... শান্তীশীল দাশ ...	৩৬১
পরলোকে ডাঃ শ্যামাপ্রসাদ মুখোপাধ্যায় ...	... ...	৩৯১
প্রজাপতির সৃষ্টিকাহিনী ...	... স্বামী পূর্ণাত্মানন্দ ...	৪০৩
প্রাচীন ভারতে নারী ...	... স্বামী বিরজানন্দ ...	৪৬৮
পওয়ালী ...	... স্বামী হরানন্দ ...	৫৬২
পরম আশ্রয় ...	... ...	৬৪৯
পরমাত্মা (কবিতা ) ...	... শ্রীভারতপ্রসন্ন চট্টোপাধ্যায় ...	৬৩২
পুরাতন স্মৃতি ...	... স্বামী জ্ঞানানন্দ ...	৬৫৩
প্রণাম (কবিতা ) ...	... শ্রীঅটলচন্দ্র দাশ ...	৬৩৮
কাস্তনে ...	... ...	৫৮
কাস্তনী সুরা দ্বিতীয়া ...	... শ্রীতামসরঞ্জন রায়, এম্-এসসি, বি-টি ...	৬৬
বৈদিক সাহিত্যে কৃষি ...	... অধ্যাপক শ্রীবিমানচন্দ্র ভট্টাচার্য, এম্-এ ...	১৩
বিশ্ব-দেউলের দেবতা (কবিতা ) ...	... শ্রীব্রজানন্দ সেন ...	১৮
বিবিধ সংবাদ ...	... ...	৫৬, ১০৯,
	১৬৬, ২২৩, ২৮০, ৩৩৫, ৩৯১, ৪৪৮, ৬৪৮	
বিচিত্র জীবন-গ্রহসন ...	... ...	১১৩
বেনেদেতো ক্রোচে ...	... অধ্যাপক শ্রীদেবীপ্রসাদ সেন, এম্-এ ...	১২৮
বর্ষবিদ্যে (কবিতা ) ...	... শ্রীকুমুদরঞ্জন মল্লিক ...	১৩৬
বাল্মীকি-রামায়ণ ...	... ডক্টর শ্রীহৃৎগুরুমার সেনগুপ্ত ...	১৫৫
বাল্মীকি বেণু নাচছে রাখাল (কবিতা ) ...	... শ্রীচিত্তবজ্র চক্রবর্তী ...	২০৯
বুদ্ধ ও বিবেকানন্দ ...	... শ্রীভাগবত দাশগুপ্ত ...	২৩৫
বিবেকানন্দ ও যুগধর্ম ...	... বিজয়লাল চট্টোপাধ্যায় ...	২৯৮
বিশ্বশান্তি কোন পথে ? ...	... স্বামী তেজসানন্দ ...	৩০৭
বন্ধন ও মুক্তি ...	... ...	৩৩৭

বিষয়	লেখক-লেখিকা	পৃষ্ঠা
বহুধারা	স্বামী সত্ৰানন্দ	৩৩৩
বাংলার সংস্কৃতি ও প্রাণধর্মের বৈশিষ্ট্য	শ্রীকালীপদ চক্রবর্তী, এম্-এ	৪১৩, ৫৬৬
বিবেকানন্দ-প্ৰসঙ্গে	শ্রীগগনবিহারীলাল মেহতা	৫৪৪
ব্রহ্মপুরাণ	ডক্টর শ্রীরমা চৌধুরী	৪২৫
বিশ্বরূপ (কবিতা)	শ্রীপৃথ্বীন্দ্রনাথ মুখোপাধ্যায়	৫০৬
বিকল্প (")	শ্রীঅক্ষরচন্দ্র ধর	৫০৭
বৃন্দাবনে শ্রীশ্রীমা	শ্রীতামসরঞ্জন রায়, এম্-এস্‌সি, বি-টি...	৫১১
"বন্ধু সে যে তোমার আশ্বাস" (কবিতা)	শ্রীঅজিতকুমার সেন, এম্-এ	৫৭১
বেদ-পুরাণসম্মত ভারতেতিহাসের কয়েক পৃষ্ঠা	অধ্যাপক শ্রীগোবিন্দ গুপ্ত, এম্-এ	৬১২
ভক্তের প্রার্থনা		১
ভারতীয় শিক্ষায় ভগিনী নিবেদিতার দান	স্বামী তেজসানন্দ	৩০
ভগবান্ মহাবীর	শ্রীপূর্ণচাঁদ শ্রামসুখা	১৬১
ভগবান তথাগত ও তাঁহার ধর্ম	শ্রীরমণীকুমার দত্তগুপ্ত, বি-এল্	২২৯
ভোগবতীকূলে (কবিতা)	কবিশেখর শ্রীকালিদাস রায়	৪৭৩
ভারতীয় জীবনদর্শন ও দুর্গাপূজা	ডক্টর শ্রীসুখীন্দ্রকুমার দাশগুপ্ত	৫১৪
ভগবদগীতার নৈতিক স্বাধীনতার রূপ	অধ্যাপক শ্রীনীলবরণ চক্রবর্তী, এম্-এ	৫৫৩
ভগবান মহাবীরের শিক্ষা	শ্রীপূর্ণচাঁদ শ্রামসুখা	৫৮৭
ভগিনী নিবেদিতা	শ্রীমতী স্নহাসিনী দেবী	৬২২
ভাবলোকে (কবিতা)	'অনিরুদ্ধ'	৬৫৬
মৃত ও জীবিত (কবিতা)	কবিশেখর শ্রীকালিদাস রায়	৮
মহানিগ্রহ	শ্রীপূর্ণচাঁদ শ্রামসুখা	৪৫
মহাব্রত		২২৫
মোহের প্রভাব		২৮১
"মনে, কোণে, বনে"	শ্রীঅন্নদাচরণ সেনগুপ্ত	৩১১
মহাত্মা গান্ধীর জীবনদর্শন	শ্রীমনকুমার সেন	৩২৩
মহাকবি ভাস : ভাবরূপ	ডক্টর শ্রীখতীন্দ্রবিমল চৌধুরী	৪৮২
মাতৃচিত্র	শ্রীভাগবত দাশগুপ্ত	৬৬২
মায়া (কবিতা)	শ্রীসাবিত্রীপ্রসন্ন চট্টোপাধ্যায়	৫০২
মর্ম-বাণী (কবিতা)	ডাঃ শচীন সেনগুপ্ত	৫০৭
মহাপুরুষ মহারাজের স্মরণে	শ্রীশরদিন্দু গঙ্গোপাধ্যায় ও শ্রীঅমলাবল্ল মুখোপাধ্যায়	৬৮৮
"যে রাম, যে কৃষ্ণ..."(কবিতা)		৫৭
"যো দেবনাভাশ্রিতালি যন্তে"	শ্রীসুনীতিকুমার চট্টোপাধ্যায়	৪২১

বিষয়	লেখক-লেখিকা	পৃষ্ঠা
“ধর্মবৈষ বৃণতে তেন লভ্যঃ” কবিতা ।	... শ্রীমতী উমারাগী দেবী ...	৫০৬
রাজগীর ...	... শ্রীদেবীপ্রসাদ মুখোপাধ্যায়, এম্-এস্‌সি	৩৩
রাঁচিতে রামকৃষ্ণ মিশনের বন্ধা-সেবাকাণ্ড	... ডাঃ বাহুগোপাল মুখোপাধ্যায় ...	৫২১
লীলা (কবিতা ) ...	... শ্রীব্রজানন্দ সেন ...	১৮৯
শ্রীশ্রীমায়ের স্মৃতি ...	... স্বামী বাহুদেবানন্দ, স্বামী সিদ্ধানন্দ ; স্বামী ঈশানানন্দ, শ্রীমতী শৈলবালা মাল্লা, শ্রীমতী—; স্বামী শান্তানন্দ ; স্বামী ঈশানানন্দ, শ্রীমতী—; স্বামী শান্তানন্দ ; শ্রীমতী যুগলিনী দেবী ... ৯, ১২৪, ১২৭, ২৪৭, ২৮৭, ৪০৭	
শাস্তি-গীতা ...	... শ্রীউমাপদ মুখোপাধ্যায় ...	৪১
শ্রীরামকৃষ্ণ মঠ ও মিশন সংবাদ ..	... .. ৫৩, ১০৬, ১৬২, ২২০, ২৭৯, ৩৩২, ৩৮৭, ৪৪৬, ৫৩৫, ৫৯১, ৬৪৫, ৬৯৫	
শ্রীরামকৃষ্ণশ্রোত্র-দশক (কবিতা)...	... স্বামী বিরজানন্দ ...	৬৪ ½
শ্রীরামকৃষ্ণ (কবিতা ) ...	... শ্রীশশাঙ্কশেখর চক্রবর্তী, কাব্যশ্রী ...	৭৫
শ্রীরামকৃষ্ণ-জীবনে অপূর্ব সমাবেশ...	... স্বামী নির্বেদানন্দ ...	৮১
শ্রীরামকৃষ্ণের অতীন্দ্রিয়ত্ব ...	... ডক্টর শ্রীমহেন্দ্রনাথ সরকার ..	৮৬
শ্রীশ্রীমা ..	... শ্রীমতী আশাপূর্ণা দেবী ...	৮৯
শ্রীরামকৃষ্ণ ও শক্তিপূজা ...	... শ্রীসত্যেন্দ্রনাথ মজুমদার ...	৯২
শ্রীগোরাঙ্গ ও শ্রীরামকৃষ্ণ ...	... শ্রীকুমুদবন্ধু সেন ...	৯৫
শ্রীরামকৃষ্ণ-বাগীর মূলসূত্র ...	... শ্রীরসরাজ চৌধুরী ...	৯৮
শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণ (কবিতা ) ...	... শ্রীঅকুরচন্দ্র ধর ...	১০১
শিবক্ষেত্র কাঞ্চীপুরম্ ...	... স্বামী শুক্লসঙ্কানন্দ ...	১৩২
শ্রীরামকৃষ্ণ-বিবেকানন্দের একটি মাহুঘ	... শ্রীদীনেশচন্দ্র শাস্ত্রী ...	৩২৫
শ্রীমন্দিরে (কবিতা ) ...	... কবিশেখর শ্রীকালিদাস রায় ...	৩৪২
শ্রীশ্রীমায়ের স্মরণে ..	... শ্রীমতী মীরা দেবী ...	৩৪৮
” ” ...	... শ্রীনিশিকান্ত মজুমদার ...	৩৫০, ৬০১
শ্রীধামুনাচার্য ...	... স্বামী শুক্লসঙ্কানন্দ ...	৩৭৪
শিশুমানস ...	... শ্রীমতী গায়ত্রী বসু ...	৩৮৩
শ্রামের বাঁশী সদাই বাজে (কবিতা)	... শ্রীচিন্তরঞ্জন চক্রবর্তী ...	৪০১
শক্তিপূজারী ভারতবর্ষ ...	... শ্রীমতী বাসনা সেন, এম্-এ, কাব্যবেদান্ততীর্থ	৪৬২
শাক্তদর্শন ...	... শ্রীশ্রীজীব স্মারতীর্থ, এম্-এ ...	৫০৩
শ্রীচৈতন্যপ্রসঙ্গে শ্রীরামকৃষ্ণ ...	... শ্রীদ্বিজপদ গোস্বামী, ভাগবত-জ্যোতিঃশাস্ত্রী	৫০৮, ৫৮১

বিষয়	লেখক-লেখিকা	পৃষ্ঠা
শ্রীশ্রীমায়ের পূণ্য স্মৃতি	শ্রীঅমূলকচন্দ্র সাম্রাণ, শ্রীমানদাশঙ্কর দাশগুপ্ত ও শ্রীমতী বীণাপাণি ঘোষ	৫৪৫, ৬৭৫
শ্রীরামকৃষ্ণ-বিবেকানন্দের সামঞ্জস্য	স্বামী কৃষ্ণানন্দ	৬০৭
শ্রীশ্রীসারদামণিরশকম্ (কবিতা)	শ্রীঅ্যাপ্রজ্ঞ	৬৫৪
শ্রীমা: (কবিতা)	শ্রীউপেন্দ্র রাহা	৬৬৭
শ্রীশ্রীসারদালক্ষ্মীর পাঁচালা	শ্রীমতী সুধাময়ী দে, ভারতী, সাহিত্যশ্রী	৬৮০
শ্রীশ্রীমা	শ্রীমতী কল্পণা মুখোপাধ্যায়	৬৮২
শ্রীশ্রীমায়ের শতবর্ষ-জয়ন্তীর সমারম্ভ	...	৭০০
স্বামিজীর সান্নিধ্যে	৮শচীন্দ্রনাথ বসু	৭, ১১২, ১৮৩
স্বামী ব্রহ্মানন্দ মহারাজের স্মৃতি-প্রদর্শন	শ্রীঅমূলবন্ধু মুখোপাধ্যায় ও শ্রী পি শেখারি	৪৮, ৫১, ২১২,
সমালোচনা	২৭৮, ৩০০, ৩৮৬, ৪৪৫, ৫৮২, ৬৪২, ৬২২	
স্বামী তুরীয়ানন্দের স্মৃতি	ইডা আনসেল	১৪৩, ৩৬৭, ৩২২
সাধী (কবিতা)	শ্রীবিমলকৃষ্ণ চট্টোপাধ্যায়	১৫১
স্বামী বিবেকানন্দ ও সক্রিয় বেদান্ত	শ্রীরঙ্গনাথ রামচন্দ্র দিবাকর	১৫২
সানফ্রান্সিস্কোর শ্রীরামকৃষ্ণ মিশন	শ্রীদিলীপকুমার রায়	১২০
স্বামী শুভানন্দের পূণ্য স্মৃতি	শ্রীঅমূলকচন্দ্র সাম্রাণ	২১২
সারনাথ	শ্রীঅক্ষয়কুমার রায়	২৫১
সংস্কৃত ভাষায় দ্বিচ্চনের কারণ	শ্রীরামদাশঙ্কর ভট্টাচার্য	২৭৩
স্বপ্নাবেশ (কবিতা)	শ্রীমতী সুজাতা সেন	২৭৭
স্বামী অভেদানন্দ মহারাজের পত্র	৩০৪, ৩৫২, ৪১৭, ৫৪৩	
স্বানবাতা	শ্রীকুমুদবন্ধু সেন	৩১২
সত্যাহুসকানী (কবিতা)	দিবাকর সেনরায়	৪১২
সমাঙ্গ-সংস্কৃতির পরিবর্তন	অধ্যাপিকা শ্রীসাহিত্য দাশগুপ্ত	৪৩১
"দৈবা প্রদত্তা বরদা নৃণাং ভবতি মুক্তয়ে"	স্বামী বাসুদেবানন্দ	৪৫৫
সঙ্গীত (কবিতা)	শ্রীকুমুদরঞ্জন মল্লিক	৪২৫
স্বামী প্রেমানন্দ	শ্রীসত্যেন্দ্রনাথ মজুমদার	৫১৭, ৬৩৩
দোষনাথ	শ্রীদেবীপ্রসাদ মুখোপাধ্যায়, এম্-এসসি	৬১৮
সাধনায় শ্রীগুরুত্বের স্থান	শ্রীকালিদাস মজুমদার	৬৩৬, ৬৮৫
সারদা-সঙ্গীত	স্বামী চণ্ডিকানন্দ ও শ্রীবীরেশ্বর চক্রবর্তী	৬৮৪
"হে রাম, শরণাগত"	...	১৬২
হিন্দী-ভজন	শ্রীজয়দেব রায়, এম্-এ, বি-কম্	২৬৪
হের ঐ কালালিনী মেয়ে	অধ্যাপক শ্রীপ্রিয়রঞ্জন সেন, এম্-এ, পি-আর-এস্	২২৩